



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO  
DE CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR, MÉDIO,  
TÉCNICO E FUNDAMENTAL  
QUIXADÁ-CE**

Data da aplicação: 14/03/2010



---

---

## CADERNO DE PROVAS

**Nome do candidato:**  
**Número do documento de identidade:**  
**Número de inscrição:**  
**Cargo: Agente Social**

**Número de Controle:**

**Sala:**

---

---

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO, ANTES DE INICIAR AS PROVAS

#### 1. INFORMAÇÕES GERAIS

**1.1. Ao receber este caderno, confira inicialmente seus dados pessoais transcritos acima.**

1.2. Verifique se o Caderno de Provas está completo. Este Caderno de Provas é composto de 50 (cinquenta) questões referentes às provas objetivas. Se este estiver incompleto ou apresentar qualquer defeito, informe ao fiscal para que sejam tomadas as devidas providências.

1.3. As provas terão duração de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da folha de respostas.

1.4. Não é permitido fazer perguntas durante as provas.

1.5. Só será permitido levar o Caderno de Provas, após o término do horário de realização das provas.

1.6. Não é permitido copiar suas respostas por qualquer meio.

1.7. Use caneta esferográfica azul ou preta para preencher sua folha de respostas.

#### 2. CUIDADOS AO MARCAR A FOLHA DE RESPOSTAS DAS PROVAS OBJETIVAS

2.1. A folha de respostas não poderá ser substituída.

2.2. Marque sua resposta de modo que a tinta da caneta fique bem visível, conforme exemplo:



2.3. Ao terminar as provas, verifique cuidadosamente se passou todas as suas respostas para a folha de respostas.

2.4. Fatores que anulam uma questão das Provas Objetivas:

2.4.1. questão sem alternativa assinalada;

2.4.2. questão com rasura;

2.4.3. questão com mais de uma alternativa assinalada.

#### OBSERVAÇÕES:

I - O gabarito oficial das provas será divulgado no endereço eletrônico <http://concursos.acep.org.br/quixada2010>, a partir do primeiro dia útil imediatamente após a realização das provas.

II - Informações relativas ao concurso, consultar pela internet - <http://concursos.acep.org.br/quixada2010>.

---

---

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

---

## ENCONTRO COM BANDEIRA

01 Eu tinha uns 17 anos. E Manuel Bandeira era, então, considerado o maior poeta do país. E com 17 anos é não só  
02 desculpável, mas aconselhável que as pessoas façam a catarse de seus sentimentos em forma de versos. Os reincidentes, é  
03 claro, continuam vida afora e podem pelos versos chegar à poesia.

04 Morando numa cidade do interior, eu olhava o Rio de Janeiro onde resplandecia a glória literária de alguns mitos  
05 daquela época. Então fiz como muito adolescente faz: juntei os meus versos, saí com eles debaixo do braço fui mostrá-los a  
06 Bandeira e Drumond.

07 Toda vez que, hoje em dia, algum poeta iniciante me procura, me lembro do que se passou comigo em relação a  
08 Manuel Bandeira. Para alguns tenho narrado o fato como algo, talvez, pedagógico. Se todo autor quer ver sua obra lida e  
09 divulgada, o jovem tem uma ansiedade específica. Ele não dispõe de editoras, e, ainda ninguém, precisa do aval do outro para  
10 se entender. E espera que o outro lhe abra o caminho e reconheça seu talento.

11 Ser jovem é muito dificultoso.

12 O fato foi que meu irmão Carlos, no Rio, conseguiu um encontro nosso com Bandeira. E um dia desembarco nesta  
13 cidade pela primeira vez vendo o mar, pela primeira vez cara a cara com os poetas da época.

14 Encurtarei a estória. De repente, estou subindo num elevador ali na Av. Beira-Mar, onde morava Bandeira. Eu havia  
15 trazido um livro com centenas de poemas, que um amigo encadernou. Naquela época escrevia muito, trezentos e tantos poemas  
16 por ano. E não entendia por que Bandeira ou Drumond levavam cinco anos para publicar um livrinho com quarenta e tantos  
17 poeminhas. A necessidade de escrever era tal, que dormia com papel e lápis ao lado da cama ou, às vezes, com a própria  
18 máquina de escrever. Assim, quando a poesia baixava nos lençóis adolescentes, bastava pôr os braços para fora e registrar. E  
19 assim podia dormir aliviado.

