



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO
ESTADO DE ALAGOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2011



INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal de sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (QUARENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Provas no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, a partir 16h00min do dia do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2011, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correspondente ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato após o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, no prazo recursal ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.



CARGO: NUTRICIONISTA

TEXTO:

Embromação a distância?

Novidade incerta? Mais um conto do vigário? Ilustres filósofos e distinguidos educadores torcem o nariz para o ensino a distância (EAD).

Logo após a criação dos selos de correio, os novidadeiros correram a inventar um ensino por correspondência. Isso foi na Inglaterra, em meados do século XIX. No limiar do século XX, os Estados Unidos já ofereciam cursos superiores pelo correio. Na década de 30, três quartos dos engenheiros russos foram formados assim. Ou seja, novo não é.

EAD significa que alunos e professores estão espacialmente separados – pelo menos boa parte do tempo. O modo como vão se comunicar as duas partes depende da tecnologia existente. No começo, era só por correio. Depois apareceu o rádio – com enorme eficácia e baixíssimo custo. Mais tarde veio a TV, área em que Brasil e México são líderes mundiais (com o Telecurso e a Telesecundária). Com a internet, EAD vira e-learning, oferecendo, em tempo real, a possibilidade de ida e volta da comunicação. Na prática, a tecnologia nova se soma à velha, não a substitui: bons programas usam livros, o venerando correio, TV e internet. Quando possíveis, os encontros presenciais são altamente produtivos, como é o caso do nosso ensino superior que adota centros de recepção, com apoio de professores “ao vivo” para os alunos.

Há embromação, como seria esperado. Há apostilas digitalizadas vendidas como cursos de nomes pomposos. Mas e daí? Que área escapa dos vigaristas? Vemos no EAD até cuidados inexistentes no ensino presencial, como a exigência de provas presenciais e fiscalização dos postos de recepção organizada (nos cursos superiores).

Nos cursos curtos, não há esse problema. Mas, no caso dos longos, o calcanhar de aqueles do EAD é a dificuldade de manter a motivação dos alunos. Evitar o abandono é uma luta ingente. Na prática, exige pessoas mais maduras e mais disciplinadas, pois são quatro anos estudando sozinhas. As telessalas, que reúnem os alunos com um monitor, têm o papel fundamental de criar um grupo solidário e dar ritmo aos estudos. E, se o patrão paga a conta, cai a deserção, pois abandonar o curso atrapalha a carreira. Também estimula a persistência se o diploma abre portas para empregos e traz benefícios tangíveis – o que explica o sucesso do Telecurso.

Mas falta perguntar: funciona? Prestam os resultados? Felizmente, houve muita avaliação. Vejamos dois exemplos bem diferentes. Na década de 70, com Lúcia Guarany, avalei os típicos cursos de radiotécnico e outros, anunciados nas mídias populares. Para os que conseguiam se graduar, os resultados eram espetaculares. Em média, os alunos levavam menos de um ano para recuperar os gastos com o curso. Em um mestrado de engenharia elétrica de Stanford, foi feito um vídeo que era, em seguida, apresentado para engenheiros da HP. Uma pesquisa mostrou que, no final do curso, os engenheiros da HP tiravam notas melhores do que os alunos presenciais. Os efeitos do Telecurso são também muito sólidos.

Para os que se escandalizam com a qualidade do nosso ensino superior, sua versão EAD é ainda mais nefanda. Contudo, o Enade (o novo Provão) trouxe novidades interessantes. Em metade dos cursos avaliados, os programas a distância mostram resultados melhores do que os presenciais! Por quê? Sabe-se que a aprendizagem “ativa” (em que o aluno lê, escreve, busca, responde) é superior à “passiva” (em que o aluno apenas ouve o professor). Na prática, em boa parte das nossas faculdades, estudar é apenas passar vinte horas por semana ouvindo o professor ou cochilando. Mas isso não é possível no EAD. Para preencher o tempo legalmente estipulado, o aluno tem de ler, fazer exercícios, buscar informações, etc. Portanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem daí.

No seu conjunto, as avaliações não deixam dúvidas: é possível aprender a distância. Cada vez mais, o presencial se combina com segmentos a distância, com o uso da internet, e-learning, vídeos do tipo YouTube e até com o prosaico celular. A educação presencial bolorenta está sendo ameaçada pelas múltiplas combinações do presencial com tecnologia e distância.

