



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

EXECUTIVO PÚBLICO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **80** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **4 HORAS**.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| QUESTÃO | RESPOSTA |
|---------|-----------|
| 01 | A B C D E |
| 02 | A B C D E |
| 03 | A B C D E |
| 04 | A B C D E |
| 05 | A B C D E |

| QUESTÃO | RESPOSTA |
|---------|-----------|
| 21 | A B C D E |
| 22 | A B C D E |
| 23 | A B C D E |
| 24 | A B C D E |
| 25 | A B C D E |

| QUESTÃO | RESPOSTA |
|---------|-----------|
| 41 | A B C D E |
| 42 | A B C D E |
| 43 | A B C D E |
| 44 | A B C D E |
| 45 | A B C D E |

| QUESTÃO | RESPOSTA |
|---------|-----------|
| 61 | A B C D E |
| 62 | A B C D E |
| 63 | A B C D E |
| 64 | A B C D E |
| 65 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 06 | A B C D E |
| 07 | A B C D E |
| 08 | A B C D E |
| 09 | A B C D E |
| 10 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 26 | A B C D E |
| 27 | A B C D E |
| 28 | A B C D E |
| 29 | A B C D E |
| 30 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 46 | A B C D E |
| 47 | A B C D E |
| 48 | A B C D E |
| 49 | A B C D E |
| 50 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 66 | A B C D E |
| 67 | A B C D E |
| 68 | A B C D E |
| 69 | A B C D E |
| 70 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 11 | A B C D E |
| 12 | A B C D E |
| 13 | A B C D E |
| 14 | A B C D E |
| 15 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 31 | A B C D E |
| 32 | A B C D E |
| 33 | A B C D E |
| 34 | A B C D E |
| 35 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 51 | A B C D E |
| 52 | A B C D E |
| 53 | A B C D E |
| 54 | A B C D E |
| 55 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 71 | A B C D E |
| 72 | A B C D E |
| 73 | A B C D E |
| 74 | A B C D E |
| 75 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 16 | A B C D E |
| 17 | A B C D E |
| 18 | A B C D E |
| 19 | A B C D E |
| 20 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 36 | A B C D E |
| 37 | A B C D E |
| 38 | A B C D E |
| 39 | A B C D E |
| 40 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 56 | A B C D E |
| 57 | A B C D E |
| 58 | A B C D E |
| 59 | A B C D E |
| 60 | A B C D E |

| | |
|----|-----------|
| 76 | A B C D E |
| 77 | A B C D E |
| 78 | A B C D E |
| 79 | A B C D E |
| 80 | A B C D E |

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **03**.

Em janeiro passado, num vagão do metrô londrino, contei dez pessoas lendo jornais e outras sete lendo livros. Dificilmente vemos algo parecido no transporte público brasileiro. Além disso, quem sai do Brasil e caminha pelas ruas de Londres pode se espantar com a quantidade de livrarias. Que a “literatura adolescente” de fato atraia mais de nós para o necessário e tão subestimado universo dos livros.

(Seção “Leitor”, *Veja*, 25.05.2011)

01. O objetivo do autor do texto é

- (A) traçar um perfil de quem seja de fato o leitor brasileiro da atualidade.
- (B) mostrar que o brasileiro lê menos, comparativamente a outro povo.
- (C) marcar a diferença entre o transporte público europeu e o brasileiro.
- (D) desqualificar a leitura dos adolescentes, notadamente dos brasileiros.
- (E) enfatizar a postura leitora do jovem, sobretudo no transporte público.

02. Analise as afirmações.

- I. As informações textuais permitem afirmar que o Brasil tem mais livrarias nas ruas do que Londres.
- II. O uso das aspas em “literatura adolescente” justifica-se como forma de indicar uma literatura que tematiza os interesses dos jovens.
- III. A frase final do texto – Que a “literatura adolescente” de fato atraia mais de nós para o necessário e tão subestimado universo dos livros. – é volitiva, ou seja, é construída de forma a exprimir um sentido de desejo, vontade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

03. Na oração – ... e caminha pelas ruas **de Londres**... – a expressão em destaque tem emprego análogo ao que se verifica na expressão destacada em:

- (A) Todos, depois de conhecerem-na, falam bem **de minha terra natal**.
- (B) Saindo **de minha terra natal**, mudei-me para uma metrópole.
- (C) **De minha terra natal** nenhum turista se esquece.
- (D) Pensei **em minha terra natal** com uma alegre saudade.
- (E) As casas **de minha terra natal** têm pintura colorida e alegre.

Leia o texto para responder às questões de números **04** a **08**.

Veja – Como tornar as aulas [de matemática e ciências] mais atrativas e eficazes?

Jacob Palis (Academia Brasileira de Ciências) – A experiência das melhores escolas, no Brasil e no exterior, mostra que uma boa aula pressupõe desafiar os estudantes o tempo todo, de modo que eles sejam expostos a problemas cada vez mais complexos e estimulantes intelectualmente – o avesso da decoreba. Apenas num ambiente assim se abre o espaço necessário para a inventividade. O problema é que muita gente no Brasil ainda resiste a essas ideias. Dizem que os grandes desafios causam pressão sobre estudantes tão jovens e aguçam a competitividade. Mas por que se opor à competição no ambiente escolar? Não faz sentido. Precisamos, repito, criar mecanismos para rastrear os talentos precoces para as ciências e dar-lhes todas as oportunidades e incentivos, como ocorre há mais de um século, no mundo desenvolvido. É uma tarefa que demanda persistência, mas deve ser levada a cabo. Sem isso, um país não tem como almejar aparecer entre os melhores nos rankings de produção científica e de inovação. Estamos falando de uma condição básica para equacionar o déficit de cérebros brasileiros voltados para a pesquisa científica.

(*Veja*, 18.05.2011)

04. O autor deixa claro que

- (A) a pesquisa brasileira sofre com a falta de talentos.
- (B) a decoreba é fundamental para a pesquisa e inovação.
- (C) as melhores escolas não formam pesquisadores.
- (D) a competitividade compromete a pesquisa.
- (E) o Brasil é inovador em pesquisa e competitividade.

05. Analise as afirmações sobre o texto.

- I. Em um modelo educacional desafiador, atividades que se fundamentem em memorização mecânica de conceitos são prescindíveis.
- II. A identificação de talentos precoces é uma condição básica para que o país possa investir na educação deles e, dessa forma, garantir ascender no ranking de produção científica e inovação.
- III. O Brasil tem se mostrado aberto às novidades, pois aqui se considera a competitividade como uma forma de se estabelecerem relações saudáveis entre os estudantes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

06. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal.

