

1ª Parte – Português

TEXTO 1

Saúde também traz dinheiro

Alexandra Gonzalez

Para garantir uma boa aposentadoria, comece apostando nas verdinhas, que o lucro é certo. Não, não estamos falando do dólar, e sim de alface, escarola, agrião...Muitas verduras, frutas e uma dieta equilibrada, somadas a outros hábitos saudáveis, ajudam o corpo, a cabeça e o bolso. Para quem chega à aposentadoria, essa ajuda pode ser gigantesca. Pessoas com problemas como obesidade, colesterol elevado e pressão alta gastam o dobro com remédios e serviços de saúde, segundo o ex-ministro da Previdência José Cechin, atual presidente do Instituto de Estudos de Saúde Suplementar. Esses problemas podem ser minimizados com algumas medidas, que vão resultar numa aposentadoria mais rica, com mais autonomia e vigor.

Um bom primeiro passo é abandonar o papo furado. Histórias do tipo “meu avô comia torresmo em todas as refeições e viveu até os 90 anos” não significam que a média das pessoas possa fazer o mesmo. Genética, ambiente e hábitos, juntos, determinam a saúde de cada um. Além disso, adotar hábitos saudáveis não significa virar atleta nem abandonar o prato favorito. Significa apenas incluir na rotina algum tipo de atividade física regular, usar a medicina preventiva a seu favor e abandonar os excessos de sal, gordura, açúcar e álcool. Por fim, eliminar ou reduzir ao máximo o fumo. A defesa inflamada da liberdade individual e dos hábitos ruins deveria ser temperada com algumas dúvidas: no futuro, quem arcará com as despesas extras de saúde? A falta de cuidados preventivos hoje não poderá resultar em risco financeiro para a família, o marido ou a mulher e os filhos amanhã?

Na aposentadoria, o gasto médico cresce. Conter esse aumento significa aproveitar melhor o dinheiro guardado. Não há como prever o gasto futuro, mas há uma dinâmica de mudança do perfil de despesas bem conhecida. Os especialistas sugerem a um aposentado tentar dispor de 70% de seu último salário, a fim de manter o padrão de vida. Dentro desse novo “salário”, despesas típicas da fase mais intensa da vida produtiva (como roupas para trabalhar e combustível) tendem a dar lugar a gastos com saúde. “Se você envelhecer bem, esse gasto será mais ou menos fixo, com um plano de saúde e alguns medicamentos”, diz o educador financeiro Mauro Calil.

01. Uma palavra que pode resumir o tema do texto é:

- a) prevenção
- b) velhice
- c) aposentadoria
- d) futuro
- e) gastos médicos

02. ‘Genética, ambiente e hábitos, juntos, determinam a saúde de cada um.’

Que vocábulos abaixo dariam atributos respectivos às palavras destacadas?

- a) qualificada- saudável-insalubres.
- b) boa-produtivo- saudáveis.
- c) pesquisada- promissor- saudáveis.
- d) boa- claro- responsáveis.
- e) qualificada- afetivo- modernos.

03. ‘o lucro é certo. Não, não estamos falando do dólar, e sim de alface, escarola, agrião...Muitas verduras, frutas e uma dieta equilibrada’

Analise os itens e marque a alternativa correta:

- a) ‘muitas’ no trecho tem a função de pronome indefinido.
- b) O advérbio ‘muitas’ só pode ser classificado assim pelo contexto em que está inserido.
- c) Pelo contexto do trecho é possível classificar a palavra ‘equilibrada’ tanto como verbo como quanto adjetivo.
- d) Sendo ‘equilibrada’ um adjetivo, não tem ele função sintática na oração.
- e) ‘equilibrada’ é verbo auxiliar, sendo essa sua função sintática na oração.

04. Assinale a alternativa correta:

- a) O objetivo do texto é a transmissão de informações sobre um tema da realidade, o que caracteriza a função referencial da linguagem.
- b) A função emotiva da linguagem está caracterizada no texto quando o autor ao retratar a realidade exprime sua opinião.
- c) Fazendo uso da função conativa, o autor tenta estabelecer e manter a partir de informações úteis, o canal de comunicação objetiva com o leitor.
- d) A ênfase no código revela a função da linguagem predominante no texto.
- e) A liberdade no uso da palavra e a exploração delas no sentido de evocar imagens, determina qual função da linguagem foi escolhida pelo ator.

Texto 2



05. O texto faz referência a um episódio recente da política brasileira. Considere qual das afirmações abaixo corresponde à verdade?

