

APROJEPLAM LTDA

**ASSESSORIA EM PROJETOS, PLANEJAMENTO
E ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL LTDA**

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Araripina - PE

CADERNO DE PROVAS (PORTUGUÊS E MATEMÁTICA)



NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS

AS QUESTÕES DE 01 A 02 DEVEM SER RESPONDIDAS COM BASE NO TEXTO ABAIXO

A REVOLUÇÃO DIGITAL

Texto e papel. Parceiros de uma história de êxitos. Pareciam feitos um para o outro. Disse “pareciam”, assim, com o verbo no passado, e já me explico: estão em processo de separação. Secular, a união não ruirá do dia para a noite. Mas o divórcio virá, certo como o pôr-do-sol a cada fim de tarde. O texto mantinha com o papel uma relação de dependência. A perpetuação da escrita parecia condicionada à produção de celulose. Súbito, a palavra descobriu um novo meio de propagação: o cristal líquido. Saem as árvores. Entram as nuvens de elétrons. A mudança conduz a veredas ainda inexploradas. De concreto há apenas a impressão de que, longe de enfraquecer, a ebulição digital tonifica a escrita. E isso é bom. Quando nos chega por um ouvido, a palavra costuma sair por outro. Vazando-nos pelos olhos, o texto inunda de imagens a alma. Em outras palavras: falada, a palavra perde-se nos desvãos da memória; impressa, desperta o cérebro, produzindo uma circulação de idéias que gera novos textos. A Internet é, por assim dizer, um livro interativo. Plugados à rede, somos, autores e leitores. Podemos visitar as páginas de um clássico da literatura. Ou simplesmente arriscar textos próprios. Otto Lara Resende costumava dizer que as pessoas haviam perdido o gosto pela troca de correspondências. Antes de morrer, brindou-me com dois telefonemas. Em um deles prometeu: “Mando-te uma carta qualquer dia desses”. Não sei se teve tempo de render-se ao computador. Creio que não. Mas, vivo, Otto estaria surpreso com a popularização crescente do correio eletrônico. O papel começa a experimentar o mesmo martírio imposto à pedra quando da descoberta do papiro. A era digital está revolucionando o uso do texto. Estamos virando uma página. Ou, por outra, estamos pressionando a tecla “enter”.
SOUZA, Josias de. A revolução digital. Folha de São Paulo, São Paulo, 6 de maio de 1996. Caderno Brasil, p. 2.

01. Com base na leitura feita, é CORRETO afirmar que o objetivo do texto é

- A. Defender a parceria entre o papel e o texto como uma história de êxitos.
- B. Discutir as implicações da era digital no uso da escrita.
- C. Descrever as vantagens e desvantagens da Internet na atualidade.
- D. Narrar a história do papel e do texto desde a antigüidade.

02. Considerando a argumentação do autor quanto à relação entre palavra falada e palavra escrita, é CORRETO afirmar que,

- A. Na comunicação interpessoal, a palavra falada pode emocionar, sensibilizar, convencer, fazer pensar e, com isso, suscitar um grande movimento de idéias e valores.
- B. No processo social de divulgação de conhecimentos, a palavra falada, associada à escrita, exerce um papel fundamental na educação e na formação de opiniões.
- C. Na produção cultural de ciência e arte, a palavra escrita tem função marcante, porque sua permanência material independe da memória humana e sua circulação instiga a reflexão.
- D. No processo social de produção e circulação de crenças, a palavra escrita, ao lado da falada, tem papel significativo no desenvolvimento da espiritualidade.

CHARGE 01



CHARGE 02





03. Vemos acima duas charges de cunho político. Podemos entender, ao interpretá-las, que:

- A. Ambas se referem muito bem aos políticos em questão.
- B. Enquanto que na CHARGE 01 o texto faz menção à boa conduta do político, na CHARGE 02 o presidente Lula tenta, com um acontecimento da gestão passada, amenizar a sua culpa no apagão acontecido durante a própria gestão.
- C. Na CHARGE 01 a propaganda feita é depreciativa, enquanto que na CHARGE 02 o texto não cita o presidente que aparece na imagem.
- D. Os textos das duas charges deixam muito claro que os presidentes retratados têm boa conduta política.

