



**CAMPUS DE BAURU**  
**ADMINISTRAÇÃO GERAL**

CONCURSO PÚBLICO

**016. PROVA OBJETIVA**

ASSISTENTE OPERACIONAL I

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração da prova é de 3 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



**CAMPUS DE BAURU**  
**ADMINISTRAÇÃO GERAL**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

| QUESTÃO | RESPOSTA             |                      |                      |                      |                      |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 01      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 02      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 03      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 04      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 05      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|    |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 06 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 07 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 08 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 09 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|    |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 11 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 13 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 14 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 15 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|    |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 16 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 17 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| QUESTÃO | RESPOSTA             |                      |                      |                      |                      |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 21      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|    |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 26 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|    |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 31 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 32 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 33 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 34 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|    |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 36 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 37 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 38 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 39 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 40 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 06.

#### *O lugar do trabalho na vida humana*

Filósofos, sociólogos, economistas e psicólogos tentam entender o espaço que o trabalho deve ocupar na vida de uma pessoa. Dá para ser feliz e ter prazer com ele? Ou só nos resta engolir, como um remédio amargo, para pagar o aluguel no fim do mês?

Há poucas décadas, nem se pensava muito sobre o assunto porque havia poucas decisões a tomar. A pessoa começava a carreira em uma empresa, especializava-se em alguma função e aposentava-se na mesma empresa. Era comum o filho ter a mesma profissão do pai e pegar carona nos negócios do velho.

Fala-se que o homem só é homem por causa do trabalho. A Antropologia ensina que, graças às atividades coletivas, foram adquiridas as características que nos diferenciam dos demais primatas: capacidade de raciocínio, consciência e linguagem desenvolvida. Exercer uma atividade profissional faz parte do nosso desenvolvimento pessoal e não pode ser visto apenas como um meio de sobrevivência. O trabalho pode ser, sim, uma fonte de satisfação. É claro que para isso é preciso fazer o que se gosta. Não adianta forçar-se a ser matemático quando se nasceu para ser jardineiro.

Não existe trabalho perfeito, qualquer um vai ter suas chatices: clientes chatos, chefes autoritários e outras inconveniências. Além do dinheiro, um trabalho pode fornecer uma série de coisas essenciais para a vida: exercício físico e mental, contato social, desafios e reconhecimento. O ideal é que as vantagens sempre superem os problemas.

(*Superinteressante*, fev. 2008. Adaptado)

01. De acordo com o texto, o trabalho pode trazer realização pessoal desde que

- (A) os salários sejam compatíveis com a função.
- (B) a aposentadoria traga algumas recompensas.
- (C) possa pagar todas as despesas do trabalhador.
- (D) a pessoa tenha afinidades com as tarefas que executa.
- (E) os problemas sejam compensados financeiramente.

02. Segundo o texto, nenhum trabalho é perfeito porque

- (A) os horários costumam ser muito rígidos.
- (B) as pessoas não se especializam na função que desempenham.
- (C) pode haver dissabores em meio às satisfações.
- (D) os salários não são atraentes.
- (E) as desvantagens são maiores que a realização pessoal.

03. Na frase: – *Era comum o filho ter a mesma profissão do pai...* – a palavra *comum* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) frequente.
- (B) simples.
- (C) interessante.
- (D) fácil.
- (E) cômodo.

04. Em – ... *um trabalho pode fornecer uma série de coisas essenciais...* –, a palavra *essenciais* tem sentido contrário de

- (A) especiais.
- (B) supérfluas.
- (C) primordiais.
- (D) indispensáveis.
- (E) importantes.

05. Assinale a alternativa que apresenta expressão em sentido figurado.

- (A) O ideal é que as vantagens sempre superem os problemas.
- (B) ... atividade profissional faz parte do nosso desenvolvimento...
- (C) ... nem se pensava muito sobre o assunto...
- (D) Não existe trabalho perfeito...
- (E) ... e pegar carona nos negócios do velho.

06. Na frase: – *Ou só nos resta engolir, como um remédio amargo, para pagar o aluguel no fim do mês?* – a preposição destacada estabelece relação de

- (A) causa.
- (B) modo.
- (C) oposição.
- (D) finalidade.
- (E) assunto.

07. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo futuro.

- (A) **Dá** para ser feliz e ter prazer com o trabalho?
- (B) Há poucas décadas, nem se **pensava** muito sobre o assunto.
- (C) Nunca **existirá** trabalho perfeito.
- (D) **Era** comum o filho ter a mesma profissão do pai.
- (E) Não **adianta** forçar-se a ser matemático.

