



**P.M. Laranjal Paulista
Concurso Público 02/2011**

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

**CARGO:
OPERADOR DE BALSA**

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Língua Portuguesa

Texto para as questões de 01 a 06

Preciso me encontrar

Deixe-me ir, preciso andar
vou por aí a procurar
rir para não chorar
quero assistir ao sol nascer
ver as águas dos rios correr
ouvir os pássaros cantar
eu quero nascer, quero viver
deixe-me ir, preciso andar
vou por aí a procurar
rir para não chorar
se alguém por mim perguntar
diga que eu só vou voltar
quando eu me encontrar
quero assistir ao sol nascer
ver as águas do rio correr
ouvir os pássaros cantar
eu quero nascer, quero viver
deixe-me ir, preciso andar
vou por aí a procurar
rir para não chorar.
(Antonio Candeia Filho)

01. Observando o texto, aponte a alternativa que mostra, adequadamente, o tipo de experiências que o sujeito lírico procura para encontrar a si mesmo.

- a) Procura observar os processos artificiais: o nascer do sol, o correr dos rios, o cantar dos pássaros.
- b) Procura observar os processos naturais: o verde das florestas, o murmurejar das águas, o cantar das aves.
- c) Procura observar os processos naturais: o nascer do sol, o correr dos rios, o cantar dos pássaros.
- d) Procura observar os processos artificiais: as ruas, os lugares para perambular, o cantar dos pássaros.

02. Aponte a opção que comenta, apropriadamente, o verso "Rir para não chorar", mostrando que estado de espírito ele traduz.

- a) Esse verso indica a necessidade de autocontrole emocional do sujeito lírico, que, vitimado por alguma experiência agradável, parte num percurso de redescoberta do mundo e de si mesmo.
- b) Esse verso indica a posse de autocontrole emocional do sujeito lírico, que, vitimado por alguma experiência agradável, parte num percurso de redescoberta do mundo e do outro.
- c) Esse verso indica a necessidade de autocontrole emocional do sujeito lírico, que, vitimado por alguma experiência desagradável, parte num percurso de redescoberta do mundo e de si mesmo.
- d) Esse verso indica a flexibilidade do autocontrole emocional do sujeito lírico, que, vitimado por alguma experiência desagradável, parte num percurso de redescoberta do mundo e do outro.

03. Escolha a alternativa que faz, adequadamente, um levantamento dos verbos presentes no texto e que, considerando seus significados, comenta a afirmação corriqueira de que "verbo é a palavra que indica ação".

- a) Verbos presentes no texto: deixar, ir, necessitar, andar, procurar, rir, chorar, desejar, assistir, nascer, ver, correr, ouvir, cantar, viver, perguntar, dizer, voltar, encontrar. Deve-se perceber que os verbos podem exprimir muito mais coisas do que "ação", assim melhor seria falar em "processos" verbais, palavra mais ampla, capaz de incluir verbos que exprimem fenômenos naturais e psicológicos (nascer, viver), movimento (ir, voltar) e outras atividades de

difícil classificação (deixar, indagar, necessitar, assistir, encontrar).

- b) Verbos presentes no texto: deixar, partir, precisar, caminhar, procurar, rir, chorar, querer, assistir, nascer, ver, correr, ouvir, cantar, viver, perguntar, dizer, voltar, encontrar. Deve-se perceber que os verbos podem exprimir muito mais coisas do que "ação", assim melhor seria falar em "processos" verbais, palavra mais ampla, capaz de incluir verbos que exprimem fenômenos naturais e psicológicos (nascer, viver), movimento (ir, voltar) e outras atividades de difícil classificação (deixar, perguntar, precisar, observar, encontrar).
- c) Verbos presentes no texto: deixar, ir, precisar, andar, procurar, rir, chorar, querer, assistir, nascer, ver, correr, ouvir, cantar, viver, perguntar, dizer, voltar, encontrar. Deve-se perceber que os verbos podem exprimir muito mais coisas do que "ação", assim melhor seria falar em "processos" verbais, palavra mais restrita, capaz de incluir verbos que exprimem fenômenos naturais e psicológicos (nascer, viver), movimento (ir, voltar) e outras atividades de difícil classificação (deixar, indagar, precisar, observar, visitar).
- d) Verbos presentes no texto: deixar, ir, precisar, andar, procurar, rir, chorar, querer, assistir, nascer, ver, correr, ouvir, cantar, viver, perguntar, dizer, voltar, encontrar. Deve-se perceber que os verbos podem exprimir muito mais coisas do que "ação", assim melhor seria falar em "processos" verbais, palavra mais ampla, capaz de incluir verbos que exprimem fenômenos naturais e psicológicos (nascer, viver), movimento (ir, voltar) e outras atividades de difícil classificação (deixar, perguntar, precisar, assistir, encontrar).

