



**CAMPUS DE BAURU**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS**

CONCURSO PÚBLICO

**021. PROVA OBJETIVA**

ASSISTENTE DE SUPORTE ACADÊMICO II  
(ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA)

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 09.

Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool para motoristas que bebem e dirigem. Existirão outras maneiras, além do bafômetro, para saber se eles beberam: exames de alcoolemia (nível de álcool no sangue) e clínicos, perícia, provas testemunhais de imagem e vídeo e até a avaliação de um médico para dizer se o motorista está ou não alcoolizado. Beleza.

Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia pare um carro por suspeitar que ele está sendo dirigido por alguém que tomou umas cervejas; vai levar o motorista a um hospital, para fazer exames clínicos? Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? Procurar fotos ou vídeos, para comprovar o caso? Ir ao bar onde ele estava para ter testemunhas sobre seu consumo de álcool? E se ele não quiser ir, pode ser obrigado? Segundo a lei, não, pois ele tem o direito de se recusar para não se incriminar, o que significa que tudo vai ficar exatamente como está.

A coisa certa seria, além da tolerância zero, obrigar os motoristas a fazer os testes necessários, e o do bafômetro seria suficiente. No meu entender, essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao exame de DNA. Ninguém é obrigado a fazer o exame, mas, se não fizer, é considerado o pai da criança. Alguns muito importantes até escapam, mas isso é uma outra história.

Por que razão uma pessoa que não bebeu se recusaria a fazer o teste? Nos últimos anos, vêm crescendo os índices de morte, sobretudo em São Paulo, em acidentes provocados por motoristas alcoolizados. Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? Os pais, os irmãos, os filhos, todos morrem um pouco. As famílias se desestruturam, muitas se veem, de repente, sem poder pagar a prestação do apartamento, o colégio dos filhos, seguir a vida, enfim – isso além da tristeza que vai acompanhá-los pela vida inteira.

Tolerância zero para os que dirigem depois de ter bebido? Palmas para a medida, mas vou repetir: enquanto um motorista puder – amparado pela lei – se recusar a fazer o teste do bafômetro, o exame de sangue, submeter-se ao parecer de um médico, para que se saiba, comprovadamente, se ele bebeu ou não, nada vai mudar, nada.

(Danuza Leão. *Folha de S.Paulo*, 13.11.11. Adaptado)

01. De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- (A) tramita no Senado lei que torna compulsório o uso do bafômetro por parte dos motoristas.
- (B) políticos aprovaram novas medidas, como exames clínicos e periciais, para verificar se um motorista está alcoolizado.
- (C) chegará ao Senado uma medida, defendida pela autora, que permite aos policiais obrigarem o motorista a se submeter ao teste do bafômetro.
- (D) na opinião da autora, a tolerância zero de álcool reduzirá significativamente o número de mortes nas estradas.
- (E) com a nova medida, os motoristas estão indo espontaneamente aos hospitais fazer exame de alcoolemia.

02. Segundo a autora, no terceiro parágrafo do texto, um motorista que recusa se submeter ao teste do bafômetro mostra-se

- (A) culpado, porque quem não deve não teme.
- (B) coerente, uma vez que só os testes rigorosos, assim como o do exame de DNA, podem atestar a culpa de alguém.
- (C) inocente, já que não tem, por lei, obrigação de passar por essa humilhação.
- (D) irresponsável, considerando-se que essa é a única forma de forçar mudanças na lei.
- (E) indiferente, visto que só os exames de alcoolemia serão válidos daqui para a frente.

03. No quarto parágrafo, sobre o número de mortes causadas por motoristas alcoolizados, é correto dizer que

- (A) os números vêm se mantendo estáveis, com exceção de São Paulo.
- (B) a frequência dos acidentes de trânsito vem aumentando em todo o país, mas o número de vítimas fatais só aumentou em São Paulo.
- (C) os casos com mortes têm crescido, especialmente em São Paulo.
- (D) São Paulo vem se apresentando como Estado modelar nessa questão, com queda significativa dos índices.
- (E) os números são os mesmos dos últimos anos, o que comprova que o teor zero de álcool para os motoristas não surtiu efeito.

