



Prefeitura do Município de Astorga

Estado do Paraná



UEM

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009 FONOAUDIÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 Este caderno contém 25 questões das provas objetivas, sem repetição ou falha, com valor de 0,4 ponto cada questão, assim distribuídas:

Língua Portuguesa
05 questões

Conhecimentos Gerais
05 questões

Conhecimento Específico
15 questões

02 Certifique se este caderno de provas é para o cargo para o qual você se inscreveu. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

03 Após iniciar a prova, você receberá do aplicador de prova a **Folha de Respostas**. Verifique se os dados que aparecem na **Folha de Respostas** estão corretos. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

04 Após a conferência, você deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

05 Tenha cuidado com a **Folha de Respostas** para não **dobrar, amassar** ou **manchar**. A **Folha de Respostas** **somente** poderá ser substituída caso esteja com problemas de impressão.

06 Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão.

07 Marque as respostas de acordo com a quantidade de questões da prova: de 01 a 25. Deixe as questões excedentes da Folha de Respostas em branco.

08 Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, sem deixar claros, conforme exemplo:



09 **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que comunicar-se com os demais candidatos. Fazer uso de calculadoras, celulares, mp3, relógio do tipo "calculadora", *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador e/ou similares. Fazer uso de fontes de consulta de qualquer espécie.

10 Qualquer questionamento deverá ser feito em voz alta. Os aplicadores de prova não poderão tirar qualquer dúvida sobre as questões da prova.

11 O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.

12 O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova.

13 A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.

✂ Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Respostas															
Questões	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
Respostas															

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 19-10-2009, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões, que possuem apenas uma alternativa correta.

Esculhambação no ar

SÃO PAULO – Estão no ar cenas explícitas da esculhambação total que é a política brasileira. De quebra, acompanham-nas cenas igualmente explícitas de como a liberdade da internet – inevitável e necessária – também pode contribuir para o esculacho.

Refiro-me aos filmetes de propaganda partidária, quase anônimos, que foram ao ar em horário nobre pelo menos ontem e anteontem. São na verdade panfletos contra o governo federal. [...]

Os panfletos não levam assinatura, mas remetem para diferentes endereços de internet. Aí é que digo que a internet contribui para a esculhambação. Qualquer um cria sua página e, a partir dela, sente-se livre para alvejar quem quer que seja. No momento, a vítima é o governo Lula. Amanhã serão outros, sem a menor dúvida.

[...]

(CLÓVIS ROSSI, Jornal Folha de São Paulo. Opinião, 19 de setembro de 2009, p.A2)

01 Que tema podemos identificar nesse texto?

- (A) A liberdade da Internet.
- (B) Uma crítica ao governo federal.
- (C) Os perigos da veiculação de opinião pela Internet.
- (D) A veiculação de opiniões sobre a política brasileira.
- (E) A inevitabilidade da tecnologia.

02 O título do texto nos remete a compreender que

- (A) o Brasil é um país de gente esculachada.
- (B) as pessoas voam avacalhadamente.
- (C) há uma crítica mordaz sobre os propagandistas.
- (D) existe uma desmoralização da política brasileira.
- (E) os brasileiros não deterioram o uso da internet..

03 No 3º parágrafo, há oposição de ideias: não haver assinatura nos panfletos veiculados pela internet X ter pistas, endereços, que poderão levar ao conhecimento do autor da esculhambação. Essa oposição é marcada pela conexão:

- (A) “não levam”;
- (B) “mas”;
- (C) “para”;
- (D) “diferentes”;
- (E) “de internet”.

04 Ao introduzir o assunto no 2º período do 1º parágrafo (“De quebra, ...”), o autor constroi muito bem seu texto colocando o sujeito do verbo “acompanhar”, que é o objeto de que se fala, em ordem inversa ao padrão gramatical (sujeito-verbo-complemento). Qual é esse sujeito?

- (A) Cenas explícitas.
- (B) –nas.
- (C) Cenas igualmente explícitas.
- (D) Liberdade.
- (E) Liberdade da internet.

05 O hífen é um sinal diacrítico que também pode ser empregado para separar ideias, além das palavras. No texto, esse emprego fica claro no final do 1º parágrafo. Notamos a relação de oposição contida nesse trecho. Identifique-a.

- (A) Liberdade da internet: indispensável e esculachada.
- (B) Internet: inevitável e necessária.
- (C) Liberdade: contribuição e esculacho.
- (D) Cenas explícitas: esculhambação e moralização.
- (E) Política brasileira: avacalhada e moralista.

