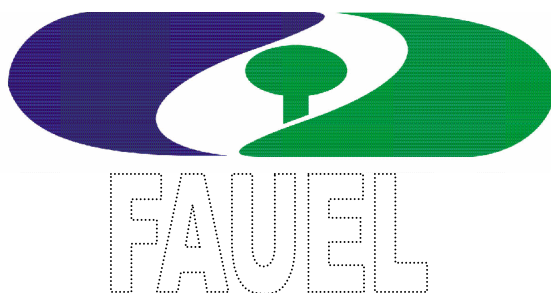


CONCURSO PÚBLICO DE ANDIRÁ - PARANÁ

Edital 001/2010 – QUADRO GERAL – DATA DA PROVA: 04/09/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: EDUCADOR INFANTIL
CARGO: EDUCADOR INFANTIL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Capitu

Capitu estava ao pé do muro fronteiro, voltada para ele, riscando com um prego. O rumor da porta _____ olhar para trás; ao dar comigo, encostou-se ao muro, como se quisesse esconder alguma cousa. Caminhei para ela; naturalmente levava o gesto mudado, porque ela veio a mim, e perguntou-me inquieta:

- Que é que você tem?
- Eu? Nada.
- Nada, não; você tem alguma cousa.

Quis _____ que nada, mas não achei língua. Todo eu era olhos e coração, um coração que desta vez ia sair, com certeza, pela borá fora. Não podia tirar os olhos daquela criatura de quatorze anos, alta, forte e cheia, apertada em um vestido de _____, meio desbotado. Os cabelos grossos, feitos em duas tranças, com as pontas atadas uma à outra, à moda do tempo, desciam-lhe pelas costas. Morena, olhos claros e grandes, nariz reto e comprido, tinha a boca fina e o queixo largo. As mãos, a despeito de alguns ofícios rudes, eram curadas com amor; não cheiravam a sabões finos nem águas de toucador, mas com água do poço e sabão comum trazia-as sem mácula. Calçava sapatos de duraque, rasos e velhos, a que ela mesma dera alguns pontos.

- Que é que você tem? Repetiu.
- Não é nada, balbuciei finalmente.

E emendei logo:

- É uma notícia.
- Notícia de que?

Pensei em dizer-lhe que ia entrar para o seminário e espreitar a impressão que lhe faria. Se consternasse, é que realmente gostava de mim; se não, é que não gostava. Mas todo esse cálculo foi obscuro e rápido; senti que não poderia falar claramente, tinha agora a vista não seu como...

- Então?
- Você sabe...

Nisto olhei para ao muro, o lugar em que ela estivera riscando, escrevendo ou esburacando... Vi uns riscos abertos, e lembrou-me o gesto que ela fizera para cobri-los. Então quis vê-los de perto, e dei um passo. Capitu agarrou-me, mas, ou por temer que eu acabasse fugindo, ou por negar de outra maneira, correu adiante e apagou o escrito. Foi o mesmo que acender em mim o desejo de ler o que era.

Assis, Joaquim Maria Machado de. "Capitu" In: Dom Casmurro. 8ª ed. São Paulo, Ática, 1978. P. 25-26.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) fez-a – insistir – xita.
- b) fê-la – insistir – chita.
- c) fez-a – ensistir – chita.
- d) fê-la – incistir – xita.

02 - “Naturalmente levava o gesto mudado...” (1º parágrafo). O que levou o narrador a essa conclusão foi:

- a) O fato de Capitu ter-se encostado ao muro.
- b) O rumor da porta.
- c) A inquietação de Capitu.
- d) A inscrição que ele viu no muro.

03 - Analise as afirmativas referente a acentuação gráfica:

I - As paroxítonas *ofícios*, *águas* e *notícia* são acentuadas porque terminam em ditongo.

II - As palavras *mácula*, *cálculo* e *rápido* são proparoxítonas. Todas as proparoxítonas são acentuadas.

