

TESTE SELETIVO MUNICIPAL DE SARANDI - PARANÁ

Edital 047/2010 – DATA DA PROVA: 14/03/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PEDAGOGO
CARGO: PEDAGOGO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

TEXTO

Olha-se a cara deles: moradores de favelas, meninos de rua, reclusos de penitenciárias, desempregados, subempregados, trabalhadores braçais, os mais subalternos dentre todos os subalternos, em suma, a massa de párias do Brasil. Na sua quase totalidade, são não-brancos, ou, por outra, negros e mestiços, este último termo designando a ampla policromia pigmentaria entre o branco e o negro. De duas, uma: ou são congênita e hereditariamente inferiores, como sustenta o racismo, ou são discriminados pelo preconceito.

Emancipados sem terra – que haviam sido os únicos a cultivar por quase quatro séculos –, concentravam-se nos centros urbanos, sem chance de empregos estáveis. Sem instrução e desmoralizados pelo preconceito racista, sua capacidade de competir é mínima. Vieram nos porões dos negreiros: hoje vivem nos porões da sociedade. Sua condição é a de insetos sociais.

“Democracia racial” é democracia do cão...

À diferença de outros racismos, o brasileiro é invisível e impalpável. Isso conforta a boa consciência cristã e é uma estratégia desmobilizadora que inibe a formação de um vigoroso movimento negro-mestiço. Não há nessa massa auto-estima; introjetando o racismo, ela se auto-inferioriza; uns poucos cristalizam o ressentimento sob a forma de preconceito antibranco.

Décio Freitas. Brasil, uma Nação Inconclusa. Folha de S. Paulo.

01 - Sobre o texto, assinale a alternativa incorreta:

- a) O autor aponta algumas causas para a posição dos não-brancos na sociedade brasileira: a não distribuição de terras entre ex-escravos após a abolição; o baixo grau de instrução dos negros e mestiços; o preconceito racial da sociedade.
- b) Para o autor, a dissimulação do racismo brasileiro é confortável para os brancos e desmoralizadora para os negros e mestiços.
- c) A expressão ampla policromia pigmentaria, usada pelo autor para definir os mestiços, significa grande variedade de traços fisionômicos.
- d) No primeiro parágrafo, o autor apresenta um fato e duas possíveis explicações para o mesmo. No segundo parágrafo, ele defende a segunda explicação apresentada.

02 - Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas pela mesma regra de: párias e último:

- a) invisível, únicos.
- b) atribuía, congênita.
- c) consciência, monóico.
- d) estratégia, séculos.

03 - Para formar o plural do substantivo cão, muda-se a terminação – ão em ães (cães). Assinale a alternativa que não obedece a mesma regra:

- a) cidadão, cortesão, pagão.
- b) alemão, facão, escrivão.
- c) escrivão, cristão, alemão.
- d) cortesão, pão, capitão.

04 - Assinale a alternativa em que a separação silábica está incorretamente efetuada:

- a) pe-ni-ten-ci-á-rias / bra-si-lei-ro.
- b) ne-gre-i-ro / pre-con-ce-i-to.
- c) po-li-cro-mi-a / su-bem-pre-ga-dos.
- d) so-ci-e-da-de / cons-ci-ên-cia.

05 - Em ...”os mais subalternos dentre todos os subalternos, em suma, a massa de párias, do Brasil”. O termo grifado pode ser substituído sem modificar o sentido do texto em:

- a) submissos.
- b) marginalizados.
- c) mestiços.
- d) relegados.

06 - Segundo as regras de regência verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente na seqüência as lacunas:

I – É preciso lembrar _____ as datas devem ser cumpridas.

II – São regulamentos _____ todos devem obedecer.

III – O filme _____ assistimos foi reprisado hoje.

IV – Esse é o conto de Monteiro Lobato _____ mais gostei.

- a) que – aos quais – ao qual – de que.
- b) de que – que – que – que.
- c) de que – a que – de que – do qual.
- d) de quais – que – que – de que.

07 - Um grupo de amigos com 28 pessoas, sendo que 18 gostam de ir ao futebol e 14 gostam de ir à praia. O número de pessoas deste grupo que gostam de futebol e de praia é:

- a) exatamente 18
- b) exatamente 4
- c) no mínimo 4
- d) nenhuma das alternativas anteriores

08 - Um número é multiplicado pelo seu oposto que dá -12. Qual é o número?

- a) 6 ou -6
- b) $\frac{2}{3}$ ou $-\frac{2}{3}$
- c) $2\sqrt{3}$ ou $-2\sqrt{3}$
- d) nenhuma das alternativas anteriores

09 - Numa fazenda, 2,5% dos animais são cavalos, 40% são vacas e há 70 bois. Qual o total dos animais?

