

1ª – Parte – Português

PORTUGUES SUPERIOR

APOSENTADORIA À FRANCESA



01. É muito comum que numa língua os sons se confundam. Porém como sempre falamos em um dado contexto as confusões entre os parônimos na oralidade não são tão numerosas como na escrita. A confusão feita nas grafias dos verbos 'soar' e 'suar' são um exemplo disso que aparece no texto.

Qual das alternativas abaixo contém um engano dessa natureza?

- a) Em tempos de crise, é necessário surtir a despesa de alimentos.
- b) O tráfego no final do dia estava insuportável.
- c) O político corrupto pode ter seus direitos políticos cassados.
- d) Não costume infringir as leis.
- e) Nem sempre aquilo que dizemos impensadamente tem conserto.

02. Os trechos abaixo foram retirados de uma reportagem publicada numa revista de grande circulação. Esses trechos foram alterados propositalmente na questão. Encontre aquele que não contém nenhum desvio da norma padrão.

- a) A última pesquisa Datafolha, que mostrou um empate entre José Serra (PSDB) e Dilma Rousseff (PT), indica que a pré-candidata petista ainda tem potencial para crescer no contingente de eleitores disposto a seguir a indicação de voto dada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva.
- b) Dilma tem 37% das intenções de voto, menos do que os 44% de eleitores que dizem que votaram no candidato de Lula "com certeza".
- c) Nesses 44% há hoje uma maioria "dilmista", mas também uma parcela de desinformados, que ignora a opção do presidente ou até pensa que ele apóia Serra ou Marina Silva (PV). Um décimo do eleitorado não sabe que a ex-ministra da Casa Civil é a candidata de Lula e, em tese, gostaria de votar nela.
- d) Além dos 44% de "lulistas convictos", há mais 22% de entrevistados que respondem "talvez" ao ser questionado se votariam em um candidato apoiado por Lula. Ou seja, no total, dois terços dos eleitores admitem estar sob a possível influência do presidente na corrida eleitoral.

- e) Já foi maior a diferença entre o eleitorado fiel a Lula e o de Dilma. No Datafolha de dezembro, a petista tinha 26% das intenções de voto, e eram 38% os eleitores dispostos a votar no candidato de Lula "com certeza".

A natureza não tem preço

A caminhonete sobe a duna até onde o motor aguenta, encontra uma área plana e para. "Use as pernas para chegar ao topo. Não desista, a recompensa é valiosa", diz o líbio Ali Mahfud, avisando que não participará do último esforço. Escolho subir a duna amarela, quase dourada, em zigue-zague. E descalço. Mais fácil vencer a montanha sem sapatos. A cada passo, a ascensão se torna mais pesada e os pés se enterram na areia fofa. Sigo em frente, impulsionado por minha teimosia. Meia hora depois, chego ao ápice. Meus olhos deixam de observar o chão, buscam o horizonte e encontram a surpresa que Ali antecipara. Descubro um lago de água cristalina, rodeado de palmeiras – o ícone perfeito de um oásis. Como imaginar que, em um mar infinito de areia, possa brotar tanta vida? Mais comovido que cansado, sento no cume da duna para contemplar a paisagem. É uma natureza pura, de cores límpidas: o azul-claro do céu, o azul-escuro do lago, o verde das tamareiras e o dourado pálido da areia. A beleza, simples e serena, me toca. Meu corpo reage com um profundo suspiro. Sinto um misto da felicidade de adolescente apaixonado e da tranquilidade de um sábio ancião. Sei que a cena ficará tatuada durante décadas em minha mente e em meu espírito. É um daqueles instantes em que afirmamos, sem timidez, que vale a pena estar vivo.

03. Acerca da pontuação utilizada no texto assinale a alternativa correta:

- a) "A caminhonete sobe a duna até onde o motor aguenta, encontra uma área plana e para." A vírgula foi empregada erradamente, pois nunca pode separar o sujeito de seu predicado.
- b) "Descubro um lago de água cristalina, rodeado de palmeiras – o ícone perfeito de um oásis." O travessão foi usado para isolar um enunciado intercalado e não foi duplo porque finalizou o primeiro.
- c) "Use as pernas para chegar ao topo. Não desista, a recompensa é valiosa", diz o líbio Ali Mahfud" As aspas no período indicam uma expressão estranha ao autor do texto por isso a necessidade de destacá-la.
- d) É uma natureza pura, de cores límpidas: o azul-claro do céu, o azul-escuro do lago, o verde das tamareiras e o dourado pálido da areia. Os dois pontos não foram empregados para introduzir uma enumeração.
- e) "Meu corpo reage com um profundo suspiro." O ponto final, como no exemplo retirado do texto, sempre é empregado para indicar o fim do texto escrito.

