



Prefeitura Municipal de Santa Maria da Boa Vista – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2010

## AUXILIAR DE EDUCADOR

Nome: \_\_\_\_\_ Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

## **PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)**

Para responder às questões, leia o texto abaixo de Machado de Assis. Em todas elas temos apenas uma alternativa **CORRETA**.

### **UM APÓLOGO**

*Obra Completa, de Machado de Assis, vol. II, Nova Aguilar, Rio de Janeiro, 1994.*

**ERA UMA VEZ** uma agulha, que disse a um novelo de linha:

— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?

— Deixe-me, senhora.

— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

— Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

— Mas você é orgulhosa.

— Decerto que sou.

— Mas por quê?

— É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

— Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu, e muito eu?

— Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

— Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás, obedecendo ao que eu faço e mando...

— Também os batedores vão adiante do imperador.

— Você é imperador?

— Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho

obsuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto...

Estavam nisto, quando a costureira chegou à casa da baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética. E dizia a agulha:

— Então, senhora linha, ainda teima no que dizia há pouco? Não repara que esta distinta costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima.

A linha não respondia nada; ia andando. Buraco aberto pela agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A agulha vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic plic-plic da agulha no pano. Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte; continuou ainda nesse e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile.

Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E quando compunha o vestido da bela dama, e puxava a um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha, para mofar da agulha, perguntou-lhe:

— Ora agora, diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá.

Parece que a agulha não disse nada; mas um alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre agulha:

— Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura. Faze como eu, que não abro caminho para ninguém. Onde me espetam, fico.

### QUESTÃO 1

Podemos classificar o texto “O Apólogo” no tocante aos gêneros textuais como:

- a) Lenda;
- b) Fábula;
- c) Conto;
- d) Mito;
- e) Descrição.

### QUESTÃO 2

Acerca das personagens do texto, podemos **AFIRMAR** que:

- a) a agulha não se conformava com o ar de superioridade da linha;
- b) a agulha era orgulhosa, arrogante;
- c) o alfinete gozava na vida à custa da agulha;
- d) o alfinete era orgulhoso e arrogante;
- e) o alfinete fez a linha se entender com a agulha.

### QUESTÃO 3

O fundo moral do texto “O Apólogo” é:

- a) os valores humanos não são colocados em evidência;
- b) a realidade do cotidiano pode ser homogênea;
- c) as pessoas têm valores diferentes;
- d) as pessoas são iguais quando estão num mesmo contexto social;
- e) há pessoas que se consideram mais importantes que as outras.

### QUESTÃO 4

“— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável?”  
Analisar o trecho acima e assinalar a alternativa **CORRETA**:

- a) o travessão foi usado para ligar grupos de palavras;
- b) o por quê é separado com acento por se tratar de um substantivo;
- c) a palavra insuportável é acentuada por ser paroxítona terminada em *vel*;
- d) o travessão é usado para indicar mudança de interlocutor nos diálogos;
- e) a palavra porque é junto sem acento por ser um advérbio.

### QUESTÃO 5

“Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas,...”

Considerando a pontuação do trecho acima, a alternativa **CORRETA** é:

- a) a vírgula separa orações coordenadas assindéticas, oração coordenada sindética, adjunto adverbial de lugar;
- b) a vírgula separa orações coordenadas, oração sindética, apostro;
- c) a vírgula separa orações sindéticas, oração assindética, apostro;
- d) a vírgula separa orações sindéticas, oração sindética, apostro;
- e) a vírgula separa orações coordenadas, oração assindética, adjunto adverbial;

### QUESTÃO 6

“Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte;...”

“A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho,...”

Considerando o trecho acima, os destaques são, respectivamente:

- a) oração subordinada reduzida de infinitivo; oração subordinada adjetiva restritiva;
- b) oração subordinada reduzida de gerúndio; oração adjetiva explicativa;
- c) oração subordinada reduzida de participio; oração subordinada adjetiva;
- d) oração subordinada reduzida de participio; oração subordinada adjetiva restritiva;

e) oração subordinada adverbial temporal;  
oração subordinada adjetiva.

### QUESTÃO 7

“— Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura.”

