

## **CONCURSO PÚBLICO – 2010**

# **EDUCADOR SOCIAL**

**LEIA COM ATENÇÃO**

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
06. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
07. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●). A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
08. Só marque uma resposta para cada questão.
09. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
10. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
11. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
12. Assinale o tipo de sua prova na folha de respostas e verifique se todas as folhas desse caderno estão identificadas com **A** ao lado.

**Nome:**

**Inscrição:**

**Identidade:**

**Órgão Expedidor:**

**Assinatura:**

# **TIPO-A**

**COMISSÃO DE PROCESSOS  
SELETIVOS E TREINAMENTOS**

Fone: (0XX81) 3412-0800

Fax: (0XX81) 3412-0805



## TEXTO 1

**A vida de criança das ruas**

Assim que a gente chega aos países ditos em desenvolvimento, nos assustamos com o número de crianças que encontramos nas ruas. Em Paris, um jovem do Senegal achou estranho o número de cachorros que ele tinha visto nas ruas. Procurava crianças, mas sua procura foi em vão, pois as crianças estavam na escola.

**Durante o dia, a criança das ruas se perde na grande massa dos meninos mais pobres que procuram comida.**

Ela vai tentar ganhar a sua vida: ela vai carregar as sacolas das mulheres que vão à feira, ela vai vender sacos plásticos aos clientes que compram na feira; ela vai separar coisas do lixo, procurando ferro velho ou pano, mas nesse trabalho muitas vezes são perseguidas por adultos que também estão na procura de sobrevivência. Ela vai lavar carros, guardar veículos em estacionamento, certamente mendigar. Ela recolherá os legumes e frutas que não são mais vendíveis na feira. Em troca a uma ajuda dada a um comerciante da feira, ela obterá o direito de dormir de noite embaixo de uma banca de feira.

Já é quase um reconhecimento da sociedade. Mas somente um bem pequeno número tem acesso a esse nível.

A criança não tem necessidade somente de pão, mas, sobretudo de amor. Se ela deixou o lar familiar, foi, na maioria das vezes, porque ela não encontrava mais nenhum amor: rejeitada, batida, ela não tinha mais o seu lugar. E daqui em diante, será uma demanda de amor incessante: os namorados, às vezes a prostituição, onde ele também não encontra o amor.

A dureza da vida dessas crianças não deixa nenhum lugar ao amor. Assim que elas nos encontram, é muito difícil fazê-las compreender que nós agimos somente para o interesse delas, pelo amor por elas.

Para ela, expressamos uma linguagem tão nova: por que ele me dá de comer? O que ele espera de mim? O amor é um conceito que a criança das ruas procura inconscientemente, mas que ela não conhece. Assim que ela descobrir que agimos por amor e somente por amor, então, teremos ganhado.

Tudo está em jogo na rua para rapidamente destruir a criança. Contrariamente a uma política defendida por certas organizações que estimam que tem que ajudar as crianças das ruas mas deixá-las na rua, eu estimo que há perigo de morte em deixar essa criança na rua: aí, logo ela cai na delinquência, nas drogas, na prostituição. Resolver esse problema necessita de meios específicos adaptados caso a caso. Precisa, sobretudo, de educadores formados e motivados.

(<http://www.enfants-des-rues.com/pages/pt/enfants-preamble-asp>. Acessado em 10/05/10. Adaptado).

01. O Texto acima, numa perspectiva global, aborda:

- A) os problemas mais comuns encontrados nos países menos desenvolvidos.
- B) as causas da desnutrição de crianças que vivem em regiões mais pobres.
- C) a situação das crianças que vivem sem o amparo de seus direitos fundamentais.
- D) a falta de amor de certas organizações sociais que cuidam das crianças de rua.
- E) os riscos advindos do abandono de animais nas ruas, como ocorre em Paris.

02. Os argumentos levantados no texto, como um todo, estão orientados para ressaltar:

- A) a procura dos adultos, junto às crianças, pela sobrevivência.
- B) a política das organizações de assistência infantil.
- C) a luta das crianças para encontrar assistência.
- D) a gravidade do problema social das crianças de rua.
- E) o perigo que correm as crianças de rua em contato com o lixo.

