



CONCURSO PÚBLICO

55. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO II

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

O pesadelo americano

Economia é uma ciência temperamental. Bom, tenho lá minhas dúvidas se é ciência, mas temperamental certamente é. Sem pedir licença, ela invade nossos lares e remexe as nossas vidas das formas mais inusitadas.

No Brasil, ultimamente, temos assistido ao lado caridoso da madame Economia. Nos últimos anos, muitos brasileiros, pela primeira vez, tiveram acesso à casa própria, ao carro zero-quilômetro, a uma geladeira nova e colorida ou a uma viagem a Porto Seguro.

Nos Estados Unidos, por outro lado, dona Economia tem andado de mau humor e chacoalhado até a estrutura da família americana.

A recessão dos últimos dois anos, com a destruição de trilhões de dólares em riqueza e mais de oito milhões de empregos, tem forçado americanos a cancelar a saída da casa dos pais e a estudar perto de casa, a postergar a troca do carro e até, em alguns casos, fazer as malas e vir trabalhar por aqui em busca de melhores oportunidades.

Para azar das mocinhas casadoiras da terra do Tio Sam, os americanos casaram-se menos no ano passado. Como todo mundo que passou pela experiência sabe, casar custa caro. Com menos empregos e menos crédito, muitas noivas estão sendo enroladas ou, na melhor das hipóteses, tendo de aceitar apenas juntar os trapos, dispensando papel passado mais festa, vestido e bolo.

Quem acha que casar custa caro, espere até chegarem os filhos, fraldas, escola, aulas disso e daquilo. Temerosos, os americanos pisaram no freio também na procriação. O número de nascimentos despencou no último ano. Ampliar a família – ou não – ficou para depois.

(Ricardo Amorim, *Isto é*, 22.09.2010. Adaptado)

- 01.** De acordo com o autor, nos Estados Unidos, a crise e a recessão têm levado muitos americanos a
- (A) se divorciar, mesmo contra sua vontade.
 - (B) legalizar a situação conjugal imediatamente.
 - (C) desistir da união conjugal definitivamente.
 - (D) se casar sem regime de comunhão de bens.
 - (E) optar pela união conjugal sem registro em cartório.
- 02.** Em relação ao Brasil, o autor afirma que, ultimamente, a “madame Economia” tem sido
- (A) temperamental.
 - (B) cruel.
 - (C) mal-humorada.
 - (D) generosa.
 - (E) impiedosa.

- 03.** Assinale a alternativa em que se usa linguagem figurada.
- (A) Quem acha que casar custa caro, espere até chegarem os filhos... (6.º parágrafo)
 - (B) ... os americanos pisaram no freio também na procriação. (6.º parágrafo)
 - (C) ... muitos brasileiros, pela primeira vez, tiveram acesso à casa própria... (2.º parágrafo)
 - (D) Ampliar a família – ou não – ficou para depois. (6.º parágrafo)
 - (E) ... os americanos casaram-se menos no ano passado. (5.º parágrafo)
- 04.** Na frase – ... tenho lá minhas dúvidas se é ciência, **mas** temperamental certamente é. (1.º parágrafo) – a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração do sentido, por
- (A) todavia.
 - (B) conseqüentemente.
 - (C) portanto.
 - (D) pois.
 - (E) assim sendo.
- 05.** No trecho – ... **postergar** a troca do carro... (4.º parágrafo) – a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) providenciar.
 - (B) antecipar.
 - (C) adiar.
 - (D) propiciar.
 - (E) favorecer.
- 06.** Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.
- (A) A crise econômica tem levado os americanos a evitar a procriação.
 - (B) Para os brasileiros; a “madame Economia” tem sido caridosa.
 - (C) As conseqüências da crise econômica, são visíveis e inevitáveis.
 - (D) Muitos brasileiros têm adquirido carro novo, casa própria e, eletrodomésticos.
 - (E) A reação do Brasil em meio à crise tem sido boa, isto é o país continua crescendo apesar dela.

Leia o texto para responder às questões de números 07 e 08.

