

INSTRUÇÕES

Leia ATENTAMENTE as INSTRUÇÕES abaixo, **antes de iniciar a prova:**

1. O candidato recebe, juntamente com este **Caderno de Provas**, o **Cartão-Resposta**, único e insubstituível. **Conferir a escrita correta do nome constante no Cartão-Resposta.**
2. O **Cartão-Resposta** apresenta um campo em que o candidato deve assinar.
3. Este **Caderno de Provas** contém 30 questões, todas com 5 (cinco) alternativas.
4. Para cada questão existe apenas UMA resposta a ser assinalada pelo candidato.
5. O valor de cada questão das provas é 0,33 (trinta e três décimos de ponto)
6. O **Caderno de Provas** só será trocado se apresentar problema de impressão, caso isso ocorra, solicite ao **Fiscal de Sala** que tome as providências necessárias.
7. Ao terminar a Prova, o candidato deverá entregar ao **Fiscal de Sala** o seu **Cartão-Resposta** e o seu **Caderno de Prova**.
8. A interpretação das questões, bem como das instruções, fazem parte da prova.
9. Eventuais questionamentos sobre a elaboração de questões, podem ser comunicados ao fiscal. Contudo, NÃO AGUARDE RESPOSTA, pois a ocorrência constará em ata pelo **Fiscal de Sala**, para que a respectiva questão seja analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.
10. Sobre o **Cartão-Resposta**:
 - preencha totalmente o círculo correspondente à letra escolhida com caneta esferográfica tinta azul ou preta;
 - a rasura no **Cartão-Resposta** anula a respectiva resposta;
 - não será fornecido outro **Cartão-Resposta**;
 - não será atribuído ponto à questão que tenha como resposta mais de uma alternativa assinalada no **Cartão-Resposta**;
 - o **Cartão-Resposta** será lido por leitora ótica.
 - o preenchimento do **Cartão-Resposta** deve ser feito dentro do horário normal de prova.
11. Na última página do **Caderno de Provas**, o candidato encontrará um espaço para anotar suas respostas, de acordo com as preenchidas do Cartão-Resposta.
Se desejar, preencha-o, recorte-o e leve-o consigo.
12. A **duração da prova** é de 4 (quatro) horas,
13. A saída do candidato só será permitida após transcorrida 1 (uma) hora do início da prova.
14. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na respectiva sala para saída conjunta.
15. Os **Cadernos das Provas Objetivas** e o **Gabarito Oficial**, contendo as alternativas corretas às respectivas questões, serão divulgados a partir das 18 horas do dia seguinte ao da prova.
16. O resultado do concurso será publicado no **Site e no Órgão Oficial do Município**.

Goioere, Junho de 2010.

A COMISSÃO

PROVA PARA EDUCADOR INFANTIL

PORTUGUÊS

O fragmento de texto, abaixo, retirado do jornal Folha de São Paulo de 21 de abril de 2010, deve ser observado para responder às questões 01 a 03.

O ceticismo climático, como é conhecida a corrente de pensamento que nega a existência do aquecimento global ou, pelo menos, o papel do homem nesse fenômeno, não “pegou” no Brasil, indica nova pesquisa Datafolha. Mais de 90% dos brasileiros aceitam que o aquecimento é real e, para 75% dos entrevistados, as atividades humanas contribuem “muito” para as mudanças climáticas.

Os dados, obtidos após entrevistas com 2.600 pessoas em 144 municípios de todas as regiões do **país**, contrastam com os ataques sofridos pela ciência da mudança climática desde o fim do ano passado - ataques que, em países como os EUA e o Reino Unido, fortaleceram o ceticismo sobre o aquecimento global entre a população.

Questão 01

Nos meados do século XX, o lingüista russo Roman Jakobson divulgou seus estudos sobre as funções de linguagem. Desde então, tem sido comum as escolas tratarem do tema utilizando as categorias daquele autor. Nestes termos, o texto acima só pode se enquadrar:

- a) Na função fática, visto se tratar de dados que objetivas abrir um canal entre emissor-receptor;
- b) Na função metalingüística, pois o autor do texto utiliza dados para fornecer dados;
- c) Na função referencial, pois o autor do texto procura ser preciso e distancia-se de conotações;
- d) Na função emotiva, por tratar de subjetividades contidas na pesquisa;
- e) Na função apelativa, pois o principal objetivo do texto é chamar a atenção para o problema do clima.

