



Prefeitura Municipal de Santa Maria da Boa Vista – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2010

PROFESSOR 5ª A 8ª SÉRIE – MATEMÁTICA

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Para responder às questões, leia o texto abaixo de Fernando Sabino. Em todas elas temos apenas uma alternativa correta.

A ÚLTIMA CRÔNICA

Fernando Sabino.

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico. Nesta perseguição do acidental, quer num flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num acidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial. Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança: "assim eu queria o meu último poema". Não sou poeta e estou sem assunto. Lanço então um último olhar fora de mim, onde vivem os assuntos que merecem uma crônica.

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinando-se para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar

olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular. A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno à mesa um discreto ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbucio, a que os pais se juntam, discretos: "Parabéns pra você, parabéns pra você..." Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura - ajeita-lhe a fitinha no cabelo crespo, limpa o farelo de bolo que lhe cai ao colo. O pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. Dá comigo de súbito, a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido - vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu queria minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.

QUESTÃO 1

A ideia principal do texto é:

- a) O cronista encontra um casal pobre num dia especial;
- b) O cronista comemora um dia de aniversário;
- c) O cronista procura algo do cotidiano para escrever a sua última crônica;
- d) O cronista fala da união de uma família;
- e) O cronista admira um casal amigo.

QUESTÃO 2

Acerca do gênero Crônica é **CORRETO** afirmar que:

- a) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa, é autor-observador;
- b) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa, mas não se transforma em parte da narrativa;
- c) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa – é o autor-personagem;
- d) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa e fica fora dela;
- e) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa é o autor-observador.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado com base na mesma regra da palavra entre aspas:

- a) "Gávea" - anunciá-lo / paletós;
- b) "Parabéns" - açúcar / armazéns;
- c) "público" - súbito / álcool
- d) "sôfregas" - glória / almôndegas;
- e) "Ninguém" - alguém / você.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- a) ninguém, orfão, taxi, balaustre;
- b) itens, parabens, alguém, tambem;
- c) tacito, amago, tabua, tamara;
- d) papeis, onix, serie, ambar;
- e) hifen, cipos, silaba, lingua.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) não se deve colocar acento circunflexo em palavra como avo, bisavo, porque há palavras homógrafas com pronúncia aberta;
- b) não se deve colocar acento grave no a do contexto: Fui a Roma;
- c) Não se deve colocar acento em palavras oxítonas terminada em r;
- d) não se deve colocar trema em palavras derivadas como avozinho, vovozinho;
- e) não se deve colocar acento nas palavras proparoxítonas.

QUESTÃO 6

Assinalar o par de palavras antônimas:

- a) Pavor – pânico;
- b) Pânico – susto;
- c) Ratificar – autenticar;
- d) Dignidade – integridade;
- e) Dignidade – indecoro.

QUESTÃO 7

Na alternativa em que a palavra destacada em negrito funciona como sujeito da oração é:

- a) Na realidade estou adiando o momento de escrever;
- b) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- c) A mulher está olhando para ela com ternura;
- d) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- e) Ninguém mais os observa além de mim.

QUESTÃO 8

“A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos.”

Considerando a pontuação do trecho acima, a alternativa **CORRETA** é:

- a) A vírgula foi usada em função do aposto explicativo;

- b) A vírgula foi usada em função do adjunto adverbial;
- c) A vírgula foi usada em função do vocativo;
- d) A vírgula foi usada em função da intercalação do adjunto adverbial;
- e) A vírgula foi usada em função da intercalação do aposto explicativo.

QUESTÃO 9

“Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança”:

Considerando o trecho acima, as orações em destaque são respectivamente:

- a) Oração subordinada adverbial temporal; oração coordenada aditiva sindética;
- b) Oração coordenada assindética; oração subordinada adverbial temporal;
- c) Oração coordenada conclusiva; oração coordenada adversativa;
- d) Oração subordinada conclusiva; oração adjetiva restritiva;
- e) Oração coordenada aditiva sindética; oração subordinada adverbial temporal.

QUESTÃO 10

“O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.”