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia as questões com atenção e assinale uma alternativa apenas, conforme o enunciado.

06 O Brasil está perto de produzir todo o gás que consome. Ele deve se tornar autossuficiente em 2 anos. A previsão foi feita pelo Ministro das Minas e Energia, Edison Lobão, no Seminário Pré-sal e o futuro do Brasil. Qual país deixará de exportar 30 milhões de metros cúbicos de gás ao Brasil? (Jornal O Estado de Minas, em 24.09.09.)

- (A) Argentina
- (B) Peru
- (C) Bolívia
- (D) Paraguai
- (E) México

07 Quem é o Secretário da Saúde do Estado do Paraná?

- (A) Reynolds Stefanis Jr.
- (B) Gilberto Martin.
- (C) Robson Marani.
- (D) Edalvo Garcia.
- (E) Abdala Mansur.

08 Quais são os estados, produtores de petróleo, que defendem a divisão dos recursos obtidos com o pré-sal entre todos os estados para combater a desigualdade social no país? (Jornal Estado de Minas, em 24.09.09.)

- (A) Pernambuco, Bahia, Espírito Santo.
- (B) São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia.
- (C) Rio de Janeiro, Bahia, Minas Gerais.
- (D) Sergipe, Bahia, Santa Catarina.
- (E) Nenhuma das anteriores.

09 Segundo A Folha de São Paulo, de 05 de outubro de 2009, Mundo, pA14, o Brasil se manteve na 75ª posição no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), no ranking das nações, elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). Os indicadores brasileiros do IDH foram assim avaliados:

Expectativa de vida ao nascer	72,2 anos
Proporção de adultos analfabetos	10%
Taxa bruta de matrícula	87,2%
PIB per capita	US\$ 9.567

Fonte Pnud/ONU

De acordo com essa referência, aponte a alternativa correspondente às três dimensões consideradas por esse índice como indicadores de desenvolvimento humano.

- (A) Transporte, saúde e educação.
- (B) Educação, renda per capita e meio ambiente.
- (C) Transporte, meio ambiente e saúde.
- (D) Saúde, educação e renda per capita.
- (E) Renda per capita, meio ambiente e educação.

10 Nos dias de hoje, o lixo produzido pela sociedade tem mais alumínio, bário, chumbo e mercúrio, em razão do progresso do país. Esse lixo se adultera e suas substâncias deterioradas impregnam o solo, podendo atingir os lençóis freáticos. Para evitar que isso ocorra, há necessidade de uma política que defenda

- (A) o desenvolvimento tecnológico criando produtos descartáveis, o que evita a geração de lixo e resíduos químicos.
- (B) o desenvolvimento quantitativo de lixo que a sociedade produz.
- (C) o desenvolvimento do aumento da produtividade de diferentes tipos de lixo, visando a um controle e monitoramento de suas substâncias.
- (D) o desenvolvimento econômico para que as substâncias químicas encontradas no lixo se deteriore e atinjam apenas o solo.
- (E) o desenvolvimento sustentável que controle e monitore os efeitos do lixo sobre o meio ambiente.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 Na Constituição Federal de 1988 o Art. 200. descreve que ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições,

- I - controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos;
- II - executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador;
- III - dispensar a formação de recursos humanos na área de saúde;
- IV - participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico;
- V - incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico;
- VI - fiscalizar e inspecionar consultórios, compreendido o controle de seu ambiente, bem como bebidas e águas para consumo humano;
- VII - participar da compra, produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos, tóxicos e radioativos;
- VIII - controlar o meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

- (A) Todas estão corretas.
- (B) Apenas as atribuições II, III, V, e VIII estão corretas.
- (C) Apenas as atribuições I, II, IV, e V estão corretas.
- (D) Apenas as atribuições I, IV, VI, e VII estão corretas.
- (E) Apenas as atribuições III, VI, VII, e VIII estão corretas.

12 O Art. 198 da Constituição Federal de 1988 declara que: As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- (A) I - centralização, com direção única em cada esfera de governo; II - atendimento integral, sem prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; III - participação da comunidade.
- (B) I - descentralização, com direção única em cada esfera de governo; II - atendimento integral, sem prioridade para as atividades preventivas, com prejuízo dos serviços assistenciais; III - participação da prefeitura.
- (C) I - centralização, sem direção única em cada esfera de governo; II - atendimento integral, com prioridade para as atividades individuais, com prejuízo dos serviços assistenciais; III - sem participação da comunidade.
- (D) I - descentralização, com direção completa em cada esfera de governo; II - atendimento

integral, com prioridade para as atividades preventivas, causando prejuízo nos serviços assistenciais; III - sem participação da comunidade.

