

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

ATENDENTE

(ANATOMIA PATOLÓGICA / HSPE / NÚCLEO DE FARMÁCIA)

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **12**.

Quando Marta teve o primeiro filho, Joel deveria sentir-se feliz. Isso não aconteceu por uma razão, da qual só falou a João, seu irmão: suspeitava que o filho fosse de outro. Não estava certo de que a esposa o traísse, pois, desde que se casaram na sua igreja preferida, ela parecia fiel e dedicada. Mas nove meses antes, ele passara algumas semanas fora, a serviço da empresa.

Depois da sua volta, num domingo, ele ia sair de carro e, ao abrir o portão de madeira, Marta, ainda de pijama, anunciou-lhe a gravidez. Ele tentou mostrar entusiasmo. Marta não notou sua mágoa. Mas ela cresceu, Joel passou a ter insônia de tanta descon-fiança. Notou, então, algo que o desagradou: ao menor chorinho do bebê, ela pulava da cama e ia atender a criança, mas a ele, ao marido, mal dava atenção.

Uma noite, começou a gemer como se estivesse passando mal. Inútil: a esposa, adormecida, nem se mexeu. Mas quando, já de madrugada, o bebê começou a chorar, ela pôs-se de pé num salto. No dia seguinte, saiu cedo, dobrou a esquina e entrou na casa de um amigo, médico pediatra. Resolveu comentar tais ocorrências com ele.

O amigo riu: “É assim mesmo, meu caro.” E explicou que o choro do bebê conseguia ativar o cérebro da mãe, que se iluminava. “Ou seja, o bebê acende o cérebro da mãe. E deixa todo o resto, inclusive você, na zona de sombra.”

Ah, a isso Joel não se resignaria de forma alguma. Mas como poderia ele, da mesma maneira que o bebê, iluminar o cérebro da mulher?

A resposta logo lhe ocorreu: o choro. Ele tinha de chorar como o bebê, começou a treinar para isso. Depois de ensaiar, achou que estava pronto para o grande teste: no meio da noite acordaria a mulher com o simulado chorinho. Ela descobriria, então, que ele também existia; os dois se abraçariam e a sua preocupação ficaria atenuada.

O teste decisivo e derradeiro para ele, cidadão ansioso e so-fredor, seria realizado na noite do seu aniversário. Mas, ao jantar, ela disse que tinha um presente para ele: estava grávida de novo.

Desta vez Joel não tem qualquer dúvida sobre a paternidade. E está muito feliz em viver na zona de sombra, onde, às vezes, até esboça o chorinho que tão cuidadosamente ensaiou.

(Moacyr Scliar. *Folha de S.Paulo*, 26.06.09. Adaptado)

01. De acordo com o texto, em relação à primeira gravidez de Marta, Joel

- (A) achava que o filho era de João.
- (B) falou das suas dúvidas à Marta, que ficou entristecida.
- (C) tinha provas da infidelidade da esposa.
- (D) comentou com o irmão a sua preocupação.
- (E) ficou muito feliz e orgulhoso.

- 02.** Na frase – Ah, a **isso** Joel não se resignaria de forma alguma. (5.º parágrafo) –, a palavra destacada refere-se ao fato de
- (A) o choro do bebê atrapalhar o sono de Joel.
 - (B) Marta dar menos atenção a Joel do que ao bebê.
 - (C) a esposa não ser fiel a Joel.
 - (D) Marta dar pulos na cama.
 - (E) o choro do bebê ser provocado por Marta.

03. Leia as afirmações:

- I. em decorrência da sua insônia, Joel passou a gostar do choro do bebê;
- II. ao chorar como um bebê, Joel deixou Marta preocupada;
- III. Joel ficou satisfeito com o presente recebido de Marta em seu aniversário.

De acordo com o texto, está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

04. No trecho – O teste decisivo e **derradeiro** para ele ... (7.º parágrafo) –, o termo destacado significa

- (A) desagradável.
- (B) difícil.
- (C) salvador.
- (D) último.
- (E) esperado.