Considerando o trecho acima, podemos **AFIRMAR** acerca das expressões em destaque:

- a) a palavra tola exerce a função sintática de vocativo; o pronome oblíquo é enclítico; adjunto adverbial de companhia;
- b) a palavra tola exerce a função sintática de vocativo; o pronome oblíquo é enclítico; adjunto adverbial de lugar;
- c) a palavra tola exerce a função sintática de sujeito; o pronome oblíquo é enclítico; adjunto adverbial de companhia;
- d) a palavra tola exerce a função sintática de vocativo; o pronome oblíquo é mesoclítico; adjunto adverbial de companhia;
- e) a palavra tola exerce a função sintática de vocativo; o pronome oblíquo é enclítico; adjunto adverbial de intensidade.

### QUESTÃO 8

O sentido que a personagem a linha tem no texto, representa pessoas:

- a) orgulhosas e mal agradecidas;
- b) que reconhecem o valor de cada um;
- c) que acham que todos são importantes;
- d) que lutam pela solidariedade;
- e) que são tolerantes com os limites das pessoas.

### QUESTÃO 9

No trecho: “toda cheia de si,...”, é o mesmo que:

- a) explosiva;
- b) exibida;
- c) exigente;
- d) existente;
- e) elegante.

### QUESTÃO 10

“Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética.

Considerando o trecho acima, podemos **AFIRMAR** que:

- a) a função sintática de “a costureira” é objeto direto;
- b) a função sintática de “na agulha” é complemento nominal;
- c) a função morfológica de “costureira” é verbo;
- d) a função morfológica de “agulha” é adjunto adverbial;
- e) a função sintática de “na agulha” é adjunto adverbial de lugar.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB (Lei nº 9394/96, Art. 21), a Educação escolar compõe-se de dois níveis, são eles:

- a) Educação Básica e Profissionalizante;
- b) Ensinos Fundamental e Superior;
- c) Educação Básica e Superior;
- d) Ensino Fundamental e Médio;
- e) Educação Básica e Especial;

### QUESTÃO 12

“Estamos comprometidos, na escala da humanidade planetária, na obra essencial da vida, que é resistir à morte. Civilizar e solidarizar a Terra, transformar a espécie humana em verdadeira humanidade torna-se o objetivo fundamental e global de toda a educação que aspira não apenas ao progresso, mas à sobrevida da humanidade.” (Morim, 2002, p.78)

1. Morim, no livro “Os sete saberes necessários à educação do futuro”, afirma que é compromisso da educação planetária:

- a) Superar a lógica positivista de análise global dos fenômenos de forma arbitrária e desvinculada do real;
- b) Desconhecer o imperativo antropológico: salvar a diversidade humana;
- c) Aprender a ser, viver, a dividir, a comunicar como humanos do planeta Terra, ser egocêntricos;
- d) Trabalhar na era planetária, para a identidade e a consciência terrenas;
- e) Desenvolver nossas identidades a um só concêntricas e singulares.

### QUESTÃO 13

A Educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais. Com isso os currículos escolares ganharam os temas transversais que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais. Considere as proposições abaixo para a alternativa que expressa reflexão sobre tema transversal e marque “V” para verdadeira e “F” para Falsa..

I. A ética é a reflexão crítica da realidade. Ela não tem caráter normativo, pois ao fazer uma reflexão ética, pergunta-se sobre a consistência e a coerência dos valores que norteiam as ações.

II. Entende-se a escola como uma organização que trabalha – que trabalha com uma tarefa específica e que, com o seu trabalho, prepara futuros trabalhadores.

III. A Educação para a saúde pode cumprir papel destacado: favorece o processo de conscientização quanto ao direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes do processo saúde/doença.

A sequência das alternativas é:

- a) V – V – V
- b) V – F – F

- c) V – V – F
- d) F – V – V
- e) F – F – F

### QUESTÃO 14

Dentre as competências necessárias que o professor precisa desenvolver para participar da gestão da escola, a que apresenta-se **INCOERENTE** com as proposições de Libâneo, é:

- a) Desenvolver capacidade de interação e comunicação entre si e com os alunos de modo a saber participar ativamente de um grupo de trabalho ou de discussão, e promover esse tipo de atividade com os alunos;
- b) Aprender a tomar decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula;
- c) Saber executar rigorosamente planos e projetos de ação;
- d) Aprender métodos e procedimentos de pesquisa;
- e) Familiarizar-se com modalidades e instrumentos de avaliação do sistema, da organização escolar e da aprendizagem escola.

