



CAMPUS DE GUARATINGUETÁ

FACULDADE DE ENGENHARIA

CONCURSO PÚBLICO

37. PROVA OBJETIVA

BIBLIOTECÁRIO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de números **01** a **08**.

Texto I

Milton e o concorrente

Milton ainda não abriu a loja, mas o concorrente já abriu a dele, e já está anunciando, já está vendendo, já está liquidando a preços abaixo do custo. Milton ainda está na cama, ao lado da amante, dessa mulher ilegítima, que nem bonita é, nem simpática; o concorrente já está de pé, alerta, atrás do balcão. A esposa – fiel companheira de tantos anos – está a seu lado, alerta também. Milton ainda não fez o desjejum (desjejum? Um cigarro, um copo de vinho, isto é desjejum?) – o concorrente já tomou suco de laranja, já comeu ovo, torrada, queijo, já sorveu uma grande xícara de café com leite. Já está nutrido.

Milton ainda está nu, o concorrente já se apresenta elegantemente vestido. Milton mal abriu os olhos, o concorrente já abriu os jornais da manhã, já está a par das cotações da bolsa e das tendências do mercado. Milton ainda não disse uma palavra, o concorrente já falou com clientes, com figurões da política, com o fiscal amigo, com os fornecedores.

Milton ainda está no subúrbio; o concorrente, vencendo todos os problemas de trânsito, já chegou ao centro da cidade, já está solidamente instalado no seu prédio próprio. Milton ainda não sabe se o dia é chuvoso, ou de sol, o concorrente já está seguramente informado de que vão subir os preços dos artigos de couro. Milton ainda não viu os filhos (sem falar da esposa, de quem está separado); o concorrente já criou as filhas, já as formou em Direito e Química, já as casou, já tem netos.

Milton ainda não começou a viver.

O concorrente já está sentindo uma dor no peito, já está caindo sobre o balcão, já está estertorando, os olhos arregalados – já está morrendo, enfim.

(Moacyr Scliar, in *O anão no televisor*, Porto Alegre: Globo, 1979)

01. De acordo com o texto, o autor

- (A) coloca-se a favor do concorrente, por sua postura coerente em todos os aspectos da vida.
- (B) defende o estilo de vida de Milton de se deixar levar pelo acaso.
- (C) apresenta um quadro composto por duas opções de vida antagônicas.
- (D) condena os homens que se relacionam com mulheres ilegítimas ou com a companheira fiel.
- (E) toma partido de Milton, por ele ser criativo e produtivo em seu cotidiano.

02. Leia as afirmações.

No texto,

- I. a opção de vida de Milton mostra-se um modelo a ser seguido por valorizar cada momento da vida;
- II. o concorrente é uma generalização, que não tem nome, para simbolizar um tipo de comportamento humano;
- III. Milton representa aqueles que vivem a sabor do momento, sem o necessário planejamento exigido pela sobrevivência.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

03. Assinale a alternativa em que o verbo *sorver* está empregado com o mesmo sentido da frase do texto – o concorrente [...] já *sorveu* uma grande xícara de café com leite.

- (A) O fã sorveu, admirado, as palavras pronunciadas pelo ídolo, na entrevista.
- (B) Delicadamente, a senhora sorvia o mel, revelando uma expressão de prazer.
- (C) Apesar de pequeno, o cômodo sorveu todos os entulhos da casa.
- (D) Demonstrando seu amor, o jovem sorveu o perfume da rosa, antes de entregá-la à namorada.
- (E) A dona de casa desesperou-se ao ver o tecido que cobria o sofá sorver o líquido derramado.

04. No trecho – Milton *ainda* está na cama, ao lado da amante [...] o concorrente *já* está de pé, ... (1.º parágrafo) – os advérbios – *ainda* e *já* – expressam a ideia de

- (A) modo.
- (B) consequência.
- (C) espaço.
- (D) tempo.
- (E) causa.

05. O trecho – Milton ainda não disse uma palavra, o concorrente já falou com clientes, com figurões da política, com o fiscal amigo, com os fornecedores. (2.º parágrafo) – serve de base para as afirmações que seguem.