04. Assinale a frase, retirada do texto, em que a palavra destacada foi empregada no sentido figurado.

- (A) Os pais, os irmãos, os filhos, todos *morrem* um pouco. (4.º parágrafo)
- (B) Tolerância zero para os que *dirigem* depois de ter bebido? (5.º parágrafo)
- (C) ... quando uma pessoa morre por culpa de um motorista *bêbado*? (4.º parágrafo)
- (D) ... essa recusa deveria ser considerada uma prova, igualzinho ao *exame* de DNA. (3.º parágrafo)
- (E) Mas vamos imaginar que à 1h30 da madrugada a polícia *pare* um carro... (2.º parágrafo)

05. Em – Procurar um médico, para atestar que ele bebeu? – o verbo *atestar* tem o sentido de

- (A) consultar.
- (B) comprovar.
- (C) autorizar.
- (D) impedir.
- (E) incitar.

06. No trecho – Será que ninguém pensa no tamanho da tragédia, quando uma pessoa morre por culpa de um motorista bêbado? – a conjunção *quando* estabelece entre as orações uma relação de
- (A) consequência.
  - (B) condição.
  - (C) causa.
  - (D) finalidade.
  - (E) tempo.
07. No trecho – Foi aprovado no Senado o projeto que exige teor zero de álcool... – flexionando-se o substantivo *projeto* no plural e mantendo-se o tempo verbal, obtém-se, segundo as regras gramaticais:
- (A) Foi aprovado no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
  - (B) São aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
  - (C) São aprovados no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
  - (D) Foram aprovados no Senado os projetos que exigem teor zero de álcool...
  - (E) Era aprovado no Senado os projetos que exige teor zero de álcool...
08. Em – Existirão outras maneiras. – substituindo-se o verbo *existir* pela locução *deve haver*, mantendo-se o mesmo tempo verbal, obtém-se, segundo as regras de concordância verbal:
- (A) Deviam haver outras maneiras.
  - (B) Devia haverem outras maneiras.
  - (C) Deverá haver outras maneiras.
  - (D) Devem haver outras maneiras.
  - (E) Deverão haver outras maneiras.
09. Assinale a frase em que os termos entre parênteses substituem, segundo as regras de colocação pronominal, a expressão em destaque.
- (A) Obrigar *os motoristas* a fazer os testes. (Obrigar-nos).
  - (B) Ninguém é obrigado a fazer *o exame*. (fazer-lhe).
  - (C) Procurar *um médico*, para atestar que ele bebeu. (procurar-lo).
  - (D) Ele está sendo dirigido por alguém que tomou *umas cervejas*. (tomou-lhes).
  - (E) A polícia vai levar *um motorista* ao hospital? (levá-lo).
10. Assinale a frase que se apresenta correta quanto à pontuação.
- (A) É preciso que nossos juristas impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (B) É, preciso, que nossos juristas impeçam os motoristas; sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (C) É preciso que nossos juristas, impeçam os motoristas – sejam ricos, pobres, empresários ou senadores – de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (D) É preciso que, nossos juristas impeçam os motoristas sejam ricos, pobres, empresários ou senadores de se recusarem a fazer o teste do bafômetro.
  - (E) É preciso que nossos juristas impeçam, os motoristas (sejam ricos, pobres, empresários, ou senadores) de se recusarem, a fazer o teste do bafômetro.

