

# PROCESSO SELETIVO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM/PA

CARGO 10: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - ACS

# CETAP

NÍVEL FUNDAMENTAL

## INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente o Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta Vesferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 3:30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
6. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
7. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

## ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase de Fernando Pessoa:

**“Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.”**

Poderá ser ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra".

Não é permitido que o Cartão Resposta seja preenchido por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, com atenção, e responda o que se pede nos comandos de cada questão.

### O Luftal do boi

Por Juliana Ribeiro

Foi-se o tempo em que os bois podiam pastar pela imensidão verde sem causar preocupações. O sossego terminou quando há alguns anos estudos indicaram que os gases emitidos por bovinos eram um dos maiores causadores do efeito estufa. Pesquisadores concluíram que o volume de metano (CH<sub>4</sub>) emitido por animal, cerca de 51 quilos ao ano, contribui para acelerar o aquecimento do planeta. No Brasil, estima-se que os mais de 205 milhões de cabeças emitam 8 milhões de toneladas do gás ao ano. De uma hora para outra, “flatulências” e “arrotos” passaram a ser vistos com desconforto por pecuaristas e com histeria por ambientalistas. Mas Michael Mathres, um pesquisador britânico, vem analisando um composto à base de alho que reduz em 20% a emissão de metano por animal, ou 10,2 quilos ao ano. “Ele pode ser dado junto com a ração”, explica. Batizado de Mootral, o produto recebeu investimentos de R\$ 1 milhão. “O alho reduz a produção de metano ao selecionar as bactérias que fazem a digestão no boi”, explica Sérgio Raposo de Medeiros, pesquisador da EMBRAPA Gado de Corte.

É justamente na digestão que “mora” o problema. Segundo Antonio Carlos Silveira, professor titular do departamento de nutrição animal da Unesp de Botucatu (SP), os alimentos consumidos por bovinos começam a ser digeridos e são transformados em ácidos graxos. “Dessa produção resulta a energia para o animal, e uma parte se transforma em metano”. Silveira conta que, da energia bruta de um boi adulto com 500 quilos, 30% se perdem nas fezes e, dos 70% restantes, 9% são perdidos com o metano. Aí é que o Mootral promete ganhos, já que reduz a produção de CH<sub>4</sub>. “Isso melhora o ganho de carne e energia”, completa Mathres.

Mas engana-se quem pensa que o metano emitido pelos bovinos é o responsável pelo efeito estufa. “Todos os ruminantes do mundo produzem cerca de 15% do gás emitido no planeta”, pondera Medeiros. A tendência é uma queda nessa produção com práticas simples como a realização do confinamento. “O gado confinado, ao comer rações, produz menos metano do que o boi a pasto”, diz o pesquisador. Os bois agradecem.

Fonte: Dinheiro Rural. 70 ed. Agosto, 2010, p. 48.

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o Luftal do boi é:

- A) o arrote.
- B) a flatulência.
- C) o gás.
- D) o Mootral.
- E) o metano.

### QUESTÃO 02

“Todos os ruminantes do mundo produzem 15% do gás emitido no planeta”. A afirmação de Medeiros em relação à leitura total do texto:

- A) retifica a exclusiva culpabilidade dos bois pelo aquecimento global.
- B) confirma a maior culpabilidade dos bois pelo efeito estufa.
- C) exime, na totalidade, os bois pelo efeito estufa.
- D) eleva o boi à categoria de algoz pelo efeito estufa.
- E) isenta gases e flatulência por quaisquer danos ambientais.

### QUESTÃO 03

As aspas, nas alternativas, têm a mesma justificativa, com EXCEÇÃO de:

- A) “Ele pode ser dado junto com a ração.”
- B) “De uma hora para outra, “flatulência” e “arrotos” passam a ser vistos com desconforto por pecuaristas e com histeria por ambientalistas.”
- C) “O alho reduz a produção de metano ao selecionar as bactérias que fazem a digestão no boi.”
- D) “Isso melhora o ganho de carne e energia.”
- E) “O gado confinado, ao comer rações, produz menos metano que o boi a pasto.”