- I. A frase – *Milton ainda não disse uma palavra...* – significa que ele é portador de necessidade especial, isto é, ele é mudo.
- II. Em – ... *com figurões da política...* – o significado da palavra *figurões* é o de pessoas influentes, que demonstram poder.
- III. Na frase – *o concorrente já falou [...]* com o fiscal amigo – a expressão *o fiscal amigo* tem o mesmo sentido de “o amigo fiscal”.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Assinale a alternativa cuja afirmação é correta.

- (A) Na frase – (*desjejum? Um cigarro, um copo de vinho, isto é desjejum?*) – a pontuação marca a intervenção do autor nos fatos narrados.
- (B) Em – Milton *mal* abriu os olhos... – a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por – Milton *mau* abriu os olhos.
- (C) Em – Milton ainda não abriu *a loja* – (1.ª frase) substituindo-se a expressão – *a loja* – por um pronome, a frase correta é – Milton ainda não abriu-a...
- (D) Em – Milton ainda *está* no subúrbio; o concorrente [...] já *chegou* ao centro da cidade. – (3.º parágrafo) os verbos destacados expressam uma ação no passado.
- (E) Em – (sem falar na esposa, *de quem* está separado) – (3.º parágrafo) a expressão em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por *de cuja*.

07. Na frase – Milton ainda não abriu a sua loja, *mas* o concorrente já abriu a dele,... (1.ª frase) – a expressão que substitui *mas*, sem alterar o sentido da frase, é

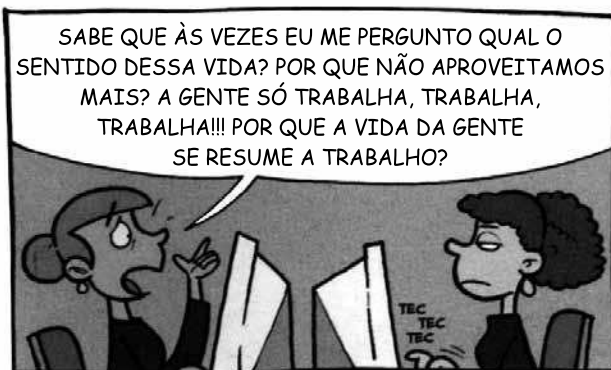
- (A) se bem que.
- (B) quando.
- (C) uma vez que.
- (D) nem.
- (E) entretanto.

Leia a tirinha para responder às questões de números 08 a 10.

MULHER DE 30 ANOS

por Cibele Santos

EM BUSCA DO SENTIDO DA VIDA...



(Metro, 25.04.2008)

08. A leitura do texto I e da tirinha permite concluir que ambos

- (A) valorizam o consumismo que domina o cotidiano contemporâneo.
- (B) ratificam a necessidade de gastar excessivamente para dar um sentido à vida.
- (C) questionam os valores éticos relacionados aos compromissos financeiros.
- (D) tratam da escolha de ações que podem conduzir a uma vida equilibrada.
- (E) reforçam a pouca importância do trabalho na vida produtiva social.

09. Na tirinha, o título-tema – Em busca do sentido da vida... – recebeu tratamento

- (A) filosófico, em conformidade com o tom exigido pelo tema.
- (B) pessimista, acentuando as desvantagens do trabalho diário.
- (C) otimista, demonstrando as vantagens de consumir sem planejamento.
- (D) materialista, valorizando a compulsão por comprar.
- (E) bem-humorado, relativizando a seriedade do assunto.

10. No 2.º quadrinho, a fala de uma das personagens – *Porque* você extrapolou nas compras de Natal, extrapolou nas férias, no carnaval e está com o cartão estourado até hoje! – iniciada por *Porque*, estabelece, com a pergunta do 1.º quadrinho, uma relação de

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) tempo.
- (D) condição.
- (E) comparação.