#### MATEMÁTICA

11. Suponha que você seja o(a) responsável pela elaboração e entrega de três relatórios: um relatório A, que deve ser elaborado bimestralmente; um relatório B, que deve ser elaborado trimestralmente; e um relatório C, que deve ser elaborado de 4 em 4 meses. Suponha, também, que a entrega dos três relatórios deva ocorrer no último dia útil de cada respectivo período. Se no último dia útil deste mês você tiver que entregar todos os três relatórios, então é verdade que a próxima vez em que você entregará os três relatórios A, B e C, no mesmo dia, será após
- (A) 12 meses.
  - (B) 15 meses.
  - (C) 18 meses.
  - (D) 21 meses.
  - (E) 24 meses.
12. Dois levantamentos sobre o número de alunos ingressantes em uma instituição de ensino superior foram efetuados com o objetivo de acompanhar o índice de desistência nos cursos dessa instituição: um, na metade do semestre, e outro, no final do semestre letivo. No 1.º levantamento, constatou-se que 10% dos alunos ingressantes naquele semestre haviam desistido dos cursos; no 2.º, constatou-se que 5% dos alunos que estavam cursando na ocasião do 1.º levantamento tinham desistido dos cursos. Tendo como base o número de alunos ingressantes naquele semestre letivo, o índice de desistência nos cursos dessa instituição, no referido semestre, foi de
- (A) 14,5%.
  - (B) 15%.
  - (C) 16,5%.
  - (D) 17%.
  - (E) 18,5%.

13. Em uma instituição, a nota final de cada disciplina é composta pela média aritmética ponderada de 3 avaliações: A1, A2 e A3. A avaliação A1 tem peso um e as demais avaliações têm peso dois, cada uma delas. Um aluno que tirou, em determinada disciplina, notas 3, 7 e 5 na A1, A2 e A3, respectivamente, teve, como nota final, nessa disciplina,

- (A) 5.
- (B) 5,4.
- (C) 5,5.
- (D) 6.
- (E) 6,4.

14. Um capital foi emprestado para ser quitado no período de 1 mês, a uma taxa de juro nominal de 60% ao ano. Se o valor dos juros pagos pelo empréstimo foi de R\$ 125,00, então conclui-se, corretamente, que o capital emprestado foi de

- (A) R\$ 75,00.
- (B) R\$ 208,33.
- (C) R\$ 1.200,00.
- (D) R\$ 1.008,33.
- (E) R\$ 2.500,00.

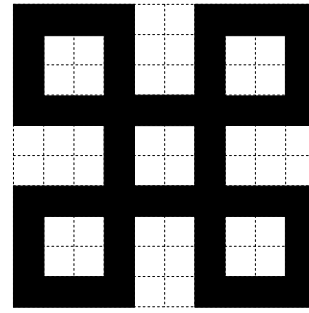
15. Suponha que você precise receptionar a entrega de livros dos títulos A e B que o departamento adquiriu de uma editora, mas não lhe foram informadas as quantidades compradas de cada título e, tampouco, você consegue fazer contato com o setor de compras para obter essa informação. Por outro lado, você tem outras informações que tornam possível descobrir tais quantidades: sabe que: (1.<sup>a</sup>) foram comprados, no total, 100 livros; (2.<sup>a</sup>) cada livro do título A custou R\$ 60,00 e cada livro do título B custou R\$ 70,00; (3.<sup>a</sup>) ao todo, foram gastos R\$ 6.350,00 na compra desses livros. Com essas informações, é possível concluir, corretamente, que a diferença dos números de exemplares adquiridos do título A e do título B, nessa ordem, é

- (A) 30.
- (B) 32.
- (C) 34.
- (D) 36.
- (E) 38.

16. Necessita-se dividir 100 litros de uma substância líquida em frascos com capacidade máxima de 4 mililitros. Considerando-se não haver desperdício da substância, o número mínimo de frascos necessários para a divisão é

- (A) 25.
- (B) 250.
- (C) 2500.
- (D) 25 000.
- (E) 250 000.

17. A figura representa um desenho pintado na cor preta em uma folha quadriculada com “quadrinhos” de lados medindo 1 centímetro cada um.



O perímetro do desenho pintado, em centímetros, é

- (A) 64.
- (B) 72.
- (C) 96.
- (D) 104.
- (E) 128.

18. Observe a sequência:

1, 2, 4, 7, 11, 16, ...