Considerando o trecho acima, podemos afirmar acerca das expressões em destaque:

- a) A palavra homem é núcleo do sujeito; a porção do bolo é objeto indireto;
- b) O “o” é um elemento de coesão que retoma o vocábulo bolo; o o é um objeto direto;
- c) No pratinho é uma expressão explicativa;
- d) Pequena é um adjunto adverbial de intensidade;
- e) O “o” é uma pronome indefinido; no pratinho é um adjunto adverbial de lugar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB (Lei nº 9394/96, Art. 21), a Educação escolar compõe-se de dois níveis, são eles:

- a) Educação Básica e Profissionalizante;
- b) Ensinos Fundamental e Superior;
- c) Educação Básica e Superior;
- d) Ensino Fundamental e Médio;
- e) Educação Básica e Especial;

QUESTÃO 12

“Estamos comprometidos, na escala da humanidade planetária, na obra essencial da vida, que é resistir à morte. Civilizar e solidarizar a Terra, transformar a espécie humana em verdadeira humanidade torna-se o objetivo fundamental e global de toda a educação que aspira não apenas ao progresso, mas à sobrevivência da humanidade.” (Morim, 2002, p.78)

1. Morim, no livro “Os sete saberes necessários à educação do futuro”, afirma que é compromisso da educação planetária:

- a) Superar a lógica positivista de análise global dos fenômenos de forma arbitrária e desvinculada do real;
- b) Desconhecer o imperativo antropológico: salvar a diversidade humana;
- c) Aprender a ser, viver, a dividir, a comunicar como humanos do planeta Terra, ser egocêntricos;
- d) Trabalhar na era planetária, para a identidade e a consciência terrenas;
- e) Desenvolver nossas identidades a um só concêntricas e singulares.

QUESTÃO 13

A Educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a

mesma importância das áreas convencionais. Com isso os currículos escolares ganharam os temas transversais que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais. Considere as proposições abaixo para a alternativa que expressa reflexão sobre tema transversal e marque “V” para verdadeira e “F” para Falsa.

I. A ética é a reflexão crítica da realidade. Ela não tem caráter normativo, pois ao fazer uma reflexão ética, pergunta-se sobre a consistência e a coerência dos valores que norteiam as ações.

II. Entende-se a escola como uma organização que trabalha – que trabalha com uma tarefa específica e que, com o seu trabalho, prepara futuros trabalhadores.

III. A Educação para a saúde pode cumprir papel destacado: favorece o processo de conscientização quanto ao direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes do processo saúde/doença.

A sequência das alternativas é:

- a) V – V – V
- b) V – F – F
- c) V – V – F
- d) F – V – V
- e) F – F – F

QUESTÃO 14

Dentre as competências necessárias que o professor precisa desenvolver para participar da gestão da escola, a que apresenta-se **INCOERENTE** com as proposições de Libâneo, é:

- a) Desenvolver capacidade de interação e comunicação entre si e com os alunos de modo a saber participar ativamente de um grupo de trabalho ou de discussão, e promover esse tipo de atividade com os alunos;
- b) Aprender a tomar decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula;
- c) Saber executar rigorosamente planos e projetos de ação;
- d) Aprender métodos e procedimentos de pesquisa;

e) Familiarizar-se com modalidades e instrumentos de avaliação do sistema, da organização escolar e da aprendizagem escola.

QUESTÃO 15

O art. 3º, da LDB estabelece os princípios que regem o ensino nacional. Identifique nas alternativas abaixo a proposição que **NÃO** se constitui em princípio.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- c) Garantia de material didático para os professores;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) Vinculação entre a Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

“Na véspera dos 9 (nove) anos dos atentados do 11 de Setembro, a ameaça de um pastor americano de queimar o Alcorão mobilizou lideranças mundiais para evitar uma crise entre o Ocidente e o Islã. Na Europa, o Senado da _____ aprovou uma lei polêmica que proíbe o uso de véus integrais por muçulmanas, seguindo uma tendência conservadora entre os governos europeus.

(Fonte: <http://educacao.uol.com.br/atualidades/ocidente-islamismo.jhtm>).

O Senado que o texto acima se refere é de qual país?

- a) França;
- b) Inglaterra;
- c) Itália;
- d) Holanda;
- e) Espanha.

QUESTÃO 17

“Desde a Antiguidade, o humor faz parte da democracia como instrumento de crítica aos governantes. No Brasil, a atual legislação proíbe a veiculação de piadas na TV feitas com políticos, ao passo que os partidos acolhem os

tipos mais excêntricos e "celebridades" como candidatos. De acordo com a Lei Eleitoral nº 9.504, é vetado aos programas de emissoras de rádio e TV "usar trucagem, montagem ou outro recurso de áudio ou vídeo que, de qualquer forma, degradem ou ridicularizem candidato, partido político ou coligação". A lei entrou em vigor nas eleições deste ano. (<http://educacao.uol.com.br/atualidades/humor-na-politica.jhtm>).

