



REITORIA

CONCURSO PÚBLICO

1. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
(ÁREA DE ATUAÇÃO: COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



REITORIA

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

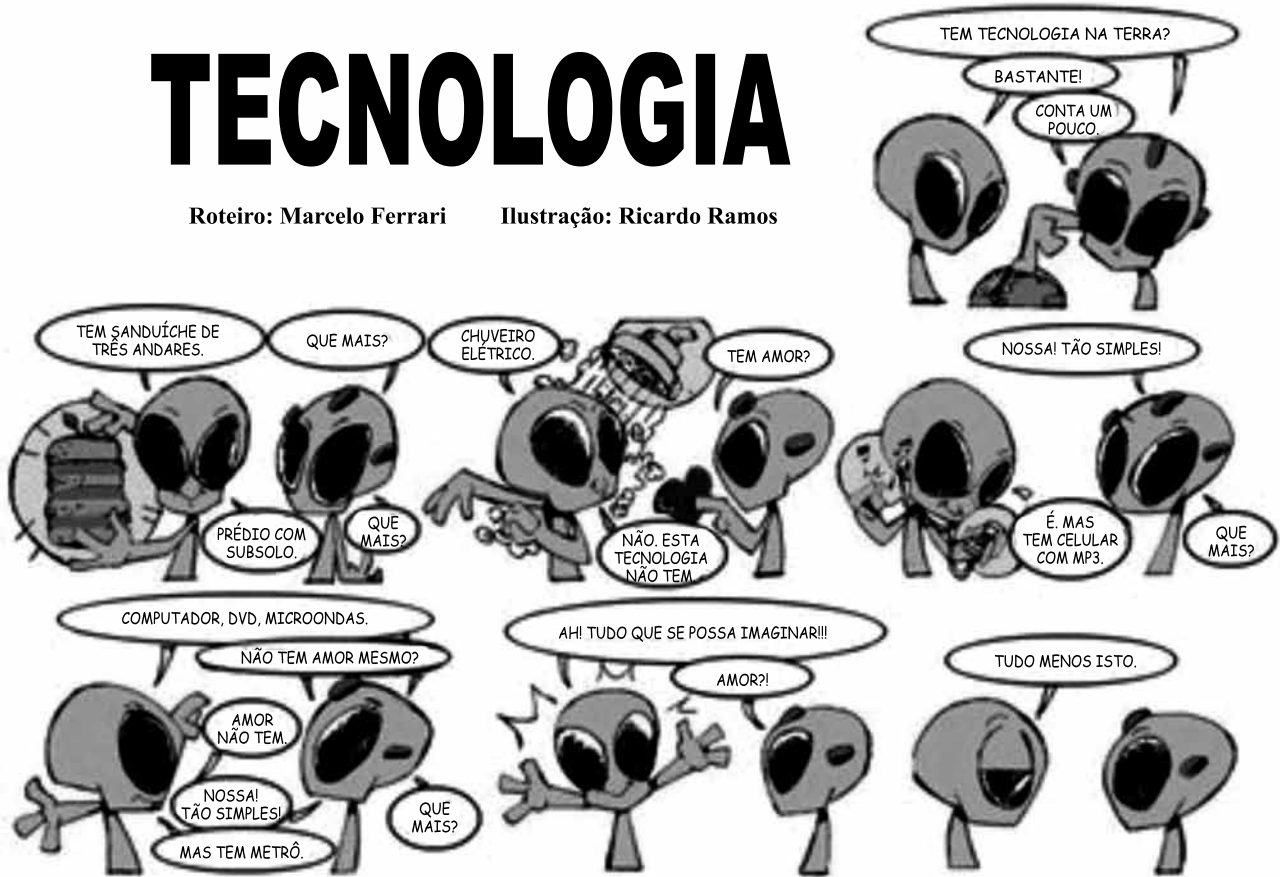
56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 05.

TECNOLOGIA

Roteiro: Marcelo Ferrari

Ilustração: Ricardo Ramos



(xixicomtinta.blogspot.com/2009/04/fantastica-tecnologia-humana.html)

01. De acordo com o texto, a Terra é um planeta que
- atingiu o maior grau de evolução tecnológica e humana.
 - apresentou tecnologia ínfima frente à dos invasores.
 - desconsiderou que seja importante o avanço do amor.
 - atraiu os invasores por preterir sentimentos como o amor.
 - passou a valorizar excessivamente o amor graças à tecnologia.
02. Uma conclusão do extraterrestre, coerente com as informações do texto, é:
- O planeta Terra ainda não se deu conta de questões básicas para a sua vida cotidiana.
 - O planeta Terra ainda não se desenvolveu por se preocupar muito com questões sentimentais.
 - O planeta Terra ainda não se deu conta de que tecnologia é mais importante que amor.
 - O planeta Terra ainda não se desenvolveu por achar a tecnologia prescindível.
 - O planeta Terra ainda não se deu conta de colocar a tecnologia como prioridade.