### QUESTÃO 15

O art. 3º, da LDB estabelece os princípios que regem o ensino nacional. Identifique nas alternativas abaixo a proposição que **NÃO** se constitui em princípio.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- c) Garantia de material didático para os professores;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) Vinculação entre a Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

### ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

“Até meados do século 20, a homossexualidade era considerada crime grave em países da Europa, como Reino Unido e Portugal. Um dos

juízos mais célebres da história foi o do escritor irlandês Oscar Wilde, autor de O retrato de Dorian Gray. Ele foi julgado em 1895 por sodomia e comportamento indecente, e condenado a dois anos de prisão e trabalhos forçados. Os homossexuais também sofreram perseguições na Alemanha nazista e na Rússia stalinista." (fonte: <http://educacao.uol.com.br/atualidades/ult1685u468.htm>).

No início do segundo semestre desse ano, um dos países da América Latina legalizou a união entre pessoas do mesmo sexo. O país que aprovou o casamento gay foi?

- a) Colômbia;
- b) Paraguai;
- c) Uruguai;
- d) Argentina;
- e) Chile.

#### QUESTÃO 17

"Hoje, sexta-feira, 18 de junho, José Saramago faleceu às 12h30 horas [horário local] na sua residência de Lanzarote, aos 87 anos de idade, em consequência de uma múltipla falha orgânica, após uma prolongada doença. O escritor morreu estando acompanhado pela sua família, despedindo-se de uma forma serena e tranquila", diz uma nota assinada pela Fundação José Saramago e publicada na página do escritor na internet. (Notícia publicada no portal G1. 18/06/2010 13h50).- Único a ganhar o prêmio Nobel de literatura em língua portuguesa, José Saramago deixou inúmeras obras, dentre elas:

- a) A Moreninha;
- b) Ensaio sobre a cegueira;
- c) Dom Casmurro;
- d) O último triste olhar;
- e) Maktub.

#### QUESTÃO 18

"Erguer uma capital modernista no meio do cerrado, a centenas de quilômetros dos grandes centros urbanos, exigiu uma visão de mundo tão ampla, corajosa e ousada quanto a que levou o homem às grandes navegações e à conquista do

espaço." (Carta ao Leitor – Revista Veja Especial Brasília 50 anos.)

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema que ele focaliza, assinale a opção **CORRETA**.

- a) A transferência da capital do país do Rio de Janeiro para Brasília levou desenvolvimento para o interior do território e concentrou poder político longe dos centros urbanos da época.
- b) Brasília foi construída em meio de desconfiança externa, mas com toda a dedicação possível do Presidente Getúlio Vargas.
- c) William Chambers, arquiteto responsável pela obra e referencia na comemoração dos 50 anos de Brasília, é o único ainda vivo daqueles que idealizaram o projeto, no momento está com 100 anos.
- d) Os Candangos, como eram chamados as pessoas que migraram de Israel para o Brasil, foram parte importante na construção e povoamento de Brasília.
- e) Com vários escândalos de corrupção e superfaturamentos de obras, Brasília acabou sendo entregue no ano de 1988, assim que foi proclamada a nova constituição.

#### QUESTÃO 19



Fonte: (<http://doisdedosdeprosa.wordpress.com/2007/02/16/>)

Ao observar a charge, podemos concluir que, **EXCETO**:

- a) Em algum momento daqui até o fim do ano, provavelmente em novembro, o número de

acessos de telefonia móvel no País ultrapassará o total das pessoas;

b) O País deve fechar o ano com cerca de 200 milhões de celulares, para uma população de 193,2 milhões;

c) Cada vez mais consumidores têm dois ou mais chips, principalmente pré-pagos, interessados em aproveitar a melhor promoção em vigência, fazendo com isso aumento o número de aparelhos por pessoa;

d) Apesar de a telefonia móvel continuar crescendo, o número da telefonia fixa supera em termos quantitativos os celulares;

e) Os brasileiros estão cada vez mais se habituando ao celular, inclusive os integrados à câmera fotográfica e acesso a internet.