Os três cenários que podem se repetir no Egito

Indonésia, Romênia ou Irã: analistas examinam movimentos revolucionários marcantes para tentar prever os rumos que a crise egípcia pode tomar

Enquanto a crise egípcia torna-se mais violenta e incerta, analistas sondam paralelos históricos à procura de respostas. Será um movimento islâmico ou um novo ditador que assumirá o país? Será uma repetição da Revolução Iraniana de 1979? Ou a tradição secular e os militares do Egito favorecerão uma transição democrática como na Indonésia, em 1998? Ou será um meio termo, como a queda do regime comunista na Romênia, em 1989?

Mesmo na era do Twitter, o resultado final pode demorar semanas. Levou quatro meses para que o xá do Irã deixasse o país, depois que a matança de manifestantes provocou uma revolta popular. No Egito, nenhuma guinada rumo à democracia estará assegurada enquanto não ocorrerem mudanças na Constituição. As próximas eleições presidenciais foram marcadas para setembro, mas antes disso será necessária uma cuidadosa reforma para garantir a transição.

(Glem Kessler, Internacional, *O Estado de S.Paulo*, 06.02.2011. Adaptado)

07. Na frase – Mesmo na era do Twitter, o resultado final pode demorar semanas. (2.º parágrafo) – o autor estabelece um contraste entre

- (A) o prejuízo que as novas tecnologias causaram às sociedades democráticas e o atraso tecnológico de países dominados por ditadores.
- (B) a velocidade com que as informações são divulgadas por meio da internet e a lentidão da transmissão televisiva.
- (C) a lentidão dos recursos tecnológicos e a velocidade das transformações na sociedade.
- (D) a velocidade da comunicação por meio dos recursos tecnológicos e a lentidão na mudança das estruturas sociais.
- (E) a comunicação por meio da internet e a lentidão nas eleições em países sob ditadura.

08. Na frase – ... analistas examinam movimentos revolucionários marcantes **para** tentar prever os rumos que a crise egípcia pode tomar (subtítulo) – a preposição em destaque foi empregada para estabelecer uma relação de

- (A) direção.
- (B) causa.
- (C) modo.
- (D) tempo.
- (E) finalidade.

09. Na frase – Há vinte e dois anos o regime comunista caiu na Romênia. – substituindo-se o verbo **haver** por **fazer** e acrescentando-se a conjunção **que**, de acordo com as normas gramaticais e sem alterar o tempo verbal, obtém-se

- (A) Fazia vinte e dois anos que o regime comunista caiu na Romênia.
- (B) Faz vinte e dois anos que o regime comunista caiu na Romênia.
- (C) Fizeram vinte e dois anos que o regime comunista caiu na Romênia.
- (D) Fazem vinte e dois anos que o regime comunista caiu na Romênia.
- (E) Fez vinte e dois anos que o regime comunista caiu na Romênia.

Leia o texto para responder às questões de números 10 a 12.

As sem-razões do amor

Eu te amo porque te amo,
não precisas ser amante,
e nem sempre sabes sê-lo.
Eu te amo porque te amo.
Amor é estado de graça
e com amor não se paga.

Amor é dado de graça,
é semeado no vento,
na cachoeira, no eclipse.
Amor foge a dicionários
e a regulamentos vários.

Eu te amo porque não amo
bastante ou demais a mim.
Porque amor não se troca,
não se conjuga nem se ama.
Porque amor é amor a nada,
feliz e forte em si mesmo.

Amor é primo da morte,
e da morte vencedor,
por mais que o matem (e matam)
a cada instante de amor.

(Carlos Drummond de Andrade)

10. No poema, prevalece a ideia de que, em uma relação amorosa,

- (A) o indivíduo deve procurar amar e ser amado na mesma proporção.
- (B) aquele que ama não precisa ser correspondido para continuar amando.
- (C) as pessoas devem compartilhar o sentimento, dando e recebendo amor.
- (D) o sujeito precisa ter ciência dos motivos que o levam a amar o outro.
- (E) cada um deve amar a si mesmo acima de tudo para depois poder amar o outro.

11. No verso – feliz e **forte** em si mesmo (3.^a estrofe) – substituindo-se a palavra em destaque por seu antônimo, tem-se:
- (A) onipotente.
 (B) alegre.
 (C) frágil.
 (D) férreo.
 (E) tristonho.
12. Nos versos – e nem **sempre** sabes sê-lo. (1.^a estrofe) / **bastante** ou demais a mim. (3.^a estrofe) / Porque amor **não** se troca, (3.^a estrofe) – os advérbios em destaque podem ser classificados, correta e respectivamente, da seguinte forma:
- (A) tempo / modo / afirmação.
 (B) negação / intensidade / negação.
 (C) modo / intensidade / lugar.
 (D) tempo / intensidade / negação.
 (E) tempo / modo / negação.

