



Prefeitura Municipal de Santa Maria da Boa Vista – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2010

## PROFESSOR 5ª A 8ª SÉRIE – GEOGRAFIA

Nome: \_\_\_\_\_ Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

## **PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)**

Para responder às questões, leia o texto abaixo de Fernando Sabino. Em todas elas temos apenas uma alternativa correta.

### **A ÚLTIMA CRÔNICA**

*Fernando Sabino.*

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico. Nesta perseguição do acidental, quer num flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num acidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial. Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança: "assim eu queria o meu último poema". Não sou poeta e estou sem assunto. Lanço então um último olhar fora de mim, onde vivem os assuntos que merecem uma crônica.

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinando-se para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar

olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular. A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno à mesa um discreto ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbucio, a que os pais se juntam, discretos: "Parabéns pra você, parabéns pra você..." Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura - ajeita-lhe a fitinha no cabelo crespo, limpa o farelo de bolo que lhe cai ao colo. O pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. Dá comigo de súbito, a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido - vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu queria minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.

### QUESTÃO 1

A ideia principal do texto é:

- a) O cronista encontra um casal pobre num dia especial;
- b) O cronista comemora um dia de aniversário;
- c) O cronista procura algo do cotidiano para escrever a sua última crônica;
- d) O cronista fala da união de uma família;
- e) O cronista admira um casal amigo.

### QUESTÃO 2

Acerca do gênero Crônica é **CORRETO** afirmar que:

- a) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa, é autor-observador;
- b) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa, mas não se transforma em parte da narrativa;
- c) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa – é o autor-personagem;
- d) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa e fica fora dela;
- e) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa é o autor-observador.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado com base na mesma regra da palavra entre aspas:

- a) "Gávea" - anunciá-lo / paletós;
- b) "Parabéns" - açúcar / armazéns;
- c) "público" - súbito / álcool
- d) "sôfregas" - glória / almôndegas;
- e) "Ninguém" - alguém / você.

### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- a) ninguém, orfão, taxi, balaustre;
- b) itens, parabens, alguém, tambem;
- c) tacito, amago, tabua, tamara;
- d) papeis, onix, serie, ambar;
- e) hifen, cipos, silaba, lingua.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) não se deve colocar acento circunflexo em palavra como avo, bisavo, porque há palavras homógrafas com pronúncia aberta;
- b) não se deve colocar acento grave no a do contexto: Fui a Roma;
- c) Não se deve colocar acento em palavras oxítonas terminada em r;
- d) não se deve colocar trema em palavras derivadas como avozinho, vovozinho;
- e) não se deve colocar acento nas palavras proparoxítonas.

### QUESTÃO 6

Assinalar o par de palavras antônimas:

- a) Pavor – pânico;
- b) Pânico – susto;
- c) Ratificar – autenticar;
- d) Dignidade – integridade;
- e) Dignidade – indecoro.

### QUESTÃO 7

Na alternativa em que a palavra destacada em negrito funciona como sujeito da oração é:

- a) Na realidade **estou** adiando o momento de escrever;
- b) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- c) A mulher está olhando para ela com ternura;
- d) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- e) **Ninguém** mais os observa além de mim.

### QUESTÃO 8

“A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos.”

Considerando a pontuação do trecho acima, a alternativa **CORRETA** é:

- a) A vírgula foi usada em função do aposto explicativo;

- b) A vírgula foi usada em função do adjunto adverbial;
- c) A vírgula foi usada em função do vocativo;
- d) A vírgula foi usada em função da intercalação do adjunto adverbial;
- e) A vírgula foi usada em função da intercalação do aposto explicativo.

#### QUESTÃO 9

*“Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança”:*

Considerando o trecho acima, as orações em destaque são respectivamente:

- a) Oração subordinada adverbial temporal; oração coordenada aditiva sindética;
- b) Oração coordenada assindética; oração subordinada adverbial temporal;
- c) Oração coordenada conclusiva; oração coordenada adversativa;
- d) Oração subordinada conclusiva; oração adjetiva restritiva;
- e) Oração coordenada aditiva sindética; oração subordinada adverbial temporal.

#### QUESTÃO 10

“O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.”

