



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, atentamente.

ALTERIDADE

O que é alteridade? É ser capaz de apreender o outro na plenitude da sua dignidade, dos seus direitos e, sobretudo, da sua diferença. Quanto menos alteridade existe nas relações pessoais e sociais, mais conflitos ocorrem.

A nossa tendência é colonizar o outro, ou partir do princípio de que eu sei e ensino para ele. Ele não sabe. Eu sei melhor e sei mais do que ele. Toda a estrutura do ensino no Brasil, criticada pelo professor Paulo Freire, é fundada nessa concepção. O professor ensina e o aluno aprende. É evidente que nós sabemos algumas coisas e aqueles que não foram à escola sabem outras tantas, e graças a esta complementação vivemos em sociedade. Como disse um operário num curso de educação popular: “Sei que, como todo mundo, não sei muitas coisas”.

Numa sociedade como a brasileira, em que o apartheid é tão arraigado, predomina a concepção de que aqueles que fazem serviço braçal não sabem. No entanto, nós que fomos formados como anjos barrocos da Bahia e de Minas, que só têm cabeça e não têm corpo, não sabemos o que fazer das mãos. Passamos anos na escola, saímos com Ph.D, porém não sabemos cozinhar, costurar, trocar uma tomada ou um interruptor, identificar o defeito do automóvel... e nos consideramos eruditos. E o que é pior, não tem equilíbrio emocional para lidar com as relações de alteridade.

Daí porque, agora, substituíram o Q.I. para o Q.E, o Quociente Intelectual para o Quociente Emocional. Por quê? Porque as empresas estão constatando que há, entre seus altos funcionários, uns meninões infantilizados, que não conseguem lidar com o conflito, discutir com o colega de trabalho, receber uma advertência do chefe e, muito menos, fazer uma crítica ao chefe.

Bem, nem precisamos falar de empresa. Basta conferir na relação entre casais. Haja reações infantis...

Quem dera fosse levada à prática a idéia de pelo menos, a cada três meses, um setor da empresa fazer uma avaliação, dentro da metodologia de crítica e autocrítica. E que ninguém ficasse isento desta avaliação. Como Jesus um dia fez, ao reunir um grupo dos 12 e perguntou: “O que o povo pensa de mim?” E depois acrescentou: “E o que vocês pensam de mim?”

Quem, na cultura ocidental, melhor enfatizou a radical dignidade de cada ser humano, inclusive a sacralidade, foi Jesus. O sujeito pode ser paralítico, cego, imbecil, inútil, pecador, mas ele é templo vivo de Deus, é imagem e semelhança de Deus. Isso é uma herança da tradição hebraica. Todo ser humano, dentro da perspectiva judaica ou cristã, é dotado de dignidade pelo simples fato de ser vivo. Não só o ser humano, todo o Universo. Paulo, na Epístola aos Romanos, assinala: “Toda a Criação geme em dores de parto por sua redenção”.

Dentro desse quadro, o desafio que se coloca para nós é como transformar essas cinco instituições pilares da sociedade em que vivemos: família, escola, Estado (o espaço do poder público, da administração pública), Igreja (os espaços religiosos) e trabalho. Como torná-los comunidades de resgate da cidadania e de exercício da alteridade democrática? O desafio é transformar essas instituições naquilo que elas deveriam ser sempre: comunidades. E comunidades de alteridade.

Aqui entra a perspectiva da generosidade. Só existe generosidade na medida em que percebo o outro como outro e a diferença do outro em relação a mim. Então sou capaz de entrar em relação com ele pela única via possível – porque se tirar essa via caio no colonialismo, sou – a via do amor, se quisermos usar uma expressão evangélica; a via do respeito, se quisermos usar uma expressão ética; a via do reconhecimento dos seus direitos, se quisermos usar uma expressão jurídica; a via do resgate do realce da sua dignidade como ser humano, se quisermos usar uma expressão moral. Ou seja, isso supõe a via mais curta da comunicação humana, que é o diálogo e a capacidade de entender o outro a partir da experiência de vida e da sua interioridade.