### QUESTÃO 20

Este ano o Brasil comemora 25 anos de estabilidade política, iniciado com o processo de redemocratização em 1985 e reafirmado com a promulgação da atual Constituição Brasileira, em 1988. Acerca desse tema, é **CORRETO AFIRMAR:**

a) Ao longo desses 25 anos o Brasil ficou exposto a instabilidades políticas e até a tentativa de golpe de estado por parte dos militares da marinha;

b) A atual Constituição Brasileira é considerada até hoje uma das mais avançadas e democráticas do mundo, no que diz respeito aos direitos e garantias individuais do cidadão;

c) Com o afastamento de Fernando Henrique Cardoso, após processo de impeachment conduzido no Congresso Nacional pelo presidente do STF, ministro Sydney Sanches, assumiu o cargo Itamar Franco, então vice-presidente, eleito na chapa de FHC;

d) A atual estabilidade política é graças ao sistema parlamentarista adotado na Constituição de 1988;

e) Collor, primeiro presidente eleito pelo voto direto, conseguiu terminar seu governo com tranquilidade, principalmente pelos confiscos dos depósitos bancários que normalizaram as altas taxas de inflação.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o estabelecido no art. 6º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n.º 9394/96. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, no ensino fundamental:

a) No momento em que julgarem que a criança está em condições de ser alfabetizada;

b) A partir dos seis anos de idade da criança;

c) No momento em que a criança demonstrar aptidão e prontidão para acompanhar a aprendizagem referente à primeira série do ensino fundamental, após realizar testes de rendimento na escola;

d) A partir dos cinco anos de idade da criança;

e) Tão logo a criança manifeste interesse e tenha frequentado pelo menos dois anos de educação infantil em estabelecimento reconhecido.

#### QUESTÃO 22

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta os critérios mínimos para a verificação do rendimento escolar, segundo o art. 24, inciso V da LDB.

a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

b) Avaliação final para verificação desempenho do aluno;

c) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

d) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência no decorrer do ano letivo, para os casos de bom rendimento escolar.

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Nos termos da LDB 9.394/ 96, art. 58, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para portadores de necessidades especiais, denomina-se:

- a) Educação permanente;
- b) Educação excepcional;
- c) Educação especial;
- d) Educação compensatória;
- e) Educação de pessoas deficientes.

### QUESTÃO 24

Anote com a letra V as opções VERDADEIRAS e com a letra F as FALSAS.

De acordo o art. 29 da LDB 9.394/96, a educação infantil será oferecida em:

- ( ) Escolas para crianças de quatro a seis anos de idade;
- ( ) Pré-escolas para crianças de quatro a seis anos de idade;
- ( ) Instituições da comunidade para crianças de até três anos de idade;
- ( ) Nas empresas para os filhos dos funcionários que tenham de zero a seis anos de idade;
- ( ) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) F - V - V -V- F;
- b) V - F - F -V- F;
- c) V - V - V -F- V;
- d) F - V - F -F- V;
- e) F - V - V -F- V;

### QUESTÃO 25

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB 9394/96, art. 11, compete aos municípios oferecer a educação infantil e

a) Os ensinos fundamental e médio, em regime de colaboração.

b) O ensino fundamental a crianças, jovens e adultos.

c) Com prioridade o ensino fundamental.

d) A educação especial a toda pessoa deficiente.

e) O ensino fundamental, depois de atendida a demanda da educação infantil.

### QUESTÃO 26

Texto 1

O Ministério da Educação produziu, entre 1995 e 1998, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). O processo de elaboração dos PCN teve por base o estudo de propostas curriculares de estados e municípios brasileiros, a análise realizada pela Fundação Carlos Chagas sobre os currículos oficiais e o contato com informações relativas às experiências de outros países. Foram analisados subsídios oriundos do Plano Decenal de Educação, de pesquisas nacionais e internacionais, dados estatísticos sobre desempenho de alunos do ensino fundamental, bem como experiências de sala de aula difundidas em encontros, seminários e publicações.

Em relação aos PCN, marque a alternativa **INCORRETA**.

a) O estabelecimento de uma referência curricular comum para todo o país fortalece a unidade nacional e a responsabilidade do governo federal com a educação;

b) Busca garantir o respeito à diversidade, pois possibilita adaptações que integrem as diferentes dimensões da prática educacional;

c) Um tema transversal tem sempre uma preocupação fundamental com atitudes e conceitos atitudinais e sua solução demanda uma abordagem interdisciplinar;

d) São um referencial de qualidade que pretende resolver os problemas de ensino em todo país;

e) São um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo país.



