



REITORIA

CONCURSO PÚBLICO

**2. PROVA OBJETIVA**

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I

(ÁREA DE ATUAÇÃO: TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

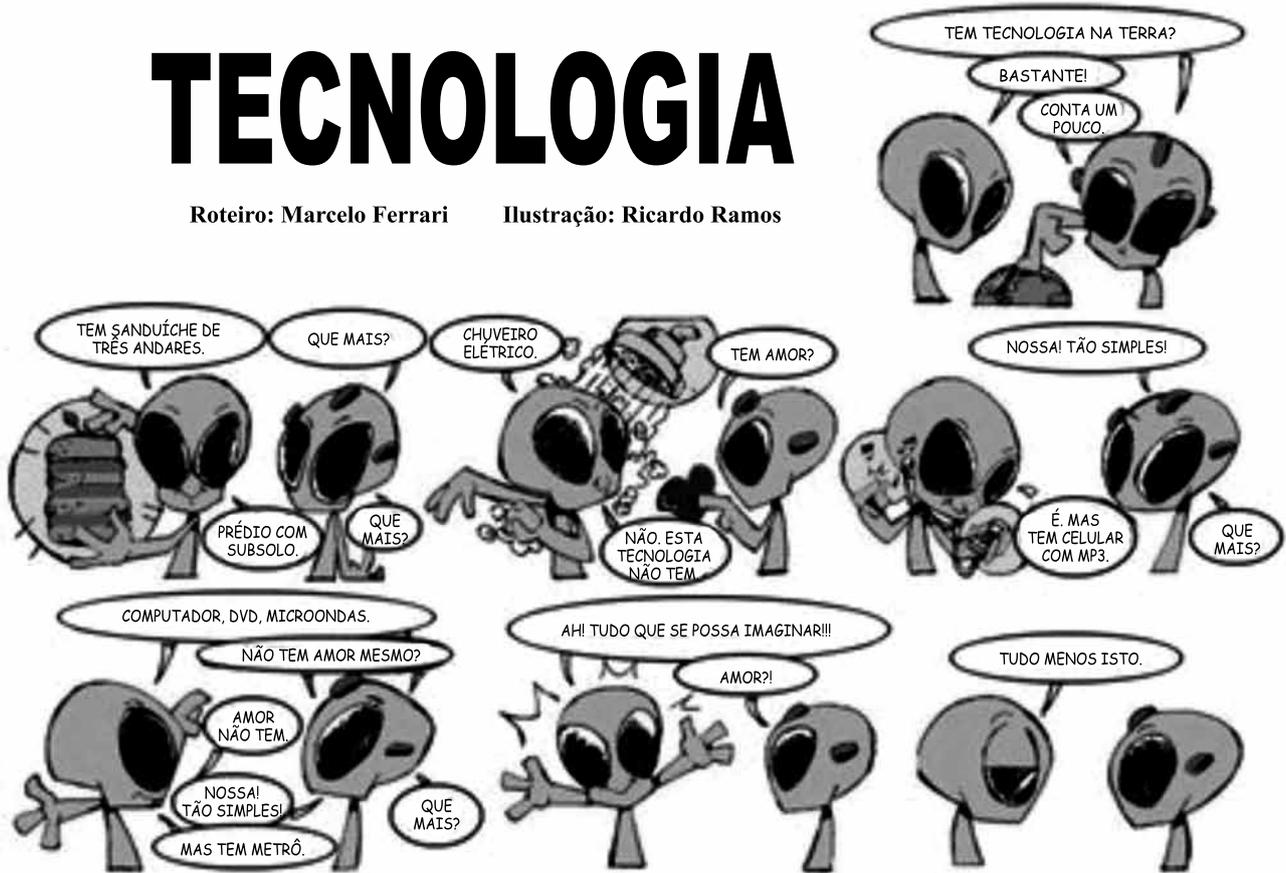
56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 05.

# TECNOLOGIA

Roteiro: Marcelo Ferrari

Ilustração: Ricardo Ramos



(xixicomtinta.blogspot.com/2009/04/fantastica-tecnologia-humana.html)

01. De acordo com o texto, a Terra é um planeta que
- atingiu o maior grau de evolução tecnológica e humana.
  - apresentou tecnologia ínfima frente à dos invasores.
  - desconsiderou que seja importante o avanço do amor.
  - atraiu os invasores por preterir sentimentos como o amor.
  - passou a valorizar excessivamente o amor graças à tecnologia.
02. Uma conclusão do extraterrestre, coerente com as informações do texto, é:
- O planeta Terra ainda não se deu conta de questões básicas para a sua vida cotidiana.
  - O planeta Terra ainda não se desenvolveu por se preocupar muito com questões sentimentais.
  - O planeta Terra ainda não se deu conta de que tecnologia é mais importante que amor.
  - O planeta Terra ainda não se desenvolveu por achar a tecnologia prescindível.
  - O planeta Terra ainda não se deu conta de colocar a tecnologia como prioridade.
03. As frases do extraterrestre – Nossa! Tão simples! – expressam
- ira.
  - estupefação.
  - ojeriza.
  - temor.
  - confusão.
04. Analise as afirmações.
- A fala do extraterrestre – Tem tecnologia na Terra? – está corretamente parafraseada por – Há tecnologia na Terra? – já que esta frase atende à norma padrão da língua portuguesa.
  - A fala do extraterrestre – Tem sanduíches de três andares. – está corretamente parafraseada por – Existe sanduíches de três andares. – já que esta frase atende à norma padrão da língua portuguesa.
  - Para a pergunta – Tem tecnologia na Terra? – a resposta dada é – Bastante! – e também poderia ser – Muita!
- Está correto apenas o que se afirma em
- I.
  - II.
  - III.
  - I e II.
  - I e III.