04. Assinale a alternativa correta:

- a) Em ' sobe a duna até onde o motor aguenta', deveria ter sido empregado o acento grave pela ocorrência da crase.
- b) A expressão 'vale à pena' é exemplo de crase facultativa.

- c) 'azul-claro' 'azul-escuro' e 'ancião', obedecem à mesma regra de pluralização dos vocábulos.
- d) 'ápice' é exemplo de palavra polissêmica.
- e) "A cada passo, a ascensão se torna mais pesada e os pés se enterram na areia fofa." A expressão sublinhada é exemplo de adjunto adverbial deslocado, por isso o emprego da vírgula.

05. Sobre o título do texto:

- a) O título cumpriu seu papel estratégico de não dar todos os indícios do texto, preparando o leitor para um final inusitado.
- b) Não conseguiu sintetizar precisamente o texto, que ficou incongruente.
- c) Ao sugerir o desenvolvimento do texto, o título desvincula-o de informações extratextuais, fazendo com que o leitor apenas retire informações dele.
- d) Teve papel decisivo ao nomear o texto, sugerindo-lhe o sentido.
- e) Seria mais adequado se houvesse desenvolvido a temática do desmatamento florestal.

06. Os termos do texto: 'felicidade de adolescente' / 'tranquilidade de um sábio ancião' indicam entre si uma relação de:

- a) contraste
- b) aversão
- c) incompreensão
- d) concessão
- e) divisão

07. No texto, 'Meus olhos deixam de observar o chão, buscam o horizonte e encontram a surpresa...' Pode ser analisado como:

- a) Um período formado por três orações que não têm dependência sintática entre si.
- b) A conjunção 'e' é adversativa e foi empregada no período para dar ideia de divergência.
- c) Trata-se de um período composto por coordenação em que uma das orações está intercalada funcionando como aposto da outra.
- d) As duas últimas orações são subordinadas à primeira.
- e) Apesar de ser um período com orações coordenadas, elas não podem classificar-se como totalmente independentes, pois não obedecem a uma sequência.

Motivo

Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,
não sinto gozo nem tormento.
Atravesso noites e dias
no vento.

Se desmorono ou se edifico,
se permaneço ou me desfaço,
— não sei, não sei. Não sei se fico
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.
Tem sangue eterno a asa ritmada.
E um dia sei que estarei mudo:
— mais nada.

08. Sobre o emprego dos verbos no texto, assinale a alternativa correta:

- a) o único verbo no futuro do presente, poderia ter sido empregado no pretérito mais que perfeito sem prejuízo da compreensão do texto.
- b) 'canto' é verbo substantivado na terceira estrofe.
- c) 'Não sei se fico ou passo.' os verbos foram empregados no modo subjuntivo para indicar a impossibilidade de ocorrência de um fato.
- d) o emprego de verbos auxiliares deu-se pelo desejo de se expressar situações incompletas, impossíveis de serem expressas por uma única forma verbal.
- e) estão no presente do indicativo, confirmando a ideia de efemeridade da vida adotada pelo eu – lírico.

09. O texto em questão é:

- a) poético e oral.
- b) injuntivo e subjetivo.
- c) informativo e injuntivo.
- d) subjetivo e poético.
- e) persuasivo e formal.

10. Assinale a alternativa que contém uma correlação de termos entre uma palavra do texto e sua interpretação:

- a) motivo/tempo
- a) alegre/completo
- b) poeta/vida
- c) instante/razão
- d) mudo/morte

2ª – Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. GHIRALDELLI (1987) esclarece que em 1931 é lançado o Manifesto dos Pioneiros de Educação Nova, no qual a educação era analisada como parte de um contexto social maior e relacionada com fatores políticos, econômicos e sociais. Os princípios da Educação Nova eram, EXCETO:

- a) Obrigatoriedade escolar.
- b) Gratuidade.
- c) Integralidade.
- d) Laicidade.
- e) Co-educação.