Questão 02

Observe **apenas o segundo parágrafo** do texto e indique a resposta certa:

- a) A forma verbal “contrastam” concorda em número com o sujeito “todas as regiões do país”;
- b) Há uma convergência de opinião entre os habitantes de países como os EUA e o Reino Unido e os brasileiros;
- c) Fica implícito neste parágrafo que os habitantes dos Estados Unidos acreditam que o ser humano é responsável pelo aquecimento global;
- d) O substantivo país, negrito no texto, é um mecanismo referenciador que retoma o termo Brasil, do primeiro parágrafo;
- e) O sujeito da forma verbal “fortaleceram” é “países”.

Questão 03

Observe as afirmações abaixo e marque a INCORRETA.

- a) Na palavra CORRENTE ocorrem oito grafemas, mas apenas seis fonemas;

- b) As palavras CORRENTE, PENSAMENTO, EXISTÊNCIA e AQUECIMENTO possuem, em comum, um fonema vocálico nasal representado por duas letras;
- c) Pode-se afirmar que nas sílabas finais das palavras GLOBAL, REAL, BRASIL e ACEITAM há ditongo decrescente;
- d) A separação silábica deve considerar o fenômeno visual da palavra, ou seja, é praticamente impossível separar sílabas de palavras que não são escritas;
- e) Na passagem de PAÍS para PAÍSES, a vogal representada pela letra E atrai o som anterior, representado pela letra S, para a sílaba que compõe.

Questão 04

Observe as afirmações abaixo, sobre estudos fonéticos da Língua Portuguesa, e marque a resposta CORRETA, considerando as palavras **ACEITAM** e **AZEITAM**.

- a) As letras C e Z representam o mesmo fonema, ou seja, quando faladas não se percebe a diferença;
- b) As letras C e Z representam fonemas consonantais oclusivos (quando pronunciados há obstrução total da corrente de ar na boca);
- c) As letras C e Z representam fonemas consonantais labiodentais (quando pronunciados os dentes superiores tocam o lábio inferior);
- d) As letras C e Z representam fonemas consonantais alveolares (quando pronunciados a língua toca no céu da boca, próximo aos dentes) e ambos são sonoros;
- e) As letras C e Z representam fonemas consonantais fricativos (quando pronunciados a corrente de ar é obstruída parcialmente na boca) e alveolares, mas um é surdo e outro é sonoro, com relação à vibração das cordas vocais.

Para responder as questões 5, 6 e 7, veja o texto abaixo. Trata-se da transcrição literal de um texto enviado por uma mãe de aluno para a escola:

segundo ao devido acontecimento o Rafael fez aniversário sexta-feira dia 23/02/07, pesso que vocês Batam Parabéns a ele

Questão 05

Marque a alternativa INCORRETA, de acordo com o texto:

- a) É possível perceber que o texto atende ao princípio da intencionalidade. É possível perceber sua intenção: trata-se de um pedido;
- b) É possível perceber que o texto foi produzido por alguém que não domina o padrão culto escrito da Língua Portuguesa, ainda que pertença ao gênero escrito;
- c) Trata-se de um texto incoerente. Não há relação lógica entre as proposições, o que dificulta sua interpretação;
- d) Pelo contexto da produção e pelas marcas lingüísticas do próprio texto, pode-se inferir que Rafael não foi cumprimentado pelos colegas no dia do seu aniversário;
- e) Como não há data de envio do texto, se houvesse mudança da forma verbal FEZ por FAZ, alteraria totalmente sua interpretação.

Questão 06

Ainda, conforme o texto, marque a alternativa CORRETA.

- a) O enunciado “o Rafael fez aniversário sexta-feira dia 23/02/07” funciona, no texto, como um aposto da palavra “acontecimento”, ou seja, explica o acontecimento;
- b) É possível inferir do texto que a mãe se contentaria com um cumprimento da professora ao filho;
- c) Fica explícito, no texto, que Rafael não foi à aula no dia do aniversário;
- d) É possível inferir do texto que a mãe ficou irritada com a escola por não ter cumprimentado o filho;
- e) A palavra “você”, no texto, denuncia o alto grau de formalidade e distanciamento que há entre as escolas e os pais de alunos.

