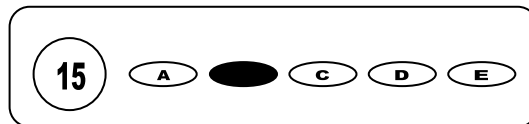




## Cargo: Professor Especialista – Língua Portuguesa

### CONCURSO PÚBLICO 01/2010 PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA PRETA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
  - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

**BOA SORTE**

## Texto I

**Os problemas de escrita nas empresas que podem tornar a comunicação profissional um inferno**

Lígia Veloza Crispino

A comunicação é um ato diário e constante, que faz a diferença entre o sucesso e o fracasso de relações profissionais, pessoais e familiares. No entanto, muitas pessoas preferem transferir o problema ao leitor ou interlocutor, afirmando que ele não é capaz de entender a sua mensagem. Nunca param para analisar que a limitação pode estar na maneira como se expressam.

Para eliminar essa barreira comportamental rumo ao sucesso na comunicação, temos de deixar de lado a postura egoísta que registramos na infância. Ainda bebês, mesmo com muita dificuldade, limitações e erros, nossos pais e familiares conseguem nos entender, passando a falsa imagem de que é fácil sermos entendidos e não há necessidade de nos esforçarmos.

No mundo corporativo, há anos já não existe mais a figura da secretária de departamento responsável pela elaboração e revisão de comunicados, apresentações e relatórios. Na era do conhecimento e da internet, em que qualquer funcionário escreve e-mails para toda a empresa, fornecedores e clientes, e não raro escreve em nome da empresa, a exigência da comunicação eficiente em português tornou-se fundamental.

O e-mail se consolidou como uma ferramenta de comunicação corporativa, mas também é um documento que, na maioria das empresas, ficará arquivado por muito tempo, um registro de erros. Por isso, é preciso que as pessoas dediquem uma especial atenção a essa modalidade de interação.

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11960>. Fragmento acessado em 06/03/2010.

1. O gênero textual utilizado no Texto I possui tipologia:
  - a) Dissertativa e injuntiva
  - b) Instrucional e descritiva
  - c) Descritiva e dissertativa
  - d) Dissertativa e expositiva
  - e) Narrativa e descritiva
2. Analise as assertivas e assinale a alternativa que corresponde à análise:
  - I. O texto I possui linguagem coloquial, própria do gênero utilizado, e função predominantemente apelativa.
  - II. O texto I busca o intertexto e, com uma linguagem formal, utiliza a função fática, predominantemente.
  - III. O texto I utiliza a função referencial, predominantemente, com uma linguagem acessível e dentro dos padrões da norma culta.
  - a) Apenas as assertivas I e II estão incorretas
  - b) Apenas as assertivas II e III estão corretas
  - c) Apenas a assertiva II está incorreta
  - d) Todas estão incorretas
  - e) Todas estão corretas
3. Está presente no texto a ideia:
  - a) As secretárias de departamento não mais necessárias nas empresas.
  - b) Qualquer funcionário pode escrever em nome da empresa e tomar decisões.
  - c) É fundamental dominar as regras gramaticais para permanecer no mercado.
  - d) É fundamental manter uma comunicação em português eficiente.
  - e) O e-mail é uma ferramenta efêmera dentro das empresas.

Trecho para as questões de 4 a 6:

*“A comunicação é um ato diário e constante, que faz a diferença entre o sucesso e o fracasso de relações profissionais, pessoais e familiares. No entanto, muitas pessoas preferem transferir o problema ao leitor ou interlocutor, afirmando que ele não é capaz de entender a sua mensagem. Nunca param para analisar que a limitação pode estar na maneira como se expressam.”*

4. Analise as assertivas:

- IV. I – A primeira oração do trecho é uma definição, tem, portanto, função da linguagem metalingüística.
- V. II – Na primeira ocorrência do QUE, nesse trecho, temos um pronome relativo.
- VI. III – A primeira vírgula do trecho separa termos da mesma função sintática.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) I e II apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II e III

5. Analise as assertivas:

- I. No entanto é um conectivo que estabelece, no trecho, relação de oposição.
- II. O verbo preferir, no trecho, possui dois complementos: “transferir” e “ao leitor”.
- III. Na segunda ocorrência do QUE temos uma conjunção integrante que inicia uma oração subordinada substantiva.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) I e II apenas
- d) I e III apenas
- e) I, II e III

6. Sobre o último período do trecho, podemos afirmar:

- I. “para” estabelece uma relação de finalidade.
- II. a locução verbal “pode estar” estabelece uma hipótese.
- III. “como” estabelece uma relação de comparação.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) I e II apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II e III