11. O resto da divisão de 3^{55} por 5 é
- (A) 0.
 (B) 1.
 (C) 2.
 (D) 3.
 (E) 4.
12. Treze vinicultores produzem 25 galões de vinho em 3 dias. O número de vinicultores, com a mesma força de trabalho dos anteriores, necessários para produzir 400 galões de vinho em 6 dias é
- (A) 26.
 (B) 42.
 (C) 68.
 (D) 80.
 (E) 104.
13. João comprou 5 pares de meias brancas e alguns pares de meias pretas. Ao registrar os produtos, o atendente inverteu os preços das meias brancas e pretas, fazendo com que a compra de João ficasse 50% mais cara do que deveria. Sabendo que cada par de meias brancas custa o dobro de um par de meias pretas, o total de pares de meias que João comprou foi
- (A) 10.
 (B) 15.
 (C) 20.
 (D) 25.
 (E) 30.
14. Uma escada de 50 dm está apoiada em uma parede de forma que o seu topo se encontra a 48 dm de distância do chão. Se o topo dessa escada escorregar 8 dm, o pé da escada irá escorregar
- (A) 4 dm.
 (B) 8 dm.
 (C) 12 dm.
 (D) 16 dm.
 (E) 20 dm.
15. Uma costureira encomendou 16 pedaços de fita cujos comprimentos somados têm 155 m. Oito pedaços têm o mesmo comprimento, e cada um dos outros oito pedaços tem 2 m ou 3 m a menos do que o comprimento dos pedaços de mesmo comprimento. Sabendo que todos os 16 pedaços têm medidas representadas por um número inteiro de metros, a medida, em metros, do comprimento de cada um dos pedaços maiores vale
- (A) 10.
 (B) 11.
 (C) 12.
 (D) 13.
 (E) 14.
16. Em uma escola, as idades dos alunos variam de 15 a 17 anos, e a média das idades desses alunos é de 16 anos. Considerando que o número de alunos de 15 anos é representado por x , o número de alunos de 16 anos, por y , e o número de alunos de 17 anos, por z , pode-se afirmar que
- (A) $x = z$.
 (B) $x = 2z$.
 (C) $z = 2x$.
 (D) $y = x + z$.
 (E) $2y = x + z$.
17. O número mínimo de pessoas que devem estar reunidas para garantir que 7 delas façam aniversário em um mesmo mês é
- (A) 50.
 (B) 73.
 (C) 77.
 (D) 84.
 (E) 85.
18. O relógio de Carlos sempre mostra a hora certa. O relógio de Gabriel adianta 3 minutos por hora, e o relógio de Marcelo adianta 5 minutos por hora. No dia 1.º de março, ao meio dia, esses três relógios marcavam a mesma hora. Sabendo que esses relógios são de ponteiro, a próxima vez em que esses três relógios marcarão a mesma hora será em
- (A) 1 dia.
 (B) 15 dias.
 (C) 30 dias.
 (D) 45 dias.
 (E) 90 dias.
19. Uma torneira enche um tanque em 8 horas. Uma segunda torneira enche o mesmo tanque em 6 horas. Se o tanque estiver cheio, o seu ralo aberto esvazia toda a água em 4 horas. As duas torneiras foram colocadas ao mesmo tempo para encher o tanque, que inicialmente estava vazio, e após 3 horas, inadvertidamente, o ralo foi aberto. O tempo total para encher o tanque foi de
- (A) 4 horas.
 (B) 4,5 horas.
 (C) 5 horas.
 (D) 5,5 horas.
 (E) 6 horas.
20. Se a diferença no comprimento das arestas de 2 cubos é de 5 cm, e a diferença entre os volumes desses cubos é de 335 cm^3 , então a soma dos comprimentos de uma aresta do maior cubo com uma aresta do menor cubo vale, em cm,
- (A) 9.
 (B) 10.
 (C) 11.
 (D) 12.
 (E) 13.