05. Observe as frases do texto e as informações apresentadas nas duas colunas.

- É, mas tem celular com MP3.
- Mas tem metrô.

I. A produção de tecnologia na Terra é vista como prioritária em relação à de amor.	a. Isso se comprova pelo uso da conjunção “mas”, apresentando a finalidade da tecnologia para atingir o amor.
II. A produção de tecnologia na Terra é superada pela qualidade do amor existente entre as pessoas.	b. Isso se comprova pelo uso da conjunção “mas”, justificando-se a importância da tecnologia pela improdutividade do amor.
III. A produção de tecnologia na Terra é tão importante quanto a do amor.	c. Isso se comprova pelo uso da conjunção “mas”, opondo a importância da tecnologia à importância do amor.

Com base nas frases e no texto, a associação correta entre as colunas é:

- (A) I-a.
- (B) II-b.
- (C) III-b.
- (D) I-c.
- (E) II-c.

06. \_\_\_\_\_ na última quarta-feira (20/10), uma pesquisa realizada pelas Universidades de Oxford (ING) e Oviedo (ESP), em parceria com a Cisco Systems, apurou a qualidade da internet em todo o mundo. De acordo com o levantamento, a internet no Brasil não suporta a demanda, e para o brasileiro ter uma navegação ideal \_\_\_\_\_ investimento em tecnologia para aumentar a velocidade.

(www.administradores.com.br, acesso em 25.03.2011)

Os espaços do texto devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- (A) Divulgado ... é necessária
- (B) Divulgada ... é necessário
- (C) Divulgado ... são necessários
- (D) Divulgada ... são necessários
- (E) Divulgado ... são necessário

Para responder às questões de números 07 a 12, leia o texto.

O Brasil enfrenta um grande desafio em fazer com que os investimentos realizados em Ciência e Tecnologia cheguem cada vez mais de forma homogênea à população e possam efetivamente melhorar a sua qualidade de vida.

No setor de Gestão em Ciência e Tecnologia, o Brasil possui um sistema estruturado, composto de um órgão central coordenador e de agências de fomento responsáveis pelas definições e implantação de políticas de desenvolvimento de ciência, tecnologia e inovação. O mesmo modelo é observado nos sistemas estaduais para gestão de políticas de desenvolvimento locais em ciência e tecnologia, respeitando-se as vocações regionais.

Os números de investimentos e a produção científica são bastante relevantes e o seu incremento histórico pode ajudar a explicar a melhoria dos números da economia brasileira alcançados na última década:

- O Brasil forma anualmente algo em torno de dez mil doutores e participa com 1,92% das publicações mundiais em periódicos científicos internacionais indexados (dados de 2006).
- O país aplica aproximadamente 1,4% do Produto Interno Bruto em ciência e tecnologia, sendo que, desse montante, 1,02% do PIB são investimentos diretos em pesquisa e desenvolvimento.
- Os recursos provenientes de empresas são bastante expressivos, porém, ainda, em sua maioria, provenientes de empresas públicas.

Entretanto, pelas dimensões do país e pela dificuldade de se elaborar e, principalmente, implantar políticas nacionais que também atendam às necessidades regionais, o desenvolvimento científico e tecnológico produzido modifica de forma ainda lenta as desigualdades sociais experimentadas em certas regiões.

(www.unesco.org, acesso em 21.03.2011)

07. De acordo com o texto, no que diz respeito à capacidade de o Brasil desenvolver-se tecnologicamente, fica evidente que o país

- (A) tem uma situação bastante confortável, uma vez que o reconhecimento das necessidades regionais tem permitido a implementação de políticas para o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (B) apresenta um atraso científico e tecnológico que é vencido com a implementação de políticas que atendem às necessidades regionais, traduzindo o histórico de superações das dificuldades.
- (C) supera as suas dificuldades históricas, avançando na implementação de políticas para o desenvolvimento científico e tecnológico, ainda que sua produção científica seja sofrível.
- (D) tem um cenário sofrível, considerando-se as dimensões territoriais e a falta de iniciativa para a implementação de políticas regionais para o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) avança, mas, ao mesmo tempo, enfrenta problemas que decorrem de sua extensão territorial e da dificuldade de implantação de políticas para o desenvolvimento científico e tecnológico.

08. Os números de investimentos e a produção científica, na conjuntura do cenário da tecnologia brasileira,
- (A) mostram-se insuficientes para explicar o desenvolvimento dessa área.
  - (B) revelam um paradoxo no panorama do desenvolvimento dessa área.
  - (C) negam veementemente o desenvolvimento dessa área.
  - (D) justificam um panorama favorável ao desenvolvimento dessa área.
  - (E) ratificam uma situação de retrocesso no desenvolvimento dessa área.