### QUESTÃO 27

A avaliação é pensada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais como elemento integrador da aprendizagem e do ensino. Nesse sentido, a avaliação para o PROFESSOR tem como função:

- a) Ser instrumento de tomada de consciência de suas vitórias;
- b) Ser instrumento de tomada de consciência de suas dificuldades;
- c) Subsidiar com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos;
- d) Definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio;
- e) Ser instrumento de tomada de consciência de suas possibilidades para reorganização de seus investimentos na tarefa de aprender.

### QUESTÃO 28

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais a avaliação para o ALUNO é:

- a) O instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender;
- b) O instrumento para uma reflexão contínua sobre a sua prática pedagógica;
- c) O instrumento que possibilita definir e localizar quais aspectos das ações educacionais demanda maior apoio;
- d) O instrumento de tomada de consciência de suas dificuldades;
- e) O instrumento que capacita o educando na área escolar e no mercado de trabalho.

### QUESTÃO 29

Texto 1

“A escola, em geral, procura regular o comportamento dos alunos por meio de regras instituídas pelos adultos. Pouca ou nenhuma atenção é dada às normas de atuação que estão sendo elaboradas pelas próprias crianças ou

adolescentes. (...)” (Davis & Oliveira, 1994, p.89; 94)

Em relação ao desenvolvimento de crianças autônomas, objetivo principal da Educação Infantil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) No dia-a-dia é mais fácil que os adultos centralizem todas as decisões, por isso devem definir o quê, como, com quem e quando fazer;
- b) A escola deve deter-se no ensino de temas acadêmicos e na promoção do desenvolvimento intelectual das crianças;
- c) Os professores precisam oferecer às crianças regras de comportamento e discipliná-las, pelo uso de recompensas e punições;
- d) Oferecer condições para que as crianças, conforme os recursos de que dispõem, dirijam por si mesmas suas ações, propicia o desenvolvimento do senso de responsabilidade e, conseqüentemente, de autonomia;
- e) Crianças pequenas não têm maturidade para escolhas autônomas. Isso ocorre apenas, segundo Piaget, quando o indivíduo atinge os 10 ou 11 anos.

### QUESTÃO 30

Acerca das disposições da LDB no que se refere à Educação Infantil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A Educação Infantil é parte da Educação Básica. A Lei determina que creches e pré-escolas, tanto privadas como públicas, devam integrar os sistemas municipais de ensino;
- b) A Educação Infantil não encontrou na Lei 9394/96 nenhuma alteração em relação à lei anterior (5692/71), uma vez que ela ainda não é oferecida a todas as crianças do Brasil;
- c) A LDB torna a Educação Infantil obrigatória no Brasil, mas não esclarece as responsabilidades em relação ao atendimento de demanda;
- d) A LDB dispõe acerca da Educação Básica (constituída pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio) e sobre a Educação Infantil – pública, gratuita, mas não obrigatória – e o Ensino Superior;
- e) A LDB dispõe acerca da formação de professores que atuam na Educação Infantil. Assim, a partir de 1996, todos os profissionais

que atuam neste nível devem possuir formação em nível superior.

### QUESTÃO 31

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta o PAPEL DA ESCOLA, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a) A educação escolar deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo;
- b) A educação escolar é fator preponderante para as transformações sociais, devido sua importância na construção da democracia;
- c) A educação escolar assemelha-se aos processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social;
- d) A escola deve assegurar o cumprimento de rotinas fechadas, estabelecidas no início do ano, e que devem ser seguidas rigorosamente;
- e) A educação escolar deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um curto período de tempo.

### QUESTÃO 32

A família tem sofrido transformações profundas nas últimas décadas. Para Sônia Kramer, a relação da família com a instituição de educação infantil deve ser qualificada, visando ao estabelecimento de parceria e interlocução. Sobre a relação família e escola, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O contato entre pais e educadores deve cumprir os objetivos de conhecer a criança e seus contextos de vida, estabelecer critérios educativos comuns e ajudar a conhecer a proposta pedagógica da escola;
- b) A inclusão da família no projeto institucional deve acontecer apenas em comemorações importantes, como: Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia da Criança, uma vez que, nessas situações, a

escola consegue preparar boas apresentações e impressionar positivamente as famílias;

- c) Os familiares têm sua instância de participação na vida das crianças e não devem envolver-se em situações que dizem respeito à creche ou à pré-escola. Assim, a convivência entre família e escola respeitará as especificidades de funções;
- d) A instituição de educação infantil deve servir de apoio às crianças regularmente matriculadas. As famílias, por sua vez, têm suas demandas específicas, que não podem ser atendidas por essas instituições;
- e) Normalmente, os pais de crianças de escolas públicas têm pouco a contribuir para a constituição de um projeto pedagógico democrático e consistente, uma vez que sofrem de privação cultural, gerada pela baixa renda e pouco acesso à educação.