### QUESTÃO 04

“O gado confinado ao comer rações, produz menos metano (do que o boi a pasto)”. O fragmento oracional destacado entre parênteses dá uma ideia de:

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) concessão.
- D) finalidade.
- E) proporção.

### QUESTÃO 05

O valor semântico da locução verbal “vem analisando”, no primeiro parágrafo, indica:

- A) ação concluída.
- B) ação futura.
- C) ação concluída em relação à outra.
- D) ação sobre condição.
- E) ação em andamento.

### QUESTÃO 06

O vocábulo boi é um substantivo biforme (indica nomes de seres vivos cujo gênero está relacionado ao sexo do ser). Assinale a alternativa que NÃO se enquadra neste conceito:

- A) pesquisadores.
- B) bode.
- C) criança.
- D) britânico.
- E) adulto.

### QUESTÃO 07

Os substantivos coletivos indicam uma multiplicidade de seres da mesma espécie (Fonte: PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO, Neuza Terezinha. **Gramática**: teoria e exercícios. São Paulo: FTD, 2008). Marque a alternativa em que NÃO há relação correta entre os coletivos e os seres agrupados:

- A) boiada - bois.
- B) cáfila - camelos.
- C) enxame - abelhas.
- D) malta - lobos.
- E) miríade - grande quantidade de coisas: estrelas, insetos.

QUESTÃO 08

A acentuação do vocábulo “concluíram”, presente no texto, deve-se:

- A) por ser uma palavra oxítona.
- B) por todas as proparoxítonas serem acentuadas.
- C) por ser um vocábulo paroxítono.
- D) pela presença do ditongo nasal.
- E) ao i tônico do hiato.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa que apresenta excerto com linguagem conotativa:

- A) “Isso melhora o ganho de carne e energia.”
- B) “... 205 milhões de cabeças emitem 8 milhões de toneladas de gás ao ano.”
- C) “Produto à base de alho.”
- D) “Ele pode ser dado junto com a ração.”
- E) “O gado confinado produz menos metano.”

QUESTÃO 10

De: “Isso melhora o ganho de carne e energia”, é INCORRETO afirmar que:

- A) há um pronome demonstrativo na frase.
- B) o artigo presente é definido.
- C) há dois verbos: um transitivo direto e outro transitivo indireto.
- D) os vocábulos “carne” e “energia” são substantivos.
- E) a palavra “de” é preposição.

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**

QUESTÃO 11

Como a iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde – SUS?

- A) Em caráter complementar.
- B) Em caráter excludente.
- C) Em caráter preliminar.
- D) Em caráter exclusivo.
- E) Em caráter provisório.

QUESTÃO 12

A política de recursos humanos na área da saúde será formalizada e executada, articuladamente, pelas diferentes esferas de governo, em cumprimento dos seguintes objetivos:

- I- organização de um sistema de formação de recursos humanos em todos os níveis de ensino, exceto de pós-graduação, além da elaboração de programas de permanente aperfeiçoamento de pessoal;
- II- valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).

Após a análise dos itens anteriores, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item II está errado.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 13

Para receberem os recursos, de que trata o art. 3º da Lei n.º 8.142/90, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar com:

- I- Fundo de Saúde;
- II- Conselho de Saúde, com composição paritária de acordo com o Decreto n.º 99.438, de 7 de agosto de 1990;
- III- plano de saúde;
- IV- relatórios de gestão que permitam o controle de que trata o § 4º do art. 33 da Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990;
- V- contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento;
- VI- Comissão de elaboração do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS), previsto o prazo de dois anos para sua implantação.

Após a análise dos itens, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens IV e V estão corretos.
- E) Apenas os itens III e VI estão errados.