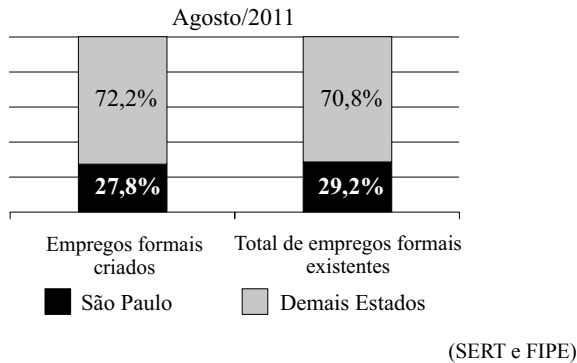
Mantida a lei de formação, o próximo elemento dessa sequência será

- (A) 22.
- (B) 23.
- (C) 24.
- (D) 25.
- (E) 26.

19. Em junho de 2010, João e Carlos depositaram R\$ 2.500,00 e R\$ 4.000,00, respectivamente, em cadernetas de poupança diferentes. Nos meses seguintes, João depositou R\$ 250,00 e Carlos, R\$ 125,00, cada mês. Sabendo-se que ambos nunca deixaram de depositar seus respectivos valores mensais, pode-se concluir, corretamente, que o valor total depositado por João igualou-se ao valor total depositado por Carlos no mês de

- (A) abril de 2011.
- (B) maio de 2011.
- (C) junho de 2011.
- (D) julho de 2011.
- (E) agosto de 2011.

20. O gráfico, elaborado com informações da Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho do Governo do Estado de São Paulo, apresenta um comparativo entre o Estado de São Paulo e os demais Estados do Brasil, dos empregos formais criados e do total de empregos formais existentes, com dados de agosto de 2011.



Com base apenas nas informações do gráfico, pode-se concluir, corretamente, que

- (A) o número de empregos formais criados no Brasil, em agosto de 2011, foi igual ao número total de empregos formais existentes no Brasil, no referido mês.
- (B) no mês de agosto de 2011, o Estado de São Paulo contribuiu com mais de um quarto dos empregos formais criados no Brasil.
- (C) em agosto de 2011, no Estado de São Paulo, a razão entre o número de empregos formais criados e o número total de empregos formais existentes, nessa ordem, era  $\frac{27,8}{29,2}$ .
- (D) com exceção do Estado de São Paulo, o número de empregos formais criados foi maior que o número total de empregos formais existentes em agosto de 2011.
- (E) em agosto de 2011, foram criados, no Estado de São Paulo, 27 800 empregos formais.

#### LEGISLAÇÃO

21. Segundo a Carta Magna, o contraditório

- (A) é um direito assegurado aos litigantes e aos acusados em geral.
- (B) é uma pena a ser imposta aos condenados judicialmente.
- (C) é vedado expressamente pela Constituição Federal.
- (D) é o ato de inquirição dos interrogados no processo penal.
- (E) deve ser vedado expressamente pelo juiz no processo judicial.

22. Com a finalidade de assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público, impetrar-se-á

- (A) mandado de segurança.
- (B) *habeas corpus*.
- (C) mandado de injunção.
- (D) *habeas data*.
- (E) sentença judicial.

23. A Constituição da República garante, expressamente, aos trabalhadores, urbanos e rurais, além de outros direitos, a duração do trabalho normal






- (A) não inferior a oito horas diárias e não superior a quarenta e quatro horas semanais.
- (B) superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.
- (C) não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
- (D) não inferior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais.
- (E) não superior a seis horas diárias e não inferior a quarenta horas semanais.

24. Assinale a alternativa correta a respeito do que dispõe a Constituição Federal no tocante à Administração Pública.

- (A) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo o acesso vedado aos estrangeiros.
- (B) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (C) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (D) É vedado o direito de greve aos servidores públicos civis.
- (E) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas economicamente hipossuficientes.

