



CAMPUS DE SÃO PAULO

INSTITUTO DE ARTES

CONCURSO PÚBLICO

66. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE SUPORTE ACADÊMICO I
(ÁREA DE ATUAÇÃO: INFORMÁTICA E AUDIOVISUAL)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 40 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

Lídia era conhecida, na cidade, como a mulher sem medos. Oscar começou a namorá-la levado pela curiosidade e não pela paixão. Acabava de fazer 42 anos e, sendo dominador, Oscar queria ser o rei da casa. Suas ordens deveriam ser obedecidas pela namorada. Mas como impor sua vontade? Como muitos, ele recorria a ameaças: quero o café servido às nove horas senão ... E aí vinham as advertências: senão eu grito com você ... senão eu bato em você ...

Acontece que Lídia não tomava conhecimento disso: ria e não temia nenhum tipo de ameaça. E até dizia gentilmente: “Bem que eu queria ficar assustada com suas ameaças, mas, você vê, não consigo”.

Aquilo, além de humilhá-lo, deixava-o completamente perturbado. Colocar medo em Lídia transformou-se, para ele, em questão de honra. Tinha de vê-la pálida, trêmula, gritando por socorro. Como fazê-lo? Pensou muito a respeito e chegou a uma conclusão: para amedrontá-la, só barata ou rato. Resolveu optar pela barata. Foi até um depósito abandonado e lá conseguiu quatro exemplares que guardou num vidro de boca larga. Voltou para casa e ficou esperando que Lídia chegasse, quando, então, soltaria as baratas. Já imaginava a cena: ela, em seguida, subiria numa cadeira gritando de medo das baratas. E ele se sentiria vencedor.

Foi nesse momento que, surpreendentemente, um rato apareceu na sala. E, quando Lídia finalmente retornou, encontrou Oscar de pé sobre a cadeira, agarrado ao vidro com as baratas, gritando de medo. Ela, às gargalhadas, não demonstrou o menor temor. Foi buscar uma vassoura, caçou e liquidou o rato sem maiores problemas. Ajudou Oscar a descer da cadeira e aí viu que ele segurava o vidro com as baratas. O que ele pretendia fazer com os pobres insetos?

Àquela altura, Oscar já nem sabia o que dizer. Confessar que se tratava do derradeiro truque para assustá-la seria um vexame, mesmo porque constatava que ela não tinha medo nem de barata, nem de rato. O jeito era aceitar a situação, entretanto, não se conformava. E admitir que namorar uma mulher sem medo era uma coisa, no mínimo, amedrontadora.

(Moacyr Scliar, *Folha de S.Paulo*, 17.01.11. Adaptado)

01. De acordo com o texto, Oscar,

- (A) com uma vassoura, livrou-se facilmente do rato.
- (B) carregando quatro baratas, acabou com a tranquilidade de Lídia.
- (C) por estar apaixonado por Lídia, começou a namorá-la.
- (D) quando fazia ameaças era temido pela namorada.
- (E) ao aparecer um rato, demonstrou sentir muito medo.

02. Leia as afirmações:

- I. Tanto Oscar como Lídia costumavam sentir medo de baratas.
- II. Os medos que Lídia demonstrava sentir deixavam Oscar perturbado.
- III. Oscar já tinha 42 anos: o seu próximo aniversário, portanto, seria o quadragésimo terceiro.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

03. Em – ... em seguida, subiria numa cadeira, gritando **de** medo das baratas... – a preposição destacada estabelece, entre as palavras da frase, uma relação de

- (A) tempo.
- (B) finalidade.
- (C) instrumento.
- (D) causa.
- (E) lugar.

04. Em – O jeito era aceitar a situação, **entretanto**, não se conformava. – a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração do significado do texto, por

- (A) por conseguinte.
- (B) porém.
- (C) pois.
- (D) portanto.
- (E) porque.