09. De acordo com o texto, “o desenvolvimento científico e tecnológico produzido modifica de forma ainda lenta as desigualdades sociais experimentadas em certas regiões”. Isso significa que

- (A) as desigualdades sociais verificadas no país são um empecilho real para o desenvolvimento tecnológico.
- (B) a tecnologia tem permitido que as diferenças sociais minimizem em velocidade assombrosa.
- (C) as desigualdades sociais não se reduzem com a mesma velocidade com que a tecnologia se desenvolve.
- (D) a tecnologia tem reforçado ainda mais as desigualdades sociais presentes na sociedade brasileira.
- (E) a redução da desigualdade e o desenvolvimento tecnológico têm acontecido na mesma intensidade.

10. No trecho – O Brasil enfrenta um grande desafio em fazer com que os investimentos [...] cheguem cada vez mais de forma **homogênea** à população... – o termo em destaque significa

- (A) igual.
- (B) própria.
- (C) distinta.
- (D) excêntrica.
- (E) contínua.

11. Com a frase – Os recursos provenientes de empresas são bastante expressivos, porém, ainda, em sua maioria, provenientes de empresas públicas. – entende-se que

- (A) as empresas públicas deveriam restringir os investimentos em ciência e tecnologia.
- (B) o investimento em ciência e tecnologia deveria ser nulo pelo governo.
- (C) as empresas públicas deveriam investir ainda mais em ciência e tecnologia.
- (D) os resultados em ciência e tecnologia não compensam os investimentos do governo.
- (E) as empresas privadas deveriam destinar mais recursos para ciência e tecnologia.

12. Aproximadamente 1,4% do PIB \_\_\_\_\_ em ciência e tecnologia pelo país e, desse montante, 1,02% \_\_\_\_\_ a investimentos diretos em pesquisa e desenvolvimento.

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- (A) são aplicados ... corresponde
- (B) é aplicado ... correspondem
- (C) são aplicado ... correspondem
- (D) é aplicado ... corresponde
- (E) são aplicados ... correspondem

Leia a tira para responder às questões de números 13 a 17.



(Gazeta do Povo, 21.01.2011)

13. A leitura da tira revela que

- (A) a leitura é uma necessidade irrelevante, na ótica de ambos os personagens.
- (B) os personagens apresentam pouco interesse pelos avanços tecnológicos.
- (C) cada personagem desconhece a informação apresentada por seu interlocutor.
- (D) ambos os personagens desconhecem na realidade aquilo a que se referem.
- (E) o desgosto dos personagens com aquilo a que se referem é flagrante.

14. No contexto, em conformidade com a norma padrão, a frase – Por que você não entra no Facebook? – poderia ser substituída por

- (A) Me diz por que você não entra no Facebook.
- (B) Se eu fosse você, eu entraria no Facebook.
- (C) Eu acabei se inscrevendo no Facebook.
- (D) Sugeriria-lhe que entrava no Facebook.
- (E) Se você fazer um Facebook, é legal.

15. Em norma padrão da língua portuguesa, a frase correta quanto à regência é:

- (A) Prefiro desperdiçar meu tempo lendo um livro a entrar no Facebook.
- (B) Prefiro desperdiçar meu tempo lendo um livro do que entrar no Facebook.
- (C) Prefiro mais desperdiçar meu tempo lendo um livro que entrar no Facebook.
- (D) Prefiro mais desperdiçar meu tempo lendo um livro a entrar no Facebook.
- (E) Prefiro antes desperdiçar meu tempo lendo um livro do que entrar no Facebook.

16. No contexto, um antônimo para o termo **desperdiçar** é

- (A) analisar.
- (B) desperdiçar.
- (C) aproveitar.
- (D) dilapidar.
- (E) esbanjar.

17. Analise as afirmações.

- I. No contexto, o verbo “entrar” (1.º quadrinho) tem o mesmo sentido que o verificado na frase: Fizeram fila para entrar no cinema.
- II. No contexto, o termo “onde” (2.º quadrinho) poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “na qual”.
- III. No contexto, o termo “Obrigado” (3.º quadrinho) poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical e de sentido, pelo termo “Obrigada”.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

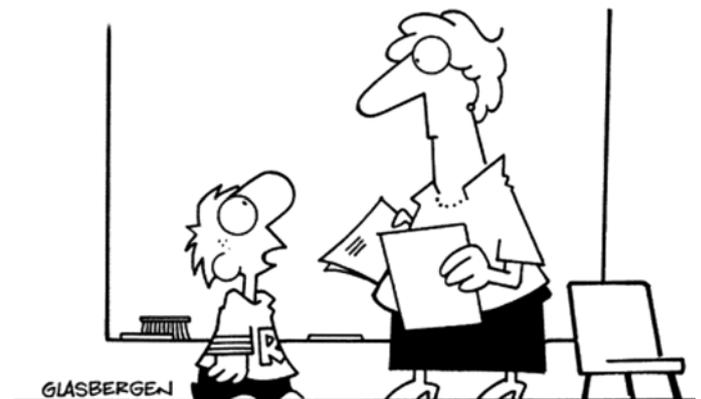
18. No dia seguinte ao terremoto do Japão, o repórter televisivo insistia \_\_\_\_\_ um geólogo: os abalos sísmicos não têm mesmo nada \_\_\_\_\_ ver com a ação do homem? O volume de gás e petróleo tirados do fundo da Terra não influi no movimento das placas tectônicas? O cientista, categórico, afirmava que não: nada que o homem faça ou deixe de fazer tem qualquer efeito \_\_\_\_\_ essas gigantescas massas sólidas, deslocando-se pelo mingau de magma.

