

**QUESTÃO 01**

Durante o Brasil colônia, algumas cidades do Norte desenvolveram a cana de açúcar, dentro do sistema de monocultura, como produto a ser exportado para a Europa, o que lhes restringia a sua produção de itens mais básicos, como alimento e matéria-prima para construções. Neste sentido, podemos dizer que Olinda e as áreas próximas, na capitania de Itamaracá, tinham uma relação de trocas comerciais, com Olinda.

- A) vendendo gêneros alimentícios.
- B) comprando pedra e cal.
- C) vendendo máquinas e ferramentas.
- D) comprando gêneros alimentícios e escravos
- E) trocando escravos por máquinas e ferramentas.

**QUESTÃO 02**

A relação entre índios e brancos, na América portuguesa, envolveu complexos processos que oscilavam entre violência e cooperação, de acordo com o local, a tribo, o tipo de contato e assim por diante. Em relação à Goiana, o contato dos portugueses deu-se, principalmente, com a tribo

- A) Xucuru.
- B) Ianomâmi.
- C) Guarani.
- D) Funil-ô.
- E) Caetés.

**QUESTÃO 03**

A formação da identidade e da cultura do povo brasileiro recebeu contribuição de três diferentes etnias, o branco europeu, o negro africano e o indígena, originário da própria América. Atualmente, a sociedade brasileira tem reconhecido cada vez mais as contribuições dos africanos e indígenas para a formação do Brasil. Em Goiana, é um exemplo de cultura negra e popular o(a)

- A) Daruê Malungo.
- B) Alafíá.
- C) Conceição das crioulas.
- D) Vodú.
- E) Xangô do Nordeste.

**QUESTÃO 04**

A historiografia tende a valorizar as ações e a memória oficial, sobretudo no que diz respeito a eventos de grande porte, como as guerras ou as revoluções. Em alguns casos, entretanto, a memória popular lembra-se de cenas e acontecimentos diferentes. A este respeito, em Tejucupapo, a memória local preservou a história

- A) dos padres doceiros que preparavam barras de rapadura.
- B) dos índios bravios que ajudaram os portugueses contra os franceses.
- C) das mulheres que expulsaram os holandeses com paus, pedras, panelas, água e pimenta.
- D) dos gêmeos taumaturgos que realizam milagres na praça pública.
- E) dos cavaleiros e das cavalcadas medievais, revividas durante o carnaval.

**QUESTÃO 05**

O Norte da América portuguesa foi marcado, durante o período colonial, por dois tipos de economia: a cana de açúcar e o gado, que, segundo historiadores como Nelson Werneck Sodré passaram da convivência à separação. Goiana encaixou-se neste contexto, no século XVI, como

- A) área apenas de criação de gado.
- B) área apenas de produção de cana de açúcar.
- C) área de transição, com feiras de gado.
- D) área mista, com produção de cana e criação de gado.
- E) área comercial, devido aos solos ruins tanto para o gado, quanto para a cana.

**QUESTÃO 06**

O Conde Maurício de Nassau lançou uma série de medidas inovadoras para o ambiente americano da época, como a liberdade de culto e a modernização de centros urbanos, como o atual Recife Antigo. Em relação a Goiana, Nassau

- A) fez ganhar os céus o famoso “boi voador” causando espanto na população local.
- B) organizou uma assembleia que teve participação dos índios da região.
- C) criou a primeira sinagoga.
- D) concedeu verbas para os comerciantes.
- E) elevou-a à categoria de cidade, devido a sua importância para a região.

**QUESTÃO 07**

A conquista do Norte pelos holandeses trouxe mudanças para as províncias da região, que tiveram de se adaptar a uma nova forma de governo, a uma nova religião, etc. Após a derrota dos holandeses, o quadro mudou novamente, porém com a permanência de certas influências dos holandeses. Goiana, após a expulsão dos holandeses

- A) Começou a construção de monumentos religiosos, e de instituições como a Santa Casa de Misericórdia.
- B) Desenvolveu-se como centro fornecedor de escravos e alimentos para as províncias do sul, que iniciavam o ciclo do ouro e pedras preciosas.
- C) Iniciou a luta contra os caetés, que, até então, eram aliados dos habitantes da região.
- D) Mandou índios para participarem em assembleia na capital, para que defendessem seus direitos.
- E) Tornou-se a principal cidade da região, aproveitando as melhorias realizadas no período anterior.

**QUESTÃO 08**

Em meados do século XVIII, aconteceram vários protestos em Goiana e na capitania de Itamaracá os quais marcaram um ponto importante na separação de Goiana do resto da capitania. A consequência destes protestos foi

- A) a criação, em Goiana, de uma justiça independente de Itamaracá.
- B) a transferência de Goiana para a capitania de Pernambuco.
- C) Goiana ter perdido o seu título de vila.
- D) o aumento da verba para construção de engenhos em Goiana.
- E) o aumento dos impostos pagos por Goiana à Itamaracá.

