



REITORIA

CONCURSO PÚBLICO

**51. PROVA OBJETIVA**

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de números **01** a **08**.

#### Texto I

##### *Milton e o concorrente*

Milton ainda não abriu a loja, mas o concorrente já abriu a dele, e já está anunciando, já está vendendo, já está liquidando a preços abaixo do custo. Milton ainda está na cama, ao lado da amante, dessa mulher ilegítima, que nem bonita é, nem simpática; o concorrente já está de pé, alerta, atrás do balcão. A esposa – fiel companheira de tantos anos – está a seu lado, alerta também. Milton ainda não fez o desjejum (desjejum? Um cigarro, um copo de vinho, isto é desjejum?) – o concorrente já tomou suco de laranja, já comeu ovo, torrada, queijo, já sorveu uma grande xícara de café com leite. Já está nutrido.

Milton ainda está nu, o concorrente já se apresenta elegantemente vestido. Milton mal abriu os olhos, o concorrente já abriu os jornais da manhã, já está a par das cotações da bolsa e das tendências do mercado. Milton ainda não disse uma palavra, o concorrente já falou com clientes, com figurões da política, com o fiscal amigo, com os fornecedores.

Milton ainda está no subúrbio; o concorrente, vencendo todos os problemas de trânsito, já chegou ao centro da cidade, já está solidamente instalado no seu prédio próprio. Milton ainda não sabe se o dia é chuvoso, ou de sol, o concorrente já está seguramente informado de que vão subir os preços dos artigos de couro. Milton ainda não viu os filhos (sem falar da esposa, de quem está separado); o concorrente já criou as filhas, já as formou em Direito e Química, já as casou, já tem netos.

Milton ainda não começou a viver.

O concorrente já está sentindo uma dor no peito, já está caindo sobre o balcão, já está estertorando, os olhos arregalados – já está morrendo, enfim.

(Moacyr Scliar, in *O anão no televisor*, Porto Alegre: Globo, 1979)

**01.** De acordo com o texto, o autor

- (A) coloca-se a favor do concorrente, por sua postura coerente em todos os aspectos da vida.
- (B) defende o estilo de vida de Milton de se deixar levar pelo acaso.
- (C) apresenta um quadro composto por duas opções de vida antagônicas.
- (D) condena os homens que se relacionam com mulheres ilegítimas ou com a companheira fiel.
- (E) toma partido de Milton, por ele ser criativo e produtivo em seu cotidiano.

**02.** Leia as afirmações.

No texto,

- I. a opção de vida de Milton mostra-se um modelo a ser seguido por valorizar cada momento da vida;
- II. o concorrente é uma generalização, que não tem nome, para simbolizar um tipo de comportamento humano;
- III. Milton representa aqueles que vivem a sabor do momento, sem o necessário planejamento exigido pela sobrevivência.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**03.** Assinale a alternativa em que o verbo *sorver* está empregado com o mesmo sentido da frase do texto – o concorrente [...] já *sorveu* uma grande xícara de café com leite.

- (A) O fã sorveu, admirado, as palavras pronunciadas pelo ídolo, na entrevista.
- (B) Delicadamente, a senhora sorvia o mel, revelando uma expressão de prazer.
- (C) Apesar de pequeno, o cômodo sorveu todos os entulhos da casa.
- (D) Demonstrando seu amor, o jovem sorveu o perfume da rosa, antes de entregá-la à namorada.
- (E) A dona de casa desesperou-se ao ver o tecido que cobria o sofá sorver o líquido derramado.

**04.** No trecho – Milton *ainda* está na cama, ao lado da amante [...] o concorrente *já* está de pé, ... (1.º parágrafo) – os advérbios – *ainda* e *já* – expressam a ideia de

- (A) modo.
- (B) consequência.
- (C) espaço.
- (D) tempo.
- (E) causa.

**05.** O trecho – Milton ainda não disse uma palavra, o concorrente já falou com clientes, com figurões da política, com o fiscal amigo, com os fornecedores. (2.º parágrafo) – serve de base para as afirmações que seguem.