05. Assinale a alternativa em que há expressão empregada em sentido figurado.

- (A) ... nove meses antes, ele passara algumas semanas fora ... (1.º parágrafo)
- (B) ... adormecida, nem se mexeu. (3.º parágrafo)
- (C) “Ou seja, o bebê acende o cérebro da mãe ...” (4.º parágrafo)
- (D) ... começou a treinar para isso ... (6.º parágrafo)
- (E) ... Joel não tem qualquer dúvida sobre a paternidade ... (8.º parágrafo)

06. Em – ... os dois se abraçariam e a sua preocupação ficaria **atenuada**. (6.º parágrafo) –, o antônimo do termo destacado é

- (A) diminuída.
- (B) esquecida.
- (C) acabada.
- (D) percebida.
- (E) aumentada.

07. Assinale a alternativa em que o trecho – Mas ela cresceu ... – está corretamente reescrito no plural, com o verbo no tempo futuro.
- (A) Mas elas cresceram...
 - (B) Mas elas cresciam...
 - (C) Mas elas cresçam...
 - (D) Mas elas crescem...
 - (E) Mas elas crescerão...
08. No trecho – ... ia atender a criança, **mas** a ele, ao marido, mal dava atenção. (2.º parágrafo) –, a conjunção destacada pode ser substituída, sem alteração do sentido do texto, por
- (A) porque.
 - (B) entretanto.
 - (C) portanto.
 - (D) pois.
 - (E) por conseguinte.
09. Em – ... pois, **desde** que se casaram na sua igreja preferida, ela parecia fiel e dedicada. (1.º parágrafo) –, o termo destacado relaciona palavras, apresentando uma ideia de
- (A) tempo.
 - (B) lugar.
 - (C) modo.
 - (D) finalidade.
 - (E) causa.
10. Assinale a alternativa em que o trecho – O teste decisivo e derradeiro para ele, cidadão ansioso e sofredor... (7.º parágrafo) – está escrito corretamente no plural.
- (A) Os testes decisivo e derradeiros para eles, cidadãos ansioso e sofredores...
 - (B) Os testes decisivos e derradeiros para eles, cidadãos ansioso e sofredores...
 - (C) Os testes decisivos e derradeiros para eles, cidadãos ansiosos e sofredores...
 - (D) Os testes decisivo e derradeiros para eles, cidadãos ansioso e sofredores...
 - (E) Os testes decisivos e derradeiros para eles, cidadãos ansiosos e sofredores...
11. Em – Resolveu comentar **tais ocorrências**... (3.º parágrafo) –, substituindo-se a parte destacada por um pronome, obtém-se, de acordo com a norma culta da língua: Resolveu
- (A) comentá-las...
 - (B) comentar elas...
 - (C) comentar-as...
 - (D) comentar-lhe...
 - (E) comentá-los...
12. A preposição **de**, destacada, estabelece entre as palavras uma relação de causa em
- (A) ... ele ia sair **de** carro ... (2.º parágrafo)
 - (B) ... ao abrir o portão **de** madeira ... (2.º parágrafo)
 - (C) ... Marta, ainda **de** pijama... (2.º parágrafo)
 - (D) ... passou a ter insônia **de** tanta desconfiança...(2.º parágrafo)
 - (E) ... já **de** madrugada, o bebê começou a chorar ... (3.º parágrafo)
13. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto das vírgulas.
- (A) Marta antes do almoço, arrumou o berço do bebê, as camas, e a sala de visitas.
 - (B) Marta, antes do almoço arrumou, o berço do bebê as camas, e a sala de visitas.
 - (C) Marta, antes do almoço, arrumou, o berço do bebê, as camas, e a sala de visitas.
 - (D) Marta, antes do almoço, arrumou o berço do bebê, as camas e a sala de visitas.
 - (E) Marta antes do almoço, arrumou, o berço do bebê, as camas, e a sala de visitas.
14. Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto.
- (A) O bebê chorava **à** cada duas horas.
 - (B) **Às** mulheres da rua, Marta entregou convite para a festa.
 - (C) Joel mostrou-se tranquilo **à** partir do seu aniversário.
 - (D) O casal veio **à** pé até a cidade.
 - (E) Marta falou de sua situação primeiro **à** uma vizinha.