**QUESTÃO 09**

A Revolução Pernambucana de 1817 representou grandes mudanças para Pernambuco e para o Brasil, ao contestar traços negativos do governo português no Brasil, defendendo ideais libertários semelhantes aos das revoluções burguesas do século anterior. A participação de Goiana na Revolução Pernambucana deu-se, principalmente, através do (a)

- A) atuação dos fazendeiros goianenses, que ajudaram a financiar os rebeldes.
- B) atuação de goianenses que foram morar em Recife.
- C) abastecimento dos centros revolucionários.
- D) apoio ao governo do Rio de Janeiro.
- E) treinamento de rebeldes recifenses nos campos goianenses.

**QUESTÃO 10**

O movimento abolicionista e o movimento republicano foram importantes para o ocaso do Império Brasileiro, e a entrada do Brasil na modernidade do século XX, defendendo ideais de democracia e liberdade. Da participação de Goiana neste processo podemos destacar

- A) a atuação da imprensa liberal goianense, que vendia jornais para toda a capitania.
- B) a atuação da maçonaria goianense, que acelerou a libertação dos escravos na região.
- C) a atuação da população local, que era radicalmente contra o imperador e seus desmandos.
- D) a atuação das mulheres goianenses, as quais, armadas com pedras e panelas, foram às ruas exigir a República.
- E) a atuação dos padres goianenses, que insurgiam-se contra o padroado régio.

RASCUNHO

TEXTO 1

**Superstições e crendices**

Foi o medo do desconhecido aliado à insegurança da vida que gerou nos homens crenças supersticiosas. As superstições têm origem no início da civilização humana e com ela deverão morrer, pois não há momento na história do mundo em que elas não estejam presentes.

Superstição é também acreditar na existência real dos mitos folclóricos, como o *saci*, a *mula sem cabeça*, o *lobisomem*, as *bruxas*, e em *feitiços jogados*, *mau-olhado* ou *olho gordo*. Mas há crendices que não implicam medo ou defesa de algum mal, como por exemplo: as sortes tiradas nas festas do ciclo junino; a ingestão de certos alimentos na ceia de Ano Novo; a criança jogar o dente de leite no telhado para obter dentes fortes, dentre outras.

Há também superstições ligadas a fatos da vida humana, como as relacionadas à gravidez e ao parto. Elas são muito antigas e têm uma grande importância na vida dos povos. Os filipinos acreditam num espírito maligno que perturba o parto, tornando-o penoso. Os húngaros costumavam atirar por sobre a cabeça da parturiente para afastar os maus espíritos. Em algumas tribos africanas, havia a crença de que a mulher grávida não devia acompanhar enterro porque a alma do morto poderia encarnar no bebê. Entre os índios da Amazônia, as mulheres, principalmente quando estão grávidas, não devem assistir ao preparo do curare (veneno), não podem pegar na caça e nas armas nem podem comer paca, pois, do contrário, não conseguiriam dormir.

Há uma quantidade enorme de superstições conhecidas, passadas de pai para filho e presentes no cotidiano de muitas pessoas. Abaixo, há alguns exemplos dessas crendices.

- Não deixe uma tesoura aberta por muito tempo. Dá azar.
- Ao acompanhar um enterro, não entre no cemitério antes do caixão.
- Não pise num rabo de gato, pois atrai malefícios.
- Não passe debaixo de escadas ou quebre espelho. Dá azar.
- Deixar mala aberta é de mau agouro, pois se assemelha a um caixão mortuário.

ALBUQUERQUE, Cristiana et. al. *Português*. 7º ano. São José dos Campos, SP: Poliedro, 2009, p.20. Adaptado.

**QUESTÃO 11**

Com o Texto 1, seu autor pretende:

- A) fazer uma crítica às pessoas que acreditam em determinadas crenças existentes nas culturas de diversos povos.
- B) estabelecer uma relação entre a existência de crendices e as condições socioeconômicas de diversas sociedades.
- C) divulgar os dados de pesquisa realizada acerca da origem das crenças e superstições existentes em vários países.
- D) fazer uma análise de cunho filosófico a respeito do ser humano, por meio da compreensão de suas crenças.
- E) informar o leitor acerca de algumas crenças presentes nas culturas do mundo, destacando as diferenças entre elas.