03. Considerando diferentes pistas para interpretação global do Texto, podemos reconhecer que se trata de um texto:

- A) de instrução: são indicados procedimentos concretos a serem tomados frente a um fim específico.
- B) literário: concentrado na função de atingir o gosto do leitor; por isso, uma linguagem simbólica.
- C) de caráter expressivo: centrado na exteriorização das emoções e do estado afetivo do autor.
- D) informativo: com o objetivo de narrar a história de personagens da realidade brasileira.
- E) opinativo: centrado em argumentos relevantemente consistentes e em dados da realidade.

04. Analisando o parágrafo que está em negrito no texto, podemos fazer as seguintes observações:

- 1) o parágrafo é bastante reiterativo; vejamos, por exemplo, o número de vezes em que se repete a referência a 'criança'.
- 2) cheio de redundâncias, o parágrafo não favorece a interpretação de sua ideia principal.
- 3) a maioria das construções sintáticas coincidem em sua composição; têm praticamente a mesma estrutura.
- 4) a maioria dos verbos presentes expressam um valor de tempo futuro.

Estão corretas apenas:

- A) 1 e 2 apenas
- B) 1, 3 e 4 apenas
- C) 3 e 4 apenas
- D) 1 e 3 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

05. No parágrafo em negrito, ainda, o uso repetido de vírgulas indica que se está apresentando:

- A) uma enumeração.
- B) uma reformulação.
- C) uma conclusão.
- D) uma argumentação contrária.
- E) um juízo de valor.

## MATEMÁTICA

06. Ao longo do Texto, a palavra 'criança' apareceu muitas vezes. Com essa opção de repetir uma palavra, o autor pretendeu:

- A) mostrar que não se trata de um texto com função literária.
- B) sinalizar, explicitamente, qual o centro temático tratado no texto.
- C) usar uma linguagem menos formal e menos erudita.
- D) aproximar o texto do nível coloquial de linguagem.
- E) vincular o texto aos padrões da linguagem informativa.

07. Analise o trecho: "A dureza da vida dessas crianças não deixa nenhum lugar ao amor. Assim que elas nos encontram, é muito difícil fazê-las compreender que nós agimos somente para o interesse delas, pelo amor por elas." A propósito dos pronomes sublinhados, podemos dizer que:

- 1) têm todos o mesmo antecedente textual.
- 2) funcionam como elos da coesão do texto.
- 3) deixam o trecho com muita ambiguidade.
- 4) concordam com o termo ao qual se referem.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 4 apenas
- B) 1 e 2 apenas
- C) 3 e 4 apenas
- D) 2 e 3 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

08. Analise ainda o trecho seguinte: "Procurava crianças, mas sua procura foi em vão, pois as crianças estavam na escola." A compreensão desse trecho requer que interpretemos a palavra sublinhada como:

- A) tendo um valor semântico de conclusão.
- B) expressando uma relação explicativa.
- C) podendo ser substituída por 'portanto'.
- D) tendo o mesmo sentido que 'logo que'.
- E) indicando a formulação de uma hipótese.

09. O texto começa: "Assim que a gente chega aos países ditos em desenvolvimento, nos assustamos com o número de crianças que encontramos nas ruas." Ou seja, o texto começa com uma expressão de valor:

- A) condicional.
- B) causal.
- C) concessivo.
- D) temporal.
- E) comparativo.

10. Analise o trecho: "Durante o dia, a criança das ruas se perde na grande massa dos meninos mais pobres que procuram comida". A palavra sublinhada:

- A) está empregada em seu sentido literal.
- B) constitui um caso de inadequação da linguagem ao contexto.
- C) pode, nesse contexto, ser vista como sinônimo de 'conjunto'.
- D) tem como antônimo a outra palavra 'multidão'.
- E) constitui um exemplo de uso da gíria fora de seu contexto próprio.

11. Admitindo que as duas afirmações seguintes são verdadeiras:

- Se está chovendo então não saio para correr.
- Hoje saí para correr.

pode-se deduzir logicamente que uma das alternativas abaixo é verdadeira. Qual?

- A) Se não está chovendo, então, saio para correr.
- B) Em algum momento, hoje não choveu.
- C) Se não saio para correr, então, está chovendo.
- D) Hoje choveu durante todo o dia, ou hoje não saí para correr.
- E) Hoje não choveu e hoje não saí para correr.