12. Sobre pedagogia tradicional é INCORRETO afirmar:

- a) A Pedagogia Tradicional é classificada como intelectualista, e às vezes como enciclopédica, pois os conteúdos são separados da experiência do aluno e das realidades sociais, o que vale é uma educação formalíssima e crítica.
- b) No relacionamento professor aluno predominar a autoridade do primeiro, que transmite o conteúdo de maneira unilateral e dogmática. Logo todas as tensões devem estar voltadas ao professor.

- c) A aprendizagem é mecânica e receptiva, para o que se recorre freqüentemente a coação.
- d) A transferência de aprendizagem depende do treino.
- e) A memorização é indispensável a fim de que o aluno possa responder às situações novas de forma similar as respostas dadas em situações anteriores.

13. Avaliação é o processo pelo qual se determinam o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos, considerando o contexto das condições em que o trabalho foi desenvolvido. Que se deve, EXCETO:

- a) Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos.
- b) Selecionar e/ou montar instrumentos de avaliação.
- c) Registrar os dados da avaliação.
- d) Avaliar esporadicamente o desenvolvimento do aluno.
- e) Aplicar critérios aos dados da avaliação.

14. Na escola são criadas as condições didáticas e organizacionais que permitem um bom desempenho do professor em sala de aula, com seus alunos. Desta forma, São requisitos organizacionais importantes, EXCETO:

- a) Uma cultura e uma filosofia na escola, voltadas à melhoria da eficácia do ensino, entre outras medidas, através de coordenação, supervisão (liderança) e profissionalismo.
- b) Um planejamento sistemático e bem concebido das atividades de aprendizagem, combatendo as faltas de alunos e professores.
- c) Consenso entre a direção e os professores no tocante à “missão” (função) da escola.
- d) Existência, na escola, de um plano de trabalho bem definido.
- e) Um sistema de avaliação dos resultados do aluno que facilite o acompanhamento do aluno durante todo o curso, evitando problemas ou corrigindo-os numa fase inicial.

15. Segundo o PCN, o ensino de Cultura Africana abrangerá, EXCETO:

- a) As contribuições do Egito para a ciência e filosofia ocidentais.
- b) As universidades africanas Timbuktu, Gao, Djene que floresciam no século XVI.
- c) As tecnologias de agricultura, de beneficiamento de cultivos, de mineração e de edificações trazidas pelos escravizados.
- d) A produção científica, artística (artes plásticas, literatura, música, dança, teatro), política, na atualidade.
- e) Divulgação e estudo da participação dos africanos e de seus descendentes em episódios da história do Brasil, na construção econômica, social e cultural da nação.

16. Na Educação brasileira, são identificáveis diferentes concepções de Educação, e que em cada uma delas pode-se perceber uma determinada visão de homem. Indique qual concepção, o homem é produto do meio, uma consequência das forças existentes em seu ambiente, um ser cientificamente explicável, sendo seu comportamento governado por leis científicas.

- a) Tradicional
- b) Escolanovista
- c) Tecnicista
- d) Progressista
- e) Integralista

17. De acordo com a Lei nº 8.069/90 (ECA), Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que com responsáveis de idade maior que 16 anos.
- e) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

18. De acordo com a Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006. Art. 212 - § 6º As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas:

- a) Inversamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- b) Duplamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- c) Triplamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- d) A metade do número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- e) Proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

19. Lei nº 11.494/2007- Art. 6º A complementação da União será de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.

§ 1º A complementação da União observará o cronograma da programação financeira do Tesouro Nacional e contemplará pagamentos mensais de, no mínimo, _____ da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, _____ até _____, de _____ até _____ de cada ano, e de _____ até _____ do exercício imediatamente subsequente.

A alternativa que completa corretamente as lacunas são, EXCETO:

- a) 5% / 25% / 30 de junho / 75% / 31 de outubro / 100% / 31 de dezembro.
- b) 5% / 45% / 31 de julho / 85% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.
- c) 15% / 75% / 30 de junho / 95% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.
- d) 15% / 25% / 31 de julho / 45% / 31 de outubro / 95% / 31 de dezembro.
- e) 5% / 45% / 31 de junho / 75% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.

20. De acordo com a Lei 10.172/2001 que aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. O Plano tem como objetivos, EXCETO:

- a) A elevação global do nível de escolaridade da população.
- b) A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- c) A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- d) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- e) Restabelecer as diretrizes e metas para cada nível e modalidade de ensino.

