



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA

O TOCO DE LÁPIS

Pedro Bandeira

1. Lá, num fundo de gaveta, dois lápis estavam juntos. Um era novo, bonito, com ponta muito bem feita. Mas o outro – coitadinho! – era triste de se ver. Sua ponta era rombuda, dele só restava um toco, de tanto ser apontado.
2. O grandão, novinho em folha, olhou para a triste figura do companheiro e chamou:
3. – Ô, baixinho! Você, aí embaixo! Está me ouvindo?
4. – Por favor, não precisa gritar! – respondeu o toco de lápis. – Eu não sou surdo!
5. – Não é surdo? Ah, ah, ah! Pensei que alguém já tivesse até cortado as suas orelhas, de tanto apontar sua cabeça!
6. O toquinho de lápis suspirou:
7. – É mesmo... Até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador...
8. O lápis novo continuou com a gozação:
9. – Como você está feio e acabado! Deve estar morrendo de inveja de ficar ao meu lado. Veja como eu sou lindo, novinho em folha!
10. – Estou vendo, estou vendo... Mas, me diga uma coisa: Você sabe o que é uma poesia?
11. – Poesia? Que negócio é esse?
12. – Sabe o que é uma carta de amor?
13. – Amor? Carta? Você ficou louco, toquinho de lápis?
14. – Fiquei tudo! Louco, alegre, triste, apaixonado! Velho e gasto também. Se assim fiquei, foi porque muito vivi. Fiquei tudo aquilo que aprendi de tanto escrever durante toda a vida. Romance, conto, poesia, narrativa, descrição, composição, teatro, crônica, aventura,

tudo! Ah, valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanta coisa, mesmo tendo de acabar assim, apenas um toco de lápis. E você, lápis novinho em folha: o que é que você aprendeu?

15. O grandão, que era um lindo lápis preto, ficou vermelho de vergonha...

(<http://christian-messias.dihitt.com.br/noticia/o-toco-de-lapis>)

Texto adaptado

QUESTÃO 01

Assinale a afirmação **FALSA** sobre o texto.

- a) Os dois lápis, personagens do texto, estavam juntos e conversavam dentro de um móvel.
- b) Os termos “coitadinho” e “baixinho” se referem ao toco de lápis e não foram empregados no texto com sentido irônico.
- c) Os personagens são seres inanimados, mas agem como seres humanos.
- d) A descrição do lápis velho e gasto de tanto escrever tem estreita relação com o título e o tema do texto.



QUESTÃO 02

Leia o trecho transcrito do texto.

“— Ah, valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanta coisa...”

Assinale a alternativa cuja figura revela a mesma condição e o sentimento do personagem expresso no trecho transcrito.

a)



http://matheus-poeta.blogspot.com/2011_05_01_archive.html

b)



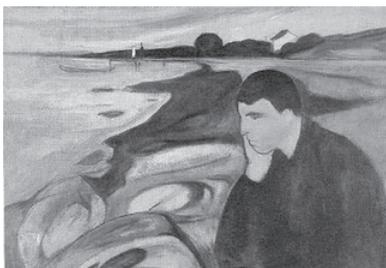
<http://selmap.blogspot.com/2011/01/essas-enchentes-esta-enchendo.html>

c)



<http://edmaatividadesbiblicas.blogspot.com/2010/06/vencendo-o-medo.html>

d)



<http://o-progresso.blogspot.com/2008/06/melancholia-edward-munch.html>

QUESTÃO 03

Na frase “É mesmo... Até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador...” (§ 7) a expressão grifada quer dizer:

- brigar com o apontador.
- fugir do apontador.
- encarar o apontador.
- perder para o apontador.

QUESTÃO 04

Leia o trecho seguinte.

— E você, lápis novinho em folha: o que é que você aprendeu?
O grandão, que era um lindo lápis preto, ficou vermelho de vergonha...

O personagem ficou com vergonha porque

- percebeu que podia ter aprendido muito na vida e não o fez.
- sentiu-se inferiorizado por ser maior do que o outro lápis.
- foi humilhado e ridicularizado por seu colega de gaveta.
- não compreendeu bem a pergunta feita por seu interlocutor.

QUESTÃO 05

No trecho “Como você está feio e acabado! Deve estar morrendo de inveja de ficar ao meu lado. Veja como eu sou lindo, novinho em folha!” (§ 9), o personagem do texto revela uma atitude

- apática.
- arrogante.
- acalorada.
- alegre.



QUESTÃO 06

Considere os tipos de frases e assinale a correspondência **INADEQUADA**.

- a) “Por favor, não precisa gritar!”
▶ Frase imperativa: expressa uma opinião.
- b) “Como você está feio e acabado!”
▶ Frase declarativa: expressa uma afirmação a respeito de algo.
- c) “Sabe o que é uma carta de amor?”
▶ Frase interrogativa: expressa um pedido de informação.
- d) “Mas o outro – coitadinho!”
▶ Frase exclamativa: expressa um sentimento.