04. Marque a opção que indica, corretamente, em que tempo e modo estão os verbos perguntar e encontrar no texto.

- a) Futuro do subjuntivo.
- b) Presente do indicativo.
- c) Imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito.

05. Aponte a alternativa que indica a pessoa verbal das formas imperativas usadas no texto.

- a) "Deixe-me" e "diga" estão na terceira pessoa do singular do imperativo negativo. Há uniformidade de tratamento ao longo do texto.
- b) "Deixe-me" e "diga" estão na terceira pessoa do singular do imperativo afirmativo. Há uniformidade de tratamento ao longo do texto.
- c) "Deixe-me" e "diga" estão na segunda pessoa do singular do imperativo afirmativo. Não há uniformidade de tratamento ao longo do texto.
- d) "Deixe-me" e "diga" estão na terceira pessoa do plural do imperativo negativo. Há uniformidade de tratamento ao longo do texto.

06. Escolha a opção que mostra, adequadamente, a diferença de significado entre as formas "Quero ouvir os pássaros cantar" e "Quero ouvir o canto dos pássaros".

- a) A forma em que se usa o verbo "cantar" sugere maior atenção ao acontecimento, ao próprio ato executado pelos pássaros. Na forma em que se usa o substantivo "canto", nota-se maior atenção ao som produzido pelos pássaros.
- b) A forma em que se usa o substantivo "cantar" sugere maior atenção ao acontecimento, ao próprio ato executado pelos pássaros. Na forma em que se usa o verbo "canto", nota-se maior atenção ao som produzido pelos pássaros.
- c) A forma em que se usa o verbo "cantar" sugere maior atenção ao som produzido pelos pássaros. Na forma em que se usa o substantivo "canto", nota-se maior atenção ao acontecimento, ao próprio ato executado pelos pássaros.
- d) A forma em que se usa o verbo "cantar" sugere maior atenção ao acontecimento, ao próprio ato executado pelos

pássaros. Na forma em que se usa o substantivo “canto”, nota-se o mesmo fato.

07. Quanto à separação das sílabas, aponte a alternativa incorreta:

- a) Mas-tro, tra-ba-lho, de-ta-lhe, mo-vi-men-to.
- b) Vin-tém, dan-çar, pre-des-ti-nar, co-me-ço.
- c) Vin-he-do, pa-rre-i-ra, ba-rra-co, mil-ha-ral.
- d) Ma-tan-ça, in-pru-den-te, car-go, fe-li-ci-da-de.

08. Escolha a opção que contém a série de palavras PROPAROXÍTONAS.

- a) Passado, infeliz, molécula, máquina.
- b) Alguém, sabiá, táxi, devoto.
- c) Médico, xícara, trânsito, mágico.
- d) Paciência, alto, tórax, pedra.

09. Aponte a alternativa cuja locução adjetiva não corresponde ao adjetivo:

- a) De lado (lateral).
- b) De ilha (continental).
- c) De professor (docente).
- d) De noite (noturno).

10. Indique a alternativa em que todas as palavras, grafadas com **G** e **J**, estão erradas.

- a) Hereje, tregeito, magestade, trage.
- b) Objeção, apogeu, monge, tigela.
- c) Miragem, ojeriza, cafajeste, agilidade.
- d) Laje, gesto, objeto, jérsei.