08. O uso da vírgula está correto em

- (A) Aquela funcionária, sabia lidar com clientes chatos.
- (B) Ele já pode, conforme a lei, aposentar-se.
- (C) Vantagens e problemas, sempre farão parte, do trabalho.
- (D) Por não gostarem, daquele trabalho, decidiram, pela demissão.
- (E) Os chefes poderiam, tornar o ambiente, muito melhor.

09. Observe as frases:

- I. Elas mesmas enviaram a carta à diretoria.
- II. Fazem três dias que os títulos à pagar nos foram enviados.
- III. Entregaram à ela os documentos anexo.

O uso da crase e a concordância das palavras estão corretos, apenas, em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

10. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases.

\_\_\_\_\_ tarefas impróprias \_\_\_\_\_ pessoas mais idosas, \_\_\_\_\_ há outras mais adequadas.

- (A) Existe ... de ... porém
- (B) Existem ... a ... porque
- (C) Existe ... para ... portanto
- (D) Existem ... em ... mas
- (E) Existem ... para ... entretanto

## MATEMÁTICA

11. Um jornal publicou que a temperatura média global aumentou de 14,16 graus Celsius, registrados em 1992, para 15 graus Celsius em 2011. Com base nesses dados, é possível afirmar que esse aumento de temperatura, em graus Celsius, no período considerado, foi de

- (A) 1,94.
- (B) 1,84.
- (C) 0,94.
- (D) 0,84.
- (E) 0,74.

12. A cidade de São Paulo atingiu a marca histórica de 6 milhões de veículos em fevereiro de 2011. Esse número pode ser representado por

- (A)  $6 \cdot 10^3$  veículos.
- (B)  $6 \cdot 10^4$  veículos.
- (C)  $6 \cdot 10^6$  veículos.
- (D)  $6 \cdot 10^8$  veículos.
- (E)  $6 \cdot 10^9$  veículos.

13. Uma determinada marca de carro de um modelo mais atual reduziu em 12% o consumo de combustível. Se o modelo antigo dessa mesma marca de carro gastava 25 litros de combustível para rodar uma determinada distância, então, o modelo novo reduziu o gasto de combustível para rodar a mesma distância para

- (A) 13 litros.
- (B) 14 litros.
- (C) 20 litros.
- (D) 21 litros.
- (E) 22 litros.

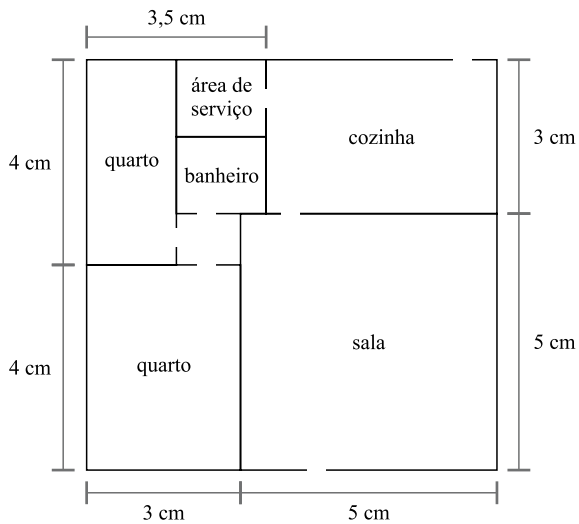
14. Na tabela, apresenta-se a relação das funções desempenhadas por todos os empregados de uma empresa e o salário correspondente a cada uma delas.

| FUNÇÃO                      | QUANTIDADE | SALÁRIO R\$ |
|-----------------------------|------------|-------------|
| Chefe de departamento       | 1          | 5.000,00    |
| Escriturário                | 10         | 1.500,00    |
| Auxiliar de serviços gerais | 3          | 800,00      |

Analisando-se a tabela, pode-se afirmar que o salário médio dessa empresa é

- (A) R\$ 2.430,00.
- (B) R\$ 1.600,00.
- (C) R\$ 1.500,00.
- (D) R\$ 1.430,00.
- (E) R\$ 1.300,00.