- I. A frase – *Milton ainda não disse uma palavra...* – significa que ele é portador de necessidade especial, isto é, ele é mudo.
- II. Em – ... *com figurões da política...* – o significado da palavra *figurões* é o de pessoas influentes, que demonstram poder.
- III. Na frase – *o concorrente já falou [...]* com o fiscal amigo – a expressão *o fiscal amigo* tem o mesmo sentido de “o amigo fiscal”.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Assinale a alternativa cuja afirmação é correta.

- (A) Na frase – (*desjejum? Um cigarro, um copo de vinho, isto é desjejum?*) – a pontuação marca a intervenção do autor nos fatos narrados.
- (B) Em – Milton *mal* abriu os olhos... – a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por – Milton *mau* abriu os olhos.
- (C) Em – Milton ainda não abriu *a loja* – (1.ª frase) substituindo-se a expressão – *a loja* – por um pronome, a frase correta é – Milton ainda não abriu-a...
- (D) Em – Milton ainda *está* no subúrbio; o concorrente [...] já *chegou* ao centro da cidade. – (3.º parágrafo) os verbos destacados expressam uma ação no passado.
- (E) Em – (sem falar na esposa, *de quem* está separado) – (3.º parágrafo) a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por *de cuja*.

07. Na frase – Milton ainda não abriu a sua loja, *mas* o concorrente já abriu a dele,... (1.ª frase) – a expressão que substituí *mas*, sem alterar o sentido da frase, é

- (A) se bem que.
- (B) quando.
- (C) uma vez que.
- (D) nem.
- (E) entretanto.

Leia a tirinha para responder às questões de números 08 a 10.

MULHER DE 30 ANOS

por Cibele Santos

EM BUSCA DO SENTIDO DA VIDA...



(Metro, 25.04.2008)

08. A leitura do texto I e da tirinha permite concluir que ambos

- (A) valorizam o consumismo que domina o cotidiano contemporâneo.
- (B) ratificam a necessidade de gastar excessivamente para dar um sentido à vida.
- (C) questionam os valores éticos relacionados aos compromissos financeiros.
- (D) tratam da escolha de ações que podem conduzir a uma vida equilibrada.
- (E) reforçam a pouca importância do trabalho na vida produtiva social.

09. Na tirinha, o título-tema – Em busca do sentido da vida... – recebeu tratamento

- (A) filosófico, em conformidade com o tom exigido pelo tema.
- (B) pessimista, acentuando as desvantagens do trabalho diário.
- (C) otimista, demonstrando as vantagens de consumir sem planejamento.
- (D) materialista, valorizando a compulsão por comprar.
- (E) bem-humorado, relativizando a seriedade do assunto.

10. No 2.º quadrinho, a fala de uma das personagens – *Porque* você extrapolou nas compras de Natal, extrapolou nas férias, no carnaval e está com o cartão estourado até hoje! – iniciada por *Porque*, estabelece, com a pergunta do 1.º quadrinho, uma relação de

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) tempo.
- (D) condição.
- (E) comparação.

