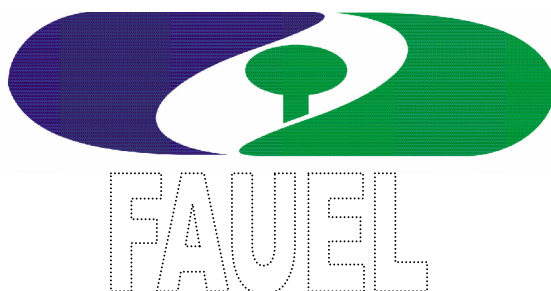


# CONCURSO PÚBLICO DE ANDIRÁ - PARANÁ

Edital 001/2010 – QUADRO GERAL – DATA DA PROVA: 04/09/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PEDAGOGO SOCIAL  
**CARGO: PEDAGOGO SOCIAL**

## LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

Num repentino desenfado, Dagoberto estirou o olhar, por cima das mangueiras meãs enfileiradas ladeira abaixo, para a estrada revolta.

Parecia a poeira levantada, a sujeira do chão num pé-de-vento.

Era o êxodo da seca de 1898.

Uma \_\_\_\_\_ de cemitérios antigos – esqueletos redivivos, com o aspecto \_\_\_\_\_ e o fedor das covas podres.

Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas em vez de ser levados por elas. Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar. Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam.

\_\_\_\_\_ de seu paraíso por espadas de fogo, iam, ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos mais fados.

Fugiam do sol e o sol guiava-os nesse forçado nomadismo.

Adelgaçados na magreira cômica, cresciam, como se o vento os levantasse.

Vinham escoteiros. Menos os hidrôpicos – doentes da alimentação tóxica – com os fardos das barrigas alarmantes.

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma.

Eram retirantes. Nada mais.

Meninotas, com as pregas da súbita velhice, careteavam torcendo as carinhas decrépitas de ex-voto. Os vaqueiros, másculos, como titãs alquebrados, em petição de miséria. Pequenos fazendeiros, no arremesso igualitário, baralhavam-se nesse anônimo aniquilamento.

Mais mortos que vivos. Vivos, vivíssimos só no olhar.

Pupilas do sol da seca. Uns olhos espasmódicos de pânico, como se estivessem assombrados de si próprios. Agônica concentração de vitalidade faiscante.

Fariscavam o cheiro enjoativo do melado que lhes exacerbava os estômagos jejunos. E, em vez de comerem, eram comidos pela própria fome numa autofagia erosiva.

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:**

- a) ressurreição – terroso – espulssos.
- b) ressurreição – terroso – expulsos.
- c) ressurreissão – terrozo – espulsos.
- d) ressurreisão – terrozo – expulços.

**02 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica:**

- a) As paroxítonas *miséria*, *igualitário* e *própria* são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) As palavras *trêmulos* e *espasmódicos* são acentuadas porque são proparoxítonas.
- c) Os monossílabos *trás*, *pé* e *só* são acentuados porque são tônicos e terminados em a(s), e, e o.
- d) As palavras *paraíso* e *vivíssimos* são acentuadas por obedecerem à mesma regra de acentuação.

**03 - Fugiam se escreve com “g”. Também se escreve com g as palavras da alternativa:**

- a) lambu\_\_ em // can\_\_ica.
- b) can\_\_erê // \_\_ibóia.
- c) penu\_\_ em // ar\_\_ila.
- d) pa\_\_elança // restrin\_\_ir.

**04 - “Como” em “como se o vento os levantasse”. (7º parágrafo) estabelece uma relação de:**

- a) comparação.
- b) causa.
- c) oposição.
- d) conformidade.

**05 - De acordo com o texto, a trágica ironia da seca é:**

- a) O apagamento do sexo e da idade dos retirantes.
- b) O sol que os expulsou da terra, serve-lhe de orientação na retirada.
- c) O passo arrastado daqueles fantasmas estropiados.
- d) As mangueiras meãs que ladeavam o triste caminho dos retirantes.

**06 - Entre a emancipação política de Andirá e a posse do seu primeiro prefeito, se passaram aproximadamente quantas semanas:**

- a) 1 (uma) semana.
- b) 2 (duas) semanas.
- c) 3 (três) semanas.
- d) 4 (quatro) semanas.