03. As frases do extraterrestre – Nossa! Tão simples! – expressam
- ira.
 - estupefação.
 - ojeriza.
 - temor.
 - confusão.
04. Analise as afirmações.
- A fala do extraterrestre – Tem tecnologia na Terra? – está corretamente parafraseada por – Há tecnologia na Terra? – já que esta frase atende à norma padrão da língua portuguesa.
 - A fala do extraterrestre – Tem sanduíches de três andares. – está corretamente parafraseada por – Existe sanduíches de três andares. – já que esta frase atende à norma padrão da língua portuguesa.
 - Para a pergunta – Tem tecnologia na Terra? – a resposta dada é – Bastante! – e também poderia ser – Muita!
- Está correto apenas o que se afirma em
- I.
 - II.
 - III.
 - I e II.
 - I e III.

05. Observe as frases do texto e as informações apresentadas nas duas colunas.

- É, mas tem celular com MP3.
- Mas tem metrô.

I. A produção de tecnologia na Terra é vista como prioritária em relação à de amor.	a. Isso se comprova pelo uso da conjunção “mas”, apresentando a finalidade da tecnologia para atingir o amor.
II. A produção de tecnologia na Terra é superada pela qualidade do amor existente entre as pessoas.	b. Isso se comprova pelo uso da conjunção “mas”, justificando-se a importância da tecnologia pela improdutividade do amor.
III. A produção de tecnologia na Terra é tão importante quanto a do amor.	c. Isso se comprova pelo uso da conjunção “mas”, opondo a importância da tecnologia à importância do amor.

Com base nas frases e no texto, a associação correta entre as colunas é:

- (A) I-a.
- (B) II-b.
- (C) III-b.
- (D) I-c.
- (E) II-c.

06. _____ na última quarta-feira (20/10), uma pesquisa realizada pelas Universidades de Oxford (ING) e Oviedo (ESP), em parceria com a Cisco Systems, apurou a qualidade da internet em todo o mundo. De acordo com o levantamento, a internet no Brasil não suporta a demanda, e para o brasileiro ter uma navegação ideal _____ investimento em tecnologia para aumentar a velocidade.

(www.administradores.com.br, acesso em 25.03.2011)

Os espaços do texto devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- (A) Divulgado ... é necessária
- (B) Divulgada ... é necessário
- (C) Divulgado ... são necessários
- (D) Divulgada ... são necessários
- (E) Divulgado ... são necessário

Para responder às questões de números 07 a 12, leia o texto.

O Brasil enfrenta um grande desafio em fazer com que os investimentos realizados em Ciência e Tecnologia cheguem cada vez mais de forma homogênea à população e possam efetivamente melhorar a sua qualidade de vida.

No setor de Gestão em Ciência e Tecnologia, o Brasil possui um sistema estruturado, composto de um órgão central coordenador e de agências de fomento responsáveis pelas definições e implantação de políticas de desenvolvimento de ciência, tecnologia e inovação. O mesmo modelo é observado nos sistemas estaduais para gestão de políticas de desenvolvimento locais em ciência e tecnologia, respeitando-se as vocações regionais.

Os números de investimentos e a produção científica são bastante relevantes e o seu incremento histórico pode ajudar a explicar a melhoria dos números da economia brasileira alcançados na última década:

- O Brasil forma anualmente algo em torno de dez mil doutores e participa com 1,92% das publicações mundiais em periódicos científicos internacionais indexados (dados de 2006).
- O país aplica aproximadamente 1,4% do Produto Interno Bruto em ciência e tecnologia, sendo que, desse montante, 1,02% do PIB são investimentos diretos em pesquisa e desenvolvimento.
- Os recursos provenientes de empresas são bastante expressivos, porém, ainda, em sua maioria, provenientes de empresas públicas.

Entretanto, pelas dimensões do país e pela dificuldade de se elaborar e, principalmente, implantar políticas nacionais que também atendam às necessidades regionais, o desenvolvimento científico e tecnológico produzido modifica de forma ainda lenta as desigualdades sociais experimentadas em certas regiões.