11. O resto da divisão de  $3^{55}$  por 5 é
- (A) 0.  
(B) 1.  
(C) 2.  
(D) 3.  
(E) 4.
12. Treze vinicultores produzem 25 galões de vinho em 3 dias. O número de vinicultores, com a mesma força de trabalho dos anteriores, necessários para produzir 400 galões de vinho em 6 dias é
- (A) 26.  
(B) 42.  
(C) 68.  
(D) 80.  
(E) 104.
13. João comprou 5 pares de meias brancas e alguns pares de meias pretas. Ao registrar os produtos, o atendente inverteu os preços das meias brancas e pretas, fazendo com que a compra de João ficasse 50% mais cara do que deveria. Sabendo que cada par de meias brancas custa o dobro de um par de meias pretas, o total de pares de meias que João comprou foi
- (A) 10.  
(B) 15.  
(C) 20.  
(D) 25.  
(E) 30.
14. Uma escada de 50 dm está apoiada em uma parede de forma que o seu topo se encontra a 48 dm de distância do chão. Se o topo dessa escada escorregar 8 dm, o pé da escada irá escorregar
- (A) 4 dm.  
(B) 8 dm.  
(C) 12 dm.  
(D) 16 dm.  
(E) 20 dm.
15. Uma costureira encomendou 16 pedaços de fita cujos comprimentos somados têm 155 m. Oito pedaços têm o mesmo comprimento, e cada um dos outros oito pedaços tem 2 m ou 3 m a menos do que o comprimento dos pedaços de mesmo comprimento. Sabendo que todos os 16 pedaços têm medidas representadas por um número inteiro de metros, a medida, em metros, do comprimento de cada um dos pedaços maiores vale
- (A) 10.  
(B) 11.  
(C) 12.  
(D) 13.  
(E) 14.
16. Em uma escola, as idades dos alunos variam de 15 a 17 anos, e a média das idades desses alunos é de 16 anos. Considerando que o número de alunos de 15 anos é representado por  $x$ , o número de alunos de 16 anos, por  $y$ , e o número de alunos de 17 anos, por  $z$ , pode-se afirmar que
- (A)  $x = z$ .  
(B)  $x = 2z$ .  
(C)  $z = 2x$ .  
(D)  $y = x + z$ .  
(E)  $2y = x + z$ .
17. O número mínimo de pessoas que devem estar reunidas para garantir que 7 delas façam aniversário em um mesmo mês é
- (A) 50.  
(B) 73.  
(C) 77.  
(D) 84.  
(E) 85.
18. O relógio de Carlos sempre mostra a hora certa. O relógio de Gabriel adianta 3 minutos por hora, e o relógio de Marcelo adianta 5 minutos por hora. No dia 1.º de março, ao meio dia, esses três relógios marcavam a mesma hora. Sabendo que esses relógios são de ponteiro, a próxima vez em que esses três relógios marcarão a mesma hora será em
- (A) 1 dia.  
(B) 15 dias.  
(C) 30 dias.  
(D) 45 dias.  
(E) 90 dias.
19. Uma torneira enche um tanque em 8 horas. Uma segunda torneira enche o mesmo tanque em 6 horas. Se o tanque estiver cheio, o seu ralo aberto esvazia toda a água em 4 horas. As duas torneiras foram colocadas ao mesmo tempo para encher o tanque, que inicialmente estava vazio, e após 3 horas, inadvertidamente, o ralo foi aberto. O tempo total para encher o tanque foi de
- (A) 4 horas.  
(B) 4,5 horas.  
(C) 5 horas.  
(D) 5,5 horas.  
(E) 6 horas.
20. Se a diferença no comprimento das arestas de 2 cubos é de 5 cm, e a diferença entre os volumes desses cubos é de  $335 \text{ cm}^3$ , então a soma dos comprimentos de uma aresta do maior cubo com uma aresta do menor cubo vale, em cm,
- (A) 9.  
(B) 10.  
(C) 11.  
(D) 12.  
(E) 13.

## CONHECIMENTOS GERAIS

21. Assinale a alternativa que está de acordo com o que dispõe a Constituição Federal Brasileira.
- (A) É livre a manifestação do pensamento, sendo assegurado o anonimato.
  - (B) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos, e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
  - (C) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, em nenhuma hipótese, seja de dia ou de noite.
  - (D) É garantido o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, não podendo a lei estabelecer, com relação a eles, qualquer restrição.
  - (E) As entidades associativas têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente, independentemente de autorização desses.
22. Gerson Teles foi contratado pela empresa ABC, a qual estabeleceu, no seu respectivo contrato de trabalho, os seguintes direitos:
- I. remuneração do trabalho noturno igual à do diurno;
  - II. remuneração do serviço extraordinário superior, no máximo, em quarenta por cento à do normal;
  - III. jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva;
  - IV. remuneração variável, mas com salário nunca inferior ao mínimo;
  - V. aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de vinte dias, nos termos da lei.
- Dos direitos apontados, contidos no contrato de trabalho de Gerson, somente estão conforme o disposto na Carta Magna Brasileira
- (A) I e II.
  - (B) I e III.
  - (C) II e III.
  - (D) III e IV.
  - (E) IV e V.
23. A Constituição Federal veda a acumulação de cargos e empregos públicos, mas, excepcionalmente, a permite em alguns casos, quando há compatibilidade de horários. Assinale a alternativa que contempla uma hipótese de acumulação permitida, expressamente, pelo texto constitucional.
- (A) A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
  - (B) A de um cargo científico com outro emprego técnico em fundação pública.
  - (C) A de um emprego técnico em fundação com outro emprego científico em empresa pública.
  - (D) A de um cargo técnico na Administração Direta com outro de procurador jurídico de fundação pública.
  - (E) A de um cargo de médico com um emprego público administrativo em empresa pública.