11. Indique a opção cujas palavras, grafadas com **Ch** e **X**, estão corretas.

- a) Cachumba, capichaba, flexa, chícara.
- b) Xicória, faxada, richa, linxar.
- c) Fantoxe, richa, fachada, pixe.
- d) Graxa, piche, laxante, pechincha.

12. Uma das alternativas contém somente palavras PAROXÍTONAS. Indique-a.

- a) Militar, feixe, batalhão, fechadura.
- b) Astronauta, riacho, lentidão, cipó.
- c) Sabiá, triângulo, situação, justiça.
- d) Estrondo, lento, falso, braço.

13. Escolha a série de palavras que contém somente OXÍTONAS.

- a) Chinês, avental, trapaça, doença.
- b) Ator, pé, sinal, porém.
- c) Imbecil, vontade, armazém, loja.
- d) Travessão, loucura, chiclete, voraz.

14. Aponte a alternativa correta quanto à grafia de todas as palavras.

- a) Rescisão, discente, obsceno, reminiscência.
- b) Contensão, eceder, picina, suscito.
- c) Atenção, adolecência, crescer, expansão.
- d) Conciência, facinante, detenção, ressucitar.

15. Uma das alternativas está de acordo com a norma culta. Aponte-a.

- a) Só um jogador manteu a confiança em si no jogo.
- b) Eu requeri transferência para a escola municipal.
- c) O proprietário não interviu nas vendas do funcionário.
- d) A mulher manteu calma no momento da consulta médica.

16. Escolha a opção cuja frase está INCORRETA.

- a) Entre ele e nós existe uma grande amizade.
- b) Entre mim e você deve haver solidariedade.
- c) Entre eu e você deve haver respeito.
- d) Não é possível haver discordâncias entre eles.

Conhecimentos Específicos

17. Considerando a grande importância do motor a Diesel na vida profissional, ele podia queimar combustível mais barato, e apresentava um rendimento bastante superior ao das outras máquinas existentes. Com o passar dos anos, o motor foi tão aperfeiçoado que hoje é a máquina de combustão interna mais utilizada na propulsão de navios de pequeno, médio e grande porte. No invento de Rodolphe Diesel os seus componentes são:

- a) Cilindro, haste do pistão, biela, eixo de manivelas e volante.
- b) Câster, cabeçote, jaqueta, haste e volante.
- c) Anel, pistão, bloco do pistão, eixo e cabeçote.
- d) Êmbolo, cilindro, cabeçote, câster e haste de manivelas.

18. Quanto aos principais componentes de um motor diesel e a finalidade de cada um deles, assinale a alternativa incorreta.

- a) Bloco - é a peça mais pesada e mais volumosa do motor. É nele que ficam os orifícios denominados cilindros, dentro dos quais trabalham os êmbolos. O bloco também possui espaços ociosos em volta dos cilindros denominados jaquetas, destinados à passagem da água de resfriamento do motor.
- b) Cabeçote - é a peça que fecha os cilindros por cima, e na qual são montados os balancins, as válvulas de admissão e de descarga e os injetores de combustível. Possui também espaços vazios destinados à circulação da água de resfriamento.
- c) Câster - é uma espécie de bacia que serve de depósito para o óleo lubrificante do motor. É fixado ao bloco por meio de parafusos, colocando-se entre as duas peças uma junta de material macio, como cortiça ou papelão apropriado.
- d) Êmbolo ou pistão - é a peça do motor que trabalha no exterior do cilindro e que recebe indiretamente o impulso dos gases da combustão. É em seu movimento retilíneo não alternado que se verifica a transformação da energia térmica do combustível em mecânica, transmitida ao eixo de manivelas por meio da biela.

19. Quanto aos principais componentes de um motor diesel e a finalidade de cada um deles, assinale a alternativa correta.