**07 - Qual das alternativas abaixo apresenta o nome de dois “homens públicos” que já ocuparam a Cadeira de Prefeito em Andirá por 3 (três) vezes?**

- a) Alarico Abid e Mauro Cardoso de Oliveira.
- b) Carlos Kanegusuku e Erasmo Canhoto.
- c) Moacyr Corrêa e Roberto Simoni.
- d) Todas as alternativas respondem corretamente ao enunciado da questão.

**08 - Todos os Presidentes da República abaixo renunciaram ao cargo, EXCETO:**

- a) FERNANDO Affonso COLLOR de Mello.
- b) GETÚLIO Dorneles VARGAS.
- c) JÂNIO da Silva QUADROS.
- d) Manuel DEODORO DA FONSECA.

**09 - Quem liderou o movimento popular de fundo sócio-religioso conhecido como Guerra de Canudos, que eclodiu no interior da Bahia em 1.896?**

- a) Antônio Conselheiro.
- b) Carlos Lamarca.
- c) Luís Carlos Prestes.
- d) Zumbi dos Palmares.

**10 - O artigo 112 do Estatuto da Criança e Adolescente – ECA (Lei n. 8.069 de 13/07/1990), prevê que verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente medidas sócio educativas. Assinale a alternativa abaixo que corresponda a medida de PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS A COMUNIDADE:**

- a) Consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a seis meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais. As tarefas serão atribuídas conforme as aptidões do adolescente, devendo ser cumpridas durante jornada máxima de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência à escola ou à jornada normal de trabalho.
- b) Medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses e em nenhuma hipótese poderá exceder a três anos.
- c) Pode ser determinada desde o início, ou como forma de transição para o meio aberto, possibilitada a realização de atividades externas, independentemente de autorização judicial. Para a aplicação dessa medida são obrigatórias a escolarização e a profissionalização, devendo, sempre que possível, ser utilizados os recursos existentes na comunidade. A medida não comporta prazo determinado aplicando-se, no que couber, as disposições relativas à internação.
- d) Será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente. A autoridade designará pessoa capacitada para acompanhar o caso, a qual poderá ser recomendada por entidade ou programa de atendimento. A medida será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, ouvido o orientador, o Ministério Público e o defensor.

**11 - “A proteção social de assistência social consiste no conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios e auxílios ofertados pelo SUAS para redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais e naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e à família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional. A proteção social de assistência social, ao ter por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania” (NOB/SUAS 2005) possui princípios.**

**Assinale a alternativa CORRETA que elenque esses princípios:**

- I - a matricialidade sociofamiliar.**
- II - a proteção pró-ativa.**
- III - segurança social de renda.**
- IV - autonomia individual, familiar e social.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**12 - Sobre o planejamento participativo analise as seguintes afirmativas:**

- I - O processo participativo não se fecha sobre si mesmo. Quanto mais cresce, maior é a tendência de se abrir para integrar e engajar mais pessoas.**
- II - No planejamento participativo, não se dispensa uma coordenação. Coordenação formada, de preferência, por uma equipe, e com as devidas condições, conhecimentos e motivação, para levar a bom termo a tarefa prevista.**

**III - Sabe-se que a o planejamento participativo é uma nova maneira grupal de decidir e de agir, ante o difícil momento em que se encontra a educação brasileira. Mesmo assim, renova-se a crença de que o planejamento participativo, assumido como processo transformador, é o caminho mais viável para uma renovação de estruturas e das relações em uma instituição de educação formal.**

**IV - O processo participativo visa envolver todas as pessoas da instituição escolar na busca comum e na responsabilidade pelo todo da instituição.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas
- b) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III
- c) Estão corretas somente as afirmativas II, III e IV
- d) Estão corretas somente as afirmativas I, III e IV

**13 - Assinale cada afirmativa com V(verdadeiro) ou F(falso):**

**( ) O plano de ensino deve ser percebido como um instrumento orientador do trabalho docente, tendo-se a certeza e a clareza de que a competência pedagógico-política do educador escolar deve ser mais abrangente do que aquilo que está registrado no seu plano.**

**( ) O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que as crianças com dificuldades de aprendizagem ou diferenças devem ficar separadas das outras crianças, pois ambas tem estilos e ritmos de aprendizagem diferentes e nestes casos, agindo assim é assegurado uma educação de qualidade.**