Considerando o trecho acima, podemos afirmar acerca das expressões em destaque:

- a) A palavra homem é núcleo do sujeito; a porção do bolo é objeto indireto;
- b) O “o” é um elemento de coesão que retoma o vocábulo bolo; o o é um objeto direto;
- c) No pratinho é uma expressão explicativa;
- d) Pequena é um adjunto adverbial de intensidade;
- e) O “o” é uma pronome indefinido; no pratinho é um adjunto adverbial de lugar.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB (Lei nº 9394/96, Art. 21), a Educação escolar compõe-se de dois níveis, são eles:

- a) Educação Básica e Profissionalizante;
- b) Ensinos Fundamental e Superior;
- c) Educação Básica e Superior;
- d) Ensino Fundamental e Médio;
- e) Educação Básica e Especial;

#### QUESTÃO 12

“Estamos comprometidos, na escala da humanidade planetária, na obra essencial da vida, que é resistir à morte. Civilizar e solidarizar a Terra, transformar a espécie humana em verdadeira humanidade torna-se o objetivo fundamental e global de toda a educação que aspira não apenas ao progresso, mas à sobrevivência da humanidade.” (Morim, 2002, p.78)

1. Morim, no livro “Os sete saberes necessários à educação do futuro”, afirma que é compromisso da educação planetária:

- a) Superar a lógica positivista de análise global dos fenômenos de forma arbitrária e desvinculada do real;
- b) Desconhecer o imperativo antropológico: salvar a diversidade humana;
- c) Aprender a ser, viver, a dividir, a comunicar como humanos do planeta Terra, ser egocêntricos;
- d) Trabalhar na era planetária, para a identidade e a consciência terrenas;
- e) Desenvolver nossas identidades a um só concêntricas e singulares.

#### QUESTÃO 13

A Educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a

mesma importância das áreas convencionais. Com isso os currículos escolares ganharam os temas transversais que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais. Considere as proposições abaixo para a alternativa que expressa reflexão sobre tema transversal e marque “V” para verdadeira e “F” para Falsa.

I. A ética é a reflexão crítica da realidade. Ela não tem caráter normativo, pois ao fazer uma reflexão ética, pergunta-se sobre a consistência e a coerência dos valores que norteiam as ações.

II. Entende-se a escola como uma organização que trabalha – que trabalha com uma tarefa específica e que, com o seu trabalho, prepara futuros trabalhadores.

III. A Educação para a saúde pode cumprir papel destacado: favorece o processo de conscientização quanto ao direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes do processo saúde/doença.

A sequência das alternativas é:

- a) V – V – V
- b) V – F – F
- c) V – V – F
- d) F – V – V
- e) F – F – F

#### QUESTÃO 14

Dentre as competências necessárias que o professor precisa desenvolver para participar da gestão da escola, a que apresenta-se **INCOERENTE** com as proposições de Libâneo, é:

- a) Desenvolver capacidade de interação e comunicação entre si e com os alunos de modo a saber participar ativamente de um grupo de trabalho ou de discussão, e promover esse tipo de atividade com os alunos;
- b) Aprender a tomar decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula;
- c) Saber executar rigorosamente planos e projetos de ação;
- d) Aprender métodos e procedimentos de pesquisa;

e) Familiarizar-se com modalidades e instrumentos de avaliação do sistema, da organização escolar e da aprendizagem escola.

#### QUESTÃO 15

O art. 3º, da LDB estabelece os princípios que regem o ensino nacional. Identifique nas alternativas abaixo a proposição que **NÃO** se constitui em princípio.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- c) Garantia de material didático para os professores;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) Vinculação entre a Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

#### ATUALIDADES

#### QUESTÃO 16

“Na véspera dos 9 (nove) anos dos atentados do 11 de Setembro, a ameaça de um pastor americano de queimar o Alcorão mobilizou lideranças mundiais para evitar uma crise entre o Ocidente e o Islã. Na Europa, o Senado da \_\_\_\_\_ aprovou uma lei polêmica que proíbe o uso de véus integrais por muçulmanas, seguindo uma tendência conservadora entre os governos europeus.

(Fonte: <http://educacao.uol.com.br/atualidades/ocidente-islamismo.jhtm>).

O Senado que o texto acima se refere é de qual país?

- a) França;
- b) Inglaterra;
- c) Itália;
- d) Holanda;
- e) Espanha.