- (E) I - descentralização, com direção única em cada esfera de governo; II - atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; III - participação da comunidade.

13 As leis Federais nºs 8080/90 e 8142/90, no Art.6º, afirmam que estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde - SUS: I - a execução de ações

- (A) de vigilância sanitária.
(B) de vigilância epistemológica.
(C) de transporte do trabalhador.
(D) de assistência terapêutica parcial, inclusive farmacêutica.
(E) de vigilância de consórcio e orientação às prefeituras.

14 No código de ética profissional do fonoaudiólogo, no CAPÍTULO IV, das responsabilidades gerais, o Art. 6º revela que são deveres gerais dos inscritos

- (A) observar e cumprir a Lei no 6.965/81, o Decreto no 87.218/82, este Código de Ética bem como as determinações e normas emanadas dos Conselhos Federal e Regionais de Fonoaudiologia.
(B) exercer a atividade, utilizando recursos desnecessários, para promover o bem-estar do cliente e da coletividade.
(C) aceitar a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
(D) apontar falhas nos regulamentos e normas de instituições quando as julgar compatíveis com exercício da atividade, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes.
(E) não assumir responsabilidades pelos atos praticados e resguardar a privacidade do cliente.

15 A atuação do fonoaudiólogo escolar para LAGROTTA (1997), é realizada em várias etapas. Assinale a sequência correta.

- (A) Diagnóstico clínico, triagem, orientação a pais e participação no planejamento escolar, visando a uma atuação preventiva.
(B) Diagnóstico pedagógico, triagem, orientação somente aos professores e participação no planejamento escolar, visando a uma atuação profissional.
(C) Diagnóstico institucional, triagem, orientação somente aos professores sem participação no planejamento escolar, visando a uma atuação organizada.

(D) Planejamento familiar, orientação a pais e professores, sem participação no planejamento escolar, visando a uma atuação direta.

(E) Diagnóstico institucional, triagem, orientação a pais e professores e participação no planejamento escolar, visando a uma atuação preventiva.

16 A Equipe multidisciplinar *não* pode identificar uma criança como tendo uma deficiência específica de aprendizagem, se a discrepância grave entre a capacidade e o desempenho for primeiramente o resultado de

- (A) deficiência visual, auditiva ou motora.
(B) retardo mental.
(C) perturbação emocional.
(D) desvantagens ambientais, culturais ou econômicas.
(E) Todas as afirmativas acima.

17 O ambiente escolar e as práticas educacionais podem contribuir significativamente para os problemas de aprendizagem. Qual dos seguintes ajustes *não* causaria impacto sobre o desempenho de uma criança com dificuldade de aprendizagem?

- (A) Mudança no arranjo.
(B) Mudança no cardápio.
(C) Mudança no currículo.
(D) Mudança na tarefa.
(E) Mudança nos limites de tempo.

18 Em relação aos marcos do desenvolvimento normal da linguagem, existe uma ampla variabilidade, em termos da idade, que diferentes crianças os alcançam. A consulta profissional deve ser buscada

- (A) aos 6 meses, atenta a vozes, fala e vocaliza vários sons diferentes.
(B) com um ano, quando balançar a cabeça em resposta a questões simples, balbuciar sons similares ou padrões de inflexão dos adultos.
(C) com dois anos, quando compreende 2.500 a 2.800 palavras, conta longas histórias corretamente.
(D) com três anos, quando escuta uma história por até 20 minutos, brinca com o som das palavras ou com palavras sem sentido.
(E) com quatro anos, quando combina quatro a sete palavras em sentenças, a fala é inteligível.

19 Na maioria dos casos de problemas de voz, uma disfonia organofuncional é

- (A) uma disfonia funcional diagnosticada precocemente.
(B) atraso na busca da solução do problema pelo próprio paciente.
(C) reconhecimento da potencialidade de se desenvolver uma lesão secundária.

- (D) atraso na busca da regularidade do sintoma pelo próprio paciente.
- (E) reconhecimento da potencialidade da frequência e da segmentação.