12. Se, com 100kg de milho, produz-se 75kg de fubá, quantos quilos de milho são necessários para se produzir 225kg de fubá?

- A) 260kg
- B) 270kg
- C) 280kg
- D) 290kg
- E) 300kg

13. Joana trabalha como vendedora em uma loja de departamentos que cobra uma taxa de serviço de 8% para compras no crediário. Em determinada venda, Joana, por engano, cobrou uma taxa de serviço de 9%, e obteve um total de R\$ 872,00. Qual seria o valor obtido na venda, se Joana cobrasse a taxa correta?

- A) R\$ 860,00
- B) R\$ 862,00
- C) R\$ 864,00
- D) R\$ 866,00
- E) R\$ 868,00

14. Dois reservatórios, na forma de cilindros retos, têm mesmo raio da base e alturas diferentes. Se um dos reservatórios tem capacidade de 54.000 litros e altura 6m, qual a capacidade do outro, sabendo que sua altura é de 7m?

- A) 62.000 litros
- B) 63.000 litros
- C) 64.000 litros
- D) 65.000 litros
- E) 66.000 litros

15. A média (aritmética) das alturas de 5 amigos é 1,68m. Se quatro deles têm alturas 1,63m, 1,70m, 1,69m e 1,72m, qual a altura do quinto?

- A) 1,66m
- B) 1,67m
- C) 1,68m
- D) 1,69m
- E) 1,70m

16. Trabalhando 8 horas por dia, durante 10 dias, 16 educadores sociais entrevistam 400 moradores de rua. Quantos educadores são necessários para se entrevistar 600 moradores de rua, se os educadores trabalharão 6 horas por dia, durante 32 dias?

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15
- E) 10

17. Se o cozinheiro A descasca 3kg de batata em 11 minutos, e o cozinheiro B descasca 4kg em 13 minutos, em quanto tempo, juntos, eles descascam 8,3kg de batata?

- A) 14 minutos e 12 segundos
- B) 14 minutos e 14 segundos
- C) 14 minutos e 16 segundos
- D) 14 minutos e 18 segundos
- E) 14 minutos e 20 segundos

18. Três amigos, X, Y e Z estão acima do peso ideal. Juntos, os três pesam 226kg, Y pesa 6 kg a mais que X, e, Z pesa 4kg a mais que Y. Qual o peso de Z?

- A) 76kg
- B) 78kg
- C) 80kg
- D) 82kg
- E) 84kg

19. Três amigos, X, Y e Z, saem para jantar em um restaurante. Na hora de pagar a conta, que deveria ser dividida igualmente entre os três, X percebeu que não tinha dinheiro e Y e Z pagaram a conta, Y contribuindo com três quintos do total. Mais tarde, X pagou a Y e Z a quantia de R\$ 34,00, o valor que lhe correspondia na conta. Quanto deste valor caberá a Z?

- A) R\$ 6,80
- B) R\$ 10,70
- C) R\$ 14,60
- D) R\$ 18,50
- E) R\$ 22,40

20. Em uma pesquisa com 40 estudantes, constatou-se que: 14 gostam de handebol, 18 gostam de basquete e 11 não gostam de handebol e de basquete. Se escolhermos, ao acaso, um dos estudantes pesquisados, qual a probabilidade percentual de ele gostar de handebol e de basquete?

- A) 6%
- B) 6,5%
- C) 7%
- D) 7,5%
- E) 8%

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Ao longo da História, foram adotados diversos princípios de legitimidade do poder. Na democracia, o poder legítimo

- A) vem da vontade de Deus.
- B) tem como fundamento a força da tradição.
- C) só se configura como tal quando exercido pelos mais fortes ou pertencentes à elite do saber.
- D) nasce do consenso, da vontade do povo.
- E) é constituído pelo exercício da autoridade e pela obediência da população, sem direito à resistência.

22. A noção de cidadania

- A) nasceu no mundo medieval, nele encontrando sua maior expressão.
- B) tem valor universal, do Oriente ao Ocidente.
- C) é uma capacidade outorgada pelos dirigentes aos indivíduos, de se apropriarem de bens socialmente criados.
- D) é um dever moral que orienta o comportamento dos indivíduos na sociedade.
- E) é construída através do processo histórico como resultado, como conquista.