**QUESTÃO 12**

Segundo o Texto 1, as crendices são diversas. Com relação a essa diversidade, o texto nos informa que:

- A) a crença nos mitos folclóricos contribui para aumentar o medo que esses mitos despertam na população.
- B) a crença em *mau-olhados* e *olhos gordos* são derivadas de outras crenças relacionadas ao período da gravidez.
- C) há crendices, como as sortes tiradas nas festas juninas, que não têm um caráter preventivo ou de medo.
- D) em algumas culturas, superstições ligadas a fatos corriqueiros da vida humana são aprendidas por meio do ensino formal.
- E) herdamos da África a crença de que a mulher grávida não deve participar de enterros, para proteger seu filho.

**QUESTÃO 13**

Acerca das superstições ligadas à gravidez e ao parto, está de acordo com o Texto 1 a seguinte informação:

- A) elas ocorrem em alguns centros urbanos modernos e não apresentam relação direta com o que cada cultura tem de característico.
- B) nas Filipinas, há quem acredite na existência de um espírito mau, que tem poderes para atrapalhar o parto e torná-lo mais sofrido para a mulher.
- C) para afastar qualquer tipo de mau espírito, os habitantes da Hungria costumam atirar pedras na cabeça de quem faz o parto.
- D) as mulheres grávidas eram proibidas de acompanhar enterros na África, porque criam que a alma do morto perseguiria a mãe para sempre.
- E) entre os índios da Amazônia, uma mulher grávida não assiste jamais à preparação do curare, para não correrem o risco de serem infectadas.

**QUESTÃO 14**

Analisando a função de alguns elementos linguísticos do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “Foi o medo do desconhecido aliado à insegurança da vida que gerou nos homens crenças supersticiosas”, o termo destacado substitui ‘vida’.
- B) No trecho: “Há também superstições ligadas a fatos da vida humana, como as relacionadas à gravidez e ao parto”, o termo destacado relaciona-se a ‘vida humana’.
- C) No trecho: “Mas há credices que não implicam medo ou defesa de algum mal”, o conectivo destacado tem a função de indicar continuidade na linha argumentativa do texto.
- D) No trecho: “há credices que não implicam medo ou defesa de algum mal, como por exemplo”, a expressão destacada antecede a enumeração de elementos que exemplificam o que foi afirmado.
- E) No trecho: “Abaixo, há alguns exemplos dessas credices”, o termo destacado aponta para um elemento exterior ao texto.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a relação semântica indicada entre parênteses corresponde àquela que, de fato, se apresenta no enunciado dado.

- A) “Deixar mala aberta é de mau agouro, pois se assemelha a um caixão mortuário.” (CONCLUSÃO)
- B) “Não deixe uma tesoura aberta por muito tempo. Dá azar.” (EXPLICAÇÃO)
- C) “Não pise num rabo de gato, pois atrai malefícios.” (CONSEQUÊNCIA)
- D) “Ao acompanhar um enterro, não entre no cemitério antes do caixão.” (CONDIÇÃO)
- E) “Não passe debaixo de escadas ou quebre espelho. Dá azar.” (CAUSALIDADE)

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa na qual a palavra destacada está corretamente acentuada.

- A) Todos queriam saber a razão para aquela balburdía.
- B) Muitos acreditam que passar pôr debaixo de uma escada dá azar.
- C) Vários povos indígenas creem que os mortos podem assustá-los.
- D) Há também superstições ligadas a frutas, como o cajú e a banana.
- E) Dizem que os holandêses são pouco supersticiosos.

**TEXTO 2**

**O “papa-figo”**

Dizem que, no século XIX, no Recife, o chefe de uma família rica sofreu de uma grave enfermidade. Ficou pálido, recluso e abatido. Os médicos falavam de uma “doença do sangue”, só que não conseguiram encontrar uma medicação eficiente. Não havia quem não se assustasse só de olhá-lo. Para uns, mais supersticiosos, ele estava virando um lobisomem.

Até que um negro velho, empregado da família, falou para o senhor que o remédio era “figo” de criança nova, isto é, fígado, no vocabulário do velho homem. O próprio velho saía pelas ruas com um saco nas costas, pegando os meninos: quanto mais gordos e corados, melhor. Quando perguntavam, dizia que levava ossos de boi e de carneiro para refinar açúcar.

Na casa grande, o fígado era retirado, e, com o passar do tempo e com a utilização daquela “medicação”, o senhor melhorou.

[...]

Texto disponível no site:  
[http://www.sobrenatural.org/lenda\\_urbana/detalhar/5956/o\\_](http://www.sobrenatural.org/lenda_urbana/detalhar/5956/o_)  
Acesso em 27/03/2010. Adaptado.

**QUESTÃO 17**

O Texto 2 é uma lenda. Dentre as características desse gênero, estão nele expressas as seguintes:

1. ser um texto relacionado a um lugar geograficamente determinado.
2. ser uma narração na qual fatos históricos são recontados pela tradição popular.
3. ser elaborado privilegiadamente com uma linguagem formal, com excesso de rebuscamentos morfossintáticos.
4. ser um texto que tem forte relação com os costumes e tradições de um povo, além de carregado de representações simbólicas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 2 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 1 e 2.
- E) 1 e 4.