20 Entre os diversos tópicos a serem abordados com pais de crianças disfônicas, considera-se de grande importância

- (A) deixar a rotina por conta da criança.
- (B) estimular a competição sonora, especialmente a competição vocal.
- (C) utilizar vocalizações forçadas e abusivas nos jogos e brincadeiras.
- (D) criar um código para alertar a criança quando a mesma vocaliza de forma abusiva.
- (E) incentivar a prática de esportes coletivos e competitivos em ambiente aberto.

21 Segundo Okeson (1992), no tratamento definitivo para as Desordens Têmporo-Mandibulares (DTM), *não* pode haver

- (A) direcionamento para alterar ou reduzir os fatores etiológicos.
- (B) a terapia oclusal realizada pelo fonoaudiólogo .
- (C) acompanhamento psicológico atuando sobre o estresse emocional.
- (D) a terapia de suporte direcionada aos sintomas.
- (E) técnicas e exercícios que colaboram para ajudar a estabelecer uma função mandibular normal.

22 Na realização da Audiometria de Reforço Visual empregada em crianças na faixa etária de 6 meses a 3 anos de idade, é apresentado, simultaneamente ao estímulo sonoro, um reforço visual e *não* podemos considerar como resposta ao estímulo:

- (A) o comportamento reflexo.
- (B) a resposta de investigação.
- (C) a resposta de organização.
- (D) a resposta de orientação.
- (E) a resposta espontânea.

23 A deglutição é uma função biológica, complexa e coordenada, em que substâncias passam da cavidade oral para a faringe e o esôfago. Há uma conexão neurológica e um sincronismo de ações musculares. Quais elementos fazem parte desse processo?

- (A) Língua, dentes, respiração, esôfago, osso nasal, palato mole, fossa nasal, hipertensão.
- (B) Músculo hioglosso, lábios, faringe, esôfago, músculo infra-hioide, palato duro, epiglote, trituraltismo.
- (C) Lábios, língua, laringe, esôfago, músculo extrínseco, palato ogival, cornetos, pulverização.
- (D) Língua, lábios, faringe, esôfago, músculo supra-hioide, palato mole, epiglote, peristaltismo.
- (E) Lábios, língua, traqueia, estômago, músculo elevadores, palato duro, equilíbrio, protrusão.

24 No processo de aquisição de leitura e escrita, a criança passa por três fases: a logográfica, a alfabética e a ortográfica. Cada fase é caracterizada por uma estratégia diferente para lidar com o texto escrito, e a ordem em que a leitura e a escrita emergem varia em cada uma delas. Como se desenvolvem a escrita e a leitura em cada fase?

- (A) Na primeira fase, a logográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita; na segunda fase, a alfabética, desenvolve-se primeiro a escrita e depois a leitura; e na terceira fase, a ortográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita.
- (B) Na primeira fase, a logográfica, desenvolve-se primeiro a escrita e depois a leitura; na segunda fase, a ortográfica, desenvolve-se primeiro a escrita e depois a leitura; e na terceira fase, a alfabética ortográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita.
- (C) Na primeira fase, a logográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita; na segunda fase, a alfabética, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita; e na terceira fase, a ortográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e depois a escrita.
- (D) Na primeira fase, a logográfica, não desenvolve primeiro a leitura somente a escrita; na segunda fase, a alfabética, desenvolve-se primeiro a escrita e depois a leitura; e na terceira fase, a ortográfica, desenvolve-se primeiro a escrita e depois a leitura.
- (E) Na primeira fase, a logográfica, desenvolve-se primeiro a soletração e depois a ortografia; na segunda fase, a alfabética, desenvolve-se somente a leitura; e na terceira fase, a ortográfica, desenvolve-se primeiro a leitura e não tem a escrita.

25 A integridade do sistema auditivo periférico e central assim como a maturação das estruturas do sistema auditivo central dependem tanto da capacidade biológica inata como da vivência acústica da criança no meio ambiente, para assim desenvolver o processamento auditivo que diz respeito às seguintes habilidades auditivas

- (A) localização sonora, discriminação, compreensão, memória e atenção seletiva de eventos acústicos.
- (B) localização sonora, organização, sensação, memória e atenção auditiva de eventos sonoros.
- (C) lateralização sonora, percepção, compreensão, memória e atenção diretiva de eventos sonoros.
- (D) localização sonora, reconhecimento, compreensão, memória e atenção seletiva de eventos sonoros.
- (E) lateralização sonora, reconhecimento, sensação, ordenação e atenção de eventos sonoros.