05. Leia as afirmações seguintes.

- I. Na frase – ... e, sendo dominador, Oscar queria ser o rei da casa. (1.º parágrafo) – há uma expressão empregada em sentido figurado.
- II. Em – E até dizia **gentilmente** ... (2.º parágrafo) – a palavra destacada significa “falsamente”.
- III. Considerando o trecho – ... que se tratava do **derradeiro** truque para assustá-la ... (5.º parágrafo) – pode-se dizer que o antônimo da palavra destacada é “último”.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Assinale a alternativa em que o emprego de vírgula está correto.
- (A) Lídia ouvia, gritos, algumas ofensas, ameaças e não se perturbava.
 - (B) Lídia ouvia gritos algumas, ofensas ameaças, e não se perturbava.
 - (C) Lídia ouvia, gritos algumas ofensas, ameaças e não se perturbava.
 - (D) Lídia, ouvia gritos, algumas ofensas, ameaças e não se perturbava.
 - (E) Lídia ouvia gritos, algumas ofensas, ameaças e não se perturbava.

07. Leia as afirmações:

- I. Lídia cansou-se, na escada, em razão dos **degrais difíceis** de subir.
- II. Oscar nunca **se** conformou com aquela humilhação.
- III. Desde o tempo de escola, brincamos com animais e não **se** preocupamos com baratas.

Considerando, respectivamente, o que está destacado: flexão de substantivos e adjetivos, colocação do pronome e emprego do pronome, verifica-se que está correto apenas o que consta em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

Nas questões de números 08 e 09, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços das frases dadas.

08. Oscar convenceu-se _____ não havia ratos na casa e passou _____ varrer todos os cômodos.
- (A) de que ... a
 - (B) que ... à
 - (C) em que ... a
 - (D) de que ... à
 - (E) em que ... à
09. Se Oscar não _____ o serviço amanhã, Lídia poderá ficar _____ preocupada.
- (A) fizer ... meia
 - (B) faz ... meia
 - (C) fazer ... meio
 - (D) fizer ... meio
 - (E) fazer ... meia

10. Considerando a concordância das palavras, assinale a alternativa correta.
- (A) Os namorados foram os mais alegre da festa.
 - (B) Havia moradores, na praça, que reclamava do prefeito.
 - (C) Precisa ser denunciada a falta de higiene deste local.
 - (D) Baratas e ratos, às vezes, percorre o jardim e a calçada.
 - (E) Oscar e Lídia, apesar de tudo, sempre estava conversando.

MATEMÁTICA

11. Um eletrodoméstico, que custava R\$ 4.800,00 em janeiro, foi vendido por R\$ 4.560,00 em fevereiro e por R\$ 4.332,00 em março. A porcentagem de desconto oferecida de janeiro para fevereiro e a oferecida de fevereiro para março é, respectivamente:
- (A) 8% e 7%.
 - (B) 7% e 6%.
 - (C) 6% e 5%.
 - (D) 5% e 5%.
 - (E) 5% e 4%.
12. Nelson mediu a asa de um avião de aerodelismo e observou que essa asa tem o formato de um triângulo retângulo. Observou, também, que o lado menor tem 5 cm de medida e que o lado maior tem 1 cm a mais do que o lado médio. O perímetro dessa asa é
- (A) 32 cm.
 - (B) 30 cm.
 - (C) 28 cm.
 - (D) 26 cm.
 - (E) 24 cm.
13. Gastei $\frac{3}{5}$ de meu salário do mês passado com minhas despesas do dia a dia. Apliquei $\frac{1}{4}$ do salário na poupança, e o que sobrou emprestei a um amigo. Se no mês passado o valor aplicado na poupança foi de R\$ 1.050,00, o valor emprestado ao meu amigo foi
- (A) R\$ 630,00.
 - (B) R\$ 680,00.
 - (C) R\$ 750,00.
 - (D) R\$ 830,00.
 - (E) R\$ 910,00.

14. Utilizei uma cartolina retangular medindo 60 cm por 50 cm para fazer cartões de visita retangulares, de 10 cm por 5 cm. O total de cartões de visita que eu consegui fazer foi
- (A) 60.
(B) 62.
(C) 65.
(D) 70.
(E) 75.

15. Estamos em abril e comprei um veículo parcelado em 40 meses. Sendo o vencimento da 1.^a parcela em 20.05.2011, a última parcela será paga no dia 20 de 2014, no mês de
- (A) março.
(B) maio.
(C) junho.
(D) julho.
(E) agosto.