#### QUESTÃO 17

“Desde a Antiguidade, o humor faz parte da democracia como instrumento de crítica aos governantes. No Brasil, a atual legislação proíbe a veiculação de piadas na TV feitas com políticos, ao passo que os partidos acolhem os

tipos mais excêntricos e "celebridades" como candidatos. De acordo com a Lei Eleitoral nº 9.504, é vetado aos programas de emissoras de rádio e TV "usar trucagem, montagem ou outro recurso de áudio ou vídeo que, de qualquer forma, degradem ou ridicularizem candidato, partido político ou coligação". A lei entrou em vigor nas eleições deste ano. (<http://educacao.uol.com.br/atualidades/humor-na-politica.jhtm>).

Nas eleições de 2010, os programas humorísticos da televisão brasileira,

- Foram proibidos de veicular qualquer sátira contra candidatos pelo TSE;
- Foram retirados do ar por causa do horário eleitoral gratuito;
- Fizeram propagandas diretas a favor de candidatos a presidente da República;
- Fizeram sátira aos candidatos a presidente da República amparados numa liminar no Supremo Tribunal Federal, que suspendeu a regra;
- Nem se preocuparam com o humor político, já que não são temas de seus programas.

#### QUESTÃO 18

"Uma rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que partilham valores e objetivos comuns. Uma das características fundamentais na definição das redes é a sua abertura e porosidade, possibilitando relacionamentos horizontais e não hierárquicos entre os participantes. "Redes não são, portanto, apenas uma outra forma de estrutura, mas quase uma não estrutura, no sentido de que parte de sua força está na habilidade de se fazer e desfazer rapidamente." (Fonte: [http://pt.wikipedia.org/wiki/Rede\\_social](http://pt.wikipedia.org/wiki/Rede_social)).

Dentre as redes sociais, existem as redes de relacionamento, entre elas podemos destacar :

- Facebook, Sonico, Twitter e Orkut;
- Facebook, Orkut, Apple e Power Point;
- Facebook, Office, Word e Orkut;
- Facebook, Ipod, Word e Twitter;
- Facebook, ICQ, Android e Orkut.

#### QUESTÃO 19

Segundo previsões do Fundo Monetário Internacional (FMI), a China chegará ao fim de 2010 com um PIB de US\$ 5,4 bilhões, comparado a US\$ 5,3 bilhões do Japão. A estimativa poderá se revelar conservadora, depois do crescimento de 11,1% na primeira metade do ano. Vários economistas acreditam que a China poderá assumir o primeiro lugar no ranking das maiores PIBs do mundo em 15 anos, algo inimaginável no começo desta década. (Fonte: [http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100731/not\\_imp588434,0.php](http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100731/not_imp588434,0.php)).

A China está em que Ranking na economia mundial atualmente:

- Em terceiro lugar, atrás do Japão e EUA;
- Em segundo lugar, atrás apenas dos EUA;
- Em quarto lugar, atrás da França, Inglaterra e Japão;
- Em quinto lugar, atrás da Inglaterra, França, Rússia e EUA;
- Em segundo lugar, atrás do Japão, que superou os EUA depois da crise dos bancos.

#### QUESTÃO 20

"BRIC é um acrônimo criado em novembro de 2001 pelo economista Jim O'Neill, para designar os 4 (quatro) principais países emergentes do mundo. Em menos de 40 anos os países componentes do BRICs juntos poderão ser maiores que as dos G6 (Estados Unidos da América, Japão, Alemanha, Reino Unido, França e Itália). O grupo possuirá mais de 40% da população mundial e juntos terão um PIB de mais de 85 trilhões de dólares (US\$). Esses quatro países não formam um bloco político (como a União Europeia), nem uma aliança de comércio formal (como o Mercosul e ALCA) e muito menos uma aliança militar (como a OTAN), mas formam uma aliança através de vários tratados de comércio e cooperação assinados em 2002 para alavancar seus crescimentos." (Claudio Raza. BRIC" - O Potencial Econômico do Futuro. In: <http://www.administradores.com.br/informe-se/artigos/bric-o-potencial-economico-do-futuro/25365/> (com adaptações).

Considerando as informações dadas pelo texto e os seus conhecimentos sobre o panorama atual mundial, assinale a opção **CORRETA**.

