

CONCURSO PÚBLICO

011. PROVA OBJETIVA

EXECUTIVO PÚBLICO I

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Hélio Schwartzman para responder às questões de números 01 a 04.

O Haiti é aqui

A chegada, vá lá, maciça, de haitianos ao Brasil é uma ótima oportunidade para refletir sobre o que transforma grupos de pessoas em povos. E a nossa reação à, vá lá, invasão é uma medida insofismável de nossa generosidade.

A discussão sobre o que constitui um povo não é nova e permeou parte do século 19. A contraposição básica é entre o *jus sanguinis* (direito de sangue), pelo qual a nacionalidade de um indivíduo é dada por sua ascendência, e o *jus soli* (direito de solo), pelo qual ela decorre do local de nascimento ou, de modo um pouco mais fraco, do lugar que a pessoa escolheu para habitar.

Mais do que uma minudência jurídica, a distinção traz consigo duas visões de mundo antagônicas.

Como regra geral, a maioria dos países europeus adotava o *jus sanguinis*. Nesse caso, é o passado comum, consubstanciado em categorias como sangue, raça e língua, que forja uma nação. A nacionalidade se torna, portanto, um atributo imutável do indivíduo. Essa concepção encontra amparo nos textos de pensadores românticos, notadamente o alemão Johann Gottlieb Fichte (1762-1814).

Menos essencialista e, por isso mesmo, mais democrático, o *jus soli* encontrou seu maior advogado no filósofo francês Ernest Renan (1823-1892), que escreveu em meio à disputa entre a França e a Alemanha pelo controle da Alsácia-Lorena. Para ele, o que definia um povo era a vontade das pessoas de construir um futuro juntas. A existência de uma nação, dizia, era um “plebiscito diário” e envolvia “ter feito coisas grandes juntos e querer fazer ainda mais”. Não é coincidência que quase todos os países do Novo Mundo tenham adotado o *jus soli*.

Assim, restringir a concessão de vistos a haitianos, como parece querer parte do governo, é uma ideia que vai contra o espírito que presidiu a própria criação do Brasil.

(Folha de S.Paulo, 14.01.2012. Adaptado)

01. Assinale a alternativa que apresenta interpretação correta do texto.

- (A) Do ponto de vista do autor, os haitianos que invadem o Brasil perderam o vínculo com sua terra natal e, por isso, já não constituem um povo.
- (B) Conceder vistos brasileiros a haitianos, segundo o autor, equivale a abrir mão do direito adquirido sobre a terra e a reiterar laços sanguíneos.
- (C) Ao explicar que a identidade racial e cultural é o que define um povo, o autor defende que haitianos e brasileiros formam uma só nação.
- (D) Para Johann Gottlieb Fichte, um indivíduo poderia ser acolhido por uma nação somente após dominar sua língua e adotar seus costumes.
- (E) O autor mostra adesão ao pensamento de Ernest Renan ao defender a concessão de vistos a haitianos que chegam ao Brasil.

02. De acordo com o texto, uma diferença entre o *jus sanguinis* e o *jus soli* é que o primeiro é

- (A) resultado de histórias em comum, enquanto o segundo dispensa acordos coletivos.
- (B) ensinado pelos mais velhos, enquanto o segundo pressupõe a substituição de uma cultura por outra.
- (C) inerente ao indivíduo, enquanto o segundo resulta de escolhas e experiências vividas.
- (D) forjado aos poucos, ao longo da vida, enquanto o segundo se define no nascimento.
- (E) reforçado ou rompido na vida adulta, enquanto o segundo prende a pessoa a um determinado grupo.

03. Leia as frases:

- E a nossa reação à, vá lá, invasão é uma medida insofismável de nossa generosidade. (primeiro parágrafo)
- A discussão sobre o que constitui um povo não é nova e permeou parte do século 19. (segundo parágrafo)

Nessas frases, os termos **insofismável** e **permeou** têm, respectivamente, os sentidos de

- (A) indiscutível e intrigou.
- (B) indissociável e susteve.
- (C) impossível e representou.
- (D) irrefutável e atravessou.
- (E) improvável e advertiu.

04. O termo **Assim**, que inicia o último parágrafo, tem valor

- (A) conclusivo.
- (B) explicativo.
- (C) adversativo.
- (D) consecutivo.
- (E) conformativo.

05. Assinale a alternativa em que a frase está pontuada corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A chegada maciça de haitianos ao Brasil, é uma ótima oportunidade para refletir sobre o que transforma, grupos de pessoas em povos.
- (B) A distinção, mais do que uma minudência jurídica traz consigo, duas visões de mundo antagônicas.
- (C) O que definia um povo para ele, era a vontade das pessoas de construir um futuro juntas.
- (D) Que quase todos os países do Novo Mundo, tenham adotado o *jus soli*, não é coincidência.
- (E) Restringir, assim, a concessão de vistos a haitianos, como parece querer parte do governo, é uma ideia que vai contra o espírito que presidiu a criação do Brasil.

06. Assinale a frase correta quanto à concordância.

- (A) Adentra as fronteiras do Brasil, a cada dia, centenas de haitianos em busca de abrigo e trabalho.
- (B) A população de haitianos não tem sido bem recebida por brasileiros, que a consideram ameaça a seus postos de trabalho.
- (C) Roupas e alimento lhes são fornecidos por algumas ONGs, mas as contribuições ainda são insuficiente para atender a todos.
- (D) Há quem defenda o retorno desses haitianos a seu país, alegando que não haverão condições dignas de subsistência para eles no Brasil.
- (E) Em algumas cidades do norte do Brasil, serviços como recapeamento de ruas e avenidas já têm sido realizado por mão de obra haitiana.

07. Leia o poema de Cecília Meireles.

A tua raça de aventura
quis ter a terra, o céu, o mar.

Na minha, há uma delícia obscura
em não querer, em não ganhar...

A tua raça quer partir,
guerrear, sofrer, vencer, voltar.

A minha, não quer ir nem vir.
A minha raça quer passar.