15. Observe as frases:

I. Marta viajou no dia do aniversário do marido, em 2008, quando ele completou 31 anos, e também viajou em 2009, no tricentésimo segundo aniversário dele.

II. Após deixar cair a mamadeira do bebê, Joel se desculpou: “eu se atrapalhei porque estou com sono”.

III. O casal vai cedo ao trabalho e jamais se atrasa.

Considerando, respectivamente, o emprego do numeral, o uso e a colocação do pronome, pode-se afirmar que está correto apenas o que é apresentado em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

16. Ainda que Marta _____ também _____ preocupada, a desconfiança do marido deixou de incomodar.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) esteja ... meio
- (B) está ... meia
- (C) esteje ... meio
- (D) esteje ... meia
- (E) esteja ... meia

17. Aquelas afirmações _____ Joel discordou deixaram algumas consequências _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) de que ... ruins
- (B) que ... ruim
- (C) com que ... ruim
- (D) que ... ruins
- (E) de que ... ruim

18. Eu e meu vizinho _____ encontramos na casa de Joel quando fui buscar este livro para _____ ler.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) se ... eu
- (B) si ... mim
- (C) nos ... mim
- (D) se ... mim
- (E) nos ... eu

19. João _____, no portão, algumas pessoas que queriam perturbar o irmão e disse que _____ uma queixa sobre isso.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) deteu ... fazeria
- (B) deteve ... faria
- (C) deteu ... fará
- (D) deteve ... fazeria
- (E) deteu ... faria

20. Considerando a concordância das palavras, assinale a alternativa correta.

- (A) Muitas preocupações, naquela noite, tinha entristecido Joel.
- (B) Estava ali, na mesa, os papéis recebidos por Marta.
- (C) Já se conhece as causas da sua tristeza.
- (D) O relacionamento entre as pessoas não estavam agradável.
- (E) Nesta semana, houve alguns comentários sobre Joel e Marta.

MATEMÁTICA

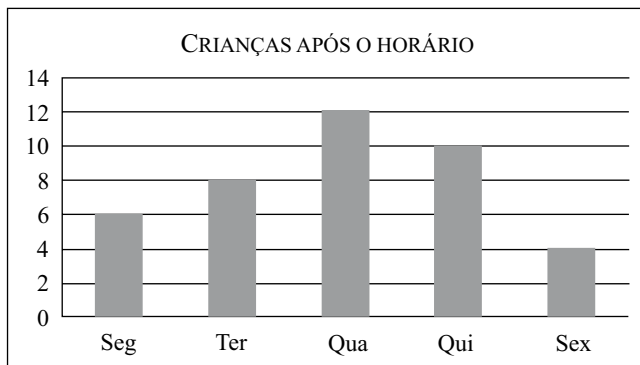
21. O valor líquido mensal que um funcionário recebe é de R\$ 1.200,00. Pensando no futuro, ele capitaliza na poupança todo mês 5% desse valor. Ao final de 6 meses, o valor de sua capitalização é de R\$ 394,50. Conclui-se então que nesse período a correção do dinheiro aplicado foi de

- (A) R\$ 14,50.
- (B) R\$ 24,50.
- (C) R\$ 34,50.
- (D) R\$ 44,50.
- (E) R\$ 54,50.

22. Uma babá foi até uma loja de doces e comprou 30 balinhas, fazendo 6 saquinhos iguais de lembrancinhas para uma festa de aniversário. Como ela precisava fazer 30 desses saquinhos iguais, ela voltou à loja e comprou mais balinhas. A quantidade de balinhas que ela comprou da 2.^a vez foi exatamente

- (A) 100.
- (B) 106.
- (C) 110.
- (D) 120.
- (E) 140.