23. A consolidação da assistência social como política pública e direito social vem se construindo através do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o qual:

- 1) é um modelo de gestão descentralizado e participativo, regulando e organizando no território nacional as ações socioassistenciais.
- 2) integra a política de saúde e de assistência social.
- 3) materializa o conteúdo da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), no sentido de consagrar direitos de cidadania e inclusão social.
- 4) organiza os serviços socioassistenciais segundo as seguintes referências: vigilância social, proteção social, defesa social e institucional.
- 5) é financiado exclusivamente pelo Governo Federal.

Estão corretas as alternativas:

- A) 2 e 3 apenas
- B) 4 e 5 apenas
- C) 1, 3 e 4 apenas
- D) 2, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

24. A rede de proteção social delimitada na Política de Assistência Social brasileira deve garantir segurança de:
- A) ampliação e consolidação da cidadania da população mediante a conscientização dos seus direitos.
  - B) renda, autonomia e participação.
  - C) sobrevivência, acolhida e convívio ou vivência familiar, comunitária e social.
  - D) complementação de renda através de benefícios continuados.
  - E) integração social e construção de identidade coletiva dos segmentos mais carentes da população.
25. Para a proteção social da assistência social, a matricialidade sociofamiliar significa que:
- A) a família deve ser apoiada e ter acesso a condições para responder ao seu papel no sustento e na guarda de suas crianças, na proteção aos idosos e portadores de deficiência.
  - B) a família é o núcleo social responsável pelo processo de estruturação e organização do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
  - C) o fortalecimento de possibilidades de convívio na própria família desobriga o Estado de suas responsabilidades de proteção social
  - D) a família dispõe sobre o funcionamento dos serviços e o acesso aos benefícios sob garantia de concretização de direitos.
  - E) o Estado é o núcleo social básico de sustentação afetiva, biológica e relacional.
26. A ação da rede socioassistencial de proteção social básica é realizada por intermédio de:
- 1) Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), territorializados segundo a natureza do benefício.
  - 2) Benefícios de Prestação Continuada.
  - 3) Serviços de atendimento domiciliar, albergues, abrigos, moradias para adultos e idosos, garantindo a convivência familiar e comunitária.
  - 4) Rede de serviços socioeducativos, direcionados para grupos geracionais, intergeracionais, grupos de interesse, entre outros.
  - 5) Serviços especiais de referência para pessoas com deficiência, abandono, pessoas vítimas de negligência, abusos e outras formas de violência.
- Estão corretas:
- A) 2 e 3 apenas
  - B) 1 e 4 apenas
  - C) 3 e 5 apenas
  - D) 1, 3 e 4 apenas
  - E) 1, 2, 3, 4 e 5
27. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece:
- A) 'adolescente' é a pessoa entre doze e vinte e um anos de idade.
  - B) os adolescentes podem ser privados de liberdade mesmo que não tenham sido pegos em flagrante de ato infracional.
  - C) a criança e o adolescente têm prioridade de recebimento de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - D) nenhum adolescente pode ser obrigado a reparar os danos cometidos contra uma pessoa.
  - E) um adolescente pode ficar em liberdade assistida pelo prazo máximo de seis meses.
28. São linhas de ação da política de atendimento dos direitos das crianças e adolescentes:
- A) Municipalização do atendimento.
  - B) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
  - C) Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
  - D) Mobilização da opinião pública no sentido da indispensável participação dos segmentos da sociedade.
  - E) Manutenção de aporte financeiro para a realização de programas sociais.
29. No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente define que o adolescente maior de 16 anos tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observadas as seguintes condições:
- A) garantia de bolsa-aprendizagem.
  - B) horário especial para o exercício de atividades insalubres ou perigosas.
  - C) suspensão da obrigatoriedade de frequência à escola, quando necessário.
  - D) respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
  - E) comprovação de conclusão do ensino fundamental e matrícula no ensino médio, em horário noturno.
30. O idoso no Brasil goza de todos os direitos fundamentais próprios à pessoa humana, assegurada a garantia de prioridade no que se refere a:
- A) Destinação de recursos públicos para a prestação de benefícios continuados.
  - B) Atendimento junto aos órgãos públicos e privados de prestação de serviços à população.
  - C) Reabilitação profissional e reingresso no mercado de trabalho.
  - D) Simplificação da burocracia nos processos que lhe dizem respeito.
  - E) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio orientação e tratamento a usuário de drogas.
31. A Constituição de 1988 destaca-se pelo avanço no campo dos direitos sociais, assegurando:
- A) a representação de pessoas ilustres em órgãos colegiados de natureza deliberativa.
  - B) a aposentadoria para maiores de 70 anos, sob qualquer condição.
  - C) o seguro-desemprego para trabalhadores urbanos e rurais, dos setores formal e informal.
  - D) universalização do ensino fundamental.
  - E) acesso aos serviços de saúde pelos trabalhadores do setor formal.