(Epigrama n.º 7, Viagem)

Ao comparar-se com o outro, o sujeito do poema apresenta uma oposição entre duas posturas diante da vida. Essas posturas são de

- (A) altruísmo e autocomiseração.
- (B) ambição e desprendimento.
- (C) hedonismo e crueldade.
- (D) prodigalidade e mesquinhez.
- (E) falsidade e sinceridade.

08. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo de crase.

- (A) Seu povo lançou-se à diversas aventuras.
- (B) O mar se impõe à qualquer embarcação.
- (C) Depois de alguns meses, voltaremos à esta terra.
- (D) O medo de partir equipara-se à esperança de voltar.
- (E) O rei enviou-o à uma missão muito perigosa.

Leia a tira de Laerte e responda às questões de números 09 e 10.



(Folha de S.Paulo, 09.01.2012)

09. Leia as afirmações.

- I. O efeito cômico da tira está relacionado ao duplo sentido da forma verbal **aponte**.
- II. O termo **para** tem o mesmo sentido nas três frases: (1) Você não tem **Q.I.** para este emprego!; (2) Pode me pedir para executar **QUALQUER** tarefa!; (3) Para norte, sul, leste ou oeste?
- III. A forma verbal que substitui a destacada em – **Aponte** este lápis. –, mantendo o modo imperativo na terceira pessoa, é: **afile**.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II.
- (E) II e III.

10. Quanto à regência verbal, a frase – Você não tem **Q.I.** para este emprego! – está corretamente reescrita, sem alteração de sentido, em:

- (A) Você não é dotado de **Q.I.** para este emprego!
- (B) Você não é favorecido a **Q.I.** para este emprego!
- (C) Você não dispõe em **Q.I.** para este emprego!
- (D) Você prescinde a **Q.I.** para este emprego!
- (E) Você carece em **Q.I.** para este emprego!

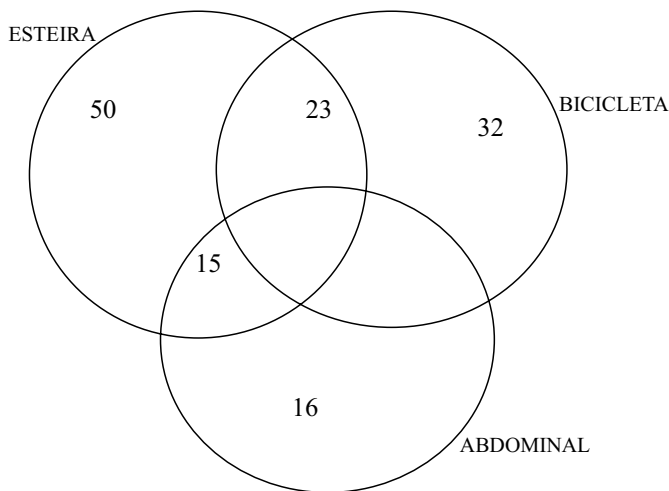
RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Cada nome utilizado nesta questão representa apenas uma única pessoa. Francisco é filho de Beatriz, mas não é irmão nem meio irmão de Eliana. Gustavo é filho de Antônio que também é pai de Eliana, Daniel e Carlos. Beatriz, a mãe de Gustavo, só teve dois filhos. Daniel é amigo de Francisco.

A partir do enunciado, pode-se afirmar que

- (A) Carlos e Francisco são irmãos.
- (B) Francisco é filho único de Beatriz.
- (C) Gustavo não é meio irmão de Carlos.
- (D) a mãe de Antônio é avó de Gustavo e Daniel.
- (E) o pai de Beatriz é avô de Francisco, Gustavo e Eliana.

12. O diagrama mostra pessoas que praticam esteira, sendo seus praticantes homens e mulheres, bicicleta, sendo seus praticantes somente homens, e abdominal, sendo seus praticantes somente mulheres.



Com base nas informações dadas, pode-se afirmar que

- (A) apenas 23 pessoas são homens.
 - (B) apenas 31 pessoas são mulheres.
 - (C) 55 pessoas praticam esteira e bicicleta.
 - (D) 42 pessoas fazem esteira e são mulheres.
 - (E) 88 pessoas fazem esteira.
13. Alguns trens do metrô trafegam sem que seus condutores estejam embarcados no próprio trem. A partir dessa afirmação, pode-se concluir que
- (A) todos os trens do metrô trafegam sem condutores embarcados no próprio trem.
 - (B) nenhum trem do metrô trafega com condutores embarcados no próprio trem.
 - (C) a tecnologia atual permite que trens do metrô sejam conduzidos de fora do próprio trem.
 - (D) a tecnologia atual não permite que trens do metrô sejam conduzidos de fora do próprio trem.
 - (E) existem trens do metrô que trafegam sem condutores.

14. Cada caminho se ramifica a cada quilômetro. Sempre que aparecerem, os caminhos são numerados, ordenadamente com os números 1 ou 2 ou 3. Se um caminho é numerado com os números 1 ou 3, então ele se bifurca. Se um caminho é numerado com o número 2, então ele se trifurca. Essa história começa com um único caminho numerado com o número 1. Após um quilômetro, há uma bifurcação e aparecem dois caminhos numerados, respectivamente, com os números 1 e 2. Após quatro quilômetros, o número total de caminhos que aparecem nesse quinto quilômetro é

- (A) 29.
- (B) 31.
- (C) 34.
- (D) 39.
- (E) 42.