Questão 07

O bilhete da mãe foi produzido na modalidade da linguagem popular, faltando-lhe, inclusive, contextualizadores textuais. Entretanto, percebe-se um esforço da autora em seguir a norma padrão. Das opções abaixo, todas poderiam ser aplicadas como paráfrase do texto, mantendo o mesmo sentido, EXCETO:

- a) Visto que o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- b) Como o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- c) Considerando que o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- d) Se o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- e) Tendo em vista que o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele.

O texto abaixo, retirado do jornal Folha de São Paulo de 18 de abril de 2010, deve ser considerado para responder às questões 8, 9 e 10.

Primeiro, Dalva trocou o sabão em pedra pelo detergente em pó. Depois, começou a perfumar suas roupas com amaciante. Passou a ir à feira toda semana para comprar frutas e verduras e a comprar galões de água mineral direto da distribuidora. A doméstica, conhecida como Dalva e batizada de Maria Mendes da Silva Dias, acaba de quitar o financiamento de 36 meses do seu carro, um modelo sedã ano 2004, e começou a pagar parcelas de uma TV de LCD, presente para a filha.

Como mensalista registrada em São Paulo, Dalva, que tem 50 anos, recebe salário de R\$ 550. “Sem carteira assinada você não faz crediário em lugar nenhum.” E, com as faxinas extras que faz nos dias de folga, consegue mais R\$ 480 mensais. “Hoje já consigo assumir uma prestação de R\$ 500 por mês.” O dinheiro dela ajuda a aumentar o conforto da família. O do marido, que tem um bar em comunidade do Jardim Itapura, zona sul da capital, garante o arroz, o feijão, a carne e o aluguel do ponto comercial. “Em vista do que era, estou rica.”

Questão 08

Indique a questão que NÃO SE PODE AFIRMAR sobre o texto:

- a) Trata-se de um texto de informação, embora utilize marcas linguísticas da narrativa e de textos descritivos;
- b) As frases sublinhadas no texto são introduzidas com pronomes relativos;
- c) As expressões “doméstica”, “Dalva” e “Maria Mendes da Silva Dias” fazem referência à mesma personagem, no texto;
- d) Embora seja um texto informativo, o texto possui um narrador;
- e) Como possui um narrador, trata-se de um texto predominantemente literário, poético, que procura encantar o leitor.

Questão 09

O início do texto é marcado pela gradação na mudança de vida da personagem. As expressões que melhor caracterizam tal gradação são:

- a) Trocou – sabão – começou e perfumar;
- b) Primeiro – depois – passou e acaba de quitar;
- c) Primeiro – trocou – detergente em pó – TV de LCD;
- d) Primeiro – depois – amaciante – perfumar;
- e) Feira – doméstica – Dalva – Maria Mendes da Silva Dias.

Questão 10

Veja a frase “O dinheiro dela ajuda a aumentar o conforto da família” e marque o correto, de acordo com a descrição padrão da Língua Portuguesa.

- a) “da família” é uma locução verbal que pode substituir o adjetivo familiar;
- b) “dela” é uma aglutinação da preposição de + ela e, na frase significa “sua”;
- c) “o conforto da família” é objeto indireto de aumentar;
- d) “dela” é uma aglutinação da preposição de + ela e, na frase significa “seu”, funcionando como adjunto adnominal da palavra “dinheiro”;
- e) A forma verbal “aumentar” encontra-se conjugada no futuro do presente infinito.

MATEMÁTICA

Questão 11

Numa pesquisa realizada no Município de Goioerê para verificar a audiência do BBB-10 da Rede Globo foram entrevistadas 1640 residências e verificou-se que 45% dessas residências tinham a sua televisão ligada no canal do BBB-10. O número de residências que estavam com a televisão ligada nesse canal é:

- a) 902;
- b) 820;
- c) 738;
- d) 720;
- e) 800.