QUESTÃO 14

Na perspectiva de superar as dificuldades apontadas, os gestores do SUS assumem o compromisso público da construção do PACTO PELA SAÚDE 2006, que será anualmente revisado, com base nos princípios constitucionais do SUS, ênfase nas necessidades de saúde da população e que implicará o exercício simultâneo de definição de prioridades articuladas e integradas nos três componentes, são eles:

- A) Pacto pela Saúde, Pacto em Defesa do Sistema Educacional e Pacto Financeiro do SUS.
- B) Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS.
- C) Pacto pela Paz, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS.
- D) Pacto pela Saúde, Pacto pela Defesa do SUS e Pacto pela Vida.
- E) Pacto pela Paz, Pacto pela Vida e Pacto pela Harmonia dos Povos.

QUESTÃO 15

Nos termos da Portaria n.º 648/2006, são atribuições mínimas do Agente Comunitário de Saúde, EXCETO:

- A) desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população adscrita à UBS, considerando as características e as finalidades do trabalho de acompanhamento de indivíduos e grupos sociais ou coletividade.
- B) trabalhar com adscrição de famílias em base geográfica definida, a microárea.
- C) estar em contato permanente com as famílias desenvolvendo ações educativas, visando à promoção da saúde e a prevenção das doenças, de acordo com o planejamento da equipe.
- D) cadastrar todas as pessoas de sua microárea e manter os cadastros desatualizados.
- E) orientar famílias quanto à utilização dos serviços de saúde disponíveis.

QUESTÃO 16

Conforme orientação da Portaria n.º 3.252/2009, preencha corretamente as lacunas do trecho transcrito do art. 8º, marcando a alternativa CORRETA: "As ações de promoção da saúde são voltadas para a \_\_\_\_\_ da vulnerabilidade e das desigualdades existentes, buscando intervir sobre os \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ da saúde".

- A) limitação, erros, condicionantes.
- B) redução, erros, acertos.
- C) limitação, determinantes, erros.
- D) perda, servidores, funcionários.
- E) redução, determinantes, condicionantes.

QUESTÃO 17

No que consiste o auxílio-natalidade, nos termos da Lei n.º 7.502/90?

- A) No auxílio moradia devido à funcionária por motivo de nascimento de qualquer ente na família.
- B) No auxílio pecuniário devido à funcionária por motivo de nascimento de qualquer ente na família.
- C) No auxílio pecuniário devido à funcionária por motivo de nascimento de filho.
- D) No auxílio moradia devido aos funcionários que perdem a casa na época de chuva.
- E) No auxílio natalino devido ao funcionário pelas festas de Natal.

QUESTÃO 18

Os Agentes Comunitários de Saúde e os Agentes de Combate às Endemias admitidos pelos gestores locais do SUS e pela Fundação Nacional de Saúde - FUNASA, na forma do disposto no § 4º do art. 198 da Constituição, submetem-se ao regime jurídico estabelecido pela(o):

- A) Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, salvo se, no caso dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, lei local dispuser de forma diversa.
- B) Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, mesmo no caso dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, lei local dispuser de forma diversa.
- C) Estatuto do Servidor Público do Município, mesmo no caso dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, lei local dispuser de forma diversa.
- D) Estatuto do Servidor Público do Município, salvo se, no caso dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, lei local dispuser de forma diversa.
- E) Constituição Federal.

QUESTÃO 19

O inciso I do art. 6º da Lei n.º 11.350/2006 prevê um dos requisitos que devem ser preenchidos pelo Agente Comunitário de Saúde, sendo ele: "residir na área da comunidade em que atuar, desde a data da publicação do edital do processo seletivo público". A quem compete a definição da área geográfica a que se refere o inciso I?

- A) Compete ao Poder Legislativo responsável pela execução dos programas.
- B) Compete ao enfermeiro responsável pela execução dos programas.
- C) Compete ao médico responsável pela execução dos programas.

- D) Compete ao SUS responsável pela execução dos programas.
- E) Compete ao ente federativo responsável pela execução dos programas.

QUESTÃO 20

Até quantos dias poderá ser dado o afastamento preventivo, nos termos do artigo 208 do Estatuto dos Servidores do Município de Belém?