- a) BRIC é uma designação dada pelo FMI a Brasil, Romênia, Índia e Chile por comporem uma coalizão de investimentos em países que sofrem com catástrofes naturais;
- b) Com posições ideológicas muito diferentes, os países membros do BRIC, principalmente a Irlanda, nunca vão conseguir entrar em consenso sobre questões econômicas;
- c) Dentro dos BRICs haveria uma clara divisão de funções, tendo a Romênia como principal líder;
- d) Brasil, Rússia, Índia e China compõem a aliança, sendo o Brasil destaque na produção de alimentos;
- e) A aliança militar que o BRIC pretende fazer pode ameaçar a soberania militar que os países ricos detêm, pois é sabido que todos os seus membros possuem bombas atômicas.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **QUESTÃO 21**

Tendo como base o mapa que segue e considerando os domínios morfoclimáticos do Brasil, identifique a alternativa que indica a sequência correta dos domínios interceptados pela linha, no sentido N-S.



- a) Domínio equatorial amazônico; domínio das coxilhas; domínio dos cerrados; domínio tropical atlântico.

- b) Domínio tropical atlântico; domínio das coxilhas; domínio dos cerrados; domínio dos planaltos de araucária.
- c) Domínio equatorial amazônico; domínio dos cerrados; domínio tropical atlântico; domínio dos planaltos de araucária.
- d) Domínio dos cerrados; domínio dos planaltos da araucária; domínio tropical atlântico; domínio equatorial amazônico.
- e) Domínio dos planaltos das araucárias; domínio dos cerrados; domínio tropical atlântico; domínio equatorial amazônico.

#### **QUESTÃO 22**

O mapa a seguir representa algumas das Bacias Hidrográficas brasileiras. Sobre elas, analise as alternativas e marque a **CORRETA**.



- a) A bacia representada pela letra E, é muito importante em virtude do crescimento econômico proporcionado pela Usina de Tucuruí;
- b) O rio São Francisco é o grande potencial impulsionador do “desenvolvimento” da bacia D.
- c) As bacias costeiras estão representadas na letra B.
- d) A bacia A, é uma bacia sem importância, assim não faz parte do projeto empreendido pelo Governo - o PAC (Programa de Aceleração do Crescimento).
- e) Atualmente a bacia mostrada pela letra E, é alvo de grandes conflitos entre o Estado e os Movimentos Sociais em virtude do projeto que

tem como objetivo a transposição de suas águas.

### QUESTÃO 23

“Nos 13 primeiros dias de agosto, o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais registrou o dobro de queimadas no Brasil em relação ao mesmo período do ano passado: 7.093 focos de incêndio contra os 3.465 do ano passado”. (Jornal Nacional – Globo, 13.08.10). Baseado na notícia apresentada, nota-se que o fato tem ocorrido com maior evidência, principalmente, em dois estados localizados, na região Centro Oeste do Brasil atingindo um grande bioma. Marque-o na alternativa correspondente.

- a) Cerrado;
- b) Caatinga;
- c) Floresta subtropical;
- d) Campos;
- e) Floresta tropical úmida.

### QUESTÃO 24

“Esse fenômeno é muito comum nas grandes cidades, em virtude do desmatamento, a impermeabilização dos solos e a concentração de grandes edificações que provocam uma forte alteração nas condições naturais de absorção e irradiação de calor. Em consequência, a temperatura desses lugares fica um pouco mais elevada em relação ao seu entorno”.

O texto refere-se ao problema ambiental.

- a) Efeito estufa.
- b) Chuva ácida.
- c) Inversão térmica.
- d) Ilhas de calor.
- e) Contaminação atmosférica

### QUESTÃO 25

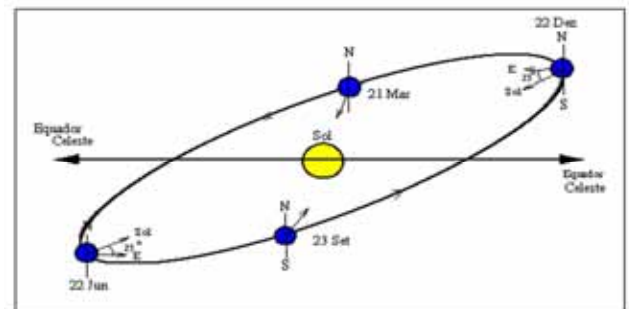
O mapa ilustra duas áreas, 1 e 2, que apresentam tipos climáticos bem característicos do Brasil. Marque a afirmativa em que os números correspondem aos climas respectivos:



- a) 1. Tropical e 2. Equatorial;
- b) 1. Subtropical e 2. Semiárido;
- c) 1. Tropical de altitude e 2. Tropical;
- d) 1. Equatorial e 2. Tropical úmido;
- e) 1. Equatorial e 2. Subtropical.