(Cláudio de Moura Castro. *O Brasil lê mal*. Veja, 06/04/2002)

01) Com relação às ideias e à coesão do texto, assinale a alternativa correta:

- A) O vocábulo “isso” (2º§) é um recurso coesivo que retoma as informações dadas na frase imediatamente anterior a ele.
- B) No ensino a distância, os alunos passam vinte horas por semana ouvindo o professor ou cochilando.
- C) Os resultados do ensino a distância ainda não foram avaliados.
- D) No ensino a distância, há mais embromação do que nos cursos presenciais.
- E) O ensino presencial está com os dias contados.

02) As expressões “ingente” (5º§), “prosaico” (8º§) e “bolorenta” (8º§) podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração do sentido do texto, por:

- A) ininterrupta, indispensável, empoeirada
- B) diária, importante, velha
- C) interessante, conhecido, radical
- D) desmedida, comum, antiga
- E) interessante, importante, autoritária

03) Em “Portanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem daí”, a palavra destacada indica ideia de:

- A) Adição.
- B) Consequência.
- C) Conclusão.
- D) Finalidade.
- E) Explicação.



- 04) Em “Mas, nos casos dos longos, o calcanhar de aquiles”, a expressão sublinhada pode ser substituída, sem que ocorra alteração do sentido, por:
- A) o diferencial
B) o que se apresenta
C) o resultado
D) o esperado
E) o ponto fraco
- 05) **Inferre-se do texto que:**
- A) Daqui a algum tempo o ensino em sua totalidade será a distância.
B) Atualmente, o EAD não tem credibilidade, pois há muitos vigaristas.
C) O EAD representa a solução para a educação no Brasil.
D) A expansão do EAD é uma previsão plausível.
E) Com o advento da educação via internet o livro impresso perdeu o seu valor.
- 06) **O sentido original do texto será mantido se substituir:**
- A) “As telessalas, que reúnem os alunos com um monitor, têm o papel fundamental de criar um grupo solidário e dar ritmo aos estudos” por As telessalas que reúnem os alunos com um monitor têm o papel fundamental de criar um grupo solidário e dar ritmo aos estudos.
B) “Contudo, o Enade (o novo Provão) trouxe novidades interessantes” por Portanto, o Enade (o novo Provão) trouxe novidades interessantes.
C) “Para os que se escandalizam com a qualidade do nosso ensino superior, sua versão EAD é ainda mais nefanda” por Para os que se escandalizam com a qualidade do ensino superior, o ensino superior na modalidade a distância é ainda mais execrável.
D) “Portanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem daí” por Entretanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem deles.
E) “Como é o caso do nosso ensino superior que adota centros de recepção, com apoio de professores “ao vivo” para os alunos” por Como é o caso do nosso ensino superior, que adota centros de recepção, com apoio de professores “ao vivo” para os alunos.
- 07) **O pronome “a” em “não a substitui”, no 3º§, refere-se à:**
- A) Prática.
B) Tecnologia nova.
C) Tecnologia velha.
D) Internet.
E) Comunicação.
- 08) **No trecho “Para preencher o tempo legalmente estipulado, o aluno tem de ler, fazer exercícios, buscar informações”, a oração sublinhada dá ideia de:**
- A) Tempo.
B) Condição.
C) Causa.
D) Conformidade.
E) Finalidade.
- 09) **A substituição da expressão destacada, em cada uma das frases abaixo, pelo pronome oblíquo está INCORRETA em:**
- A) “Evitar o abandono é uma luta ingente” – Evitar-lhe é uma luta ingente.
B) “pois abandonar o curso atrapalha a carreira” – pois abandoná-lo atrapalha a carreira.
C) “para recuperar os gastos com o curso” – para recuperá-los.
D) “têm o papel fundamental de criar um grupo solidário” – têm o papel fundamental de criá-lo.
E) “avalei os típicos cursos de radiotécnico” – avaliei-os.
- 10) **A palavra “daí” (7º§) é, no texto, um recurso coesivo que se refere a:**
- A) “cursos sem maiores distinções”
B) “aprendizagem interativa”
C) “EAD”
D) “cursos”
E) “vantagens”

SAÚDE PÚBLICA

- 11) **“O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).” (Artigo 4º – Lei Federal 8080/1990) Pode-se afirmar que estão incluídas, neste artigo, as instituições públicas federais, estaduais e municipais de:**
- A) Controle de qualidade.
B) Pesquisa e produção de insumos.
C) Medicamentos.
D) Equipamentos para saúde.
E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.