- A) Até 30 dias.
- B) Até 40 dias.
- C) Até 50 dias.
- D) Até 60 dias.
- E) Até 65 dias.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÃO 21

A Norma Operacional Básica do SUS (NOB/96) prevê no item 3, Campos da Atenção à Saúde, que a atenção à saúde, que encerra todo o conjunto de ações levadas a efeito pelo SUS, em todos os níveis de governo, para o atendimento das demandas pessoais e das exigências ambientais, compreende três grandes campos, a saber:

I- o da assistência, em que as atividades são dirigidas às pessoas, individual ou coletivamente, e que é prestada no âmbito ambulatorial e hospitalar, bem como em outros espaços, especialmente no domiciliar;

II- o das intervenções ambientais, no seu sentido mais amplo, incluindo as relações e as condições sanitárias nos ambientes de vida e de trabalho, o controle de vetores e hospedeiros e a operação de sistemas de saneamento ambiental (mediante o pacto de interesses, as normalizações, as fiscalizações e outros);

III- o das políticas externas ao setor saúde, que não interferem nos determinantes sociais do processo saúde-doença das coletividades, de que são partes importantes questões relativas às políticas macroeconômicas, ao emprego, à habitação, à educação, ao lazer e à disponibilidade e qualidade dos alimentos.

Após a leitura dos itens, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 22

Ainda sobre o Sistema de Saúde Municipal, estabelecido pela NOB/96, leia o trecho seguinte e marque a alternativa que complete corretamente as lacunas: "A totalidade das ações e de serviços de atenção à saúde, no âmbito do SUS, deve ser desenvolvida em um \_\_\_\_\_ de estabelecimentos, organizados em rede \_\_\_\_\_ e hierarquizada, e disciplinados segundo subsistemas, um para cada município - o SUS-Municipal - voltado ao atendimento \_\_\_\_\_ de sua própria população e inserido de forma indissociável no SUS, em suas abrangências estadual e nacional."

- A) eixo, municipal, parcial.
- B) eixo, estadual, integral.

- C) conjunto, municipal, parcial.  
 D) conjunto, regionalizada, integral.  
 E) conjunto, estadual, próprio.

QUESTÃO 23

Segundo a Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS/2002), os municípios, para se habilitarem à Gestão Plena da Atenção Básica Ampliada, deverão assumir as responsabilidades, cumprir os requisitos e gozar das prerrogativas definidas a seguir, EXCETO:

- A) Elaboração do Plano Municipal de Saúde, a ser submetido à aprovação do Conselho Municipal de Saúde, que deve contemplar a Agenda de Saúde Municipal, harmonizada com as agendas nacional e estadual, bem como o Quadro de Metas, mediante o qual será efetuado o acompanhamento dos Relatórios de Gestão.  
 B) Integração e articulação do município na rede federal e respectivas responsabilidades na PPI do município, incluindo detalhamento da programação de ações e serviços que compõem o sistema municipal.  
 C) Gerência de unidades ambulatoriais próprias.  
 D) Gerência de unidades ambulatoriais transferidas pelo estado ou pela União.  
 E) Organização da rede de atenção básica, incluída a gestão de prestadores privados, quando excepcionalmente houver prestadores privados nesse nível e atenção.

QUESTÃO 24

Uma das responsabilidades e ações estratégicas mínimas de atenção básica está no controle da Tuberculose, segundo disposto no Anexo 1 da NOAS/2002, sobre o assunto, marque a única alternativa que NÃO configure uma atividade a ser realizada para fins de controle da doença:

- A) Identificação de Sintomáticos Respiratórios (SR).  
 B) Vacinação com Hepatite B.  
 C) Quimioprofilaxia.  
 D) Ações educativas.  
 E) Atendimentos às intecorrências.

QUESTÃO 25

Para fins de controle da Diabetes *Mellitus*, são atividades a serem desenvolvidas como responsabilidades e ações estratégicas mínimas de atenção básica:

- I- visita domiciliar;  
 II- curativos;  
 III- educação terapêutica em diabetes;  
 IV- realização de ECG;  
 V- investigação em usuários com fatores de risco.

ESTÁ(ÃO) CORRETO(S):

- A) apenas os itens I, II, IV e V.  
 B) apenas os itens II, IV e V.  
 C) apenas os itens I, III, IV e V.  
 D) apenas os itens I, IV e V.  
 E) todos os itens.