15. A figura representa a planta de uma casa em que foi usada uma escala de 1:100.



Analisando-se a planta, pode-se afirmar que a área da cozinha corresponde a

- (A)  $17,5 \text{ m}^2$ .
- (B)  $15,5 \text{ m}^2$ .
- (C)  $13,5 \text{ m}^2$ .
- (D)  $11,5 \text{ m}^2$ .
- (E)  $7,5 \text{ m}^2$ .

16. Três grupos de uma empresa reuniram-se em uma pizzaria para comemorar a chegada do Natal. O primeiro grupo era composto por 24 pessoas, o segundo, por 16 e o último, por 12. Ao final da noite, observaram que o primeiro grupo comeu 12 pizzas, o segundo, 8 e o terceiro, 4. Considerando-se que todas as pizzas eram do mesmo tamanho e que dentro de um mesmo grupo todos comeram a mesma quantidade de pizza, pode-se afirmar que

- (A) todos os funcionários dos 3 grupos comeram a mesma quantidade de pizza.
- (B) os membros do primeiro e do segundo grupos comeram a mesma quantidade de pizza.
- (C) os membros do segundo e do terceiro grupos comeram a mesma quantidade de pizza.
- (D) os membros do primeiro e do terceiro grupos comeram a mesma quantidade de pizza.
- (E) os membros dos 3 grupos comeram quantidades diferentes de pizza.

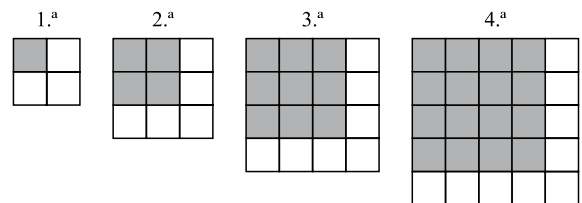
17. Para evitar que ocorram acidentes de trabalho, uma empresa utiliza placas para chamar a atenção dos funcionários. A face da placa indicando a necessidade de colocar o capacete é representada pelo polígono mostrado a seguir.



Analisando-se a representação dessa face da placa, pode-se afirmar que esse polígono é

- (A) octógono.
- (B) heptágono.
- (C) hexágono.
- (D) pentágono.
- (E) quadrilátero.

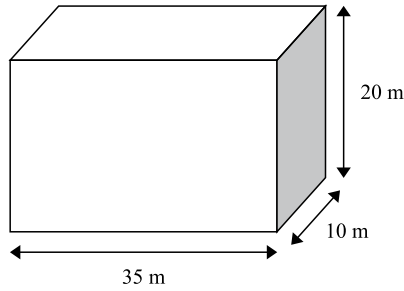
18. Analise a sequência formada por quadrados.



Admitindo-se que a regra de formação das figuras permaneça a mesma, pode-se afirmar que o número de “quadrados escuros” da figura que ocupa a 50.<sup>a</sup> posição dessa sequência é

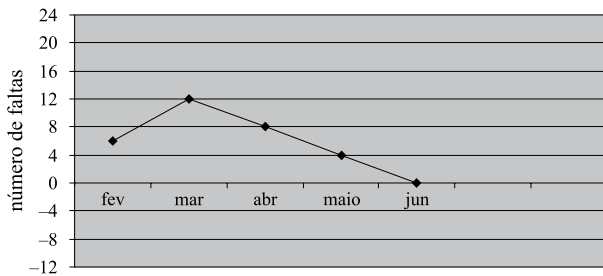
- (A) 250.
- (B) 1 250.
- (C) 2 500.
- (D) 12 500.
- (E) 25 000.

19. Uma escola vai construir mais um reservatório de água, com formato de paralelepípedo retângulo, como o representado a seguir.



Observando-se tais dimensões, é possível afirmar que o volume do reservatório será de

- (A)  $65 \text{ m}^3$ .  
 (B)  $70 \text{ m}^3$ .  
 (C)  $650 \text{ m}^3$ .  
 (D)  $700 \text{ m}^3$ .  
 (E)  $7000 \text{ m}^3$ .
20. O gráfico mostra as faltas ao trabalho, registradas no período de fevereiro a junho último.