- (A) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos fará com que existam mais jovens interessados e voltados à pesquisa no Brasil.
- (B) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos farão com que haja mais jovens interessados e voltados à pesquisa no Brasil.
- (C) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos farão com que hajam mais jovens interessado e voltada à pesquisa no Brasil.
- (D) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos fará com que exista mais jovens interessados e voltados à pesquisa no Brasil.
- (E) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos farão com que hajam mais jovens interessado e voltado à pesquisa no Brasil.

07. Em – ... de modo que eles sejam expostos a **problemas cada vez mais complexos e estimulantes intelectualmente** ... – seria utilizado o acento indicativo da crase, se a expressão em destaque fosse substituída por

- (A) à um processo de aprendizagem mais complexo e estimulante intelectualmente.
- (B) à momentos de aprendizagem mais complexos e estimulantes intelectualmente.
- (C) à aprendizagem mais complexa e estimulante intelectualmente.
- (D) à uma aprendizagem mais complexa e estimulante intelectualmente.
- (E) à situações de aprendizagem mais complexas e estimulantes intelectualmente.

08. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação e à colocação pronominal.

- (A) Se abre em um ambiente estimulante, o espaço necessário para a inventividade. Não se deve portanto, resistir a essas ideias.
- (B) Abre-se em um ambiente estimulante o espaço necessário para a inventividade. Não deve-se, portanto resistir a essas ideias.
- (C) Se abre, em um ambiente estimulante, o espaço necessário para a inventividade. Não deve-se, portanto, resistir a essas ideias.
- (D) Abre-se, em um ambiente estimulante, o espaço necessário para a inventividade. Não se deve, portanto, resistir a essas ideias.
- (E) Se abre em um ambiente estimulante, o espaço necessário para a inventividade. Não se deve portanto resistir a essas ideias.

Para responder às questões de números 09 e 10, considere a charge.



(www.acharge.com.br)

09. É correto afirmar que

- (A) o personagem ironiza o resultado de sua escola no *ranking* do Enem.
- (B) a colocação da escola no *ranking* do Enem atende à expectativa do personagem.
- (C) o personagem se mostra entusiasmado com o resultado de sua escola no *ranking* do Enem.
- (D) a escola do personagem, no *ranking* do Enem, aparece como a melhor.
- (E) o personagem insinua que a colocação de sua escola no *ranking* do Enem está além de sua expectativa.

10. Em conformidade com a norma-padrão da língua, em sua primeira fala, o personagem poderia substituir a expressão “da minha escola” por

- (A) da escola em cuja estudo.
- (B) da escola que estudo.
- (C) da escola aonde estudo.
- (D) da escola à qual estudo.
- (E) da escola onde estudo.

DIREITO ADMINISTRATIVO

11. É uma característica das autarquias:
- (A) criação por decreto do chefe do Poder Executivo.
 - (B) personalidade jurídica pública.
 - (C) capacidade política.
 - (D) poderes para criar o próprio direito.
 - (E) inexistência de patrimônio próprio.
12. Analise as seguintes afirmativas a respeito das fundações de direito privado mantidas pelo poder público.
- I. Os seus empregados são equiparados aos funcionários públicos para determinados fins, inclusive para fins de sujeição à improbidade administrativa.
 - II. Seus dirigentes podem ser impetrados em mandado de segurança quando exercerem funções delegadas do poder público.
 - III. Submetem-se à lei de licitações e contratos.
 - IV. Possuem imunidade tributária no que se refere aos impostos e taxas nos serviços vinculados a suas finalidades.
- Está correto apenas o que se afirma em
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) II e III.
 - (D) I, II e III.
 - (E) II, III e IV.
13. Sobre a empresa pública, é correto afirmar que
- (A) pode ser criada como sociedade unipessoal ou pluripessoal.
 - (B) faz parte da administração direta do Estado.
 - (C) seu regime jurídico equipara-se ao da autarquia.
 - (D) é regida primordialmente pelo direito público.
 - (E) deve ser obrigatoriamente constituída e estruturada sob a forma de sociedade anônima.
14. O contrato de gestão entre o poder público e a organização social deve ser submetido, após aprovação pelo Conselho de Administração da entidade, ao
- (A) Ministério Público e, posteriormente, ao Poder Judiciário.
 - (B) juiz da Comarca onde for celebrado o contrato.
 - (C) Secretário da respectiva Pasta, se a entidade contratante for estadual ou ao respectivo Ministro, se federal.
 - (D) Diretor Executivo da entidade e, em seguida, ao Conselho Consultivo.
 - (E) Ministro de Estado ou autoridade supervisora da área correspondente à atividade fomentada.

15. São elementos do ato administrativo:
- (A) sujeito e discricionariedade.
 - (B) vinculação e sujeição.
 - (C) finalidade e motivo.
 - (D) presunção de legitimidade e legalidade.
 - (E) veracidade e imperatividade.
16. O ato administrativo
- (A) ilegal deve ser revogado pela própria administração pública.
 - (B) que for anulado perderá, em regra, seus efeitos *ex nunc*.
 - (C) discricionário pode ser revogado, por questão de mérito, pela Administração Pública ou pelo Poder Judiciário.
 - (D) vinculado é aquele que permite a revogação pela conveniência e oportunidade do administrador.
 - (E) que contém vício sanável pode ser convalidado pela Administração.
17. A modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto denomina-se
- (A) concorrência.
 - (B) concurso.
 - (C) convite.
 - (D) tomada de preços.
 - (E) leilão.
18. O contrato administrativo regido pela Lei n.º 8.666/93 pode ser alterado, com a devida justificativa, entre outras hipóteses, no seguinte caso:
- (A) unilateralmente pelo contratado quando este constatar que houve modificação no projeto.
 - (B) bilateralmente sempre que for conveniente aos interesses da Administração Pública.
 - (C) unilateralmente pelo contratado quando houver atraso superior a 60 dias no pagamento do serviço contratado.
 - (D) por acordo das partes quando conveniente a substituição da garantia de execução.
 - (E) unilateralmente pelo contratante sempre que estiver em desacordo com a política interna da pessoa jurídica contratada.