20 Mas o poeta havia pedido aos intermediários que eu fizesse uma seleção dos textos. O que era justo. E Bandeira tinha  
21 sempre uma exigência: o estreado deveria trazer algum poema com rima e métrica, um soneto, por exemplo. Era uma maneira  
22 de ver se o candidato havia feito opção pelo verso livre por incompetência ou por conhecimento de causa.

23 Abriu-se a porta do apartamento. Eu nunca tinha estado em apartamento de escritor. A rigor não posso nem garantir se  
24 havia visto algum escritor de verdade assim tão perto. E não estava em condições emocionais de reparar em nada. Fingia uma  
25 tensa naturalidade mineira. O irmão mais velho ali ao lado para garantir.

26 A conversa foi curta. Tudo não deve ter passado de dez a quinze minutos. Lembro que Bandeira estava preparando  
27 um café ou chá e nos ofereceu. Havia uma outra pessoa, um vulto cinza por ali, com o qual conversava quando chegamos.  
28 Bandeira se levantava de vez em quando para pegar uma coisa ou outra. E tossia. Tossia talvez já profissionalmente, como  
29 tuberculoso convicto.

30 Lá pelas tantas, ele disse: pode deixar aí os seus versos. Não precisa deixar todos, escolha os melhores. Vou ler. Se  
31 não forem bons, eu digo, hein?!

32 – Claro, é isso que eu quero – respondi juvenilmente, certo de que ele ia acabar gostando.

33 Voltei para Juiz de Fora. Acho que não esperava que o poeta respondesse. Um dia chega uma carta. Envelope fino,  
34 papel de seda, umas dez linhas. Começava assim: “Achei muito ruins os teus versos”. A seguir citava uns três poemas  
35 melhores e os versos finais do “Poema aos poemas que ainda não foram escritos”. Oh! Gratificação! ele copiara com sua letra  
36 aqueles versos: “saber que os poemas que ainda não foram escritos/ virão como o parente longínquo,/ como a noite/ e como a  
37 morte”.

38 Não fiquei triste ou chocado com sua crítica sincera. Olhei as bananeira do quintal vizinho com um certo suspiro  
39 esperançoso. Levantei-me, saí andando pela casa, com um ar de parvo feliz. Eu havia feito quatro versos que agradaram ao  
40 poeta grande.

41 A poesia, então, era possível.

SANT'ANNA, Affonso Romano de. *Porta de colégio e outras crônicas*. 3 ed. São Paulo: Ática, 2000.

**01.** Pela leitura do texto, pode-se concluir que, aos 17 anos, o autor demonstrava imaturidade poética. Assinale a alternativa que apresenta a frase que melhor sugere esse fato.

- A) “Claro, é isso que eu quero – respondi juvenilmente, certo de que ele ia acabar gostando” (ℓ. 32).
- B) “Naquela época escrevia muito, trezentos e tantos poemas por ano. E não entendia por que Bandeira ou Drumond levavam cinco anos para publicar um livrinho com quarenta e tantos poeminhas” (ℓ. 15-17).
- C) “E um dia desembarco nesta cidade pela primeira vez vendo o mar, pela primeira vez cara a cara com os poetas da época” (ℓ. 12-13).
- D) “De repente, estou subindo num elevador ali na Av. Beira-Mar, onde morava Bandeira” (ℓ. 14).

**02.** Ao entrar no apartamento de Bandeira, o autor diz que “fingia uma tensa naturalidade mineira” (ℓ. 24-25). Assinale a alternativa que contempla o significado dessa expressão.

- A) Ele estava nervoso, mas disfarçava com seu jeito peculiar, quieto, tranquilo.
- B) Fingia naturalidade, por isso, disfarçava o nervosismo.
- C) Sentia-se tenso, mas à vontade naquele lugar diferente do seu.
- D) Sentia-se à vontade, pois era mineiro.