- a) O texto reflete um dos raros casos em que temos de lançar mão de nossos conhecimentos para compreender um enunciado.
- b) É pelo ato, muitas vezes inconsciente, de completar as informações fornecidas pelo texto com aquelas que já temos que podemos inferir o que foi pretendido pelo autor.
- c) Os textos sempre trazem explícitos os elementos que compõem a construção de seu sentido.
- d) A fala do texto surpreende o interlocutor justamente porque o que ele queria ouvir era justamente o contrário.
- e) A principal pista dada pelo texto acerca de sua mensagem é a imagem do interlocutor do texto.

### TEXTO 3

O seu primeiro contato com a tripulação do dirigível começou de maneira puramente ocasional. Acabara o café da manhã; a menina tirara a mesa e fora à porta que dá para o laranjal, sacudir da toalha as migalhas de pão. Lá de cima um tripulante avistou aquele pano branco tremulando entre as árvores espalhadas e a areia, e o seu coração solitário comoveu-se.

E ali estava, juntinho ao oitão da casa de telhado vermelho, sacudindo um pano entre a mancha verde das laranjeiras, uma mocinha de cabelo ruivo. O marinheiro agitou-se todo com aquele adeus. Várias vezes já sobrevoara aquela casa, vira gente embaixo entrando e saindo; e pensara quão distantes uns dos outros vivem os homens, quão indiferentes passam entre si, cada um trancado na sua vida.

Mas agora aquela menina tinha para ele um pensamento, agitava no ar um pano, como uma bandeira; decerto era bonita — o sol lhe tirava fulgurações de fogo do cabelo, e a silhueta esguia se recortava claramente no fundo verde-areia. Seu coração atirou-se para a menina num grande impulso agradecido; debruçou-se à janela, agitou os braços, gritou: "Amigo, amigo!"— embora soubesse que o vento, a distância, o ruído do motor não deixariam ouvir-se nada. Ficou incerto se ela lhe vira os gestos e quis lhe corresponder de modo mais tangível. Gostaria de lhe atirar uma flor, uma oferenda. Mas que podia haver dentro de um dirigível da Marinha que servisse para ser oferecido a uma pequena? O objeto mais delicado que encontrou foi uma grande caneca de louça branca, pesada como uma bala de canhão, na qual em breve lhe iriam servir o café. E foi aquela caneca que o navegante atirou; atirou, não: deixou cair a uma distância prudente da figurinha iluminada, lá embaixo; deixou-a cair num gesto delicado, procurando abrandar a força da gravidade, a fim de que o objeto não chegasse sibilante como um projétil, mas suavemente, como uma dádiva.

06. 'deixou-a cair num gesto delicado'

O pronome refere-se a:

- a) distância prudente
- b) figurinha iluminada
- c) caneca
- d) dádiva
- e) força da gravidade

07. 'Várias vezes já sobrevoara aquela casa, vira gente embaixo entrando e saindo; e pensara quão distantes uns dos outros vivem os homens, quão indiferentes passam entre si, cada um trancado na sua vida.'

Pelo menos uma das vírgulas empregadas no trecho acima foi para:

- a) Separar o sujeito do predicado deslocados.
- b) Isolar o aposto.
- c) Isolar o vocativo.
- d) Isolar expressão explicativa.
- e) Isolar uma oração sindética explicativa.

08. No texto, o vocábulo 'tangível' pode ter como sinônimo:

- a) tocável
- b) distante
- c) clara
- d) portátil
- e) obtusa

09. 'gritou: "Amigo!, amigo!"— embora soubesse que o vento, a distância, o ruído do motor não deixariam ouvir-se nada.'

- I. O período apresenta três formas verbais.
- II. A segunda oração do período indica um fato contrário expresso na oração principal, mas que não é suficiente para anulá-lo.
- III. A terceira oração é coordenada, independente, da segunda, servindo-lhe de complemento.

Está(ao) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II.

### Texto 4



10. Analise as informações a seguir:

- I. O texto tem sua concepção inteiramente definida pelo perfil do interlocutor a que se dirige. É o exemplo desse texto publicitário.
- II. A finalidade primordial do texto é convencer o leitor/interlocutor a 'comprar' um produto ou idéia.
- III. Geralmente textos publicitários é construído a fim de permitir que sejam identificadas características associados a interlocução de um perfil específico.

Estão corretas:

- a) Apenas I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) I, II, III.
- e) III.

### 2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Ao desenvolver seu trabalho em sala de aula o professor utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, ao qual denominamos:

- a) Avaliação da aprendizagem.
- b) Método de Ensino.
- c) Verificação do rendimento escolar.
- d) Prática escolar.
- e) Planejamento Educacional.