19. Sobre o controle da Administração Pública, é correto afirmar que
- os controladores não podem desconstituir o ato administrativo controlado.
 - os parlamentares podem exercer o controle direto dos atos administrativos.
 - o Tribunal de Contas é órgão de controle auxiliar do Poder Judiciário.
 - ao Tribunal de Justiça compete emitir parecer prévio sobre as contas do Governador e o julgamento das contas dos administradores públicos.
 - o cidadão não pode exercer o controle direto dos atos do administrador, devendo recorrer ao Ministério Público para esse fim.
20. A teoria que identifica atualmente a responsabilidade patrimonial extracontratual do Estado denomina-se teoria
- civilista da culpa.
 - da responsabilidade subjetiva.
 - da culpa do serviço administrativo.
 - do risco administrativo.
 - do risco integral.
21. Considerando as distinções entre cargos e empregos públicos, é correto afirmar que
- o servidor público ocupa cargo na Administração Direta, nas autarquias e nas empresas públicas.
 - o empregado público trabalha na Administração Direta, nas fundações e nas sociedades de economia mista.
 - o empregado público está submetido à Consolidação das Leis Trabalhistas.
 - a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos não se aplica aos empregos públicos.
 - as relações trabalhistas do empregado público são definidas por lei, e não por contratos.
22. Assinale a alternativa correta sobre a estabilidade dos agentes públicos.
- É adquirida somente após cinco anos de efetivo exercício do cargo.
 - Sua aquisição independe de avaliação de desempenho.
 - Uma vez adquirida, impede que o servidor público seja demitido por ato administrativo ou por sentença.
 - Não impede que o servidor perca o cargo em virtude de cumprimento do limite legal com despesa de pessoal.
 - Beneficia tanto o servidor efetivo quanto o celetista temporário contratado por concurso público.
23. “De nada servirá o que se escrever numa folha de papel, se não se justifica pelos fatos reais e efetivos do poder. Os problemas constitucionais não são problemas de direito, mas do poder, a verdadeira constituição de um país somente tem por base os fatores reais e efetivos do poder que naquele país reagem, e as constituições escritas não têm valor nem são duráveis a não ser que expressem fielmente os fatores do poder que imperam na realidade social.”
- O texto citado é de autoria de Ferdinand Lassale, doutrinador clássico do Direito Constitucional, que analisa o conceito de constituição sob o aspecto
- jurídico.
 - sociológico.
 - histórico.
 - da inconstitucionalidade.
 - político.
24. São dois exemplos de cláusulas pétreas previstas expressamente na Constituição da República Federativa do Brasil:
- a República e os direitos e garantias individuais.
 - a Federação e o processo legislativo.
 - o Direito Constitucional e a moralidade administrativa.
 - a separação de poderes e a República.
 - a forma federativa de Estado e o voto direto, secreto, universal e periódico.
25. Assinale a alternativa correta a respeito do poder constituinte.
- O titular do poder constituinte originário é o Parlamento.
 - A constituição gerada por meio revolucionário é produto do poder constituinte decorrente.
 - O poder constituinte derivado reformador não pode sofrer limitações circunstanciais.
 - As cláusulas pétreas são consideradas limitações materiais ao poder constituinte derivado.
 - O poder constituinte originário histórico é aquele que produz uma constituição imposta pelo governante de forma autoritária.

26. Sobre o controle de constitucionalidade brasileiro, é correto afirmar que
- (A) pode ser exercido previamente pelo Poder Legislativo, realizado antes de aprovação da lei ou ato normativo, vinculando, com esse controle, todos os demais poderes.
 - (B) o controle de constitucionalidade repressivo não mais é admitido no direito brasileiro por ferir o princípio democrático.
 - (C) no controle de constitucionalidade incidental, é necessário observar-se a cláusula de reserva de plenário.
 - (D) a Constituição Federal brasileira não admite o controle de constitucionalidade político.
 - (E) o Poder Executivo exerce o controle de constitucionalidade incidental, mas não o preventivo.
27. Analise as seguintes afirmativas acerca do sistema de controle de constitucionalidade.
- I. Compete ao Supremo Tribunal Federal processar e julgar, originariamente, a ação direta de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo federal, estadual ou municipal.
 - II. A ação declaratória de constitucionalidade, a ser julgada pelo STF, é cabível em face de lei ou ato normativo federal, mas não em face de lei ou ato normativo estadual.
 - III. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo STF, nas ações diretas de inconstitucionalidade, produzirão eficácia contra todos e efeito vinculante, relativamente aos demais poderes da República.
 - IV. O Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil está legitimado a propor a ação declaratória de constitucionalidade perante o Supremo Tribunal Federal.
- Está correto somente o que se afirma em
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) II e III.
 - (D) II e IV.
 - (E) III e IV.
28. “Ninguém será privado de _____ por motivo de crença religiosa ou de convicção _____ ou _____, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir _____ alternativa, fixada em lei.”
- Assinale a alternativa que contém os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do dispositivo constitucional.
- (A) direitos ... filosófica ... política ... prestação.
 - (B) vantagens ... ideológica ... política ... obrigação.
 - (C) direitos ... filosófica ... ideológica ... pena.
 - (D) direitos ... política ... ideológica ... pena.
 - (E) benefícios ... filosófica ... política ... pena.
29. Assinale a alternativa que está de acordo com o texto expresso na Carta Magna brasileira.
- (A) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de decreto do chefe do Poder Executivo.
 - (B) É livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
 - (C) É vedada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
 - (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, obtida a devida licença.
 - (E) É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
30. De acordo com a Constituição Federal, são a todos assegurados, ricos e pobres, independentemente do pagamento de taxas,
- (A) o direito de petição aos órgãos públicos e privados em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder.
 - (B) a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal.
 - (C) a utilização do mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
 - (D) o registro civil de nascimento.
 - (E) a certidão de óbito.
31. Legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional é uma competência
- (A) privativa da União.
 - (B) comum da União e dos Estados e do Distrito Federal.
 - (C) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
 - (D) concorrente entre a União e os Estados e o Distrito Federal.
 - (E) comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

32. “A Assembleia Legislativa do Pará vai programar debates sobre a realização do plebiscito sobre a divisão do Pará para criação dos Estados de Carajás (sul e sudeste) e Tapajós (oeste). A maioria dos líderes das bancadas partidárias na AL aprova o debate, alegando que todas as questões devem ser discutidas com a sociedade, que vai, de fato, decidir sobre a divisão.”

(<http://diariodopara.diarioonline.com.br>, 10.05.2011)

A notícia enfocada trata da possível divisão de um Estado-membro da Federação brasileira. Segundo as regras constitucionais que regem a organização político-administrativa da República Federativa brasileira, os Estados podem subdividir-se, desde que, além do plebiscito, atendam à seguinte exigência:

- (A) aprovação da Câmara dos Deputados por lei ordinária.
 (B) decreto do Governador e referendo do Presidente da República.
 (C) aprovação do Senado por meio de decreto legislativo.
 (D) estudo de viabilidade técnica.
 (E) aprovação do Congresso Nacional por meio de lei complementar.
33. Considerando o disposto na Constituição Federal sobre finanças públicas, pode-se afirmar que
- (A) a lei complementar disporá sobre dívida pública externa e interna, exceto a das autarquias e fundações.
 (B) a competência do Tesouro Nacional para emitir moeda será exercida exclusivamente pela Casa da Moeda Brasileira.
 (C) é vedado ao Banco Central conceder, direta ou indiretamente, empréstimos ao Tesouro Nacional e a qualquer órgão ou entidade que não seja instituição financeira.
 (D) o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social poderá comprar e vender títulos de emissão do Tesouro Nacional, com o objetivo de regular a oferta de moeda e controlar o mercado financeiro.
 (E) as disponibilidades de caixa da União e as dos Estados serão depositadas no Banco Central.
34. “A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.” (art. 165, § 8.º da CF/88)

Esse dispositivo constitucional constitui o denominado princípio orçamentário da

- (A) unidade.
 (B) legalidade.
 (C) não vinculação.
 (D) exclusividade.
 (E) discriminação.