**QUESTÃO 18**

Acerca de elementos morfosintáticos presentes no Texto 2, analise as proposições a seguir.

1. O trecho: “*Dizem que, no século XIX, no Recife, o chefe de uma família rica sofreu de uma grave enfermidade.*” é iniciado com sujeito indeterminado, o que reforça a ideia de que a lenda não tem uma autoria determinada.
2. No trecho: “*Os médicos falavam de uma “doença do sangue”, só que não conseguiram encontrar uma medicação eficiente.*”, a expressão destacada indica oposição; equivale semanticamente a ‘contudo’.
3. No trecho: “*Até que um negro velho, empregado da família, falou...*”, a expressão destacada tem valor temporal.
4. O termo “papa-figo” é formado por duas palavras da mesma classe gramatical; são, ambas, substantivos.

Estão **corretas**:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa em que as regras da concordância (verbal e nominal) foram obedecidas.

- A) As lendas estão desaparecendo, e, a cada dia, menos pessoas acreditam nelas.
- B) Em boas bibliotecas, já está disponível livros com lendas de vários países.
- C) Numa roda de amigos, no interior, não falta histórias de arrepiar!
- D) A verdade é que cada um de nós temos os nossos próprios medos e superstições.
- E) Acredita-se que deve haver milhares de lendas perdidas no tempo.

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa em que a relação entre a figura de linguagem apresentada entre parênteses e seu exemplo está **correta**.

- A) “com a utilização daquela ‘medicação’, o senhor melhorou”. (METÁFORA)
- B) “Os médicos falavam de uma ‘doença do sangue’”. (METONÍMIA)
- C) “o remédio era ‘figo’ de criança nova, isto é, fígado”. (EUFEMISMO)
- D) “quanto mais gordos e corados, melhor”. (PLEONASMO)
- E) “Dizem que, no século XIX, no Recife”. (ANTÍTESE)

RASCUNHO

**QUESTÃO 21**

Podemos definir Educação Sanitária como:

- A) prática educativa que objetiva a induzir a população a adquirir hábitos que promovam a saúde e evitem a doença.
- B) conjunto de conceito dirigido a população de baixa renda, objetivando esclarecer dúvidas sobre doenças .
- C) prática educativa voltada a população de baixa renda visando um melhor esclarecimento sobre uma determinada doença.
- D) uma área da saúde voltada a população de baixa renda.
- E) um seguimento da saúde pública que procura trabalhar com as populações ribeirinhas.

**QUESTÃO 22**

Quanto às contribuições do médico veterinário nas atividades de saúde pública, analise as afirmativas:

- 1. Seus conhecimentos o capacitam a planejar e executar medidas de prevenção e controle de enfermidades, ajudando a manter os níveis de saúde da população elevados.
- 2. Seus conhecimentos nas áreas de epidemiologia e saneamento ambiental, o torna apto a desenvolver atividades que antes eram comuns apenas a outros profissionais das equipes de saúde coletiva.
- 3. Em 1946, a OMS criou a Saúde Pública Veterinária, designando algumas atribuições para este profissional: controle de zoonoses, higiene dos alimentos e os trabalhos de laboratório, de biologia e as atividades experimentais.
- 4. Tem papel importante nas equipes de administração, planificação e coordenação de programas de saúde.

Estão corretas

- A) 3 e 4, apenas
- B) 2, 3 e 4, apenas
- C) 1, 2 e 3, apenas
- D) 1, 2 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 23**

Analise as alternativas abaixo, quanto à atuação do Médico Veterinário na saúde pública:

- 1. O Médico Veterinário desenvolve um trabalho ímpar dentro da equipe de Saúde Pública, devido aos seus conhecimentos de medidas gerais de controle e profilaxia de doenças que afetam os seres humanos, principalmente as transmitidas por animais – zoonoses.
- 2. por ser uma profissão de natureza cruzada, a Medicina Veterinária proporciona uma grande interação entre as demais profissões, abrangendo duas vertentes ao mesmo tempo: promoção da saúde dos seres humanos e dos animais.
- 3. por estudar as ciências básicas, o Médico Veterinário está apto a desenvolver atividades relacionadas à epidemiologia, ou aos laboratórios de pesquisa e instituições especializadas na preparação e controle de produtos biológicos e de medicamentos.

Está (ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3
- E) 3, apenas.

**QUESTÃO 24**

Marque a alternativa abaixo que define Cadeia Epidemiológica.

