

1ª – Parte – Português

PORTUGUES SUPERIOR

APOSENTADORIA À FRANCESA



01. É muito comum que numa língua os sons se confundam. Porém como sempre falamos em um dado contexto as confusões entre os parônimos na oralidade não são tão numerosas como na escrita. A confusão feita nas grafias dos verbos 'soar' e 'suar' são um exemplo disso que aparece no texto.

Qual das alternativas abaixo contém um engano dessa natureza?

- a) Em tempos de crise, é necessário surtir a despesa de alimentos.
- b) O tráfego no final do dia estava insuportável.
- c) O político corrupto pode ter seus direitos políticos cassados.
- d) Não costume infringir as leis.
- e) Nem sempre aquilo que dizemos impensadamente tem conserto.

02. Os trechos abaixo foram retirados de uma reportagem publicada numa revista de grande circulação. Esses trechos foram alterados propositalmente na questão. Encontre aquele que não contém nenhum desvio da norma padrão.

- a) A última pesquisa Datafolha, que mostrou um empate entre José Serra (PSDB) e Dilma Rousseff (PT), indica que a pré-candidata petista ainda tem potencial para crescer no contingente de eleitores disposto a seguir a indicação de voto dada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva.
- b) Dilma tem 37% das intenções de voto, menos do que os 44% de eleitores que dizem que votaram no candidato de Lula "com certeza".
- c) Nesses 44% há hoje uma maioria "dilmista", mas também uma parcela de desinformados, que ignora a opção do presidente ou até pensa que ele apóia Serra ou Marina Silva (PV). Um décimo do eleitorado não sabe que a ex-ministra da Casa Civil é a candidata de Lula e, em tese, gostaria de votar nela.
- d) Além dos 44% de "lulistas convictos", há mais 22% de entrevistados que respondem "talvez" ao ser questionado se votariam em um candidato apoiado por Lula. Ou seja, no total, dois terços dos eleitores admitem estar sob a possível influência do presidente na corrida eleitoral.

- e) Já foi maior a diferença entre o eleitorado fiel a Lula e o de Dilma. No Datafolha de dezembro, a petista tinha 26% das intenções de voto, e eram 38% os eleitores dispostos a votar no candidato de Lula "com certeza".

A natureza não tem preço

A caminhonete sobe a duna até onde o motor aguenta, encontra uma área plana e para. "Use as pernas para chegar ao topo. Não desista, a recompensa é valiosa", diz o líbio Ali Mahfud, avisando que não participará do último esforço. Escolho subir a duna amarela, quase dourada, em zigue-zague. E descalço. Mais fácil vencer a montanha sem sapatos. A cada passo, a ascensão se torna mais pesada e os pés se enterram na areia fofa. Sigo em frente, impulsionado por minha teimosia. Meia hora depois, chego ao ápice. Meus olhos deixam de observar o chão, buscam o horizonte e encontram a surpresa que Ali antecipara. Descubro um lago de água cristalina, rodeado de palmeiras – o ícone perfeito de um oásis. Como imaginar que, em um mar infinito de areia, possa brotar tanta vida? Mais comovido que cansado, sento no cume da duna para contemplar a paisagem. É uma natureza pura, de cores límpidas: o azul-claro do céu, o azul-escuro do lago, o verde das tamareiras e o dourado pálido da areia. A beleza, simples e serena, me toca. Meu corpo reage com um profundo suspiro. Sinto um misto da felicidade de adolescente apaixonado e da tranquilidade de um sábio ancião. Sei que a cena ficará tatuada durante décadas em minha mente e em meu espírito. É um daqueles instantes em que afirmamos, sem timidez, que vale a pena estar vivo.