(www.unesco.org, acesso em 21.03.2011)

07. De acordo com o texto, no que diz respeito à capacidade de o Brasil desenvolver-se tecnologicamente, fica evidente que o país

- (A) tem uma situação bastante confortável, uma vez que o reconhecimento das necessidades regionais tem permitido a implementação de políticas para o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (B) apresenta um atraso científico e tecnológico que é vencido com a implementação de políticas que atendem às necessidades regionais, traduzindo o histórico de superações das dificuldades.
- (C) supera as suas dificuldades históricas, avançando na implementação de políticas para o desenvolvimento científico e tecnológico, ainda que sua produção científica seja sofrível.
- (D) tem um cenário sofrível, considerando-se as dimensões territoriais e a falta de iniciativa para a implementação de políticas regionais para o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) avança, mas, ao mesmo tempo, enfrenta problemas que decorrem de sua extensão territorial e da dificuldade de implantação de políticas para o desenvolvimento científico e tecnológico.

08. Os números de investimentos e a produção científica, na conjuntura do cenário da tecnologia brasileira,
- (A) mostram-se insuficientes para explicar o desenvolvimento dessa área.
 - (B) revelam um paradoxo no panorama do desenvolvimento dessa área.
 - (C) negam veementemente o desenvolvimento dessa área.
 - (D) justificam um panorama favorável ao desenvolvimento dessa área.
 - (E) ratificam uma situação de retrocesso no desenvolvimento dessa área.

09. De acordo com o texto, “o desenvolvimento científico e tecnológico produzido modifica de forma ainda lenta as desigualdades sociais experimentadas em certas regiões”. Isso significa que

- (A) as desigualdades sociais verificadas no país são um empecilho real para o desenvolvimento tecnológico.
- (B) a tecnologia tem permitido que as diferenças sociais minimizem em velocidade assombrosa.
- (C) as desigualdades sociais não se reduzem com a mesma velocidade com que a tecnologia se desenvolve.
- (D) a tecnologia tem reforçado ainda mais as desigualdades sociais presentes na sociedade brasileira.
- (E) a redução da desigualdade e o desenvolvimento tecnológico têm acontecido na mesma intensidade.

10. No trecho – O Brasil enfrenta um grande desafio em fazer com que os investimentos [...] cheguem cada vez mais de forma **homogênea** à população... – o termo em destaque significa

- (A) igual.
- (B) própria.
- (C) distinta.
- (D) excêntrica.
- (E) contínua.

11. Com a frase – Os recursos provenientes de empresas são bastante expressivos, porém, ainda, em sua maioria, provenientes de empresas públicas. – entende-se que

- (A) as empresas públicas deveriam restringir os investimentos em ciência e tecnologia.
- (B) o investimento em ciência e tecnologia deveria ser nulo pelo governo.
- (C) as empresas públicas deveriam investir ainda mais em ciência e tecnologia.
- (D) os resultados em ciência e tecnologia não compensam os investimentos do governo.
- (E) as empresas privadas deveriam destinar mais recursos para ciência e tecnologia.

12. Aproximadamente 1,4% do PIB _____ em ciência e tecnologia pelo país e, desse montante, 1,02% _____ a investimentos diretos em pesquisa e desenvolvimento.

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- (A) são aplicados ... corresponde
- (B) é aplicado ... correspondem
- (C) são aplicado ... correspondem
- (D) é aplicado ... corresponde
- (E) são aplicados ... correspondem

Leia a tira para responder às questões de números 13 a 17.



(Gazeta do Povo, 21.01.2011)

13. A leitura da tira revela que

- (A) a leitura é uma necessidade irrelevante, na ótica de ambos os personagens.
- (B) os personagens apresentam pouco interesse pelos avanços tecnológicos.
- (C) cada personagem desconhece a informação apresentada por seu interlocutor.
- (D) ambos os personagens desconhecem na realidade aquilo a que se referem.
- (E) o desgosto dos personagens com aquilo a que se referem é flagrante.

14. No contexto, em conformidade com a norma padrão, a frase – Por que você não entra no Facebook? – poderia ser substituída por

- (A) Me diz por que você não entra no Facebook.
- (B) Se eu fosse você, eu entraria no Facebook.
- (C) Eu acabei se inscrevendo no Facebook.
- (D) Sugeriria-lhe que entrava no Facebook.
- (E) Se você fazer um Facebook, é legal.

15. Em norma padrão da língua portuguesa, a frase correta quanto à regência é:

- (A) Prefiro desperdiçar meu tempo lendo um livro a entrar no Facebook.
- (B) Prefiro desperdiçar meu tempo lendo um livro do que entrar no Facebook.
- (C) Prefiro mais desperdiçar meu tempo lendo um livro que entrar no Facebook.
- (D) Prefiro mais desperdiçar meu tempo lendo um livro a entrar no Facebook.
- (E) Prefiro antes desperdiçar meu tempo lendo um livro do que entrar no Facebook.