- a) Biela ou conectora - é a peça de ligação entre o êmbolo e o cilindro. É com o auxílio dela que o movimento alternado do êmbolo é transformado em rotativo no eixo de manivelas do motor. Uma de suas extremidades articula no pino do êmbolo e a outra articula no pino da manivela.
- b) Eixo de manivelas ou virabrequim - é a peça na qual articula o mancal bipartido da biela, e que é responsável pela transmissão do movimento rotativo do motor ao seu utilizador, que no caso dos navios é o eixo propulsor. O eixo de manivelas possui canais de lubrificação que comunicam as partes do eixo que assentam nos mancais fixos com os seus pinos de manivela correspondentes. É no pino da manivela que articula uma das extremidades da biela ou conectora.
- c) Volante - é um disco bastante leve instalado na extremidade do eixo de manivelas, destinado a armazenar energia e facilitar a continuação do movimento de rotação do eixo de manivelas. Para proteger o operador, alguns volantes possuem uma capa de proteção.
- d) Turbo-alimentador (turbo-compressor) é o componente do motor que abastece os cilindros com a maior massa de ar possível, permitindo um bom aumento de potência. Quando o motor possui turbo-alimentador, a sua potência é menor porque o êmbolo aspira uma menor quantidade de ar.

20. O ciclo de funcionamento de (4) quatro tempos, ou seja, o pistão tem que descer, subir, descer de novo e subir mais uma vez. É claro que para isso o eixo de manivelas do motor terá que dar dois giros completos. Depois tudo se repetirá e o motor funcionará sozinho. Assinale a alternativa correta sobre o trecho acima.

- a) Admissão - o pistão desce da sua posição mais alta (ponto morto superior), fazendo vácuo no cilindro. Com a válvula de admissão fechada, o cilindro se enche de ar. Quando o êmbolo alcança a sua posição mais baixa (ponto morto inferior), a válvula de admissão fecha e ele não pode mais descer.
- b) Compressão - com o cilindro cheio de ar e a válvula de admissão aberta, o pistão é obrigado a subir comprimindo o ar. A compressão é tão forte que a temperatura do ar comprimido atinge um valor muito alto. O pistão chega então novamente no seu ponto morto superior (PMS). Nessa altura, o combustível é pulverizado no cilindro.
- c) Combustão e expansão - devido à alta temperatura do ar comprimido na fase compressão, o combustível injetado entra em combustão e os gases em expansão empurram com muita força o pistão para baixo, realizando trabalho útil no eixo de manivelas. Quando o êmbolo chega novamente no seu ponto morto inferior (PMI), a válvula de descarga abre.
- d) Descarga - com a válvula de descarga aberta, o pistão desce descarregando para a atmosfera os gases da combustão que já fizeram o seu trabalho de empurrar o êmbolo.

21. Sabemos que cada motor tem suas particularidades, mas certamente as providências aqui recomendadas para a partida aplicam-se à maioria das instalações marítimas de pequeno porte. A preparação da máquina deve ser feita com bastante antecedência, principalmente quando se tratar de um motor que esteve parado por muito tempo. As providências tomadas antes da partida são as seguintes:

- I - Verificar se existem a bordo quantidades suficientes de óleo combustível, óleo lubrificante e água potável para a viagem;
 - II - Verificar o nível de óleo lubrificante no cárter; encher o tanque de serviço do motor com óleo combustível;
 - III - Folgar um pouco o engaxetamento da bucha do eixo propulsor; verificar a carga da bateria do motor elétrico de partida e carregá-la se houver necessidade;
 - IV - Fechar a válvula de fundo, as intermediárias e a de descarga no costado, pertencentes ao sistema de resfriamento do motor;
 - V - Girar o eixo de manivelas do motor por meio de uma alavanca para verificar se ele pode girar livremente.
- Assinale a alternativa em que um dos itens está incorreto.

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, III e V.

22. Embarcação é uma construção flutuante, feita de madeira e/ou ferro, que transporta com segurança, sobre a água (salgada ou doce), pessoas e/ou carga. Navio é o termo normalmente empregado para designar embarcações de grande porte. Assinale a alternativa incorreta quanto ao trecho acima.