03. Acerca da pontuação utilizada no texto assinale a alternativa correta:

- a) "A caminhonete sobe a duna até onde o motor aguenta, encontra uma área plana e para." A vírgula foi empregada erradamente, pois nunca pode separar o sujeito de seu predicado.
- b) "Descubro um lago de água cristalina, rodeado de palmeiras – o ícone perfeito de um oásis." O travessão foi usado para isolar um enunciado intercalado e não foi duplo porque finalizou o primeiro.
- c) "Use as pernas para chegar ao topo. Não desista, a recompensa é valiosa", diz o líbio Ali Mahfud" As aspas no período indicam uma expressão estranha ao autor do texto por isso a necessidade de destacá-la.
- d) É uma natureza pura, de cores límpidas: o azul-claro do céu, o azul-escuro do lago, o verde das tamareiras e o dourado pálido da areia. Os dois pontos não foram empregados para introduzir uma enumeração.
- e) "Meu corpo reage com um profundo suspiro." O ponto final, como no exemplo retirado do texto, sempre é empregado para indicar o fim do texto escrito.

04. Assinale a alternativa correta:

- a) Em ' sobe a duna até onde o motor aguenta', deveria ter sido empregado o acento grave pela ocorrência da crase.
- b) A expressão 'vale à pena' é exemplo de crase facultativa.

- c) 'azul-claro' 'azul-escuro' e 'ancião', obedecem à mesma regra de pluralização dos vocábulos.
- d) 'ápice' é exemplo de palavra polissêmica.
- e) "A cada passo, a ascensão se torna mais pesada e os pés se enterram na areia fofa." A expressão sublinhada é exemplo de adjunto adverbial deslocado, por isso o emprego da vírgula.

05. Sobre o título do texto:

- a) O título cumpriu seu papel estratégico de não dar todos os indícios do texto, preparando o leitor para um final inusitado.
- b) Não conseguiu sintetizar precisamente o texto, que ficou incongruente.
- c) Ao sugerir o desenvolvimento do texto, o título desvincula-o de informações extratextuais, fazendo com que o leitor apenas retire informações dele.
- d) Teve papel decisivo ao nomear o texto, sugerindo-lhe o sentido.
- e) Seria mais adequado se houvesse desenvolvido a temática do desmatamento florestal.

06. Os termos do texto: 'felicidade de adolescente' / 'tranquilidade de um sábio ancião' indicam entre si uma relação de:

- a) contraste
- b) aversão
- c) incompreensão
- d) concessão
- e) divisão

07. No texto, 'Meus olhos deixam de observar o chão, buscam o horizonte e encontram a surpresa...' Pode ser analisado como:

- a) Um período formado por três orações que não têm dependência sintática entre si.
- b) A conjunção 'e' é adversativa e foi empregada no período para dar ideia de divergência.
- c) Trata-se de um período composto por coordenação em que uma das orações está intercalada funcionando como aposto da outra.
- d) As duas últimas orações são subordinadas à primeira.
- e) Apesar de ser um período com orações coordenadas, elas não podem classificar-se como totalmente independentes, pois não obedecem a uma sequência.

#### Motivo

Eu canto porque o instante existe  
e a minha vida está completa.  
Não sou alegre nem sou triste:  
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,  
não sinto gozo nem tormento.  
Atravesso noites e dias  
no vento.

Se desmorono ou se edifico,  
se permaneço ou me desfaço,  
— não sei, não sei. Não sei se fico  
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.  
Tem sangue eterno a asa ritmada.  
E um dia sei que estarei mudo:  
— mais nada.

08. Sobre o emprego dos verbos no texto, assinale a alternativa correta:

- a) o único verbo no futuro do presente, poderia ter sido empregado no pretérito mais que perfeito sem prejuízo da compreensão do texto.
- b) 'canto' é verbo substantivado na terceira estrofe.
- c) 'Não sei se fico ou passo.' os verbos foram empregados no modo subjuntivo para indicar a impossibilidade de ocorrência de um fato.
- d) o emprego de verbos auxiliares deu-se pelo desejo de se expressar situações incompletas, impossíveis de serem expressas por uma única forma verbal.
- e) estão no presente do indicativo, confirmando a ideia de efemeridade da vida adotada pelo eu – lírico.

09. O texto em questão é:

- a) poético e oral.
- b) injuntivo e subjetivo.
- c) informativo e injuntivo.
- d) subjetivo e poético.
- e) persuasivo e formal.