15. Uma questão de uma prova consistia de cinco frases numeradas, respectivamente, com os números 1, 2, 4, 8 e 16. O aluno deveria julgar cada frase como verdadeira ou falsa. O resultado da questão deveria ser expresso como a soma dos números das frases que o aluno julgasse verdadeiras. O aluno F respondeu à questão com o número 22. O aluno G respondeu à questão com o número 24. A partir dessas informações, pode-se afirmar que:

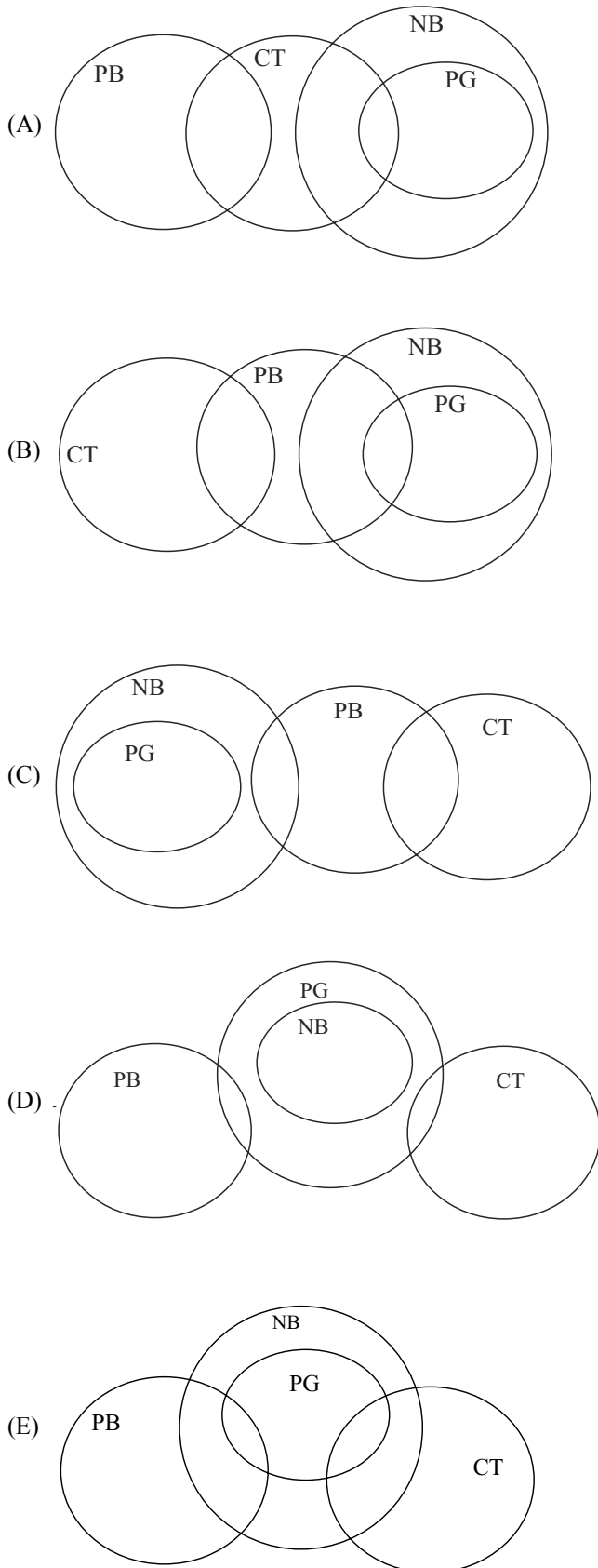
- (A) o aluno F considerou apenas duas frases como verdadeiras.
- (B) o aluno G considerou apenas três frases como verdadeiras.
- (C) o aluno F se confundiu e somou errado.
- (D) com sua resposta, o aluno G considerou quatro frases como verdadeiras.
- (E) o aluno F considera mais frases verdadeiras que o aluno G.

16. A sequência I alterna sempre as mesmas duas adições na criação de seus elementos: 100; 120; 130; 150; 160; A sequência II também alterna sempre as mesmas duas adições na criação de seus elementos: 200; 205; 215; 220; 230; O primeiro elemento da sequência II supera o primeiro elemento da sequência I em 100 unidades. O segundo elemento da sequência II, supera o elemento correspondente (segundo elemento) da sequência I em 85 unidades. O primeiro elemento da sequência II, ao ser igualado ou superado pelo elemento correspondente da sequência I, o será com uma diferença de

- (A) 0 unidades.
- (B) 5 unidades.
- (C) 10 unidades.
- (D) 15 unidades.
- (E) 20 unidades.

17. Em uma empresa, quase todos os contadores (CT) são programadores (PG). Apenas um contador não é programador. Alguns publicitários (PB) dessa empresa são programadores, mas não todos. Uma enquete realizada nessa empresa apresentou como resultado que todos os programadores possuem um *notebook* (NB).

Sendo assim, uma representação possível para essa situação é:



18. Todos os limões são azedos e algumas laranjas também são azedas.

Uma frase que corresponde a uma negação dessa proposição é:

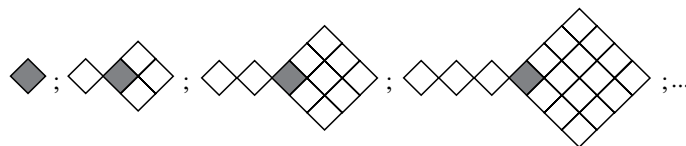
- (A) Todos os limões não são azedos e algumas laranjas não são azedas.
 (B) Há limão que não é azedo ou nenhuma laranja é azeda.
 (C) Alguns limões não são azedos e algumas laranjas também não são azedas.
 (D) Alguns limões não são azedos ou todas as laranjas são azedas.
 (E) Nenhum limão é azedo e nenhuma laranja é azeda.

19. Estudo muito nessa vida senão nada alcanço.

Uma frase equivalente a essa é:

- (A) Estudo nada nessa vida e tudo alcanço.
 (B) Se estudo pouco nessa vida, então alcanço alguma coisa.
 (C) Se não estudo muito nessa vida, então nada alcanço.
 (D) Estudo muito nessa vida e nada alcanço.
 (E) Estudo muito nessa vida ou muito alcanço.

20. Na sequência ilimitada de figuras, o número de losangos a mais que compõem a 13.^a figura em relação ao número de losangos que compõem a 11.^a figura é



- (A) 40.
 (B) 46.
 (C) 48.
 (D) 50.
 (E) 54.

ATUALIDADES

21. I. Mais de 60 estudantes ocuparam ontem (20) à noite, por cerca de oito horas, o prédio do Congresso Nacional (...). A ocupação ocorreu no momento em que os parlamentares debatiam com o ministro da Educação, Felipe Bulnes, o orçamento para o setor em 2012, em uma comissão especial. (...)