12) Considerando o funcionamento do SUS, conforme determina a Lei Federal nº. 8080/90, nas alternativas abaixo marque V para as verdadeiras e F para falsas:

- () A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- () Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados.
- () Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, de pessoas jurídicas de direito privado.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F
- B) V, V, V
- C) V, F, V
- D) F, F, V
- E) F, V, F

13) A fim de superar as dificuldades, os gestores do SUS, assumiram o compromisso público de construir o Pacto pela Saúde/2006, com definição de alguma(s) prioridade(s), assim como:

- A) Pacto pela Vida.
- B) Pacto em Defesa do SUS.
- C) Pacto de Gestão do SUS.
- D) Pacto pela Atenção Básica.
- E) As alternativas A, B e C completam corretamente o enunciado.

14) Foram estabelecidas algumas prioridades do Pacto pela Vida/2008. Analise-as:

- I. Fortalecimento da capacidade de resposta do sistema de saúde às pessoas com deficiência.
- II. Atenção integral às pessoas em situação ou risco de violência.
- III. Saúde do homem.
- IV. Saúde mental.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, II, IV
- B) I, II, III
- C) I, II, III, IV
- D) II, III, IV
- E) III, IV

15) O Pacto pela Saúde de um município, conforme o determinado em Lei Federal, conterá metas que deverão ser aprovadas pelo(s):

- A) Conselho Municipal de Saúde.
- B) Consórcios de Saúde.
- C) Conselho Federal de Saúde.
- D) Comando Único de Saúde.
- E) Conselhos de Secretários Estaduais.

16) A epidemiologia é um sutil instrumento da saúde pública, objetivando a proteção da saúde nas populações.

Entre os objetivos abaixo, assinale o INCORRETO:

- A) Identificar os fatores relacionados a causa dos agravos à saúde.
- B) Definir os modos de transmissão.
- C) Explicar os padrões e estratégias de monitoramento central.
- D) Estabelecer as estratégias de controle dos agravos à saúde.
- E) Auxiliar no desenvolvimento dos serviços de saúde.

17) As variáveis – tempo, espaço, pessoa – constituem dados de uma análise epidemiológica, com o objetivo de:

- A) Identificar taxas inespecíficas.
- B) Prover as bases para a formulação e teste de hipóteses.
- C) Verificar requisitos medianos e científicos.
- D) Prorrogar a validade estatística dos dados.
- E) Renovar dados.

18) Analise abaixo as justificativas que discorrem sobre a importância da notificação de doenças:

- I. Oferece dados que ajudam descobrir as fontes de infecção.
- II. Ajuda estabelecer níveis endêmicos.
- III. Colabora na descoberta de casos não conhecidos, associados àqueles notificados.
- IV. Proporciona o conhecimento aleatório das doenças.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, III, IV
- B) I, II, III
- C) II, III, IV
- D) I, II, III, IV
- E) II, IV

19) A Política Nacional de Atenção Básica tem como característica um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde. A Atenção Básica tem alguns fundamentos, tais como, EXCETO:

- A) Estimular a participação popular e o controle social.
- B) Valorizar os profissionais de saúde, estimulando a sua formação e capacitação.
- C) Realizar avaliação e acompanhamento sistemático dos resultados alcançados, como parte de processo de planejamento e programação.
- D) Possibilitar acesso regionalizado como característica de ações programáticas.
- E) Desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.