16. No contexto, um antônimo para o termo **desperdiçar** é

- (A) analisar.
- (B) desperdiçar.
- (C) aproveitar.
- (D) dilapidar.
- (E) esbanjar.

17. Analise as afirmações.

- I. No contexto, o verbo “entrar” (1.º quadrinho) tem o mesmo sentido que o verificado na frase: Fizeram fila para entrar no cinema.
- II. No contexto, o termo “onde” (2.º quadrinho) poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “na qual”.
- III. No contexto, o termo “Obrigado” (3.º quadrinho) poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical e de sentido, pelo termo “Obrigada”.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

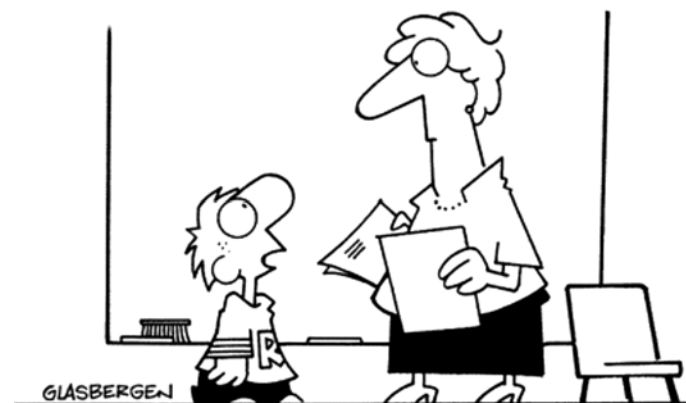
18. No dia seguinte ao terremoto do Japão, o repórter televisivo insistia _____ um geólogo: os abalos sísmicos não têm mesmo nada _____ ver com a ação do homem? O volume de gás e petróleo tirados do fundo da Terra não influi no movimento das placas tectônicas? O cientista, categórico, afirmava que não: nada que o homem faça ou deixe de fazer tem qualquer efeito _____ essas gigantescas massas sólidas, deslocando-se pelo mingau de magma.

(Folha de S.Paulo, 23.03.2011)

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- (A) à ... à ... sobre
- (B) para ... à ... sob
- (C) ante ... a ... sob
- (D) com ... a ... sobre
- (E) perante ... a ... sob

Leia a charge para responder às questões de números 19 e 20.



"NÃO PUDE FAZER OS TRABALHOS DE CASA PORQUE O MEU COMPUTADOR TEM UM VÍRUS, ASSIM COMO TODOS OS MEUS LÁPIS E CANETAS."

(Copyright 1997 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com Trad. J.V.S.)

19. As informações da charge permitem concluir que

- (A) o aluno usa o vírus como desculpa para não realizar os trabalhos de casa.
- (B) o aluno se sente prejudicado com a presença de vírus em seu computador.
- (C) a explicação do aluno é uma forma de mostrar-se interessado pela aula.
- (D) a explicação do aluno revela que ele considerou os trabalhos difíceis.
- (E) o aluno se mostra interessado com a realização dos trabalhos de casa.

20. A conjunção “porque” expressa ideia de

- (A) finalidade.
- (B) modo.
- (C) consequência.
- (D) concessão.
- (E) causa.

MATEMÁTICA

21. A empresa onde Paulo trabalha remunera os funcionários por hora de serviço, sendo que os valores são: R\$18,60 por hora, de 2.^a a 6.^a feira, e R\$ 29,70 por hora, aos sábados e domingos. Nos sete dias de uma semana, Paulo trabalhou o mesmo número de horas por dia, exceto no domingo, quando descansou. Se a remuneração de Paulo nessa semana foi de R\$ 858,90, então, pelo sábado de trabalho, ele recebeu

- (A) R\$ 207,90.
- (B) R\$ 222,75.
- (C) R\$ 237,60.
- (D) R\$ 252,45.
- (E) R\$ 267,30.

22. A quinta parte de 10^{20} é equivalente

- (A) ao quádruplo de 10^{19} .
- (B) ao dobro de 10^{19} .
- (C) a 10^{15} .
- (D) a 2^{20} .
- (E) a 10^4 .

23. Os 18 sobreviventes de um naufrágio têm suprimento de 216 litros de água potável. Repartindo igualmente a água entre todos, o suprimento é suficiente para 15 dias. Ocorre que, na recontagem dos sobreviventes, descobriu-se que são 20 pessoas, e não 18. Mantendo-se a mesma média de distribuição de água por dia para os sobreviventes, o suprimento de água será suficiente para, no máximo,

- (A) 14 dias e meio.
- (B) 14 dias.
- (C) 13 dias e meio.
- (D) 13 dias.
- (E) 12 dias e meio.