25. Considerando o que dispõe o Regimento Geral da UNESP sobre a matrícula, é correto afirmar que
- (A) será feita por disciplina ou conjunto de disciplinas, respeitado o máximo de três, por período letivo.
  - (B) não será concedido trancamento de matrícula no primeiro período letivo.
  - (C) o trancamento de matrícula na disciplina poderá ser concedido tantas vezes quantas forem solicitadas pelo aluno.
  - (D) o trancamento de matrícula impedirá ao aluno retornar ao curso nas mesmas disciplinas.
  - (E) excepcionalmente, a juízo da Reitoria, poderá ser concedida uma única vez, suspensão de matrícula em todas as disciplinas pelo prazo máximo de cinco anos.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Analise as afirmações sobre as Notas Autoadesivas do Windows 7.
- I. Exigem o uso de uma caneta digital, uma vez que o teclado padrão não pode ser utilizado.
  - II. Podem ser utilizadas para a criação de uma lista de tarefas ou anotações diversas.
  - III. O número máximo de notas que podem ser utilizadas simultaneamente é três.
- Sobre as afirmações, está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e II, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
27. No MS-Word 2010, o botão do grupo Fonte, da aba Página Inicial, que permite a formatação de caracteres com efeito sobrescrito é:
- (A) 
  - (B) 
  - (C) 
  - (D) 
  - (E) 

28. Em uma planilha elaborada no MS-Excel 2010, a célula B3 apresenta a seguinte fórmula:
- $$=ABC!B3$$
- Isso significa que o valor dessa célula é igual
- (A) ao valor da célula B3 da planilha ABC.
  - (B) ao valor da célula ABC da planilha B3.
  - (C) a “ABC”.
  - (D) a “ABC!”.
  - (E) a “ABC!B3”.

29. Considere o seguinte botão presente na guia Inserir do MS-PowerPoint 2010:



- O acionamento desse botão provoca a inserção de um(a)
- (A) ClipArt.
  - (B) Símbolo.
  - (C) SmartArt.
  - (D) Caixa de Texto.
  - (E) Álbum de Fotografias.

30. Em um navegador internet típico, a lista dos *sites* visitados é armazenada na pasta
- (A) Pessoal.
  - (B) Histórico.
  - (C) Favoritos.
  - (D) Temporário.
  - (E) Mais visitados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

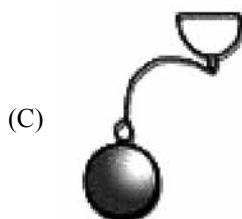
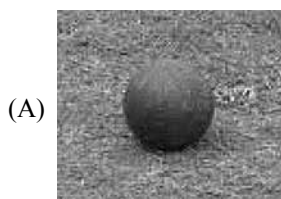
31. O professor de atletismo solicitou que fossem colocadas barreiras na pista para a aula de corridas de 110 m sobre barreiras.

Seguindo as regras oficiais do esporte, assinale a alternativa que expressa o número correto de barreiras que devem estar em cada raia da pista e para onde devem estar voltados os pés que servem como apoio para que as barreiras permaneçam em pé.

- (A) 04; para a linha de chegada.
- (B) 06; para a linha de chegada.
- (C) 08; para a linha de partida.
- (D) 10; para a linha de partida.
- (E) 12; para a linha de partida.

32. Em uma aula de atletismo, o professor solicitou que 10 (dez) pesos fossem trazidos para a pista, a fim de que os alunos aprendessem as técnicas da prova do arremesso do peso.

Assinale a alternativa que ilustra o peso utilizado nessa prova.



33. Para que a piscina sempre tenha condições de uso, sem causar dano à saúde de seus usuários, é importante que sejam conhecidas e aplicadas as normas técnicas para o tratamento de sua água.

A respeito da responsabilidade do operador de piscinas, leia as afirmações.

- I. ( ) Controlar a qualidade da água dos tanques e lavapés.
- II. ( ) Operar os sistemas de abastecimento de água, recirculação e tratamento.
- III. ( ) Zelar pela limpeza do tanque e área circundante.
- IV. ( ) Atuar como guarda-vidas dos usuários.
- V. ( ) Verificar o estado de conservação e higiene dos vestiários, banheiros e corredor de banho.