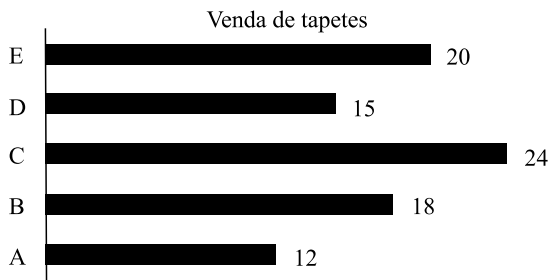
16. A tabela a seguir mostra o fuso horário (em relação a Brasília) em algumas capitais pelo mundo.

CIDADE	FUSO HORÁRIO (HORAS)
Lisboa	+4
Jerusalém	+6
Montevidéu	0
Bogotá	-2
Los Angeles	-4

Quando em Lisboa forem 12 horas, em Bogotá serão

- (A) 8 horas.
(B) 7 horas.
(C) 6 horas.
(D) 5 horas.
(E) 4 horas.
17. Em uma competição de 4 x 400 m, cada um dos quatro atletas percorre 400 m e entrega o bastão ao seu colega de equipe que também corre 400 m e entrega ao próximo até que a equipe toda percorra 1 600 m. O tempo total dessa equipe foi de 4 minutos e 8 segundos. Se o mais rápido dos quatro fez o percurso em 59 segundos, o mais lento, em 1 minuto e 5 segundos, e os outros dois fizeram o mesmo tempo, conclui-se que os outros dois fizeram, cada um, o percurso em
- (A) 1 minuto e 4 segundos.
(B) 1 minuto e 3 segundos.
(C) 1 minuto e 2 segundos.
(D) 1 minuto e 1 segundo.
(E) 1 minuto e 0,5 segundo.

18. O gráfico a seguir mostra o número de tapetes vendidos por uma equipe de atendentes A, B, C, D e E de uma loja do ramo.



Analisando o gráfico, conclui-se que o atendente que mais se aproximou da média entre os cinco atendentes foi

- (A) A.
(B) B.
(C) C.
(D) D.
(E) E.
19. Na compra de 3 canetas e 5 cadernos, gastei R\$ 58,00. Caso tivesse comprado 5 canetas e 3 cadernos, eu teria gasto R\$ 54,00. Conclui-se que o valor gasto na compra de 8 cadernos e 8 canetas será
- (A) R\$ 106,00.
(B) R\$ 108,00.
(C) R\$ 110,00.
(D) R\$ 112,00.
(E) R\$ 114,00.
20. Uma caixa com 50 clips custa R\$ 3,50. Uma empresa utiliza, anualmente, 6 000 clips. Em cinco anos, essa empresa gastará, só em clips, o valor de
- (A) R\$ 120,00.
(B) R\$ 210,00.
(C) R\$ 420,00.
(D) R\$ 1.050,00.
(E) R\$ 2.100,00.

ATUALIDADES

21. Em 17.06.2010, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) decidiu que a proibição de candidaturas de políticos condenados por crimes eleitorais, improbidade administrativa, ocultação de bens, entre outros já previstos anteriormente, se aplica também para os sentenciados antes do dia 4 de junho, data em que a nova lei entrou em vigor.

(www.band.com.br, 18.06.2010)

A lei citada na notícia ficou conhecida como

- (A) Cavalos de Troia.
 - (B) Ficha Limpa.
 - (C) Maria da Penha.
 - (D) Fator Previdenciário.
 - (E) Operação Guilhotina.
22. Uma lei de mudanças climáticas, da cidade do Rio de Janeiro, prevê a redução de 20% de gases do efeito estufa na capital fluminense até 2012. Um estudo da prefeitura, em parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro, revelou que o transporte rodoviário (carros, motos e ônibus) e o lixo são os principais poluidores do ar carioca. Por isso, a lei propõe a adoção de metas como o tratamento de resíduos sólidos e investimentos em metrô e trens.