24. Uma TV é vendida à vista por R\$ 900,00, ou em 12 parcelas mensais fixas de R\$ 84,00, sem entrada. Uma terceira alternativa de plano de pagamento que a loja oferece é em 6 parcelas mensais fixas, sem entrada, cobrando juro mensal simples equivalente à metade do juro mensal simples cobrado no plano de 12 parcelas. Cada parcela do plano de 6 parcelas mensais fixas é igual a

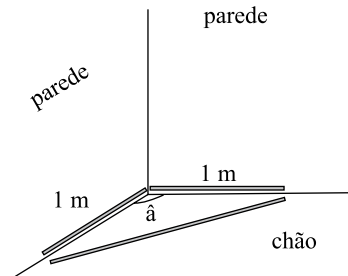
- (A) R\$ 154,00.
- (B) R\$ 159,00.
- (C) R\$ 168,00.
- (D) R\$ 172,00.
- (E) R\$ 177,00.

25. Uma torneira aberta possui vazão constante de 8 litros por minuto. Um tanque de paredes com espessura desprezível, e com a forma de cubo de lado 2 metros, pode ser enchido por essa torneira aberta, sem transbordamento, em

Dado: 1 m^3 equivale a 1 000 L

- (A) 14 horas e 50 minutos.
- (B) 15 horas e 10 minutos.
- (C) 15 horas e 30 minutos.
- (D) 16 horas e 20 minutos.
- (E) 16 horas e 40 minutos.

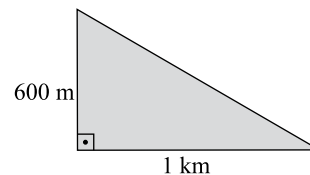
26. Para verificar se o rodapé de duas paredes forma um ângulo \hat{a} de medida 90° no chão, um pedreiro marcou dois segmentos de medida 1 m e, em seguida, mediu um terceiro segmento fechando um triângulo, conforme indica a figura.



Se o pedreiro conclui corretamente que a medida de \hat{a} é 90° , então a medida desse terceiro segmento que obteve com a trena foi, aproximadamente, de

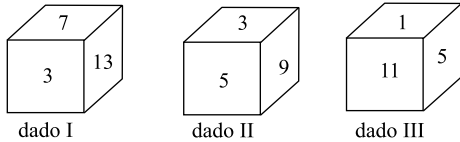
- (A) 1 m e 28 cm.
- (B) 1 m e 30 cm.
- (C) 1 m e 35 cm.
- (D) 1 m e 41 cm.
- (E) 1 m e 70 cm.

27. Um fabricante de fertilizantes recomenda o uso de 150 g para cada 100 m^2 de terreno. De acordo com tais instruções, o terreno representado na figura deve receber, desse fertilizante,



- (A) 45 kg.
- (B) 450 kg.
- (C) 1 ton.
- (D) 4 ton.
- (E) 4,5 ton.

28. Em um dado de seis faces, cada face foi marcada com um número natural ímpar diferente. Sabe-se que a soma dos números marcados em duas faces opostas desse dado é sempre igual a 14.



Dentre os dados indicados na figura, pode(m) atender às condições descritas no problema apenas

- (A) I e III.
(B) II e III.
(C) I.
(D) II.
(E) III.
29. Em uma dieta que permite apenas a ingestão de frutas e verduras, a cada porção de fruta e de verdura ingeridas são atribuídos, respectivamente, 20 e 4 pontos. Em um dia dessa dieta, uma pessoa ingeriu 38 porções, o que correspondeu ao total de 200 pontos. Nesse dia de dieta, essa pessoa consumiu
- (A) 15 porções a mais de verdura do que de fruta.
(B) 21 porções a mais de verdura do que de fruta.
(C) 32 porções a mais de verdura do que de fruta.
(D) 7 porções a mais de fruta do que de verdura.
(E) 12 porções a mais de fruta do que de verdura.
30. O serviço de atendimento por telefone de uma empresa recebe diariamente uma média de 378 ligações. Admitindo que o total de ligações sempre é distribuído igualmente entre todos os atendentes do serviço, se forem contratados 2 novos atendentes, haverá uma redução de 12 ligações na nova média diária de ligações recebidas por cada atendente. Com as novas contratações, o aumento de funcionários no serviço de atendimento por telefone da empresa foi, aproximadamente, de
- (A) 15,4%.
(B) 18,7%.
(C) 22,8%.
(D) 28,6%.
(E) 32,4%.

