

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 005/2011

<http://ppeduca2011.fepese.org.br>

Caderno de Prova



26 de janeiro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



25 questões



5L08

Professor de Geografia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Aproveite as férias para aproximar-se mais de seu filho, para construir uma nova relação com ele, meu amigo. Se notar que o garoto está exposto a riscos e perigos, não se escandalize nem reaja de forma autoritária ou radical. Nada de repressão policalesca, de gritos, de sermões infundáveis nem de ameaças.

Dialogue com serenidade, ensine-lhe tudo que ele precisa saber sobre tecnologias digitais. Se você não sabe, estude, aprenda junto com ele. Atualize-se nessa área.

Ensine-o a pesquisar, a concentrar-se em uma única tarefa, a refletir, a descobrir a beleza da leitura, da poesia, da música, das artes em geral, do esporte, do contato com a natureza. Se não cuidar dele, há muitos delinquentes à espreita, que cuidarão. E aí nada adiantará perguntar, cheio de mágoa: "Onde foi que eu errei?"

Ethevaldo Siqueira: *A família não educa mais*, parágrafos 11,12 e 13. O Estado de São Paulo. 25 dez. 2011, p.B5.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Em "para construir uma nova relação com ele" há ideia de finalidade.
- b. () Em "uma nova relação com ele, meu amigo" a vírgula separa um aposto.
- c. () Em "não se escandalize" o pronome pode ficar posposto ao verbo.
- d. () Em "Nada de repressão policalesca, de gritos, de sermões infundáveis nem de ameaças:" as vírgulas separam elementos deslocados na frase.
- e. () Em "repressão policalesca" o termo sublinhado equivale a próprio de atividade criminosa.

2. Analise as afirmativas abaixo em relação a seguinte frase do texto:

Se não cuidar dele, há muitos delinquentes à espreita, que cuidarão. E aí nada adiantará perguntar, cheio de mágoa: "Onde foi que eu errei?"

- 1. Em "Se não cuidar dele" o verbo indica um fato que se realizará.
- 2. A forma verbal "cuidarão" refere-se a delinquentes.
- 3. No texto, a expressão "cheio de mágoa" refere-se a filho.
- 4. A forma verbal "há" equivale a existem.
- 5. Em "à espreita", substituindo-se o termo sublinhado por espera o acento de crase permanece.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Segundo a norma culta da língua, o emprego do pronome está **correto** em:

- a. () Amo-lhe muito, filho querido.
- b. (X) Entre mim e meu filho há muito diálogo.
- c. () Amigo, desejo falar consigo sobre internet.
- d. () É para mim explicar a meu filho a beleza da leitura?
- e. () Vossa Senhoria deseja que vos mostre Palhoça?

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () Em “exposto a riscos e perigos” a expressão sublinhada tem, no texto, o mesmo significado de descoberto.
- b. () A expressão “meu amigo”, do primeiro parágrafo, é retomada no pronome **se**, em “Atualize-**se**”, do parágrafo seguinte.
- c. () Em “Se notar que o garoto está exposto a riscos e perigos”, substituindo-se a expressão sublinhada por Caso note, o sentido da frase se altera totalmente.
- d. (X) O substantivo “filho”, do início do texto, é retomado no mesmo parágrafo em “ele” e “o garoto”; no segundo parágrafo, em “lhe” e, no terceiro, no pronome **o**, em “Ensine-o”.
- e. () Em “Se você não sabe, estude, aprenda junto com ele. Atualize-se nessa área.” pode-se substituir o ponto (depois de “com ele”) pela conjunção porque, sem alterar o sentido do fragmento.

5. Assinale a alternativa gramaticalmente correta.

- a. () O texto que li tem tudo haver comigo.
- b. () O filme que mais gostei foi *Casablanca*.
- c. (X) Este livro é para mim ou para eu ler e te devolver?
- d. () Deve existir pais que realmente participam da vida dos filhos.
- e. () Estamos a espera de bons videogames para à juventude.

Temas de Educação

15 questões

6. A concepção de que o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Skinner.
- d. (X) Vygotsky.
- e. () Rousseau.

7. Dentre as concepções de aprendizagem encontram-se os estudos de Vygotsky que apontam a existência de dois níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento real e o potencial, entendidos como:

- a. () O potencial: adquirido ou formado, determina o que o sujeito é capaz de fazer por si próprio. O real: capacidade de realizar algo com ajuda de outra pessoa.
- b. () O real: adquirido de maneira natural, já nasce com o sujeito. O potencial: capacidade de aprender sozinho.
- c. () O potencial: adquirido de maneira natural, já nasce com o sujeito. O real: capacidade de aprender sozinho.
- d. () O real: adquirido ou formado, determina o que o sujeito é capaz de fazer por si próprio. O potencial: adquirido de maneira natural, já nasce com o sujeito.
- e. (X) O real: adquirido ou formado, determina o que o sujeito é capaz de fazer por si próprio. O potencial: capacidade de realizar algo com ajuda de outra pessoa.