III - Os monossílabos *trás*, *pé* e *quê* são acentuados por serem tônicos e terminados em a(s) e e.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

04 - Analise as afirmativas quanto ao significado das palavras e assinale a correta:

- a) A palavra *gesto* no 1º parágrafo significa *fisionomia*, *semblante*, *feição*.
- b) As palavras *passo* e *paço* são homônimas homófonas assim como *acender* – *ascender*.
- c) A palavra *desbotado* (5º parágrafo) tem como antônimo *descolorado*.
- d) As alternativas a, b e c estão corretas.

05 - Lucas está posicionado num ponto de onde observa o topo de um edifício segundo um ângulo de 30° em relação à horizontal. Ao se aproximar 15 m do edifício, Lucas passa a observar o topo deste, segundo um ângulo de 60° em relação à horizontal. Considerando que Lucas tem estatura de 1,75 m e que entre ele e o edifício o terreno é regular e plano, é correto afirmar que a altura do edifício é de, aproximadamente:

Dado: $\text{tg } 30^\circ = 0,57$ e $\text{tg } 60^\circ = 1,73$

- a) 11 m.
- b) 12,75 m.
- c) 14,5 m.
- d) 16,25 m.

06 - Um reservatório tem formato cilíndrico e altura medindo o dobro do diâmetro da base. Sabe-se que este reservatório tem capacidade para armazenar 100,48 mil litros de água. A medida do raio da base deste reservatório é:

Dado: $\pi = 3,14$

- a) 1 m. c) 4 m.
b) 2 m. d) 8 m.

07 - Ana Cláudia aplicou um determinado capital, que foi acrescido de juros simples durante 9 meses, elevando-se a R\$ 3291,50. Caso Ana Cláudia tivesse aplicado o mesmo capital, sujeito à mesma taxa, por 16 meses, o montante ao final desse período seria de R\$ 3596,00. O capital aplicado por Ana Cláudia e a taxa de juros anual são, respectivamente:

- a) R\$ 2500,00 e 15%. c) R\$ 3000,00 e 12%.
b) R\$ 2750,00 e 20%. d) R\$ 2900,00 e 18%.

08 - Analise as afirmativas abaixo sobre o Município de Andirá:

I- O Município de Andirá é um grande potencial agrícola onde predomina o latifúndio em propriedades com área média de 40,00 ha por lote.

II- Dentre outras, as principais culturas do município são: soja, milho, trigo, cana-de-açúcar, banana e outros.

III- Andirá já é um dos grandes centros de piscicultura do Brasil, com dezenas de produtores e mais e uma centena de tanques de criação de peixes.

De acordo com seus conhecimentos assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão corretas. c) Uma afirmativa está correta.
b) Duas afirmativas estão corretas. d) Nenhuma afirmativa está correta.

09 - No calendário histórico brasileiro, uma data chama a atenção, é o dia 21 de Abril. Qual destes fatos NÃO ocorreu nesta data?

- a) Em 1.500 – Chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral ao solo brasileiro.
b) Em 1.792 – Enforcamento de Tiradentes no Rio de Janeiro.
c) Em 1.960 – Inauguração da Cidade de Brasília por Juscelino Kubitscheck.
d) Em 1.985 – Falecimento do Presidente Tancredo de Almeida Neves.

10 - Analise as seguintes afirmativas.

I - O educador infantil pode avaliar o desenvolvimento afetivo, motor e cognitivo da criança, através da observação das crianças na interação lúdica com um brinquedo.

II - O processo avaliativo na educação infantil, deve ser feito semestralmente, para que o aluno possa ser promovido para o estágio seguinte.

III - A manipulação de jogos e brincadeiras fazem a criança ficar tensa e desmotivada, porque não consegue atingir os objetivos nesse tipo de atividade.