Para as questões de números 13 a 15, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto dado.

13. Agora que temos condições financeiras para viajar, vamos _____ Porto Seguro. Eu sempre fui um aventureiro; sempre quis sair _____ procura de novas paisagens, lugares exóticos; sempre fui avesso _____ vida sedentária como a de nosso vizinho. Portanto, rumo ao aeroporto, quero comprar as passagens hoje mesmo.
- (A) a ... à ... a
 (B) à ... à ... à
 (C) a ... à ... à
 (D) a ... a ... à
 (E) à ... a ... à
14. Golfe, beisebol, caiaque e tênis são alguns dos esportes que podem ser _____ no aparelho de ginástica Functional Trainer. _____ mais de 200 exercícios possíveis, segundo o fabricante. _____ ainda ganchos que simulam uma parede de escalada.
- (Equilíbrio, *Folha de S.Paulo*, 08.02.2011. Adaptado)
- (A) simulados ... São ... Existe
 (B) simulados ... É ... Há
 (C) simulado ... São ... Há
 (D) simulado ... É ... Existem
 (E) simulados ... São ... Há
15. Anteontem, eu _____ e gastei uma parte em vestuário.
- (A) recebia meu pagamento
 (B) recebi meu pagamento
 (C) recebera meu pagamento
 (D) recebemos meu pagamento
 (E) receberei meu pagamento

16. Um estudante de matemática, ao fornecer o número de sua casa para um amigo, escreveu-o da seguinte forma:

$$N.º \text{ da casa} = \boxed{x^2} \boxed{y^2} \boxed{z^2}, \text{ onde}$$

$$x = \frac{3^2 - \sqrt{49}}{2}, y = \frac{\sqrt{25 - 9} + 2}{3} \text{ e } z = \sqrt{\frac{9^2 - 6^2}{5}}$$

Então, o número da casa desse estudante é

- (A) 149.
 (B) 153.
 (C) 243.
 (D) 249.
 (E) 256.
17. Para confeccionar fichas de papelão, foi utilizada uma folha de 36 cm de largura por 51 cm de comprimento, que foi cortada em quadradinhos de maior lado possível, não ocorrendo nenhuma sobra de papelão. Sabendo-se que cada quadradinho cortado representa uma ficha e que foram utilizadas apenas 75% das fichas recortadas, então, o número de fichas não utilizadas foi
- (A) 204.
 (B) 153.
 (C) 97.
 (D) 72.
 (E) 51.
18. Em uma empresa, há copos descartáveis para água e para café. Certa semana, observou-se que a razão entre os copos utilizados para tomar café e para tomar água, nesta ordem, foi de $\frac{3}{5}$. Para a semana seguinte, havia um total de 1 200 copos disponíveis, sendo que o número de copos para água era de uma vez e meia o número de copos para café. Se a razão se mantiver a mesma e não ocorrer nenhum desperdício, pode-se concluir que, do número de copos disponíveis para água,
- (A) sobrarão 30.
 (B) faltarão 30.
 (C) sobrarão 20.
 (D) faltarão 20.
 (E) não sobrarão, nem faltarão.
19. Do salário recebido por João, restaram 30% no final do mês. Desses 30%, João gastou 25%, restando, ainda, R\$ 540,00. O salário recebido por João foi
- (A) R\$ 2.000,00.
 (B) R\$ 2.200,00.
 (C) R\$ 2.400,00.
 (D) R\$ 2.600,00.
 (E) R\$ 2.800,00.

20. Com certa quantidade de queijo é possível fazer x pastéis, cada um deles com 30 gramas. Se forem colocadas 25 gramas de queijo em cada pastel, será possível fazer 10 pastéis a mais. O número de pastéis com 25 gramas de queijo cada um será
- (A) 45.
(B) 50.
(C) 55.
(D) 60.
(E) 65.