Nos últimos meses, o governo (...) apresentou propostas de reforma da educação e se reuniu por duas vezes com os estudantes para buscar um acordo. As sugestões foram rejeitadas. A principal reivindicação é a gratuidade do ensino superior no país – atualmente, as universidades (...) são todas privadas.

(agenciabrasil.etc.com.br, 21.10.2011)

- II. A Polícia (...) cifrou em 185 o número de pessoas mortas nos atentados da última sexta-feira na cidade de Kano, apesar de a imprensa local, que cita fontes de hospitais, elevar o número para 250.

Nos ataques, cuja autoria foi atribuída ao grupo terrorista radical islâmico Boko Haram, morreram 150 civis e 35 funcionários públicos, indicou o comissário de polícia do estado de Kano, Ibrahim Idris (...)

O grupo radical também foi responsável pelo atentado de 25 de dezembro em uma igreja de Madalla (centro do país), que tirou a vida de 44 pessoas, assim como pelo ataque contra a sede da ONU em Abuja, em agosto, que deixou 25 mortos.

(noticias.uol.com.br, 24.01.2012. Adaptado)

As notícias referem-se, respectivamente,

- (A) à Argentina e a Ruanda.
(B) à Venezuela e a Gana.
(C) ao Uruguai e a Burundi.
(D) ao Chile e à Nigéria.
(E) ao México e ao Senegal.
22. Gestantes atendidas pelo Rede Cegonha vão receber R\$ 50 (...). O valor foi definido em portaria do Ministério da Saúde, publicada hoje (12) no Diário Oficial da União, e entra em vigor em dois meses.

Para receber a ajuda, a mulher precisa estar na lista do Sistema Nacional de Cadastro, Vigilância e Acompanhamento da Gestante e Puérpera para Prevenção da Mortalidade Materna e preencher formulário nas maternidades ou hospitais vinculados ao Rede Cegonha solicitando o benefício, que será pago em duas parcelas de R\$ 25.

(uol.com.br, 12.01.2012)

O benefício apresentado tem a destinação de pagar

- (A) os exames de imagem e laboratoriais relacionados à gravidez.
(B) a medicação específica de pré e pós-parto.
(C) o transporte até a maternidade para as consultas do pré-natal e no dia do parto.
(D) a documentação cartorial para o recém-nascido.
(E) a compra de produtos de higiene e de alimentação para o recém-nascido.

23. O clima tenso após a reintegração de posse realizada no domingo, no bairro de Pinheirinho, (...), parece longe de terminar. No começo da noite desta segunda-feira (23), novos confrontos foram registrados.

(...)

Mais de 6 000 pessoas moravam na comunidade há cerca de oito anos. (...)

(uol.com.br, 23.01.12. Adaptado)

O evento citado ocorreu no estado de São Paulo, na cidade de

- (A) Sorocaba.
(B) São José dos Campos.
(C) Jundiaí.
(D) São Bernardo do Campo.
(E) Campinas.
24. A presença dos sem-terra (...), conhecidos como *carperos*, nas propriedades de agricultores brasileiros no país vizinho pode colocar em risco o calendário agrícola da região do Alto Paraná. Segundo o cônsul-geral do Brasil em Ciudad del Este, embaixador Flavio Roberto Bonzanini, (...) os produtores brasileiros (...) estão com medo de colocar as máquinas para funcionar.

“Nas próximas semanas tem a colheita da soja, depois o plantio do milho. Eles se sentem temerosos até mesmo de mover a maquinaria nas propriedades por medo de atentados contra equipamentos, que são valiosos, e eles próprios se sentem acuados”, disse Bonzanini (...)

(agenciabrasil.etc.com.br/assunto/nacional, 06.02.2012)

A matéria refere-se aos agricultores brasileiros

- (A) na Bolívia.
(B) no Paraguai.
(C) no Uruguai.
(D) na Argentina.
(E) no Peru.
25. Os ministros das Relações Exteriores da União Europeia (UE) – bloco que reúne 27 países – aprovaram hoje (23) mais sanções a 22 integrantes do governo do presidente (...) Bashar Al Assad. São militares e dirigentes de empresas e entidades governamentais. A decisão foi gerada pelo agravamento da crise política e social no país provocada por conflitos entre manifestantes e agentes do governo.

“A decisão de hoje vai pressionar [ainda mais] os responsáveis pela violência e repressão inaceitáveis (...). A mensagem da União Europeia é clara: o ataque deve ser interrompido imediatamente”, disse a chefe da diplomacia europeia, Catherine Ashton.

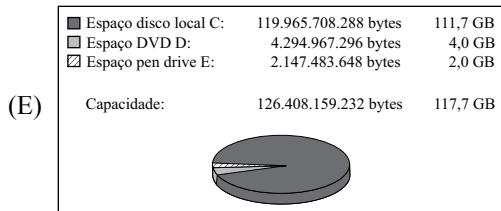
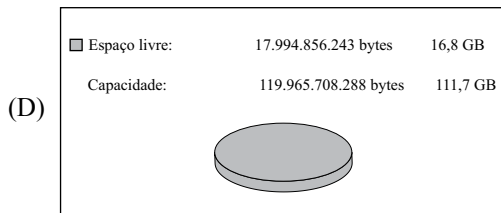
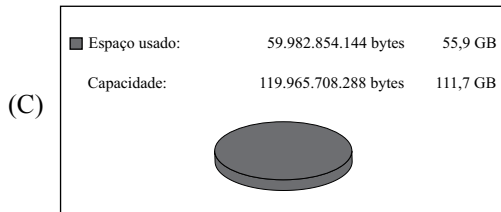
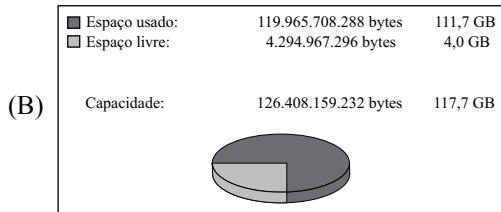
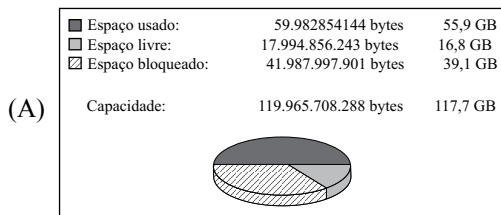
(agenciabrasil.etc.com.br, 23.01.2012)