04. Eu acho aquele ator o maior gato. Refere-se à:

- A. Solecismo
- B. Conotação
- C. Cacofonia
- D. Denotação

05. São exemplos de linguagem não-verbal:

- A. Sinais de trânsito e uma conversa informal entre alunos e professores
- B. Libras e cores da bandeira
- C. Gestos e Cantigas infantis
- D. Apitos e discursos políticos

06. As seguintes palavras: estudar - estuda. Por que processo de derivação passou a palavra estudar?

- A. Parassintética
- B. Sufixal
- C. Prefixal
- D. Regressiva

07. Em relação ao processo de composição, as palavras: guarda-chuva, arco-íris, malmequer, passatempo sofreram que tipo de fenômeno?

- A. Hibridismo
- B. Composição por justaposição
- C. Onomatopéia
- D. Derivação

08. Qual das letras abaixo apresenta prefixo de origem grega?

- A. Decair
- B. Anfiteatro
- C. Refazer
- D. llegal

09. Qual frase apresenta a concordância verbal correta:

- A. Hoje são dias de glória.
- B. Mais de um atirador desistiram da prova.
- C. Não existe violências no Brasil.
- D. O zoólogo e tu alimentareis os animais.

10. Sobre concordância nominal, marque a alternativa errada:

- A. Os documentos em anexo devem ser arquivados.
- B. É necessário prudência.
- C. As laranjas custam barato.
- D. Minha tia anda meia esquisita.



PROVAS APLICADAS NO TURNO DA MANHÃ

ATUALIDADES I

É a doença crônica mais apontada por médicos ou profissionais de saúde, em 2008. O dado faz parte do suplemento de Saúde da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2008, divulgado na quarta-feira (31/03) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em 1998, ainda segundo o IBGE, já era a doença crônica mais citada pela população e, em 2008, Ainda segundo o levantamento, 31,3% da população brasileira, ou 59,5 milhões de pessoas, tinham pelo menos uma doença crônica, e 5,9% das pessoas tinham três ou mais. As regiões Sul (35,8%) e Sudeste (34,2%) registraram os maiores percentuais de pessoas com pelo menos uma doença crônica, seguidas por Centro-Oeste (30,8%), Nordeste (26,8%) e Norte (24,6%). São consideradas doenças crônicas as doenças que acompanham a pessoa por um longo período de tempo, podendo ter fases agudas, momentos de piora ou melhora sensível.

(<http://g1.globo.com/Noticias/Brasil> - Adaptado)

11. O texto fala de uma atual pesquisa realizada em todo o Brasil sobre doenças crônicas, colocando uma em primeiro lugar do ranking nacional, que doença é esta?

- A. Obesidade
- B. Tuberculose
- C. Hipertensão
- D. Hanseníase

12. Há dois anos o país se comoveu com um caso de um pai que, junto com sua companheira, assassinou a própria filha – fruto de um relacionamento passado – atirando-a da janela de seu apartamento, após a criança ser esganada. O caso ficou conhecido como “Caso Nardoni”. Na madrugada do último dia 27 de março, o casal Alexandre Nardoni e Anna Carolina Jatobá foi a júri popular, também acompanhado a nível nacional com protestos e vigílias em frente ao tribunal, e condenados à reclusão. Qual a pena aplicada aos dois?

- A. 31 anos, 01 mês e 10 dias e 25 anos e 08 meses, respectivamente.
- B. 31 anos, 01 mês e 10 dias e 26 anos e 08 meses, respectivamente.
- C. 41 anos, 01 mês e 10 dias e 26 anos e 08 meses, respectivamente.
- D. 32 anos, 01 mês e 10 dias e 26 anos e 09 meses, respectivamente.

Um terremoto de magnitude 6,9 graus, considerado forte, foi detectado neste domingo (4), segundo informações do Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS, na sigla em inglês). O tremor aconteceu às 15h40 locais (19h40 em Brasília) a uma profundidade de 32,3 km. O jornal americano "Los Angeles Times" noticiou, pouco depois, que o tremor sacudiu edifícios nas cidades de Los Angeles e San Diego, no sul da Califórnia, assim como outras localidades do estado vizinho do Arizona. Segundo o canal de TV KABC, de Los Angeles, vários arranha-céus da cidade foram sacudidos com força e o corpo de bombeiros local respondia neste momento a vários chamados para tirar pessoas presas em elevadores. No entanto, não houve informações sobre feridos, danos importantes ou cortes de energia.