8. Na teoria vygotskyana aparece um ponto central que é a ideia de Zona de Desenvolvimento Proximal, que significa a distância existente entre o que o sujeito:

- a. (X) Já sabe e aquilo que ele tem potencialidade de aprender.
- b. () Já sabe e aquilo que ele não tem potencialidade de aprender.
- c. () Não sabe e aquilo que ele tem não potencialidade de aprender.
- d. () Não sabe e aquilo que ele tem potencialidade de aprender.
- e. () Quer fazer, mas não tem potencialidade para aprender.

9. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, faz-se necessário:

1. a disponibilidade para o envolvimento do aluno na aprendizagem.
2. o empenho do aluno em estabelecer relações entre o que já sabe e o que está aprendendo.
3. que o aluno limite seu esforço apenas em memorizar ou estabelecer relações diretas e superficiais.
4. que o professor imponha a disciplina aos alunos e exija a memorização dos conteúdos transmitidos.
5. o empenho dos alunos em usar os instrumentos adequados que conhece e dispõe para alcançar a maior compreensão possível.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

10. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, aprender é uma tarefa árdua, na qual se convive o tempo inteiro com o que ainda não é conhecido.

Para que o processo de aprendizagem tenha sucesso é fundamental que:

- a. O professor controle com rigor a disciplina da classe.
- b. O professor encaminhe para o serviço de orientação educacional os alunos indisciplinados para não atrapalhar o andamento da aula.
- c. Exista uma relação autoritária e de respeito mútuo entre professor e aluno.
- d. Exista uma relação de confiança e respeito mútuo entre professor e aluno.
- e. A família assuma a responsabilidade de ensinar em casa o que não foi possível ensinar na escola.

11. Está presente no documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais que organização do espaço reflete a concepção metodológica adotada pelo professor e pela escola.

Nesse sentido, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- Uma sala de aula com carteiras fixas dificulta o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação.
- Armários trancados ajudam a desenvolver a autonomia do aluno, como também favorecem o aprendizado da preservação do bem coletivo.
- Em uma sala de aula é importante que as carteiras sejam móveis e que as crianças tenham acesso aos materiais de uso frequente.
- As paredes devem ser utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos e painéis.
- Na organização do espaço o professor deve assumir a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – F – V – V
- b. V – F – V – V – V
- c. V – F – V – V – F
- d. F – V – F – V – V
- e. F – V – F – V – F

12. Os documentos que contêm subsídios teóricos para apoiar as instituições de ensino na elaboração de seus projetos e na constituição dos seus programas curriculares são conhecidos como:

- a. Currículos Escolares.
- b. Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c. Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- e. Sistema Nacional de Avaliação.

13. Analise o texto abaixo:

Tomando como base os estudos realizados, a surgiu na França e na Itália, em meados da década de 1960, num período marcado pelos movimentos estudantis que, dentre outros aspectos, reivindicavam um ensino mais sintonizado com as grandes questões de ordem social, política e econômica.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () seriação
 - b. () didática
 - c. () disciplinaridade
 - d. () avaliação quantitativa
 - e. (X) interdisciplinaridade
-

14. Segundo pesquisas realizadas a concepção de que a avaliação da aprendizagem é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos estudantes é um paradigma:

- a. () antigo.
 - b. () retrógrado.
 - c. (X) contemporâneo.
 - d. () tradicional.
 - e. () arcaico.
-

15. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pode-se dizer que o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova foi encabeçado por:

- a. (X) Fernando Azevedo.
- b. () Célestin Freinet.
- c. () Paulo Freire.
- d. () Maria Montessori.
- e. () Cipriano Carlos Luckesi.

16. Tomando como base a bibliografia disponível no campo educacional pode-se dizer que a função da avaliação na tendência tecnicista é:

- 1. Dar ênfase à produtividade do aluno.
- 2. Utilizar testes objetivos.
- 3. Privilegiar a autoavaliação.
- 4. Ocorrer no final do processo com a finalidade de constatar se os alunos adquiriram os conhecimentos esperados.
- 5. Organizar seminários com exposição individual ou em grupo para que os alunos possam expor suas opiniões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
 - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
-

17. As obras do educador Paulo Freire apresentam a concepção de educação bancária concebida como:

- a. () Prática de libertação.
 - b. () Teoria dialógica da ação.
 - c. () Educação problematizadora.
 - d. (X) Instrumento de opressão.
 - e. () Instrumento de diálogo, reflexão e criatividade.
-

18. O teórico Jean Piaget, que realizou suas pesquisas no campo da psicologia, teve como foco do seu trabalho:

- a. (X) A natureza do conhecimento humano.
- b. () As características físicas das crianças.
- c. () Os aspectos emocionais dos sujeitos.
- d. () O processo histórico-social dos sujeitos.
- e. () O papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo.

19. A respeito das teorias da aprendizagem, analise o texto abaixo:

O aprendizado é um processo ativo, no qual aprendizes constroem novas ideias, ou conceitos, baseados em seus conhecimentos passados e atuais. O aprendiz seleciona e transforma a informação, constrói hipóteses e toma decisões, contando, para isto, com uma estrutura cognitiva.