Pode-se afirmar que no período de fevereiro a junho, a média de faltas registradas foi de

- (A) 4.  
 (B) 6.  
 (C) 8.  
 (D) 10.  
 (E) 12

21. Leia o início do discurso do Presidente dos Estados Unidos em 02.05.2011.

*Boa noite. Hoje à noite, eu posso relatar ao povo americano e ao mundo que os Estados Unidos realizaram uma operação que matou \_\_\_\_\_, o líder da Al-Qaeda, e um terrorista que é responsável pelo assassinato de milhares de homens inocentes, mulheres e crianças.*

(<http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/0,,OI5105707-EI18158,00>)

O presidente anunciou a morte de

- (A) Leon Panetta.  
 (B) Osama bin Laden.  
 (C) Asif Zardari.  
 (D) Gamal Nasser.  
 (E) Yasser Arafat.
22. Atualmente, observa-se um cenário de crise econômica muito forte em vários países da Europa, citando-se como um dos principais exemplos a
- (A) Alemanha.  
 (B) França.  
 (C) Suíça.  
 (D) Grécia.  
 (E) Rússia.

23. O governo confirmou o vazamento na usina nuclear e indicou que a concentração de material radioativo escapando das instalações já está oito vezes maior do que o normal. Em seguida, o primeiro-ministro do país ordenou a retirada emergencial de moradores num raio de 10 km em torno das instalações. [março de 2011]

(<http://www1.folha.uol.com.br/mundo/887572-radiacao-vaza-de-usina-nuclear-.shtml>. Adaptado)

O problema relatado na notícia ocorreu

- (A) na Austrália.  
 (B) na Ucrânia.  
 (C) no Japão.  
 (D) no Canadá.  
 (E) na Turquia.