(Frei Betto. *Jornal Estado de Minas*. Julho de 2009. *Caderno Opinião*, p. 4)



QUESTÃO 01

Baseando-se nas informações sobre a palavra “Alteridade”, no 1º parágrafo, é **CORRETO** afirmar que o objetivo do texto é o de:

- refletir sobre a importância das relações pessoais e sociais.
- denunciar os problemas existentes nas relações humanas.
- defender que a tendência do homem é a de colonização.
- propor mecanismos que libertem o homem das opressões.

QUESTÃO 02

Em todas as alternativas, a palavra destacada pode ser substituída pelo termo entre parênteses, sem que haja alteração do sentido original, **EXCETO** em:

- “É ser capaz de apreender o outro na **plenitude** da sua dignidade...”
(**perfeição**)
- “(...) predomina a **concepção** de que aqueles que fazem serviço braçal não sabem”.
(**idéia**)
- “(...) e nos considerarmos **eruditos**”.
(**cultos**)
- “E que ninguém ficasse **isento** desta avaliação”.
(**obrigado**)

QUESTÃO 03

No trecho do 1º parágrafo “**Quanto menos** alteridade existe nas relações pessoais e sociais, **mais** conflitos ocorrem”.

A relação semântica dos termos negritados se dá por meio de uma

- alternância.
- proporção.
- condição.
- adição.

QUESTÃO 04

Os termos em destaque correspondem aos referentes entre parênteses, **EXCETO** em:

- “A nossa tendência é colonizar o outro, ou partir do princípio de que eu sei e ensino para **ele**”. (**outro**).

- “ Toda a estrutura do ensino no Brasil, criticada pelo professor Paulo Freire, é fundamental **nessa** concepção”. (... **eu sei e ensino para ele**)
- “É evidente que nós sabemos algumas coisas e **aqueles** que não foram à escola”. (**professor e aluno**)
- “(...) e graças a **esta** complementação vivemos em uma sociedade”. (**sabem outras tantas**)

QUESTÃO 05

No texto, lê-se “Basta conferir na relação entre casais. Haja reações infantis...”

As reticências que encerram a frase servem para, **PRINCIPALMENTE**

- indicar que a idéia expressa foi suprida e cabe à imaginação do leitor completá-la.
- assinalar a inflexão emocional que foi provocada pelo tema “relação”.
- informar que o articulista ficou surpreso com o que constatou.
- realçar uma palavra ou expressão anunciada anteriormente.

QUESTÃO 06

O texto “Alteridade” apresenta uma alta incidência de verbos no presente do indicativo – isso se dá porque o texto:

- expressa ações que se modificam com o passar do tempo.
- indica ações simultâneas que se desenrolavam enquanto outras se sucediam.
- relaciona fatos cuja causa e consequência seriam certas e constatadas imediatamente.
- apresenta ações ou fatos que são considerados dentro de uma realidade e permanência.

QUESTÃO 07

No texto lê-se: “Sei que, como todo mundo, não sei muitas coisas”. O uso das aspas, no contexto da frase, serve para:

- demonstrar que a frase sofreu uma interferência de um outro enunciador.
- informar que o narrador deu início a um diálogo.
- indicar que a idéia apresentada é de outro.
- realçar uma expressão de uso popular.



QUESTÃO 08

São exemplos de recursos argumentativos usados pelo autor na construção do 6º parágrafo, **EXCETO**:

- Analogia.
- Dados estatísticos.
- Intertextualidade.
- Questionamentos.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que **NÃO** se identifica uma locução adjetiva:

- “...- a via do amor, se quisermos usar a expressão evangélica...”
- “... a via mais curta da comunicação humana...”
- “... se tirar essa via, caio no colonialismo...”
- “... a via do resgate do realce da dignidade como ser humano...”