21. Uma loja vende três tipos diferentes de canecas, cujos preços unitários estão na seguinte tabela:

Tipos	Preço unitário
A	X
B	R\$ 1,50
C	R\$ 2,80

Uma pessoa comprou 12 canecas do tipo A, 6 do tipo B e 2 do tipo C. Na média, o preço de cada caneca saiu por R\$ 1,45. Então, o preço de uma caneca do tipo A é

- (A) R\$ 1,60.
(B) R\$ 1,50.
(C) R\$ 1,40.
(D) R\$ 1,30.
(E) R\$ 1,20.
22. Uma pessoa colocou R\$ 600,00 em uma aplicação A, por dois meses, a uma taxa de 1,2% ao mês, e R\$ 500,00 em uma aplicação B, por 45 dias, ambas no sistema de juros simples. Se o juro obtido em ambas as aplicações foi o mesmo, então, o valor da taxa mensal da aplicação B era de
- (A) 1,92%.
(B) 1,85%.
(C) 1,77%.
(D) 1,60%.
(E) 1,53%.

23. Uma garrafa de refrigerante está com apenas $\frac{3}{5}$ de sua capacidade total. Com $\frac{2}{3}$ desse refrigerante que está na garrafa é possível encher completamente 5 copos iguais, restando, ainda, 100 mL na garrafa. Porém, para encher totalmente 6 copos iguais aos anteriores, ficaria faltando 100 mL no último copo. A capacidade total dessa garrafa, em litros, é de

- (A) 1,25.
- (B) 1,75.
- (C) 2,25.
- (D) 2,75.
- (E) 3,25.

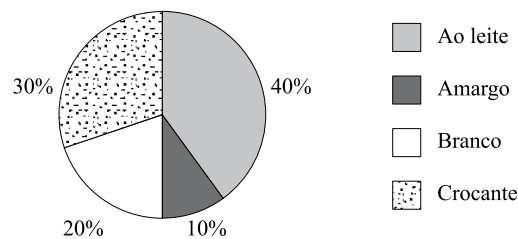
24. No estoque de uma fábrica de fraldas descartáveis há 800 pacotes de mesmo tamanho, empilhados de modo que o número de pacotes de cada pilha é a metade do número de pilhas. Então, o número de pacotes de uma pilha é

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 30.
- (D) 40.
- (E) 50.

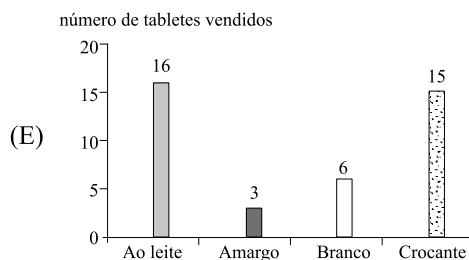
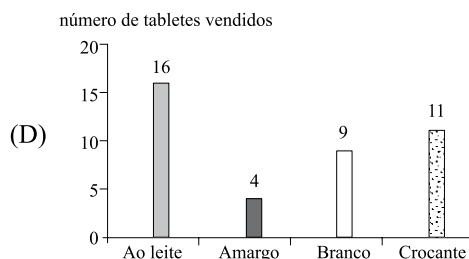
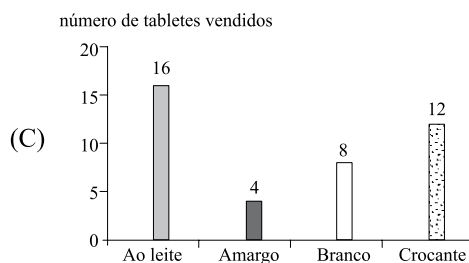
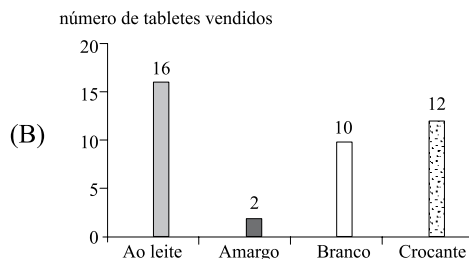
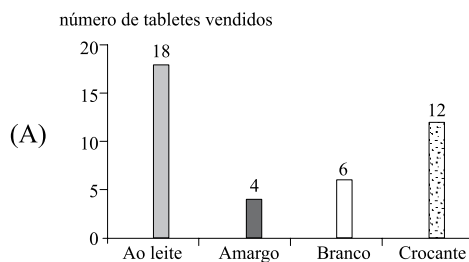
25. Certo dia, uma lanchonete vendeu 16 copos de suco de laranja e 14 copos de suco de abacaxi, recebendo, por isso, um total de R\$ 67,00. Uma pessoa comprou um copo de suco de cada tipo, pagando, no total, R\$ 4,50. Então, a diferença entre o preço dos copos de suco é de

- (A) R\$ 0,50.
- (B) R\$ 0,70.
- (C) R\$ 1,00.
- (D) R\$ 1,20.
- (E) R\$ 1,50.