Assinale a alternativa que classifica, corretamente, de cima para baixo, as frases em Falsas (F) ou Verdadeiras (V).

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V, F.

34. Para manutenção da piscina em boas condições de uso, é necessário que sejam utilizados produtos químicos, lembrando que as recomendações dos fabricantes devem ser rigorosamente seguidas.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa que contém os cuidados que devem ser tomados em relação aos produtos químicos utilizados para tratamento da piscina.

- (A) Cada produto deve ser armazenado em compartimento separado; ser manipulado com cuidado; ter cartazes ou rótulos com informações sobre o manuseio, estocagem e procedimentos de urgência.
- (B) Cada produto deve ser armazenado em compartimento separado; ser manipulado com cuidado; dispensando-se cartazes ou rótulos com informações sobre o manuseio, estocagem e procedimentos de urgência.
- (C) Cada produto deve ser armazenado em compartimento separado; ser manipulado com cuidado; sendo suficiente que apenas o operador de piscinas conheça as informações sobre o manuseio, estocagem e procedimentos de urgência.
- (D) Os produtos devem ser armazenados já misturados e prontos para uso; a mistura deve ser manipulada com cuidado; ter cartazes ou rótulos com informações sobre o manuseio, estocagem e procedimentos de urgência.
- (E) Os produtos devem ser armazenados já misturados e prontos para uso; a mistura deve ser manipulada com cuidado; dispensando-se cartazes ou rótulos com informações sobre o manuseio, estocagem e procedimentos de urgência.



35. Durante as aulas dos cursos de Educação Física e, também, durante o lazer, as piscinas costumam ser utilizadas por um grande número de pessoas. Para que ela sempre se encontre limpa, é recomendável que seu PH seja verificado, pelo menos, duas vezes por

- (A) hora.
- (B) dia.
- (C) semana.
- (D) quinzena.
- (E) mês.

36. Em termos químicos, é preferível que a água da piscina seja mais \_\_\_\_\_ do que \_\_\_\_\_. O indicador ideal situa-se entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

- (A) ácida ... básica ... 5 ... 6
- (B) ácida ... alcalina ... 6 ... 7
- (C) básica ... ácida ... 7 ... 8
- (D) básica ... alcalina ... 8 ... 9
- (E) ácida ... alcalina ... 9 ... 10

37. Em relação ao contato com água de piscina, leia as seguintes afirmações:

- I. em piscinas, a utilização adequada do cloro elimina a maioria dos vírus e bactérias;
- II. parasitas como a *Giardia* e o *Cryptosporidium* são altamente resistentes ao cloro e podem se manter infectantes;
- III. a utilização da piscina para fins recreativos tem efeito benéfico para a saúde, pois estimula a atividade física, mas aumenta o *stress*.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III.

38. Em relação aos riscos de frequentar piscina, leia as seguintes afirmações:

- I. uma pessoa em contato com a água de piscina pode contrair o vírus da AIDs;
- II. durante as atividades aquáticas, as pessoas ficam expostas a fatores ambientais como a radiação solar excessiva, à baixa temperatura da água e a produtos químicos que podem prejudicar sua saúde;
- III. a ingestão de água contaminada com fezes pode causar diarreia, hepatite A e hepatite E;
- IV. micro-organismos (bactérias, helmintos, protozoários) presentes na água podem penetrar através da pele e mucosas das pessoas e prejudicar sua saúde.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

39. Um professor preparou sua aula utilizando o programa Microsoft Office Power Point e se dirigiu para a universidade. No entanto, no setor de apoio audiovisual, ficou sabendo que não havia notebook disponível para seu uso naquele momento.

O técnico de apoio à utilização de recursos audiovisuais solucionou o problema disponibilizando ao professor um datashow com porta USB e salvando o arquivo que estava em .ppt na extensão

- (A) .jpeg
- (B) .rar
- (C) .dot
- (D) .wmv
- (E) .xml

40. O professor de natação solicitou ao técnico de apoio à utilização de recursos audiovisuais que instalasse um *flip-chart* na piscina para ser utilizado durante as aulas.