(<http://g1.globo.com/Noticias/Mundo> - Adaptado)

13. Em que país aconteceu este terremoto que pôde ser sentido até em cidades dos Estados Unidos?

- A. Canadá
- B. Cuba
- C. Suriname
- D. México

14. Qual o nome do atual Prefeito do Município de Araripina?

- A. Luiz Wilson Ulisses Sampaio
- B. Wilson Xavier Sampaio
- C. Alexandre Arraes
- D. João da Costa

O Brasil torceu, se emocionou e vibrou com o anúncio das cidades escolhidas para sediar os jogos da copa de 2014. São 12 cidades que terão o privilégio - e a responsabilidade - de realizar o maior espetáculo de futebol do mundo. A Fifa comandou o anúncio e a expectativa de todos direto de Nassau, nas Bahamas. A partir de agora,



APROJEPLAM - LTDA.

Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.

será preciso muito trabalho, pois as 12 cidades escolhidas se reúnem com o comitê organizador da Copa. O objetivo é começar a fazer as primeiras modificações nos projetos. Todos os projetos vão passar por mudanças.

(<http://g1.globo.com/bomdiabrasil> - Adaptado)

15. Quais as doze cidades que, na Copa Brasileira de 2014 sediarão os jogos?

- A. Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Porto Alegre, Brasília, Curitiba, Salvador, Recife, Natal, Fortaleza, Manaus e Cuiabá.
- B. Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Macapá, Brasília, Curitiba, Salvador, Recife, Rio Branco, Fortaleza, Manaus e Cuiabá.
- C. Brasília, Curitiba, Salvador, Recife, São Paulo, Belo Horizonte, Aracaju, Salvador, Fortaleza, Manaus e Cuiabá, Rio de Janeiro.
- D. Rio de Janeiro, Aracaju, Belo Horizonte, Porto Alegre, Brasília, Curitiba, Salvador, Florianópolis, Natal, Fortaleza, Manaus e Cuiabá.

O que era para ser um passeio durante o feriadão se transformou em um pesadelo. Ao todo, 25 pessoas se perderam na Serra do Mar, quando faziam uma trilha. Debaixo de muita chuva, e em um lugar de difícil acesso, tiveram que esperar mais de 60 horas pelo resgate. Foram momentos de muita apreensão para as famílias, para quem estava na selva e até para os policiais que procuravam o grupo. Foram duas madrugadas na mata fechada, dormindo sobre pedras, com uma pessoa ferida. O grupo fazia essa trilha pela quinta vez. Mas, na Serra do Mar as condições do tempo mudam rapidamente. Às vezes está sol e pouco depois começa a cair uma tempestade. Os rios sobem muito e fecham os caminhos. Felizmente tudo terminou bem e já está todo mundo em casa.

(<http://g1.globo.com/bomdiabrasil> - Adaptado)

16. No litoral de qual estado brasileiro aconteceu o fato supracitado no texto?

- A. Litoral Paulista.
- B. Litoral Fluminense.
- C. Litoral Pernambucano.
- D. Litoral Amazonense.

17. No último 10 de abril faleceu em um acidente aéreo o presidente da Polônia. Com a queda do Tupolev 154, que incendiou quando tocou a pista do aeroporto, morreram o presidente polonês, sua esposa, Maria e uma delegação polonesa de 88 pessoas. Qual o nome do ex-presidente morto deste acidente?

- A. Jaroslaw Kaczynski
- B. Donald Tusk
- C. Lech Kaczynski
- D. Karol Józef Wojtyła

O meia do Araripina estava em campo na noite de 27 de janeiro - quarta-feira - jogando pela 5ª rodada do Campeonato Pernambucano, contra o Porto, em Caruaru, quando sofreu a parada cardíaco-respiratória. Ele sofreu um desmaio no jogo em que seu time foi derrotado pelo Porto, pela 5ª rodada do Campeonato Pernambucano, e foi levado para o Hospital Regional do Agreste, em Caruaru.

(<http://video.globo.com/Videos/Player/Esportes> - Adaptado)

18. Qual o nome do jogador do Araripina citado no fato acima?

- A. Esquerdinha
- B. Edu Matos
- C. Diogo Neves
- D. Jessuí

"Eles podem não ser o melhor exemplo da juventude da época, mas não eram, de maneira nenhuma, o pior. Suas belas melodias mudaram a música e continuam a dar prazer", diz o artigo.