Nas eleições de 2010, os programas humorísticos da televisão brasileira,

- Foram proibidos de veicular qualquer sátira contra candidatos pelo TSE;
- Foram retirados do ar por causa do horário eleitoral gratuito;
- Fizeram propagandas diretas a favor de candidatos a presidente da República;
- Fizeram sátira aos candidatos a presidente da República amparados numa liminar no Supremo Tribunal Federal, que suspendeu a regra;
- Nem se preocuparam com o humor político, já que não são temas de seus programas.

QUESTÃO 18

"Uma rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que partilham valores e objetivos comuns. Uma das características fundamentais na definição das redes é a sua abertura e porosidade, possibilitando relacionamentos horizontais e não hierárquicos entre os participantes. "Redes não são, portanto, apenas uma outra forma de estrutura, mas quase uma não estrutura, no sentido de que parte de sua força está na habilidade de se fazer e desfazer rapidamente." (Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Rede_social).

Dentre as redes sociais, existem as redes de relacionamento, entre elas podemos destacar :

- Facebook, Sonico, Twitter e Orkut;
- Facebook, Orkut, Apple e Power Point;
- Facebook, Office, Word e Orkut;
- Facebook, Ipod, Word e Twitter;
- Facebook, ICQ, Android e Orkut.

QUESTÃO 19

Segundo previsões do Fundo Monetário Internacional (FMI), a China chegará ao fim de 2010 com um PIB de US\$ 5,4 bilhões, comparado a US\$ 5,3 bilhões do Japão. A estimativa poderá se revelar conservadora, depois do crescimento de 11,1% na primeira metade do ano. Vários economistas acreditam que a China poderá assumir o primeiro lugar no ranking das maiores PIBs do mundo em 15 anos, algo inimaginável no começo desta década. (Fonte: http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100731/not_imp588434,0.php).

A China está em que Ranking na economia mundial atualmente:

- Em terceiro lugar, atrás do Japão e EUA;
- Em segundo lugar, atrás apenas dos EUA;
- Em quarto lugar, atrás da França, Inglaterra e Japão;
- Em quinto lugar, atrás da Inglaterra, França, Rússia e EUA;
- Em segundo lugar, atrás do Japão, que superou os EUA depois da crise dos bancos.

QUESTÃO 20

"BRIC é um acrônimo criado em novembro de 2001 pelo economista Jim O'Neill, para designar os 4 (quatro) principais países emergentes do mundo. Em menos de 40 anos os países componentes do BRICs juntos poderão ser maiores que as dos G6 (Estados Unidos da América, Japão, Alemanha, Reino Unido, França e Itália). O grupo possuirá mais de 40% da população mundial e juntos terão um PIB de mais de 85 trilhões de dólares (US\$). Esses quatro países não formam um bloco político (como a União Europeia), nem uma aliança de comércio formal (como o Mercosul e ALCA) e muito menos uma aliança militar (como a OTAN), mas formam uma aliança através de vários tratados de comércio e cooperação assinados em 2002 para alavancar seus crescimentos." (Claudio Raza. BRIC" - O Potencial Econômico do Futuro. In: <http://www.administradores.com.br/informe-se/artigos/bric-o-potencial-economico-do-futuro/25365/> (com adaptações).

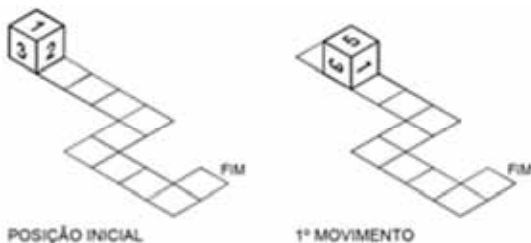
Considerando as informações dadas pelo texto e os seus conhecimentos sobre o panorama atual mundial, assinale a opção **CORRETA**.

- a) BRIC é uma designação dada pelo FMI a Brasil, Romênia, Índia e Chile por comporem uma coalizão de investimentos em países que sofrem com catástrofes naturais;
- b) Com posições ideológicas muito diferentes, os países membros do BRIC, principalmente a Irlanda, nunca vão conseguir entrar em consenso sobre questões econômicas;
- c) Dentro dos BRICs haveria uma clara divisão de funções, tendo a Romênia como principal líder;
- d) Brasil, Rússia, Índia e China compõem a aliança, sendo o Brasil destaque na produção de alimentos;
- e) A aliança militar que o BRIC pretende fazer pode ameaçar a soberania militar que os países ricos detêm, pois é sabido que todos os seus membros possuem bombas atômicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

As faces opostas de um dado bem construído somam sempre sete pontos. Um dado percorre um circuito como ilustrado.



Inicialmente, a face superior é o número 1. Qual será a face superior ao final de todo o circuito?