(Folha de S.Paulo, 23.03.2011)

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- (A) à ... à ... sobre
- (B) para ... à ... sob
- (C) ante ... a ... sob
- (D) com ... a ... sobre
- (E) perante ... a ... sob

Leia a charge para responder às questões de números 19 e 20.



"NÃO PUDE FAZER OS TRABALHOS DE CASA PORQUE O MEU COMPUTADOR TEM UM VÍRUS, ASSIM COMO TODOS OS MEUS LÁPIS E CANETAS."

(Copyright 1997 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com Trad. J.V.S.)

19. As informações da charge permitem concluir que

- (A) o aluno usa o vírus como desculpa para não realizar os trabalhos de casa.
- (B) o aluno se sente prejudicado com a presença de vírus em seu computador.
- (C) a explicação do aluno é uma forma de mostrar-se interessado pela aula.
- (D) a explicação do aluno revela que ele considerou os trabalhos difíceis.
- (E) o aluno se mostra interessado com a realização dos trabalhos de casa.

20. A conjunção “porque” expressa ideia de

- (A) finalidade.
- (B) modo.
- (C) consequência.
- (D) concessão.
- (E) causa.

## MATEMÁTICA

21. A empresa onde Paulo trabalha remunera os funcionários por hora de serviço, sendo que os valores são: R\$18,60 por hora, de 2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> feira, e R\$ 29,70 por hora, aos sábados e domingos. Nos sete dias de uma semana, Paulo trabalhou o mesmo número de horas por dia, exceto no domingo, quando descansou. Se a remuneração de Paulo nessa semana foi de R\$ 858,90, então, pelo sábado de trabalho, ele recebeu

- (A) R\$ 207,90.
- (B) R\$ 222,75.
- (C) R\$ 237,60.
- (D) R\$ 252,45.
- (E) R\$ 267,30.

22. A quinta parte de  $10^{20}$  é equivalente

- (A) ao quádruplo de  $10^{19}$ .
- (B) ao dobro de  $10^{19}$ .
- (C) a  $10^{15}$ .
- (D) a  $2^{20}$ .
- (E) a  $10^4$ .

23. Os 18 sobreviventes de um naufrágio têm suprimento de 216 litros de água potável. Repartindo igualmente a água entre todos, o suprimento é suficiente para 15 dias. Ocorre que, na recontagem dos sobreviventes, descobriu-se que são 20 pessoas, e não 18. Mantendo-se a mesma média de distribuição de água por dia para os sobreviventes, o suprimento de água será suficiente para, no máximo,

- (A) 14 dias e meio.
- (B) 14 dias.
- (C) 13 dias e meio.
- (D) 13 dias.
- (E) 12 dias e meio.

24. Uma TV é vendida à vista por R\$ 900,00, ou em 12 parcelas mensais fixas de R\$ 84,00, sem entrada. Uma terceira alternativa de plano de pagamento que a loja oferece é em 6 parcelas mensais fixas, sem entrada, cobrando juro mensal simples equivalente à metade do juro mensal simples cobrado no plano de 12 parcelas. Cada parcela do plano de 6 parcelas mensais fixas é igual a

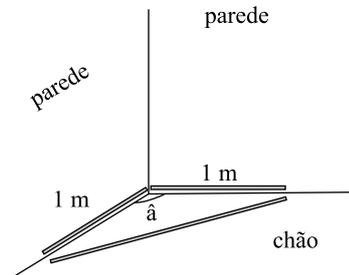
- (A) R\$ 154,00.
- (B) R\$ 159,00.
- (C) R\$ 168,00.
- (D) R\$ 172,00.
- (E) R\$ 177,00.

25. Uma torneira aberta possui vazão constante de 8 litros por minuto. Um tanque de paredes com espessura desprezível, e com a forma de cubo de lado 2 metros, pode ser enchido por essa torneira aberta, sem transbordamento, em

**Dado:**  $1 \text{ m}^3$  equivale a 1 000 L

- (A) 14 horas e 50 minutos.
- (B) 15 horas e 10 minutos.
- (C) 15 horas e 30 minutos.
- (D) 16 horas e 20 minutos.
- (E) 16 horas e 40 minutos.

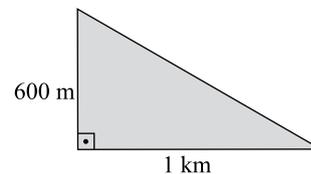
26. Para verificar se o rodapé de duas paredes forma um ângulo  $\hat{a}$  de medida  $90^\circ$  no chão, um pedreiro marcou dois segmentos de medida 1 m e, em seguida, mediu um terceiro segmento fechando um triângulo, conforme indica a figura.



Se o pedreiro conclui corretamente que a medida de  $\hat{a}$  é  $90^\circ$ , então a medida desse terceiro segmento que obteve com a trena foi, aproximadamente, de

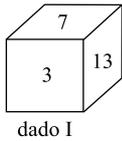
- (A) 1 m e 28 cm.
- (B) 1 m e 30 cm.
- (C) 1 m e 35 cm.
- (D) 1 m e 41 cm.
- (E) 1 m e 70 cm.