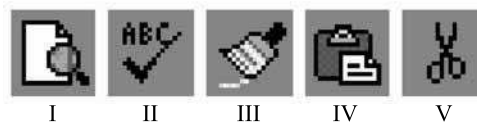
CONHECIMENTOS GERAIS

21. Assinale a alternativa que está de acordo com o que dispõe a Constituição Federal Brasileira.
- (A) É livre a manifestação do pensamento, sendo assegurado o anonimato.
 - (B) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos, e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
 - (C) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, em nenhuma hipótese, seja de dia ou de noite.
 - (D) É garantido o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, não podendo a lei estabelecer, com relação a eles, qualquer restrição.
 - (E) As entidades associativas têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente, independentemente de autorização desses.
22. Gerson Teles foi contratado pela empresa ABC, a qual estabeleceu, no seu respectivo contrato de trabalho, os seguintes direitos:
- I. remuneração do trabalho noturno igual à do diurno;
 - II. remuneração do serviço extraordinário superior, no máximo, em quarenta por cento à do normal;
 - III. jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva;
 - IV. remuneração variável, mas com salário nunca inferior ao mínimo;
 - V. aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de vinte dias, nos termos da lei.
- Dos direitos apontados, contidos no contrato de trabalho de Gerson, somente estão conforme o disposto na Carta Magna Brasileira
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) II e III.
 - (D) III e IV.
 - (E) IV e V.
23. A Constituição Federal veda a acumulação de cargos e empregos públicos, mas, excepcionalmente, a permite em alguns casos, quando há compatibilidade de horários. Assinale a alternativa que contempla uma hipótese de acumulação permitida, expressamente, pelo texto constitucional.
- (A) A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
 - (B) A de um cargo científico com outro emprego técnico em fundação pública.
 - (C) A de um emprego técnico em fundação com outro emprego científico em empresa pública.
 - (D) A de um cargo técnico na Administração Direta com outro de procurador jurídico de fundação pública.
 - (E) A de um cargo de médico com um emprego público administrativo em empresa pública.

24. Considerando o disposto na Constituição Federal acerca da criança e do adolescente, assinale a alternativa correta.
- (A) É dever exclusivo do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida e à saúde.
 - (B) É vedada a atribuição de ato infracional ao adolescente.
 - (C) É vedada a aplicação de qualquer medida privativa da liberdade ao adolescente infrator.
 - (D) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da lei, que proibirá a sua efetivação por parte de estrangeiros.
 - (E) São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
25. Segundo o Regimento Geral da UNESP, “aprovar normas para acesso e reclassificação de cargos e funções dos quadros de pessoal da Universidade” compete à (ao)
- (A) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária (CEPE).
 - (B) Conselho Universitário (CO).
 - (C) Reitor.
 - (D) Grupo Administrativo do “Campus”.
 - (E) Congregação.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. No Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, o elemento gráfico que identifica um ícone de atalho mostrado na Área de Trabalho é
- (A) um pincel.
 - (B) uma seta.
 - (C) uma bandeira.
 - (D) uma estrela.
 - (E) uma lâmpada.
27. A figura a seguir apresenta ícones que pertencem à barra de ferramentas Padrão do programa MS-Word 2003, em sua configuração padrão.



- Assinale a alternativa que contém o ícone utilizado para copiar os formatos de caracteres do texto em edição.
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) IV.
 - (E) V.

28. Uma planilha que está sendo elaborada com o auxílio do programa MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, teve suas células preenchidas como mostra a figura a seguir:

	A	B
1	5	3
2	8	4
3		

Caso a expressão matemática $=SE(A1>B2;A2*25\%;B1)$ seja digitada na célula B3, o resultado obtido será

- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.
29. Analise as afirmações sobre o programa MS-PowerPoint 2003, em sua configuração padrão.
- I. Uma nova apresentação do PowerPoint pode ser iniciada quando outra já estiver aberta, por intermédio da opção Novo do menu Inserir.
- II. Mesmo que um modelo de design especifique fontes e estilos de texto de uma apresentação, estes podem ser modificados pelo usuário.
- III. As teclas Ctrl e Z, acionadas simultaneamente, irão reverter uma ou mais das ações realizadas recentemente pelo usuário do programa.
- É correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II e III.
30. A rede de comunicação internacional baseada em documentos espalhados pelo mundo, que se vinculam por meio de *hyperlinks*, é chamada de
- (A) Internet Explorer.
(B) Mozilla Firefox.
(C) Netscape Navigator.
(D) Network File System.
(E) World Wide Web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre a gestão de pessoas, é correto afirmar que
- (A) é responsabilidade central dos administradores, visando harmonizar os recursos institucionais com o seu capital intelectual.
(B) é um instrumento de controle, baseado em uma visão estruturalista do ser humano.
(C) recebe pouca influência direta das características pessoais das lideranças.
(D) é melhor sucedida quando exercida em ambiente com uma cultura organizacional fraca.
(E) está diretamente relacionada à padronização de rotinas e ao treinamento do pessoal.
32. O investimento em laboratórios de restauro, ou terceirização dos serviços de restauro,
- (A) representa uma porcentagem pequena do orçamento destinado à conservação dos materiais de informação.
(B) é compensador quando a biblioteca faz parte de um sistema maior, o que ajuda a equacionar os custos.
(C) é bem superior ao investimento em condições ambientais favoráveis à manutenção dos materiais.
(D) é compensador apenas para grandes bibliotecas, com índices substanciais de degradação dos materiais de informação.
(E) é compensador apenas para pequenas bibliotecas, com pequeno índice de degradação dos materiais de informação.
33. A seleção de materiais de informação
- (A) entende que os aspectos físicos dos materiais – encadernação, tipo de papel etc. – são de pouca importância.
(B) centra-se em aspectos do conteúdo, colocando em segundo plano o interesse ou relevância para o usuário.
(C) considera aspectos especiais dos documentos, ou seja, aqueles elementos que contribuem para sua melhor utilização.
(D) busca analisar o documento por si mesmo, sem considerar a contribuição que ele dará ao conjunto do acervo.
(E) entende que o estilo utilizado no texto é pouco relevante como critério de escolha.
34. Dentre os critérios de seleção, o de cobertura/tratamento refere-se
- (A) à velocidade com que a informação se desatualiza.
(B) ao interesse do documento para o usuário.
(C) ao nível de vocabulário utilizado e sua relação com o usuário.
(D) ao grau de favoritismo que cada assunto recebe em seu tratamento.
(E) à forma como o assunto é tratado.