- A) É uma sucessão de eventos que determina a ocorrência de uma doença transmissível numa população.
- B) É a fase final de uma doença infecciosa.
- C) Consiste numa série de decisões com objetivo de conter uma doença já instalada numa população.
- D) Várias formas de apresentação de uma doença infecciosa.
- E) Qualquer evento que determine o fim de uma doença infecciosa numa população.

**QUESTÃO 25**

Relacione os elos de uma cadeia epidemiológica numerando a segunda coluna de acordo com a primeira

**Coluna 1**

1. Fonte de infecção (FI)
2. Via de eliminação (VE)
3. Via de transmissão (VT)  
Porta de entrada (PE)
4. Suscetível (S)

**Coluna 2**

- ( ) É o meio ou veículo que o agente utiliza para ganhar um novo hospedeiro
- ( ) É um hospedeiro vertebrado que alberga um determinado agente etiológico e pode eliminar tal agente de seu organismo
- ( ) É o acesso do parasito no organismo de um novo hospedeiro. É a via de penetração para garantir a propagação do agente na população.
- ( ) Novo organismo vertebrado passível de ser infectado.
- ( ) É o acesso do parasito para o meio exterior.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 3, 1, 4, 5, 2
- C) 5, 4, 3, 2, 1
- D) 4, 3, 2, 1, 5
- E) 2, 1, 3, 5, 4

**QUESTÃO 26**

No estudo da epidemiologia, quanto à profilaxia, considere as afirmativas

1. É um conjunto de medidas visando a prevenção da doença em nível populacional.
2. Um de seus objetivos é evitar a introdução de doenças nos animais da propriedade, controlar e/ou evitar o aparecimento de novos casos de doenças já existentes, na propriedade ou região.
3. Seus princípios erradicam totalmente uma doença numa determinada população.
4. É uma ação que atua isolada no contexto da saúde pública.

Está (ão) correta(s)

- A) 1, apenas
- B) 2 e 3, apenas
- C) 1, 2, 3 e 4
- D) 2, 3 e 4, apenas
- E) 1 e 2, apenas

**QUESTÃO 27**

Conjunto de procedimentos que visam a proteger e melhorar a saúde de uma população e, portanto, sua qualidade de vida, seja impedindo a entrada da doença em áreas geográficas ainda livres, seja protegendo a população de regiões onde a doença já ocorre. Marque a alternativa que se relaciona com esse conceito.

- A) Profilaxia
- B) Erradicação
- C) Prevenção
- D) Controle
- E) Barreira

**QUESTÃO 28**

Quanto aos Programas de Educação Sanitária, analise as afirmativas

1. Estão fundamentados na prática de ações que visam esclarecer a população sobre diversos aspectos de saúde pública.
2. São executados por técnicos capacitados que traduzem seus conhecimentos em linguagens simples e de fácil entendimento junto à comunidade.
3. Estão integrados às comunidades de modo a garantir que as mesmas adquiram hábitos capazes de contribuir positivamente para a melhoria da saúde coletiva.
4. Seus objetivos são voltados ao público de classe média e alta, por entenderem a linguagem técnica utilizada.

Estão corretas

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 1, 3 e 4, apenas
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2 e 3, apenas
- E) 1, 2 e 3, apenas

**QUESTÃO 29**

Segundo a Instrução Normativa N.51 de 18 de setembro de 2002, entende-se por leite pasteurizado tipo A:

- A) O leite classificado quanto ao teor de gordura em integral, padronizado, semidesnatado ou desnatado, produzido, beneficiado e envasado em estabelecimento denominado "Granja Leiteira".
- B) O leite classificado quanto ao teor de gordura em integral, produzido, beneficiado e envasado em estabelecimento denominado "Granja Leiteira".
- C) O leite, padronizado, desnatado, produzido, beneficiado e envasado em estabelecimento denominado "Granja Leiteira".
- D) O leite, semidesnatado, produzido, beneficiado e envasado em estabelecimento denominado "Granja Leiteira".
- E) O leite desnatado, produzido, beneficiado e envasado em estabelecimento denominado "Granja Leiteira".

**QUESTÃO 30**

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), o conceito de “zoonoses” pode ser definido como:

- A) doenças transmitidas dos animais vertebrados ao homem.
- B) doenças naturalmente transmitidas entre os animais vertebrados e o homem.
- C) doenças ou infecções naturalmente transmitidas entre os animais vertebrados e o homem.
- D) doenças ou infecções transmitidas do homem aos animais vertebrados.
- E) doenças ou infecções transmitidas por animais domésticos, silvestres e vetores ao homem.