24. Considerando o disposto na Constituição Federal acerca da criança e do adolescente, assinale a alternativa correta.
- (A) É dever exclusivo do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida e à saúde.
  - (B) É vedada a atribuição de ato infracional ao adolescente.
  - (C) É vedada a aplicação de qualquer medida privativa da liberdade ao adolescente infrator.
  - (D) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da lei, que proibirá a sua efetivação por parte de estrangeiros.
  - (E) São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
25. Segundo o Regimento Geral da UNESP, “aprovar normas para acesso e reclassificação de cargos e funções dos quadros de pessoal da Universidade” compete à (ao)
- (A) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária (CEPE).
  - (B) Conselho Universitário (CO).
  - (C) Reitor.
  - (D) Grupo Administrativo do “Campus”.
  - (E) Congregação.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. No Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, o elemento gráfico que identifica um ícone de atalho mostrado na Área de Trabalho é
- (A) um pincel.
  - (B) uma seta.
  - (C) uma bandeira.
  - (D) uma estrela.
  - (E) uma lâmpada.
27. A figura a seguir apresenta ícones que pertencem à barra de ferramentas Padrão do programa MS-Word 2003, em sua configuração padrão.



- Assinale a alternativa que contém o ícone utilizado para copiar os formatos de caracteres do texto em edição.
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) IV.
  - (E) V.

28. Uma planilha que está sendo elaborada com o auxílio do programa MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, teve suas células preenchidas como mostra a figura a seguir:

	A	B
1	5	3
2	8	4
3		

Caso a expressão matemática  $=SE(A1>B2;A2*25\%;B1)$  seja digitada na célula B3, o resultado obtido será

- (A) 2.  
(B) 3.  
(C) 4.  
(D) 5.  
(E) 6.
29. Analise as afirmações sobre o programa MS-PowerPoint 2003, em sua configuração padrão.
- I. Uma nova apresentação do PowerPoint pode ser iniciada quando outra já estiver aberta, por intermédio da opção Novo do menu Inserir.
- II. Mesmo que um modelo de design especifique fontes e estilos de texto de uma apresentação, estes podem ser modificados pelo usuário.
- III. As teclas Ctrl e Z, acionadas simultaneamente, irão reverter uma ou mais das ações realizadas recentemente pelo usuário do programa.
- É correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.  
(B) II, apenas.  
(C) I e III, apenas.  
(D) II e III, apenas.  
(E) I, II e III.
30. A rede de comunicação internacional baseada em documentos espalhados pelo mundo, que se vinculam por meio de *hyperlinks*, é chamada de
- (A) Internet Explorer.  
(B) Mozilla Firefox.  
(C) Netscape Navigator.  
(D) Network File System.  
(E) World Wide Web.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Unesp foi criada em 1976, incorporando Institutos Isolados de Ensino Superior do Estado de São Paulo. Dentre as escolas que vieram a compor a Unesp, pode-se observar um grupo bastante expressivo composto pelas Faculdades de Filosofia, que eram preferencialmente voltadas para
- (A) a formação complementar generalista, buscando compensar deficiências na formação dos jovens.  
(B) a formação de professores para compor os quadros das escolas secundárias do Estado de São Paulo.  
(C) a formação de ideólogos que pudessem difundir os ideais do pensamento moderno na sociedade.  
(D) a capacitação necessária para o trabalho industrial que surgia com o desenvolvimento econômico.  
(E) a capacitação dos quadros da própria universidade em formação no interior do Estado de São Paulo.
32. De acordo com o PDI da Unesp, esta instituição está assentada em um modelo de universidade que
- (A) deve priorizar o desenvolvimento da pesquisa tecnológica estratégica.  
(B) busca associar pesquisa e ensino para garantir a excelência técnica.  
(C) concilia atividades de ensino, pesquisa e extensão universitárias.  
(D) sempre oferece respostas imediatas às necessidades do mercado de trabalho.  
(E) relativiza a autonomia universitária no âmbito do ensino superior.
33. Conforme descrito no PDI da Unesp, “Promover a democratização da cultura científica, artística e humanística para viabilizar uma relação transformadora entre a Universidade e a sociedade”, são objetivos relacionados
- (A) à pesquisa científica na pós-graduação.  
(B) ao ensino de pós-graduação.  
(C) à pesquisa e ensino de graduação.  
(D) à extensão universitária.  
(E) somente à graduação.