35. “Sistemas de informação que armazenam, preservam, divulgam e dão acesso à produção intelectual de comunidades”. – é a definição de
- (A) redes sociais.
 - (B) repositórios digitais.
 - (C) arquivos na Web.
 - (D) livros eletrônicos.
 - (E) periódicos virtuais.
36. C@theda é o nome dado a uma biblioteca digital desenvolvida pela UNESP para acesso ao texto completo de parte de sua produção científica. Ela contém
- (A) trabalhos de conclusão de cursos de graduação.
 - (B) artigos de periódicos.
 - (C) livros e folhetos.
 - (D) teses e dissertações.
 - (E) trabalhos apresentados em congressos científicos.
37. A utilização de metodologias qualitativas para avaliação de coleções envolve a
- (A) contagem dos materiais.
 - (B) mensuração de uso dos materiais.
 - (C) participação de especialistas.
 - (D) aplicação de fórmulas matemáticas.
 - (E) compilação de dados estatísticos.
38. Em bibliotecas ligadas a autarquias estaduais, as compras de materiais de informação podem ocorrer com dispensa de licitação quando
- (A) não tiverem acudido interessados a uma licitação anterior.
 - (B) for mais conveniente para a instituição.
 - (C) se tratar de materiais importados.
 - (D) a realização de concorrência for muito custosa.
 - (E) os materiais tiverem sido produzidos por instituições sem fins lucrativos.
39. Considere as afirmativas sobre a atividade de seleção de materiais.
- I. Os instrumentos auxiliares à seleção ajudam os bibliotecários a identificar itens passíveis de serem incorporados ao acervo, a partir do perfil traçado em uma política de seleção.
 - II. O bibliotecário selecionador deve investir em um trabalho de prospecção de materiais de interesse para a biblioteca. O processo de seleção estaria incompleto se a seleção ficasse restrita às sugestões da comunidade.
 - III. Nos casos em que a decisão de seleção não pertença ao bibliotecário, será necessário que ele tenha um conhecimento bastante preciso dos procedimentos adotados nesse processo, de modo a poder defender as necessidades da coleção.
 - IV. A objetividade no processo de seleção é uma meta sempre almejada.
- Sobre as afirmações, está correto o contido em
- (A) I e II, apenas.
 - (B) III e IV, apenas.
 - (C) I, II e III, apenas.
 - (D) II, III e IV, apenas.
 - (E) I, II, III e IV.
40. Um dos pontos fracos do intercâmbio de materiais de informação baseado em listas de duplicatas é
- (A) a pouca seriedade dos profissionais a respeito dessa forma de intercâmbio.
 - (B) a quase informalidade com que ocorre.
 - (C) a dificuldade para organizar a distribuição das listas.
 - (D) a ineficiência das centrais de duplicatas.
 - (E) o grande afluxo de doações de materiais em duplicata.
41. Desenvolvida por Brenda Dervin, a abordagem qualitativa dos estudos de usuários que procura entender os usuários com necessidades cognitivas, afetivas, psicológicas e fisiológicas é conhecida como
- (A) *sense-making*.
 - (B) modelo Kulthau.
 - (C) estudo de usabilidade.
 - (D) pesquisa baseada em evidências.
 - (E) técnica de Delfos.