23. Pedrinho tinha quatro anos quando sua mãe deu à luz gêmeos. Hoje, a soma das idades dos três irmãos é 52 anos. A idade de Pedrinho hoje é
- (A) 16 anos.
 (B) 17 anos.
 (C) 18 anos.
 (D) 19 anos.
 (E) 20 anos.
24. Uma mesa tem 8 metros de comprimento por 4 metros de largura. Para trocar a fralda de uma criança, são necessários 4 metros quadrados de espaço. O número máximo de crianças que podem ser trocadas juntas é
- (A) 8.
 (B) 9.
 (C) 10.
 (D) 12.
 (E) 15.
25. O gráfico a seguir mostra o número de crianças cujos pais foram buscá-las na creche após o horário normal de saída.



Pode-se afirmar que o número de crianças cujos pais atrasaram a retirada na quarta-feira, em relação ao número de crianças da sexta-feira, é

- (A) uma vez e meia.
 (B) o dobro.
 (C) duas vezes e meia.
 (D) o triplo.
 (E) três vezes e meia.

26. As principais ruas da cidade amanheceram hoje (18.08.2011) bloqueadas para evitar o agravamento de confrontos entre manifestantes e policiais. Em mais um dia de protestos, estudantes lideraram a manifestação que cobra do presidente, Sebastián Piñera, mais investimentos em educação e garantias da adoção de um sistema público de ensino superior. Há cerca de três meses, estudantes, professores e integrantes de várias categorias se mobilizam em manifestações em protestos contra o sistema educacional do país.

(noticias.uol.com.br/educacao, 18.08.2011. Adaptado)

A notícia refere-se

- (A) à Argentina.
 (B) à Bolívia.
 (C) ao Chile.
 (D) ao Equador.
 (E) ao Uruguai.

27. A onda de protestos que levou milhares de jovens às ruas no mundo árabe e na Europa bateu em Wall Street. Centenas de manifestantes em Nova York circulam por lá distribuindo panfletos (...). Muita gente tenta se aproximar do prédio da bolsa de valores e 80 pessoas já foram presas. Muitos ativistas passam dia e noite no local e dormem no acampamento montado na praça Zuccotti.

(www.istoe.com.br/assuntos/semana, 30.09.2011)

Os protestos mencionados na notícia têm como principal motivo

- (A) a crise econômica dos EUA.
 (B) um atentado terrorista de grupos extremistas.
 (C) a falta de apoio do governo aos banqueiros dos EUA.
 (D) o excesso de financiamento aos países pobres.
 (E) a política de cotas raciais nas universidades.

28. Rebeldes ameaçavam atacar Bani Walid, um reduto leal a Kadafi e onde se acredita que pelo menos um de seus filhos esteja escondido. O próprio Kadafi não é visto desde que os rebeldes invadiram Trípoli em 20 de agosto, embora na quinta-feira tenha divulgado mensagens de áudio pedindo a seus partidários que se preparem para uma guerra de guerrilha.

(www.estadao.com.br, 05.09.2011. Adaptado)

O país a que se refere a notícia é

- (A) o Egito.
 (B) o Marrocos.
 (C) a Síria.
 (D) a Líbia.
 (E) a Tunísia.

29. O plebiscito está marcado para o dia 11 de dezembro, com a abertura das seções eleitorais às 8h e encerramento da votação às 17h. Todos os eleitores do Pará devem participar.

(noticias.terra.com.br/brasil/noticias, 02.10.2011)

O plebiscito no Pará tem como finalidade decidir sobre

- (A) o impeachment do atual Governador.
(B) a adesão aos programas sociais do governo federal.
(C) as áreas prioritárias para utilização do orçamento do Estado.
(D) a realização de novas eleições para a Assembleia Legislativa.
(E) a divisão do território paraense em três Estados.