IV - O contexto da instituição de Educação Infantil e o da família são diferentes, assim como são diferentes os objetivos a serem alcançados por cada uma. Então, não há necessidade de informações entre os dois núcleos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta
b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

11 - Assinale a alternativa incorreta:

a) A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequenta, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.

b) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros, em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. Neste processo, a educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.

c) A rotina na educação infantil pode ser facilitadora ou cerceadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. Rotinas rígidas e inflexíveis desconsideram a criança, que precisa adaptar-se a ela e não o contrário, como deveria ser; desconsideram também o adulto, tornando seu trabalho monótono, repetitivo e pouco participativo.

d) Para as crianças circularem com dependência no espaço, é necessário um bom planejamento que garanta as condições de segurança necessárias. É prescindível o uso de materiais resistentes, de qualidade e testado pelo mercado, como vidros e espelhos resistentes, matérias elétricos e hidráulicos de comprovado eficiência e durabilidade. É necessária, também projeção inadequada em situações onde exista possibilidade de risco, como escadas, varandas, janelas, acesso ao exterior etc.

12 - A prática de socialização percorre diversos espaços, como:

- a) Escola
- b) Família e outros grupos primários.
- c) Clubes
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeiro) e F (falso):

Um professor dinâmico, inteligente, entusiasmado, com alto astral, alegre, carinhoso, causa prazer, estimula a ação dos alunos e facilita a aprendizagem.

É imprescindível a formação continuada (dos educadores), necessária a garantia da qualidade do atendimento da educação infantil, caracterizada por cursos que devem fazer parte do calendário pedagógico da instituição. Os conteúdos programados devem estar articulados com a prática educacional, capazes de criar referenciais científicos para os profissionais que atuam na educação infantil, permitindo a ação-reflexão.

O brincar tem como elementos constituidores a ausência de auto-estima, o cuidar e a falta de cognição.

As crianças muito pequenas, ou seja, nos primeiros anos de vida, encontram-se num estágio inicial de autonomia.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V - F - V - V
- b) V - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) F - V - V - F

14 - Complete a lacuna abaixo de modo que a sentença fique verdadeira.

A _____ será oferecida em creches, ou entidades equivalentes e pré-escolas.

- a) Educação especial
- b) Educação recreativa
- c) Educação infantil
- d) Educação fundamental

15 - De acordo com a LDBEN nº 9394/96, assinale com V (verdadeiro) e F (falso) para as seguintes afirmativas:

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos.

É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.

Os docentes incumbir-se-ão de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Na educação infantil a avaliação faz-se a mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - V
- c) F - F - V - V
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

16 - Considere as seguintes afirmativas:

I - A educação infantil, primeira etapa da educação básica, constitui direito inalienável da criança de zero a seis anos, a que o Estado tem o dever de atender em complementação ação da família e da comunidade.

II - O professor para atuar na educação infantil deverá ter a formação em nível superior, em curso de licenciatura de graduação plena, em instituições de ensino superior, admitida, como formação mínima, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

III - A educação infantil será oferecida em instituições educacionais, com propostas pedagógicas que contemplem o direcionamento a ser dado no processo educativo, em termos de concepção de infância e de desenvolvimento humano.

IV - As instituições de educação infantil, além de sua função eminentemente educativa deverão assegurar complementação à ação da família no ato de cuidar das crianças.

De acordo com a Deliberação nº 02/2005, assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

17 - Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam na diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, estética, de relação interpessoal e inserção social. Correlacione algumas destas capacidades com sua caracterização:

- (1) Capacidades de ordem física
- (2) Capacidades de ordem cognitiva
- (3) Capacidades de ordem afetiva
- (4) Capacidades de ordem interpessoal
- (5) Capacidades de ordem de inserção
- () estão associadas à construção da auto-estima, as atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.
- () estão associadas à construção de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao auto conhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.
- () estão associadas à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura, etc.
- () estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.
- () estão associadas à possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade ou de uma sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta de cima para baixo:

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 3, 1, 4, 2, 5
- c) 4, 2, 3, 1, 5
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