10. Assinale a alternativa que contém uma correlação de termos entre uma palavra do texto e sua interpretação:

- a) motivo/tempo
- a) alegre/completo
- b) poeta/vida
- c) instante/razão
- d) mudo/morte

#### 2ª – Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. GHIRALDELLI (1987) esclarece que em 1931 é lançado o Manifesto dos Pioneiros de Educação Nova, no qual a educação era analisada como parte de um contexto social maior e relacionada com fatores políticos, econômicos e sociais. Os princípios da Educação Nova eram, EXCETO:

- a) Obrigatoriedade escolar.
- b) Gratuidade.
- c) Integralidade.
- d) Laicidade.
- e) Co-educação.

12. Sobre pedagogia tradicional é INCORRETO afirmar:

- a) A Pedagogia Tradicional é classificada como intelectualista, e às vezes como enciclopédica, pois os conteúdos são separados da experiência do aluno e das realidades sociais, o que vale é uma educação formalíssima e crítica.
- b) No relacionamento professor aluno predominar a autoridade do primeiro, que transmite o conteúdo de maneira unilateral e dogmática. Logo todas as tensões devem estar voltadas ao professor.

- c) A aprendizagem é mecânica e receptiva, para o que se recorre freqüentemente a coação.
- d) A transferência de aprendizagem depende do treino.
- e) A memorização é indispensável a fim de que o aluno possa responder às situações novas de forma similar as respostas dadas em situações anteriores.

13. Avaliação é o processo pelo qual se determinam o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos, considerando o contexto das condições em que o trabalho foi desenvolvido. Que se deve, EXCETO:

- a) Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos.
- b) Selecionar e/ou montar instrumentos de avaliação.
- c) Registrar os dados da avaliação.
- d) Avaliar esporadicamente o desenvolvimento do aluno.
- e) Aplicar critérios aos dados da avaliação.

14. Na escola são criadas as condições didáticas e organizacionais que permitem um bom desempenho do professor em sala de aula, com seus alunos. Desta forma, São requisitos organizacionais importantes, EXCETO:

- a) Uma cultura e uma filosofia na escola, voltadas à melhoria da eficácia do ensino, entre outras medidas, através de coordenação, supervisão (liderança) e profissionalismo.
- b) Um planejamento sistemático e bem concebido das atividades de aprendizagem, combatendo as faltas de alunos e professores.
- c) Consenso entre a direção e os professores no tocante à “missão” (função) da escola.
- d) Existência, na escola, de um plano de trabalho bem definido.
- e) Um sistema de avaliação dos resultados do aluno que facilite o acompanhamento do aluno durante todo o curso, evitando problemas ou corrigindo-os numa fase inicial.

15. Segundo o PCN, o ensino de Cultura Africana abrangerá, EXCETO:

- a) As contribuições do Egito para a ciência e filosofia ocidentais.
- b) As universidades africanas Timbuktu, Gao, Djene que floresciam no século XVI.
- c) As tecnologias de agricultura, de beneficiamento de cultivos, de mineração e de edificações trazidas pelos escravizados.
- d) A produção científica, artística (artes plásticas, literatura, música, dança, teatro), política, na atualidade.
- e) Divulgação e estudo da participação dos africanos e de seus descendentes em episódios da história do Brasil, na construção econômica, social e cultural da nação.

16. Na Educação brasileira, são identificáveis diferentes concepções de Educação, e que em cada uma delas pode-se perceber uma determinada visão de homem. Indique qual concepção, o homem é produto do meio, uma consequência das forças existentes em seu ambiente, um ser cientificamente explicável, sendo seu comportamento governado por leis científicas.

- a) Tradicional
- b) Escolanovista
- c) Tecnicista
- d) Progressista
- e) Integralista

17. De acordo com a Lei nº 8.069/90 (ECA), Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que com responsáveis de idade maior que 16 anos.
- e) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

18. De acordo com a Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006. Art. 212 - § 6º As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas:

- a) Inversamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- b) Duplamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- c) Triplamente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- d) A metade do número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- e) Proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

19. Lei nº 11.494/2007- Art. 6º A complementação da União será de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total dos recursos a que se refere o inciso II do caput do art. 60 do ADCT.