- a) Proa - é a região da extremidade de vante da embarcação. Estruturalmente, tem a forma exterior afilada para melhor cortar a água. Bochechas - são as partes curvas do costado de um bordo e de outro, próximas à proa. Amura é o mesmo que bochecha significa também uma direção qualquer entre a proa e o través.
- b) Popa - é a região da extremidade de ré da embarcação. Estruturalmente, sua forma exterior é projetada para facilitar o escoamento da água e para tornar a ação do leme e do hélice mais eficiente. Alheta - são as partes curvas do costado de um bordo e de outro, próximas à popa.
- c) Meia-nau - é a parte do casco que divide os dois corpos; é um referencial de uma região da embarcação que se situa entre a proa e a popa. Través - é a direção perpendicular ao plano longitudinal que corta o navio de proa a popa.
- d) Bordos - são os lados da embarcação, ou seja, as duas partes em que o casco é dividido por um plano que corte a

proa e a popa. Um observador posicionado na linha diametral do navio e voltado para a proa terá boreste (BE) à sua esquerda e bombordo (BB) à sua direita.

23. Quanto aos componentes estruturais, assinale a alternativa incorreta.

- a) Casco é uma espécie de vaso que serve de base à embarcação, na sua parte inferior corre a quilha, que acompanha todo o casco, desde a proa até a popa, servindo-lhe de peça principal de sustentação da sua estrutura. A quilha funciona no casco como a coluna vertebral no corpo humano e o divide em dois bordos. Para a sustentação do chapeamento do casco, saem às cavernas para um bordo e para outro, como se fossem as nossas costelas, que partem da coluna vertebral. O conjunto de cavernas que dá forma ao casco é chamado de caverna. Depois de formado o esqueleto do casco, este recebe o chapeamento ou revestimento.
- b) Chapeamento é o conjunto de chapas metálicas que compõem o revestimento que envolve as cavernas (exterior) ou que dividem o espaço interior do casco de uma embarcação (interior). Contribui para a estrutura resistente do casco a esforços longitudinais.
- c) Linha d'água é uma faixa pintada no casco da embarcação, que representa a região em que ela flutua. A linha de flutuação é a interseção entre o casco da embarcação e a superfície da água em um determinado momento em que ela flutua. Quando a embarcação está completamente carregada à linha de flutuação coincide com a parte inferior da linha d'água. Denomina-se flutuação leve a situação em que a embarcação flutua na parte inferior da linha d'água.
- d) Calado é denominado como a distância vertical compreendida entre o fundo da embarcação e a superfície da água onde flutua a embarcação. As embarcações têm marcadas nos costados, a BE e a BB, as escalas numéricas dos calados ou marcas de calado.

24. Quanto aos sistemas de propulsão e governo podemos afirmar que a alternativa correta é:

- a) O Motor de propulsão - são as máquinas que fornecem energia mecânica à propulsão. As pequenas embarcações em geral são movidas por motores dieisels, que transmitem um movimento de rotação a um eixo que possui um hélice em sua extremidade.
- b) O Eixo propulsor - são peças metálicas cilíndricas que servem para transmitir o movimento não rotativo do motor ao hélice da embarcação. O eixo é apoiado em mancais que suportam seu peso e o matem alinhado. Um mancal muito importante é o da bucha telescópica do eixo que se localiza na abertura do casco por onde o eixo passa para fora da embarcação.
- c) Hélice - é o propulsor da embarcação instalado na extremidade do eixo propulsor. A tradição marinheira considera hélice como palavra masculina. Assim, ao referirmo-nos a essa peça, dizemos: o hélice, em vez de a hélice. Há navios que possuem mais de um hélice, embora a maioria possua apenas um e este situa a ré, envolto por uma peça robusta situada no extremo da quilha, denominada cárter.
- d) Roda do leme ou Timão - é uma roda de madeira ou metal cujo giro, para um bordo ou para o outro, ocasiona a movimentação do leme para outro bordo de seu giro. Malaguetas - são punhos fixados ao contorno interior do timão por meio dos quais o timoneiro imprime a ele o movimento de rotação.

25. Qual é o principal aparelho de governo da embarcação e serve para dar a direção em que ela navega.

- a) Hélice.
- b) Leme.
- c) Mancal.
- d) Malaguetas.