**( ) A avaliação diagnóstica visa conhecer o aluno, detectando a presença ou ausência de comportamentos considerados pré-requisitos.**

**( ) A escola tem compromisso real com a vida diária. Assim, a seleção consciente do que devemos ensinar é o primeiro passo a ser dado para a construção de uma aprendizagem significativa na escola.**

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:**

- a) V - F - F - F
- b) F - F - V - V
- c) F - F - V - F
- d) V - F - V - V

**14 - Assinale a alternativa incorreta:**

a) Na organização do trabalho pedagógico não há um único responsável. Esta organização deve ser fruto do trabalho coletivo de todos os envolvidos no ato de educar e exige a contribuição de diversas áreas que, juntas, buscam uma educação de melhor qualidade.

b) Democratizar as relações de poder e participação na escola significa dar oportunidade à participação de toda a comunidade escolar somente na elaboração do projeto político-pedagógico da escola.

c) O tema transversal – Ética – colabora para que o aluno perceba a importância do respeito mútuo, da boa convivência e do diálogo.

d) Libâneo(2005) diz que “a meu ver, Pedagogia é um campo de conhecimento que se ocupa do estudo sistemático da educação, isto é do ato educativo, da prática educativa concreta que se realiza na sociedade como um dos ingredientes básico da configuração da atividade humana”.

**15 - Analise as afirmativas:**

**I - A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.**

**II - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.**

**III - O ensino será ministrado com base em um dos princípios que é igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.**

**IV - A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e cinco, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios dezoito por cento no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendidas e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.**

**De acordo com a Constituição Federal, é correto o que se afirma apenas em:**

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II, III e IV

**16 - Planejar é descobrir as necessidade de uma realidade e satisfazê-las. O planejamento educacional, segundo Gandin(1995), é a de maior complexidade, por estar em pauta a formação do ser humano. Podemos descrever o planejamento em três faces:**

- a) Pesquisa e avaliação
- b) Execução, análise e avaliação
- c) Avaliação, pesquisa e síntese
- d) Elaboração, execução e avaliação

**17 - Considere as seguintes afirmativas:**

**I - O ato pedagógico constitui-se, assim, de uma relação entre o aluno e as matérias de estudo, mediadas pelo professor, a quem cabe garantir os efeitos formativos desse encontro. Com isso se quer dizer que o ato pedagógico não se dá ao acaso: ele exige um trabalho docente sistemático, intencional, planejado, visando introduzir o aluno nas estruturas significativas dos conteúdos, selecionados em termos de finalidades formativas; exige além disso, que a assimilação seja ativa, embora não espontânea. É preciso que se conheçam as disposições do aluno, em termos socioculturais e psicológicos, a fim de que sejam conquistados seus interesses, sua colaboração, sua aspiração à formação.**

**II - O trabalho docente consiste numa atividade mediadora entre o individual e o social, entre o aluno e a cultura social e historicamente acumulada, vale dizer, entre o aluno e as matérias de estudo. Mas trata-se de um aluno enquanto ser concreto e histórico, síntese de múltiplas determinações, produtos de condições sociais e culturais. O essencial do trabalho docente é, portanto, o encontro direto do aluno com o material formativo, com a mediação do professor.**

**III - A dinâmica do trabalho pedagógico exige a articulação entre o conjunto de profissionais e setores da escola. Na prática de ações educativas coletivas, o trabalho do pedagogo é necessário, isto é, deverá ser menos diretivo no desenvolvimento das ações.**

**É correto o que se afirma apenas em:**

- a) I
- b) II e III
- c) I e III
- d) Nenhuma das alternativas acima

**18 - Assinale a alternativa incorreta:**

a) A avaliação da aprendizagem necessita, para cumprir o seu verdadeiro significado, assumir a função de subsidiar a construção da aprendizagem bem-sucedida. A condição necessária para que isso aconteça é de que a avaliação deixe de ser utilizada como um recurso de autoridade, que decide sobre os destinos do educando, e assuma o papel de auxiliar o crescimento.

b) Planejamento e avaliação são atos que estão a serviço da construção de resultados satisfatórios. Enquanto o planejamento traça previamente os redirecionamentos que venham a se fazer necessários no percurso da ação. A avaliação é um ato de investigar a qualidade dos resultados intermediários ou finais de uma ação, subsidiando sempre sua melhora.