§ 1º A complementação da União observará o cronograma da programação financeira do Tesouro Nacional e contemplará pagamentos mensais de, no mínimo, \_\_\_\_\_ da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_ de cada ano, e de \_\_\_\_\_ até \_\_\_\_\_ do exercício imediatamente subsequente.

A alternativa que completa corretamente as lacunas são, EXCETO:

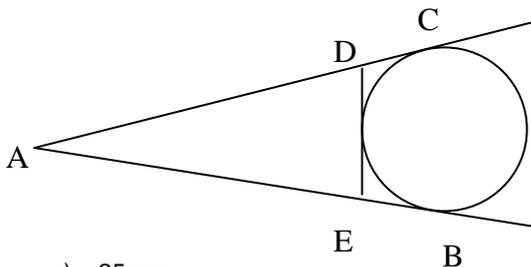
- a) 5% / 25% / 30 de junho / 75% / 31 de outubro / 100% / 31 de dezembro.
- b) 5% / 45% / 31 de julho / 85% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.
- c) 15% / 75% / 30 de junho / 95% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.
- d) 15% / 25% / 31 de julho / 45% / 31 de outubro / 95% / 31 de dezembro.
- e) 5% / 45% / 31 de junho / 75% / 31 de dezembro / 100% / 31 de janeiro.

20. De acordo com a Lei 10.172/2001 que aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. O Plano tem como objetivos, EXCETO:

- a) A elevação global do nível de escolaridade da população.
- b) A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- c) A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- d) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- e) Restabelecer as diretrizes e metas para cada nível e modalidade de ensino.

### 3ª – Parte – Conhecimentos Específicos

21. Na figura abaixo, sabe-se que  $AC = 17$  cm. Qual o perímetro do triângulo ADE, sabendo que AC, AB e DE são tangentes à circunferência.



- a) 25 cm
- b) 28 cm
- c) 34 cm
- d) 37 cm
- e) 42 cm

22. Uma alpinista tenta escalar uma montanha de 40 m de altitude. Ela trabalha durante o dia e descansa à noite. Como a montanha é muito perigosa, ela sobe 4 m na parte do dia e à noite, enquanto dorme, resvala 3 m. Considerando que ela começou a escalar numa manhã, em quantos dias essa alpinista chegará ao topo dessa montanha?

- a) 41
- b) 40
- c) 39
- d) 38
- e) 37

23. Uma das equações do lugar geométrico dos pontos eqüidistantes entre o ponto  $P(0,0)$  e a reta  $r: x + y - 3 = 0$  é:

- a)  $x^2 + y^2 - 2xy + 6x + 6y - 9 = 0$
- b)  $x^2 + y^2 - 2xy + 7x + 6y - 9 = 0$
- c)  $x^2 + y^2 - 2xy + 6x + 7y - 9 = 0$
- d)  $x^2 + y^2 - 7xy + 6x + 6y - 7 = 0$
- e)  $x^2 + y^2 - 7xy + 6x + 7y - 9 = 0$

24. As assíntotas da cônica de \_\_\_\_\_ são:

- a)  $5x - 6y - 31 = 0$  e  $5x - 6y - 19 = 0$
- b)  $5x + 6y - 31 = 0$  e  $5x - 6y - 19 = 0$
- c)  $5x + 6y - 31 = 0$  e  $5x + 6y - 19 = 0$
- d)  $5x + 3y - 31 = 0$  e  $5x - 6y - 19 = 0$
- e)  $5x + 3y - 31 = 0$  e  $5x - 3y - 19 = 0$

25. Sete abelhas começam a construir sua colméia num ritmo em que a produção do dia é o dobro da produção do dia anterior. Se as abelhas demoraram 34 dias para completar o trabalho, em quantos dias elas haviam construído a metade da colméia?