26. Cabrestante é um aparelho:

- a) Constituído por um tambor de eixo vertical, normalmente acionado por motor elétrico ou manualmente, destinado a içar amarras e a puxar espias durante a atracação e a desatracação.
- b) De aço robusto colocado na borda para servir de guia aos cabos de amarração dos navios. Serve para as mesmas funções do cabeço singelo, sendo que a espia não precisa ter alça, pois a fixação pode ser feita com voltas falidas.
- c) De metal fixado no convés para passagem dos cabos de amarração dos navios. Serve para substituir uma buzina junto à borda da embarcação, com a vantagem de reduzir o atrito, por possuir roletes ou rodetes.
- d) Com abertura na borda da embarcação onde fica situada a escada de acesso de pessoal e de pequenas cargas. Existem ainda nas embarcações as portas de visita que fecham as aberturas circulares ou elípticas dos tanques e permitem que eles sejam inspecionados.

27. As normas marítimas brasileiras determinam que as embarcações possuam a bordo equipamentos de salvatagem. São esses equipamentos que vão garantir a sobrevivência das pessoas caso ocorra um naufrágio. Existem dois tipos de equipamentos de salvatagem que você deve conhecer:

- a) Os equipamentos individuais e os coletivos.
- b) Os equipamentos interiores e os exteriores.
- c) Os equipamentos inferiores e os superiores.
- d) Os equipamentos infláveis e os não infláveis.

28. Colete salva-vidas é o principal equipamento de salvatagem a bordo da embarcação. É tão importante que cada pessoa, seja ela tripulante ou passageira, deve ter um à sua disposição. Treine com frequência a sua colocação. Lembre-se: as normas internacionais estabelecem que você tem que vestir o colete salva-vidas, corretamente, em até:

- a) 10 segundos, e sem ajuda.
- b) 10 segundos, e com ajuda.
- c) 1 minuto, e sem ajuda.
- d) 1 minuto, e com ajuda.

29. A bóia é um equipamento utilizado na faina de resgate de pessoas que estejam dentro da água. A bóia salva-vidas (também conhecida como bóia circular) pode ter alguns acessórios, como uma retinida flutuante, um sinal fumígeno flutuante (fumaça na cor laranja para sinalização durante o dia) e um dispositivo de iluminação automático (conhecido como facho holmes, para sinalização durante a noite). O número desses equipamentos existentes a bordo depende do comprimento da embarcação. É importante que estejam distribuídos pelos dois bordos da embarcação. Quando um tripulante ou passageiro de bordo cai dentro da água os procedimentos são:

I - Em primeiro lugar, dê o alarme, ou seja, grite avisando ao timoneiro ou comandante/mestre que tem alguém dentro da água.

II - Jogue, de preferência, uma bóia salva-vidas sem retinida, procurando recuperar a pessoa antes que ela tenha passado pela embarcação.

III - Não sendo possível, lance ao mar equipamentos de sinalização para marcar a posição da pessoa (lembre-se, as bóias circulares podem ter como acessórios sinais de fumaça ou dispositivos de iluminação).

IV - Mantenha a vítima sempre à vista; providencie com os demais tripulantes, algum dispositivo para içar a pessoa de dentro da água.

Assinale a alternativa que apresente apenas itens corretos.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

30. Procedimentos do naufrago antes do resgate. Uma coisa você tem que ter sempre em mente: você só é sobrevivente após o resgate! Até ser salvo, você é apenas um naufrago. Para alcançar o seu objetivo, que é ser resgatado com vida, você tem que observar os procedimentos de sobrevivência no mar. Veja os mais importantes:

I - Após embarcar na balsa salva-vidas, não corte o cabo que a prende à embarcação; caso o mar esteja agitado, mantenha o colete salva-vidas vestido; afaste-se da embarcação que está afundando, mas mantenha-se nas proximidades do naufrágio, pois isto irá ajudar as equipes de busca e salvamento a encontrá-lo.

II - Recolha os companheiros que estejam dentro da água e aplique os primeiros socorros a quem deles necessitar, mas não os objetos que estiverem flutuando; procure reunir todas as outras embarcações de sobrevivência que estejam nas proximidades.