c) A diversidade dos instrumentos avaliativos tem uma função estratégica na coleta de um maior número e variedade de informações sobre o trabalho de aprendizagem. Quanto mais informação se tenha sobre o objeto avaliados, mais condições de compreendê-lo e tomar os vários tipos de decisão necessários à trajetória do fazer avaliativo e do trabalho educativo docente na sua totalidade.

d) A avaliação formativa implica um exercício mental que exige a análise, o conhecimento, o diagnóstico, a medida, o julgamento, o posicionamento e ação sobre o objeto avaliado. Avaliar envolve, especialmente o processo de auto-conhecimento do aluno.

**19 - Sobre as tendências Pedagógicas, estão correto o que se afirma apenas em:**

a) Na tendência liberal renovada progressivista os conteúdos de ensino são as informações, princípios científicos, leis, etc., estabelecidos e ordenados numa seqüência lógica e psicológica por especialistas. É matéria de ensino apenas o que é redutível ao conhecimento observável e mensurável; os conteúdos decorrem, assim, da ciência objetiva, eliminado-se qualquer sinal de subjetividade.

b) Na tendência progressista crítico-social dos conteúdos, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumento por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

c) Na tendência progressista libertária, a educação é centrada no aluno, visando formar sua personalidade através da vivência de experiências significativas que lhe permitam desenvolver características inerentes à sua natureza. O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal e autêntico.

d) Na tendência tecnicista predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula. O professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absoluta; em consequência a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.

**20 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeiro) ou F (falso):**

**( ) A gestão democrática é uma prática cotidiana que contém a princípio da reflexão, da compreensão, e da transformação que envolve, necessariamente, a formulação de um projeto político-pedagógico libertador.**

**( ) A filosofia da educação tem como função acompanhar reflexiva e criticamente a atividade educacional de modo a explicar os seus fundamentos, esclarecer a tarefa e contribuição das diversas disciplinas pedagógicas e avaliar o significado das soluções escolhidas. Com isso, a ação pedagógica resultará mais coerente, mais lúcida, mais justa, mais humana, enfim.**

**( ) No Brasil, até o final da década de 1935, as camadas dominantes, com o objetivo de alimentar e servir seus próprios valores e interesses, conseguiram organizar o ensino de forma fragmentária, tomando o país como um todo, e ideal, considerado o modelo proposto de educação.**

( ) Paulo Freire, pensador da sociologia da educação foi responsável pela divulgação do pensamento pedagógico positivista.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

**21 - O Projeto Político Pedagógico da escola é:**

- a) um simples instrumento, obrigatório somente em escolas estaduais.
- b) o instrumento norteador, o qual é construído e em seguida arquivado ou encaminhado as autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- c) o instrumento norteador, do qual a escola busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- d) o instrumento norteador que preocupa-se em instaurar relações competitivas, corporativas e autoritárias, desvincula-se sempre do seu compromisso com a sociedade.

**22 - O tema \_\_\_\_\_ oferece aos alunos oportunidades de conhecimento de suas origens como brasileiros e como participantes de grupos culturais específicos. Ao valorizar as diversas culturas presentes no Brasil, propicia ao aluno a compreensão de seu próprio valor, promovendo sua auto-estima como ser humano pleno de dignidade.**

Assinale a alternativa correta que contém a expressão correta para preencher a lacuna:

- a) Pluralidade cultural
- b) Ética
- c) Saúde
- d) Meio ambiente

**23 - Assinale a alternativa incorreta:**

- a) Uma pedagogia do conflito, não é alguma coisa pronta, fruto de deduções lógico-formais, um catecismo pedagógico novo. Não é uma teoria estruturada para se opor a outras teorias, a outras concepções da educação. É um pressuposto para a própria ação pedagógica que consiste em não se prender a dogmas, buscar a transparência, não se conduzir por preconceitos, buscar o essencial, que é o próprio existir humano social.
- b) O compromisso com a construção da cidadania não pede necessariamente uma prática voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.
- c) A tarefa do educador, nesta sociedade, é a de criar condições objetivas que favoreçam o aparecimento de um novo tipo de pessoas: solidárias, organizadas, capazes de superar o individualismo, valor máximo da educação capitalista. No contexto da dominação política e da exploração econômica capitalista, o papel do educador revolucionário é um papel contra-hegemônico.
- d) A filosofia da educação consiste na reflexão radical, rigorosa e de conjunto sobre os problemas da realidade educacional.