- a) 17
- b) 21
- c) 27
- d) 33
- e) 39

26. O elemento da 2ª linha e 1ª coluna da transposta da inversa da matriz \_\_\_\_\_ é:

- a) -3
- b) -5
- c) 2
- d) 3
- e) 8

27. O domínio da função  $f(x) = \frac{\quad}{\quad}$  é igual a:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

28. Deseja-se pintar 20 canos, em forma de cilindro reto, de 6 m de comprimento cada e 300 mm de diâmetro, com tinta galvanizada. Sabe-se que cada cano receberá duas demãos de tinta e que cada galão rende 10 m<sup>2</sup>. Nessas condições, podemos dizer que o número mínimo de galões fechados necessários para se pintar os canos é (use

- :
- a) 23
  - b) 22
  - c) 21
  - d) 20
  - e) 19

29. O volume de um cilindro de base  $B$ , raio  $r$  e altura  $h$  vai encher cones retos de raio da base  $r$  e altura  $h$ . É correto afirmar que o volume de dois desses cilindros encherão:

- a) 2 cones
- b) 3 cones
- c) 4 cones
- d) 5 cones
- e) 6 cones

30. Considerando a função  $f(x) = \frac{1}{x}$  – – podemos dizer que o seu período é igual a:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

31. Seja  $n$  o número de anagramas da palavra CURSO que começam com vogal e  $m$  o número dos que começam e terminam por consoante. É correto afirmar que  $n + m$  é igual a:

- a) 44
- b) 54
- c) 74
- d) 84
- e) 104

32. O valor da expressão abaixo é igual a:

$$\frac{1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}}$$

- a) 12/11
- b) 13/11
- c) 7/11
- d) 6/11
- e) 5/11

33. Dentre as alternativas abaixo, podemos dizer que a incorreta é:

- a) Uma função é ímpar se, e somente se,  $f(x) = -f(x)$ , para qualquer  $x$  no domínio da função  $f$ .
- b) A função  $f(x) = x^2$  é par.
- c) A função  $f(x) = x^2 - 4$  é crescente para  $x > 0$ .

d) A função  $f(x) = 3x$  admite inversa, pois  $f(x)$  é bijetora.

e) A inversa da função  $f(x) = \frac{1}{x}$  é  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

34. O domínio da função  $f(x) = \frac{1}{x}$  é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

35. A solução da inequação  $x^2 - 4 > 0$  é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

36. Na estante da casa de Diego há 25 livros: 5 de matemática, 7 de psicologia, 8 de línguas e 5 de literatura. É noite e as luzes do quarto onde estão os livros não funcionam. Qual a probabilidade de, ao acaso, Diego retirar dessa estante um livro de línguas e um de matemática, nessa ordem?

- a) 13/5
- b) 13/25
- c) 8/25
- d) 2/3
- e) 1/15

37. Uma urna contém 7 bolas azuis e 13 brancas. Retira-se uma amostra de 10 bolas. A probabilidade de que todas as bolas dessa amostra sejam brancas é de:

- a)  $\frac{1}{10}$
- b)  $\frac{1}{100}$
- c)  $\frac{1}{1000}$
- d)  $\frac{1}{10000}$
- e)  $\frac{1}{100000}$

38. Seja A uma matriz quadrada de ordem 2 e determinante igual a 7. Podemos dizer que o determinante da matriz B, sabendo que B é igual a 5A, é:

- a) 35
- b) 75
- c) 105
- d) 135
- e) 175

39. Analisando as proposições:

- I. Se uma função f admite inversa, então ela é injetora;
- II. A função  $f(x) = \text{tg}(x)$  é ímpar e injetora
- III. A função cosseno é negativa no intervalo ]-  
[.

está(ão) correta(s):

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.

40. Com os números de 1 a 9, quantos números de cinco algarismos distintos podem ser formados, contendo, cada número, 2 algarismos ímpares e 3 pares?

- a) 500
- b) 1120
- c) 2560
- d) 4800
- e) 7920

**FIM DO CADERNO**