- 32.** Para efetivar direitos de pessoas portadoras de deficiência, as instituições especializadas devem garantir:
- A) criação de serviços especializados em formação profissional.
  - B) incentivo à filantropia e à humanização do atendimento.
  - C) estabelecimento de convênios com clínicas e laboratórios para acesso mais barato a serviços e produtos.
  - D) aconselhamento genético e planejamento familiar como recursos para reduzir a reprodução de doenças causadoras de deficiências.
  - E) atendimento domiciliar de saúde ao portador de deficiência grave não internado.
- 33.** No atendimento à população de rua, o educador social se depara com urgências sociais, diante do que o procedimento correto é:
- A) concretizar, de imediato, a obtenção de cesta básica, mesmo sem conhecer o problema do morador de rua.
  - B) propor alternativas de ajuda de outros moradores de rua como solução para o retorno à família.
  - C) avaliar a situação e prometer ajuda.
  - D) desenvolver relacionamento centrado na confiança mútua, considerando o alcance e os limites da ação institucional.
  - E) buscar apenas obter informações para inclusão no cadastro de moradores de rua.
- 34.** É responsabilidade do Estado o desenvolvimento de ações que assegurem os direitos dos portadores de transtornos mentais com a participação da sociedade e da família. Com esse objetivo, o Estado redireciona o modelo assistencial em saúde mental e aponta que:
- A) a atenção ao portador de transtorno mental deve ser prestada em serviços asilares que funcionem segundo a lógica do território.
  - B) os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são destinados apenas aos pacientes em acompanhamento intensivo que necessitam de tratamento diário.
  - C) o tratamento nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) visa à reinserção do portador de transtorno mental em seu meio social.
  - D) a assistência de saúde ao portador de transtorno mental em estabelecimento fechado de saúde mental através de internação deve ocorrer sempre que a família solicite.
  - E) os portadores de transtorno mental que vivem em instituições asilares devem optar pela permanência ou saída desses serviços.
- 35.** Assinale a alternativa correta com relação aos direitos sociais em vigência na sociedade brasileira, segundo a Constituição de 1988.
- A) Expansão do voto para os analfabetos.
  - B) Igualdade de direitos e obrigações para homens e mulheres.
  - C) Reconhecimento do direito de greve e de autonomia e liberdade sindical.
  - D) Direito de propriedade.
  - E) Direito de associação em qualquer instituição.
- 36.** Na sua prática, cabe ao educador social observar o cotidiano das ruas para conhecimento da realidade. Para realizar essa atividade, deve:
- A) proceder de forma assistemática, de acordo com a oportunidade e segundo seus interesses.
  - B) estabelecer os objetivos de acordo com o projeto em que atua, selecionar os pontos a serem observados e fazer o registro.
  - C) usar máquina fotográfica e gravador de forma a abreviar a comunicação.
  - D) eleger os sujeitos a serem observados segundo a proximidade, receptividade e aparência.
  - E) abordar as pessoas sem se identificar e fazer indagações relacionadas ao cotidiano pessoal em nome dos interesses de seu projeto.
- 37.** Sob o processo de globalização experimentado mundialmente nas últimas décadas, as políticas sociais brasileiras, na atualidade:
- A) são focalizadas, limitando seu acesso aos mais pobres.
  - B) têm garantido a universalidade de acesso a todos os cidadãos.
  - C) tornaram-se direitos de cidadania, estruturando um estado de bem-estar no país.
  - D) impõem pagamento pelos serviços prestados através de serviços estatais.
  - E) são marcadas pela caridade e pela solidariedade.
- 38.** Sobre as famílias no Brasil, observa-se hoje:
- A) a predominância da família nuclear em que a mulher-mãe é responsável pelo cuidado e educação dos filhos, e o homem-pai, pela garantia de sobrevivência e pela autoridade familiar.
  - B) a negação da importância da família na formação da sociedade.
  - C) a redução de famílias lideradas por mulheres, sem a presença masculina.
  - D) a necessidade de reforçar a importância da família nuclear básica, rejeitando as inovações familiares.
  - E) a existência de uma grande diversidade de arranjos familiares que ultrapassam o modelo formal de família nuclear.
- 39.** O processo de descentralização das políticas sociais no Brasil, desencadeado com a Constituição de 1988:
- A) responsabiliza a sociedade civil pela prestação de serviços sociais, eliminando a responsabilidade do Estado na proteção social.
  - B) envolve os estados e municípios na execução das políticas e dos programas sociais, os quais dividem com o governo federal a responsabilidade pela formulação e pelo financiamento dessas políticas.
  - C) expressa a valorização da participação do setor privado na definição das políticas públicas.
  - D) estabelece a necessária participação dos usuários na prestação de serviços sociais.
  - E) limita os direitos sociais, ao exigir que os municípios prestem serviços sociais.