12. A Constituição Federal de 1988, art. 211, aponta como responsabilidade do município:

- a) Atendimento preferencial a educação infantil e prioritário do Ensino Médio.
- b) Atendimento prioritário as creches e pré- escolas e preferencial ao Ensino Fundamental.
- c) Atendimento prioritário ao ensino fundamental e a educação infantil.
- d) Atendimento preferencial a Educação Básica.
- e) NDA.

13. Em relação à oferta da Educação Básica à população do campo, a LDB 9394/96 determina em seu artigo 28 que os Sistemas de Ensino devem:

- a) Ofertar ensino profissionalizante que atenda aos interesses do desenvolvimento local.
- b) Oferecer transporte escolar gratuito para o deslocamento das populações rurais para os centros urbanos.
- c) Criar no espaço rural uma escola modelo com os padrões urbanos para que não falte nada aos alunos do campo.
- d) Organizar os conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às necessidades e interesses dos alunos do campo.
- e) Oferecer meios de acesso do aluno rural ao Ensino Superior.

14. O Plano Nacional de Educação, Lei 10172/2001, ao considerar a valorização do magistério propõe uma política global pautada nas condições de:

- I. Formação continuada.
- II. Condições de trabalho salário e carreira.
- III. Formação inicial.
- IV. Carga horária integral.
- V. Recrutamento de docentes.

Estão corretas apenas:

- a) I, III, V.
- b) I, II, III.
- c) I, IV, V.
- d) II, III, V.
- e) II, III, IV.

15. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8069/90, a responsabilidade de recensear os alunos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar pela freqüência compete a/o:

- a) Escola
- b) Família
- c) Professor
- d) Poder Público
- e) Conselho tutelar

16. O processo coletivo de acompanhamento e avaliação do ensino e da aprendizagem é responsabilidade:

- a) Da família e dos professores.
- b) Do conselho de classe.
- c) Da coordenação pedagógica da escola.
- d) Do conselho de pais.
- e) Do gestor escolar.

17. A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo promover o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos portadores de deficiência as escolas regulares. Para isso, propõe que os sistemas de ensino garantam:

- I. Bolsas de estudo em instituições privadas.
- II. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- III. Atendimento educacional especializado.
- IV. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- V. Atividades que priorizem os aspectos relacionados à deficiência do aluno.

Estão corretas:

- a) Apenas a IV.
- b) I, II e V.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III.
- e) Todas as alternativas.

18. São elementos constitutivos da gestão democrática na escola:

- a) O Projeto Político-Pedagógico, o Conselho Escolar e o Grêmio Escolar.
- b) A associação das merendeiras, a comunidade escolar e o gestor escolar.
- c) O planejamento de ensino e a formação continuada.
- d) O Conselho Escolar e o conselho de pais.
- e) Todas estão corretas.

19. São características do projeto político-pedagógico numa gestão democrática:

- a) Participação e autonomia.
- b) Organização e controle.
- c) Controle e flexibilidade.
- d) Avaliação e informação.
- e) Informação e qualidade.

20. Ao adotar a pedagogia de projetos como um instrumento de ensino-aprendizagem cabe ao professor:

- a) Preparar todas as etapas do projeto e entregá-las prontas para os alunos.
- b) Trabalhar temas que ache interessante independente do contexto social dos alunos.
- c) Envolver a turma no desenvolvimento do projeto desde a escolha do tema, o planejamento, a execução e culminância.
- d) Envolver os alunos nas atividades, mas não permitir que opinem para não estragar o projeto.
- e) Buscar a colaboração dos alunos mais adiantados.

### 3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. O médico Cláudio Galeno nascido em 129 a.C. na cidade de Pérgamo conhecido e famoso por tratar gladiadores e ginastas, qual era a sua nacionalidade?

Assinale a alternativa correta:

- a) Egípcia
- b) Romana
- c) Grega
- d) Fenícia
- e) Alexandrina

22. Um grande filósofo incentivador das atividades físicas costumava sempre dizer que “A educação consiste em dar ao corpo e a alma toda perfeição de que são capazes.” Quem foi este filósofo?

Assinale a alternativa correta.

- a) Platão
- b) Sócrates
- c) Homero
- d) Flegia
- e) Jean Giraudoux

23. O primeiro cronista desportivo da história universal era também escritor famoso que em seus livros até cita momentos esportivos vivenciados pelos patrícios e nobres. Qual o seu nome?

Assinale a alternativa correta.