Observe detalhadamente a bandeira e o brasão de Nova União (Minas Gerais):

TEXTO I



Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

TEXTO II



Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

Compare com o Hino Nacional:

TEXTO III

- Nova União, minha amada terra
Cuja história nasce nas vitórias
Das bandeiras que procuravam
O ouro, símbolo de poder e de glória.
Cinco estrelas argentes se formaram
Dando ao município soberania
Com paz, trabalho, amizade e nobreza
Nosso povo vive com alegria.
- Como é belo ver as montanhas
E delas as cachoeiras a deslizar
Isto nos mostra que quando Deus as fez
Foi para esta terra enfeitar.
Dentre as cidades de Minas Gerais
Tu és jovem e cheia de democracia
O verde, azul, amarelo da bandeira
Enche-nos de orgulho e euforia.

Final

Nova União, fonte de vida
Canto, pois tu és minha cidade
Que teus filhos sejam fortes na luta
Em busca de paz e felicidade.

*(Hino do município de Nova União Letra por Prof. Luiz Sérgio de Mattos
Melodia por Profª. Norma Lúcia de Matos) (pt.wikisource.org/.../Hino_do_município_de_Nova_União. Visita ao site no dia 07/07/2011, às 23:00).*

QUESTÃO 10

Pode-se inferir que o grau intertextual dos textos I e II se transporta para o texto III, por meio da:

- paródia.
- paráfrase.
- citação.
- epígrafe.



SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 11

São atribuições do Gestor Municipal, no âmbito administrativo:

- I. Administração dos recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano, à saúde.
- II. Elaboração e atualização periódica do plano de saúde.
- III. Definição e coordenação dos sistemas de Rede de laboratórios de Saúde Pública.
- IV. Coordenação das ações de vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, quando os possuir.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as atribuições I e II são corretas.
- b) Somente as atribuições I, II e III são corretas.
- c) Somente as atribuições II e III são corretas.
- d) Somente as atribuições I, II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 12

Para recebimento de recursos financeiros do Governo Federal, os municípios deverão contar com:

- I. Fundo de Saúde.
- II. Plano de Saúde.
- III. Garantia de contrapartida de recurso no orçamento do município.
- IV. Plano de Carreira, cargos e Salários para os trabalhadores da Saúde.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as opções II, III e IV são corretas.
- b) Somente as opções I, II e III são corretas.
- c) Somente as opções I, II e IV são corretas.
- d) As opções I, II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 13

Em relação à Política de Alta Complexidade/Custo no Sistema Único de Saúde, são atribuições do Ministério da Saúde, **EXCETO**:

- a) Definição de incorporação dos procedimentos a serem ofertados à população pelo SUS.
- b) Definição do elenco de procedimentos de Alta Complexidade.
- c) Vistoria em todos os serviços contratados.
- d) Financiamento das ações.

QUESTÃO 14

Conforme a Portaria Ministerial nº 373 de 27/02/2002, o Plano Diretor de Regionalização deve garantir acesso dos cidadãos, o mais próximo de sua residência, a um conjunto de ações e serviços vinculados ao mínimo de:

- I. Assistência ao pré-natal, parto e puerpério.
- II. Acompanhamento de pessoas portadoras de doenças crônicas de alta prevalência.
- III. Suprimento /dispensação dos medicamentos da Farmácia Básica.
- IV. Garantia de internação hospitalar no município de residência.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) As atribuições I, II, III e IV são corretas.
- b) Somente as atribuições I, II e III são corretas.
- c) Somente as atribuições I, II e IV são corretas.
- d) Somente as atribuições I e II são corretas.

QUESTÃO 15

Observa-se que a implantação do Programa de Saúde da Família nos municípios, com garantia de estrutura física, equipamentos adequados e equipes capacitadas propiciam:

- I. Diminuição do número de mortes de crianças por causas evitáveis.
- II. Aumento da quantidade de gestantes que chegam saudáveis e bem informadas no momento do parto.
- III. Diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos hipertensos e diabéticos.
- IV. Localização e tratamentos dos casos de tuberculose e hanseníase.
- V. Diminuição das filas para atendimento nos hospitais da rede pública de saúde.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as opções II, III e IV são corretas.
- b) Somente as opções I, II, III e IV são corretas.
- c) Somente as opções II, III, IV e V são corretas.
- d) As opções I, II, III, IV e V são corretas.