(http://noticias.r7.com, 27.01.2011. Adaptado)

A medida tem como objetivo principal combater

- (A) a biodiversidade.
 - (B) a sustentabilidade.
 - (C) o aquecimento global.
 - (D) a produção de ozônio.
 - (E) o desenvolvimentismo.
23. O Senado Federal definiu, nesta quarta-feira, [23.02.2011], em R\$ 545,00 o valor para o ano de 2011. Além de fixar o valor para 2011, o projeto estabelece uma política de reajustes até 2015. Pela política, o reajuste será feito todos os anos com base na inflação do ano anterior e o crescimento da economia dois anos antes.

(http://blogs.estadao.com.br, 23.02.2011. Adaptado)

A notícia refere-se ao valor

- (A) do vale-transporte.
- (B) do salário mínimo.
- (C) da ajuda de custo para parlamentares.
- (D) do reajuste do teto da aposentadoria.
- (E) máximo para o auxílio-educação.

24. Os líderes do Grupo dos Vinte – G20 – comprometeram-se, em Seul, a trabalhar para reduzir os desequilíbrios mundiais e evitar as desvalorizações competitivas, mas adiaram a tarefa de identificar as distorções de cada país para 2011.

(http://exame.abril.com.br, 12.11.2010. Adaptado)

O G20 reúne os países

- (A) emergentes e mais ricos do mundo.
 - (B) subdesenvolvidos e mais pobres do mundo.
 - (C) de economia socialista.
 - (D) desenvolvidos do Hemisfério Norte, apenas.
 - (E) do continente asiático, apenas.
25. Observe a foto.



Clima nas ruas do Egito foi de grande festa durante todo o sábado [12.02.2011]; manifestante carrega soldado no Cairo

(www.folha.com.br, 12.02.2011)

O motivo da comemoração popular da notícia foi o fato de

- (A) muçulmanos e católicos haverem assinado um acordo de paz.
- (B) a oposição sair vitoriosa nas eleições para o Poder Legislativo.
- (C) ter sido realizada a primeira eleição direta para presidente.
- (D) o Egito sair vitorioso na guerra contra Israel, pelo controle da Faixa de Gaza.
- (E) Hosni Mubarak haver renunciado, após 30 anos de governo ditatorial.

26. No ambiente de trabalho do MS-Windows XP, em sua configuração padrão, os botões de dimensionamento, que permitem alterar o tamanho de uma janela, estão localizados na área denominada barra de

- (A) controle.
- (B) formatação.
- (C) tarefas.
- (D) título.
- (E) menus.

27. Analise as seguintes afirmações sobre o programa MS-Word 2003, instalado em sua configuração padrão.

- I. Um **duplo clique** de mouse sobre uma palavra do texto em edição faz com que todo o parágrafo dessa palavra seja selecionado.
- II. O acionamento das teclas de atalho **Ctrl e O** provoca a gravação do arquivo com o texto em edição em um disco do computador.
- III. O número de caracteres de um parágrafo pode ser determinado com o auxílio do recurso **Contar palavras** do menu Ferramentas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28. Um usuário do programa MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, preencheu as células de uma planilha conforme mostrado na figura a seguir.

	A	B	C
1	72	102	123
2	102	144	88
3	120	60	74
4	135	86	104
5	86	58	66
6			

Se a expressão $=\text{MÁXIMO}(A1:C5)-2*\text{MÍNIMO}(B1:B5)$ for inserida por esse usuário na célula C6, o valor obtido será

- (A) 74
- (B) 65
- (C) 58
- (D) 45
- (E) 28

29. No programa MS-PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, para visualizar o Painel de tarefas e ter acesso aos seus recursos, um usuário deverá selecionar a opção correta no menu

- (A) Editar.
- (B) Exibir.
- (C) Inserir.
- (D) Ferramentas.
- (E) Janela.