34. A Portaria Unesp-359, de 15-8-2006, dispõe sobre o Sistema de Acompanhamento de Desenvolvimento Profissional – ADP aos servidores técnicos e administrativos da Unesp. De acordo com o art. 2.º, esse é um processo
- (A) de responsabilidade dos superiores e não envolve diretamente os servidores.
  - (B) realizado por meio de ações dirigidas ao desenvolvimento institucional.
  - (C) realizado ordinariamente por técnicos de RH com experiência consultiva.
  - (D) pontual, diretivo e busca a produtividade acadêmica em níveis de excelência.
  - (E) participativo, dinâmico e contínuo entre superior imediato e servidor.
35. Obedecendo a Portaria Unesp n.º 245, de 11 de junho de 2010, as ações destinadas à qualificação e desenvolvimento do servidor técnico e administrativo deverão
- (A) observar o Plano de Desenvolvimento Institucional e as diretrizes estabelecidas na mesma Portaria.
  - (B) observar o contexto regional e conciliar o desenvolvimento estratégico com as demandas de mercado.
  - (C) observar apenas o programa local que envolve cursos técnicos dirigidos para a capacitação de gestores.
  - (D) observar prioritariamente o contexto regional e o programa local sob responsabilidade da Direção da Unidade.
  - (E) observar apenas o Plano de Desenvolvimento Institucional em seus aspectos relacionados à formação técnica.
36. As Diretrizes para Qualificação e Desenvolvimento do Servidor Técnico e Administrativo da Unesp incluem um programa que deverá promover o desenvolvimento contínuo e propiciar o intercâmbio de experiências entre os servidores. Este programa é definido como
- (A) Programa Local.
  - (B) Programa Extensionista.
  - (C) Programa de Desenvolvimento Institucional.
  - (D) Programa Central.
  - (E) Programa de Desenvolvimento.
37. Conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional, a missão da Unesp engloba a formação profissional. Quanto a este aspecto, pode-se afirmar que seus compromissos também incluem
- (A) a equidade social, os direitos humanos e a participação democrática.
  - (B) selecionar os melhores profissionais e garantir a qualidade de ensino.
  - (C) dirigir seus esforços para atender às demandas do setor produtivo.
  - (D) contribuir para a protagonização paulista no cenário científico e tecnológico.
  - (E) assegurar o acesso por mérito à graduação e pós-graduação.
38. As atividades de treinamento organizacional precisam ser avaliadas sempre. Quando o foco desse processo é a satisfação com a programação de apoio, o desempenho didático e a aplicabilidade dos conteúdos e resultados do curso, trata-se de uma avaliação de
- (A) aprendizagem.
  - (B) reação.
  - (C) aproveitamento.
  - (D) desempenho.
  - (E) conteúdo.
39. As atividades de levantamento dos requisitos, definição de critérios e competências, identificação dos preditores, definição dos instrumentos e execução compõem o fluxo do processo de
- (A) análise de cultura organizacional.
  - (B) análise do clima organizacional.
  - (C) avaliação de desempenho.
  - (D) seleção.
  - (E) autogestão.
40. Em relação à entrevista em grupo, pode-se afirmar que
- (A) é sempre mais indicada para situações de conflito e tensão institucional.
  - (B) sua vantagem reside apenas na economia de tempo no processo de seleção.
  - (C) permite investigar como as pessoas reagem em situações de grupo.
  - (D) é uma técnica cada vez menos empregadas devido à sua ineficácia.
  - (E) só pode ser aplicado por psicólogos e assistentes sociais.
41. O *feedback* de dados requer grande eficácia nos processos de comunicação e pode permitir que os membros de uma organização tomem consciência de como têm sido percebidos pelos demais. Esta estratégia tem como um dos seus princípios
- (A) evitar que boatos se propaguem.
  - (B) relembrar missão da organização.
  - (C) repreender condutas inadequadas.
  - (D) favorecer uma ação criativa.
  - (E) conservar as tradições da organização.
42. O *empowerment* (empoderamento) é um conceito muito utilizado e seus resultados podem ocorrer no âmbito das responsabilidades da autoestima e, conseqüentemente, da motivação. As bases para esse processo são:
- (A) meritocracia, controle, autoridade e conhecimento.
  - (B) formação acadêmica, *feedback*, controle e gestão.
  - (C) poder, liderança, motivação e desenvolvimento.
  - (D) poder, controle, gestão e mérito.
  - (E) liderança, gestão, competência e habilidades.