27. Um fabricante de fertilizantes recomenda o uso de 150 g para cada  $100 \text{ m}^2$  de terreno. De acordo com tais instruções, o terreno representado na figura deve receber, desse fertilizante,

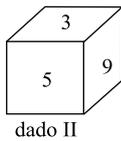


- (A) 45 kg.
- (B) 450 kg.
- (C) 1 ton.
- (D) 4 ton.
- (E) 4,5 ton.

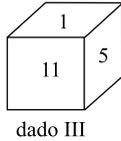
28. Em um dado de seis faces, cada face foi marcada com um número natural ímpar diferente. Sabe-se que a soma dos números marcados em duas faces opostas desse dado é sempre igual a 14.



dado I



dado II



dado III

Dentre os dados indicados na figura, pode(m) atender às condições descritas no problema apenas

- (A) I e III.  
(B) II e III.  
(C) I.  
(D) II.  
(E) III.
29. Em uma dieta que permite apenas a ingestão de frutas e verduras, a cada porção de fruta e de verdura ingeridas são atribuídos, respectivamente, 20 e 4 pontos. Em um dia dessa dieta, uma pessoa ingeriu 38 porções, o que correspondeu ao total de 200 pontos. Nesse dia de dieta, essa pessoa consumiu
- (A) 15 porções a mais de verdura do que de fruta.  
(B) 21 porções a mais de verdura do que de fruta.  
(C) 32 porções a mais de verdura do que de fruta.  
(D) 7 porções a mais de fruta do que de verdura.  
(E) 12 porções a mais de fruta do que de verdura.
30. O serviço de atendimento por telefone de uma empresa recebe diariamente uma média de 378 ligações. Admitindo que o total de ligações sempre é distribuído igualmente entre todos os atendentes do serviço, se forem contratados 2 novos atendentes, haverá uma redução de 12 ligações na nova média diária de ligações recebidas por cada atendente. Com as novas contratações, o aumento de funcionários no serviço de atendimento por telefone da empresa foi, aproximadamente, de
- (A) 15,4%.  
(B) 18,7%.  
(C) 22,8%.  
(D) 28,6%.  
(E) 32,4%.

## CONHECIMENTOS GERAIS

31. Assinale a alternativa correta, segundo o que estabelece a Constituição Federal.
- (A) A criação de associações e de cooperativas depende de autorização federal, sendo facultada a interferência estatal em seu funcionamento.  
(B) As entidades associativas expressamente autorizadas não têm legitimidade para representar seus filiados judicialmente.  
(C) Poderá ser instituído por lei o Juízo ou Tribunal de exceção em tempos de guerra ou estado de sítio.  
(D) A todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.  
(E) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação mediata.
32. Constitui(em) um direito social do trabalhador urbano e rural:
- (A) a irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.  
(B) a participação nos lucros, ou resultados, vinculados à remuneração, e a participação na gestão da empresa.  
(C) a remuneração do serviço extraordinário será superior, no mínimo, em um terço à da hora normal.  
(D) o seguro contra acidentes de trabalho, excluindo-se o encargo do empregador quando houver culpa ou dolo do empregado.  
(E) o aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no máximo de trinta dias.
33. No tocante à Administração Pública, assinale a alternativa correta.
- (A) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade emergencial e temporária de interesse público.  
(B) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.  
(C) É facultativa a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.  
(D) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados e acumulados para fim de concessão de acréscimos ulteriores.  
(E) Somente por decreto do Poder Legislativo poderá ser criada autarquia e concedida a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e fundações.

34. É competente para baixar normas sobre trancamento e cancelamento de matrícula o
- (A) Reitor da Universidade.
- (B) Diretor da Unidade Universitária.
- (C) Diretor do Conselho Universitário.
- (D) Presidente da Comissão Permanente de Avaliação.
- (E) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.
35. Em relação à Comissão Permanente de Avaliação (CPA), assinale a alternativa correta.
- (A) A CPA será composta de 13 (treze) membros, indicados pelo Conselho Universitário dentre os docentes da Unesp, em exercício.
- (B) A estrutura e o funcionamento da CPA serão estabelecidos mediante portaria do Conselho Universitário, atendidas as diretrizes fixadas pelo Reitor.
- (C) Na escolha dos membros da CPA, será atendido o critério de representação das grandes áreas de conhecimento.
- (D) A CPA terá um Diretor e um Vice-Diretor designados pelo Conselho Universitário, dentre os membros da comissão.
- (E) Cabe à CPA assessorar o Reitor em assuntos referentes à propriedade intelectual e à inovação.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. Os ícones apresentados na figura a seguir pertencem ao Painel de Controle do programa MS-Windows XP, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que relaciona os ícones que ativam os aplicativos para, respectivamente: ① definir as opções regionais e de idiomas, ② adicionar ou remover programas e ③ definir as configurações de rede de computadores.

- (A) I, III e II.
- (B) II, I e III.
- (C) III, II e IV.
- (D) IV, III e II.
- (E) V, III e IV.