(<http://g1.globo.com/Noticias/PopArte>)

19. A citação acima é parte do Artigo "Sete Anos que Abalaram a Música", publicado no L'Osservatore Romano, onde o vaticano elogia uma banda que influenciou toda uma geração. Que banda é esta?

- A. The Rolling Stones
- B. Oasis
- C. AC/DC



APROJEPLAM - LTDA.

Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.

D. The Beatles

Encontramos muita informação de saúde na grande rede. Mas o problema está em separar o joio do trigo, a informação que presta daquela que não serve. Uma ferramenta de comentários pessoais se transformou em canal de comunicação de difusão de informação instantânea – e não escapa da triste sina da desinformação. (...) Durante 4 meses, as mensagens colocadas no microblog foram coletadas através da busca de palavras-chaves. Procurando por termos como antibióticos, gripe, resfriados, efeitos colaterais e eficiência, entre outras, foi possível encontrar mil mensagens que se aproximavam do tema. Após a seleção, as mensagens foram analisadas em busca de erros de informação e de qualidade. Dentro das mil mensagens, cerca de 700 continham informações erradas ou conceitos mal interpretados que podiam levar à conclusões erradas.

(<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia>)

20. O texto fala de uma pesquisa feita sobre dados que são informados na internet de forma errônea e cita uma destas formas – que se tornou febre entre os mais jovens, porém aderido por todas as faixas etárias - sem especificar seu nome. De acordo com as informações textuais, e levando em consideração o *boom* deste meio rápido e prático de comunicação na rede, analisamos estar estamos falando do:

- A. MySpace
- B. Orkut
- C. Google
- D. Twitter



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

21. A escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade de fatores pertinentes ao processo didático-curricular. Entre eles, temos a avaliação da aprendizagem, que sendo um ato pedagógico deve revelar:

- A. As relações antagônicas inerentes ao processo ensino-aprendizagem.
- B. A objetividade e a subjetividade, presentes na relação entre professor alunos.
- C. A preocupação pelo docente a respeito da hierarquia de saberes.
- D. As marcas de um processo dialógico classificador das competências.



22. De acordo com as afirmativas abaixo sobre Pedagogia Progressiva Libertadora assinale a INCORRETA:

- A. O diálogo entre professores e alunos não os torna iguais, mas marca a posição democrática entre eles. O diálogo tem significação precisamente porque os sujeitos dialógicos não apenas conservam a identidade, mas a defendem e assim crescem um com o outro.
- B. O ato de educar é um ato político, porque não é neutro, implica em escolhas, compromisso e luta. Como projeto político, rompe as múltiplas formas de dominação e ampliam os princípios e práticas da dignidade humana, liberdade e justiça social.
- C. Os conteúdos de ensino são conhecimentos e habilidades acumulados pelas gerações adultas, objetivando o aperfeiçoamento intelectual do aluno. Os programas devem ser dados numa progressão lógica, combinando sempre o conhecimento novo com o já conhecido.
- D. A educação é investigação temática, na concepção problematizadora da educação, se torna momento de um mesmo processo; portanto, quanto mais nos educamos, tanto mais continuamos investigando; quanto mais investigo o pensar do povo com ele, tanto mais nos educamos juntos.

23. As ações estratégicas dos professores que objetivam instaurar e manter na turma um ambiente motivador , que permita o desabrochar das potencialidades individuais e tornar possível o trabalho coletivo para alcançar os objetivos de ensino são chamadas de atividades de:

- A. Instrução.
- B. Performace.
- C. Animação.
- D. Preparação.

24. A concepção que consiste em oferecer auxílio à criança, a fim de que possa dispor de uma “imagem do corpo” operatória, isto é, que não se reduz ao mero conhecimento intelectual de seu corpo é designada como:

- A. Lúdica recreativa.
- B. Motora sensorial.
- C. Conduta motora.
- D. Psicomotora da formação.

25. Na infância e na juventude a intensidade ideal de um treinamento, favorável ao crescimento, e atuante sobre o aparato motor como um todo é definida por estímulos:

- A. Submáximos.
- B. Funcionais.
- C. Máximos.
- D. Recuperativos.