III - Estabeleça turnos de vigia com o objetivo principal de observar a aproximação de um navio ou aeronave; não se exponha ao sol, principalmente sem roupas, pois os raios solares podem causar queimaduras graves. Improvise uma cobertura para sua embarcação de sobrevivência, caso ela não a possua.

IV - Proceda à distribuição controlada das rações de sobrevivência – água e alimento; evite fazer esforços desnecessários, pois aumentará o desgaste físico e a perda de água do corpo; envide esforços para manter a moral do grupo elevado.

V - Deixe os sinalizadores de emergência (fumígenos e foguetes iluminativos com pára-quedas) preparados para funcionamento. No caso de rios e de águas abrigadas, não evite o sangramento de feridas quando na água, pois o sangue atrai piranhas que atacam em cardumes e podem devorar uma pessoa em poucos minutos.

Assinale a alternativa que apresenta apenas itens incorretos.

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

31. A maior causa de morte em sobrevivência no mar é a hipotermia, que pode ser definida como a diminuição da temperatura do corpo causada pela exposição do naufrago a ambientes frios, principalmente no caso de imersão em água fria. A roupa representa o primeiro elemento da proteção do naufrago. Evite abandonar a embarcação se não estiver apropriadamente vestido, principalmente com roupas quentes. A prática demonstrou que as melhores roupas para o naufrago usar são as feitas de lã. Se possível, providencie também uma proteção para a cabeça, pois esta é a parte do corpo onde existe maior emissão de calor. Algumas embarcações possuem roupas próprias para o abandono. São exemplos a roupa de imersão e a roupa antiexposição.

Leia o trecho acima e assinale a alternativa correta quanto aos procedimentos informados abaixo.

- a) O naufrago tem que estar preparado para ser resgatado. Essa etapa da sobrevivência é muito importante e não deve ser encarada com displicência. Ser detectado significa ser resgatado. Muitos acidentes, alguns fatais, ocorrem durante o resgate. Encare o salvamento com toda a seriedade possível, evitando crises emocionais. Deixe as para quando estiver em lugar seguro.
- b) A ordem para abandonar a embarcação deve ser dada pelo comandante ou mestre. O resgate pode se dar por embarcação ou por aeronave (helicóptero), devendo o naufrago estar sempre usando seu colete salva vidas.
- c) O tripulante tem que estar familiarizado com todas as suas funções, inclusive aquelas ligadas às fainas de emergência, sendo a menor delas o abandono da embarcação, última alternativa, como medida extrema a ser tomada.
- d) Ao escutar o toque de alarme geral (uma série de sete ou mais apitos curtos seguidos por um apito longo), não vista

roupas adicionais, apenas o seu colete salva-vidas e dirija-se ao ponto de reunião (local previamente definido, que você deve guarnecer durante uma emergência para receber instruções de como proceder).

32. Quanto à distância da embarcação sinistrada podemos afirmar, exceto:

- a) O afastamento deve ser suficiente para que não ocorra a sucção dos naufragos quando essa afundar, evitando, também, que sejam atingidos por algum objeto que se desprenda e venha à superfície.
- b) Outro fator que justifica o afastamento da embarcação é a possibilidade de vazamento de combustível, que poderá provocar incêndio, caso haja alguma fagulha.
- c) É importante que os naufragos se mantenham nas proximidades do sinistro, numa distância segura, principalmente se não foi enviada uma mensagem de socorro.
- d) Se o naufrágio se der nas proximidades de terra, procure chegar até ela, pois as condições de sobrevivência serão muito melhores.

33. Rumo é uma linha traçada na carta náutica:

- a) Com direção e sentido definidos.
- b) Sem direção e sentido indefinido.
- c) Sempre com sentido ao pólo magnético.
- d) Sempre com sentido a linha do equador.

34. O pólo Magnético é a direção de referência para onde apontam quaisquer barras imantadas suspensas livremente na superfície da Terra, tais como as bússolas ou agulhas magnéticas, o referido pólo magnético encontra-se na seguinte região geográfica da terra:

- a) norte.
- b) sul.
- c) leste.
- d) oeste.