CONHECIMENTOS GERAIS

31. Assinale a alternativa correta, segundo o que estabelece a Constituição Federal.
- (A) A criação de associações e de cooperativas depende de autorização federal, sendo facultada a interferência estatal em seu funcionamento.
(B) As entidades associativas expressamente autorizadas não têm legitimidade para representar seus filiados judicialmente.
(C) Poderá ser instituído por lei o Juízo ou Tribunal de exceção em tempos de guerra ou estado de sítio.
(D) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.
(E) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação mediata.
32. Constitui(em) um direito social do trabalhador urbano e rural:
- (A) a irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
(B) a participação nos lucros, ou resultados, vinculados à remuneração, e a participação na gestão da empresa.
(C) a remuneração do serviço extraordinário será superior, no mínimo, em um terço à da hora normal.
(D) o seguro contra acidentes de trabalho, excluindo-se o encargo do empregador quando houver culpa ou dolo do empregado.
(E) o aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no máximo de trinta dias.
33. No tocante à Administração Pública, assinale a alternativa correta.
- (A) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade emergencial e temporária de interesse público.
(B) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
(C) É facultativa a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
(D) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados e acumulados para fim de concessão de acréscimos ulteriores.
(E) Somente por decreto do Poder Legislativo poderá ser criada autarquia e concedida a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e fundações.

34. É competente para baixar normas sobre trancamento e cancelamento de matrícula o
- (A) Reitor da Universidade.
 (B) Diretor da Unidade Universitária.
 (C) Diretor do Conselho Universitário.
 (D) Presidente da Comissão Permanente de Avaliação.
 (E) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.
35. Em relação à Comissão Permanente de Avaliação (CPA), assinale a alternativa correta.
- (A) A CPA será composta de 13 (treze) membros, indicados pelo Conselho Universitário dentre os docentes da Unesp, em exercício.
 (B) A estrutura e o funcionamento da CPA serão estabelecidos mediante portaria do Conselho Universitário, atendidas as diretrizes fixadas pelo Reitor.
 (C) Na escolha dos membros da CPA, será atendido o critério de representação das grandes áreas de conhecimento.
 (D) A CPA terá um Diretor e um Vice-Diretor designados pelo Conselho Universitário, dentre os membros da comissão.
 (E) Cabe à CPA assessorar o Reitor em assuntos referentes à propriedade intelectual e à inovação.


NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. Os ícones apresentados na figura a seguir pertencem ao Painel de Controle do programa MS-Windows XP, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que relaciona os ícones que ativam os aplicativos para, respectivamente: ① definir as opções regionais e de idiomas, ② adicionar ou remover programas e ③ definir as configurações de rede de computadores.

- (A) I, III e II.
 (B) II, I e III.
 (C) III, II e IV.
 (D) IV, III e II.
 (E) V, III e IV.

37. Analise as afirmações a seguir, sabendo que elas versam sobre os recursos disponíveis no programa MS-Word 2003, em sua configuração padrão.
- I. O comando Zoom é utilizado para aumentar ou diminuir o tamanho da primeira letra dos parágrafos do texto que está sendo editado.
 II. O botão  da barra de ferramentas Padrão é utilizado para converter para maiúsculas todas as letras de uma palavra selecionada.
 III. O acionamento das teclas de atalho **Ctrl** e **T** faz com que sejam selecionados todos os parágrafos do texto que está sendo editado.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
 (B) III, apenas.
 (C) I e III, apenas.
 (D) II e III, apenas.
 (E) I, II e III.

38. Três células de uma planilha do programa MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, foram preenchidas com palavras de seis letras, conforme mostrado na figura a seguir.

	A	B
1	barata	
2	cabana	
3	pataca	

Em seguida, a expressão =MUDAR(A1;3;2;DIREITA(A\$1;2)) foi inserida na célula B1 e, então, copiada para as células B2 e B3. Assinale a alternativa que contém as palavras obtidas, respectivamente, nas células B1, B2 e B3.

- (A) barata, cabana e pataca.
 (B) batata, canana e pacaca.
 (C) batata, catana e pataca.
 (D) cabata, bacana e papaca.
 (E) tabaca, cabana e capapa.

39. No programa MS-PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, quando um usuário aplica efeitos sonoros ou visuais ao texto, ou a outro conteúdo de sua apresentação, com o objetivo de enriquecê-la, diz-se que ele está utilizando recursos de

- (A) animação.
 (B) compactação.
 (C) criptografia.
 (D) formatação.
 (E) hyperlink.

40. A coluna da esquerda da tabela a seguir relaciona quatro conhecidos *browsers* utilizados para a navegação na *World Wide Web*. Já na coluna da direita dessa tabela, são listadas as empresas que fabricam e mantêm esses programas.