- a) Licurgo
- b) Platão
- c) Montaigne
- d) Homero
- e) Sócrates

24. Em 1851, a Reforma Couto Ferraz tornou obrigatória a Educação Física nas escolas dos municípios da corte, que de modo geral houve grande contrariedade por parte dos pais em ver seus filhos participando das aulas. Qual o motivo da contrariedade por parte dos pais?

Assinale a alternativa correta.

- a) Por ver seus filhos envolvidos em atividades que não tinham caráter intelectual;
- b) Por associar-se às instituições militares;
- c) Por formar indivíduos fortes e saudáveis que pudessem defender a pátria e seus ideais;
- d) Por achar que músculos desenvolvidos era conseqüência de adestramento;
- e) Por estar preparando os alunos para o serviço militar.

25. A Educação Física foi abordada como uma cultura corporal de movimento pela primeira vez onde?

Assinale a alternativa correta

- a) Parâmetros Curriculares Nacional, Volume 7, 1997 – MEC/ SEF.
- b) Parâmetros Curriculares Nacional de 5ª a 8ª séries, 1998 – MEC/ SEF.
- c) Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2008.
- d) Educação Física, Uma Proposta para a Escola Pública – Secretaria de Educação de Pernambuco – Recife – 1990.
- e) Subsídios para a Organização da Prática Pedagógica nas Escolas – Coleção Professor Carlos Maciel. Secretaria de Educação de Pernambuco – Recife, 1992.

26. O pensamento filosófico de Aristóteles quando diz que “A ciência da ginástica deve investigar quais exercícios são mais úteis ao corpo segundo a constituição física de cada um.” Na nossa atualidade tecnológica que respalda aos esportes de alto rendimento, podemos dizer que o pensamento filosófico de Aristóteles tem uma identificação muito forte com um tipo de avaliação física atual. Que avaliação física é essa? Qual o seu nome?

Assinale a alternativa correta.

- a) Isocinética.
- b) Ergospirometria.
- c) Dermatoglifia.
- d) GPS.
- e) Avaliação Funcional.

27. Qual desses pedagogos recomendava orientando a ginástica por parâmetros médicos, objetivando correções de postura?

Assinale a alternativa correta.

- a) Basedow.
- b) Salzman.
- c) Pestalozzi
- d) Locke.
- e) Rousseau.

28. A capoeira na atualidade é tida como um esporte e se encontra também como disciplina em alguns cursos de Educação Física.

Em 11 de outubro de 1890 através do Decreto Lei nº 487, o presidente da República em exercício proibiu a prática do jogo de capoeira e que aqueles que foram flagrados jogando capoeira eram penalizados com o desterro para a Ilha de Fernando de Noronha por um período de seis meses.

50 anos depois, a capoeira ressurgiu no ano de 1937, após o mestre Bimba (Manoel dos Reis Machado) realizar uma exibição para o presidente da República em exercício que logo em seguida liberou o jogo de capoeira.

Quais foram estes presidentes, respectivamente? Marque a alternativa correta.

- a) Marechal Deodoro da Fonseca e Getúlio Vargas.
- b) Prudente de Moraes e Juscelino Kubitschek.
- c) João Goulart e Juscelino Kubitschek.
- d) Marechal Deodoro da Fonseca e Prudente de Moraes.
- e) Getúlio Vargas e João Goulart.

29. No livro de Cinesiologia e Anatomia Aplicada dos autores Philip J. Rasch e Roger K. Burke que conceitua a Cinesiologia como a ciência dos movimentos do corpo. O título de pai da Cinesiologia foi dado a quem?

Assinale a alternativa correta.

- a) Arquimedes.
- b) Galeno.
- c) John Hunter.
- d) Aristóteles.
- e) Nicolas Andry.

30. No livro Coletivos de Autores de Educação Física (SAVIANI, 1991: 25) disse que “O clássico não se confunde com o tradicional e também não se opõe, necessariamente ao moderno e muito menos ao atual, é aquilo que se firmou como fundamental, como essencial.” Com estas palavras o autor quis dizer que:

Assinale a alternativa correta.

- a) Que os conteúdos clássicos jamais serão superados;
- b) Que os conteúdos clássicos continuam abrindo espaços para novas atividades;
- c) Que os conteúdos clássicos sempre serão atuais;
- d) Que os conteúdos clássicos referem-se às práticas mais populares da cultura corporal de movimento;
- e) Considere todas as alternativas corretas.

31. Podemos dizer que o quarto ciclo tem um caráter de aprofundamento para:

Assinale a alternativa correta.

- a) Apurar mais as técnicas conteúdos direcionados.
- b) Formar atletas de alto nível.
- c) Ampliar mais os conhecimentos práticos e teóricos dos alunos.
- d) Revelar novos talentos.
- e) Formar o homem em sua totalidade conhecendo tecnicamente, taticamente como uma prática pedagógica do esporte educacional.