7. A pontuação está correta na alternativa:

- Mostra-se uma qualidade: quanto mais palavras houver em seu repertório, mais apto o profissional estará para desempenhar um cargo hierarquicamente superior, uma vez que sua comunicação será mais segura e desenvolta. Uma das principais competências de quem exerce posição de liderança é uma ótima comunicação
- Mostra-se uma qualidade - quanto mais palavras houver em seu repertório mais apto o profissional estará para desempenhar um cargo hierarquicamente superior. Uma vez que, sua comunicação será mais segura e desenvolta. Uma das principais competências de quem exerce posição de liderança, é uma ótima comunicação
- Mostra-se uma qualidade, quanto mais palavras houver em seu repertório, mais apto o profissional estará para desempenhar um cargo hierarquicamente superior; uma vez que sua comunicação será mais segura e desenvolta. Uma das principais competências de quem exerce posição de liderança, é uma ótima comunicação
- Mostra-se uma qualidade; quanto mais palavras houver em seu repertório, mais apto o profissional estará para desempenhar um cargo hierarquicamente superior, uma vez que sua comunicação será mais segura e desenvolta, uma das principais competências de quem exerce posição de liderança é uma ótima comunicação
- Mostra-se uma qualidade: quanto mais palavras houver em seu repertório, mais apto o profissional estará para desempenhar um cargo hierarquicamente superior. Uma vez que sua comunicação será mais segura e desenvolta; uma das principais competências, de quem exerce posição de liderança é uma ótima comunicação

Trecho para as questões 8 e 9:

*“No mundo corporativo, há anos já não existe mais a figura da secretária de departamento responsável pela elaboração e revisão de comunicados, apresentações e relatórios. Na era do conhecimento e da internet, em que qualquer funcionário escreve e-mails para toda a empresa, fornecedores e clientes, e não raro escreve em nome da empresa, a exigência da comunicação eficiente em português tornou-se fundamental.”*

8. Analise as assertivas:

- O verbo haver, nesse trecho, é impessoal.
- O verbo existir, nesse trecho, acompanha a impessoalidade do verbo haver e esse é o motivo de sua conjugação no singular.
- As expressões “no mundo corporativo” e “na era do conhecimento e da internet” são adjuntos adverbiais.

Está (ão) correta (s):

- |              |                   |                |
|--------------|-------------------|----------------|
| a) Apenas I  | c) I e II apenas  | e) I, II e III |
| b) Apenas II | d) I e III apenas |                |

9. Analise as assertivas:

- O verbo “tornou-se” é, nesse trecho, de ligação.
- “em que qualquer funcionário” o termo destacado nesse item é pronome relativo.
- “há anos já não existe mais” o verbo destacado nesse item poderia ser substituído por “fazem”.

Está (ão) correta (s):

- |             |              |                  |                    |                |
|-------------|--------------|------------------|--------------------|----------------|
| a) Apenas I | b) Apenas II | c) I e II apenas | d) II e III apenas | e) I, II e III |
|-------------|--------------|------------------|--------------------|----------------|

## Texto II

### Comunicação

Luiz Fernando Veríssimo

Casais com problemas de comunicação têm um antecedente antigo. Adão e Eva, segundo Genesis.

Pode-se imaginar o clima quando Adão acordou e levou dois sustos: estava sem uma costela e com uma mulher. Especula-se que os dois levaram dois dias para se falar. Para começar, não tinham sido formalmente apresentados. E que assunto poderiam ter, naquele primeiro encontro?

- Como foi seu dia?

- Nem me fale. Até a hora da sesta estava tudo normal. Depois eu sofri uma cirurgia e mudei de estado civil e a população da Terra duplicou, tudo em questão de horas.

- E eu? Há horas eu nem existia. Agora estou aqui, mulher feita, nua e falando aramaico.

Minha tese é que Adão e Eva só se falaram no terceiro dia, e assim mesmo porque Adão foi levado por uma necessidade premente.

- Me coça atrás?

E Eva coçou suas costas, e Adão finalmente compreendeu os desígnios do Senhor ao criar a mulher. Embora nos anos que se seguiram não fossem poucas as vezes em que pensou em dizer a Deus que preferia sua costela de volta.

(...)