37. Analise as afirmações a seguir, sabendo que elas versam sobre os recursos disponíveis no programa MS-Word 2003, em sua configuração padrão.
- I. O comando Zoom é utilizado para aumentar ou diminuir o tamanho da primeira letra dos parágrafos do texto que está sendo editado.
- II. O botão  da barra de ferramentas Padrão é utilizado para converter para maiúsculas todas as letras de uma palavra selecionada.
- III. O acionamento das teclas de atalho **Ctrl** e **T** faz com que sejam selecionados todos os parágrafos do texto que está sendo editado.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38. Três células de uma planilha do programa MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, foram preenchidas com palavras de seis letras, conforme mostrado na figura a seguir.

	A	B
1	barata	
2	cabana	
3	pataca	

Em seguida, a expressão =MUDAR(A1;3;2;DIREITA(A\$1;2)) foi inserida na célula B1 e, então, copiada para as células B2 e B3. Assinale a alternativa que contém as palavras obtidas, respectivamente, nas células B1, B2 e B3.

- (A) barata, cabana e pataca.
- (B) batata, canana e pacaca.
- (C) batata, catana e pataca.
- (D) cabata, bacana e papaca.
- (E) tabaca, cabana e capapa.

39. No programa MS-PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, quando um usuário aplica efeitos sonoros ou visuais ao texto, ou a outro conteúdo de sua apresentação, com o objetivo de enriquecê-la, diz-se que ele está utilizando recursos de

- (A) animação.
- (B) compactação.
- (C) criptografia.
- (D) formatação.
- (E) hyperlink.

40. A coluna da esquerda da tabela a seguir relaciona quatro conhecidos *browsers* utilizados para a navegação na *World Wide Web*. Já na coluna da direita dessa tabela, são listadas as empresas que fabricam e mantêm esses programas.

NAVEGADOR	FABRICANTE
I. Chrome	( ) Apple Inc.
II. Firefox	( ) Google
III. Internet Explorer	( ) Mozilla Foundation
IV. Safari	( ) Microsoft

Selecione a alternativa que, de cima para baixo, relaciona corretamente essas colunas.

- (A) II, III, I e IV.
- (B) II, IV, I e III.
- (C) III, IV, II e I.
- (D) IV, II, I e III.
- (E) IV, I, II e III.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A autonomia universitária foi estabelecida pelo governo do Estado de São Paulo a partir da promulgação do Decreto n.º 29.598, de fevereiro de 1989, abrangendo a USP, UNICAMP e UNESP, e envolveu tanto os aspectos didáticos, científicos e disciplinares quanto a gestão financeira, patrimonial e administrativa. No caso da autonomia financeira, o orçamento das universidades foi vinculado a um percentual próximo de

- (A) 25% da arrecadação do IPI do Estado de São Paulo, cabendo à UNESP a maior fatia desse percentual.
- (B) 25% da arrecadação do IPI do Estado de São Paulo, cabendo à UNICAMP a maior fatia desse percentual.
- (C) 25% da arrecadação do ICMS do Estado de São Paulo, cabendo à USP a maior fatia desse percentual.
- (D) 10% da arrecadação do ICMS do Estado de São Paulo, cabendo à USP a maior fatia desse percentual.
- (E) 10% da arrecadação do ICMS do Estado de São Paulo, cabendo à UNICAMP a maior fatia desse percentual.

42. A Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, criada pela Lei n.º 952, de 30 de janeiro de 1976, é \_\_\_\_\_, com autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de \_\_\_\_\_, regendo-se por seu Estatuto e Regimento Geral.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) sociedade de economia mista ... gestão econômica e patrimonial
- (B) autarquia de regime especial ... gestão financeira e patrimonial
- (C) fundação pública ... gestão financeira e patrimonial
- (D) autarquia de regime especial ... gestão de bens e pessoas
- (E) fundação pública ... gestão de bens e pessoas

43. Assinale a alternativa que, corretamente, aponta diretrizes obedecidas pela Unesp na sua organização.

- (A) Universalidade do acesso.
- (B) Cooperação entre os Institutos, Faculdades e Câmpus responsáveis pelos estudos e atividades necessárias a cada curso, projeto ou programa.
- (C) Estruturação baseada em Departamentos reunidos em Institutos ou Faculdades integrados em Fundações.
- (D) Indissociabilidade entre administração, ensino e pesquisa.
- (E) Centralização administrativa e racionalidade de organização, com plena utilização de recursos humanos e materiais.

44. Assinale a alternativa que aponta a unidade básica da estrutura universitária que integra, para efeito de organização didático-científica e administrativa, disciplinas afins de um campo do conhecimento.

- (A) Campus.
- (B) Congregação.
- (C) Comissão Central de Graduação.
- (D) Curso.
- (E) Departamento.

45. Segundo o estatuto da Unesp, o Diretor será assessorado, em assuntos de natureza administrativa, por uma Comissão Permanente de Administração, presidida pelo

- (A) Diretor e integrada por membros de livre escolha do Diretor.
- (B) Diretor e integrada por membros indicados pela Congregação.
- (C) Vice-Diretor e integrada por membros de livre escolha do Diretor.
- (D) Vice-Diretor e integrada por membros indicados pela Congregação.
- (E) Vice-Diretor e integrada por membros eleitos na Unidade.