**QUESTÃO 31**

Os programas de saúde pública desenvolvidos na vigilância ambiental de prefeituras considerando o controle de zoonoses é uma das metas mais importantes em atividades conjuntas com o Ministério da Saúde. Dentre as zoonoses destaca-se a raiva que atualmente observa-se uma diminuição do número de casos em cães e gatos, contrapondo-se a um aumento no número de casos de transmissão por outras espécies de animais tais como:

- A) gambá-de-orelha-branca e raposa.
- B) lobo-guará e morcego-vampiro.
- C) sagui-de-tufos-brancos e veado-catingueiro.
- D) morcego-vampiro e raposa.
- E) onça-pintada e morcegos.

**QUESTÃO 32**

Segundo o RIISPOA, a classificação dos estabelecimentos de produtos de origem animal abrange:

- A) carnes e derivados; leite e derivados; pescado e derivados; ovos e derivados; mel e cera de abelhas e seus derivados.
- B) postos de recebimento; postos de refrigeração; postos de coagulação e pescado e derivados.
- C) carnes e derivados; leite e derivados; pescado e derivados; ovos e derivados; mel e cera de abelhas, fábrica de ração.
- D) pescado e derivados; ovos e derivados; mel e cera de abelhas e seus derivados; entreposto de derivados;
- E) postos de recebimento; postos de refrigeração e fábrica de ração.

**QUESTÃO 33**

Catástrofes naturais por meio de enchentes são muito danosas à saúde pública. Após a ocorrência, muitas zoonoses podem ocorrer devido à presença de ruas alagadas, lixo e lamas espalhadas pelas ruas. Assinale abaixo a principal zoonose que pode ser transmitida aos humanos neste cenário epidemiológico:

- A) febre maculosa.
- B) leishmaniose cutânea.
- C) toxoplasmose.
- D) doença de Chagas.
- E) leptospirose.

**QUESTÃO 34**

Informação, lista de problemas, planos iniciais e notas de progressos são componentes que estão diretamente relacionados com o seguinte método de diagnóstico na clínica médica:

- A) Método da informação
- B) Método direto
- C) Método indireto
- D) Método da hipótese
- E) Método intermediário

**QUESTÃO 35**

Dentre outras características, um processo de sustentabilidade de um agrossistema, pode ser identificado como:

- A) um processo que tem período determinado para terminar, devido a oscilação de produção.
- B) projeto que visa lucro imediato sem se preocupar com o meio ambiente.
- C) processo dinâmico, sempre em movimento e influenciado diretamente por diversos atributos internos e externos a realidades dos agroecossistemas.
- D) uma ação pontual baseada na monocultura.
- E) uma opção para os latifundiários, para melhor utilização da terra.



**QUESTÃO 36**

Com relação à nutrição das aves, assinale a alternativa **correta**:

- A) A deficiência de vitamina E aumenta a mortalidade entre 94-96 horas e retarda o crescimento embrionário nas primeiras 24 horas.
- B) A quantidade excessiva de gordura interfere na produção de ovos e na taxa de eclosão, principalmente em níveis de energia mais baixos.
- C) O aumento de gordura debilita o embrião e está relacionada com a má qualidade da matriz.
- D) O pintinho deve ser alimentado com uma quantidade excessiva de proteína para garantir no futuro uma taxa de eclosão elevada..
- E) Iodo em alta quantidade determina a queda de eclosão, menor tempo para o nascimento e acelera a absorção da gema.

**QUESTÃO 37**

O animal, a história e o ambiente, constituem:

- 1. as partes que compõem o exame clínico individual
- 2. os componentes de um prognóstico
- 3. partes da evolução do paciente
- 4. fases que compõem o diagnóstico do animal

Está (ão) **correta(s)**

- A) 1, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 3, apenas
- D) 4, apenas
- E) 2, apenas

**QUESTÃO 38**

Para que se garanta o sucesso da sustentabilidade, algumas questões precisam ser solucionadas. Marque a alternativa que indica essas questões:

- A) Conquista de novos mercados e redução de custo.
- B) Redução de riscos, permanência do produto no mercado e melhoria da imagem da empresa.
- C) Facilidade na obtenção de certificação e redução de riscos.
- D) Controle do crescimento populacional e industrial, insuficiência da produção de alimentos e esgotamento dos recursos naturais.
- E) Reforma dos setores de energia e transporte e uso de fontes de energia renováveis.

**QUESTÃO 39**

Com relação à produção de bovino de corte, analise as afirmativas **correta**:

- 1. Dentre os principais fatores inibidores da produção de carne bovina no Brasil, estão aqueles inerentes ao processo produtivo, ligados a alimentação, sanidade, manejo e potencial genético.
- 2. Os sistemas de criação, normalmente extensivos em regime de pastagens, sujeitam os animais à escassez periódica de forragem, comprometendo seu desenvolvimento e sua eficiência reprodutiva, e concentrando a oferta de carne em determinada época do ano.
- 3. A falta de adequação do potencial genético dos rebanhos ao ambiente e ao manejo, ou vice-versa, também é um dos principais entraves do setor produtivo.
- 4. os problemas citados nos itens 1, 2 e 3, culminam em subutilização dos recursos disponíveis, resultando em baixa produtividade, sazonalidade de produção e, conseqüentemente, baixa disponibilidade de proteínas de origem animal para o consumo humano.