35. Observe a charge.



(universohq.blogspot.com, 12.03.2010)

A charge é uma referência

- (A) à manifestação pela livre expressão na imprensa.
 (B) aos que morreram em luta pela redemocratização do Brasil.
 (C) ao contexto educacional do país.
 (D) aos problemas relacionados ao trabalho infantil.
 (E) à morte de Glauco, cartunista brasileiro.
36. A empresa arrecadou R\$ 120,36 bilhões em sua mega oferta de ações, a maior já realizada no mundo, assumindo um lugar central no mercado financeiro global. A estatal brasileira atraiu forte interesse de investidores de diversos lugares, incluindo fundos soberanos de países na Ásia e no Oriente Médio. A demanda total chegou a US\$ 87 bilhões, ante os US\$ 70 bilhões efetivamente apurados na capitalização, de acordo com o câmbio atual. É de longe a maior operação do tipo já realizada, ultrapassando a emissão da empresa de telecomunicações japonesa NTT, que movimentou US\$ 36,8 bilhões em 1987 e até agora era considerada a maior oferta de ações do mundo.

(economia.terra.com.br/noticias, 23.09.2010. Adaptado)

A empresa noticiada é

- (A) a Vale do Rio Doce.
 (B) a Petrobras.
 (C) a Usina de Belo Monte.
 (D) a Embraer.
 (E) o Banco do Brasil.

37. Antes mesmo de ser exibida na 29.^a Bienal de Arte de São Paulo, a instalação “Bandeira branca”, de Nuno Ramos, tornou-se alvo de protestos na internet. Um abaixo-assinado contra o trabalho reunia mais de 2 700 assinaturas. Durante a manhã, ativistas protestaram em frente à instalação. Em nota, a Fundação Bienal de São Paulo afirmou que “reafirma seu compromisso com a liberdade de expressão dos artistas (...). A mostra constitui um espaço de livre pensar e de debate, onde artistas e sociedade possam encaminhar temas de relevância (...)”. A Fundação também salientou que a obra atende a todos os requisitos legais.

(g1.globo.com, 25.09.2010. Adaptado)

O protesto noticiado foi motivado pelo fato de o artista ter utilizado em sua instalação

- (A) fotos de personalidades públicas atuais.
- (B) objetos religiosos.
- (C) três urubus vivos.
- (D) símbolos neonazistas.
- (E) metais pesados supostamente tóxicos.

38. Leia as notícias.

Depois de um período de trégua, as disputas comerciais entre Brasil e o país vizinho estão de volta. O país decidiu proibir a entrada de alimentos importados que possuam similares produzidos localmente. A barreira começa a vigorar no próximo mês. A notícia preocupa as autoridades brasileiras, que já prometem retaliar.

(www.meionorte.com, 10.05.2010. Adaptado)

Atualmente, esse mecanismo que desestimula as importações é aplicado sobre 404 produtos. O discurso protecionista vai na contramão do espírito do Mercosul, cujo objetivo é formar uma união alfandegária. Além de visar aos importados chineses, uma parte significativa dessas licenças é aplicada contra produtos Made in Brazil, entre os quais estão as máquinas agrícolas e os têxteis.

(www.estadao.com.br, 25.12.2010)

O noticiado trata das relações comerciais do Brasil com

- (A) a Argentina.
- (B) a Bolívia.
- (C) o Paraguai.
- (D) o Uruguai.
- (E) a Venezuela.

39. A desculpa oficial para a guerra foi a existência de armas de destruição em massa por parte do regime. Mais tarde, concluiu-se que tudo se tratava de uma mentira. Sete anos após a invasão, cerca de 55 mil insurgentes foram mortos. Quase 5 000 militares aliados perderam a vida, a grande maioria americanos. A retirada das tropas americanas foi uma promessa de campanha do atual presidente Barack Obama.

(noticias.r7.com, 31.08.2010. Adaptado)

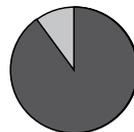
A notícia refere-se

- (A) ao Iraque.
- (B) ao Irã.
- (C) ao Afeganistão.
- (D) à Líbia.
- (E) ao Paquistão.

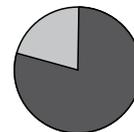
40. Os líderes [do grupo de países] reunidos em Seul concordaram em melhorar a cooperação multilateral para reduzir os desequilíbrios na economia mundial, em um comunicado que reúne compromissos. O “Plano de Ação de Seul” determina que as economias [desse grupo] devem mover-se no sentido de um “sistema de taxas de câmbio mais determinado pelo mercado”, e que os países devem “abster-se de desvalorizações competitivas de moedas”.

A FORÇA DO GRUPO

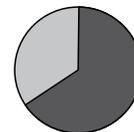
Juntos, os países membros representam:



cerca de 90%
do PIB mundial



80% do comércio
internacional



quase dois terços
da população mundial

(www1.folha.uol.com.br/mercado, 12.11.2010)

O grupo destacado é formado pelos países membros

- (A) da OTAN.
- (B) do G-8.
- (C) dos BRICS.
- (D) do G-20.
- (E) permanentes do Conselho de Segurança da ONU.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

POLÍTICAS PÚBLICAS

41. Sobre Política Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) O tipo ou modelo de Estado não tem influência nas políticas públicas.
- (B) As políticas públicas atêm-se somente aos aspectos sociais.
- (C) Principalmente as pessoas ditas vulneráveis são o motivo da existência das políticas públicas.
- (D) As políticas públicas nunca serão resultado apenas da análise técnica e racional sobre um determinado problema.
- (E) As relações internacionais estão fora do âmbito das políticas públicas.

42. Existem diversas formas de abordar uma política pública, dependendo do ponto de vista do analista. Em geral, a análise de políticas públicas requer a inclusão de atores e instituições, dependendo da unidade de análise utilizada. Ao tratar da unidade fundamental de análise nas políticas públicas, destacam-se o indivíduo, o grupo ou as instituições. Nessas teorias, a alternativa que contém ideias relacionadas ao neoinstitucionalismo é:

- (A) os atores políticos e os atores econômicos agem racionalmente, em conjunto com as instituições, para maximizar suas utilidades, e o único ator político relevante é o indivíduo.
- (B) acreditar que os atores individuais são guiados pelo autointeresse e buscam sempre o curso de ação que mais se adapta às suas vantagens.
- (C) uma simplificação do que ocorre na realidade, tendo em vista que várias atividades políticas são implementadas pelas instituições por razões simbólicas, ritualistas, e não pela maximização de utilidades.
- (D) interpretar as políticas públicas nas sociedades como refletindo os interesses das instituições de classes dominantes.
- (E) reconhecer o papel crucial das instituições na vida política e argumentar que elas existem na sociedade para resolver problemas de informação e troca.