46. Ser referência nacional e internacional de Universidade Pública multicâmpus, de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão universitária, que forme profissionais e pesquisadores capazes de promover a democracia, a cidadania, os direitos humanos, a justiça social e a ética ambiental, e que contribua para o letramento científico da sociedade e para a utilização pública da ciência. O parágrafo citado trata da (de)

- (A) visão de futuro da Unesp, estabelecida no PDI.
- (B) missão da Unesp, estabelecida no PDI.
- (C) princípios norteadores da Unesp, estabelecidos no PDI.
- (D) aspectos do projeto de governo proposto pelo Reitor.
- (E) missão da Unesp, apresentada ao Conselho Universitário pelo Reitor.

47. O desenho de cargos e tarefas teve como precursores Adam Smith, Taylor e os engenheiros da Administração Científica e, ainda hoje, ocupa espaço nas teorias organizacionais. A busca da configuração estrutural das tarefas e das pessoas que devem executá-las, reduzindo a incerteza e ambiguidade a partir de um enfoque sistêmico, é típica da abordagem
- (A) clássica.
  - (B) humanística.
  - (C) contingencial.
  - (D) sociotécnica.
  - (E) estruturalista.
48. Entrevistas são um importante instrumento do processo de recrutamento de pessoal e podem ser classificadas em estruturadas, não estruturadas e de *stress*. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, características de cada tipo.
- (A) Predeterminação das perguntas, perguntas sobre a nacionalidade do candidato, uso de dois ou mais entrevistadores.
  - (B) Permite a comparação dos candidatos, uso de dois ou mais entrevistadores, perguntas sobre a orientação sexual do candidato.
  - (C) Perguntas sobre a afiliação política do candidato, uso de dois ou mais entrevistadores, predeterminação das perguntas.
  - (D) Perguntas sobre o estado civil do candidato, permite a comparação dos candidatos, uso de dois ou mais entrevistadores.
  - (E) Permite a comparação dos candidatos, perguntas genéricas, uso de iluminação inadequada com dois ou mais entrevistadores.
49. Qualquer método de avaliação de desempenho deve atender aos critérios de confiabilidade e validade. Para ser confiável, o método deve ser coerente, produzindo o mesmo resultado em diferentes momentos; para ser válido, deve ser livre de preconceitos e medir apenas fatores relevantes ao desempenho da função. O método que consiste na manutenção de um registro corrente ou inventário de comportamentos funcionais eficazes e ineficazes é conhecido como
- (A) escala gráfica de classificação.
  - (B) narrativa técnica.
  - (C) comparações multipessoais.
  - (D) técnica do incidente crítico.
  - (E) escala de classificação baseada em comportamento (ECBC).
50. Estatística é uma parte da matemática aplicada que fornece métodos para coleta, organização, descrição, análise e interpretação de dados e para a utilização dos mesmos na tomada de decisões. Ao analisarmos uma parcela representativa da população com o propósito de tirarmos conclusões sobre essa população, estamos trabalhando com um(a)
- (A) amostra.
  - (B) estimativa.
  - (C) atributo.
  - (D) variável.
  - (E) parâmetro.
51. Gráficos estatísticos são representações visuais dos dados estatísticos que devem corresponder, mas nunca substituir as tabelas estatísticas correspondentes. Os gráficos geométricos dispostos em três dimensões, pois representam volume, usados nas representações gráficas das tabelas de dupla entrada, são chamados de
- (A) diagramas.
  - (B) estereogramas.
  - (C) pictogramas.
  - (D) cartogramas.
  - (E) hologramas.
52. O recrutamento abrange o conjunto de práticas e processos usados para atrair candidatos para as vagas existentes ou potenciais. Ele deve ser efetuado em unidade centralizada e é uma atividade permanente, sendo apenas intensificada nas ocasiões em que existem vagas. Precedem o recrutamento a
- (A) definição dos objetivos da empresa e anúncios na mídia.
  - (B) amplitude de controle do cargo e sua posição hierárquica.
  - (C) definição do perfil do candidato e anúncios em revistas técnicas.
  - (D) descrição da função e anúncios na mídia.
  - (E) descrição da função e a definição do perfil do candidato.
53. Assinale a alternativa que aponta métodos de análise de investimentos que consideram os valores descontados dos fluxos de caixa em sua avaliação econômico-financeira.
- (A) Valor presente líquido e taxa interna de retorno.
  - (B) Valor presente líquido e tabela Price.
  - (C) Taxa de desconto futuro e taxa interna de retorno.
  - (D) Taxa de endividamento de curto prazo e taxa de desconto.
  - (E) Taxa de endividamento de longo prazo e aumento de capital próprio.
54. As organizações são definidas como sistemas de recursos (humanos, materiais, financeiros, tecnológicos etc.) que buscam alcançar objetivos. Assim, o desempenho organizacional deve ser avaliado pela eficácia na realização dos objetivos e pela eficiência na utilização dos recursos. O método de controle do desempenho organizacional que procura integrar várias dimensões de controle, equilibrando as tradicionais medidas de desempenho financeiro com parâmetros focados nos fatores críticos de sucesso de uma organização, é conhecido como
- (A) *benchmarking*.
  - (B) *balanced scorecard*.
  - (C) sistema de informação gerencial.
  - (D) gráfico ABC.
  - (E) análise multidimensional de desempenho.