NAVEGADOR	FABRICANTE
I. Chrome	() Apple Inc.
II. Firefox	() Google
III. Internet Explorer	() Mozilla Foundation
IV. Safari	() Microsoft

Selecione a alternativa que, de cima para baixo, relaciona corretamente essas colunas.

- (A) II, III, I e IV.
 (B) II, IV, I e III.
 (C) III, IV, II e I.
 (D) IV, II, I e III.
 (E) IV, I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. O ofício tem como finalidade

- (A) o registro escrito do que se passa ou do que se passou numa reunião, assembleia, ou convenção.
 (B) a expressão das ocorrências da reunião de forma clara e precisa.
 (C) o registro por uma autoridade em favor de alguém, que certifica, afirma, assegura, demonstra alguma coisa que interessa a outrem.
 (D) o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da administração pública entre si e também com particulares.
 (E) a formalização da autorização que uma pessoa passa a outra para tratar ou agir em seu nome.

42. No Manual de Normas Processuais da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, de fevereiro de 2008, os ofícios, bem como circulares, memorandos, convites, cartas, mensagens, exposição de motivos, formulários, relatórios, comunicados e outros que devem ter trâmite interno à Unidade são definidos como

- (A) processo.
 (B) expediente.
 (C) documento avulso.
 (D) autuação de processo.
 (E) autuação de expediente.

43. De acordo com o citado Manual na questão anterior, solicitar a abertura de Processo ou de Expediente por meio de formulário próprio e específico para tal finalidade, ou despacho em espaço existente na frente ou verso da primeira folha dos documentos iniciais que serão juntados, ou memorando ou ofício, o qual deverá conter texto sugerindo o “Assunto” de capa do P/E, é de responsabilidade

- (A) dos órgãos das unidades.
 (B) das seções de comunicações das unidades.
 (C) da Pró-Reitoria.
 (D) da seção de escrituração contábil.
 (E) da seção de centralização contábil.

44. A contabilidade é uma ciência nitidamente social quanto às suas finalidades, mas como metodologia de mensuração, engloba tanto o social quanto o quantitativo. Em sua parte quantitativa, a equação patrimonial básica é descrita por

- (A) ativo – despesas + perdas – retificações de ativo = obrigações + receitas + ganhos + capital + lucros – retificações de obrigações.
 (B) ativo – despesas – perdas – retificações de ativo = obrigações + receitas + ganhos + capital + lucros – retificações de obrigações.
 (C) ativo – despesas – perdas + retificações de ativo = obrigações + receitas + ganhos + capital + lucros – retificações de obrigações.
 (D) ativo – despesas – perdas + retificações de ativo = obrigações – receitas + ganhos + capital + lucros – retificações de obrigações.
 (E) ativo = passivo.

45. Os princípios fundamentais de Contabilidade podem ser classificados em três categorias básicas: postulados ambientais da contabilidade, princípios contábeis propriamente ditos e

- (A) convenções.
 (B) cenários contábeis primitivos.
 (C) cenários contábeis modificados.
 (D) cenários contábeis brasileiros.
 (E) plano de contas.

46. Em uma enunciação axiomática da Teoria de Contabilidade, as restrições seriam os

- (A) postulados ambientais.
 (B) princípios axiomáticos.
 (C) teoremas.
 (D) corolários.
 (E) axiomas.