Estão **corretas**

- A) 1, 2 e 3, apenas
- B) 2, 3 e 4, apenas
- C) 1, 3 e 4, apenas
- D) 1 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 40**

Quanto à alimentação de bezerros, considere as afirmativas abaixo

- 1. Ao nascer, os bezerros são considerados pré-ruminantes, com o estômago apresentando características diferentes do ruminante adulto, não sendo capazes de utilizar alimentos sólidos.
- 2. O leite é um importante alimento para os bezerros, na fase inicial de sua vida.
- 3. a diminuição da ingestão de leite (que passa diretamente para o abomaso, através da goteira esofágica) e o início da ingestão de forragem e/ou concentrado (que permanecem no rúmen-retículo) estimulam a atividade celulolítica e, conseqüentemente, a absorção de ácidos graxos voláteis (AGV), principal fonte energética dos ruminantes.

Está (ão) **correta(s)**

- A) 2 e 3, apenas
- B) 1 e 3, apenas
- C) 1 e 2, apenas
- D) 1, 2 e 3
- E) 3, apenas

**QUESTÃO 41**

Considerando o diagnóstico da brucelose, analise as afirmativas abaixo

1. O clínico é baseado no histórico da propriedade, pela ocorrência de abortos a partir do 7º mês de gestação, o que leva a suspeitar de que a doença está ocorrendo no rebanho.
2. Existe apenas a forma clínica de diagnóstico.
3. O diagnóstico da Brucelose constitui uma das peças básicas para qualquer programa de controle e erradicação, profilaxia e vigilância epidemiológica da doença.
4. Através de uma suspeita, procede-se aos exames laboratoriais de análise para identificação da doença.

Estão corretas

- A) 2 e 4, apenas
- B) 1, 3 e 4, apenas
- C) 1, 2, 3 e 4
- D) 2 e 3, apenas
- E) 1 e 2, apenas

**QUESTÃO 42**

Sobre a fiscalização sanitária de leite e de produtos lácteos, considere as afirmações

1. Na indústria, que realiza comércio interestadual e internacional, a fiscalização sanitária e industrial é realizada pelo DIPOA/SDA/MAPA.
2. Na indústria que realiza comércio intraestadual, a fiscalização sanitária é estadual.
3. Quando o comércio de uma indústria se resume ao município onde se localiza, a inspeção sanitária é municipal.
4. A fiscalização do MAPA envolve desde o produto primário até a colocação do produto final no mercado consumidor.

Estão corretas

- A) 3 e 4, apenas
- B) 1, 3 e 4, apenas
- C) 1, 2 e 3, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 43**

Os sinais clínicos das lesões no proencéfalo são caracterizados por:

- A) Convulsões, andar em círculo, mudanças de comportamentos e hemiparesia contralateral.
- B) Hemorragia baixa e síndrome do pânico.
- C) Convulsões e hemorragia alta.
- D) Rigidez da mandíbula e síndrome do pânico.
- E) Andar em círculo e hemorragia baixa.

**QUESTÃO 44**

A questão ambiental está cada vez mais presente no cotidiano da população das nossas cidades, principalmente no que se refere ao desafio de preservar a qualidade de vida. Quanto a esse tema marque a alternativa incorreta:

- A) a dinâmica de urbanização predatória tem provocado o aumento dos problemas ambientais nas nossas cidades.
- B) todos nós temos sido afetados pelos problemas ambientais, em particular os setores mais carentes da população.
- C) os problemas ambientais têm-se avolumado a passos agigantados e sua lenta resolução causa sérios impactos sobre a população.
- D) a contaminação das fontes de água, o aumento desmesurado do número de enchentes, a exiguidade da rede de esgotos, as dificuldades em gerir os resíduos sólidos e a interferência crescente do despejo inadequado de lixo em áreas potencialmente degradáveis em termos ambientais, e naturalmente os problemas da poluição do ar são alguns dos problemas ambientais enfrentados pela população.
- E) a resolução dos problemas ambientais são de competência dos governos, não cabendo a população adoção de medidas que visem a extinção ou minimização dos mesmos.

**QUESTÃO 45**

De acordo com os objetivos dos proprietários, estes podem utilizar a Administração Rural como uma maneira eficiente de fazer uso dos recursos da empresa. Entre as alternativas abaixo, podemos afirmar que seja objetivo da Administração Rural:

1. Gerenciar a mão-de-obra, a terra, as máquinas, os equipamentos e o dinheiro da propriedade.
2. Ajustar as tecnologias aos objetivos do produtor e de sua família.
3. Aumentar a renda do produtor e de sua propriedade.
4. Manutenção do valor do patrimônio.