43. A rotatividade na organização é efeito de algumas variáveis internas e externas. O constante monitoramento de seus índices é muito importante e uma das fórmulas para seu cálculo envolve
- (A) número de trabalhadores desligados em um período de tempo em relação ao efetivo médio.
  - (B) número médio de trabalhadores contratados em um período de tempo em relação à média de contratações externas.
  - (C) número do efetivo médio em relação aos trabalhadores afastados em um período de tempo.
  - (D) número médio de trabalhadores afastados em relação ao efetivo médio desligado.
  - (E) número total de trabalhadores contratados em um período de tempo em relação à média de contratações externas.
44. Existe mais de uma forma de avaliar desempenho. Quando se avalia desempenho por competências, o objetivo primário consiste em avaliar
- (A) a adequação aos cargos.
  - (B) o desempenho no cargo.
  - (C) competências individuais ou grupais.
  - (D) competências a partir dos investimentos.
  - (E) a adequação das habilidades para o cargo.
45. Quando as funções de liderança de equipe são concebidas como móveis entre seus membros, dependendo das necessidades do grupo e seus integrantes, é chamada de
- (A) liderança de autoridade rotativa.
  - (B) liderança carismática rotativa.
  - (C) liderança de grupo de trabalho.
  - (D) liderança democrática operativa.
  - (E) liderança compartilhada.
46. Os conflitos são inerentes à vida, no entanto, no campo organizacional, a gestão dos mesmos é indispensável. Quando o foco da gestão de conflitos são os objetivos comuns, os sistemas de recompensas grupais, o reagrupamento, a separação e a rotação, fica-se diante de abordagens
- (A) de desativação.
  - (B) pessoais.
  - (C) papéis.
  - (D) estruturais.
  - (E) de confrontação direta.
47. A técnica de grupo em que a discussão e a comunicação interpessoal são restritas ao processo de tomada de decisão é denominada
- (A) técnica de grupo nominal e tem como principal vantagem garantir um pensamento independente de seus membros.
  - (B) técnica de oposição grupal e tem como principal vantagem garantir um pensamento interdependente de seus membros.
  - (C) técnica de pensamento individual e tem como principal objetivo garantir o reconhecimento do mérito.
  - (D) técnica de grupo operativo e tem como principal desvantagem limitar o pensamento criativo entre seus membros.
  - (E) técnica de grupo de gestores e tem como principal vantagem garantir um pensamento interdependente de seus membros.
48. São diversas as condições para uma liderança efetiva. Quando um gestor adota uma postura aberta, justa, verdadeira, expõe seus sentimentos, atua com competência e matém suas promessas está no caminho da
- (A) excessiva exposição.
  - (B) construção de confiança.
  - (C) confusão de papéis.
  - (D) perda da autoridade.
  - (E) desconstrução da hierarquia.
49. De acordo com a teoria de Abraham Maslow, existe uma hierarquia das necessidades que pode ser representada na forma de uma pirâmide. A base e o topo dessa pirâmide correspondem, respectivamente, às necessidades
- (A) de estima e sociais.
  - (B) de segurança e sociais.
  - (C) fisiológicas e de autorrealização.
  - (D) fisiológicas e sociais.
  - (E) sociais e de estima.
50. A cultura organizacional refere-se a um sistema de valores que afeta as mais diversas dimensões da vida organizacional. As formas mais efetivas pelas quais os funcionários apreendem a cultura organizacional são
- (A) a formação acadêmica e profissional de qualidade.
  - (B) as estratégias de contratação dos mesmos.
  - (C) as estratégias de comunicação interna.
  - (D) os processos de capacitação técnica.
  - (E) os processos de socialização na organização.