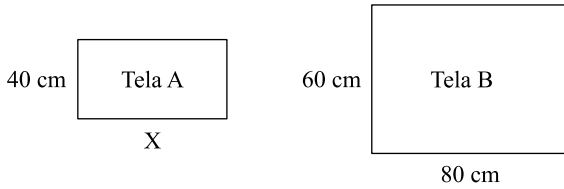
26. Uma loja vende quatro tipos diferentes de tablets de chocolate. O gráfico mostra a porcentagem de tablets de cada tipo vendidos durante certo dia da semana.



Se nesse dia foram vendidos, no total, 40 tablets, o gráfico que representa corretamente o número de tablets vendidos de cada tipo é:

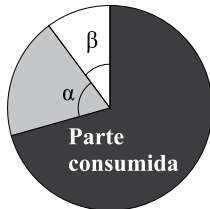


27. Um pintor de quadros comprou duas telas retangulares, A e B, de tamanhos diferentes, conforme mostram as figuras, cujas medidas estão em cm.



Se a razão entre os perímetros das telas B e A, nesta ordem, é de 1,4, então, a razão entre as áreas das telas B e A, nesta ordem, é de

- (A) 1,5.
 (B) 2,0.
 (C) 2,4.
 (D) 3,0.
 (E) 3,6.
28. De um garrafão com 5 litros de vinho, 20% foram consumidos. O número de copos de 150 mL cada um que poderão ser totalmente encheidos com 30% do vinho restante será
- (A) 12.
 (B) 11.
 (C) 10.
 (D) 9.
 (E) 8.
29. De um bolo inteiro, 70% foi consumido, e a parte restante foi dividida em dois pedaços, conforme mostra a figura.



Se $\alpha = 2\beta$, então o valor de β , em graus, é

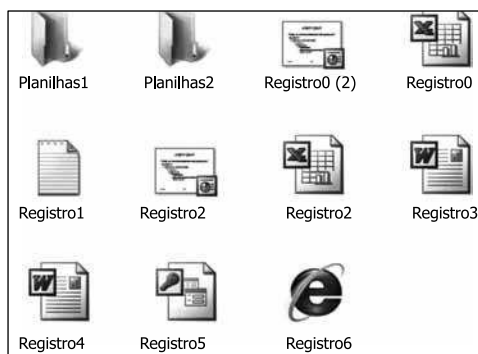
- (A) 72° .
 (B) 54° .
 (C) 36° .
 (D) 20° .
 (E) 5° .
30. Uma criança possui uma caixa com vários lápis de cor. As cores são: azul, amarelo, vermelho, verde e preto, sendo que muitas dessas cores estão repetidas. Essa criança decidiu então, colocá-los em fila, sempre na mesma ordem, do seguinte modo: **azul, amarelo, vermelho, verde, preto, azul, amarelo, vermelho, verde, preto, ...** e assim, sucessivamente, até quando for possível. Sabendo que há apenas 20 lápis amarelos dentro da caixa e que as demais cores possuem mais de 20 lápis cada uma, então, o último lápis amarelo ocupará a posição
- (A) 94.^a
 (B) 95.^a
 (C) 96.^a
 (D) 97.^a
 (E) 98.^a