Questão 12

Uma escola do Município de Goioerê possui 800 alunos, sendo que o número de alunos é igual a $\frac{3}{5}$ do número de alunas.

O número de alunas dessa escola é:

- a) 500;
- b) 300;
- c) 400;
- d) 600;
- e) 450.

Questão 13

Para construir uma creche no Município de Goioerê, 30 operários levariam 120 dias. Desejando terminar a obra em 90 dias, quantos operários a mais serão necessários?

- a) 40;
- b) 35;
- c) 15;
- d) 12;
- e) 10.

Questão 14

Um curso de especialização com duração de 18 meses foi concluído em 24 meses. A fração que representa o atraso na conclusão desse curso, em relação ao prazo inicial é:

- a) $\frac{1}{4}$;
- b) $\frac{1}{24}$;
- c) $\frac{1}{18}$;
- d) $\frac{1}{3}$;
- e) $\frac{1}{6}$.

Questão 15

Um candidato a prefeito, em sua campanha, prometeu recuperar o asfalto das ruas de seu município, da seguinte maneira: no primeiro semestre recuperaria 2 000 m e a cada semestre dobraria a recuperação do semestre anterior. Se fosse eleito e cumprisse sua promessa, quantos metros quadrados recuperaria no último semestre de seu mandato.

- a) 512 000 m²;
- b) 510 000 m²;
- c) 324 000 m²;
- d) 128 000 m²;
- e) 256 000 m².

Questão 16

O número de atendimentos a clientes de uma loja no Município de Goioerê é dado pela função $f(t)n=16t-2t^2$, onde t representa o número de horas de atendimento na loja e $f(t)$ o número de clientes atendidos em cada hora. O número de clientes atendidos na 3ª hora de funcionamento é:

- a) 7;
- b) 14;
- c) 30;
- d) 24;
- e) 54.

Questão 17

Um ponto P $(2k+1:k)$ pertence ao eixo das ordenadas (eixo y). Então podemos afirmar que k é igual a:

- a) 2;
- b) -2;
- c) $\frac{1}{2}$;
- d) $-\frac{1}{2}$;
- e) 0.

Questão 18

O gasto mensal, com papel sulfite, em uma escola é 7,5% do custo total com material de consumo. Se forem gastos, em um mês, R\$ 675,00 com papel sulfite, o valor total, nesse mês, que a escola gasta com material de consumo é:

- a) R\$ 15 000,00;
- b) R\$ 9 000,00;
- c) R\$ 14 000,00;
- d) R\$ 13 500,00;
- e) R\$ 11 500,00.

Questão 19

A razão entre os lados de dois quadrados é $\frac{2}{5}$.
Então a razão entre as áreas desses quadrados é:

- a) $\sqrt{\frac{2}{5}}$;
- b) $\frac{4}{25}$;
- c) $\frac{2}{5}$;
- d) $\frac{2}{10}$;
- e) $\frac{1}{25}$.

Questão 20

Um terreno de uma escola é de forma retangular e a distância entre seus cantos opostos é de 50 m. Se a frente do terreno tem 30 m, a sua área será:

- a) 1 200;
- b) 3 000;
- c) 500;
- d) 1 500;
- e) 200.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 21

A Constituição Federal de 1988 é conhecida como a "Constituição Cidadã", pois assegura os direitos elementares para o exercício da cidadania e da democracia. Sobre os direitos à educação que constam no Artigo 208 dessa Lei, assinale a alternativa incorreta:

- a) Progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- b) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- c) A Educação Infantil é obrigatória para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos;
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo;
- e) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 22

"Jogos e brinquedos musicais são transmitidos por tradição oral, persistindo nas sociedades urbanas, nas quais a força da cultura de massas é muito intensa, pois são fonte de vivências e desenvolvimento expressivo musical. Envolvendo o gesto, o movimento, o canto, a dança e o faz-de-conta, esses jogos e brincadeiras são expressão da infância." (BRASIL. MEC. REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, vol. 3, 1998, p. 70). Considere as afirmações abaixo, relacionadas às orientações do Referencial Curricular para a Educação Infantil e aos jogos e brincadeiras e o desenvolvimento infantil:

- I- As brincadeiras de faz-de-conta podem ser realizadas, somente, com crianças de 9 a 10 anos, pois essas brincadeiras impedem o desenvolvimento psicológico superior de crianças pequenas;

- II- As brincadeiras contribuem para o desenvolvimento da imaginação, da coordenação motora e da criatividade da criança;
- III- Nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca;
- IV- As brincadeiras que envolvem a imitação impedem as crianças de criar e imaginar.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas corretas:

- a) I e IV;
- b) II e III;
- c) II e IV;
- d) IV e III;
- e) I e II.