- 20) A compreensão do Distrito Sanitário abrange duas dimensões: a primeira como estratégia de construção do SUS no município, e a segunda à menor unidade de território ou de população a ser estudada. Para sua implementação a nível municipal, a dimensão que tem maior significado é:
- A) Território.
 - B) Problemas.
 - C) Práticas sanitárias.
 - D) Processo de trabalho.
 - E) Todas as alternativas anteriores completam corretamente o enunciado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) O cálcio é um nutriente importante para a manutenção da saúde, especialmente a saúde óssea, e deve ser ofertado nas quantidades adequadas em todas as idades para garantir um bom desenvolvimento do indivíduo. Como a maioria dos nutrientes, o cálcio tem uma recomendação de ingestão diária, que varia de acordo com o sexo e a faixa etária. No caso esse mineral, utiliza-se a AI (Ingestão Adequada), que para um adulto jovem deve ser de:
- A) 1200mg/dia.
 - B) 1000mg/dia.
 - C) 800mg/dia.
 - D) 1500mg/dia.
 - E) 1400mg/dia.
- 22) O ganho de peso total, recomendado para uma gestante adulta que tem um IMC pré-gestacional de 22,19 está na faixa entre:
- A) 15,0 a 18,0kg
 - B) 6,0 a 9,0kg
 - C) 11,5 a 16,0kg
 - D) 9,0 a 12,0kg
 - E) 16,0 a 20,0kg
- 23) Define-se corretamente prebiótico:
- A) Suplemento alimentar composto por micro-organismos vivos com efeitos benéficos ao organismo do hospedeiro, promovendo equilíbrio microbiano da microflora intestinal.
 - B) Alimento completamente digerível pelas enzimas do trato gastrointestinal, composto principalmente por ácidos graxos de cadeia curta, que pode provocar diarreia se não for consumido com moderação.
 - C) Ingredientes não digeríveis pelas enzimas do trato gastrointestinal, derivados de carboidratos, que chegam ao intestino grosso e são metabolizados pela microflora bacteriana residente, resultando em efeitos benéficos ao indivíduo.
 - D) Alimentos ricos somente em fibras insolúveis.
 - E) N.R.A.
- 24) A deficiência de vitamina K (filoquinona) pode levar a:
- A) Escorbuto.
 - B) Pelagra.
 - C) Esterilidade.
 - D) Hemorragia.
 - E) Raquitismo.
- 25) Para um melhor funcionamento do intestino, o Nutricionista deve estar atento ao tipo de fibra presente nos alimentos, que irá prescrever ao paciente. Se o objetivo for acelerar o trânsito intestinal, a dieta deverá ser rica em:
- A) Fibra solúvel.
 - B) Fibra parcialmente solúvel.
 - C) Fibra hidrolisada.
 - D) Fibra insolúvel.
 - E) Fibra parcialmente hidrolisada.
- 26) Durante o processo digestivo, vários hormônios são liberados no trato gastrointestinal em resposta à presença dos nutrientes dos alimentos, estimulando ou inibindo a secreção de substâncias que facilitam sua digestão e absorção. Assinale a alternativa que representa o hormônio secretado, em resposta à presença de lipídios no intestino:
- A) Gastrina.
 - B) Colecistoquinina.
 - C) Gastrinina.
 - D) Glucagon.
 - E) Insulina.
- 27) “Considere o fator de correção (FC) da cenoura: 1,16. Você trabalha em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) que serve 1000 refeições no almoço, com salada de cenoura nesta refeição, duas vezes por semana (per capita de 80g).” Assinale a quantidade de cenoura a ser comprada para o consumo de uma semana:
- A) 18,560kg
 - B) 1856,0kg
 - C) 1,856kg
 - D) 185,6kg
 - E) 18,562kg
- 28) Durante a etapa de distribuição em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) deve-se manter uma temperatura segura, pois há risco de contaminação por micro-organismos termófilos, que possuem temperatura ótima de crescimento entre:
- A) 50 e 60°C.
 - B) 100 e 110°C.
 - C) 60 e 80°C.
 - D) 25 e 40°C.
 - E) 40 e 90°C.



- 29) A Lei Orgânica do município de Paulo Jacinto estabelece que o vencimento dos servidores públicos são:
- A) Fracionados. B) Equiparados. C) Irredutíveis. D) Correlatos. E) Incidentes.
- 30) O servidor público, com exercício de mandato eletivo para o cargo de Prefeito Municipal, deverá ser:
- A) Afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.
B) Mantido no cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.
C) Afastado do cargo, emprego ou função, respondendo por prejuízos se houver.
D) Investido no mandato para ocasionalmente, decidir sobre seu afastamento do cargo, emprego ou função.
E) Sem prejuízo de sua remuneração e havendo compatibilidade, manter-se no emprego ou cargo.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) O Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (IDEC) realizou recentes pesquisas sobre a coleta do material usado ou descartado por geradoras de lixo eletrônico e concluiu que a *Política Nacional de Resíduos Sólidos*, ainda não definiu claramente a responsabilidade de destino final para seus produtos. Analise as afirmativas abaixo:

I. Chumbo, mercúrio e cádmio são alguns desses elementos nocivos aos seres humanos, que estão nos computadores, celulares e TV's de plasma.

II. Componentes tóxicos presentes em equipamentos eletrônicos e baterias podem por em risco a saúde do ser humano, caso não sejam descartados de forma apropriada.

III. É impossível a contaminação do solo e dos lençóis freáticos, quando esses resíduos são deixados em lixões comuns.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, III B) II, III C) I, II D) I, II, III E) III

- 32) Um dos maiores desafios do nosso tempo, segundo o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, é buscar estratégias para as consequências das mudanças climáticas. Sobre este tema, marque a alternativa INCORRETA:

A) Reduzir as emissões de gases do efeito estufa.

B) Avaliar realisticamente os impactos que já se fazem presentes.