43. Em resposta a um determinado problema público, há diferentes formas de encaminhar uma solução ou uma política pública. Considerando-se os três modelos principais de tomada de decisão em política pública, tem-se: modelo racional-compreensivo, modelo incremental e modelo *mixed-scanning* (análise misturada).

Assinale a alternativa relativa a um pressuposto do modelo incremental.

- (A) Os governos democráticos não possuem efetivamente liberdade total na alocação de recursos públicos.
- (B) A informação é perfeita e não considera os limites cognitivos ao se analisarem todas as opções políticas.
- (C) A tomada de decisão ótima consistiria numa busca apresada, superficial de alternativas.
- (D) O modelo não considera adequadamente o peso das relações de poder na tomada de decisões.
- (E) Excluem-se as barganhas e os compromissos entre os decisores.

44. Entre os pensadores das políticas públicas, existe uma discussão que defende a emergência de um novo paradigma organizacional no setor público – o pós-burocrático, que corresponderia ao surgimento de uma nova cultura com relações organizacionais, enfoques operativos, tecnologias administrativas, mística e atitudes diferentes. Das alternativas a seguir, assinale aquela que representa essa nova tendência.

- (A) Outorgar autoridade aos empregados operativos para emissão de juízos sobre o modo de melhorar tanto o serviço às pessoas como o seu valor.
- (B) Separar o trabalho de pensar do trabalho de fazer.
- (C) Insistir em seguir procedimentos consagrados.
- (D) Aferrar-se à rotina.
- (E) Controlar vorazmente os custos.

45. Sobre os tipos de políticas públicas, aquela que tem objetivos setoriais ou atende a demandas pontuais de grupos sociais específicos é a política pública

- (A) redistributiva.
- (B) distributiva.
- (C) refinanciadora.
- (D) regulatória.
- (E) regulo-redistributiva.

46. Em seu discurso na televisão, o ministro João Antonio disse: “... ser impossível para os atores públicos concentrarem suas atenções e atenderem a todos os problemas existentes em uma sociedade, dado que estes são abundantes, e os recursos necessários para solucioná-los, escassos. Por isso, é necessário que se estabeleçam quais questões serão tratadas pelo governo”. O processo descrito pelo ministro tem relação com as fases ou ciclos de formulação das políticas públicas. A fase em questão é a fase de

- (A) análise para investimentos.
- (B) formação da agenda.
- (C) formulação de políticas.
- (D) implementação.
- (E) avaliação de viabilidade.

47. Tem-se tornado cada vez mais aceita, nos últimos anos, no Brasil, a ideia de que é necessário criar mecanismos que possibilitem participação mais direta da comunidade na formulação, no detalhamento e na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que apresenta um dos mecanismos mencionados.

- (A) Consultas somente aos segmentos diretamente interessados, quando da elaboração de projetos e programas.
- (B) Restrito à área municipal, promove a implementação e o acompanhamento de ações setoriais.
- (C) Atribuição a uma abordagem que enfatiza a importância da participação da sociedade civil, excluindo, porém, alguns atores anteriormente engajados em ações relacionadas à promoção do desenvolvimento.
- (D) Criação de uma multiplicidade de comissões criadas para acompanhar a execução de programas preferencialmente na esfera federal, que é a mais abrangente.
- (E) Orçamentos participativos, em que a população e/ou seus representantes de organizações da sociedade civil são chamados a deliberar sobre a alocação de recursos públicos.

48. Novos arranjos organizacionais de prestação de serviços públicos foram inseridos a partir do Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado, elaborado pelo Governo Federal, em 1995, e que tem sido referência para os governos estaduais e municipais. Em decorrência disso, no Brasil, instituiu-se a modalidade de investimento envolvendo Parcerias Público-Privadas (PPPs) com o advento da Lei n.º 11.079, de 30 de dezembro de 2004, que estabeleceu normas gerais para licitação e contratação de PPPs, no âmbito da administração pública. Sobre PPPs, é correto afirmar que

- (A) são uma alternativa para viabilizar investimentos públicos, excluídos aqueles investimentos direcionados a infraestrutura.
- (B) substituem completamente os investimentos públicos, trazendo para a área privada o aporte total dos investimentos.
- (C) um lado contraditório é que essas parcerias aumentam o quadro do endividamento público.
- (D) só existem e têm sentido com a atuação de parceiros da área privada.
- (E) o leque de investimento é restrito, geralmente direcionado a poucas áreas carentes.

49. As _____ são fundamentalmente sistemas de normas. A figura da _____ é definida pela lei, que tem como objetivo a _____ das decisões baseadas em critérios_____.

A frase, extraída da obra T.G.A, de Antonio C. Amaru Maximiano (2004), define a característica da formalidade do tipo ideal de burocracia de Max Weber.

Assinale a alternativa cujos termos preenchem corretamente as lacunas, de acordo com o autor.

- (A) estruturas ... pessoa ... impessoalidade ... objetivos
- (B) burocracias ... autoridade ... racionalidade ... impessoais
- (C) burocracias ... liderança ... impessoalidade ... objetivos
- (D) estruturas ... autoridade ... impessoalidade ... objetivos
- (E) burocracias ... pessoa ... impessoalidade ... racionais

50. João Perfeito, consultor especializado, foi contratado pela Cia Estatal de Gás Liquefeito para proceder a alterações na organização baseadas na abordagem de mudança planejada por meio da aplicação da ciência do comportamento. Para tanto, João Perfeito desenhou um projeto para essa mudança, baseado na teoria de Kurt Lewin, composto das seguintes fases: Diagnóstico (“descongelamento”); Intervenção (“mudança”) e Avaliação e Acompanhamento (“recongelamento”). O nome correto da abordagem que o consultor utilizou é

- (A) Reengenharia.
- (B) Gestão pela Qualidade Total – G. Q. T.
- (C) Reestruturação Organizacional – R. O.
- (D) Desenvolvimento Organizacional – D. O.
- (E) Reorganização Estrutural – R. E.

51. Uma das teorias mais importantes da Administração é a do sistema, definido, genericamente, como o conjunto de partes inter-relacionadas que trabalham juntas para um único objetivo. Ademais, uma variante importante dessa definição incorpora outros elementos e amplia o conceito, colocando o sistema como aquele que interage com o seu ambiente e transforma as entradas de recursos (*inputs*) em produtos ou serviços (*outputs*). Esse é o conceito de sistema

- (A) operacional.
- (B) complexo.
- (C) aberto.
- (D) estratégico.
- (E) fechado.