**24 - Uma educação comprometida com todos os \_\_\_\_\_ deve desenvolver nos alunos o entusiasmo pelo \_\_\_\_\_ e sua inserção como agente de mudanças da realidade social.**

A alternativa que completa corretamente a frase é:

- a) cidadãos – conhecimento
- b) país – poder
- c) professores – saber
- d) envolvidos – conhecimento

**25 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069 de 13 de Julho de 1990), dispõe sobre a proteção integral à criança e do adolescente. Sobre os direitos previstos no ECA a criança e ao adolescente, é CORRETO afirmar que:**

**I - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.**

**II - Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituída, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.**

**III - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.**

**IV - A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.**

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**26 - “(...) é um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos, o que supõe a articulação dentre todas estas unidades de provisão de proteção social sob a hierarquia de básica e especial e ainda por níveis de complexidade”. De acordo com a NOB/SUAS, o conceito acima se refere a:**

- a) Programas de enfrentamento a pobreza.
- b) Rede Socioassistencial.
- c) Vigilância socioassistencial.
- d) Defesa social e institucional.

**27 - A matricialidade sociofamiliar é um dos princípios da proteção social de assistência social, definida pela NOB/SUAS - Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social. Para a proteção social de assistência social o princípio de matricialidade sociofamiliar significa que:**

**I - a mulher é o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social.**

**II - a família deve ser apoiada e ter acesso a condições para responder ao seu papel no sustento, na guarda e na educação de suas crianças e adolescentes, bem como na proteção de seus idosos e portadores de deficiência.**

**III - a defesa do direito à convivência familiar na proteção de assistência social supera o conceito de família como unidade econômica, mera referência de cálculo de rendimento per capita e a entende como núcleo afetivo, vinculada por laços consanguíneos, de aliança ou afinidade, onde os vínculos circunscrevem obrigações recíprocas e mútuas, organizadas em torno de relações de geração e de gênero.**

**IV - o fortalecimento de possibilidades de convívio, educação e proteção social na própria família não restringe as responsabilidades públicas de proteção social para com os indivíduos e a sociedade.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**28 - A Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS (Lei n. 8.742 de 07/12/1993), descreve por Benefícios Eventuais aqueles que:**

- a) visam ao pagamento de auxílio por natalidade ou morte às famílias cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/4 (um quarto) do salário mínimo.
- b) visam ao pagamento de auxílio por natalidade ou morte às famílias cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/2 (meio) salário mínimo.
- c) visam ao pagamento de recursos via transferência de renda às famílias cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/2 (meio) salário mínimo.
- d) visam ao pagamento de auxílio alimentação às famílias cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/4 (um quarto) do salário mínimo.

**29 - A Política Nacional do Idoso (Lei n. 8.842, de 04 de janeiro de 1994) dispõe competências a órgãos e entidades públicos na implementação da política nacional do idoso. No que se refere às competências definidas na área de saúde, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Prevenir, promover, proteger e recuperar a saúde do idoso, mediante programas e medidas profiláticas.
- b) Desenvolver formas de cooperação entre as Secretarias de Saúde dos Estados, do Distrito Federal, e dos Municípios e entre os Centros de Referência em Geriatria e Gerontologia para treinamento de equipes interprofissionais.
- c) Estimular a criação de incentivos e de alternativas de atendimento ao idoso, como centros de convivência, centros de cuidados diurnos, casas-lares, oficinas abrigadas de trabalho, atendimentos domiciliares e outros.
- d) Incluir a Geriatria como especialidade clínica, para efeito de concursos públicos federais, estaduais, do Distrito Federal e municipais.

**30 - Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho previsto Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069 de 13 de Julho de 1990), é correto afirmar que:**

**I - Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte; perigoso, insalubre ou penoso; realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social; e realizado em horários e locais que não permitam a freqüência à escola.**

**II - É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.**

**III - A formação técnico-profissional obedece aos seguintes princípios de garantia de acesso e freqüência obrigatória ao ensino regular; atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; e horário especial para o exercício das atividades.**

**IV - Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.