Estão corretas

- A) 2 e 4, apenas
- B) 1, 2 e 3, apenas
- C) 1, 3 e 4, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 46**

O produtor rural na hora da tomada de decisões deve lançar mão da administração econômica e financeira do seu empreendimento. Considerando o que faz parte dessas decisões, analise os itens abaixo

1. Formação de preços dos produtos agrícolas.
2. Empréstimos e outras captações de recursos.
3. Controle do custeio de produção agroindustrial.
4. Concessão de créditos para financiar a safra.
5. Criação de normas de segurança no período da colheita.

Estão **corretos** apenas

- A) 1 e 5
- B) 2, 3, e 4
- C) 2, 4 e 5
- D) 4 e 5
- E) 1, 2, 3 e 4

**QUESTÃO 47**

Segundo o Regulamento Técnico da coleta de leite cru refrigerado e seu transporte a granel, analise as afirmativas

1. No caso da coleta de diferentes tipos de leite, a propriedade produtora de Leite tipo B deve dispor do equipamento necessário ao bombeamento do leite até o caminhão-tanque.
2. O funcionário encarregado da coleta deve receber treinamento básico sobre higiene, análises preliminares do produto e coleta de amostras, podendo ser o próprio motorista do carro-tanque.
3. A transferência do leite do tanque de refrigeração por expansão direta para o carro-tanque deve se processar sempre em circuito fechado.
4. São permitidas coletas simultâneas de diferentes tipos de leite, desde que sejam depositadas em compartimentos diferenciados e devidamente identificados.

Estão **corretas**

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 2, 3 e 4, apenas
- C) 1, 2 e 3, apenas
- D) 1, 3 e 4, apenas
- E) 2 e 4, apenas

**QUESTÃO 48**

De acordo com a Instrução Normativa N.51, o leite pasteurizado classifica-se em:

- A) leite pasteurizado integral; pasteurizado padronizado; pasteurizado semidesnatado e leite pasteurizado desnatado.
- B) leite em pó, desnatado, semi-desnatado, homogeneizado e integral.
- C) semidesnatado e leite pasteurizado desnatado, em pó e homogeneizado.
- D) leite pasteurizado integral; pasteurizado padronizado; pasteurizado semidesnatado, leite pasteurizado desnatado e leite em pó.
- E) leite pasteurizado desnatado e leite em pó; em pó e homogeneizado.

**QUESTÃO 49**

Analise as afirmativas e indique a alternativa **incorreta** quanto ao leite pasteurizado tipo C.

- A) Deve ser envasado com material adequado para as condições previstas de armazenamento e que garanta a hermeticidade da embalagem e proteção apropriada contra contaminação.
- B) Não é permitida a utilização de Aditivos e Coadjuvantes de Tecnologia/Elaboração.
- C) Os contaminantes orgânicos e inorgânicos eventualmente presentes no produto não devem superar os limites estabelecidos pela legislação específica.
- D) Deve apresentar Ausência de qualquer tipo de impurezas ou elementos estranhos.
- E) é dispensável constar a expressão "Homogeneizado" quando o produto for submetido a esse tratamento.

**QUESTÃO 50**

Quanto aos estabelecimentos de carnes e derivados, analise as afirmativas

1. Entende-se por "matadouro" de pequenos e médios animais o estabelecimento dotado de instalações para o abate e industrialização de: a) suínos; b) ovinos; c) caprinos; d) aves e coelhos; e) caça de pêlo, dispo de frio industrial e, a juízo do D.I.P.O.A., de instalações para o aproveitamento de subprodutos não comestíveis.
2. entende-se por "matadouro-frigorífico" o estabelecimento dotado de instalações completas e equipamentos adequados para o abate, manipulação, elaboração, preparo e conservação das espécies de açogue sob variadas formas, com aproveitamento completo, racional e perfeito, de subprodutos não comestíveis; não necessita de instalações de frio industrial.
3. entende-se por "charqueada" o estabelecimento que realiza matança com o objetivo principal de produzir charque, dispo obrigatoriamente de instalações próprias para o aproveitamento integral e perfeito de todas as matérias-primas e preparo de subprodutos comestíveis.
4. entende-se por "fábrica de conservas" o estabelecimento que industrialize a carne de variadas espécies de açogue, com ou sem sala de matança anexa, e em qualquer dos casos seja dotado de instalações de frio industrial e aparelhagem adequada para o preparo de subprodutos comestíveis.

Está (ão) **correta(s)**

- A) 1, 2 e 4, apenas
- B) 2 e 3, apenas
- C) 1, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4