52. A criação de talentos em uma organização por meio do desenvolvimento das habilidades, conhecimentos e atitudes (C.H.A.) dos quais a organização necessita para alcançar seus objetivos e cumprir sua estratégia, e que, ao mesmo tempo, cria condições para que as pessoas procurem esse desenvolvimento da melhor forma possível, é um modelo chamado de gestão por
- (A) processo.
 - (B) objetivos.
 - (C) metas.
 - (D) desempenho.
 - (E) competências.
53. A análise SWOT é considerada uma das fases mais importantes do processo de elaboração do planejamento estratégico. Assinale a alternativa que descreve corretamente esse processo.
- (A) Avaliação das condições ambientais e da qualidade do processo produtivo de bens e serviços.
 - (B) Análise das oportunidades e ameaças do ambiente externo e dos pontos fortes e fracos da organização.
 - (C) Análise dos objetivos operacionais da organização em confronto com os objetivos estratégicos em execução.
 - (D) Avaliação das condições objetivas da concorrência frente aos desafios competitivos da organização.
 - (E) Análise dos recursos disponíveis e em utilização frente ao processo produtivo e aos resultados obtidos.
54. Dentre os princípios fundamentais que regem a Gestão pela Qualidade Total, está aquele que diz que sempre é possível buscar e encontrar novas maneiras de melhorar a qualidade e o desempenho dos processos e do trabalho em si. O nome desse princípio é
- (A) qualidade do processo.
 - (B) qualidade do produto/serviço.
 - (C) satisfação do cliente.
 - (D) melhoria contínua.
 - (E) kanban.
55. Assinale a alternativa cujas palavras completam, corretamente, o texto.
- Um dos objetivos para as chamadas “atividades exclusivas”, constituinte do Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado, de 1995, era o de “Transformar as autarquias e fundações que possuem poder de Estado em agências autônomas, administradas segundo um _____.”
- (A) processo democrático
 - (B) contrato autônomo
 - (C) contrato de gestão
 - (D) processo de gerenciamento
 - (E) contrato planejado
56. Assinale a alternativa que define corretamente o primeiro passo para colocar em funcionamento o modelo de seleção por competências.
- (A) Mapeamento e definição das competências individuais necessárias para uma performance diferenciada e que integre as competências essenciais da organização.
 - (B) Estabelecimento de indicadores que comparem competências individuais para a escolha da pessoa que tem a melhor posição no ranking de competências.
 - (C) Escolha das melhores habilidades técnicas que serão utilizadas como modelo para a seleção dos candidatos.
 - (D) Escolha das atitudes consideradas mais adequadas que serão utilizadas como modelo para a seleção dos candidatos.
 - (E) Estabelecimento de indicadores que comparem as técnicas de seleção disponíveis e permitam a escolha da melhor em termos de custo x benefício.
57. Ikujiro Nonaka, um dos autores mais representativos da Gestão do Conhecimento (Ed. Bookman, 2008), afirma: “O novo conhecimento começa sempre com o indivíduo. Um pesquisador brilhante tem um *insight* que leva a uma nova patente. O sentido de intuição de tendências do mercado de um administrador intermediário torna-se o catalisador para um importante novo conceito de produto. Um operário extrai de anos de experiência uma inovação em um processo novo. Em cada caso, o conhecimento pessoal de um indivíduo é transformado em conhecimento organizacional para a empresa como um todo.” Pode-se caracterizar, a partir da afirmação do autor, esse tipo de organização como
- (A) funcional e especialista.
 - (B) orgânica e funcional.
 - (C) de aprendizagem.
 - (D) de competência.
 - (E) por objetivos.
58. A preconizada Nova Gestão Pública, modelo de modernização do aparelho do Estado para que, com foco em resultados, atenda, da melhor maneira possível, as necessidades da sociedade, tem, entre seus modelos de gestão, um que substituiu o tradicional modelo de gestão por tarefas, fragmentado, por outro modelo integrado, no qual as áreas da organização trabalham em torno das necessidades do cliente (cidadão), interagindo entre si, de forma harmônica, a partir de uma visão sistêmica de toda a extensão das ações governamentais. Esse modelo é o de Gestão por
- (A) projetos.
 - (B) controle.
 - (C) processos.
 - (D) procedimentos.
 - (E) desempenho.

59. Leia os itens a seguir, relacionados aos conceitos de eficiência, eficácia e efetividade, pilares da Nova Gestão Pública.

- I. Eficiência é a capacidade de utilizar os meios e os recursos de maneira racional, representada, principalmente, pela relação entre o custo e o benefício, de todos os fatores envolvidos na prestação de serviços ou na produção de bens.
- II. Eficácia relaciona-se com o alcance dos objetivos pactuados, de forma implícita ou explícita, quanto à qualidade e à extensão do atendimento na prestação dos serviços ou na produção de bens.
- III. Efetividade é a real contribuição em termos de resultados ao alcance da finalidade de uma intervenção ou do impacto de desenvolvimento esperado.
- IV. A efetividade não apresenta relação, de alguma natureza, com a eficiência e a eficácia.

Estão corretas apenas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

60. A Lei Estadual n.º 10.294/99, que dispõe basicamente sobre a proteção e defesa do usuário do serviço público do Estado de São Paulo, estabelece, em seu artigo 3.º, os direitos básicos dos usuários: informação, qualidade na prestação dos serviços e controle adequado dos serviços.

Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre o direito da qualidade na prestação dos serviços.

- (A) Instituição de ouvidorias e comissões de ética para assegurar adequadamente o direito ao usuário.
- (B) Existência de sistemas de comunicação visual adequados, com a utilização de cartazes, indicativos, roteiros, folhetos explicativos, crachás etc.
- (C) Garantia de igualdade de tratamento e vedado qualquer tipo de discriminação.
- (D) Existência de minutas de contratos-padrão redigidas em termos claros, com caracteres ostensivos e legíveis, de fácil compreensão.
- (E) Disponibilização de banco de dados, de interesse público, contendo informações quanto a gastos, licitações e contratações.

61. As atribuições do Gestor da Política de Gestão do Conhecimento e Inovação estabelecidas pelo artigo 3.º do Decreto n.º 53.963, de 21.01.2009, instituindo a Política de Gestão do Conhecimento e Inovação, no âmbito do Estado de São Paulo, são:

- I. identificar áreas de interesse e promover iniciativas estratégicas de inovação e de gestão do conhecimento;
- II. observar e vetar, se necessário for, as ações de inovação que produzam redução na utilização da mão de obra;
- III. fomentar a incorporação de conhecimentos, de forma inovadora, aos processos e aos produtos, políticas e serviços;
- IV. avaliar e divulgar os resultados obtidos pelas iniciativas de gestão do conhecimento e inovação.