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6;

QUESTÃO 22

Em uma entrevista, verificou-se que em um determinado bairro, 210 pessoas são assinantes da revista A, 170 são assinantes da revista B, 90 são assinantes de A e B, e 150 não são

assinantes de nenhuma revista. Qual o número de pessoas entrevistadas?

- a) 620;
- b) 470;
- c) 530;
- d) 520;
- e) 440;

QUESTÃO 23

Sendo.

$$x = \frac{9\sqrt{3} - 3\sqrt{2}}{\sqrt{3}} + \sqrt{6}$$

Pode-se **AFIRMAR** que x é um número

- a) Inteiro positivo;
- b) Inteiro negativo;
- c) Racional não inteiro positivo;
- d) Racional não inteiro negativo;
- e) Irracional.

QUESTÃO 24

Devemos repartir R\$ 53.700,00 entre três pessoas, A, B e C, na razão direta do número de filhos de cada uma e na razão inversa das suas idades. As três pessoas têm, respectivamente, 2, 3 e 4 filhos e as idades respectivas são 21, 30 e 45 anos. Quanto receberá a pessoa B?

- a) R\$ 16.800,00;
- b) R\$ 18.000,00;
- c) R\$ 15.490,38;
- d) R\$ 18.900,00;
- e) R\$ 30.980,77.

QUESTÃO 25

Uma pessoa levou 15 dias, com 8 horas de trabalho em cada, para construir uma cerca de 1000 metros de comprimento. Quantos dias, com 5 horas de trabalho cada, levaria para fazer outra cerca de 2500 metros, se essa última

apresenta uma dificuldade igual aos $\frac{2}{5}$ da primeira?

- a) 60 dias;
- b) 24 dias;
- c) Entre 9 e 10 dias;
- d) Mais de 60 dias;
- e) 36 dias.

QUESTÃO 26

O número de casos de uma determinada doença aumentou 21%, de 2009 para 2010. Se o percentual em pessoas do sexo masculino aumentou 15% e o percentual em pessoas do sexo feminino aumentou 30%, qual foi o percentual de mulheres com essa doença em 2009, em relação ao total de doentes?

- a) 40,0% do total;
- b) 35,0% do total;
- c) 30,5% do total;
- d) 25,0% do total;
- e) 22,5% do total.

QUESTÃO 27

Somando-se 2 ao numerador, uma fração fica equivalente a $\frac{4}{9}$. Se, em vez disso, somássemos 8 ao

denominador, a fração ficaria equivalente a $\frac{7}{22}$.

Qual é a diferença entre o denominador e numerador da fração original?

- a) 12;
- b) 17;
- c) 22;
- d) 28;
- e) 36;

QUESTÃO 28

Considere uma PA de cinco elementos com o terceiro elemento igual a 12. Qual a soma do

dígito das unidades com o das dezenas do valor que representa a soma dos termos dessa PA?

- a) 4;
- b) 6;
- c) 8;
- d) 10;
- e) 12;

QUESTÃO 29

A nota final dos Alunos, para aprovação em determinada disciplina deve ser, no mínimo, 5, e é calculada através da média aritmética ponderada das notas dos quatro bimestres, com pesos 2, 4, 6 e 8, respectivamente, para cada um deles. Se um aluno obteve notas 10, 9 e 2 nos três primeiros bimestres, respectivamente, qual deverá ser a nota do quarto bimestre para ele ser aprovado, com a nota mínima?

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6.

QUESTÃO 30

Quantos números pares e de dois algarismos distintos podem ser formados no sistema de numeração decimal?

- a) 32;
- b) 36;
- c) 40;
- d) 41;
- e) 45.

QUESTÃO 31

Alguns jogadores brasileiros que vão jogar em clubes europeus não conseguem se adaptar ao clima dos novos países. Alguns deixam o Rio de Janeiro, que em momentos do ano chega a ter temperatura média de 38°C , para irem a países que chegam a ter temperaturas médias de -12°C . Nessas condições a que diferença de temperatura eles têm que se adaptar?

- a) 26°C

- b) $40^{\circ}C$
- c) $50^{\circ}C$
- d) $38^{\circ}C$
- e) $12^{\circ}C$

QUESTÃO 32

Um teste é composto de três questões, cada uma com quatro alternativas, onde apenas uma delas é correta. A probabilidade de uma pessoa, respondendo no “chute”, acertar todas as questões é, aproximadamente,

- a) 6,2%;
- b) 25%;
- c) 12,5%;
- d) 8,3%;
- e) 1,5%;

QUESTÃO 33

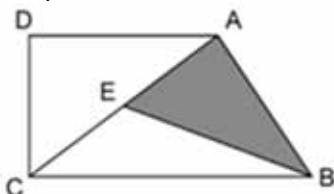
Obter a equação da reta que passa pelos pontos $(3, 8)$ e $(4, -2)$.