18 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) A higiene das mãos constitui-se um recurso simples e eficiente entre as atitudes e procedimentos básicos para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. Os adultos servem de modelo para as crianças que observam suas atitudes e por isso é aconselhável que eles também lavem as mãos, sempre que necessário. É importante que o professor lembre de lavar as mãos dos bebês, por exemplo, após gatinharem e explorarem o ambiente, ou antes de receberem alimentos na própria mão.
- b) A aprendizagem dos movimentos para uma correta escovação dos dentes e da língua, usar o fio dental, bochechar e cuspir a água, é construída pela observação e orientação do adulto e pela própria experiência da criança ao ter oportunidade de manusear estes materiais e a água. É necessário que o educador infantil planeje atividades para que as crianças desenvolvam habilidades e construam conhecimentos sobre os cuidados com a boca, oferecendo oportunidades para que elas possam realizar sua própria higiene oral. É importante combinar e pedir a cooperação das crianças para organizarem os materiais após o uso, descartar o fio dental, fechar a torneira, conservando seus objetos de higiene pessoal.
- c) A ato de alimentar tem como objetivo, além de fornecer nutrientes para manutenção da vida e da saúde, proporcionar conforto ao saciar a fome, prazer ao estimular o paladar e contribuir pra a socialização ao revesti-lo de rituais. Além disso, é fonte de inúmeras oportunidades de aprendizagem.
- d) O professor (Educador Infantil) para desempenhar a sua função, precisa em seu trabalho, só se preocupar com o desenvolvimento psicológico da criança, e não ter compromisso com o ato de transmitir conhecimento.

19 - Considere as seguintes proposições:

1 - Durante o brincar, as crianças podem se envolver em profundos processos mentais que consomem energia.

2 - Quando utilizam a linguagem do faz-de-conta, as crianças enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens. Na brincadeira, vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência, assim como a elaboração de um sistema de representação dos diversos sentimentos, das emoções e das construções humanas.

3 - A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Isto quer dizer que é preciso haver consciência da diferença existente ente a brincadeira e a realidade imediata que lhe fornecem conteúdo para realizar-se. Nesse sentido, para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma e atribuir-lhes novos significados. Toda brincadeira é uma imitação transformadora, no plano da emoções e das idéias de uma realidade anteriormente vivenciada.

4 - Pela oportunidade de vivenciar brincadeiras imaginativas e criadas por elas mesmas, as crianças podem acionar seus pensamentos para a resolução de problemas que lhe são importantes e significativos. Proporcionando a brincadeira, portanto, cria-se um espaço no qual as crianças podem experimentar o mundo internalizar uma compreensão particular sobre as pessoas, os sentimentos e os diversos conhecimentos.

Podemos afirmar que:

- a) Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- b) Estão corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4
- c) Estão corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

20 - Considere as afirmativas abaixo:

I - É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

II - O direito ao respeito consiste na violabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8069/90, é correto o que se afirma apenas em:

- a) I e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

21 - De acordo com artigo 32º da LDBEN nº 9394/96, o ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito nos estabelecimentos oficiais de ensino, com duração de:

- a) 7 anos
- b) 6 anos
- c) 9 anos
- d) 8 anos

22 - Segundo Piaget, o desenvolvimento do raciocínio se expressa por etapas. Assinale a fase que se encontra a criança que começa a construir conceitos, através de estruturas lógicas, consolida a conservação de quantidade e constrói o conceito de número. Seu pensamento apesar de lógico, ainda está preso aos conceitos concretos, não fazendo ainda abstrações:

- a) Sensório – motora
- b) Pensamento Pré-operatório
- c) Operações concretas
- d) Operações formais

23 - Vygotsky desenvolveu interessante teoria, demonstrando a importância da integração social como fonte do conhecimento. A teoria se baseia na interação do indiví a constituição de conhecimentos e valores.

De acordo com a Resolução CEB nº1, de 7 de abril de 1999, é correto que se afirma em:

- a) I, II e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas II e III
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

25 - Crianças pequenas são seres humanos portadores de todas as melhores potencialidades da espécie:

I - inteligentes, curiosas, animadas, brincalhona em busca de relacionamentos gratificantes, pois descobertas, entendimento, afeto, amor, brincadeira, bom humor e segurança trazem bem-estar e felicidade.