O texto acima descreve um importante aspecto na teoria de:

- a. () Ivan Pavlov.
- b. () John Watson.
- c. (X) Jerome Bruner.
- d. () Joseph Wolpe.
- e. () Edward Tolman.

20. Estudos indicam que a pedagogia investiga a natureza das finalidades da educação como processo social e a didática:

- a. () não exerce importância no processo ensino aprendizagem.
- b. () existe para assegurar que o professor realize o trabalho docente de maneira linear.
- c. () tem por objetivo oferecer estratégias para o professor transmitir mecanicamente os conteúdos presente na grade curricular.
- d. () apresenta-se como uma metodologia utilizada para ensinar aos alunos a memorizar os conteúdos curriculares.
- e. (X) coloca-se para assegurar o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político, social e técnica.

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

21. A matriz energética brasileira destaca-se entre os grandes países industrializados em virtude da importância da fonte hídrica na produção de eletricidade. Essa característica, que contribui decisivamente para as baixas emissões de gases de estufa de origem energética, está diretamente associada ao meio natural e aos recursos oferecidos por nossas bacias hidrográficas. O petróleo também ocupa posição de destaque na matriz brasileira.

Acerca da matriz energética brasileira, julgue os itens abaixo:

1. A evolução da matriz energética, nas três últimas décadas, revela a continuidade do processo de modernização do País e os rumos seguidos pelas políticas energéticas.
2. Os setores industrial e de transporte produzem demandas energéticas diferentes: a eletricidade é essencial para o funcionamento das fábricas; a rede de transporte é movida pelos derivados de petróleo e pelo álcool de cana.
3. A matriz energética brasileira destaca-se pela forte participação de fontes renováveis: a eletricidade de fonte hidráulica, a cana-de-açúcar, a lenha, o petróleo e o carvão vegetal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

22. O clima é o fator determinante na distribuição das formações vegetais e na configuração dos domínios naturais.

Acerca das paisagens e dos domínios naturais, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Os domínios naturais das terras emersas refletem, com pouca clareza, as condições climáticas.
- b. () Nas altas latitudes, a Eurásia e a América do Norte apresentam-se originalmente recobertas pela floresta tropical pluvial.
- c. () Os referenciais climáticos não interferem de forma incisiva na distribuição das espécies vegetais e animais.
- d. () Na zona intertropical geralmente encontramos as florestas de tundra, que são elementos naturais e fundamentais à compreensão dos grandes domínios climáticos e paisagísticos.
- e. (X) A dinâmica climática da Terra se traduz em uma ampla gama de paisagens vegetais que sinalizam a abrangência dos domínios naturais, que são produto de condições climáticas razoavelmente homogêneas e apresentam aspecto geral contínuo.

23. Mapas fazem parte da cultura e da experiência histórica da humanidade. Eles formam a linguagem da geografia.

Acerca dos mapas, julgue os itens abaixo:

1. Os mapas circulam na esfera do poder, ou seja, informação é poder.
2. O primeiro mapa do mundo conhecido foi produzido por volta de 600 a.C, na Etiópia.
3. O primeiro mapa é uma representação simbólica, com sentido religioso, na qual o mundo aparece como uma massa de terras circular e rodeada por água.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

24. A crosta terrestre é uma estrutura rígida, delgada e fragmentada em grandes placas tectônicas que sustentam os continentes e as bacias oceânicas. A dinâmica da crosta terrestre foi descoberta há poucas décadas, com o uso do sonar, que propiciou a identificação das estruturas que formam o leito dos oceanos.

Acerca da Terra, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A energia interior do planeta se manifesta por meio do tectonismo e do vulcanismo.
- b. () O manto encontra-se no estado líquido, ou magmático, e sólido.
- c. () O magma mais aquecido mergulha, enquanto o menos aquecido ascende.
- d. () O modelo de estrutura interna do planeta distingue duas grandes camadas concêntricas: a crosta e o núcleo.
- e. () O manto está separado do núcleo pela descontinuidade de Wiechert-Gutenberg, localizada a cerca de 2.900 quilômetros de profundidade.

25. A metropolização é uma marca da urbanização brasileira. No seu estágio atual, esse processo gera uma megalópole e um conjunto de grandes aglomerações urbanas associadas aos principais polos econômicos do País.

Acerca do espaço das metrópoles, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A metropolização significa uma intervenção natural extensa e profunda sobre a superfície da Terra.
- b. (X) O crescimento demográfico das grandes cidades e dos núcleos urbanos dos seus arredores gerou processos de conurbação.
- c. () No início do século XX, a expansão das periferias no território nacional deu-se, principalmente, no vetor Norte do País.
- d. () As metrópoles não exercem influência ambiental direta sobre as áreas suburbanas e rurais nas suas proximidades.
- e. () A poluição de um rio que passa pelo centro de uma metrópole causa todos seus malefícios apenas à cidade na qual está inserido.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>