Mas tudo que é humano quer se comunicar. Sem a mulher, Adão arranjaría outro jeito de coçar as costas. Talvez encontrasse até uma maneira de se reproduzir sozinho. Afinal, anos depois, um descendente seu inventou o xerox. Quando Deus lhe deu a mulher não lhe deu uma fêmea, uma companheira ou alguém para cuidar das suas camisas. Deu o que ele precisava para progredir, a pré-condição para o autoconhecimento e a razão, sem falar na literatura. Um interlocutor

<http://substantivolatil.com/archives/comunicacao-texto-de-luiz-fernando-verissimo.php>

10. Analise as assertivas:

- O texto I e o texto II, embora sejam gêneros diferentes, possuem a mesma estrutura textual.
- A linguagem do texto II é simples e coloquial e possui marcas da oralidade.
- O texto II, crônica, tem como objetivo principal informar e formar opinião a respeito de um tema.

Está (ão) correta (s):

- |              |                   |                  |                    |                |
|--------------|-------------------|------------------|--------------------|----------------|
| a) II apenas | b) I e III apenas | c) I e II apenas | d) II e III apenas | e) I, II e III |
|--------------|-------------------|------------------|--------------------|----------------|

11. A alternativa que possui uma pontuação alternativa para o trecho “Casais com problemas de comunicação têm um antecedente antigo. Adão e Eva, segundo Genesis.”, sem modificar seu sentido, é:
- Casais com problemas de comunicação têm um antecedente antigo: Adão e Eva, segundo Genesis.
  - Casais com problemas de comunicação, têm um antecedente antigo, Adão e Eva, segundo Genesis.
  - Casais com problemas de comunicação, têm um antecedente antigo - Adão e Eva, segundo Genesis.
  - Casais, com problemas de comunicação, têm um antecedente antigo; Adão e Eva - segundo Genesis.
  - Casais com problemas de comunicação, têm um antecedente antigo: Adão e Eva, segundo Genesis.
12. Em “Especula-se que os dois levaram dois dias para se falar” temos, em destaque, uma oração:
- Subordinada adjetiva
  - Subordinada adverbial
  - Subordinada substantiva
  - Coordenada sindética
  - Coordenada assindética
13. Analise as assertivas considerando o trecho: “Especula-se que os dois levaram dois dias para se falar. Para começar, não tinham sido formalmente apresentados. E que assunto poderiam ter, naquele primeiro encontro?”:
- O referente do numeral “dois”, nas duas ocorrências do trecho, é o mesmo.
  - “os dois” é um elemento anafórico de coesão com os termos Adão e Eva.
  - Na ocorrência do segundo QUE temos um pronome interrogativo adjetivo.

Está (ão) correta (s):

- II apenas
  - I e III apenas
  - I e II apenas
  - II e III apenas
  - I, II e III
14. “Embora nos anos que se seguiram não fossem poucas as vezes em que pensou em dizer a Deus que preferia sua costela de volta” O conectivo que inicia esse período estabelece uma relação de:
- Comparação
  - Consequência
  - Finalidade
  - Concessão
  - Proporção
15. “Talvez encontrasse até uma maneira de se reproduzir sozinho” A forma verbal destacada nesse trecho expressa:
- Uma improbabilidade
  - Incerteza
  - Certeza
  - Impossibilidade
  - Ação duradoura
16. “inventou o xerox” Temos nesse trecho em destaque uma palavra formada por:
- Derivação imprópria
  - Derivação regressiva
  - Derivação parassintética
  - Hibridismo
  - Neologismo
17. “Afinal, anos depois, um descendente seu inventou o xerox” O termo em destaque nesse trecho faz referência ao termo:
- Alguém
  - Inventou
  - Deus
  - Adão
  - Descendente

Trecho para as questões de 18 a 20:

*“Quando Deus lhe deu a mulher não lhe deu uma fêmea, uma companheira ou alguém para cuidar das suas camisas.”*

18. “Quando” é um conectivo:
- Que expressa no trecho a finalidade da ação de Deus.
  - Que resume no trecho a ação de Deus.
  - Que expressa no trecho o tempo da ação de Deus.
  - Que aponta no trecho a consequência da ação de Deus
  - Que demonstra no trecho a causa da ação de Deus.
19. Analise as assertivas:
- As duas ocorrências de LHE tem o mesmo referente.
  - LHE é objeto indireto na primeira ocorrência e objeto direto na segunda.
  - A vírgula separa termos da mesma função sintática.
- Está (ão) correta (s):
- II apenas
  - I e III apenas
  - I e II apenas
  - II e III apenas
  - I, II e III
20. Analise as assertivas:
- “fêmea” é uma palavra acentuada pelo mesmo motivo de “vício”.
  - “SUAS” é pronome possessivo que se refere a palavra “ camisas”.
  - “UMA” é, nas duas ocorrências, adjunto adnominal.