42. Segundo a NBR14724, de 2005, apêndice é
- (A) a proteção externa do trabalho e sobre a qual se imprimem as informações indispensáveis à sua identificação.
 - (B) o texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
 - (C) o texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
 - (D) o documento que representa o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico retrospectivo, de tema único e bem delimitado em sua extensão, com o objetivo de reunir, analisar e interpretar informações.
 - (E) o conjunto padronizado de elementos descritivos retirados de um documento, que permite sua identificação individual.
43. A norma de documentação que estabelece os requisitos para apresentação de sumário de documentos que exijam visão de conjunto e facilidade de localização das seções e outras partes é a NBR
- (A) 6028.
 - (B) 6026.
 - (C) 6027.
 - (D) 6025.
 - (E) 6024.
44. Considere as referências bibliográficas a seguir:
- I. IUFOST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHEMICAL CHANGES DURING FOOD PROCESSING, 1984. **Proceedings**... Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos, 1984.
 - II. MÃO-DE-OBRA e previdência. **Pesquisa** Nacional por Amostra de Domicílios, Rio de Janeiro, 1983. v. 7, Suplemento.
 - III. COSTA, V. R. À margem da lei. **Em Pauta**, Rio de Janeiro, n. 12, 1998. p. 131-138.
 - IV. EQUINODERMOS e Artrópodos. In: ENCICLOPÉDIA multimídia dos seres vivos. [S.l.]: Planeta DeAgostini, c1998. CD-ROM 8.
 - V. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS. Rio de Janeiro: ANPOCS, 1986-
- De acordo com a NBR 6023, estão corretas apenas as referências
- (A) II e III.
 - (B) I e III
 - (C) II e IV.
 - (D) III e V.
 - (E) IV e V.
45. Segundo a NBR 6023, são elementos essenciais para a referência de legislação: jurisdição (ou cabeçalho da entidade, no caso de se tratar de normas),
- (A) ementa, numeração, data e dados da publicação.
 - (B) sumário, ementa, data e dados da publicação.
 - (C) objetivo, *caput*, numeração e dados da publicação.
 - (D) título, numeração, data e dados da publicação.
 - (E) *caput*, sumário, ementa e data da publicação.
46. As bibliotecas digitais foram importantes recursos informacionais surgidos no final do século XX, entretanto, logo se mostraram incapazes de satisfazer a totalidade das demandas de informação dos usuários por uma série de razões, entre as quais,
- (A) dispersão de fontes informacionais e divergência nos estilos de gestão.
 - (B) desatualização de coleções eletrônicas e centralização de bases de dados.
 - (C) inobservância de padrões comuns e heterogeneidade de serviços e acervos.
 - (D) divergências nas interfaces de busca e falta de integração de conteúdos.
 - (E) ausência de políticas de informação e existência de sistemas federados.
47. O desenvolvimento de uma biblioteca digital deve considerar uma série de princípios, entre os quais, a criação de uma coleção digital, a questão dos direitos autorais,
- (A) a digitalização de documentos e a elaboração de ontologias.
 - (B) o emprego de metadados e o desenvolvimento de agentes inteligentes.
 - (C) a implementação de sistemas automatizados e o uso de redes semânticas.
 - (D) a preservação de documentos e a ampliação da arquitetura técnica disponível.
 - (E) a identificação de objetos digitais e a representação do conhecimento.

48. Considere as afirmativas sobre o padrão de metadados Dublin Core.

- I. Planejado para facilitar a descrição de recursos eletrônicos; suas principais características são a simplicidade na descrição dos recursos, a interoperabilidade semântica, o consenso internacional e a extensibilidade.
- II. Possui dois níveis: o Simples e o Qualificado. O Simples é composto por quinze elementos, entre os quais: criador, título, assunto, colaborador, tipo, formato, identificador, audiência e detentor de direitos.
- III. O nível Qualificado inclui um grupo de refinamentos de elementos (também denominados qualificadores), que tornam os elementos mais precisos e específicos.
- IV. Trata-se de um formato rígido, sendo aplicado no desenvolvimento de projetos como Networked Digital Library of Theses and Dissertations, Sistema Integrado de Bibliotecas Aleph e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações.