- a) 135 animais
- b) 150 animais
- c) 200 animais
- d) nenhuma das alternativas anteriores

10 - Para construir uma piscina, foi cavado um buraco cilíndrico de 4 metros de diâmetro por 2,5 metros de profundidade. Calcule o volume da terra retirado do buraco?

- a) $31,4\text{m}^3$
- b) $28,6\text{m}^3$
- c) $15,7\text{m}^3$
- d) nenhuma das alternativas anteriores

11 - Assinale a alternativa correta:

1- Na área urbana de Sarandi, em 1974, as loteadoras iniciaram a venda de terrenos. Porém a explosão imobiliária ocorreu em 1976.

2- A migração da população da área rural para a cidade em Sarandi, aconteceu por força da geada que dizimou os cafezais.

3- As primeiras famílias que habitaram Sarandi, desbravaram a terra, abrindo clareiras e formando as primeiras lavouras de café.

4- Sarandi pertence a região metropolitana de Marialva.

Estão corretas:

- a) Apenas 1, 2, 3
- b) Apenas 1, 3, 4
- c) Apenas 2, 3, 4
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

12 - Assinale a alternativa correta:

Há, no Brasil, quatro grandes corredores de exportação. Os terminais de dois deles se situam na Região Sul, nos portos de:

- a) Itajaí e Porto Alegre
- b) Antonina e Paranaguá
- c) Paranaguá e Rio Grande
- d) Laguna e Pelotas

13 - Assinale a alternativa correta:

1- A quase totalidade do que o Brasil importa ou exporta transporta-se por via marítima.

2- Em condições normais um país deve exportar tudo o que produz, independentemente do consumo interno, isto acontece para gerar riquezas.

3- O Brasil dispõe de grande potencial energético de origem hidráulica.

Estão corretas:

- a) Apenas 1 e 2
- b) Apenas 1, 2, 3
- c) Apenas 1 e 3
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

14 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) Os maiores produtores de café no Paraná, estão nas regiões sul e norte do Estado.
- b) O Paraná é rico em energia gerada pelas usinas de açúcar e álcool que produzem eletricidade a partir da queima do bagaço da cana-de-açúcar.

- c) O Paraná é um dos estados brasileiros que apresentou um aumento no número de empregados com carteira assinada em 2009.
- d) A suinocultura e a pecuária paranaense se destacam nas regiões oeste, sudoeste e central do Paraná.

15 - Das proposições a seguir, segundo a Lei nº 8.842 que dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, na área da educação; analise-as:

I - Adequar currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais destinados ao idoso;

II - Inserir currículos mínimos, nos diversos níveis de ensino formal, conteúdos voltados para o processo de envelhecimento, de forma a eliminar preconceitos e a produzir conhecimentos sobre o assunto;

III - Incluir a gerontologia e a geriatria como disciplinas curriculares nos cursos superiores;

IV - Apoiar a criação de universidade aberta para a terceira idade, como meio de universalizar o acesso a diferentes formas de saber.

Estão corretas:

- a) apenas I e II
- b) apenas II e IV
- c) apenas I, III e IV
- d) apenas I, II, III e IV

16 - No art. 206 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 o ensino será ministrado com base em alguns princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Garantia de padrão de qualidade.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

17 - Caminhar na direção da democracia na escola, na construção de sua identidade com espaço-tempo pedagógico com organização e projeto político próprio com base nas convicções que envolvem o processo como construção coletiva, supõe e exige:

I – Conhecimento da realidade escolar baseado em diagnóstico sempre atualizado e acompanhado.

II – Planejamento participativo que aprofunde compromissos estabeleça metas claras e exequíveis e crie consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupo de professores, por pessoas nos grupos.

III – Atualização constante do pessoal docente e técnico (funcionários de todos os setores: secretária, bibliotecária, merendeira) inserida num processo de formação continuada.

IV – Análise a avaliação diagnóstica para criar soluções às situações-problemas da escola, dos grupos, dos indivíduos.

Estão corretas:

- a) apenas I, II, III e IV
- b) apenas I, III e IV
- c) apenas II, III e IV
- d) apenas III e IV

18 - Sobre as Tendências Pedagógicas na prática escolar, assinale a INCORRETA:

- a) Na Tendência Liberal Tradicional, a atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a altura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos desde que se esforcem.
- b) As Tendências Pedagógicas Progressistas defendem a neutralidade política da educação e amparam a reprodução do sistema.
- c) Na tendência Liberal Tecnicista, os métodos de ensino, consistem nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações.
- d) Na Tendência Progressista “crítico-social dos conteúdos” os conteúdos de ensino, são os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais.