24. Em outubro de 2011, as eleições neste país deram vitória à atual presidente, Cristina Kirchner, que deverá permanecer no cargo até 2015. O fato ocorreu
- (A) na Bolívia.
  - (B) no Paraguai.
  - (C) na Colômbia.
  - (D) no Chile.
  - (E) na Argentina.
25. A Líbia inicia nesta quinta-feira [20.10.2011], com a morte do ex-ditador \_\_\_\_\_, uma etapa crucial para estabelecer um futuro de democracia e reconciliação nacional, segundo a comunidade internacional, que alertou, no entanto, que o caminho para as mudanças será longo.
- (<http://br.noticias.yahoo.com/morte-kadafi-inicia-nova-era-l%C3%ADbia-214007131.html>)
- O ditador citado na notícia é
- (A) Mahmoud Abbas.
  - (B) Hosni Mubarak.
  - (C) Bashar al Assad.
  - (D) Ben Ali.
  - (E) Muammar Kadafi.
26. A presidente Dilma Rousseff acredita que a reunião de cúpula do G20 (grupo das 20 maiores economias do mundo), encerrada nesta sexta-feira [04.11.2011], foi um “sucesso relativo”.
- (<http://exame.abril.com.br/economia/noticias/para-dilma-g20-foi-sucesso-relativo>)
- A reunião do G20, que contou com a participação da presidente Dilma, ocorreu
- (A) na França.
  - (B) na China.
  - (C) no México.
  - (D) na Índia.
  - (E) no Paquistão.
27. Uma nova legislação tramita há anos no Congresso Nacional. Recentemente, ela voltou a ser destaque, gerando polêmica entre os que são favoráveis à sua aprovação e os que são contra. Trata-se do código
- (A) do Consumidor.
  - (B) de Ética.
  - (C) Civil.
  - (D) Militar.
  - (E) Florestal.
28. A construção de novas usinas hidrelétricas tem provocado fortes debates sobre os futuros problemas ambientais e sociais na região
- (A) Nordeste.
  - (B) Sul.
  - (C) Amazônica.
  - (D) Pantaneira.
  - (E) Sertaneja.
29. A Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) não recebeu nesta segunda-feira (11.07.2011) nenhuma proposta para o leilão do trem-bala. O custo do projeto do trem de alta velocidade (TAV) está estimado em R\$ 33,1 bilhões.
- (<http://g1.globo.com/economia/noticia/2011/07/governo-nao-recebe-propostas-para-o-leilao-do-trem-bala.html>)
- O projeto do trem-bala prevê a ligação entre as seguintes cidades:
- (A) Campinas – São Paulo – Rio de Janeiro.
  - (B) Santos – São Paulo – Campinas.
  - (C) Campinas – São Paulo – São José dos Campos.
  - (D) Rio de Janeiro – São Paulo – Curitiba.
  - (E) São Paulo – Rio de Janeiro – Belo Horizonte.
30. As rádios e TVs de todo o Brasil iniciaram uma propaganda do TSE (Tribunal Superior Eleitoral) sobre um plebiscito no Pará, cujo objetivo é conhecer a opinião dos eleitores sobre
- (A) a permanência, no cargo, do atual governador.
  - (B) a divisão do estado em três partes.
  - (C) o fechamento das minas de ferro do estado.
  - (D) a mudança da capital do litoral para o interior do estado.
  - (E) a ampliação da rodovia Belém-Brasília.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. No assentamento de placas cerâmicas, com dimensões menores que 20 cm x 20 cm, a NBR 13.753 recomenda utilizar desempenadeiras metálicas com formato dos dentes quadrados de
- (A) 4 x 4 x 4 mm.
  - (B) 6 x 6 x 6 mm.
  - (C) 7 x 7 x 7 mm.
  - (D) 8 x 8 x 8 mm.
  - (E) 10 x 10 x 10 mm.
32. Nas instalações hidráulicas prediais, a ligação de um sub-ramal do vaso sanitário a um tubo de queda é mais adequadamente realizada por meio de curva
- (A) 90° conectada a curva 45° curta com visita.
  - (B) 90° conectada a uma junção invertida.
  - (C) 45° conectada a uma junção simples.
  - (D) 45° conectada a uma junção invertida.
  - (E) 45° conectada a uma caixa sifonada.
33. Independentemente dos blocos utilizados, a elevação de paredes, ou seja, a execução das alvenarias deve ser iniciada, necessariamente,
- (A) pelos cantos.
  - (B) pela parte superior.
  - (C) pelo lado externo.
  - (D) pelo lado interno.
  - (E) pelo centro.
34. A sequência ideal dos procedimentos para uma correta execução de um contrapiso com argamassa de cimento e areia, no traço em volume 1:3, deve ser
- (A) talisca, ponto de nível, argamassa e mestra.
  - (B) mestra, talisca, ponto de nível e argamassa.
  - (C) argamassa, mestra, talisca e ponto de nível.
  - (D) ponto de nível, argamassa, mestra e talisca.
  - (E) ponto de nível, talisca, mestra e argamassa.
35. O desempenho executado no reboco, em revestimentos feitos com argamassa para pintura em paredes, deve ser executado em duas fases, utilizando-se as desempenadeiras na seguinte sequência:
- (A) PVC e aço.
  - (B) espuma e madeira.
  - (C) plástico e feltro.
  - (D) madeira e espuma.
  - (E) aço e espuma.
36. Nas instalações elétricas, as caixas de PVC de 4 x 4 ou 4 x 2, para tomadas ou interruptores, devem ter, em relação à face acabada da parede para pintura, profundidade correta de
- (A) 0 a 15 mm.
  - (B) 15 a 30 mm.
  - (C) 30 a 45 mm.
  - (D) 45 a 60 mm.
  - (E) 60 a 75 mm.
37. Na montagem de uma estrutura de concreto armado, houve a necessidade de transpassar uma barra de ferro de diâmetro 20 mm. Sendo o transpasse 40 vezes o diâmetro da barra, sua medida correta deverá ser de
- (A) 8 cm.
  - (B) 80 cm.
  - (C) 800 cm.
  - (D) 8 000 cm.
  - (E) 80 000 cm.
38. No trabalho com serrote comum, no início do corte, deve-se puxar a ferramenta para trás e manter um pequeno ângulo em relação à madeira. Sendo o corte no sentido dos veios da madeira, a inclinação correta do serrote deve ser
- (A) 105°.
  - (B) 90°.
  - (C) 75°.
  - (D) 60°.
  - (E) 45°.
39. Em uma reforma para substituição de um piso cerâmico, foi gasto o valor de R\$ 1.500,00 para a realização desse serviço. Se o custo do material foi R\$ 1.000,00 e o custo da mão de obra foi de R\$ 5,00/hora, o prazo necessário para a realização desse serviço, considerando-se a jornada de trabalho de 8 horas diárias, será de, aproximadamente,
- (A) 5 dias.
  - (B) 10 dias.
  - (C) 12 dias e meio.
  - (D) 15 dias.
  - (E) 15 dias e meio.
40. Nos trabalhos em que houver riscos de projeções de partículas volantes sólidas, como demolição de contrapisos em argamassa de cimento e areia, o equipamento de proteção individual obrigatório é
- (A) máscara panorâmica.
  - (B) máscara semifacial.
  - (C) óculos de segurança ampla visão.
  - (D) óculos de segurança panorâmicos.
  - (E) óculos de segurança contra impacto.