As sanções da União Europeia foram contra

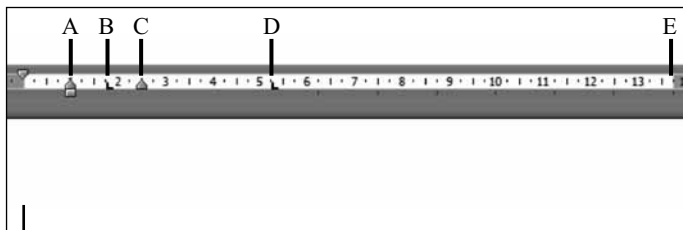
- (A) o Marrocos.
(B) a Arábia Saudita.
(C) o Líbano.
(D) a Argélia.
(E) a Síria.

26. No Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão, um usuário selecionou o Disco Local C:, clicou com o botão invertido do *mouse* e selecionou a opção *Propriedades*.

Assinale a alternativa que apresenta um gráfico válido que será mostrado com esse procedimento.



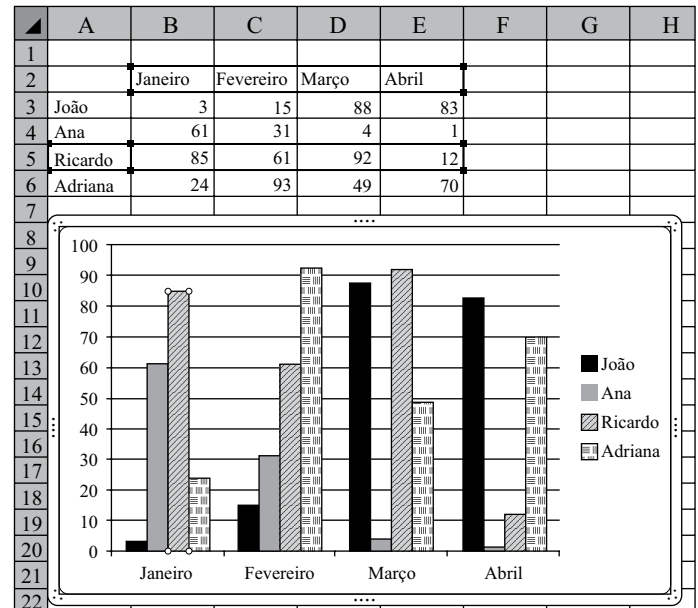
27. No Microsoft Word 2010, em sua configuração original, um documento está sendo editado com a régua de acordo com a imagem a seguir.



Com o cursor do texto posicionado conforme indicado na figura, se o usuário pressionar a tecla TAB, a nova posição do cursor será em

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

28. Um usuário está editando uma planilha com um gráfico no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, conforme mostra a imagem a seguir. Observe que, no gráfico, a 3.ª coluna (Ricardo) de Janeiro é a única que está selecionada.



Se o usuário pressionar a tecla DEL, o Excel apagará

- (A) o gráfico inteiro, apenas.
- (B) todas as colunas do gráfico, de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, e também o conteúdo das células A2 até E6.
- (C) apenas o conteúdo das células A2 até E6, mantendo o gráfico intacto.
- (D) todas as terceiras colunas, de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, e apenas a linha 5 do Excel.
- (E) todas as terceiras colunas, de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, sem alterar o conteúdo das células A2 até E6.

29. Leia o texto.

Eles contêm formatação, posicionamento e espaços reservados para todo o conteúdo que aparece em um *slide*. O PowerPoint inclui nove deles incorporados, mas é possível que o usuário crie seus próprios, personalizados. Ao criar uma nova apresentação, o padrão exibido é denominado Slide de Título.

O texto refere-se a um recurso do Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, chamado

- (A) Animações.
- (B) Botões de ação.
- (C) Layout de slide.
- (D) Caixa de texto.
- (E) Fundo de slide.

30. _____ é o processo de baixar arquivos da Internet para o computador pessoal de um usuário que faz a navegação na Web.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) Upload
- (B) Spam
- (C) HTML
- (D) Download
- (E) Freeware

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DIREITO ADMINISTRATIVO

31. Relativamente aos princípios constitucionais, é correto afirmar que

- I. a Constituição da República Federativa do Brasil contempla os seguintes princípios: legalidade, moralidade, eficiência e impessoalidade;
- II. a Moralidade determina que o administrador, ao agir, deverá decidir não só entre o legal e o ilegal, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas também entre o honesto e o desonesto;
- III. o Princípio da Legalidade determina à Administração Pública fazer tudo que não é vedado por lei.

Diante das afirmativas, pode-se afirmar que

- (A) apenas a I e a III estão corretas.
- (B) apenas a I e a II estão corretas.
- (C) apenas a II e a III estão corretas.
- (D) apenas a II está correta.
- (E) todas estão corretas.

32. São, dentre outros, requisitos do ato administrativo:

- (A) presunção de legitimidade, finalidade e mérito.
- (B) finalidade, forma e mérito.
- (C) imperatividade, competência e exigibilidade.
- (D) motivo, imperatividade e tipicidade.
- (E) forma, objeto e motivo.

33. No tocante à responsabilidade civil do Estado, é correto afirmar que

- (A) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- (B) dependerá da comprovação do dano provocado, assim como do dolo ou culpa do servidor público.
- (C) o dever do Estado de indenizar o dano sofrido pelo particular somente existe caso seja comprovada a existência de falha da atividade administrativa (o serviço público não funcionou ou funcionou mal e causou dano).
- (D) no Brasil, adotou-se a responsabilidade subjetiva do Estado, na modalidade 'teoria do risco administrativo'; assim, é correto dizer que deve ser comprovado o nexo causal entre o dano e a conduta do agente público.
- (E) o concessionário ou permissionário de um serviço público responderá sempre subjetivamente perante os usuários do serviço público.