### QUESTÃO 26

A gravura que segue representa o Movimento de Translação, responsável pelas estações do ano. Assim, é **CORRETO** afirmar:



Disponível <http://astro.if.ufrgs.br/tempo/mas.htm> (acesso em 15.09.10)

- I. Os equinócios ocorrem nos dias 21 ou 22 de junho e 22 de dezembro;
  - II. Nos solstícios os dias e as noites tem a mesma duração;
  - III. Em 22 de junho é solstício de inverno no hemisfério sul e verão no norte;
  - IV. A primavera no hemisfério sul ocorre no dia 23 de setembro;
  - V. No Brasil o outono tem início em 21 de março.
- a) I, II e III
  - b) I, III e V
  - c) III, IV e V
  - d) II, III e IV
  - e) II, IV e V



### QUESTÃO 27

Analise as proporções a seguir.

I. Os paralelos são importantes porque permitem avaliar a latitude que é a distância em graus a partir do Equador;

II. Os paralelos são determinados pela latitude e vai de 0º a 90º, podendo ser leste ou oeste;

III. Os meridianos são círculos perpendiculares aos paralelos e passam pelos pólos onde eles se cruzam;

IV. A longitude inicial é de 0º e a máxima de 180º, podendo ser norte ou sul;

V. As coordenadas geográficas são valores que determinam a localização de um lugar na superfície do globo.

Indique a opção que apresenta as afirmativas corretas:

- a) I, IV e V;
- b) II, III e IV;
- c) I, III e V;
- d) II, III e V;
- e) II e IV;

### QUESTÃO 28

“Podemos inicialmente afirmar que à Geografia cabe, no processo de divisão intelectual do trabalho a análise dessa categoria através do materialismo dialético, que pensa... enquanto produção/produto da ação da sociedade. É uma noção ao mesmo tempo abstrata e concreta, e sua produção social revela no plano da prática...”.

O fragmento do texto da autora refere-se a importante categoria geográfica. Marque-a corretamente.

- a) Território;
- b) Espaço;
- c) Região;
- d) Lugar;
- e) Paisagem.

### QUESTÃO 29

*É uma heterotopia, isto é, apresenta vários caminhos a partir do próprio conceito... e de seu*

*papel na vida. Baseia-se no conjunto de mapas e significados que os diferentes grupos sociais desenvolveram para dar sentido à vida. Engloba todos os temas na perspectiva dos significados.*

Marque a sentença que corresponde, respectivamente, a autoria e a abordagem do texto corretamente.

- a) Milton Santos e a Geografia Crítica;
- b) Antonio Carlos Robert de Moraes e a Geografia Marxista;
- c) David Harvey e a Geografia Cultural;
- d) Roberto Lobato Corrêa e a Geografia Cultural;
- e) Ana Fani Alessandri Carlos e a Geografia Tradicional.

### QUESTÃO 30

A respeito da temática globalização, analise as informações que seguem.

I. A globalização não é um fenômeno homogêneo, provoca fortes desníveis econômicos e sociais;

II. A possibilidade de emprego no mundo mediado pelo mercado, atualmente, é maior;

III. O poder da globalização é aceito por todos os grupos, sem nenhuma contestação.

Estão **INCORRETAS**:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) III e IV.

### QUESTÃO 31

Relativo ao Comércio Internacional, pode-se **CONCLUIR** que;

- a) A União Europeia consolidada nos anos 90 do século XX, foi criada após a Segunda Guerra com esse mesmo nome integrando países capitalistas e socialistas;
- b) O acordo Norte-americano de Livre Comércio (Nafta) fez do México uma grande potência internacional;
- c) O Mercado Comum do Sul (Mercosul) criado pelo Tratado de Assunção, tem apenas países integrantes, mas não tem associados. Hoje é o maior bloco da América;

- d) Na proclamada nova ordem mundial, os blocos econômicos disputam igualmente os mercados, pois têm as mesmas economias;
- e) A formação de blocos econômicos em uma economia globalizada e cada vez mais competitiva, visa dar resposta à constante necessidade de lucros, de acumulação de capitais.