Questão 23

Assinale a alternativa correta sobre os conteúdos para a educação de crianças de 0 a 3 anos, segundo indicações do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil:

- a) As crianças devem realizar pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquiram maior independência e devem permanecer cerca de 6 horas diárias no berço;
- b) O professor deve estimular a participação das crianças nas brincadeiras de "esconder e achar" e deve evitar atividades de higienização, pois tais atividades são de responsabilidade exclusiva da família;
- c) As crianças devem participar de situações que envolvam a relação com o outro e brincar todos os dias com o mesmo brinquedo;
- d) As crianças pequenas não conseguem aprender regras simples de convívio social, por isso, o respeito às normas é uma preocupação específicas dos professores que trabalham com crianças de 4 a 6 anos;=
- e) O professor deve estimular a criança a reconhecer o próprio corpo e as diferentes sensações e ritmos que ele produz.

Questão 24

Assinale a alternativa incorreta sobre o processo de ensino-aprendizagem e os conteúdos para educação de crianças de 4 a 6 anos de idade:

- a) O nome da criança é considerado um conteúdo da educação infantil, sendo assim, o professor pode trabalhar a grafia e a história do nome de cada criança;
- b) O conhecimento da seqüência da rotina da sala de aula é também fator que favorece o desenvolvimento da autonomia da criança;
- c) A transmissão de valores de igualdade e respeito entre as pessoas de sexos diferentes contribui para a identidade de gênero de cada criança;
- d) A construção e a afirmação da imagem corporal devem ser preocupações, somente, do ensino fundamental de nove anos;
- e) O domínio da fala diversifica as modalidades de interação, favorecendo o intercâmbio de idéias, realidades e pontos de vista.

Questão 25

As reflexões sobre o desenvolvimento da inteligência, oriundas da Psicologia influenciaram as diferentes concepções pedagógicas. Em vista destas considerações é correto afirmar que:

- a) A perspectiva construtivista tem como pressuposto de que a capacidade cognitiva é um traço da hereditariedade. A educação e o ensino são desconsiderados no processo de desenvolvimento do indivíduo;
- b) Pode-se afirmar que na perspectiva histórico-cultural o fator determinante do desenvolvimento dos processos psíquicos são os estímulos recebidos do meio;
- c) A perspectiva idealista considera que o desenvolvimento cognitivo se realiza na forma de estruturas cada vez mais complexas que resultam de uma construção subjetiva. Há um processo de interação entre sujeito e objeto do conhecimento;
- d) A perspectiva comportamentalista pressupõe a racionalidade, a eficiência, a produtividade e a neutralidade científica produzindo no âmbito educacional, uma distância entre o planejamento, preparado por especialistas e os professores executores da prática educativa;
- e) A abordagem psicológica da Gestalt compreende que o sujeito aprende, exclusivamente, a partir de operações de estímulo e resposta.

Questão 26

Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () A pedagogia tradicional está articulada às concepções de Herbart e Comênius;
- () A pedagogia histórico-crítica tem aproximações com a vertente vygotskyana;

- () As leituras de Jean Piaget possibilitaram uma construção de uma concepção denominada construtivista;
- () A pedagogia escolanovista tem como pressuposto que o professor deve ser o centro do processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V;
- b) V – V – V – F;
- c) F – F – V – V;
- d) V – F – F – V;
- e) V – V – F – F.