34. Assinale a alternativa correta.

- (A) São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- (B) O servidor público estável não poderá perder o cargo por decisão judicial, mesmo transitada em julgado, havendo a necessidade da instauração de processo administrativo.
- (C) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) São estáveis após um ano de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- (E) Como condição para a aquisição da estabilidade, não é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

35. São tipos de licitação:

- (A) concorrência, tomada de preço e convite.
- (B) pregão, tomada de preço e maior oferta ou lance.
- (C) convite, menor preço e melhor técnica.
- (D) menor preço, melhor técnica e maior oferta ou lance.
- (E) convite, pregão e menor preço.

36. Considere as seguintes assertivas:

- I. Fundação Pública é uma pessoa jurídica de direito público, instituída para desempenhar atividades administrativas sob regime de direito público, criada por lei que determina o grau de sua autonomia em face da administração direta.
- II. Autarquia é uma pessoa jurídica de direito privado, instituída por ato legislativo sob a forma de autarquia, para o desempenho de atividades destituídas de cunho econômico, de interesse coletivo, mantida com recursos públicos.
- III. Empresa pública é uma pessoa jurídica de direito privado, dotada de forma societária, cujo capital é de titularidade de uma ou mais pessoas de direito público e cujo objeto social é a exploração de atividade econômica ou a prestação de serviço público.

Diante das afirmativas, pode-se dizer que

- (A) apenas a I e a III estão corretas.
- (B) apenas a III está correta.
- (C) apenas a II e a III estão corretas.
- (D) apenas a I está correta.
- (E) todas estão incorretas.

37. Relativamente ao contrato administrativo, é correto afirmar que
- (A) o objeto não necessita corresponder ao interesse público.
 - (B) não poderá possuir cláusulas exorbitantes.
 - (C) é vedada a possibilidade de previsão de multa no instrumento de celebração.
 - (D) não poderá ser alterado unilateralmente.
 - (E) poderá ser verbal nas pequenas compras, com pagamento à vista.
38. O processo administrativo
- (A) não admite a aplicação do princípio da ampla defesa e do contraditório.
 - (B) para fins de investigação ou instrução processual, face ao interesse público, admite a utilização de meio ilícito de prova.
 - (C) não poderá ser iniciado *ex officio* (por iniciativa da Administração Pública), necessitando sempre de provocação.
 - (D) admite a aplicação do princípio do devido processo legal.
 - (E) após concluído e devidamente julgado, deve ser encaminhado obrigatoriamente ao Poder Judiciário.

DIREITO CONSTITUCIONAL

39. A respeito do Poder Constituinte, assinale a alternativa correta.
- (A) O Poder Constituinte Originário destina-se a instituir e estruturar a Constituição dos Estados Federados, nos exatos termos da Constituição Federal.
 - (B) O Poder Constituinte Originário caracteriza-se por ser subordinado e condicionado.
 - (C) O Poder Constituinte Derivado, também denominado Instituído, legitima a reforma, modificação ou a emenda da Constituição Federal.
 - (D) O Poder Constituinte Derivado caracteriza-se por ser ilimitado e incondicionado.
 - (E) O Poder Constituinte Decorrente legitima a edição de uma nova Constituição, que substitui a anterior.
40. O remédio jurídico que tem por objeto proteger o exercício de direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania, cujo exercício seja inviabilizado por ausência de norma regulamentadora, denomina-se
- (A) Mandado de Segurança.
 - (B) *Habeas Corpus*.
 - (C) *Habeas Data*.
 - (D) Ação Popular.
 - (E) Mandado de Injunção.

41. A respeito dos fundamentos da República Federativa do Brasil, é correto afirmar que
- (A) a soberania significa que as pessoas possuem inteira liberdade para possuir bens e para tentar desenvolver empreendimentos de qualquer tipo, desde que respeitem as leis e a Constituição.
 - (B) a cidadania é atributo das pessoas integradas na sociedade estatal, atributo político decorrente do direito de participar no governo e direito de ser ouvido pela representação política.
 - (C) os valores sociais do trabalho são aqueles referentes ao dever de possuir ocupação lícita, imposto a todas as pessoas, indistintamente.
 - (D) a livre iniciativa consiste em todos os direitos que possibilitam que o trabalho seja realizado com dignidade, entre eles, obrigação de uma remuneração justa e condições adequadas para o desenvolvimento da atividade.
 - (E) o pluralismo político é o poder de organizar-se juridicamente e de fazer valer, dentro de seu território, a universalidade de suas decisões, nos limites dos fins éticos de convivência.
42. Sobre os Princípios Constitucionais, é correto afirmar que
- (A) decorre do Princípio da Proporcionalidade que ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
 - (B) quando uma norma constitucional atribui determinada matéria exclusivamente à lei *stricto sensu*, subtraindo-a, com isso, à disciplina de outras espécies normativas, teremos a observância do Princípio da Eficiência.
 - (C) o Princípio da Declinabilidade da Prestação Judicial dispõe que a lei faculta prévio acesso às instâncias administrativas, nos casos de ações relativas à disciplina e às competições desportivas, como condição para o acesso ao Judiciário.
 - (D) o Princípio da Impessoalidade nada mais é que o clássico Princípio da Finalidade Administrativa, o qual impõe ao administrador público o dever de praticar o ato somente para o fim pretendido pela lei.
 - (E) o Princípio do Contraditório dispõe que o administrador público, além do fiel cumprimento à lei, deve respeitar os princípios éticos de razoabilidade e justiça, no exercício de sua função pública.
43. Em face das Finanças Públicas, de acordo com a atual Constituição da República, assinale a alternativa correta.
- (A) A competência para emitir moeda é exclusiva da União, exercida pelo Banco Central.
 - (B) É vedado ao Banco do Brasil conceder, direta ou indiretamente, empréstimos ao Tesouro Nacional e a qualquer órgão ou entidade que não seja instituição financeira.
 - (C) A competência para emitir moeda é privativa da União, exercida pela Casa da Moeda.
 - (D) É facultado ao Banco Central conceder, direta ou indiretamente, empréstimos ao Tesouro Nacional e a qualquer órgão ou entidade, desde que não seja instituição financeira.
 - (E) A competência para emitir moeda é exclusiva da União, atribuída à Superintendência da Moeda e do Crédito do Banco do Brasil – SUMOC.