30. Em relação ao endereço *edu.carlos@fazenda.gov.br*, os campos que, respectivamente, identificam o usuário e o ramo de atividade da sua empresa são

- (A) carlos e edu.
- (B) carlos e br.
- (C) edu.carlos e br.
- (D) edu.carlos e gov.
- (E) fazenda e br.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Quando um projetor é instalado em certa posição com ângulo tal que a projeção da imagem fica distorcida na tela ou parede, existe um ajuste lógico que corrige esse problema. Esse ajuste é chamado de

- (A) *angle position.*
- (B) *angle projection.*
- (C) *keystone correction.*
- (D) *image angle.*
- (E) *image correction.*

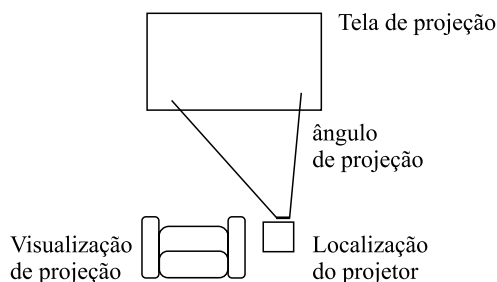
32. Para projeções em uma tela *widescreen*, a proporção da tela deve seguir o padrão

- (A) 1:1.
- (B) 2,39:1.
- (C) 5:3.
- (D) 6:2.
- (E) 16:9.

33. Em uma tela de 100" instalada em um ambiente de visualização claro e no qual não há possibilidade de regular a luz, para instalar um projetor que funcione corretamente em um padrão 4:3, a quantidade mínima de *lumens* necessária é de

- (A) 1 000.
- (B) 1 600.
- (C) 3 000.
- (D) 2 000.
- (E) 3 700.

34. Na seguinte figura, existe um projetor que está localizado fora de centro da tela de projeção.



O recurso dos projetores mais atuais, utilizado para corrigir o problema relacionado ao ângulo de projeção, é chamado de

- (A) *angle correction.*
- (B) *angle shift.*
- (C) *correction shift.*
- (D) *lens shift.*
- (E) *switch angle position.*

35. Em um *notebook* com Windows XP é possível ativar as chamadas Teclas de Aderência que permitem, por exemplo, o uso das teclas Shift, Ctrl e Alt, pressionando-se uma tecla por vez. O atalho para ativar as Teclas de Aderência é pressionar por 5 vezes seguidas a tecla

- (A) Alt.
- (B) Shift.
- (C) Ctrl.
- (D) Del.
- (E) Esc.

36. No Windows XP, em sua configuração padrão, para se inserir uma nova pasta no *Desktop*, deve-se clicar com o botão direito do *mouse* sobre uma área vazia do *Desktop* e selecionar a sequência

- (A) Novo → Pasta.
- (B) Inserir → Status.
- (C) Exibir → Detalhes.
- (D) Arquivo → Contato.
- (E) Atualizar → Barra de ferramentas.

37. Analise as afirmações em relação ao Windows XP, supondo-o em sua configuração padrão:

- I. o botão Iniciar pode ser acessado por meio do pressionamento simultâneo das teclas Ctrl e Esc;
- II. o Meu Computador é acessado por meio do menu Iniciar;
- III. para remover um atalho presente na Área de Trabalho, basta selecioná-lo e pressionar a tecla Del.

Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38. Em um computador com o Windows XP, deseja-se mudar o sistema de arquivos FAT32 para NTFS na unidade E. Para isso, deve-se usar o seguinte comando:

- (A) `convert e: /fs:ntfs`
- (B) `change e: /fs:ntfs`
- (C) `FSTools e: change Fat32 to ntfs`
- (D) `switch current_fs to ntfs on e:`
- (E) `transformFS:e: to:ntfs`

39. Considere o seguinte recurso presente na Barra de ferramentas Padrão do Word 2003.



O ícone representa o recurso

- (A) *Vassoura*, útil para retirar do documento blocos de texto que são enviados para a lixeira do aplicativo.
 - (B) *Pincel*, que pode ser utilizado para copiar um estilo de formatação de um parágrafo para outro.
 - (C) *Lápis*, utilizado para a escrita de textos na forma de um rascunho.
 - (D) *Tinteiro*, que possibilita o preenchimento de figuras com uma determinada cor.
 - (E) *Cola*, muito utilizado no processo de recortar-colar durante a edição de um documento.
40. No PowerPoint 2003, muito utilizado em apresentações no mundo acadêmico e empresarial, *Layouts de texto* e *Layouts de conteúdo* são modelos de
- (A) animação.
 - (B) gráfico.
 - (C) *slide*.
 - (D) tabela.
 - (E) caixa de texto.