31. Trata-se de Direito e Garantia Fundamental previsto na Constituição Federal de 1988:
- (A) o livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente de qualificações profissionais que a lei exigir.
 (B) a plena liberdade de associação para fins lícitos, mesmo se o fim for paramilitar, vedadas, porém, as que tiverem fins ilegais.
 (C) a livre locomoção no território nacional no tempo de paz ou de guerra, podendo qualquer pessoa nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
 (D) a livre manifestação do pensamento, vedando-se, porém, o anonimato.
 (E) a erradicação da pobreza e da marginalização, além da redução das desigualdades sociais e regionais.
32. A Constituição Federal de 1988 veda a pena de
- (A) morte, salvo nos casos de guerra declarada.
 (B) multa.
 (C) prestação social alternativa.
 (D) perda de bens.
 (E) suspensão de direitos.
33. É direito do trabalhador urbano e rural:
- (A) assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até cinco anos de idade, em creches e pré-escolas.
 (B) distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
 (C) proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre ao menor de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz, a partir de doze anos.
 (D) repouso semanal remunerado a critério do empregador.
 (E) gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um sexto a mais do que o salário normal.
34. Na administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios,
- (A) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros, sendo vedado o acesso a estrangeiros.
 (B) é defesa a contratação de pessoal por tempo determinado, em qualquer hipótese.
 (C) é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, mas há exceção para quem, por exemplo, ocupa dois cargos de técnico em enfermagem com compatibilidade de horários.
 (D) os atos de improbidade administrativa que importem a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública e a indisponibilidade dos bens, prejudicam eventual ação penal que seria cabível contra o agente público.
 (E) é vedado o acesso de usuários dos serviços públicos a registros administrativos e a informações sobre atos de governo.

35. O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo,
- (A) ficará afastado de seu cargo, emprego ou função, tratando-se de mandato eletivo federal, mas não, se o mandato eletivo for estadual e houver compatibilidade de horários.
 - (B) investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo facultada a opção de acúmulo de remuneração.
 - (C) perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, com prejuízo da remuneração do cargo eletivo, caso seja investido no mandato de Vereador.
 - (D) terá o benefício previdenciário relativo ao seu cargo, emprego ou função suspenso no período de afastamento para exercício do mandato eletivo.
 - (E) em qualquer caso que exija o seu afastamento, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
36. A Constituição Federal dispõe que a família é a base da sociedade e que merece especial proteção. Em razão disso, o texto constitucional prevê que
- (A) para efeito da proteção do Estado, é reconhecida a união estável entre pessoas do mesmo sexo, devendo a lei facilitar a sua conversão em casamento.
 - (B) se entende como entidade familiar a comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes.
 - (C) os direitos e deveres da sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo casal, mas o homem é o chefe da família.
 - (D) o casamento religioso não confere efeito civil ao matrimônio.
 - (E) o casamento civil é indissolúvel.
37. Assinale a alternativa que contém norma constitucional protetiva da criança e do adolescente.
- (A) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da lei, podendo ser realizada por brasileiros e estrangeiros, mas estes últimos devem ter residência fixa no Brasil.
 - (B) São penalmente imputáveis os menores de 18 anos e maiores de 16 anos, sujeitos às normas da legislação especial.
 - (C) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
 - (D) A lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança, respeitada, porém, a vontade do adolescente em cada caso.
 - (E) A idade mínima para o trabalho é de 12 anos.
38. A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) é órgão diretamente subordinado ao Reitor da Unesp. Em relação a essa comissão, é correto afirmar que
- (A) terá um presidente e um vice-presidente designados pelo Conselho Universitário (CO).
 - (B) será composta por 11 (onze) membros, indicados pelo Reitor dentre os docentes da Unesp, em exercício.
 - (C) deverá opinar sobre a incorporação de faculdades, escolas ou institutos à Universidade.
 - (D) enviará às autoridades competentes, anualmente, o relatório de atividades da Universidade.
 - (E) deliberará sobre os recursos interpostos contra seus atos.
39. De acordo com o Regimento Geral da Unesp, à Congregação cabe
- I. nomear os componentes das bancas examinadoras de concursos para provimento efetivo de cargos inicial e final da carreira de docente, bem como de concurso para obtenção de títulos acadêmicos;
 - II. representar o *Campus* em quaisquer atos públicos ou acadêmicos;
 - III. processar a contratação ou admissão de pessoal docente, técnico e administrativo do *Campus*;
 - IV. decidir sobre processos de transferência, trancamento e cancelamento de matrículas.
- Estão corretas apenas as afirmativas
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) I e IV.
 - (D) II e III.
 - (E) II e IV.
40. A respeito das autarquias vinculadas à Unesp, é correto afirmar que
- (A) o controle administrativo, financeiro e de resultados das autarquias vinculadas ou associadas à Unesp será exercido pelo Conselho Universitário (CO).
 - (B) a organização e as atribuições das autarquias vinculadas serão definidas por Portaria baixada pela Reitoria.
 - (C) a administração das autarquias vinculadas à Unesp será exercida pelo Conselho Deliberativo e pela Diretoria.
 - (D) o Diretor da autarquia não pode ser membro integrante do seu Conselho Deliberativo.
 - (E) o Diretor da autarquia será membro nato da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unesp.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Observe a figura.