03. Por que é importante para um poeta iniciante a opinião de um poeta experiente? Assinale a alternativa que apresenta a passagem do texto revela isso.
- A) “Os reincidentes, é claro, continuam vida afora e podem pelos versos chegar à poesia” (ℓ. 2-3).
- B) “Ser jovem é muito dificultoso” (ℓ. 11).
- C) “O fato foi que meu irmão Carlos, no Rio, conseguiu um encontro nosso com Bandeira” (ℓ. 12).
- D) “Ele não dispõe de editoras, e, ainda ninguém, precisa do aval do outro para se entender” (ℓ. 9-10).
04. Enquanto examinava os poemas, Bandeira “[...] tossia. Tossia, talvez já profissionalmente, como tuberculoso convicto” (ℓ. 28-29). Assinale a alternativa que contempla o sentido dessa expressão, de acordo com o texto.
- A) Os poetas, em geral, tosse.
- B) Bandeira estava tuberculoso.
- C) Bandeira parecia cansado, desolado.
- D) Bandeira, enquanto tossia, pensava, meditava, ganhava tempo.
05. No texto, aparece a seguinte frase: “Então fiz como muito adolescente faz: juntei os meus versos, saí com eles debaixo do braço e fui mostrá-los a Bandeira e Drumond” (ℓ. 5-6). Com isso, o autor deixa transparecer que:
- A) um autor iniciante, como não é conhecido no meio literário, precisa que os autores famosos os coloquem em evidência.
- B) um autor iniciante precisa batalhar muito para conseguir uma editora para publicar suas obras.
- C) um autor iniciante deve ser consciente de sua insignificância, pois, de fato, não é ninguém.
- D) um autor iniciante que ainda não publicou nenhuma obra não pode pretender ser recebido, em casa, pelos autores famosos.
06. São igualmente grafadas como “adolescente” (ℓ. 5), todas as palavras da alternativa:
- A) repasce – pasceastes – cascino – ascetismo.
- B) piscina – nascimento – renasceste – contestasce.
- C) renascentista – ascendência – florescência – renascimento.
- D) ascentente – confescionário – ascensor – ascensão.
07. Em uma das alternativas, todas as palavras estão acentuadas e classificadas pela mesma regra da palavra “intermediários” (ℓ. 20):
- A) próprio – Colômbia – sóis – água.
- B) espécie – órgão – centopéia – provérbio.
- C) exercício – Márcia – família – estória.
- D) incrível – papéis – lábios – sóbrias.
08. Assinale a alternativa em que o uso das vírgulas está **CORRETO**, como na frase: “Assim, quando a poesia baixava nos lençóis adolescentes, bastava pôr os braços para fora e registrar.” (ℓ. 18).
- A) José, saiu cedo pois precisava trabalhar, para garantir o sustento da família que é numerosa.
- B) Um grupo de estudantes, quando se manifestou a respeito do assunto em pauta, emitiu seu ponto de vista equivocado.
- C) Quando os sinos, badalam, os fiéis vão para a igreja, atendendo ao chamado do pároco.
- D) Não quero saber onde, mora retrucou o rapaz, uma vez que, estava deveras aborrecido.
09. O autor exalta a grande qualidade de Bandeira e de Drumond, designando-os de “poetões” (ℓ. 13). Assinale a alternativa, cujas palavras estão flexionadas **CORRETAMENTE** quanto ao número:
- A) capitões – anfitriães – papelões – cidadãos.
- B) capitães – anfitriões – tecelões – anões.
- C) cidadãos – anfitriãos – flutuações – capitães.
- D) atenuações – vilães – órgãos – insolações.
10. Assim como na frase “Eu havia trazido um livro com centenas de poemas” (ℓ. 14-15), assinale a alternativa que apresenta a frase **CORRETA** quanto à regência verbal.
- A) Devolveu-lhe o favor em dobro.
- B) O treinador ofereceu à equipe ao amanhecer.
- C) O juiz lhe isentou no último julgamento.
- D) Ganhei um vaso de minha mãe. Espatifei-lhe em cacos.
11. Uma das alternativas a seguir está **CORRETA** quanto à regência nominal, a exemplo do que se vê na frase “Era uma maneira de ver se o candidato havia feito opção pelo verso livre por incompetência ou por conhecimento de causa” (ℓ. 21-22).
- A) Existem cinquenta aspirantes que solicitaram ingresso a companhia.
- B) Alcançar sucesso é preferível do que ganhar dinheiro.
- C) Meu tio conseguiu recuperar os movimentos das pernas.
- D) Ela estava hesitante como assinar o contrato.

---

12. Observe o período: “Ele não dispõe de editoras, e, ainda ninguém, precisa do aval do outro (ℓ. 9)”. Os predicados das orações que o compõem podem ser classificados, respectivamente, em:

- A) nominal – verbal.
- B) verbal – nominal.
- C) nominal – nominal.
- D) verbal – verbal.

13. Assinale a frase em que há correção do uso do acento grave, que marca **CORRETAMENTE** os casos de crase, como na frase: “A necessidade de escrever era tal, que dormia com papel e lápis ao lado da cama ou, às vezes, com a própria máquina de escrever” (ℓ. 17-18).