44. O exercício árduo de combinar demanda social, determinação política e conhecimento técnico da realidade, o que poderá levar a decisões capazes de reverter situações insustentáveis de privação e desigualdade, é a função que sustenta a política pública conhecida por

- (A) Execução.
- (B) Orçamento.
- (C) Planejamento.
- (D) Controle.
- (E) Avaliação.

45. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços em branco.

O modelo incremental de tomada de decisão em política pública tem por significado buscar a solução de problemas de maneira _____, _____ modificações nas situações já existentes, e _____ de qualquer natureza.

- (A) gradual ... sem introduzir grandes ... sem provocar rupturas
- (B) gradual ... sem introduzir pequenas ... provocando rupturas
- (C) ininterrupta ... sem introduzir ... provocando rupturas
- (D) ininterrupta ... introduzindo grandes ... sem provocar rupturas
- (E) eventual ... introduzindo pequenas ... provocando rupturas

46. Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco da frase a seguir.

Quando se afirma que os decisores estabelecem quais os valores a serem maximizados e quais as alternativas que melhor poderão ser maximizadas, considerando o modelo racional, formalizado por H. Simon, entende-se que a seleção da alternativa a ser adotada é feita a partir de uma análise _____ de cada alternativa e suas consequências.

- (A) abrangente e detalhada
- (B) abrangente e focada
- (C) focada e lenta
- (D) lenta e genérica
- (E) genérica e detalhada

47. O neoinstitucionalismo propõe uma teoria de médio alcance voltada para

- (A) um mecanismo causal.
- (B) a luta de classes.
- (C) explicar certos casos envolvendo todos os eventos.
- (D) estudos empíricos.
- (E) o pluralismo.

48. A visão racional envolve comparar as alternativas que melhor sirvam à obtenção de um dado resultado. Ela envolve: listar todas as estratégias alternativas, determinando todas as consequências que decorram de cada estratégia alternativa, e

- (A) escolher um conjunto de ações não consequentes.
- (B) escolher uma consequência que seja mais familiar.
- (C) descartar a consequência que seja mais familiar.
- (D) avaliar uma consequência que seja mais familiar.
- (E) avaliar comparativamente cada um dos conjuntos de consequências.

49. O processo de formulação de políticas públicas, também chamado de ciclo de políticas públicas, apresenta cinco fases. A escolha das ações refere-se à

- (A) 1.ª Fase – Formação de agendas.
- (B) 2.ª Fase – Formulação de políticas.
- (C) 3.ª Fase – Processos de tomada de decisão.
- (D) 4.ª Fase – Implementação.
- (E) 5.ª Fase – Avaliação.

50. O conceito de planejamento público governamental foi desenvolvido considerando-se um novo sentido, ou seja: um sentido teórico e político. Ao propor-se esta direção, espera-se a obtenção de maior maturidade e profundidade às ideias que resignam o planejamento público governamental. Dentre tais ideias, quatro binômios aparecem com força no bojo dessa discussão. A ideia de que, hoje, qualquer iniciativa ou atividade de planejamento governamental que se pretenda eficaz, precisa prever uma quantidade não desprezível de horizontes em sua concepção, vale dizer, de participação direta e envolvimento prático de (sempre que possível) todos os atores pertencentes à arena em questão, é um binômio.

Entre as alternativas a seguir, identifique o binômio apresentado anteriormente.

- (A) Coordenação-planejamento.
- (B) Estratégias-trajetórias.
- (C) Prospectivo-propositivo.
- (D) Articulação-coordenação.
- (E) Planejamento-engajamento.

ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA

51. A visão de Weber sobre a divisão do trabalho insere-se na análise da burocracia moderna e racional do sistema capitalista. Ele parte do pressuposto de que um administrador qualificado, nos moldes dessa burocracia, exerceria uma autoridade

- (A) informal e pessoal na hierarquia organizacional.
- (B) de confronto quase bélico entre trabalhadores e empregadores.
- (C) técnica e profissional sobre seus subalternos.
- (D) visionária e missionária nos negócios.
- (E) participante e doutrinária na política.

52. Em Katz e Kahn, encontra-se que a organização é um sistema aberto que apresenta algumas características. Entre elas há explicações que seguem.

- I. Os sistemas abertos extraem alguma forma de energia do ambiente externo.
- II. Com o objetivo de se adaptar, o sistema procura sobrepular as forças externas, ingerindo-as ou controlando-as.
- III. Os sistemas abertos encaminham certos produtos para o meio ambiente.
- IV. É uma lei universal, na qual todas as formas de organização se movem para a desorganização ou morte.
- V. Um sistema pode alcançar, por uma variedade de caminhos, o mesmo estado final, partindo de diferentes condições iniciais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre cada item e sua respectiva característica.

- (A) Importação de Energia; Exportação de Energia; Feedback; Diferenciação; Equifinalidade.
- (B) Importação de Energia; Homeostase dinâmica; Exportação de energia; Entropia negativa; Equifinalidade.
- (C) Exportação de energia; Importação de energia; Feedback; Diferenciação; Transformação.
- (D) Entropia negativa; Feedback; Diferenciação; Equifinalidade; Homeostase dinâmica.
- (E) Entropia negativa; Feedback; Homeostase dinâmica; Diferenciação; Equifinalidade.

53. Há dois modelos de organização (tradicional e voltado para o conhecimento) que favorecem ou dificultam um processo adequado de gestão do conhecimento. Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que aborda corretamente o modelo voltado para o conhecimento.

- (A) É defensiva, trazendo acomodação por evitar o confronto e a verdade.
- (B) É ofensiva, trazendo impactos quando identificados os confrontos e a verdade.
- (C) É comunicativa e fechada, inspirando autenticidade e confiança.
- (D) É comunicativa e aberta, inspirando autenticidade e confiança.
- (E) Visa à verdade e é adotada por organizações que têm medo do diálogo.