3ª – Parte – Conhecimentos Específicos

“I’ve found that in class most students enjoy lessons based around songs or music. More recently I’ve been trying to discover and develop activities that students can do online to actively engage with the vast variety of resources that are available.”

These are one thing that I have discovered so far.

Write a Blues Song in English

- This is one of my most recent discoveries. I found a website that was designed to enable visitors to create their own blues song just by pointing the mouse and clicking the different parts of the song they wanted. At the end they can listen to their song and even email it to their friends. I really liked this idea of getting students interested in blues music, as it is generally not too fast and follows a set formula that makes it easier for them to follow. I followed the activity up with some links to blues music videos and a lyrics search engine, so that students could find a video they liked, listen to it and write down the words, then find the lyrics online and check their own work.

21. The text above:

- a) says that students only can learn a foreign language on internet.
- b) defends that websites can help students in language learning.

- c) shows the single way to learn English in a website.
- d) describes a recent discover of a teacher that is used in all schools over the world.
- e) intents to convince students to learn in his website.

22. The activity proposed will improve:

- a) only listening skills.
- b) writing skills if student have a great vocabulary.
- c) internet using.
- d) several abilities at the same time.
- e) finding lyrics online.

23. 'This is one of my most recent discoveries. I found a website that was designed to enable visitors to create their own blues song just by pointing the mouse and clicking the different parts of the song they wanted. '

The subscribed word refers to:

- a) enable visitors.
- b) recent discoveries.
- c) website.
- d) blues song.
- e) different parts.

Will English Ever Become a Universally Acceptable Language?

“As I was growing up, my parents always told “Jessica, you should learn a 2nd Language”. They especially wanted me to learn Spanish because there is a huge pool of immigrants from Mexico and other South American countries who speak that language and are unable speak English that fluently. Being bilingual has many advantages, including increasing your prospects of getting a good job and even make more friends. Thanks to my parents, today I can speak Spanish to a level that I can almost have a fair-enough conversation in it (I mean Spanish).

Even though I understand that we all come from different backgrounds and love our mother tongue, why can't we all have one common language across the world. We can then devote our time in learning better things in life (say Science, Maths) than learning to communicate the same thing in another language. I think language is just a mode of communication and there should not be a resistance against any language. But I have come across people who literally are opposed to learning English in particular, because they feel it will over-run their culture.

Although people from India, China, Japan and most other countries have seen a gradual interest of younger youth adapting English as their 2nd language, the move is just too slow. ”

24. According to the author, what is the main cause of people's opposition in learning English as a second language?

- a) deficiency
- b) fall behind
- c) invade
- d) trickling
- e) need

25. 'growing up' is a phrasal verb. Which of the alternatives below contains a verb like that?

- a) bring up
- b) listen to
- c) talk to
- d) live in
- e) above us

26. 'although' can be replaced without changing in the text by:

- a) even
- b) though
- c) but
- d) more
- e) there was

| | |
|----------------------|------------------------|
| 1) He | reads a book. (quick) |
| 2) Mandy is a | girl. (pretty) |
| 3) The class is | loud today. (terrible) |
| 4) Max is a | singer. (good) |
| 5) You can | open this tin. (easy) |
| 6) It's a | day today. (terrible) |
| 7) She sings | the song. (good) |
| 8) He is a | driver. (careful) |
| 9) He drives the car | . (careful) |
| 10) The dog barks | . (loud) |

27. In the activity above, the teacher wants that the students completes the blanks with

- a) only adjectives.
- b) only verbs.
- c) prepositional verbs.
- d) adverbs or adjectives.
- e) adjectives or nouns.

28. 'It occurs when you make the object of an action into the subject of a sentence. That is, whoever or whatever is performing the action is not the grammatical subject of the sentence.'

The text is an introduction to:

- a) simple past.
- b) simple present.
- c) present perfect.
- d) active voice.
- e) passive voice.

29.