QUESTÃO 26

Nos termos do art. 6º da Constituição Federal, o direito à saúde é definido como um direito:

- A) positivo.  
 B) consuetudinário.  
 C) social.  
 D) legal.  
 E) normativo.

QUESTÃO 27

O Estatuto do Idoso fixa regras atinentes à saúde do idoso, as quais determinam que a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de, EXCETO:

- A) cadastramento da população idosa em base territorial.  
 B) atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatorios.  
 C) unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.  
 D) atendimento domiciliar, não incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, exclusivo para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural.  
 E) reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das seqüelas decorrentes do agravo da saúde.

QUESTÃO 28

São consideradas atividades do Agente Comunitário de Saúde, na sua área de atuação, EXCETO:

- A) a utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sócio-cultural da comunidade.  
 B) a promoção de ações de educação para a saúde individual e coletiva.  
 C) o registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.  
 D) o desestímulo à participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a área da saúde.  
 E) a realização de visitas domiciliares periódicas para monitoramento de situações de risco à família.

QUESTÃO 29

Aos 04 (quatro) anos de idade, a criança deve receber o 2º reforço da vacina Tríplice bacteriana (DTP). Quais doenças podem ser evitadas com esta vacina?

- A) Pneumonia, Caxumba e Coqueluche.  
 B) Sarampo, Tétano e Poliomelite.  
 C) Sarampo, Caxumba e Rubéola.  
 D) Difteria, Tétano e Poliomelite.  
 E) Difteria, Tétano e Coqueluche.

QUESTÃO 30

Quais as vacinas que, segundo o Calendário Básico de Vacinação da Criança, devem ser aplicadas ao nascer?

- A) Difteria e Febre Amarela.  
 B) BCG-ID e Hepatite B.  
 C) Hepatite B e Tetravalente.  
 D) Vacina Oral de Rotavírus Humano (VORH) e Tetravalente.  
 E) Febre Amarela e Meningocócica C (conjugada).

QUESTÃO 31

São doenças sexualmente transmissíveis:

- I- Cancro mole;
- II- Doença Inflamatória Pélvica (DIP);
- III- Herpes;
- IV- Clamídia e Gonorréia;
- V- Donovanose.

Estão CORRETOS os itens:

- A) I, II e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 32

O que pode ser feito para evitar a sífilis congênita?

- A) Fazer o teste para detectar a sífilis após o pré-natal e, quando o resultado for positivo, tratar corretamente a mulher e seu parceiro.
- B) Fazer o teste para detectar a sífilis durante o pré-natal e, quando o resultado for positivo, tratar corretamente a mulher e seu parceiro.
- C) Realizar parto natural.
- D) Evitar relação sexual durante a gravidez.
- E) Não há tratamento, pois é uma doença que ainda não possui medicação para tratá-la.

QUESTÃO 33

São benefícios trazidos para a mãe pela amamentação, EXCETO:

- A) reduz o peso mais rapidamente após o parto.
- B) ajuda o útero a recuperar seu tamanho normal, diminuindo o risco de hemorragia e de anemia após o parto.
- C) reduz o risco de diabetes.
- D) reduz o risco de câncer de mama.
- E) se a amamentação for exclusiva, será um método natural para evitar uma nova gravidez.

QUESTÃO 34

São sintomas da Dengue:

- I- febre alta;
- II- dor de cabeça;
- III- dor atrás dos ombros;
- IV- dor no corpo e nas juntas;
- V- manchas vermelhas no corpo.

Estão CORRETOS:

- A) todos os itens.
- B) apenas os itens I, II e III.
- C) apenas os itens I, II, IV e V.
- D) apenas os itens I, II, III e IV.
- E) apenas os itens II, III e V.