### QUESTÃO 32

Com o colapso da União Soviética, em 1991, e o fim da bipolaridade, iniciou-se um novo ciclo nas relações internacionais. São tendências que passaram a marcar os novos tempos:

I. O avanço do processo de integração econômica e política da União Europeia, após o Tratado de Maastricht.

II. A explosão de numerosos conflitos nacionalistas com origem em reivindicações de natureza étnica ou religiosa.

III. As intervenções políticas e econômicas dos Estados Unidos reforçando a sua posição de potência hegemônica.

A(s) afirmativa(s) **CORRETA**(s) é/são somente:

- a) I;
- b) III;
- c) I e II;
- d) II e III;
- e) I, II e III.

### QUESTÃO 33

A antiga Iugoslávia foi um país socialista constituído de seis Repúblicas e duas províncias autônomas. Com a crise socialista os nacionalismos voltaram a se manifestar e quatro das Repúblicas foram se desligando do Império Sérvio ao ficarem independentes de forma bastante conflituosa. Em 2003 a Iugoslávia deixa de existir e, em 17 de fevereiro de 2008 foi a vez de uma província controlada pela Sérvia que não reconhece sua independência. Indique-a **CORRETAMENTE**.

- a) Croácia
- b) Kosovo
- c) Eslovênia
- d) Bósnia

- e) Macedônia

### QUESTÃO 34

A respeito da **INDUSTRIALIZAÇÃO** do Brasil, analise as proporções que segue e em seguida marque a sentença **VERDADEIRA**.

a) O Governo de Getúlio Vargas investiu em indústria de bens de consumo, como siderurgia (CSN), bens de capital, extração mineral entre outros;

b) Uma das cinco prioridades do Plano de Metas criado por Getulio Vargas era a indústria;

c) Não houve no Governo Collor a redução de emprego, muito ao contrário, foram ampliados pelo aumento do número de instalações industriais a exemplo da: Honda, Toyota, Peugeot etc.

d) As privatizações ocorridas no país fortaleceu a presença do Estado brasileiro dentro das fronteiras políticas nacionais em relação tanto ao capital especulativo quanto ao produtivo, que interferem na economia do país;

e) A desconcentração industrial verificada no Brasil, na última década, decorre de alguns fatores, dentre eles, a isenção fiscal oferecida por vários estados, associada à baixa remuneração da mão de obra local.

### QUESTÃO 35

No atual modelo de crescimento da grande maioria dos países, e com uma maior utilização dos recursos naturais, os fatores econômicos têm grande peso nos avanços e retrocessos dos índices de degradação da qualidade de vida da população. No que se refere a esse assunto, julgue os itens subsequentes e marque a sentença **CORRETA**.

a) A população pobre consome menos, porém paga um alto preço pela poluição e pela contaminação ambiental;

b) Embora a utilização demasiada dos recursos naturais atinja diretamente a população, as formas de poluição e degradação geradas por essa utilização são de caráter local;

c) A revolução tecnológica permite a solução de problemas básicos da humanidade e o desenvolvimento de formas de utilização menos predatórias da natureza;

- d) A população dos países pobres consome mais em virtude do alto número de habitantes e da grande quantidade de indústria situada nas metrópoles;
- e) O avanço tecnológico experimentado atualmente é positivo no sentido que permite o trabalhador trabalhar menos, conseqüentemente ter tempo livre que é o tempo de lazer, de contemplação da natureza..

### QUESTÃO 36

A respeito das migrações internas no Brasil, pode se concluir que:

- a) A migração cíclica (temporária) tem seu tempo certo de saída e retorno, com ritmo definido;
- b) Historicamente, ocorreram migrações internas no Brasil em virtude do desejo das pessoas de está sempre mudando de moradia;
- c) O êxodo rural foi um movimento sem significado dentro do quadro do movimento interno no País;
- d) As migrações pendulares ocorrem entre cidades em períodos de três meses ou mais, a depender da safra agrícola;
- e) As regiões metropolitanas tem um grande poder de atração nas pessoas, porque oferece bons empregos à todos que migram.

### QUESTÃO 37

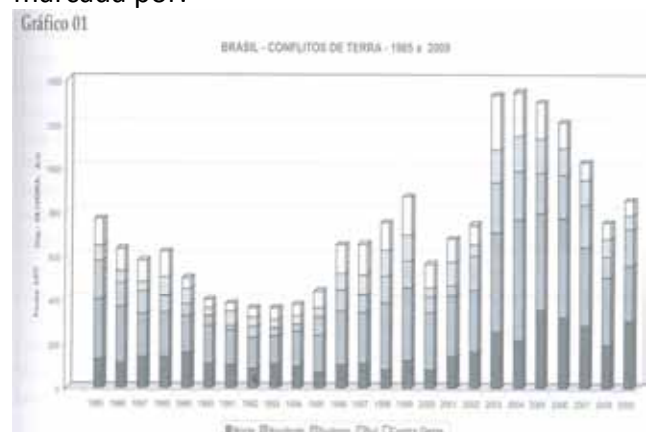
Sobre o processo de urbanização no Brasil e da relação cidade/campo, marque a sentença incorreta.