- Fun Survey for Adult ESL / EFL Learners**
1. *Imagine you are having dinner with your best friend. What topics do you discuss?*
 2. *Imagine you are having a work lunch with colleagues. What topics do you discuss that are work related?*
 3. *Imagine you are having a work lunch with colleagues. What topics do you discuss that are non-work related?*
 4. *What do you like best about your profession?*
 5. *What do you like least about your profession?*
 6. *What do you like to read? (circle items)*

This activity improves:

- a) learning abilities.
- b) speaking skills.
- c) verbs and prepositions.
- d) listening skills.
- e) grammar skills.

'It is very important for teachers to provide a safe learning environment, treat language learning as a social process where comprehensible input is a must when expecting comprehensible output. Most importantly, FL teachers must provide students with adequate teaching methodology and time, as well as suitable vocabulary and learning activities that will permit for the development of verbal skills.'

There is no single the best way to teach English language. That is why English teachers must find methods that are the most appropriate during the different stages of the teaching and learning process and then design curriculum to meet their final goals.'

Discover the maximum opportunity to develop your potential with the help of teaching methods offered.'

30. 'safe learning environment', means in the text:

- a) a method of teaching english that teachers. must to avoid.
- b) a method of teaching foreign language.
- c) a place where is pleasant to learn.
- d) a place that there is ecological concern.
- e) the best way to learn English.

31. 'suitable' in the text is the same of:

- a) safe
- b) basic
- c) comprehensible
- d) appropriate
- e) easier

32. About english teaching methods he author says that:

- a) there are several methods that can be applied to classes in according to their development.
- b) teachers must to choose one method to employ is their classes .
- c) students can think that a method is right, but teachers have the final word.
- d) to provide a safe learning in the class teachers must to ask to students how he has to employ his teaching methods.
- e) the method is not important in any stage or grade when English is taught as a foreign language.

A simple picture can replace a long description and it is especially effective while teaching English as a second language. ----- are universal, because they are applied to teach everything beginning from vocabulary and ending prepositions. ----- have instructional benefits, they make lessons interesting, they can maintain and activate the students' interest. It is recommended to apply an overhead or slide projector for the performance of effective presentations.

33. The text above advises teachers to use:

- a) computer softwares.
- b) articles from newspaper.
- c) famous paintings.
- d) visual aids.
- e) photographer's techniques.

ORGANIZATION OF THE PARAGRAPH

D. Lack of Topic Sentence

A. Unity

Exercise 4

Exercise 1

E. Development of ideas

B. Coherence

Exercise 5

Exercise 2

C. Faulty Start

2. VOCABULARY CHOICE

Exercise 3

Exercise 6

34. The chart above is a plan with exercises that aims to improve _____ ability

- a) listening
- b) scanning
- c) writing
- d) skimming
- e) speaking

35. Mark the alternative with a characteristic that does not belong to cognate words:

- a) are words that have a common etymological origin
- b) have the same meaning
- c) can be 'false'
- d) are similar
- e) are also called 'false friends'

- He (not / be) _____ to Cape Town before 1997.
- When she went out to play, she (do / already) _____ her homework.
- My brother ate all of the cake that our mum (make) _____.
- The doctor took off the plaster that he (put on) _____ six weeks before.

36. The exercise above is about:

- a) past perfect simple
- b) past perfect compost
- c) present perfect simple
- d) linking words
- e) question words

Additional Information and Exeptions

Apart from the above mentioned basic rules, there are further aspects that you should keep in mind, for example:

- main clauses connected with *and / but*
- tense of the introductory clause
- exeptions for backshift
- requests with *must, should, ought to* and *let's*

37. Teacher can give these advises to which grammar statement?

- a) plural of nouns
- b) modals
- c) reported speech
- d) simple present
- e) question tag

38. Choose the INCORRECT alternative about suffixes:

- a) A suffix is a group of letters that you add to the *start* of a root word.
- b) 'dis' is a suffix.
- c) an example of suffix is 'fully'.
- d) using the suffix 'ing' in the word 'cook' we have a new word.
- e) Some words have a prefix (letters added to the beginning) and a suffix.

____ you speak any foreign languages?

- a. May
- b. Can
- c. Have

39. This exercise is about:

- a) auxiliary verbs
- b) imperative
- c) simple present
- d) subjects
- e) modals

40. ' _____ can be introduced by:

- a relative pronoun: who (whom), which, that, whose
- no relative pronoun: Ø
- where, why and when instead of a relative pronoun'

- a) relative clauses
- b) relative pronouns
- c) discourse markers
- d) conditionals
- e) collocations

FIM DO CADERNO