- 40.** O educador social, quando necessário, deve acompanhar as famílias aos serviços da rede socioassistencial e de entidades parceiras. Quanto a esse tema, assinale a alternativa correta.
- A) A rede socioassistencial é composta apenas pelas organizações não governamentais de prestação de serviços sociais.
  - B) Entidade parceira é uma entidade pública que presta serviços ou desenvolve atividades para determinados grupos, financiada por recursos públicos.
  - C) Apenas entidades filantrópicas podem compor a rede socioassistencial.
  - D) A rede socioassistencial envolve instituições públicas, privadas e filantrópicas de prestação de serviços sociais.
  - E) Os serviços sociais prestados por instituições privadas e filantrópicas não estão sujeitos ao controle governamental.
- 41.** O enfrentamento governamental da pobreza no Brasil, nos últimos anos, tem sido marcado pela predominância de:
- A) programas de transferência de renda, como o Bolsa Família e o Benefício de Prestação Continuada (BPC).
  - B) garantia de pleno emprego para homens e mulheres acima de 18 anos.
  - C) ações de caridade promovidas por instituições religiosas de diferentes credos.
  - D) apelo à solidariedade social, em Programas de diversas ONGs com apoio das redes de Televisão.
  - E) programas sociais de concessão de cestas básicas a famílias pobres, em caso de calamidade pública.
- 42.** As questões étnico-raciais têm sido objeto de debates e mobilizações na realidade brasileira, no sentido de:
- A) questionar a pesquisa genética, que defende a não existência de raças na espécie humana, derrubando, assim, as bases científicas para a discriminação.
  - B) reforçar a compreensão de que o conceito de raça é biológico, não apenas cultural.
  - C) afirmar que todos são iguais perante a lei, de forma a eliminar preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade.
  - D) atenuar a diversidade cultural de grupos etnicorraciais, sobretudo negros e indígenas.
  - E) combater a equidade de gênero, raça e etnia nas relações de trabalho.
- 43.** O Estatuto da Criança e do Adolescente:
- A) adota uma perspectiva punitiva em relação a crianças e adolescentes e a suas famílias, como forma educativa.
  - B) institui o Conselho Tutelar como órgão responsável por formular as políticas de atenção à criança e ao adolescente.
  - C) aborda o trabalho de crianças numa perspectiva de preparação para a vida profissional.
  - D) afirma que é responsabilidade exclusiva da família a manutenção da criança e do adolescente na escola.
  - E) trata as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, apontando a necessidade de sua proteção.
- 44.** Em nosso país, no mundo rural e no urbano, o uso da tecnologia contribui para que o trabalho humano seja substituído por máquinas. Diante disso, e em relação ao desemprego, podemos afirmar que:
- A) há uma tendência para a diminuição do desemprego e possibilidades de emprego para todos.
  - B) somente as pessoas sem qualificação profissional ficam desempregadas.
  - C) o desemprego deve ser reduzido com a entrada de jovens no mercado de trabalho.
  - D) somente fica desempregada a pessoa que não gosta de trabalhar.
  - E) todos estão sujeitos ao desemprego, pois o mercado usa a tecnologia para rebaixar os salários e aumentar os lucros.
- 45.** Em junho de 2009, foi aprovado no Brasil o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial, que propõe:
- A) promover a inclusão e a igualdade de oportunidades e de remuneração das populações negra, indígena, quilombola e cigana no mercado de trabalho, com destaque para a juventude e as trabalhadoras domésticas.
  - B) excluir o quesito raça ou cor, em todos os formulários de coleta de dados de alunos em todos os níveis dos sistemas de ensino, público e privado.
  - C) extinguir o sistema de reserva de vagas para negros e indígenas no ingresso às universidades públicas do país.
  - D) eliminar a diversidade cultural de grupos etnicorraciais discriminados.
  - E) priorizar a segurança alimentar e nutricional de populações negras, quilombolas, e de mulheres, na perspectiva etnicorracial, cultural e de gênero.
- 46.** A participação social é tema no país desde a Constituição de 1988, com a institucionalização de mecanismos de participação. Nesse sentido, afirma-se que:
- A) os conselhos de políticas públicas abrem espaço à participação da sociedade civil organizada na formulação e no controle dessas políticas.
  - B) a participação social nos conselhos de políticas como a de saúde e de assistência social, tem caráter consultivo.
  - C) os representantes da sociedade civil têm papel subordinado aos representantes governamentais nos conselhos de políticas públicas.
  - D) é garantida a participação de todos os indivíduos nos conselhos de políticas sociais.
  - E) os representantes da sociedade civil defendem os mesmos interesses nos conselhos de políticas públicas.