- a) A distinção entre cidade e campo ficou mais acentuada pela revolução técnico-científica, a qual imprimiu uma nova complexidade aos espaços, pois intensificou os processos de urbanização e industrialização, promoveu o desenvolvimento do capitalismo no campo e a conseqüente modernização da agricultura;
- b) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) define a espacialidade rural e urbana por meio da posição do domicílio no município. Por isso, a análise baseada em categorias operatórias é incontestável;
- c) As regiões metropolitanas apresentam grandes contrastes, pois, em alguns casos, formam apenas aglomerações urbanas constituídas por duas ou mais cidades médias

- ou pequenas que, embora bastante integradas, não contam com um grande centro polarizador;
- d) O processo de industrialização intensificado no Brasil, a partir da Segunda Guerra Mundial desencadeou a saída da população do campo em direção as grandes cidades como São Paulo, por exemplo;
- e) À medida que as cidades vão se expandindo horizontalmente, ocorre a conurbação, ou seja, elas se tornam contínuas e integradas, e os problemas de infra-estrutura urbana passam a ser comuns ao conjunto de municípios da metrópole.

### QUESTÃO 38

De acordo com o gráfico que segue é possível constatar que a questão fundiária no Brasil é marcada por:



- a) Conflitos no campo que ocorrem no Brasil em virtude da ampla Reforma Agrária implantada desde o Governo de Fernando Henrique Cardoso;
- b) Assentamentos e acampamentos em virtude da população rural querer ampliar o tamanho de sua propriedade;
- c) Política como agronegócio desenvolvido no Brasil que, possibilita um amplo emprego no campo, assim erradica qualquer conflito;
- d) Distribuição igualitária da terra, conseqüentemente, paz no campo;
- e) Concentração de terra nas mãos dos latifúndios que expulsam os camponeses de seu chão e, contraditoriamente, cria a luta pela terra como uma luta pelo trabalho que é só possível pela posse da terra.

**QUESTÃO 39**



A campanha feita esse ano (2010) a respeito do limite da propriedade da terra no Brasil questiona, principalmente.

- a) O modelo de desenvolvimento implantado no país que beneficia os pequenos e médios proprietários que cultivam: uva, manga e limão voltado para exportação;
- b) Que a terra deve ter um limite máximo tendo como de partida 1.000 ha para toda população do campo;
- c) O tamanho da terra e tem por objetivo demonstrar ao Congresso Nacional que o povo brasileiro deseja que se inclua na Constituição um novo inciso limitando a propriedade da terra – princípio adotado por vários países capitalistas – a 35 módulos fiscais. Áreas acima disso seriam incorporadas ao patrimônio público e destinadas à reforma agrária;
- d) A monocultura da soja que é desenvolvida no país em pequenas propriedades, quando deveria ser em grandes, já que a procura dela é alta no mercado internacional;
- e) Transgênicos, biotecnologia que a longo prazo beneficiaria à todos.

**QUESTÃO 40**

As tradicionais explicações que destacam as relações econômicas entre os países e que enfatizam os antagonismos Norte-Sul revelam apenas uma faceta de um problema complexo e encobrem as contradições internas. Nesse sentido, analise as proposições abaixo:

I – Nos países subdesenvolvidos é comum uma classe social, uma etnia ou um grupo religioso se apropriar dos poderes do Estado, favorecendo monopólios e impedindo políticas sociais distributivas.

II – Nos países desenvolvidos a pobreza é tão importante quanto aquela que existe nos países pobres, no entanto, as políticas públicas têm sido eficientes para reduzir os conflitos sociais.

III. Com poucas exceções, os países subdesenvolvidos são governados por ditaduras ou regimes democráticos pouco consolidados, sob o comando de elites em geral indiferentes ao bem estar do restante da população.

É/são correta(s) somente a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- a) II;
- b) I e II;
- c) I e III;
- d) II e III;
- e) I, II e III.