### QUESTÃO 33

O conceito de Infância vem mudando ao longo dos tempos.

Com relação à concepção de criança, na perspectiva de Sônia Kramer, é **CORRETO** afirmar que:

- a) As crianças são seres passivos culturalmente;
- b) Em toda parte do mundo as crianças são iguais;
- c) A produção cultural da infância se expressa através da cultura dos adultos;
- d) As crianças participam da construção de seu conhecimento como sujeitos ativos, fazendo uso dos esquemas mentais próprios a cada etapa de seu desenvolvimento;
- e) A criança é semelhante a um adulto, só que em tamanho pequeno.

### QUESTÃO 34

Segundo Sônia Kramer, a Educação Infantil tem papel social importante no desenvolvimento humano. A partir desta afirmação é **CORRETO** assinalar que:

- a) A frequência à pré-escola confere às crianças possibilidades de desenvolvimento de sua cidadania e participação cultural, permitindo

que seu crescimento e constituição, como sujeitos sociais e históricos, sejam respeitados;

b) Conseguir vaga num Centro de Educação Infantil ou creche garante à criança e sua família certeza de educação de qualidade;

c) Crianças que frequentam creches e pré-escolas apresentam desempenho igual às que nunca tiveram escolaridade anterior. Testes realizados no início da escolaridade formal atestam tais afirmativas;

d) O simples fato de as mães poderem trabalhar, enquanto seus (suas) filhos (as) frequentam a escola infantil, assegura melhoria na qualidade de vida e índices de IDH maiores;

e) O acesso à Educação Infantil permite que a sociedade possa contar com indivíduos melhor preparados para o mercado de trabalho futuro. Por isso, é importante para o governo investir na educação de crianças pequenas.

#### QUESTÃO 35

Em relação à “ escola pública” marque apenas a afirmativa **CORRETA**.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional art. (LDB), nº 9394/96, art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior;
- c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente em escolas especializadas;
- d) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de dois a seis anos de idade;
- e) Oferta de ensino noturno supletivo, adequado às condições do educando.

#### QUESTÃO 36

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/90) estabelece que:

- I. A criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando-lhes igualdade de condições para o acesso e permanência da criança na escola;
- II. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais;
- III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

#### QUESTÃO 37

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação aos maus tratos envolvendo alunos, determina que a comunicação ao Conselho Tutelar deverá ser realizada

- a) Pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente;
- b) Pelos dirigentes da Secretaria de Educação;
- c) Pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental;
- d) Pelos responsáveis pela criança ou adolescente;
- e) Pelos representantes do Conselho Escolar.

#### QUESTÃO 38

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta os quatro pilares da educação para o século XXI, apresentados no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação:

- a) Aprender a ser, aprender a trabalhar, aprender a viver juntos e aprender a conhecer;
- b) Aprender a estudar, aprender a trabalhar, aprender a viver juntos e aprender a ser;
- c) Aprender a ser solidário, aprender a conhecer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer;

d) Aprender a sobreviver, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a conhecer;

e) Aprender a ser, aprender a viver juntos, aprender a fazer e aprender a conhecer.

**QUESTÃO 39**

Para Piaget a criança de zero a dois anos de idade se encontra no período:

a) Pré-operatório;

b) Concreto;

c) Sensório-motor;

d) Operatório-formal;

e) Oral.

**QUESTÃO 40**

Para Libâneo (1994, p.222) os elementos do planejamento escolar são:

a) Objetivos, conteúdos e métodos;

b) Objetivos, itens e métodos;

c) Conteúdos, objetivos e recursos;

d) Conteúdos , recursos e avaliação;

e) Conteúdos, métodos e estratégias.