51. Existem diversas formas de remuneração e, quanto à remuneração variável, pode-se afirmar que
- (A) é caracterizada pela forma mais comum de salário anualmente reajustável.
  - (B) compreende exclusivamente os benefícios voltados para os cuidados de saúde.
  - (C) compreende formas típicas de remuneração no mercado de trabalho informal.
  - (D) constitui uma estratégia de remuneração não mais empregada na atualidade.
  - (E) compreende os bônus, as comissões e a participação nos lucros e resultados.
52. O treinamento é composto por diversas etapas, dentre elas o desenvolvimento de conceitos. Essa etapa tem como objetivo
- (A) transmitir informações.
  - (B) implantar comportamentos de conscientização.
  - (C) elevar o nível de abstração.
  - (D) conscientizar sobre as atitudes.
  - (E) apresentar os valores e a missão da organização.
53. O processo pelo qual a empresa identifica futuras necessidades de promoções e implementa os meios para preenchê-las é
- (A) definição de organograma.
  - (B) planejamento de carreira.
  - (C) planejamento de empregabilidade.
  - (D) delineamento vertical.
  - (E) delineamento horizontal.
54. Apesar de existirem diversas formas de avaliação de desempenho, no modelo de avaliação de 360°,
- (A) é feita pelo entorno; dela participam clientes internos e externos, o gerente e subordinados, colegas e pares.
  - (B) costuma ser realizada pelo gerente que define pessoalmente as estratégias; é focada nos subordinados.
  - (C) é realizada por todos que ocupam função executiva, que criam formas de avaliar todos os setores.
  - (D) são os subordinados que avaliam a gerência, promovendo negociações frente a exigências dos subordinados.
  - (E) o processo é vertical e envolve toda a organização e seus prestadores de serviço que são terceirizados.
55. A comunicação no mundo do trabalho é de extrema importância para que os objetivos organizacionais possam ser atingidos. Sabe-se que o receptor traduz as comunicações de acordo com suas necessidades, motivações, estado emocional e tende a projetar suas expectativas e interesses nesse processo de decodificação. Essas barreiras compõem o que os fundamentos do comportamento organizacional denominam de
- (A) filtragem.
  - (B) percepção seletiva.
  - (C) contexto cultural.
  - (D) redundância.
  - (E) sobrecarga de informação.
56. É consenso a importância do treinamento nas organizações. Para a execução desse importante processo, são necessárias algumas etapas. Quando se dedicam à determinação da visão, missão e objetivos estratégicos está-se realizando
- (A) análise das competências.
  - (B) análise dos cargos.
  - (C) análise dos recursos humanos.
  - (D) análise do treinamento.
  - (E) análise organizacional.
57. De acordo com a teoria de dois fatores de Frederick Herzberg, a satisfação e a insatisfação no trabalho dependem de aspectos motivacionais e higiênicos. Segundo esse pesquisador, elementos como promoção, reconhecimento e realização foram percebidos pelos trabalhadores pesquisados como fatores
- (A) reforçadores.
  - (B) concorrentes.
  - (C) provisórios.
  - (D) extrínsecos.
  - (E) intrínsecos.
58. Durante um processo de seleção, pode-se optar por uma entrevista que se caracteriza por um conjunto de perguntas a respeito de problemas hipotéticos que podem acontecer no dia a dia. O objetivo do entrevistador é investigar como o entrevistado reage. A esse tipo de entrevista dá-se o nome de
- (A) inquérito de habilidades.
  - (B) entrevista situacional.
  - (C) questionário de habilidades.
  - (D) questionário atitudinal.
  - (E) inquérito atitudinal.

- 59.** Erros de avaliação de desempenho e de potencial que resultam do uso do mesmo valor para o desempenho do funcionário em várias dimensões, embora só se tenha certeza desse valor em um número limitado de dimensões de desempenho, é denominado
- (A) erro subjetivo.
  - (B) dedução hipotética.
  - (C) lógica dedutiva.
  - (D) efeito halo.
  - (E) efeito dedutivo.
- 60.** Em uma organização, os sentimentos e a qualidade das relações interpessoais compõem
- (A) o clima organizacional.
  - (B) a cultura organizacional.
  - (C) os valores organizacionais.
  - (D) as estratégias motivacionais.
  - (E) a cultura motivacional.