C) Prevenir a diminuição da atividade agrícola.

D) Projetar a possibilidade de milhares de pessoas serem desalojadas de terras baixas, devido ao aumento do nível do mar.

E) Diminuir a incidência de doenças.

- 33) Paralelamente à globalização, verificam-se processos de integração econômica regional. No entanto, estes não só servem de complemento à integração global, como também se tornam parte essencial dela. São exemplos dessa criação de blocos econômicos e comerciais, EXCETO:

A) Mercado Comum Europeu – MCE.

B) Associação de Livre Comércio das Américas – ALCA.

C) Aliança Americana de Desenvolvimento e Comércio – AADC.

D) Associação de Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico – APEC.

E) Associação das Nações do Sudeste Asiático – ASEAN.

- 34) Correlacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Chiapas, no sul do México. () Liderados por Marcos zapatistas, socialistas e indígenas fizeram uma marcha com mais de 50.000 militantes pela independência de seu Estado.

2. Caximira, na Índia e Paquistão. () Conflito religioso onde ocorrem lutas entre cristãos e muçulmanos.

3. Timor Leste, Aceh e Molucas, na Indonésia. () Região de testes nucleares. Ocorrem disputas das nascentes do rio Indu em que budistas, induístas e muçulmanos travam lutas terríveis.

A sequência está correta em:

- A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 1 C) 1, 3, 2 D) 3, 2, 1 E) 2, 1, 3

- 35) Segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, estamos numa situação emergencial de saúde pública e de preocupação internacional acerca do crescimento da doença infectocontagiosa ocasionada por uma variante do vírus *Influenza AH1N1*, conhecida como gripe suína. Acerca deste fato está correto afirmar que, EXCETO:

A) A transmissão desta doença pode ocorrer pelo contato com animais infectados (porco-homem) e também entre humanos (homem-homem).

B) O consumo de carne de porco acarreta a doença, uma vez que o vírus não é inativado pelo calor do cozimento.

C) A contaminação acontece da mesma forma que a gripe comum, por vias aéreas, contato direto ou indireto com o infectado.

D) Os sintomas são comuns à gripe humana como febre, cansaço, dores pelo corpo, tosse e ainda, diarreia e vômitos.

E) Esta afecção está sendo considerada epidêmica no México.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL
CONHECIMENTOS LOCAIS

- 36) **Conta a história que a região atual do município de Paulo Jacinto, teve sua origem construída numa capela pelo paraibano, que foi então considerado, o fundador da cidade. Assinale o nome correto desse paraibano:**
A) Lourenço Veiga. D) Manoel Peixoto.
B) Antônio de Souza Barbosa. E) Tenório de Souza.
C) Paulo Jacinto.
- 37) **O município de Paulo Jacinto está localizado numa unidade geoambiental da “depressão sertaneja”, que representa uma paisagem típica do semiárido nordestino. Acerca disso, está correto afirmar que, EXCETO:**
A) Apresenta superfície de pediplanação bastante monótona.
B) O relevo predominante é suave-ondulado, cortado por vales estreitos e vertentes dissecadas.
C) O relevo é tipicamente montanhoso.
D) Possui elevações residuais, cristas e/ou outeiros que pontuam na linha do horizonte.
E) As características deste ambiente testemunham os ciclos intensos de erosão.
- 38) **Geologicamente, o município de Paulo Jacinto encontra-se inserido na Província Borborena, abrangendo rochas do embasamento gnássico-mignático. Acerca disso, analise:**
I. São rochas originadas do período Arqueano ao Paleoproterozoico com sequência metamórfica, oriundas de eventos tectônicos ocorridos durante o Meso e NeoProterozoico.
II. São rochas compostas basicamente de resíduos vegetais devido à alta fertilidade dos solos litálicos.
III. São rochas surgidas de pequenas áreas do município nas superfícies retrabalhadas ao longo dos anos.
Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
A) I B) II C) III D) I, II E) II, III
- 39) **A vegetação do município de Paulo Jacinto é, basicamente, constituída por:**
A) Floresta Amazônica.
B) Caatinga *Hiperxerófila* com trechos de floresta *Caducifolia*.
C) Mata Atlântica.
D) Campos.
E) Mata dos Cocais.
- 40) **De acordo com a história sobre o município de Paulo Jacinto, a primeira capela erigida nestas terras, recebeu o nome em homenagem a:**
A) Nossa Senhora da Paz. D) Santo Antônio.
B) Nossa Senhora da Conceição. E) São José.
C) São Lourenço.