19 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei nº 8069/90, são considerados crianças e adolescentes os sujeitos dentro das seguintes faixas etárias:

- a) Crianças até doze anos de idade incompletos, e adolescentes entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Crianças até doze anos de idade completos, e adolescentes entre treze e dezessete anos de idade.
- c) Crianças até onze anos de idade completos, e adolescentes entre doze e dezoito anos de idades.
- d) Crianças até doze anos de idade incompletos, e adolescentes entre onze e dezessete anos de idade.

20 – A assistência social, direito e dever do Estado, é Política de seguridade social não contributiva e rege-se pelos seguintes princípios:

I – Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

II – Igualdade de direitos no acesso ao atendimento. Sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

III – Universalização dos direitos sociais, a fim de tomar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

IV – Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.

V – Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

Estão corretas:

- a) apenas I, II e IV
- b) apenas I, III e IV
- c) apenas I, II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V

21 - Considere as seguintes proposições:

1 – A escola é um lugar político-pedagógico que contribui para a interação da diversidade cultural que a circunda e a constitui, sendo espaço de significar, de dar sentido, de produzir conhecimentos, valores e competências fundamentais para a formação humana dos que ensinam e dos que aprendem. Nesse raciocínio, o papel da avaliação é acompanhar a relação ensino e aprendizagem para possibilitar as informações necessárias para manter o diálogo entre as intervenções dos docentes.

2 – A diversidade de instrumentos avaliativos precisa estar inserida em uma sistemática, atender a uma metodologia própria da teoria e da prática da avaliação educacional e adequá-la à natureza do objeto avaliado, seja o ensino e a aprendizagem, o currículo, o curso, o programa, a instituição, etc. Diversificar não é simplesmente adotar vários instrumentos aleatoriamente, a avaliação é um campo teórico e prático que possui um caráter metódico e pedagógico que atende a sua especificidade e intencionalidade.

3 – Desenvolver uma nova postura avaliativa requer desconstruir e reconstruir a concepção e a prática da avaliação e romper com a cultura de memorização, classificação, seleção e exclusão tão presente no sistema de ensino. Isto remete a uma reflexão em torno de algumas questões básicas que constituem a compreensão epistemológica e pedagógica de conceber e do fazer da avaliação, são elas: para que avaliar? O que é avaliar? O que avaliar? Quando avaliar? Como avaliar e o que fazer com os resultados da avaliação?

4 – A avaliação formativa caracteriza-se por um processo interpretação-intervenção sobre o desenvolvimento do ensino-aprendizagem com a finalidade de garanti-lo, de aprimorá-lo, redirecioná-lo, enfim, de dar condições efetivas para que o ensino e a aprendizagem ocorram com sucesso.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras

22 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

() Para o exercício profissional é imprescindível a indissociabilidade entre teoria e prática, expressando-se na práxis pedagógica.

() No processo vivido atualmente de se repensar a identidade do professor, tem-se apontado três eixos fundamentais em relação aos saberes profissionais: o conhecimento, a experiência adquirida no próprio exercício profissional e os saberes pedagógicos.

() A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.

() Para que uma escola pública de qualidade tenha uma boa prática pedagógica, é preciso uma hierarquia rígida.

Assinale a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V-V-F-F
- b) V-F-V-F
- c) V-V-V-F
- d) V-V-V-V

23 - Assinale a afirmativa que NÃO corresponde à perspectiva proposta pelos Parâmetros Curriculares Nacionais a partir do tema transversal Meio Ambiente.

a) Sensibilizar os alunos e levá-los a reconhecer as mudanças do ambiente local, com maior facilidade, estimulá-los a perceber seus vínculos com a paisagem. Permitir que os alunos acompanhem opinem e façam as devidas intervenções nas alterações provocadas no seu entorno com mais propriedade, reforçando ainda, os laços afetivos com os elementos das paisagem, fazendo com que esta adquira um novo valor.

b) É muito importante para os alunos aprender a relacionar as informações sobre os determinantes como a existência ou não do planejamento adequado, de infra-estrutura como esgotamento sanitário, etc..., na dinâmica da vida e com os eventos ambientais.

c) O cuidado com meio ambiente diz respeito, a uma preocupação, somente com a produção de poluentes pelo ser humano. Para administrar esta problemática procura apenas soluções técnicas. Viabilizar meios para que a comunidade local haja por si só e resolva a questão.

d) O conhecimento dos ciclos da natureza e da complexa trama de relações que permite aos alunos compreender a importância da recomposição dos elementos necessários à permanência da vida no planeta.

24 – Analise as seguintes proposições:

1 – Para Sócrates, o conhecimento visa a verdade, que é uma só, eterna, imutável igual para todos. O seu objetivo é mais especificamente a essência, que nos abre o caminho para a ciência, ou seja, um conhecimento rigoroso.