54. Sem o devido mapeamento, não há como implementar um sistema de trabalho de alto desempenho. Considera-se que a espinha dorsal de um mapa de competências é a definição e difusão da visão, da missão e dos fatores críticos de sucesso. Com esse mapeamento, é possível identificar as atividades-chave dos processos existentes e aqueles que influenciam diretamente os resultados da organização. Para isso, existem três fases de trabalho:

- I. definir as competências;
- II. formar grupos de trabalho;
- III. desenhar o mapa das competências estratégicas dos colaboradores.

Entre as alternativas a seguir, assinale a que identifica e explica a fase II.

- (A) Para identificar, validar e atribuir pesos a cada uma das competências.
- (B) Para que todos os colaboradores entendam seus significados.
- (C) Para obter o alinhamento das competências com o *business* da organização.
- (D) Para obter o alinhamento das competências, atribuindo-lhes pesos coletivos.
- (E) Para que a organização possa identificar os significados essenciais de cada competência individual.

55. O conceito de competência essencial desenvolvido por Hamel e Prahalad tem como principal ação

- (A) o desenvolvimento de tecnologias que beneficiem os fornecedores.
- (B) a formação de alianças estratégicas e como antecipar sua evolução e resultados.
- (C) a distinção entre planejamento estratégico e pensamento estratégico.
- (D) a lógica de entrada X operações X logística de saída X marketing e vendas X serviços.
- (E) o desenvolvimento de habilidade e tecnologia que permite oferecer benefício ao cliente.

56. A Estratégia da Reforma do Aparelho do Estado está concebida a partir de 3 (três) dimensões. A primeira, “institucional-legal”, está orientada no sentido de viabilizar as transformações fundamentais pretendidas com a reforma do aparelho do Estado, em três direções.

Considere as assertivas a seguir:

- I. permitindo a focalização do Estado, no atendimento das demandas sociais básicas;
- II. definindo o processo de demissão por insuficiência de desempenho e no desligamento por excesso de quadros, prevendo-se maior indenização;
- III. facilitando o redirecionamento da maneira tradicional do Estado, evoluindo de um papel executor para um papel de promotor do desenvolvimento social e econômico;
- IV. a estratégia proposta deverá criar as condições para a implementação do modelo de administração gerencial no setor de serviços do Estado;
- V. a estratégia proposta deverá criar as condições para modelar a administração burocrática no âmbito dos serviços relacionados aos órgãos federais, estaduais e municipais;
- VI. a médio prazo, visa possibilitar a modernização da administração burocrática prevalecente no núcleo tático e a introdução da administração racional no setor de prestação de serviços.

Assinale, entre as alternativas, aquela com as assertivas corretas.

- (A) I, II, III.
- (B) I, II, V.
- (C) I, III, VI.
- (D) I, III, IV.
- (E) II, V, VI.

57. É uma das finalidades da avaliação de políticas públicas, significando estabelecer elementos para julgar e aprovar decisões, ações e seus resultados. Facilita a responsabilização do gestor/agente tanto pela tomada de decisões como por sua implementação, obrigando-o a prestar contas de suas ações e também de possíveis omissões. Trata-se de

- (A) Amostragem Estratificada Uniforme.
- (B) *Accountability*.
- (C) Economicidade.
- (D) *Participatory Impact Monitoring (PIM)*.
- (E) *Stakeholders*.

58. As instituições públicas adotam este mecanismo como ponto de apoio no processo de modernização de suas unidades, buscando captar, por meio de seus usuários, o compartilhamento de suas ações com os anseios da sociedade, elevando o seu nível de eficiência e eficácia em meio à recuperação e consolidação da imagem do serviço público.

Em se tratando do papel e procedimentos da Ouvidoria em unidades públicas, considere as assertivas a seguir.

- I. A Ouvidoria, por intermédio do ouvidor, tem como atribuição básica atuar na defesa dos direitos e interesses da sociedade em geral.
- II. No desempenho de suas atribuições, o ouvidor, entre outras ações, recebe, apura a procedência e busca soluções para reclamações e sugestões.
- III. Do lado dos clientes, nota-se uma visão distorcida de que a Ouvidoria deve sempre resolver todos os seus problemas, mesmo quando a demanda efetuada não tem qualquer fundamento.
- IV. A Ouvidoria entende que, da parte dos gestores, a reação mais comum é de revolta e não aceitação ou incompreensão das reclamações relativas à sua gestão.
- V. O que precisa ser registrado com clareza e entendido por todos é que a Ouvidoria é um canal isento e ético.

Está correto apenas o contido em

- (A) II, III, IV.
- (B) II, III, V.
- (C) I, II, IV.
- (D) I, IV, V.
- (E) I, II, III.

59. A Lei da Responsabilidade Fiscal (LRF) está apoiada em 4 grandes eixos: Planejamento, Transparência, Controle e Responsabilização, que seguem alguns princípios. Entre as alternativas, identifique aquela que apresenta o princípio correto.

- (A) Gastar mais do que arrecada.
- (B) Endividar-se mais do que a capacidade de pagar.
- (C) Combater a existência de planejamento fiscal consistente.
- (D) Escolher corretamente os gastos prioritários.
- (E) Consolidar o desperdício como parte integrante da Gestão Pública.

60. O SIAFEM está programado para fornecer, a qualquer instante, todas as demonstrações contábeis, orçamentárias e financeiras das unidades integrantes do sistema, devidamente atualizadas,

- (A) até o momento da solicitação, acessadas por diversos níveis de usuários: I-executivo, II-legislativo, III-judiciário.
- (B) até o momento da solicitação, com a possibilidade de opção de diversos tipos de consultas.
- (C) na base fiscal do ano imediatamente anterior, com a possibilidade de cruzamento de dados com anos anteriores.
- (D) via processamento descentralizado, com rigidez ou restrição previamente estabelecidas pelas unidades gestoras – UG’s.
- (E) sem prejuízo da gestão com o processamento descentralizado e acessível pelos níveis de decisão designados, ou seja: I-executivo, II-legislativo, III-judiciário.