- A) Minha mãe costuma jogar água nas plantas à tardinha ou à noite.
- B) Os pássaros continuaram à emplumar às estações.
- C) Às pessoas da cidade, em verdade, seguem meio desajeitadas por essas trilhas silvestres, às pressas.
- D) As flores continuam à elaborar às suas cores em nossa ausência.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras são formadas por derivação, como a palavra “incompetência” (ℓ. 22).

- A) Reter – livreria – trigêmeo – malcriado.
- B) Intravenoso – aversão – soerguer – refluir.
- C) Justapor – embora – casamento – retrospectivo.
- D) Passeata – segunda-feira – vice-cônsul – superpor.

15. Observe a segmentação da forma verbal “agrad – a – ra – m” (ℓ. 39) e assinale a alternativa que contempla os elementos formadores dessa forma verbal.

- A) Radical – VT – DINF – DMT.
- B) Raiz – VT – DINF – DNP.
- C) Radical – VL – DINF – DNP.
- D) Radical – VT – DMT – DNP.

16. Na frase: “... citava uns três poemas melhores e os versos finais do ‘Poema aos poemas que ainda não foram escritos’ ” (ℓ. 34-35), as palavras sublinhadas classificam-se, respectivamente, como:

- A) adjetivo – substantivo – pronome relativo.
- B) pronome indefinido – conjunção – adjetivo.
- C) adjetivo – substantivo – conjunção.
- D) substantivo – adjetivo – preposição.

17. Leia atentamente as frases a seguir.

- I. “... juntei os meus versos, saí com eles debaixo do braço e fui mostrá-los a Bandeira e Drumond” (ℓ. 5-6).
- II. “Bandeira estava preparando um café ou chá e nos ofereceu” (ℓ. 26-27).

Com relação à colocação pronominal, os pronomes sublinhados estão, respectivamente, em posição de:

- A) próclise – ênclise.
- B) ênclise – próclise.
- C) mesóclise – ênclise.
- D) ênclise – mesóclise.

18. Observe as formas verbais sublinhadas, no trecho: “Lá pelas tantas, ele disse: pode deixar aí os seus versos. Não precisa deixar todos, escolha os melhores. Vou ler. Se não forem bons, eu digo, hein?!” (ℓ. 30-31). Quanto à flexão verbal, assinale a alternativa em que todas as formas estão classificadas **CORRETAMENTE**.

- A) Primeira pessoa do singular; pretérito perfeito; indicativo – terceira pessoa do singular; imperativo afirmativo – terceira pessoa do singular; pretérito imperfeito; subjuntivo.
- B) Terceira pessoa do singular; pretérito imperfeito; subjuntivo – terceira pessoa do singular; pretérito perfeito; indicativo – primeira pessoa do plural; pretérito perfeito; subjuntivo.
- C) Terceira pessoa do singular; pretérito imperfeito; subjuntivo – terceira pessoa do singular; imperativo afirmativo – terceira pessoa do singular; pretérito imperfeito subjuntivo.
- D) Terceira pessoa do singular; pretérito perfeito; indicativo – segunda pessoa do singular; imperativo afirmativo – terceira pessoa do plural; presente; subjuntivo.

19. Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** quanto ao tipo de linguagem que aparece.

“A necessidade de escrever era tal, que dormia com papel e lápis ao lado da cama ou, às vezes, com a própria máquina de escrever. Assim, quando a poesia baixava nos lençóis adolescentes, bastava pôr os braços para fora e registrar. E assim podia dormir aliviado” (ℓ. 17-19).

- A) Denotativa.
- B) Científica.
- C) Metafórica.
- D) Onomatopaica.

20. Observe as orações sublinhadas no trecho a seguir e assinale a alternativa que contempla a classificação **CORRETA** quanto ao tipo.

“Eu havia trazido um livro com centenas de poemas, que um amigo encadernou. Naquela época escrevia muito, trezentos e tantos poemas por ano. [...]. A necessidade de escrever era tal, que dormia com papel e lápis ao lado da cama ou, às vezes, com a própria máquina de escrever. Assim, quando a poesia baixava nos lençóis adolescentes, bastava pôr os braços para fora e registrar. E assim podia dormir aliviado” (ℓ. 14-19).

- A) Oração subordinada adjetiva restritiva – oração subordinada substantiva objetiva indireta – oração subordinada adverbial temporal.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa – oração subordinada substantiva objetiva direta – oração subordinada adverbial causal.
- C) Oração subordinada adjetiva explicativa – oração subordinada substantiva completiva nominal – oração subordinada adverbial temporal.
- D) Oração subordinada substantiva objetiva indireta – oração subordinada substantiva objetiva direta – oração subordinada adverbial temporal.