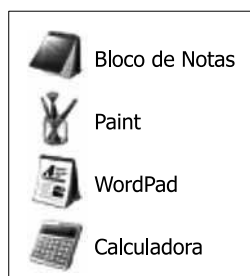
Considerando os arquivos exibidos na figura, no MS-Windows XP, pode-se renomear:

- I. Planilhas1 para Planilhas2.
- II. Planilhas2 para Registro0.
- III. Registro1 para Registro2.
- IV. Registro3 para Registro4.
- V. Registro5 para Registro6.

Está correto apenas o contido em

- (A) IV.
- (B) II e III.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II, III e V.
- (E) I, III, IV e V.

42. Observe a figura.



Os aplicativos nela apresentados são encontrados no seguinte menu do MS-Windows XP:

- (A) Microsoft Office.
- (B) Acessórios.
- (C) Gerenciador de dispositivos.
- (D) Meu computador.
- (E) Ferramentas administrativas.

43. Um usuário do MS-Windows XP, em sua configuração original, excluiu permanentemente uma pasta, ou seja, ela foi excluída sem ter sido movida para a lixeira. Para isso, o usuário selecionou a pasta e apertou a(s) tecla(s)

- (A) DEL.
- (B) ALT + DEL.
- (C) CTRL + DEL.
- (D) SHIFT + DEL.
- (E) BACKSPACE.

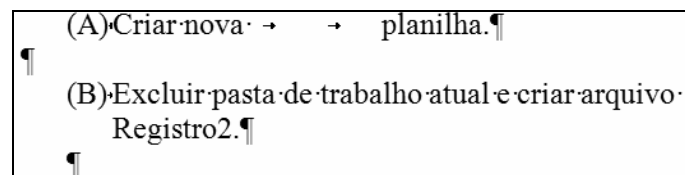
44. Observe as figuras utilizadas em um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original.



A figura II é a figura I modificada com o auxílio do seguinte botão da barra de ferramentas Imagem:

- (A) : Recortar.
- (B) : Compactar Imagens.
- (C) : Repintar Imagem.
- (D) : Personalizar.
- (E) : Cortar.

45. A figura a seguir mostra trecho de um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original, com as marcas de formatação visíveis.



O símbolo ¶ indica

- (A) que existe possível erro de ortografia.
- (B) que o texto foi alterado.
- (C) fim de parágrafo.
- (D) espaçamento por tabulação.
- (E) quebra manual de linha.

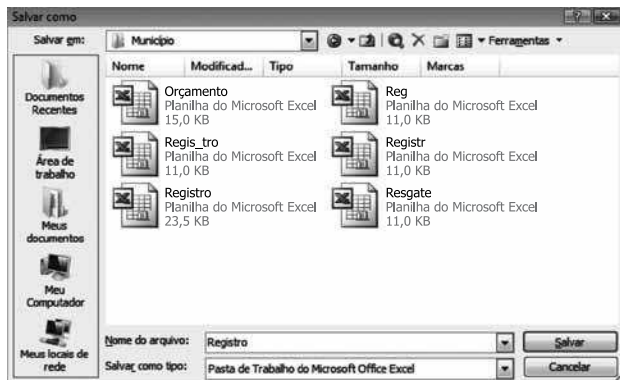
46. Em uma planilha do MS-Excel 2003, em sua configuração original, encontram-se os seguintes valores:


	A	B
1	8	3
2	5	2
3	1	4
4	6	5
5	7	9
6	8	1

O usuário que criou essa planilha deseja fazer a seguinte operação: somar A1 com B2, multiplicar com a soma de A3 até A5 e subtrair a soma de B6 com A6.