São corretas apenas as atribuições contidas em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

62. O artigo 1.º do Decreto n.º 55.312, que rege o Sistema Integrado de Administração Financeira para Estados e Municípios – SIAFEM/SP, estabelece que são realizadas, obrigatoriamente, em tempo real, as execuções

- (A) orçamentária, financeira, contábil e administrativa.
- (B) financeira, contábil, administrativa e patrimonial.
- (C) orçamentária, financeira, contábil e patrimonial.
- (D) orçamentária, contábil e patrimonial.
- (E) financeira, contábil e patrimonial.

63. De acordo com o Decreto n.º 56.679, de 20 de janeiro de 2011, que disciplina o processo de elaboração do Plano Plurianual – PPA 2012-2015, do Governo do Estado de São Paulo, em seu artigo 2.º, são contempladas as atribuições de algumas secretarias de estado. À Secretaria da Fazenda cabe

- (A) divulgar as diretrizes e os objetivos estratégicos de Governo para o período do Plano Plurianual 2012-2015.
- (B) estabelecer os procedimentos a serem observados na elaboração do Plano Plurianual 2012-2015.
- (C) coordenar o processo de formulação e detalhamento dos Programas e Ações a serem desenvolvidos pelos órgãos setoriais.
- (D) elaborar a previsão das despesas com o serviço da dívida pública para o período de 2012-2015.
- (E) consolidar e formalizar o Projeto de Lei do Plano Plurianual 2012-2015.

64. As despesas que não são objeto de limitação, de acordo com o § 2.º do artigo 9.º da Lei n.º 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) são as referentes

- (A) ao pagamento de benefícios aos inativos e pensionistas.
- (B) às obrigações constitucionais e legais do ente.
- (C) ao custeio administrativo.
- (D) aos benefícios e assistência aos servidores.
- (E) à renúncia de receita.

65. Em uma classe com 20 alunos, foram anotados, na tabela, o sexo e a nota de cada um.

| ALUNO | SEXO | NOTA | ALUNO | SEXO | NOTA |
|-------|------|------|-------|------|------|
| 1 | M | 8 | 11 | F | 9 |
| 2 | M | 7 | 12 | F | 7 |
| 3 | F | 7 | 13 | M | 8 |
| 4 | M | 8 | 14 | F | 6 |
| 5 | M | 9 | 15 | F | 8 |
| 6 | F | 6 | 16 | F | 5 |
| 7 | F | 5 | 17 | M | 7 |
| 8 | F | 7 | 18 | M | 9 |
| 9 | M | 8 | 19 | F | 8 |
| 10 | F | 8 | 20 | F | 7 |

Após fazer as distribuições de frequência das notas, é possível concluir que

- (A) 60% da classe é do sexo masculino.
 - (B) a média dos alunos do sexo masculino é superior à média das alunas.
 - (C) entre os alunos do sexo masculino, a moda é 7.
 - (D) entre as alunas, a mediana é 8.
 - (E) entre todos os alunos, a moda é 7.
66. Uma escola distribuiu um questionário para avaliar um professor. A avaliação é classificada como excelente (E), Boa (B), Regular (R) e Fraca (F). As respostas dos quarenta questionários respondidos estão na tabela seguinte:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | E | E | B | R | B | E | E | B | E |
| B | E | F | R | E | F | R | E | B | E |
| E | R | B | E | E | F | B | E | B | E |
| E | B | B | B | E | E | E | B | R | B |

Após efetuar a respectiva distribuição de frequências, pode-se afirmar que

- (A) mais de 90% dos alunos classificaram o professor como excelente ou bom.
- (B) apenas 3% classificaram-no como fraco.
- (C) 20% classificaram-no como fraco ou regular.
- (D) 10% classificaram-no como regular.
- (E) mais de 60% classificaram-no como excelente.

67. Para comparar dois métodos de alfabetização, A e B, o professor tomou um conjunto de alunos, dividiu, ao acaso, em dois grupos de oito alunos cada, e alfabetizou um grupo com o método A e o outro grupo com o método B. Terminado o período de alfabetização, o professor submeteu os dois grupos à mesma prova, e os alunos tiveram a nota dada na tabela a seguir.

| MÉTODO | |
|--------|---|
| A | B |
| 8 | 6 |
| 4 | 9 |
| 2 | 6 |
| 5 | 6 |
| 3 | 7 |
| 7 | 6 |
| 5 | 9 |
| 6 | 7 |

Pode-se afirmar que

- (A) nos dois métodos, a mediana é a mesma.
 - (B) as médias são iguais.
 - (C) a média pelo método B foi 20% acima da do método A.
 - (D) a média pelo método B foi 40% acima da do método A.
 - (E) os dois métodos tiveram mesmo desvio padrão.
68. Para responder às questões de números 68 e 69, considere a seguinte distribuição de frequência (considere os intervalos de classe abertos à esquerda e fechados à direita):

| CLASSE | FREQUÊNCIA |
|-----------|------------|
| 1-----3 | 12 |
| 3-----5 | 11 |
| 5-----7 | 7 |
| 7-----9 | 8 |
| 9-----11 | 7 |
| 11-----13 | 8 |
| 13-----15 | 7 |

Assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira.

- (A) A mediana é 7.
 - (B) A distribuição é simétrica.
 - (C) A distribuição acumulada abaixo da quarta classe é 22.
 - (D) A moda situa-se na quarta classe.
 - (E) O desvio padrão é 8.
69. Na distribuição de frequência, o valor médio é igual a
- (A) 6,2.
 - (B) 6,8.
 - (C) 7,3.
 - (D) 7,5.
 - (E) 8,0.

70. Em 1997, as taxas de mortalidade infantil e analfabetismo eram as que são dadas na tabela seguinte:

| REGIÃO | TAXA DE MORTALIDADE INFANTIL | TAXA DE ANALFABETISMO |
|--------------|------------------------------|-----------------------|
| Norte | 36 | 13 |
| Nordeste | 60 | 29 |
| Sudeste | 25 | 9 |
| Sul | 23 | 8 |
| Centro Oeste | 25 | 12 |

O pesquisador montou uma regressão linear entre as variáveis X = Taxa de analfabetismo e Y = Taxa de mortalidade infantil, e obteve a equação:

$$Y = 0,54X - 4 \quad \text{e} \quad \text{coeficiente de correlação} = 0,97$$

Assim, pode-se concluir que

- (A) como a correlação é menor do que um, nada se pode concluir.
 (B) o valor 0,54 na equação significa que se $X = 0$, então, $Y = 0,54$.
 (C) o valor esperado de Y quando $X = 10$ é $Y = 6$.
 (D) o valor esperado de Y para $X = 60$ é $Y = 29$.
 (E) o valor esperado de Y para $X = 50$ é $Y = 23$.