Sobre as afirmações, estão corretas as contidas, apenas, em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

49. O Digital Object Identifier (Identificador de Objeto Digital) vem sendo utilizado por editores, pois permite identificar

- (A) a propriedade intelectual em ambiente eletrônico.
- (B) itens indexados em bases de dados bibliográficos.
- (C) o tipo de documento em linguagens de marcação.
- (D) metadados em recursos informacionais.
- (E) autores e artigos em redes digitais.

50. Sistema de publicação eletrônica, baseado no princípio de código aberto Open Journal Systems; engloba todas as etapas do processo de publicação de periódicos científicos na Internet, além de oferecer bases de dados de textos completos e indicadores estatísticos de uso e impacto da literatura científica. Trata-se

- (A) da Biblioteca Virtual de Periódicos Científicos – CAPES.
- (B) do Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas – CCN.
- (C) do Serviço Brasileiro de Revistas Técnicas – SBRT.
- (D) da Scientific Electronic Library Online – SciELO.
- (E) do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER.

51. Diversos fatores interferem na qualidade da indexação, entre os quais,

- (A) complexidade, extensão e especificidade, ligados ao documento.
- (B) sintaxe, imprecisão e qualidade da estrutura, ligados ao vocabulário.
- (C) experiência, linguagem e falta de coerência, ligados ao indexador.
- (D) tipo, produtividade e disponibilidade de instrumentos, ligados ao processo.
- (E) precisão, política e conhecimento do assunto, ligados ao sistema.

52. Considere as afirmativas sobre indexação e assinale a alternativa correta.

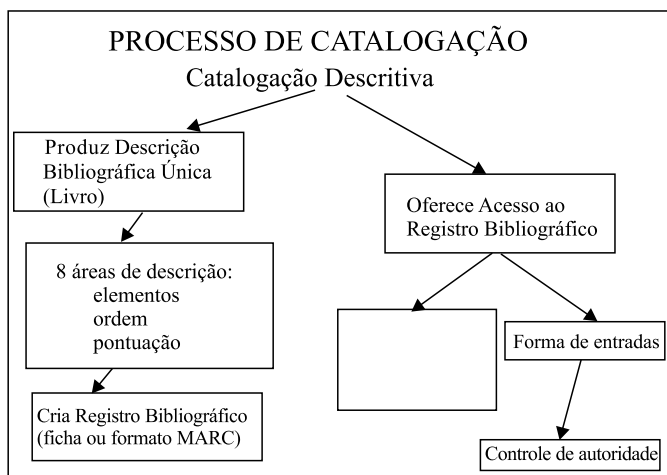
- (A) Nas linguagens documentárias, os conceitos devem ser designados por um sistema de símbolos que substituem e representam os assuntos.
- (B) A possibilidade de combinar termos autorizados que são mais relevantes para uma determinada pesquisa é uma das vantagens das linguagens pré-coordenadas.
- (C) Durante o processo de indexação, na fase do exame do documento, um bibliotecário deve ler o título, a introdução e a conclusão do texto.
- (D) A linguagem controlada usada em sistemas de recuperação da informação oferece maior liberdade na fase de indexação, porém exige maior esforço na fase de recuperação.
- (E) A desatualização do vocabulário e a redução no tempo de consulta à base estão entre as desvantagens do uso da linguagem controlada em bases de dados.

53. A NBR 12676 da ABNT indicou três fases para a indexação: I) exame do documento; II) identificação dos conceitos e III)

- (A) tradução de conceitos nos termos de uma linguagem de indexação.
- (B) seleção dos conceitos identificados e atribuição do assunto.
- (C) determinação do assunto, englobando a operação de síntese.
- (D) classificação dos conceitos válidos para a recuperação da informação.
- (E) determinação da atinência relativa ao conteúdo do documento.