47. A Contabilidade é mantida para as entidades e os sócios ou quotistas destas não se confundem, para efeito contábil, com as próprias entidades. Esse enunciado descreve o
- (A) postulado da continuidade das entidades.
 - (B) postulado da entidade contábil.
 - (C) princípio do custo como base de valor.
 - (D) princípio de denominador comum monetário.
 - (E) princípio da realização da receita.
48. A contabilidade de uma entidade deverá ser mantida de forma tal que os usuários das demonstrações contábeis tenham possibilidade de delinear a tendência da mesma com o menor grau de dificuldade possível. Esse é o corolário
- (A) da objetividade.
 - (B) da materialidade.
 - (C) do conservadorismo.
 - (D) da consistência.
 - (E) da conceituação, da amplitude e da enumeração.
49. O princípio fundamental da contabilidade que se refere, simultaneamente, à tempestividade e à integridade do registro do patrimônio e das suas mutações, determinando que este seja feito de imediato e com a extensão correta, independentemente das causas que as originaram, é o
- (A) da entidade.
 - (B) da continuidade.
 - (C) do registro pelo valor original.
 - (D) da competência.
 - (E) da oportunidade.
50. A provisão que deve ser feita para cobrir as perdas estimadas na cobrança das contas a receber é denominada
- (A) de procedimentos para a reavaliação.
 - (B) para imposto sobre a renda e contribuição social.
 - (C) para créditos de liquidação duvidosa.
 - (D) de método da equivalência patrimonial.
 - (E) de método de depreciação.
51. Os estoques que não podem ser usados na produção normal por estarem danificados, fora de especificações, por serem relativos a linhas fora de produção, são denominados
- (A) morosos.
 - (B) produtos acabados.
 - (C) mercadorias para revenda.
 - (D) produtos em processo.
 - (E) descoberto com prejuízo.
52. De acordo com o art. 11 da Lei n.º 8.666/93, as obras e os serviços destinados aos mesmos fins terão projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, exceto
- (A) nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão, nos termos da legislação específica.
 - (B) para aqueles de natureza específica que possam ser executados por pessoas ou empresas de especialidade diversa daquela do executor da obra ou serviço.
 - (C) quando o projeto-padrão não atender às condições peculiares do local ou às exigências específicas do empreendimento.
 - (D) quando se referirem a materiais e instalações de propriedade do próprio licitante, para os quais ele renuncie à parcela ou à totalidade da remuneração.
 - (E) quando não tiver havido comprovação da boa e regular aplicação da parcela anteriormente recebida, na forma da legislação aplicável, inclusive mediante procedimentos de fiscalização local, realizados periodicamente pela entidade ou órgão descentralizador dos recursos.
53. Em conformidade com o art. 18 da Lei n.º 8.666/93, na concorrência para a venda de bens imóveis, a fase de habilitação limitar-se-á à comprovação do recolhimento de quantia correspondente a
- (A) 3% da avaliação.
 - (B) 5% da avaliação.
 - (C) 8% da avaliação.
 - (D) 10% da avaliação.
 - (E) 15% da avaliação.
54. O art. 6.º da Lei n.º 10.520/02 determina que o prazo de validade das propostas, se outro não estiver fixado no edital, será de
- (A) 05 dias.
 - (B) 10 dias.
 - (C) 15 dias.
 - (D) 30 dias.
 - (E) 60 dias.
55. De acordo com o art. 9.º da Lei n.º 10.520/02, aplicam-se subsidiariamente, para a modalidade de pregão, as normas da
- (A) Medida Provisória n.º 2.182-18, de 23 de agosto de 2001.
 - (B) Lei n.º 9.755, de 16 de dezembro de 1998.
 - (C) Conversão da MP n.º 2.182-32, de 2005.
 - (D) Lei n.º 8.666, de 21 de junho de 1993.
 - (E) Lei n.º 11.481, de 2007.

Para responder às questões de números 56 a 59, leia o texto.

Social Commerce

Many businesses have been 'exploring' the opportunities of social media over the past number of years. However, the time has now come for companies to think about realizing a direct sales return from social media.

A Nielsen report last year highlighted that 90% of consumers trust the opinions of people they know. 70% trust anonymous ratings and reviews posted online. Compare this with just 33% who trust online banner ads. Social commerce is about leveraging word of mouth referrals to support the sales process; harnessing the power of social and participatory technologies to drive conversions.

Many brands have been shy about asking for the sale when engaging with social media. As Jay Dunn points out in his article on the topic of social selling; it is time to get over this. It's not all about the conversation. Consumers follow brands on social media platforms in the expectation that they will be sold to.

(socialmediatoday.com/brendanhughes/229863/social-commerce -November, 2, 2010. Adaptado)

56. According to the text,

- (A) the opportunities of being innovative on social commerce are really scarce.
- (B) there are many obstacles to leverage sales by using the Internet tools.
- (C) the effectiveness of sales return from social commerce lack scientific data.
- (D) companies should strengthen their sales efforts within social media.
- (E) people are unaware of the threat of being engaged in social and participatory technologies.

57. The term *However* in – *However, the time has now come for companies to think about realizing a direct sales return from social media.* – implies

- (A) contrast.
- (B) consequence.
- (C) concession.
- (D) denial.
- (E) cause.

58. According to the text, it is certain that consumers most rely on

- (A) brands which avoid social media.
- (B) studies provided by the Internet experts.
- (C) anonymous online ratings.
- (D) persuasive banner ads.
- (E) their network's opinion.

59. The term *they* in – *Consumers follow brands on social media platforms in the expectation that they will be sold to.* – refers to

- (A) platforms.
- (B) brands.
- (C) consumers.
- (D) media.
- (E) technologies.

A questão de número 60 refere-se aos quadrinhos.



(http://comics.com/betty/15.03.2011. Adaptado)

60. The blank in *I _____ feel like watching a movie* – is correctly filled with

- (A) do
- (B) was
- (C) were
- (D) have
- (E) am