Assinale a alternativa que descreve um *flip-chart*.

- (A) Aparelho utilizado para medir a temperatura e o PH da água da piscina, colocado, normalmente, sobre a escada de acesso à água.
- (B) Rede de *nylon*, no formato de cestinha, fixada num cabo de alumínio longo, e utilizada para retirar folhas e pequenos insetos que caem na água.
- (C) Corda de *nylon*, de grande espessura, que sustenta peças plásticas e coloridas, amarrada de lado a lado nas bordas da piscina, para delimitar seu espaço interno.
- (D) Tipo de aparelho de som, cujas caixas acústicas, em número de duas, possuem grande potência e podem ser utilizadas ao ar livre.
- (E) Espécie de bloco de anotações, em tamanho grande, apoiado sobre um cavalete e no qual, normalmente, escreve-se com o uso de pincel atômico.

41. Para realizar a avaliação física de atletas, o professor de Educação Física solicitou o instrumento disponível no laboratório. Dos instrumentos relacionados, assinale a alternativa que contém aquele que se destina exclusivamente à avaliação de diâmetros ósseos.

- (A) Compasso de pontas rombas.
- (B) Trena flexível.
- (C) Goniômetro.
- (D) Adipômetro.
- (E) Dinamômetro.

42. Observe as figuras que ilustram a execução de duas medições de Dobra Cutânea.



A denominação das dobras cutâneas medidas nas ilustrações é, respectivamente, da esquerda para a direita:

- (A) abdominal; abdominal.
- (B) supra-iliaca; umbilical.
- (C) supra-iliaca; abdominal.
- (D) umbilical horizontal; umbilical vertical.
- (E) umbilical vertical; umbilical horizontal.

43. Durante sua aula de Cineantropometria, um professor da universidade realizou medições de circunferência abdominal em 40 alunos e solicitou ao seu assistente que registrasse esses resultados numa planilha de Excel e lhe apresentasse a média das medidas coletadas.

Após anotar um resultado em cada linha da Coluna A da planilha, o assistente clicou na célula abaixo do último resultado e digitou a seguinte fórmula para cálculo da Média:

- (A) =MÉDIA(A1/A40)
- (B) +MÉDIA(A1:A40)
- (C) =MÉDIA(A1+A40)
- (D) =MÉDIA(A1/A40)
- (E) =MÉDIA(A1:A40)

44. Considerando a mesma situação da questão de número 43, o professor analisou a planilha de Excel preenchida por seu assistente e observou que, em 40 medições realizadas, o valor 98 cm se repetia por 25 vezes.

De acordo com os conceitos de estatística, esse valor corresponde

- (A) à média da amostra.
- (B) à moda da amostra.
- (C) à mediana da amostra.
- (D) ao percentil 98 da amostra.
- (E) ao peso 98 da amostra.

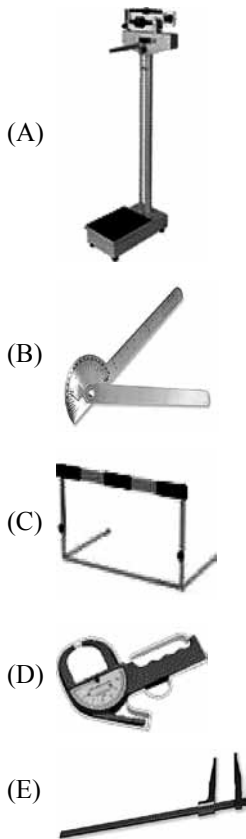
45. Procedimentos experimentais, envolvendo animais, são fundamentais para o desenvolvimento de tratamentos que posteriormente poderão ser realizados em seres humanos. Esses animais destinados à pesquisa científica vivem em biotérios. Com relação às condutas em um biotério, leia as afirmações apresentadas a seguir.