---

## INFORMÁTICA

---

21. Dentre as aplicações para *Microsoft® Windows®* a seguir, todas bastante comuns na Internet, a que se classifica como “Mensagens Instantâneas” é:

- A) *Internet Explorer®*.
- B) *Mozilla® Firefox®*.
- C) *Windows Live® Messenger*.
- D) *Outlook® Express*.

22. As extensões nos nomes de arquivo dos sistemas operacionais *Microsoft® Windows®* identificam seus tipos. As extensões de arquivo geradas, em configuração padrão, pelos aplicativos *Microsoft® Word 2007*, *Microsoft® PowerPoint 2007* e *Microsoft® Excel 2007* são, respectivamente:

- A) .docx, .pptx, .xlsx.
- B) .pptx, .xlsx, .docx.
- C) .pptx, .docx, .xlsx.
- D) .docx, .xlsx, .pptx.

23. Considerando a interface gráfica dos aplicativos do *Microsoft® Office 2007*, assinale a alternativa que contempla, respectivamente, as funções referentes aos ícones a seguir.



- A) Colar, Copiar, Substituir.
- B) Colar, Substituir, Copiar.
- C) Copiar, Substituir, Colar.
- D) Substituir, Copiar, Colar.

24. No sistema operacional *Microsoft® Windows® XP*, **NÃO** é possível abrir um *software* aplicativo:

- A) através do menu Iniciar, clicando-se no ícone do programa desejado.
- B) através do menu Iniciar, comando Executar.
- C) através do *prompt* de comando.
- D) através do Painel de Controle.

25. Assinale a alternativa **CORRETA** com relação ao *Microsoft® Windows®* e seus aplicativos de escritório.

- A) Em um banco de dados do *Microsoft® Access*, um campo marcado como chave primária em uma tabela pode ter entradas duplicadas.
- B) Em uma planilha do *Microsoft® Excel®*, quando se modifica o valor de uma célula, o valor de qualquer outra célula que tenha como conteúdo uma fórmula que utiliza o valor da célula modificada não será automaticamente atualizada.
- C) Com o *Microsoft® Word*, só é possível produzir uma “mala direta” com dados armazenados em planilhas do *Microsoft® Excel®*.
- D) Em comparação com o *Outlook® Express*, o aplicativo *Microsoft® Outlook®* acrescenta, dentre outras coisas, uma Agenda (*Schedule*).

26. No sistema operacional *Microsoft® Windows®*, assinale a alternativa que **NÃO** representa um comando de manipulação de janela válido.

- A) Mover.
- B) Minimizar.
- C) Maximizar.
- D) Formatar.

27. Considere o trecho de interface a seguir, extraído do aplicativo *Microsoft® Excel® 2007*, versão em português, e assinale o valor que será calculado para a célula A6, de acordo com a fórmula digitada (=soma(A1:A4)-mínimo(B1:B4)).

	A	B	C	D	E	F
1	5	3				
2	6	2				
3	3	5				
4	4	2				
5						
6	=soma(A1:A4)-mínimo(B1:B4)					
7						