2 – A Lei nº 9394/96 no seu art. 4º, III, estabelece atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

3 – Toda disciplina possui objetivos gerais e a objetivos específicos. Segundo José Carlos Libâneo, os objetivos específicos expressam todas as habilidades e conhecimentos que se espera que os alunos atinjam ao final de uma série.

4 – O manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, elaborado em 1932, expressou algumas das tensões entre os educadores, conservadores e renovadores. Uma das ideias expressa pelos renovadores no Manifesto é que a educação assumiu uma verdadeira função social. Os renovadores defenderam que a educação deveria possibilitar as mesmas oportunidades a todos, independente do grupo social. Assim, seria possível formar uma “hierarquia democrática” pela “hierarquia das capacidades”.

Estão corretas:

a) Apenas 1, 2, e 3

b) Apenas 1, 2 e 4

c) Apenas 2, 3 e 4

d) Apenas 1, 3 e 4

25 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeiro) ou F (falsa):

A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

A escola brasileira contemporânea enfrenta um grande desafio, qual seja o de garantir a aprendizagem a todos os seus alunos. Só se consegue atingir esse objetivo, quando a escola assume que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam, em parte, do modo como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. A escola precisa se tornar apta para responder as necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades.

Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulada, é o papel fundamental que a escola contemporânea tem que assumir hoje.

Os parâmetros curriculares nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transportados continuamente pelo professor.

A seqüência correta de cima para baixo é:

a) F – V – V – V

b) F – V – V – F

c) V – F – V – V

d) V – F – F – V

26 - A finalidade da organização do trabalho pedagógico deve ser a:

a) disciplina em sala de aula

b) aprovação dos alunos

c) produção de conhecimentos

d) necessidade dos alunos

27 - Considere as seguintes proposições:

1- Para construção de autoridade no cotidiano escolar (ambiente escolar democrático) nas relações entre docentes e estudantes, a escola deve se tornar mais interessante para os alunos e alunas que a freqüentam e os conteúdos precisam estar mais contextualizados em seu cotidiano e nas suas necessidades. Seu papel passa a ser mais amplo e pressupõe trabalhos que explorem e considerem a complexidade e a diversidade dos interesses da sociedade e de seus membros, com o objetivo não só de reprodução dos saberes acumulados mas também de transformação da realidade. A constituição da autoridade docente perante os estudantes de um mundo globalizado em rápida transformação solicita que essa escola seja diferente da que conhecemos.

2- Ao longo dos séculos a educação escolar tem sofrido significativas mudanças. Então, a educação escolar sempre foi obrigatória para toda a população brasileira.

3- A sala de aula, como espaço plural, deve criar condições para a interpretação das experiências múltiplas que os sujeitos trazem, favorecendo a apropriação das interpretações e conhecimentos que se mostrem necessários.

4- O educador deve compreender que não é ele quem “deposita” o conhecimento na cabeça do educando. Por outro lado, sabe que não é deixando o educando sozinho que o conhecimento “brotará” de forma espontânea. Quem constrói é o sujeito, mas a partir das relações sociais, medidas pela realidade. Um dos papéis do professor na construção do conhecimento é propor ações, provocando a memória do educando, repetindo várias vezes o conteúdo ou a mesma situação, para que ele aprenda.

Podemos afirmar que:

- a) estão corretas somente a 1 e 4
- b) estão corretas somente a 1 e 3
- c) estão corretas somente a 2 e 4
- d) estão corretas somente a 3 e 4

28 - Identifique como V (verdadeiro) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

A organização do trabalho pedagógico nas escolas tem como base uma concepção pedagógica e filosófica. A concepção dialética, vê o homem como o conjunto de relações sociais. Acredita que a tarefa da filosofia na educação é explicitar os problemas educacionais. Afirma que a realidade é dinâmica, síntese de múltiplas determinações.

A avaliação é dos componentes do processo ensino-aprendizagem que tem como meta, identificar a quantidade de informações aprendida pelo educando.

Entre os assuntos a serem tratados, com base nos temas transversais, destacam-se: Ética, Matemática e Meio Ambiente.

A sociedade brasileira contemporânea é marcada por profundas diferenças sociais. Uma sociedade diferente são deficiências. Então, é também papel de escola superar a concepção de que diferenças e saber trabalhar com as diferenças.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – F – V
- b) V – F – V – V
- c) F – F – F – V
- d) V – F – F – F

29 - De acordo com o artigo 205 da Constituição, a Educação é direito de todos e dever:

- a) do Estado e da Igreja
- b) da Família e da Igreja
- c) do Estado e da Família
- d) do Estado e da Escola

30 - Paulo Freire situa-se, no pensamento contemporâneo , como pedagogo humanista e crítico, que deu uma contribuição decisiva à educação de concepção:

- a) dialética
- b) liberal
- c) tecnicista
- d) tradicional