54. Considere as afirmativas sobre catalogação e assinale a alternativa correta.
- (A) Os FRBR são um modelo de descrição bibliográfica, da mesma maneira que o AACR2. Isso significa que esse modelo propõe uma normalização na entrada de dados.
- (B) O catalogador define qual será o nível de catalogação mais indicado para a descrição do item durante o próprio processo de catalogação desse item.
- (C) Para cumprir suas funções, a catalogação deve ter integridade, clareza, precisão, lógica e consistência. Integridade significa que a mesma solução deve ser sempre usada para informações semelhantes.
- (D) A descrição bibliográfica, instrumentalizada por normas, regras e formatos, estabelece um padrão que serve a qualquer tipo de material.
- (E) Visando eliminar inconsistências no tratamento descritivo de diferentes tipos de materiais, o AACR2 incorporou o formato MARC – catalogação legível por máquina.

55. A figura ilustra o processo de catalogação.



O elemento em branco corresponde

- (A) à indicação de responsabilidade.
- (B) à escolha dos pontos de acesso.
- (C) à catalogação de assuntos.
- (D) ao catálogo alfabético (ficha ou online).
- (E) ao código de catalogação.

56. Em estudos de usuários, um dos métodos mais utilizados para a coleta de dados é o questionário, cujas vantagens na aplicação incluem

- (A) maior liberdade ao respondente e alto índice de respostas.
- (B) captação das reações do participante e rapidez de processamento.
- (C) observação dos problemas dos usuários e objetividade científica.
- (D) facilidade no esclarecimento de dúvidas e terminologia testada.
- (E) inclusão de uma grande população dispersa e baixo custo.

57. As principais leis da bibliometria são a Lei de Lotka, a Lei de Bradford e a Lei de Zipf. A Lei de Zipf possibilita avaliar

- (A) o grau de relevância de periódicos em dada área do conhecimento.
- (B) a frequência de ocorrência de palavras em documentos científicos.
- (C) o nível de produtividade científica de pesquisadores.
- (D) o fator de imediatismo relativo a artigos de periódicos citados.
- (E) a influência de autores por meio da análise de citações.

58. Em sistemas de informação científica e tecnológica, a Lei de Bradford é utilizada para

- (A) a determinação dos colégios invisíveis e frentes de pesquisa em ciência e tecnologia.
- (B) a identificação dos centros de pesquisa mais desenvolvidos em uma área científica.
- (C) o estabelecimento de políticas de aquisição e descarte de materiais bibliográficos.
- (D) o desenvolvimento de estudos no campo da representação temática da informação.
- (E) a avaliação da produção científica e tecnológica em uma área do conhecimento.

Para responder às questões de números 59 e 60, leia o texto.

The Digital Library

By Terry Kuny and Gary Cleveland

We can assume that a global computer network – the Internet or some descendant – will be the primary delivery mechanism for digital information. Equitable access is currently compromised by the fact that the Internet is not as ubiquitous as the computing press would have us believe. There are relatively few connections outside the more populated centers, the costs of access can remain high, and for the vast majority of the world's population in developing countries, having widespread Internet access may be the equivalent of walking on the moon. Furthermore, the connections that do exist for most people are slow. For a digital library to provide equitable access to information, it is imperative that the same universal availability that is a characteristic of the telephone system is also a characteristic of the network.

Given the immense technical and legal hurdles involved, the prospects for equitable access to digital collections and services seems increasingly problematic. Copyright reform will be a slow process and has the potential to derail the very idea of “digital libraries”. The technologies on the desktop, between computers, and for storing and processing information are dynamic variables. What is certain is that the management of technology for digital libraries are becoming more complex as is the administration of licenses and user access. The impact upon equitable access could be considerable.

(Excerpt from IFLA Journal v. 24, n. 2, 1998)

59. According to the text,
- (A) digital libraries will provide more equitable access, anywhere, any time.
 - (B) universal user access is likely to expand as technology develops.
 - (C) when building a digital library, it is important to overcome technological impacts.
 - (D) there are encouraging perspectives for promoting full availability of information.
 - (E) technical and economic difficulties present serious challenges for equitable access.
60. The term *hurdles* in – *Given the immense technical and legal hurdles involved, the prospects for equitable access to digital collections and services seems increasingly problematic.* – can be correctly replaced by
- (A) facilities.
 - (B) readinneses.
 - (C) potentialities.
 - (D) hindrances.
 - (E) feasibilities.