Está (ão) correta (s):

- II apenas
- II e III apenas
- I e II apenas
- I e III apenas
- I, II e III

**Texto III**

“Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, "olhos de cigana oblíqua e dissimulada." Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e examinar. Só me perguntava o que era, se nunca os vira, eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra idéia do meu intento; imaginou que era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a ficar crescidos, crescidos e sombrios, com tal expressão que...

Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e poética para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá idéia daquela feição nova. Traziam não sei que fluido misterioso e enérgico, uma força que arrastava para dentro, como a vaga que se retira da praia, nos dias de ressaca. Para não ser arrastado, agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços, aos cabelos espalhados pelos ombros, mas tão depressa buscava as pupilas, a onda que saía delas vinha crescendo, cava e escura, ameaçando envolver-me, puxar-me e tragar-me”.

21. Pelas características presentes no texto III, além das personagens, podemos afirmar que o autor da obra, cujo fragmento foi aqui transcrito:

- a) É Machado de Assis, representante do Romance Brasileiro
- b) É José de Alencar, representante do Romantismo no Brasil
- c) É Eça de Queiroz, representante do Realismo no Brasil
- d) É o mesmo autor de Memórias Póstumas de Brás Cubas
- e) É o mesmo autor de O Cortiço.

22. Esse fragmento, texto III, faz parte do período literário denominado:

- a) Realismo
- b) Naturalismo
- c) Romantismo
- d) Parnasianismo
- e) Pré – Modernismo

**Texto IV**

“Venceslau Pietro Pietra morava num tejuapar maravilhoso rodeado de mato no fim da rua Maranhão olhando pra Noruega do Pacaembu. Macunaíma falou pra Maanape que ia dar uma chegadoinha até lá por amor de conhecer Venceslau Pietro Pietra. Maanape fez um discurso mostrando as inconveniências de ir lá porque o regatão andava com o calcanhar pra frente e si Deus o assinalou alguma coisa lhe achou. De certo um manuari malévo... Quem sabe si o gigante Piaimã comedor de gente!... Macunaíma não quis saber.

-Pois vou assim mesmo. Onde me conhecem honras me dão, onde não me conhecem me darão ou não!  
Então Maanape acompanhou o mano.”

23. O texto IV é um fragmento da obra:

- a) Iracema, de José de Alencar
- b) O guarani, de Aluísio Azevedo
- c) Macunaíma, de Mário de Andrade
- d) Juca Pirama, de Machado de Assis
- e) O gaúcho, de Érico Veríssimo

24. Sobre o modernismo é correto afirmar:

- I. Para divulgar as novas ideias e aproveitar a agitação provocada pela Semana de Arte Moderna, os primeiros modernistas publicaram revistas e manifestos.
- II. A liberdade de criação e de expressão linguística deu identidade aos primeiros modernistas.
- III. Refletir sobre o sentido de estar no mundo é a proposta que define o projeto literário da segunda geração modernista.
- IV. Há um cuidado maior com a estrutura e forma da língua nos modernistas de segunda geração, o que os afasta um pouco da primeira fase moderna.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) I e IV apenas
- c) Apenas III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) I, II e III apenas

25. “ Sua mais conhecida obra é um auto de Natal. O poema se situa num Manguezal em Recife – PE e retrata a cena bíblica do nascimento de Cristo, representada pelo nascimento do filho de um carpinteiro pernambucano. Trata também do êxodo para a cidade grande em busca de melhores condições de vida. O retirante chega ao Recife com uma dúvida: será que vale a pena viver? A resposta é o nascimento do menino.” Esse texto refere-se à obra:

- a) Vidas Secas, de Graciliano Ramos
- b) São Bernardo, de Graciliano Ramos
- c) Grande Sertão Veredas, de Guimarães Rosa
- d) Morte e Vida Severina, de João Cabral de Melo Neto
- e) Olhai os Lírios do Campo, de Érico Veríssimo

26. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I – A educação básica deve, antes de tudo, preparar o aluno para um processo de educação permanente.

II - Cabe à escola assumir-se enquanto instância de discussão dos referenciais éticos, não enquanto espaço social, mas como instância normativa e normatizadora de construção dos significados éticos necessários e constitutivos de toda e qualquer ação de cidadania.

III - O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.

IV - Cabe ao campo educacional propiciar aos alunos modos de vivenciar as diferenças de inscrição sócio-político-cultural entre os cidadãos, questão particularmente relevante num país como o nosso, marcado por uma notável diversidade cultural, produto, exclusive, da extensão territorial e das peculiaridades históricas, étnicas e antropológicas de cada região.

a) Estão corretas apenas as assertivas I e II.

d) Estão corretas as assertivas I, III e IV.

b) Estão corretas apenas as assertivas I e III.

e) Apenas a alternativa II está incorreta.

c) Estão corretas as assertivas I, II e IV.