II - tagarelas, desvendando todos os sentidos e significados das múltiplas linguagens de comunicação, por onde a vida se explica.

III - inquietas, pois tudo deve ser descoberto e compreendido, num mundo que é sempre novo a cada manhã.

IV - encantadas, fascinadas, solidárias e cooperativas desde que o contexto a seu redor, que principalmente, nós, adultos educadores, saibamos responder, provocar e apoiar o encantamento, a fascinação que levam ao conhecimento, à generosidade e à participação.

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº22/98 aprovado em 17/12/98, é correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas II, III e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Todas as afirmativas estão corretas

26 - De acordo com a Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação escolar compõem-se de:

- a) I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II – educação superior
- b) I – educação fundamental
II – ensino médio
III – ensino superior
- c) I – ensino fundamental e médio
II – ensino superior
- d) I – creches
II – educação fundamental
III – ensino médio

27 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa):

Planejar atividades, fazer uma boa organização do trabalho possibilita ao educador ter uma direção nas coisas que se propõe a fazer, bem como oferece segurança às crianças, permitindo-lhes desde muito pequenas a compreensão de que vivemos num mundo organizado, onde as coisas acontecem numa sucessão do tempo: antes, durante e depois.

Toda aprendizagem só é autêntica quando se incorpora à nossa vida. Portanto, aprender é modificar comportamentos.

O primeiro objetivo da aferição do aproveitamento escolar será a promoção do educando, e consequentemente o direcionamento da aprendizagem e seu desenvolvimento.

A aula, por sua vez, deve ser concebida, como um momento curricular importante, no qual o educando faz a mediação competente e crítica entre os alunos e os conteúdos do ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – F – F
- b) V – V – F – V
- c) V – F – V – V
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

28 - Metodologia é o meio pelo qual se atinge um determinado fim que se deseja. No caso da aprendizagem, temos quatro objetivos fundamentais que decorrem do processo da assimilação ativa dos conteúdos e de desenvolvimento do educando. São eles:

I - assimilar respectivamente conhecimentos e metodologia como conteúdos socioculturais.

II - apropriar-se dinâmica e independentemente desses conhecimentos e metodologias, por meio de exercitação.

III - transferir inteligentemente esses conhecimentos e metodologias para situações – problemas diversos daquelas com as quais os conhecimentos e metodologias foram produzidos e transmitidos.

IV - produzir novas e criativas visões e interpretações da realidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

29 - De acordo com o artigo 8 da Deliberação nº02/2005, o trabalho educativo deve propiciar:

I - a constituição de conhecimentos e valores pela e com a criança.

II - o contato com as múltiplas linguagens de forma significativa, não havendo sobre-posição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.

III - o jogo e o brinquedo como formas de aprendizagem importantes a serem utilizadas com a criança, uma vez que articulam o conhecimento em relação ao mundo.

IV - observar, respeitar e preservar a natureza.

V - estimular a criatividade, a autonomia, a curiosidade, o senso crítico, o valor estético e cultural.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) Os esfíncteres das crianças são controlados pelo adulto, e este passa a levar a criança inúmeras vezes ao banheiro e só deve permitir que a criança saia de lá após fazer suas necessidades.
- b) Atividades permanentes, são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. A escolha dos conteúdos que definem o tipo de atividades permanentes a serem realizadas com frequência regular, diária ou semanal, em cada grupo de crianças, depende das prioridades elencadas a partir da proposta curricular.
- c) Os objetivos explicitam intenções educativas e estabelecem capacidades que as crianças poderão desenvolver como consequência de ações intencionais do professor. Os objetivos auxiliam na relação de conteúdos e meios didáticos.
- d) A ação do professor de educação infantil, como mediador das relações entre as crianças e os diversos universos sociais nos quais elas interagem, possibilita a criação de condições para que elas possam gradativamente, desenvolver capacidade ligada à tomada de decisões, à construção de regras, à cooperação, à solidariedade, ao diálogo, ao respeito a si mesmo e ao outro, assim como desenvolver sentimentos de justiça e ações de cuidado para consigo e para com os outros.