Assinale a alternativa que contém a fórmula que deve ser utilizada para efetuar a operação, sabendo-se que o resultado final é 131.

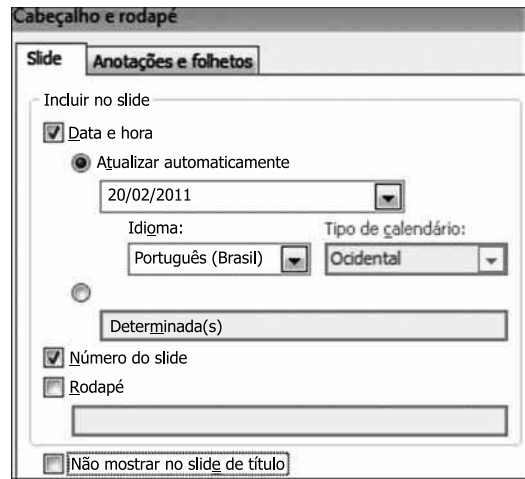
- (A) =SOMA(A1+B2)VEZES(A3+A4+A5)MENOS(B6+A6)
 (B) =SOMA(A1;B2)*(A3;A5)-(B6;A6)
 (C) =SOMA(A1;B2)*SOMA(A3:A5)SOMA(B6+A6)
 (D) =SOMA(A1;B2)VEZESSOMA(A3:A5)-(B6+A6)
 (E) =SOMA(A1;B2)*SOMA(A3:A5)-(B6+A6)
47. A planilha Registro.xls encontra-se num cartão de memória e foi aberta pelo usuário, estando ativa para edição. Após as alterações necessárias, o usuário deseja salvar pela primeira vez a planilha na pasta Município, conforme apresentado na figura.



Ao clicar no botão , o MS-Excel 2003 deve perguntar se o usuário deseja

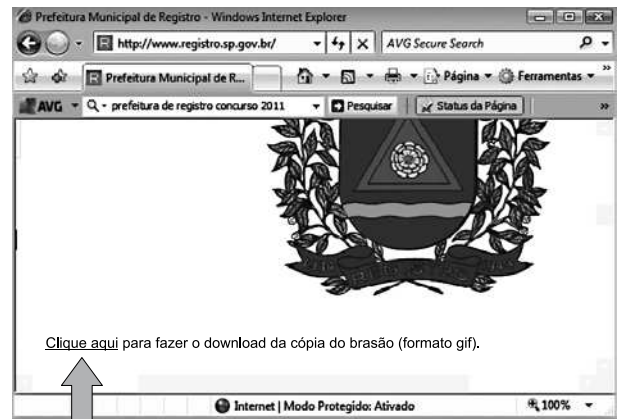
- (A) criar nova planilha.
 (B) excluir pasta de trabalho atual e criar arquivo Registro2.
 (C) sobrepor arquivo e renomear o existente para Registro2.
 (D) substituir o arquivo existente.
 (E) renomear o arquivo existente para Registro3.
48. No MS-PowerPoint 2003, em sua configuração original, um usuário deseja aplicar o efeito nêutron no conteúdo de um slide. Esse efeito é encontrado na seguinte opção do menu Apresentações:
- (A) Personalizar animação.
 (B) Configuração de ação.
 (C) Configurar apresentação.
 (D) Modelos de design.
 (E) Personalizar apresentações.

49. Considere a figura que mostra parte da janela de Cabeçalho e rodapé do MS-PowerPoint 2003, na sua configuração padrão.



As informações marcadas na janela serão incluídas nos seguintes locais do slide:

- (A) Data e hora: cabeçalho;
 Número do slide: cabeçalho.
 (B) Data e hora: cabeçalho;
 Número do slide: rodapé.
 (C) Data e hora: rodapé;
 Número do slide: rodapé.
 (D) Data e hora: rodapé;
 Número do slide: cabeçalho.
 (E) Data e hora: nas anotações;
 Número do slide: cabeçalho.
50. Observe a figura.



Considerando a página web, visitada por meio do Internet Explorer 7, exibida na figura, também é possível executar a mesma ação do link indicado clicando sobre o Clique aqui com o botão secundário do mouse e escolhendo a opção

- (A) Imprimir destino.
 (B) Salvar destino como.
 (C) Copiar atalho.
 (D) Recortar.
 (E) Efetuar download agora.