27. “A função do aluno é reduzida à um indivíduo que reage aos estímulos de forma a corresponder às respostas esperadas pela escola, para ter êxito e avançar. Seus interesses e seu processo particular não são considerados e a atenção que recebe é no sentido de ajustar seu ritmo de aprendizagem ao programa que o professor deve implementar”. Esse conceito pode ser aplicado à seguinte concepção pedagógica:

a) Pedagogia Tradicional

c) Pedagogia Crítico-Social

e) Pedagogia Libertadora

b) Pedagogia Renovada

d) Pedagogia Tecnicista

28. Assinale a alternativa incorreta.

a) Na avaliação qualitativa, o educador deixa de ser um coletor de dados quantificáveis para se tornar um investigador da aprendizagem do aluno, da forma pela qual estão aprendendo e do que fazer para melhorá-la, interpretando os fatos dentro de um quadro de valores que fundamentam sua postura.

b) Avaliar qualitativamente exige a sensibilidade de perceber a capacidade de cada envolvido no processo para abrir espaços no âmbito do conhecimento científico, de modo a utilizá-lo para uma melhoria de vida, seja no terreno individual seja no seu compromisso social.

c) A avaliação deve estar a serviço de uma pedagogia dinâmica, ser uma operação de leitura orientada da realidade e por ser uma atividade intencional, produto de determinada sociedade, deve colaborar com os mecanismos de transformação desta.

d) É possível desenvolver uma sistemática de avaliação que vise o aperfeiçoamento da qualidade da educação com a finalidade de transformar a escola atual em uma instituição voltada para e comprometida com a democracia do conhecimento e da educação, assim como a transformação da sociedade.

e) Numa educação que prioriza o depósito de informações, onde um ensina e o outro aprende, os instrumentos de avaliação são utilizados apenas como medidores do conhecimento, e com isso não se afastam das características humanas, caracterizando-se como uma ferramenta de inclusão escolar e social

29. Assinale a alternativa correta.

a) Ao promover a participação e compromisso da comunidade em seu entorno, a gestão democrática não consegue ultrapassar a estrutura física da escola e estabelecer um elo de co-responsabilidade com a comunidade externa, a quem na realidade a escola pertence.

b) A gestão democrática desconstitui-se num componente decisivo em todo o processo coletivo de construção do planejamento, organização e desenvolvimento do projeto político-pedagógico e de um ensino de qualidade, podendo a escola cumprir sua função social e seu papel político-institucional na formação humana.

c) A gestão educacional compreendida como um processo coletivo de planejamento, organização e desenvolvimento de um projeto político-pedagógico, representa um novo paradigma na educação, apresenta novas idéias e orientações a partir da compreensão da rede de relações que se estabelecem no contexto educacional, da complexidade, da dinamicidade e da ação transformadora da escola.

d) O enfoque da gestão fundamentado no diálogo e participação supera a visão educacional singular e simplista sem abranger um conjunto de responsabilidades de ordem pedagógica, da organização e do financiamento da educação.

e) A gestão para a inclusão pressupõe um trabalho competente, à luz de um paradigma dinâmico, mobilizador da sociedade e responsável pela transformação dos sistemas educacionais, não contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem e nem apontando respostas para aqueles grupos que têm sido mais excluídos do processo educacional.

30. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - O uso dos computadores pode ajudar os professores a passarem de uma concepção magistrocêntrica da Educação em que o professor é o centro da actividade escolar e os alunos o centro da passividade, para uma concepção puerocêntrica que desloca do professor para o aluno o fulcro da actividade escolar, reduzindo a passividade dos alunos.

II - A tecnologia informática na sala de aula contribui para múltiplas aplicações: Incrementar a valorização pessoal dos alunos ao permitir-lhes aprender, explorar, criar, solucionar problemas, arriscar hipóteses, cometer erros e corrigi-los num ambiente pacífico e independente de ameaças explícitas ou implícitas.

III - A utilização do computador no ensino é feita de duas formas distintas, uma ativa em que o computador tem um papel preponderante e uma em que o computador é um instrumento, um meio de ensinar.

IV - A motivação para introduzir os computadores nas escolas tem objectivos sócioeconómicos e políticos. Preparar os futuros cidadãos para o trabalho ou para o lazer, na sociedade da informação.

a) Todas estão corretas.

c) Apenas a I está incorreta.

e) Apenas a III está correta.

b) Apenas a II está incorreta.

d) Apenas a IV está correta.