32. As abordagens feitas mostravam tendências pedagógicas da Educação Física escolar mostrando assim um maior desenvolvimento de abordagem?

Assinale a alternativa correta.

- a) Criticosuperadora.
- b) Construtivista.
- c) Psicomotora.
- d) Desenvolvimentista.
- e) A contribuição dada por cada um destes itens anteriores foi positivamente correta.

33. Historicamente falando Educação Física e esportes teve uma maior ênfase pós revolução 1964, ganhando assim apoio dos meios de comunicação de massa, rádio, jornal, televisão, etc. Qual foi a década de maior impacto?

Assinale a alternativa correta.

- a) Década de 1960.
- b) Década de 1970.
- c) Década de 1980.
- d) Década de 1990.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

34. A atividade física, Educação Física e prática de qualquer esporte não serão recomendadas quando o indivíduo apresentar um dos quadros clínicos cardiológicos, como por exemplo:

Assinale a alternativa correta.

- a) Agressão a válvula mitral.
- b) Estenose aórtica.
- c) Insuficiência aórtica.
- d) Agressão a válvula tricúspide.
- e) Estenose pulmonar.

35. Os Parâmetros Curriculares Nacional, Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental de Educação Física fazem uma abordagem de aprofundamento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Caracterização histórica de Educação Física.
- b) Temas transversais.
- c) Concepção e importância social da Educação Física.
- d) Cultura Corporal e Cidadania.
- e) Atividades rítmicas e expressivas.



**36.** As aulas de Educação Física estão inseridas na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, que lida com a cultura corporal de movimento, que aborda o esporte educacional dentro da escola como:

Marque a alternativa correta.

- a) Disciplina que prepara atletas de alto nível.
- b) Disciplina que dar uma visão geral das práticas dos esportes, jogos, danças, lutas e das ginásticas, através dos ciclos para que os alunos se aprofundem no conhecimento das técnicas habilidosas e regulamentares como proponente da cultura corporal.
- c) Disciplina que leva aos alunos conteúdos específicos da cultura corporal sistematizada.
- d) Disciplina que compara padrões de técnicas das práticas esportivas ministradas como conteúdo curricular.
- e) Proponente curricular na melhora da saúde física e mental dos estudantes.

**37.** Durante uma partida de futsal, o árbitro auxiliar mal posicionado perante o lance apitou paralisando o jogo equivocadamente e marcou uma penalização. Mas o árbitro principal que se encontrava em cima do lance discordou da interpretação do árbitro auxiliar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Prevalecerá a decisão do árbitro principal.
- b) O árbitro auxiliar argumentou e foi cobrada a penalização.
- c) O árbitro auxiliar acatou a decisão do árbitro principal e foi cobrada a falta próxima a área.
- d) O árbitro principal reiniciou o jogo bola ao chão.
- e) Estão corretas as alternativas “a” e “c”.

**38.** Todas as crianças até os cinco anos brincam com os colegas na escola, com seus vizinhos e em grande parte destas brincadeiras ela faz um mundo de adulto mirim, imitando os adultos no cotidiano observado por eles. Na linguagem dos psicopedagogos estes temas são abordados no livro organizado por Tizuko Morchida Kishimoto, Edda Bomtempo, como um jogo. Que nome é dado por eles a esse jogo?

Marque a alternativa correta:

- a) Jogo imaginário.
- b) Jogo do faz-de-conta.
- c) Jogo de papeis.
- d) Jogo sócio-dramático.
- e) Jogo de fantasia.

**39.** O professor de Educação Física técnico esportivo tem que ter conhecimentos para preparar uma equipe esportiva para participar das competições. Qual o aspecto determinante para o sucesso da equipe deste professor?

Assinale a alternativa correta.

- a) Afetividade.
- b) Técnica.
- c) Disciplina.
- d) Auto-superação.
- e) Biotipologia.

**40.** Uma aluna atleta de ginástica rítmica esportiva quando consegue executar os fundamentos da ginástica numa série em que a gente observa postura, precisão, ritmo, harmonia, fluidez, virtuosidade e originalidade com uma técnica de execução ótima. Podemos dizer que esta aluna atleta já atingiu o ciclo de aprofundamento do conhecimento? Que ciclo é este?

Assinale a alternativa correta.

- a) 1º ciclo.
- b) 2º ciclo.
- c) 3º ciclo.
- d) 4º ciclo.
- e) Ciclo de excelência.

**FIM DO CADERNO**