35. Balizamento é o conjunto de regras aplicadas aos sinais fixos e flutuantes, visando a indicar as margens dos canais, as entradas de portos, de rios ou de qualquer via navegável, além de delimitar áreas perigosas ou perigos isolados. O sentido convencional de balizamento é aquele que o navio, vindo de alto mar, segue quando aproxima-se de um porto, baía, foz de rio, e outras vias aquáticas. A bordo de uma embarcação as cores das luzes de navegação dos bordos são:

- a) Sinais laterais: amarelo para boreste (BE).
- b) Sinais laterais: verde para boreste (BB).
- c) Sinais laterais: azul para boreste (BE).
- d) Sinais laterais: verde para boreste (BE).

36. Nos Sinais laterais modificados o canal preferencial a bombordo, quando um canal bifurcar-se e o canal preferencial for a bombordo, o sinal lateral de boreste, modificado pode ser usado. Quando luminosa, a bóia exibe luz encarnada com um grupo de lampejos compostos:

- a) (2 + 1) por período.
- b) (3 + 1) por período.
- c) (1 + 2) por período.
- d) (2 + 2) por período.

37. O sinal de perigo isolado é aquele construído sobre, ou fundeado junto ou sobre um perigo que tenha águas navegáveis em toda a sua volta. Quando luminosa, a bóia exibe:

- a) luz branca com dois lampejos por período.
- b) luz roxa com três lampejos por período.
- c) luz rosa com um lampejo por período.
- d) luz rosa com dois lampejos por período.

38. Águas seguras indicam águas navegáveis em torno do sinal; incluem sinais de linha de centro e sinais de meio de

canal. Tal sinal pode também ser usado, como alternativa, para um cardinal ou lateral indicar uma aproximação de terra. Quando luminosa, a bóia exibe luz branca isofásica ou de ocultação ou de lampejo longo a cada:

- a) 30 segundos ou código Morse exibindo a letra B.
- b) 10 segundos ou código Morse exibindo a letra A.
- c) 40 segundos ou código Morse exibindo a letra A.
- d) 20 segundos ou código Morse exibindo a letra A.

39. Balizamento especial são sinais que não são primordialmente destinados a orientar a navegação, mas que indicam uma área ou característica especial mencionada em documentos náuticos apropriados. Exemplo: bóias oceanográficas; sinais de separação de tráfego, onde o uso de sinalização convencional de canal possa causar confusão; área de despejos; área de exercícios militares; cabo ou tubulação submarina; área de recreação; prospecções geológicas; dragagens; varreduras; ruínas; áreas de segurança e outros fins especiais, portanto:

- I - • cor: amarela
- ritmo: Oc (...)
- Lp (exceto LpL 10s)
- Lp (4), Lp (5) ou Lp (6)
- Lp (...+...)
- ou Morse (exceto A e U)

II - • cor: preta sobre amarela

- formato: pilar ou charuto
- tope (se houver): dois cones pretos, um acima do outro, ambos com o vértice para cima
- luz (quando houver):
- cor: branca
- ritmo: VQ ou Q

III - • cor: preta com uma única faixa larga horizontal amarela

- formato: pilar ou charuto
- tope (se houver): dois cones pretos, um acima do outro, unidos pelas bases
- luz (quando houver):
- cor: branca
- ritmo: VQ (3) a cada 5 s ou Q(3) a cada 10 s

Assinale a alternativa que corresponde ao item ou aos itens incorretos.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Apenas III.

40. Para fazer uma ultrapassagem em um canal estreito a embarcação deve emitir os sinais sonoros apropriados:

- a) dois apitos longos e dois curtos (ultrapassar por boreste) ou dois apitos longos e dois curtos (ultrapassar por bombordo).
- b) três apitos longos e um curto (ultrapassar por boreste) ou dois apitos longos e dois curtos (ultrapassar por bombordo).
- c) dois apitos longos e um curto (ultrapassar por boreste) ou dois apitos longos e um curto (ultrapassar por bombordo).
- d) dois apitos longos e um curto (ultrapassar por boreste) ou dois apitos longos e dois curtos (ultrapassar por bombordo).