26. Os períodos de desenvolvimento que são favoráveis à manifestação de determinados fatores do desempenho motor-esportivo são chamados de:

- A. Motores de formação.
- B. Períodos desportivos.
- C. Etapas de treinamento especializado.
- D. Fases sensitivas.

27. O êxito e o fracasso nas aulas de Educação Física devem ser dimensionados tendo como referência os avanços realizados pelo aluno em relação ao:

- A. Seu próprio processo de aprendizagem.
- B. Conhecimento sobre as regras desportivas.
- C. Resultado nas competições escolares.
- D. Desempenho predeterminado.

“A escola ao considerar a diversidade, tem como valor o respeito às diferenças e não o elogio à desigualdade. As diferenças não são obstáculos para o cumprimento da ação educativa, mas, ao contrário, fator de seu enriquecimento.” (PCNs).

28. No âmbito da sala de aula, em atenção à diversidade, o professor deve adotar as seguintes medidas:

- I. Considerar os fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno.
- II. Estar atento às características pessoais de déficit sensorial, motor, mental ou psíquico, ou de superdotação intelectual.



- III. Dar especial atenção ao aluno que demonstrar a necessidade de resgatar a auto-estima.
- IV. Garantir condições de aprendizagem a todos os alunos, seja por meio de incrementos na intervenção pedagógica ou de medidas extras que atendam às necessidades individuais.

Assinale a resposta correta:

- A. Apenas as medidas I, II e IV estão corretas.
- B. Apenas as medidas I e II estão corretas.
- C. Apenas as medidas I, II e III estão corretas.
- D. As medidas I, II, III e IV estão corretas.

29. O alcance, pelo professor, dos objetivos do processo ensino-aprendizagem depende da realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si, a saber:

- A. Método de ensino, organização de ensino e planejamento.
- B. Domínio dos métodos de ensino, procedimentos e recursos auxiliares.
- C. Planejamento, direção do ensino e da aprendizagem e avaliação.
- D. Compromisso ético, compromisso social e competência técnica.

30. Analise as afirmativas sobre o compromisso social do educador:

- I. O trabalho docente é uma atividade fundamentalmente social porque contribui para a formação cultural e científica do povo, tarefa indispensável para outras conquistas democráticas.
- II. O compromisso social do educador, traduzindo fundamentalmente na competência profissional, é exercido no âmbito da vida social e política.
- III. A atividade profissional do educador é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais.
- IV. A responsabilidade social do educador é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A. I, II, III e IV.
- B. Apenas I e III.
- C. Apenas I e II.
- D. Apenas I, II e IV.

31. Por meio dos conteúdos que o professor seleciona para os alunos, bem como da metodologia de ensinar e de avaliar que utiliza, podemos deduzir a teoria pedagógica que fundamenta a sua prática. Das características abaixo, quais estão relacionadas à teoria pedagógica progressista ou crítica:

- I. Rejeição ao emprego de atividades sistemáticas de reflexão teórica.
- II. Articulação entre os saberes científicos, os conhecimentos prévios e a realidade sociocultural dos alunos.
- III. Promoção do desenvolvimento autônomo e emancipador dos alunos.
- IV. Preparação de indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

Assinale a alternativa que cujas afirmativas estão corretas:

- A. II e IV.
- B. II e III.
- C. I e II.
- D. I e III.

Nos estudos de Vygotsky sobre o processo de construção do conhecimento, encontra-se o seguinte exemplo: “[...] acabei de dar um nó – fiz isso conscientemente, mas não sei explicar como o fiz, porque minha consciência estava concentrada mais no nó do que nos meus próprios movimentos, como de minha ação. Quando este último torna-se objeto de minha consciência, já terei me tornado plenamente consciente. Utilizamos a palavra consciência para indicar a percepção da atividade da mente – a consciência de estar consciente.”

(In: CASTRO, Amélia. *Ensinar a Ensinar*).

32. Nas atividades de estudo em sala de aula, o aluno toma consciência de sua atividade cognitiva, dos procedimentos de investigação que utilizou:

- A. Ao questionar o professor sobre a importância da abordagem de um determinado assunto.
- B. Ao acaso, como resultado de intuição e perseverança pessoal.
- C. No diálogo, na troca de idéias com os colegas, nas negociações, nos confrontos de pontos de vista, fazendo previsões, propondo novas alternativas.
- D. Quando recebe reforço, estímulo e apoio do professor ao finalizar determinado procedimento.