QUESTÃO 35

A educação para a Saúde cumprirá seus objetivos ao conscientizar os alunos para o direito à saúde, sensibilizá-los para a busca permanente da compreensão de seus determinantes e capacitá-los para a utilização de medidas

práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde ao seu alcance. Espera-se, portanto, ao final do ensino fundamental, que os alunos sejam capazes de, EXCETO:

- A) compreender que a saúde é um direito de alguns e uma dimensão essencial do crescimento e subdesenvolvimento do ser humano.
- B) compreender que a condição de saúde é produzida nas relações com o meio físico, econômico e sociocultural, identificando fatores de risco à saúde pessoal e coletiva presentes no meio em que vivem.
- C) conhecer e utilizar formas de intervenção individual e coletiva sobre os fatores desfavoráveis à saúde, agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde da comunidade.
- D) conhecer formas de acesso aos recursos da comunidade e as possibilidades de utilização dos serviços voltados para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
- E) adotar hábitos de auto-cuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo.

QUESTÃO 36

Para reciclar seus resíduos, o consumidor deve:

- A) 1 - Separar o material reciclável; 2 - Lavar o material; 3 - Encaminhar o material para a coleta seletiva, cooperativas de catadores ou centrais de recebimento de recicláveis.
- B) 1 - Lavar o material; 2 - Separar o material reciclável; 3 - Encaminhar o material para a coleta seletiva, cooperativas de catadores ou centrais de recebimento de recicláveis.
- C) 1 - Lavar o material; 2 - Encaminhar o material para a coleta seletiva, cooperativas de catadores ou centrais de recebimento de recicláveis; 3 - Separar o material reciclável.
- D) 1 - Encaminhar o material para a coleta seletiva, cooperativas de catadores ou centrais de recebimento de recicláveis; 2 - Separar o material reciclável; 3 - Lavar o material.
- E) 1 - Encaminhar o material para a coleta seletiva, cooperativas de catadores ou centrais de recebimento de recicláveis; 2 - Lavar o material; 3 - Separar o material reciclável.

QUESTÃO 37

Entre os resultados do Método Canguru destacam-se, EXCETO:

- A) Menor tempo de internação.
- B) Oxigenação inadequada.
- C) Aumento e estabilização da temperatura corporal.
- D) Menos episódios de apnéia – paradas respiratórias durante o sono.
- E) Diminuição do choro.

QUESTÃO 38

O planejamento familiar é um direito assegurado na Constituição Federal. Consiste num conjunto de ações que auxiliam o casal que deseja ter filhos ou ainda, na prevenção da gravidez. Marque a única alternativa que NÃO esteja relacionada ao planejamento familiar:

- A) Reprodução Assistida.
- B) Anticoncepcionais.
- C) Procedimentos de laqueadura.
- D) Vasectomia.
- E) Aleitamento materno.

QUESTÃO 39

No que consiste a violência intrafamiliar, também denominada, por alguns teóricos, de doméstica, a qual pode afetar as crianças?

- A) Consiste nas tentativas de suicídio, suicídio, autoflagelação, autopunição, automutilação.
- B) Consiste na violência urbana.
- C) Consiste na violência que ocorre entre os membros da própria família, entre pessoas que têm grau de parentesco, ou entre pessoas que possuem vínculos afetivos.
- D) Consiste na violência presente nos âmbitos sociais, políticos e econômicos, caracterizada pela subjugação/dominação de grupos e do estado.
- E) Consiste na violência que ocorre em diferentes formas onde há manutenção das desigualdades sociais, econômicas, culturais, de gênero, etárias, étnicas. É a violência que mantém a miséria de uma determinada população.

QUESTÃO 40

Para prevenir algumas doenças, deve-se manter a higiene e alguns cuidados com a alimentação, dentre eles, EXCETO:

- A) lavar bem os alimentos na hora de preparar, principalmente frutas, verduras e legumes.
- B) usar sempre água tratada ou fervida.
- C) manter o contato entre alimentos crus e cozidos na hora de preparar e de guardar na geladeira.
- D) não deixar moscas e outros insetos pousarem nos alimentos.
- E) cozinhar bem os alimentos.







# CETAP

NONE

CPF

## GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	ALTERNATIVAS	QUESTÕES	ALTERNATIVAS	QUESTÕES	ALTERNATIVAS	QUESTÕES	ALTERNATIVAS
01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
03	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
06	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E