30. Hoje, 75% dos casos de infecções (...) se concentram em oito estados: Rio de Janeiro, São Paulo, Amazonas, Ceará, Paraná, Minas Gerais, Espírito Santo e Bahia. Por ser um país tropical, o Brasil está sujeito naturalmente à doença. Culpa das chuvas e da temperatura elevada, que são ideais para a proliferação do mosquito. O cenário é agravado ainda pelos aglomerados urbanos, com entulhos, casas abandonadas e milhares de possíveis criadouros de larvas do mosquito. Para sanar o problema, os primeiros passos seriam educar a população e criar um critério mais definido para o diagnóstico da doença.

(veja.abril.com.br/noticia, 11.09.2011)

A notícia refere-se

- (A) à tuberculose.
(B) à hanseníase.
(C) à dengue.
(D) ao tifo.
(E) à doença de Chagas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Para abrir um documento do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário deve clicar na guia

- (A) Arquivo e, em seguida, clicar em Abrir.
(B) Arquivo e, em seguida, clicar em Localizar.
(C) Inserir e, em seguida, clicar em Documento.
(D) Inserir e, em seguida, clicar em Abrir.
(E) Arquivo e, em seguida, clicar em Documento.

32. Assinale a alternativa que indica os efeitos de formatação utilizados por um usuário do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, para formatar, respectivamente, as seguintes palavras:

cachorro, **gato**, papagaio

- (A) Itálico, negrito e sublinhado.
(B) Itálico, negrito e grifado.
(C) Inclinado, negrito e tachado.
(D) Minúsculo, forte e sublinhado.
(E) Inclinado, forte e grifado.

33. Escolha a alternativa que apresenta o nome da guia utilizada por um usuário que queira inserir *sumário* ou *índice* em um documento que está sendo editado no MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

- (A) Inserir.
(B) Exibição.
(C) Referências.
(D) Layout de Página.
(E) Revisão.

34. No programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão, para ativar a opção “Salvar Como”, que permite salvar um documento que está sendo editado, um usuário poderia utilizar o seguinte atalho pelo teclado:

- (A) CTRL + A
(B) CTRL + B
(C) CTRL + C
(D) CTRL + S
(E) CTRL + P

35. Considere a imagem seguinte:



Parágrafo

Assinale a alternativa que indica a função do ícone selecionado pelo quadrado na imagem, que mostra o grupo Parágrafo, da guia Página Inicial, do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

- (A) Recuo Superior.
(B) Recuo Inferior.
(C) Inserir texto.
(D) Espaçamento entre linhas.
(E) Inserir linha.

36. Assinale a alternativa que apresenta a categoria de programas a que pertence o programa MS-Excel 2010.

- (A) Editor de Texto.
(B) Agenda eletrônica.
(C) Editor de Apresentações.
(D) Editor de Agenda.
(E) Planilha Eletrônica.

37. No programa MS-Excel 2010, o conceito de *Pastas de Trabalho* é usado para definir
- (A) uma planilha inserida no MS-PowerPoint 2010.
 - (B) uma planilha inserida no MS-Word 2010.
 - (C) um diretório com arquivos do MS-Excel 2010.
 - (D) um arquivo do MS-Excel 2010 que contém uma ou mais planilhas.
 - (E) um diretório de arquivos salvos no MS-Windows 7.

38. Assinale a alternativa que indica corretamente a sequência de teclas que um usuário do programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, utiliza para imprimir uma planilha.
- (A) CTRL + I
 - (B) CTRL + P
 - (C) CTRL + C
 - (D) CTRL + B
 - (E) CTRL + S

39. Observe a planilha do programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, que está sendo editada e preenchida conforme a imagem a seguir:

	A	B
1	1	3
2	2	4
3	3	5
4		

Utilizando a expressão =MÉDIA(A1:B3) em B4, o valor exibido nessa célula será

- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
 - (E) 5
40. Analise a seguinte imagem do grupo Fonte, retirada do programa MS-Excel 2010 em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que indica corretamente o nome da Guia onde o grupo Fonte está localizado.

- (A) Editar
- (B) Inserir
- (C) Formatar
- (D) Revisão
- (E) Página Inicial