71. Dois jogadores, A e B, disputam um jogo de cara ou coroa, com 50% de chance de cada um acertar. Eles estão apostando R\$ 100,00, e será considerado vencedor o primeiro que tiver cinco acertos. Em um determinado instante, o jogo precisou ser interrompido, e nesse momento, o jogador A tinha quatro acertos, faltando apenas um para ganhar, enquanto que o jogador B tinha apenas dois acertos, faltando três para sair vencedor. Sugeriu-se dividir o prêmio de R\$ 100,00 de maneira proporcional à chance de cada um se sagrar vencedor, caso o jogo continuasse. Então, a parte que coube ao jogador A foi

- (A) R\$ 50,00.
 (B) R\$ 65,00.
 (C) R\$ 67,50.
 (D) R\$ 75,00.
 (E) R\$ 87,50.

72. Foi selecionada uma amostra de 200 estudantes, e foram pesquisadas as variáveis X = fazer cursinho e Y = passar no vestibular. Os resultados estão na tabela seguinte:

| | APROVADOS | REPROVADOS |
|------------------|-----------|------------|
| Fez cursinho | 80 | 20 |
| Não fez cursinho | 60 | 40 |

Pela tabela, pode-se concluir que

- (A) entre os que fizeram cursinho, 80% foram aprovados.
 (B) entre os que não fizeram cursinho, 60% foram reprovados.
 (C) dessa amostra, 60% foram reprovados.
 (D) dessa amostra, 80% fizeram cursinho.
 (E) entre os reprovados, 40% não fizeram cursinho.

GESTÃO DE PROJETOS

73. Conforme o Guia PMBOK®, os projetos são um meio de organizar atividades que não podem ser abordadas dentro dos limites operacionais normais da organização. Os projetos são, portanto,

- (A) frequentemente utilizados como um meio de atingir o plano estratégico de uma organização, seja a equipe do projeto formada por funcionários da organização ou um prestador de serviços contratado.
 (B) um meio de atingir somente o plano tático de uma organização.
 (C) um meio de atingir somente o plano operacional de uma organização, sempre que a equipe do projeto estiver formada por funcionários da organização.
 (D) frequentemente utilizados como um meio de atingir apenas o plano tático de um serviço, sempre que a equipe do projeto estiver formada por um prestador de serviços contratado.
 (E) frequentemente utilizados como um meio de atingir o plano tático e operacional de uma organização, seja a equipe do projeto formada por funcionários da organização ou por um prestador de serviços contratado.

74. Um conceito subjacente para a interação entre os processos de gerenciamento de projetos é o ciclo PDCA (plan-do-check-act, planejar-fazer-verificar-agir), conforme definido por Shewhart e modificado por Deming, no ASQ Handbook, American Society for Quality, 1999. Esse ciclo é ligado por resultados em que

- (A) o resultado de uma parte do ciclo se torna a saída para a outra parte.
 (B) o resultado de uma parte do ciclo se torna a entrada para a outra parte.
 (C) o resultado de todas as partes do ciclo se tornam o resultado final.
 (D) o resultado de uma parte do ciclo se torna o resultado da outra parte.
 (E) a entrada de uma parte do ciclo se torna o resultado desse ciclo.

75. O gerenciamento de custos do projeto inclui os processos envolvidos

- (A) em planejamento, estimativa, orçamentação e controle de custos, de modo que seja possível terminar o projeto dentro do orçamento aprovado.
 (B) em planejamento, estimativa, orçamentação e controle de custos, de modo que seja possível terminar ou não o projeto.
 (C) em planejamento, estimativa, orçamentação e controle de custos, de modo que talvez seja sempre impossível terminar o projeto.
 (D) em controle de custos, de modo que seja possível determinar o que ocorrerá ou não com o projeto.
 (E) em estimativa e controle de custos, de modo que seja possível ou não determinar o orçamento aprovado.

76. Três exemplos de restrições que podem limitar a flexibilidade dos processos de planejamento de recursos humanos são:
- (A) Estrutura operacional; Acordos de negociação com a Diretoria; Condições ambientais.
 - (B) Estrutura tática; Rebaixamento de salários em negociação coletiva; Condições ambientais.
 - (C) Estrutura organizacional; Acordos de negociação coletiva; Condições econômicas.
 - (D) Estrutura funcional; Aumentos de salários em negociação coletiva; Condições econômicas e ambientais.
 - (E) Estrutura organizacional; Greves Gerais; Condições econômicas e ambientais.
77. Dentro do planejamento das comunicações, um fator importante para o sucesso do projeto é
- (A) verificar as informações das partes e determinar uma maneira adequada de conter os ruídos da comunicação.
 - (B) verificar as informações das partes e determinar uma maneira adequada de chegar aos funcionários.
 - (C) identificar as necessidades de conhecimento da diretoria e determinar uma maneira adequada de conter ruídos da comunicação.
 - (D) identificar as necessidades de conhecimento das partes interessadas e determinar uma maneira adequada de conter ruídos da comunicação.
 - (E) identificar as necessidades de informações das partes interessadas e determinar uma maneira adequada para atender a essas necessidades.
78. O gerenciamento de riscos do projeto inclui os processos que tratam
- (A) do gerenciamento de riscos em um projeto; a maioria desses processos não é atualizada durante todo o projeto.
 - (B) da realização de identificação do gerenciamento de riscos em um projeto; a maioria desses processos não é atualizada durante todo o projeto.
 - (C) da realização de planejamento e controle do gerenciamento de riscos em um projeto; a maioria desses processos não é atualizada durante todo o projeto.
 - (D) da realização de identificação, análise, respostas, monitoramento e controle e planejamento do gerenciamento de riscos em um projeto; a maioria desses processos é atualizada durante todo o projeto.
 - (E) da possibilidade de identificação do gerenciamento de riscos em um projeto; a maioria desses processos eventualmente é atualizada durante o projeto.
79. Propostas são documentos que, preparados pelo fornecedor,
- (A) informam a disposição do fornecedor de participar da concorrência.
 - (B) descrevem o fornecedor para participar da venda de um produto.
 - (C) descrevem o preço de venda dos produtos solicitados pelo comprador da empresa.
 - (D) descrevem a capacidade e a disposição do fornecedor de fornecer os produtos, serviços ou resultados solicitados descritos na documentação de aquisição.
 - (E) descrevem o preço e a condição de pagamento de um produto solicitado pelo comprador da empresa.
80. A rescisão de um contrato é um caso
- (A) comum de encerramento do contrato e pode resultar de um litígio entre as partes.
 - (B) especial de encerramento do contrato e pode resultar de um acordo mútuo entre as partes ou de descumprimento das obrigações de uma das partes.
 - (C) comum de encerramento do contrato e pode resultar de um litígio mútuo entre as partes ou de descumprimento das obrigações das partes.
 - (D) especial de discussão judicial do contrato.
 - (E) comum de discussão extra-judicial do contrato e pode resultar de uma penalização das partes infratoras.