33. É princípio fundamental da educação inclusiva:

- A. A escola deve promover arranjos organizacionais, estratégias de ensino e formação de professores para trabalhar em tempo integral.
- B. A escola deve utilizar recursos tecnológicos para desenvolver a comunidade estudantil, proporcionando bem-estar a todas as crianças.
- C. A escola deve reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, acomodando ambos os estilos e ritmos de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade a todos por meio de um currículo fixo.
- D. Todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.

34. Por meio de diferentes concepções, a educação física assume importante papel no Ensino Fundamental. Assim, a aptidão física e a melhoria do desenvolvimento psicomotor cognitivo e afetivo correspondem à concepção:

- A. Biológica e a bio-psicológica.
- B. Física e psicossocial.
- C. Social e psicológica.
- D. Afetiva e mecânica.

35. Analise a situação que segue e assinale a alternativa que, de forma ordenada, apresenta as ações que integram o processo de aprendizagem motora:

- 1- Seleção do plano motor.
- 2- Definição de objetivos.
- 3- Processamento de informação.
- 4- Execução do movimento.
- 5- Feedback.

- A. 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
- B. 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- C. 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- D. 1 – 3 – 2 – 5 – 4.

36. Em nossa sociedade, com grande prevalência, a competição tem evidenciado efeitos nefastos, merecendo, por isso, severas críticas de educadores. O sentido sociopedagógico da competição deve ser traduzido por:

- A. Solidariedade, companheirismo, lealdade e formação de caráter.
- B. Auto-suficiência e auto-estima do aluno.
- C. Determinação em vencer e superar obstáculos.
- D. Autocontrole e resistência física.

37. Analise as afirmativas abaixo:

As tendências pedagógicas que expressam a superação da visão dicotomizada de Educação Física escolar são:

- I. Tradicional.
- II. Historio-crítica.
- III. Humanista.
- IV. Tecnicista.
- V. Progressista.

Assinale a resposta correta:

- A. Estão corretas as afirmativas I, III e IV.
- B. Estão corretas as afirmativas I e IV.
- C. Estão corretas as afirmativas I e V.
- D. Estão corretas as afirmativas II, III e V.

No filme Escola de Rock (School of Rock), do diretor Richard Linklater, no qual um músico desempregado assume o papel de professor substituto de música para pagar suas dívidas e acaba montando uma banca de sucesso com os alunos, há, como pano de fundo, uma crítica ao competitivo sistema em que vivemos e à posição do professor frente



a isso. Em uma das falas, há a seguinte colocação: “Quem sabe faz, quem não sabe ensina e quem não sabe ensinar dá aula de Educação Física”.

38. Pergunta-se: para supera essa visão, qual deve ser o papel do educador físico na formação educacional dos alunos?

- A. Ser um agente do lazer, pois as aulas de Educação Física servem para as crianças brincarem.
- B. Ser agente fomentador de uma formação física, psíquica e sociocultural, bem como da promoção da saúde.
- C. Ser simplesmente um promotor da atividade física.
- D. Ser impulsionador do esporte de auto-rendimento, pois, afinal, com o esporte, ganhamos maior visibilidade perante a sociedade.

39. Entre os muitos papéis e funções que competem ao professor de Educação Física, cabe-lhe, em relação ao processo de ensino-aprendizagem das modalidades esportivas:

- A. Estimular os alunos-atletas á busca da vitória, priorizando o lado competitivo entre equipes.
- B. Manter a motivação e o empenho do grupo, ser claro na proposição de atividades e exercitações, informando as possibilidades de sucesso e insucesso.
- C. Decidir sobre a organização dos conteúdos e sobre a metodologia a ser adotada com a finalidade de formar cidadãos capazes de interferir realidade.
- D. Capacitar os educandos para a adoção de conduta pessoal coerente com o clima competitivo.

40. A educação de corpo inteiro é entendida como:

- A. Um movimento relacionado a uma modalidade esportiva.
- B. Uma transmissão de conhecimentos relacionados à fisiologia do exercício.
- C. Um corpo em relação com outros corpos e objetos, no espaço.
- D. As experiências que levam os alunos a optarem por um estilo de vida ativo