55. Na busca de maneiras de ampliar a motivação dos indivíduos no trabalho, destacam-se autores como Herzberg, Cris Argyris, Maslow, entre outros. O tipo de organização do trabalho no qual as pessoas não se limitam a uma tarefa, mas realizam diversas atividades de mesma natureza, correlatas e sequenciais, formando um processo ou parte de um processo, abrangendo um conjunto completo de ações, pelas quais elas se responsabilizam, ficou conhecido como
- (A) *job enrichment*.
  - (B) *job empowerment*.
  - (C) *job enlargement*.
  - (D) motivação cruzada.
  - (E) motivação vertical.
56. Entre as abordagens modernas de liderança, destaca-se a situacional, também conhecida como contingencial, que parte do pressuposto de que a eficácia de um líder em influenciar os outros depende das necessidades da situação em si. O modelo contingencial de Fiedler, um dos primeiros modelos situacionais, estabelece que a eficácia de um líder é circunstancial e depende do comportamento do líder e a sua interação com os aspectos da situação. Para estimar o estilo de liderança do gerente, ele usou uma variável baseada no(a)
- (A) estrutura da tarefa.
  - (B) relação entre líder e os membros.
  - (C) poder do líder.
  - (D) colega de trabalho menos preferido.
  - (E) teoria genética da liderança
57. A Portaria UNESP n.º 245, de 11 de junho de 2010, em seu artigo 12, estabelece que, com a concordância do superior imediato, o servidor poderá solicitar à ARH (Anexo III) autorização para participar de eventos externos à Universidade, desde que atenda ao seguinte:
- (A) necessidade oriunda de projetos ou tarefas específicas e relação com a área de formação do servidor.
  - (B) consonância com os objetivos e metas estabelecidas no ADP ou consonância com os objetivos do plano de gestão da unidade.
  - (C) necessidade oriunda de projetos ou tarefas específicas e relação com a área de atuação do servidor.
  - (D) relação com a área de formação do servidor e consonância com os objetivos e metas estabelecidas no ADP.
  - (E) consonância com os objetivos do plano de gestão da unidade ou relação com a área de atuação do servidor.
58. A Portaria UNESP n.º 245, de 11 de junho de 2010, em seu artigo 3.º, estabelece que os programas de desenvolvimento do servidor compreenderão iniciativas da Administração e solicitações do servidor, que poderão ser realizados interna ou externamente à Universidade, sendo classificados em dois tipos – Programa Central e Programa Local – sob responsabilidade, respectivamente, da
- (A) Pró-Reitoria de Administração – PRAd, por meio da Coordenadoria de Recursos Humanos – CRH e da Direção da Unidade, por meio da Área de Recursos Humanos – ARH das Unidades e Campus Experimentais.
  - (B) Pró-Reitoria de Administração – PRAd, por meio da Coordenadoria de Recursos Humanos – CRH e da Congregação da Unidade, por meio da Área de Recursos Humanos – ARH das Unidades e Campus Experimentais.
  - (C) Comissão Central de Administração – CCAAd, por meio da Coordenadoria de Recursos Humanos – CRH e da Direção da Unidade, por meio da Área de Recursos Humanos – ARH das Unidades e Campus Experimentais.
  - (D) Pró-Reitoria de Administração – PRAd, por meio da Comissão Central de Administração – CCAAd e da Direção da Unidade, por meio da Área de Recursos Humanos – ARH das Unidades e dos Conselhos de Curso nos Campus Experimentais.
  - (E) Comissão Central de Administração – CCAAd, por meio da Coordenadoria de Recursos Humanos – CRH e da Direção da Unidade, por meio da Área de Recursos Humanos – ARH das Unidades e dos Conselhos de Curso nos Campus Experimentais.
59. Da pontuação final atribuída ao servidor por seu superior imediato, durante a avaliação do seu Plano de Desenvolvimento Profissional, caberá recurso, uma única vez, a ser interposto pelo servidor no prazo de até 10 dias, por escrito e protocolado. Na hipótese da pontuação ter sido atribuída pelo a) Reitor, b) pelo Diretor da Unidade ou pelo c) Presidente da Administração Geral dos Campi de Bauru e Botucatu, Diretor de Unidade Complementar ou Coordenador Executivo dos Campi Experimentais, serão competentes para julgá-los, respectivamente,
- (A) o Pró-Reitor de Administração; o Conselho Universitário (CO); a Congregação.
  - (B) o Pró-Reitor de Administração; a Congregação; o Conselho Universitário (CO).
  - (C) o Pró-Reitor de Administração; o Conselho Universitário (CO); a Comissão Permanente de Administração.
  - (D) o Conselho Universitário (CO); o Pró-Reitor de Administração; a Comissão Permanente de Administração.
  - (E) o Conselho Universitário (CO); a Congregação; o Pró-Reitor de Administração.
60. Para ser considerado participante do ADP, o servidor deverá cumprir, entre a formalização do Planejamento e a Análise de Desempenho,
- (A) o período mínimo de 3 anos de efetiva atuação, ou seja, o período probatório.
  - (B) o período mínimo de 3 anos de efetiva atuação, independentemente do período probatório.
  - (C) o período mínimo de 12 meses de efetiva atuação.
  - (D) o período mínimo de 8 meses de efetiva atuação.
  - (E) o período mínimo de 6 meses de efetiva atuação.