- a) $10x + y - 38 = 0$
- b) $10x + 7y + 38 = 0$
- c) $10x + 7y - 38 = 0$
- d) $6x + y - 38 = 0$
- e) $6x + 7y + 38 = 0$

QUESTÃO 34

No trapézio ABCD de área igual a 135 cm^2 , sabe-

se que $CE = ED$, $AD = \frac{2}{3}BC$ e $CD = 9\text{ cm}$.



Qual a área da região sombreada?

- a) $20,5\text{ cm}^2$
- b) $25,5\text{ cm}^2$
- c) $30,5\text{ cm}^2$
- d) $35,5\text{ cm}^2$

- e) $40,5\text{ cm}^2$

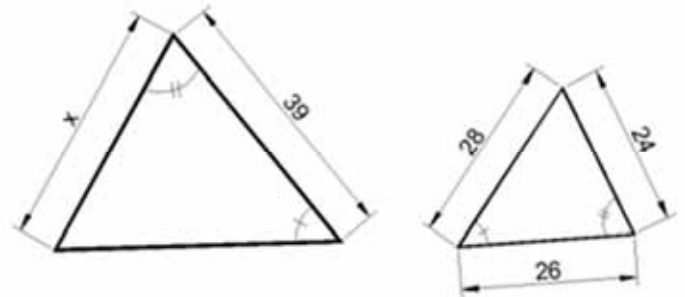
QUESTÃO 35

Um círculo com uma área igual a $676\pi\text{ cm}^2$ possui uma corda que mede 48 cm . Sendo M o ponto médio dessa corda, o comprimento da menor circunferência tangente a essa corda no ponto M e a esse círculo é igual a

- a) $18\pi\text{ cm}$;
- b) $24\pi\text{ cm}$;
- c) $36\pi\text{ cm}$;
- d) $16\pi\text{ cm}$;
- e) $42\pi\text{ cm}$;

QUESTÃO 36

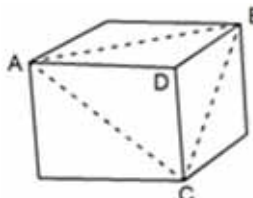
Ao analisar a figura abaixo podemos concluir que o valor de x é



- a) 42;
- b) 41;
- c) 37;
- d) 36;
- e) 32;

QUESTÃO 37

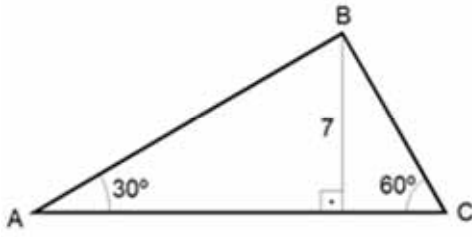
A figura representa um cubo de volume 216 u.v. Qual o volume do sólido ABCD?



- a) 108 u.v. ;
- b) 36 u.v. ;
- c) 72 u.v. ;
- d) 54 u.v. ;
- e) 90 u.v.

QUESTÃO 38

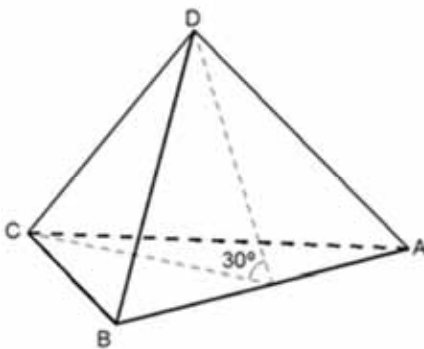
Na figura abaixo, qual a medida de AC?



- a) $\frac{28\sqrt{3}}{3}$
- b) $\frac{7\sqrt{3}}{3}$
- c) $14\sqrt{3}$
- d) $28\sqrt{3}$
- e) $7\sqrt{3}$

QUESTÃO 39

Na figura abaixo, o segmento AB mede 15 cm, a face ABD tem área igual a 54 cm^2 , e a face ABC tem área 75 cm^2 . Se o ângulo entre as faces ABC e ABD mede 30° , qual o volume desta figura?



- a) 50 cm^2
- b) 60 cm^2
- c) 70 cm^2
- d) 80 cm^2
- e) 90 cm^2

QUESTÃO 40

Pedro, João e Felipe vão repartir R\$ 330,30 entre os três. Pedro receberá 22% menos que João. João receberá 50% a mais que Felipe. Quanto Pedro receberá?

- a) R\$ 135,00;
- b) R\$ 105,30;
- c) R\$ 102,50;
- d) R\$ 150,00;
- e) R\$ 175,00.