**47.** No Brasil busca-se o fortalecimento da democracia e dos direitos humanos, através de:

- 1) Garantia do respeito à livre orientação sexual e identidade de gênero.
- 2) Universalização do registro civil de nascimento e ampliação do acesso à documentação básica.
- 3) Obrigatoriedade do ensino religioso nas escolas públicas desde o ensino fundamental.
- 4) Consolidação de uma política nacional visando à erradicação da tortura e de outros tratamentos ou penas cruéis, desumanas ou degradantes.
- 5) Consolidação da política de assistência a vítimas e a testemunhas ameaçadas.

Estão corretas:

- A) 1 e 3 apenas
- B) 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 5 apenas
- D) 1, 2, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

**48.** Na sociedade brasileira atual, são fatores determinantes das desigualdades sociais:

- A) a crescente degradação do meio ambiente dificultando o êxito da agricultura familiar.
- B) a marginalização de jovens e idosos frente ao mercado de trabalho.
- C) o surgimento de novas profissões e diferentes níveis de especialização que requerem melhores condições de trabalho.
- D) a inserção econômica e política do país entre os países emergentes.
- E) a produção da riqueza no país sem justa repartição dos bens e a perversa concentração de renda.

**49.** A atuação do Estado, em parceria com organizações da sociedade civil, implica a:

- A) efetivação do apoio popular e a legitimação do sistema de governo.
- B) o apoio e a organização de movimentos sociais pelos direitos de minorias.
- C) a definição de co-responsabilidades na implementação de programas sociais.
- D) a desburocratização dos serviços públicos e a garantia da continuidade dos programas sociais.
- E) a superação da pobreza e a implantação de nova ordem societária.

**50.** A política nacional de assistência social considera que a situação de vulnerabilidade de famílias ou grupos na sociedade é decorrente de:

- 1) pobreza ou privação por ausência ou insuficiência de renda.
- 2) risco iminente de morte do provedor da família.
- 3) situações de ameaça a testemunhas de crimes.
- 4) relocação de famílias em assentamento rural ou novos conjuntos urbanos.
- 5) fragilização de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social.

Estão corretas apenas:

- A) 1 e 3
- B) 2 e 4
- C) 3 e 5
- D) 1 e 5
- E) 1, 3 e 4