Questão 27

O Projeto Político Pedagógico da escola precisa ser construído mediante pressupostos teórico-práticos. Identifique como V(verdadeira) ou F(falsa) as seguintes afirmativas:

- () O Projeto Político Pedagógico preocupa-se em propor uma forma de organizar o trabalho pedagógico com o intuito de superar os conflitos e desconstruir relações competitivas e autoritárias no ambiente escolar;
- () O Projeto Político Pedagógico deve ser construído pela equipe pedagógica da instituição escolar;
- () O Projeto Político Pedagógico da escola deve ser elaborado por uma perspectiva escolar que dita as normas e exerce o controle técnico burocrático;
- () Para a organização do projeto político pedagógico é de suma importância a ação de todos os que fazem parte do funcionamento da escola, inclusive os pais dos alunos que freqüentam a mesma. É preciso agir em conjunto para haver um bom funcionamento no dia-a-dia da vida escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – F – V;
- b) F – V – F – V;
- c) V – V – F – F;
- d) V – F – V – F;
- e) F – F – V – V.

Questão 28

Sobre o período da Pedagogia Tradicional é correto afirmar que:

- I - O Homem, no início de sua vida, é considerado uma espécie de *tábula rasa*, na qual são impressas, progressivamente, imagens e informações fornecidas pelo meio ambiente. (MIZUKAMI, 1986, p. 9);
- II - Para Paulo Freire, este tipo de ensino é baseado na "educação bancária [...], ou seja, uma educação que se caracteriza por 'depositar', no aluno, conhecimentos, informações, dados, fatos, etc." ;

III- Valoriza a educação por projetos, como uma tentativa de unir dois mundos que coexistem separadamente: a vida e a escola;

IV- O Manifesto dos Pioneiros, influenciado pelos educadores Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira e Lourenço Filho, foi marcante para o período, no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas corretas:

- a) I e IV;
- b) I e III;
- c) III e IV;
- d) I e II;
- e) II e III.

Questão 29

Leia o seguinte trecho extraído de Alice no País das Maravilhas (Lewis Carroll):

"- Gato Cheshire... Quer fazer o favor de me dizer qual é o caminho que eu devo tomar?"

- Isso depende muito do lugar para onde você quer ir – disse o Gato.

- Não me interessa muito para onde... - disse Alice.

- Então não tem importância o caminho que você tomar. – disse o Gato.

- ... Desde que eu chegue a algum lugar?... – acrescentou Alice.

- Ah, disso pode ter certeza. – disse o Gato – e desde que caminhe bastante."

A partir da leitura do texto acima, que apresenta um diálogo entre Alice e o Gato Cheshire sobre o caminho a ser seguido e, tendo em vista as discussões atuais acerca do currículo escolar, é possível afirmar sobre o currículo escolar:

- I - Um território em que se travam ferozes competições em torno dos significados. O currículo não é um veículo que transporta algo a ser transmitido e absorvido, mas sim um lugar em que, ativamente, em meio a tensões, se produz e se reproduz a cultura;
- II- A elaboração de currículos dispensa o conhecimento e análise crítica das experiências curriculares, uma vez que resulta de decisões científico-rationais, baseadas no consenso entre especialistas;
- III- O termo currículo que provém da palavra latina *currere* e que se refere à carreira, a um percurso que deve ser realizado, está implicado em relações de poder, o currículo transmite visões sociais particulares e interessadas, o currículo produz identidades individuais e sociais particulares;
- IV - O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas as corretas:

- a) I, II e IV;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e IV;
- d) I, II e III;
- e) II e III.

Questão 30

A partir da compreensão de que a avaliação da aprendizagem se constitui em um recurso pedagógico útil e necessário para auxiliar cada educador e cada educando na busca e na construção do processo de ensino e de aprendizagem, é incorreto afirmar sobre a avaliação dialógica que:

- a) Trata-se de uma concepção de avaliação que se preocupa apenas com a verificação dos conhecimentos transmitidos pelo professor ao aluno;
- b) Esta concepção de avaliação está vinculada à educação libertadora;
- c) A avaliação deixa de ser um processo de cobranças para se transformar em mais um momento de aprendizagem, tanto para o aluno quanto para o professor;
- d) É um tipo de investigação e é, também, um processo de conscientização sobre a cultura primeira do educando, de suas potencialidades, seus limites, seus traços e ritmos;
- e) Propicia ao educador a revisão de seus procedimentos e até mesmo o questionamento de sua própria maneira de ensinar.

GABARITO

QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	