- A) 15  
B) 16  
C) 17  
D) 18
28. Com relação aos serviços disponíveis na Internet, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) O serviço FTP é utilizado para transferência de arquivos através da Internet e é o único serviço capaz de realizar esta tarefa.  
B) O serviço de busca *Google®* exerce função semelhante àquela exercida pelo serviço *Windows Live® Messenger*.  
C) No serviço WWW, ou simplesmente *Web*, o usuário é capaz de recuperar objetos que são localizáveis através de endereços chamados URL (*Uniform Resource Locator*).  
D) O HTML é o formato no qual apresentações são salvas pelo aplicativo *Microsoft® PowerPoint®*, em sua configuração padrão.
29. Assinale a alternativa que apresenta um aplicativo que **NÃO** é um navegador de Internet.
- A) *Mozilla® Firefox®*.  
B) *Apple® Safari*.  
C) *Google Chrome®*.  
D) *Qualcomm® Eudora®*.
30. Assinale a alternativa **CORRETA**, com relação ao aplicativo *Microsoft® Word 2007*, em sua configuração padrão, no ambiente do *Microsoft® Windows®*.
- A) Quando uma palavra no editor de texto *Microsoft® Word 2007* se torna sublinhada por uma linha em ziguezague de cor verde significa que sua grafia está incorreta.  
B) É possível incluir, dentro de um texto, *links* para páginas na Internet.  
C) O *Microsoft® Word 2007* é capaz de quebrar automaticamente todas as palavras em sílabas, mesmo quando uma palavra não faz parte de seu dicionário.  
D) Com o *Microsoft® Word 2007*, é possível salvar diretamente um texto para o formato padrão que é utilizado pelo aplicativo *Microsoft® Excel®*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os estudos sobre a história social da criança e da família ressaltam que a compreensão da infância se manifestou de formas variadas ao longo dos séculos. Segundo Ariès (1981), assinale a alternativa que contempla a visão que se configurou, a partir do Século XVI.
- A) O sentimento de infância não existia, pois não se distinguia essencialmente a criança do adulto.  
B) Foi nesta época que começaram a existir sentimentos ambíguos em relação à infância: o de exasperação e o de “paparicação”.  
C) O apego à infância e à sua particularidade não se exprimia mais por meio da distração e da brincadeira, mas por interesse psicológico e preocupação moral.  
D) A criança muito pequenina, demasiado frágil ainda para se misturar à vida dos adultos, “não contava”.
32. A família assumiu diversas configurações e funções na história. Durante um determinado período, a família deixou de ser apenas uma instituição de direito privado para a transmissão dos bens e do nome e assumiu uma função moral e espiritual. Nesta época, a família correspondeu a uma necessidade de intimidade e identidade. Assinale a alternativa que contempla o tipo de família a que corresponde essa descrição.
- A) Família Moderna.  
B) Família Contemporânea.  
C) Família Medieval.  
D) Família Punaluana.

- 
33. A Constituição da República Federativa Brasileira, no Título III, Da Ordem Social, Capítulo III, intitulado Da Educação, da Cultura e do Desporto, traz algumas determinações para o Sistema Educacional Brasileiro. Sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) Serão fixados conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar o respeito aos valores culturais e artísticos e locais.
  - B) A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação (PNE), de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público.
  - C) O Ensino Fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, mesmo nas comunidades indígenas visando assegurar um processo de aprendizagem mais equitativo.
  - D) O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
34. Quanto ao que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº. 9.394/96, é **CORRETO** afirmar:
- A) é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos cinco anos de idade, no Ensino Fundamental.
  - B) as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada são de responsabilidade do sistema federal.
  - C) o Ensino Fundamental, com duração mínima de sete anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
  - D) na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
35. Uma característica marcante da educação nos dias atuais, definida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é a afirmação de uma cultura avaliativa do ensino em todos os níveis, particularmente na Educação Básica. Sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), é **CORRETO** afirmar:
- A) o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) se propõe a avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro, a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.
  - B) nos testes aplicados na quarta e oitava séries do Ensino Fundamental e na terceira série do Ensino Médio, os estudantes respondem a itens de língua portuguesa, com foco na escrita e na redação, e de Matemática, com foco no entendimento da lógica.
  - C) a partir das informações do SAEB e da Prova Brasil, o MEC e as secretarias estaduais e municipais de Educação podem definir um recurso financeiro maior para as escolas que apresentarem bom desempenho.
  - D) os dados dessas avaliações estão disponíveis para cada escola avaliada e são sigilosos para a sociedade em geral. Essas são comparáveis ao longo do tempo, acompanhando-se a evolução do desempenho das escolas, das redes e do sistema como um todo.
36. A década de 1980 no Brasil marcou o surgimento dos Novos Movimentos Sociais. Assinale a alternativa que contempla um desses Movimentos.
- A) Movimento Operário.
  - B) Movimento Popular.
  - C) Movimento Sindical.
  - D) Movimento Feminista.
37. Assinale a alternativa que melhor define o conceito de Mobilização Social.
- A) São os acontecimentos pontuais de manifestações públicas, tais como as passeatas, as convocações em praça pública, dentre outros.
  - B) É um processo educativo que promove a participação (empoderamento) de muitas e diferentes pessoas (irradiação) em torno de um propósito comum (convergência).
  - C) Constitui um direito individual de exercício coletivo que se vale da instrumentalidade de “pressão”, para a autocomposição de litígios, tendo como foco conseguir vantagens trabalhistas.
  - D) Processo parlamentar contra o Presidente da República e outras autoridades, como a pena de afastamento do cargo.
38. A exclusão social trata-se de um fenômeno, um processo e uma lógica que produz várias interpretações, permitindo afirmar que é relativa, cultural, histórica e gradual. Sobre a exclusão social, é **CORRETO** afirmar:
- A) é multidimensional, pois relaciona-se a causas estruturais, econômicas, culturais e pessoais, caracterizando-se pela exclusão em relação a raça, opção sexual, gênero, idade, dentre outros fatores.
  - B) pobreza e exclusão têm uma relação intrínseca e complementar, podendo ser considerados excluídos aqueles sujeitos sociais que dentre os demais, estão na pior situação de pobreza, aumentando os índices de miséria.
  - C) refere-se diretamente aos pobres, que são aqueles que, temporariamente ou permanentemente, não têm acesso a um mínimo de bens e recursos materiais, sendo excluídos da riqueza social e econômica.
  - D) caracteriza-se pela privação de emprego, privação de meios para participar do mercado de consumo, privação de bem-estar, privação de direitos, privação de liberdade, privação de esperança.
39. O Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente estrutura-se sobre três eixos fundamentais. Assinale a alternativa que contempla esses eixos.
- A) Proteção social básica, proteção social especial e integralidade das ações.
  - B) Promoção, defesa e controle.
  - C) Participação, controle e democratização.
  - D) Proteção, integralidade e universalidade.
-