QUESTÃO 07

Preenchendo a lacuna com o adjetivo dos parênteses, fez-se a concordância adequada em

- a) Usar produtos _____ (biodegradável / biodegradáveis)
- b) Fugir de animais _____ (selvagem / selvágeis).
- c) Viver com pais _____ (cristão / cristões)
- d) Fugir de animais _____ (feroz / ferozes)

QUESTÃO 08

Leia os textos e faça o que é pedido.

TEXTO I

– Fiquei tudo! Louco, alegre, triste, apaixonado! Velho e gasto também.

TEXTO II



No Texto II, quais dos quadrinhos apresentam uma palavra que pertence à mesma classe gramatical das palavras grifadas no Texto I?

- a) 2, 3 e 4.
- b) 2 e 4.
- c) 3 e 4.
- d) 1, 3 e 4.



QUESTÃO 09

Em todos os seguintes trechos, a palavra ou expressão destacada pode ser substituída pelo termo entre colchetes, sem se alterar o sentido original do texto, EXCETO em

- a) “O lápis novo continuou com a gozação.” (§ 8) [A ZOMBARIA]
- b) “Sua ponta era rombuda, dela só restava um toco. (§ 1) [PONTUDA]
- c) “Veja como eu sou lindo, novinho em folha!...” (§ 9) [VIÇOSO]
- d) “Como você está feio e acabado!” (§ 9) [GASTO]

QUESTÃO 10

Leia os textos seguinte e faça o que é pedido

TEXTO I

“– Fiquei tudo aquilo que aprendi de tanto escrever durante toda a vida. Romance, conto, poesia, narrativa, descrição, composição, teatro, crônica, aventura, tudo! Ah, valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanta coisa, mesmo tendo de acabar assim, apenas um toco de lápis.”

TEXTO II



“Sempre gostei de usar lápis... Sempre gostei de poder rascar sem ter que riscar.
É fácil passar borracha...”

<http://fotowho.net/jumarretinha>

Assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- a) No Texto II ocorrem problemas de acentuação gráfica.
- b) A palavra “romance” (Texto I) está grafada com letra maiúscula porque inicia a frase.
- c) As palavras “crônica” e “descrição” (Texto I) recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica.
- d) Os termos “acabar” (Texto I) e “borracha” (Texto II) apresentam a mesma letra – r – para representar sons iguais.



MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

D. Maria foi ao supermercado para comprar os produtos da lista abaixo.

Produto	Valor
Sabão em pó	R\$4,95
Amaciante	R\$3,75
Pacote de Feijão	R\$3,25
Pacote de Arroz	R\$10,90
Pacote de Farinha	R\$1,98
Pacote de macarrão	R\$2,15
Lata de molho de tomate	R\$1,45
Refrigerante	R\$2,09

Assinale a resposta **CORRETA** com o valor total que D. Maria gastou.

- a) R\$32,73.
- b) R\$30,52.
- c) R\$28,44.
- d) R\$27,07.

QUESTÃO 12

Nos numerais abaixo, qual deles o algarismo cinco tem valor de 5 dezenas?

- a) 4.095.
- b) 5.823.
- c) 6.531
- d) 7.156.

QUESTÃO 13

Se duplicarmos o valor da expressão $\frac{4}{5} \times \frac{25}{16}$ o resultado encontrado será de:

- a) 0,75.
- b) 1,25.
- c) 2,5.
- d) 3,75.

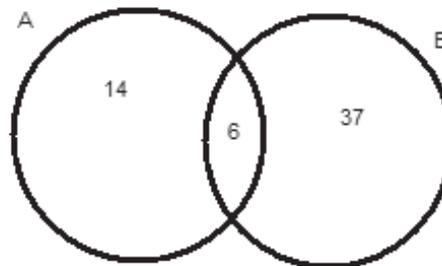
QUESTÃO 14

O símbolo XCVIII, em algarismo romano, foi mencionado várias vezes no livro de história. Marque a alternativa que representa esse número.

- a) 98.
- b) 87.
- c) 108.
- d) 77.

QUESTÃO 15

Dados os conjuntos A e B abaixo.



O conjunto C, formado por $A \cup B$ é:

- a) {6,14}.
- b) {6,14,37}.
- c) {6,37}.
- d) {14,37}.



QUESTÃO 16

Duas horas e 30 minutos equivalem a quantos minutos?

- a) 90 minutos.
- b) 120 minutos.
- c) 150 minutos.
- d) 180 minutos.

QUESTÃO 17

A soma dos valores 4^2 e 2^3 é:

- a) 6.
- b) 10.
- c) 18.
- d) 24.

QUESTÃO 18

Com 5 litros de água, Joana enche um balde. Quantos litros de água ela precisará para encher 10 baldes?

- a) 10 litros.
- b) 15 litros.
- c) 30 litros.
- d) 50 litros.

QUESTÃO 19

A quarta parte de 100.000 é:

- a) 25.000.
- b) 45.000.
- c) 50.000.
- d) 75.000.

QUESTÃO 20

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta um número primo:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.