- I. ( ) No confinamento, a forragem geralmente é feita por jornais velhos que, depois de usados, deverão ser acondicionados em sacos plásticos e incinerados.
- II. ( ) Agulhas e seringas usadas devem ser descartadas em caixas específicas de papelão, como lixo infectante.
- III. ( ) No confinamento, a forragem geralmente é feita por jornais velhos que, depois de usados, deverão ser acondicionados em sacos plásticos e descartados como lixo comum.
- IV. ( ) As luvas cirúrgicas usadas nos procedimentos com animais poderão ser reaproveitadas, desde que higienizadas.

Assinale a alternativa que classifica, corretamente, de cima para baixo, as afirmações em V – Verdadeiras e F – Falsas.

- (A) F, V, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, F, F
- (D) V, V, F, F
- (E) V, V, V, F

46. O professor de Educação Física solicitou a um técnico auxiliar que preparasse o laboratório para a avaliação do peso corporal e da estatura em escolares. Dos instrumentos relacionados, assinale o que se destina a essa medição.



47. Observe o quadro seguinte que apresenta a correspondência entre o Objetivo de uma medição e o Teste que se deve realizar para atingir tal Objetivo.

OBJETIVO	TESTE REALIZADO
Medir o conjunto de matéria orgânica e inorgânica que compõe o corpo humano.	I
II	Corrida ou marcha de 12 minutos de Cooper.
Medir a força de preensão das mãos.	III

Assinale a alternativa que contém as palavras que substituem, corretamente, os números I, II e III, completando o quadro.

- (A) I – Pressão arterial; II – Medir a força dos membros inferiores; III – Estatura.  
 (B) I – Estatura; II – Medir o Índice de Massa Corporal; III – Peso corporal.  
 (C) I – Frequência cardíaca de esforço; II – Medir a velocidade; III – Pressão arterial.  
 (D) I – Peso corporal; II – Medir a capacidade aeróbica; III – Dinamometria manual.  
 (E) I – Peso corporal; II – Medir a força dos membros inferiores; III – Dinamometria manual.

48. Os procedimentos para a avaliação das capacidades físicas incluem testes que são subdivididos em testes laboratoriais e testes de campo.

Assinale a alternativa que representa a principal vantagem para a aplicação de um teste laboratorial em relação à aplicação de um teste de campo.

- (A) O ambiente é mais agradável, pois é realizado ao ar livre.  
 (B) Os procedimentos e o manuseio dos equipamentos são mais fáceis.  
 (C) O custo dos equipamentos laboratoriais é menor do que o dos testes de campo.  
 (D) Os testes laboratoriais podem ser aplicados em um maior número de pessoas ao mesmo tempo.  
 (E) É mais fácil controlar as condições climáticas de temperatura, pressão atmosférica e umidade relativa do ar.

49. Leia as seguintes afirmações a respeito dos benefícios à saúde proporcionados pela prática da atividade física regular.

- I. Auxilia no controle do peso corporal.  
 II. Previne o aparecimento de câncer de pele.  
 III. Reduz o risco de morte por doenças cardíacas.

Está correto o contido, apenas, em

- (A) I e II.  
 (B) I e III.  
 (C) II.  
 (D) II e III.  
 (E) III.

50. O glicosímetro portátil é um instrumento que mede o nível de glicose no sangue. Com uma gota de sangue colocada na fita reagente, o aparelho é capaz de informar o nível glicêmico de uma pessoa.

Leia as afirmações a respeito da medição de glicose no sangue de um atleta durante um teste de esforço, utilizando um glicosímetro.

- I. Deve-se ter um cuidado especial com o suor do avaliado para que não contamine a amostra de sangue.  
 II. Para a preservação da saúde do avaliador, é indicado o uso de luvas descartáveis durante a coleta do sangue.  
 III. Após higienização em solução alcalina, a fita reagente é reaproveitada.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I.  
 (B) II.  
 (C) I e II.  
 (D) III.  
 (E) I e III.