- 
40. O Sistema de Garantia de Direitos é composto por: família, organizações da sociedade, Conselhos de Direitos, Conselhos Tutelares e pelas diferentes instâncias do poder público. Sobre as atribuições e as competências destes componentes, é **CORRETO** afirmar:
- A) os Conselhos assumem um duplo papel, pois atuam na linha de frente, colocando em prática ações de defesa e garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes, encaminham reivindicações e fiscalizam a atuação dos governos, a fim de assegurar que seus pontos de vistas e suas necessidades sejam atendidos, efetivando o controle social.
  - B) a Defensoria Pública define-se como órgão constitucional autônomo, incumbido de zelar pela defesa da ordem jurídica, dos interesses sociais e individuais indisponíveis e do próprio regime democrático.
  - C) o Ministério Público é um órgão que garante às pessoas o acesso à Justiça, ou seja, que permite às pessoas que não podem pagar ter um advogado especializado para orientá-las e defender seus direitos na Justiça.
  - D) os Conselhos são órgãos públicos de controle social, fundamentados no princípio de democracia participativa, existem com a finalidade de garantir a participação da sociedade na formulação de políticas públicas e são voltados para a defesa e promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes.
41. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece as linhas de ação da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, dentre as quais destacam-se as políticas sociais básicas e as políticas e programas de assistência social. Sobre essas duas linhas de ação, é **CORRETO** afirmar:
- A) as políticas e programas de assistência social direcionam-se a crianças e adolescentes com dificuldades em razão de sua condição psicológica.
  - B) as políticas sociais básicas são destinadas aos setores da população infanto-juvenil mais precarizados
  - C) as políticas e programas de assistência social devem ser transitórias e ter caráter emancipatório.
  - D) as políticas sociais básicas destinam-se ao atendimento de necessidades especiais que possam gerar ou ser gerada por uma situação de vulnerabilidade social agravada.
42. O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente é um órgão criado por determinação do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), devendo, obrigatoriamente, fazer parte do Poder Executivo Municipal. Assinale a alternativa que contempla uma das atribuições desse Conselho.
- A) Fazer com que o Estatuto da Criança e do Adolescente seja cumprido no âmbito da unidade federativa, dos estados e dos municípios.
  - B) Atuar na esfera decisória do Poder Executivo com caráter apenas consultivo, a fim de fundamentar decisões de disciplinar e garantir a execução da política de atendimento às crianças e adolescentes.
  - C) Controlar e fiscalizar a administração do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, administrado pela gestão municipal/prefeitura, destinado a financiar a criação de um Sistema Municipal de Atendimento.
  - D) Participar ativamente da construção de uma política municipal de proteção integral para crianças e adolescentes, com atenção prioritária para a criação e manutenção de um Sistema Municipal de Atendimento que articule e integre todos os recursos municipais.
43. Sobre o Conselho Tutelar, é **CORRETO** afirmar:
- A) órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
  - B) em cada município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de oito membros, escolhidos pela comunidade local e por confiança da gestão municipal.
  - C) os recursos financeiros para a manutenção do Conselho Tutelar deverão ser totalmente advindos dos conselheiros e da comunidade, sem poder receber verbas do orçamento do município.
  - D) o exercício efetivo da função de conselheiro não constituirá de forma alguma em serviço público, não tendo este nenhum privilégio civil ou judiciário.
44. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que contempla uma atribuição do Conselho Tutelar.
- A) Promover ações e serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
  - B) Fazer cumprir medidas sócio-educativas junto ao Ministério Público de atos que constituam infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente.
  - C) Assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
  - D) Expedir certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
45. As famílias, as crianças e os adolescentes em situação de rua devem ser atendidos numa unidade pública e estatal onde se ofertam serviços especializados e continuados a famílias e indivíduos nas diversas situações de violação de direitos. Assinale a alternativa que contempla a denominação dessa unidade.
- A) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
  - B) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).
  - C) Unidade Básica de Saúde.
  - D) Unidade Básica de Assistência Social.
-



- 
46. O adolescente que cometer um ato infracional estará sujeito a algumas medidas sócioeducativas. Assinale a alternativa que apresenta exemplos dessas medidas.
- A) Advertência e liberdade assistida.
  - B) Obrigação de reparação do dano e prisão.
  - C) Prestação de serviços à comunidade e anistia.
  - D) Internação em estabelecimento educacional e multa.
47. O Plano Emergencial de Ampliação do Acesso ao Tratamento e Prevenção em Álcool e Outras Drogas (PEAD/2009-2011), vinculado ao Ministério da Saúde, estabelece diretrizes claras de ação. Assinale a alternativa que contempla uma dessas ações.
- A) Ampliação da lacuna assistencial e redução de danos.
  - B) Priorização de crianças e adolescentes e combate ao estigma.
  - C) Intervenção nos determinantes sociais de vulnerabilidade e priorização dos casos mais graves, independentemente do setor ou segmento geracional.
  - D) Realização da intersegmentação das Redes de Atendimento e Território.
48. A Lei Federal nº. 11.343/2006 institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD), prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas e estabelece normas para a repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito de drogas, definindo os crimes. Sobre os objetivos do SISNAD, descritos na Lei, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) Contribuir para a inclusão social do cidadão, visando torná-lo menos vulnerável a assumir comportamentos de risco para o uso indevido de drogas, tráfico ilícito e outros comportamentos correlacionados.
  - B) Tratar o usuário de álcool e drogas em centros especializados para este fim, estabelecendo internação apenas em instituições voltadas para este público.
  - C) Promover políticas de prevenção do uso indevido de drogas de forma setORIZADA, respeitando as peculiaridades regionais e locais.
  - D) Promover o uso de drogas em quantidades decrescentes, a fim de estabelecer um tratamento de desvencilhamento gradual das drogas e um processo correto de desintoxicação.
49. O Projeto de Redução de Danos caracteriza-se como uma estratégia de saúde pública que visa reduzir os danos causados pelo abuso de drogas lícitas e ilícitas, resgatando o usuário em seu papel auto-regulador, sem a exigência imediata da abstinência e incentivando-o à mobilização social. Sobre este projeto, é **CORRETO** afirmar:
- A) objetiva promover o tratamento de álcool e drogas associando os usuários à criminalidade e desenvolvendo práticas anti-sociais.
  - B) os chamados redutores são escolhidos entre pessoas da própria comunidade, tendo como pré-requisito o conhecimento sobre o uso de álcool e drogas, mas sem ter tido nenhum envolvimento como usuário.
  - C) a redução de danos tem como diretriz a distribuição, recolhimento e troca de insumos de Redução de Danos e a reinserção dos usuários nas drogas.
  - D) o principal objetivo do projeto é a redução da incidência de DST/HIV/AIDS, hepatites e outras doenças de transmissão sanguínea e sexual entre Usuários de Drogas (UD) e Usuários de Drogas Injetáveis (UDI).
50. Sobre a ética profissional, é **CORRETO** afirmar:
- A) a ética profissional estabelece regras que são assumidas pela pessoa independentemente das fronteiras geográficas e garante uma identidade entre pessoas que, mesmo sem se conhecerem, utilizam este mesmo referencial moral comum.
  - B) A ética profissional estabelece o regramento de uma sociedade delimitada pelas fronteiras do Estado com uma base territorial, pois elas valem apenas para aquela área geográfica onde determinada população ou seus delegados vivem.
  - C) A ética profissional estuda e regula o relacionamento do profissional com sua clientela e refere-se ao caráter normativo e até jurídico que regulamenta determinada profissão, a partir de estatutos e códigos específicos.
  - D) A ética profissional modifica-se em função de quem se está atendendo e dos vínculos entre profissional e usuário.

---

**ESPAÇO PARA RASCUNHO**

---