QUESTÃO 16

São princípios que asseguram o direito do cidadão no Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- Acesso a todos os níveis de atenção à saúde, tendo, prioritariamente, a porta de entrada através dos serviços de atenção básica, próximo ao local de moradia.
- Em caso de urgência, o acesso será somente pelos serviços disponíveis no município de residência.
- A garantia de atendimento com presteza, tecnologia apropriada e condições adequadas de trabalho para os profissionais da saúde.
- Acesso à anestesia, em todas as situações para as quais for indicada, bem como a medicação e procedimentos que possam aliviar a dor e sofrimento.

QUESTÃO 17

A Portaria Ministerial GM/399 que institui o Pacto pela Vida estabelece as seguintes prioridades, **EXCETO**:

- Estabelecer política de financiamento à saúde suplementar buscando ampliar a oferta de leitos hospitalares.
- Implantar a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, buscando a atenção integral.
- Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.

QUESTÃO 18

O Pacto em Defesa do SUS contempla as seguintes ações, **EXCETO**:

- Articulação e apoio à mobilização social pela promoção e desenvolvimento da cidadania, tendo a questão da saúde como um direito.
- Estabelecimento de diálogo com a sociedade, além dos limites institucionais do SUS.
- Ampliação e fortalecimento das relações com os movimentos sociais, em especial os que lutam pelos direitos da saúde e cidadania.
- Aprovação do orçamento do SUS, com garantia de financiamento de todas as ações pelo Governo Federal.

QUESTÃO 19

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira

1 - É o indivíduo que possui anticorpos protetores específicos ou imunidade celular em consequência de uma infecção ou imunização anterior.	() Indivíduo Imune.
2 - É o indivíduo que alberga um agente infeccioso e que apresenta manifestações da doença ou uma infecção inaparente.	() Indivíduo Infectante.
3 - É o indivíduo do qual o agente infeccioso possa ser adquirido em condições naturais.	() Indivíduo Resistente.
4 - É o indivíduo, que, por via de algum mecanismo natural ou imunização artificial, tornou-se capaz de inviabilizar a colonização em seu organismo de agentes infecciosos.	() Indivíduo Infectado.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- 1, 2, 3, 4.
- 1, 3, 2, 4.
- 4, 3, 2, 1.
- 1, 3, 4, 2.

QUESTÃO 20

No ano de 2008, no município de **Alto Índice**, com população de 50.000 habitantes, foram notificados 2000 casos suspeitos de Dengue. Houve confirmação de 300 destes casos, sendo que 06 casos evoluíram para óbito.

Com base nestes dados, sabemos que os coeficientes de mortalidade e de letalidade por dengue foram respectivamente:

- 0,02 e 2,0%.
- 0,02 e 0,3%.
- 0,12 e 2%.
- 0,3 e 0,12.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ODONTÓLOGO

QUESTÃO 21

Com relação à forma de contorno do preparo cavitário é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- a) idealmente, todo esmalte sem suporte dentinário, friável, deve ser removido.
- b) o ângulo cavossuperficial do preparo deve se localizar numa área de menor resistência à cárie.
- c) há diferenças entre os procedimentos para cavidades de cicatrículas e fissuras e daquelas de superfícies lisas.
- d) do ponto de visto clínico, a extensão ideal da parede gengival dos preparos seria o mais distante possível do tecido gengival.

QUESTÃO 22

Com relação à forma de retenção do preparo cavitário é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- a) coroas clínicas curtas, pouca estrutura dentinária remanescente ou cavidades com paredes axiais sem altura satisfatória, algumas vezes determinam a extensão subgengival do limite cervical das restaurações fundidas.
- b) em caso de cárie incipiente, após a sua remoção, as terminações vestibular e lingual da cavidade não devem ser estendidas em direção às respectivas faces, até que fiquem livres de contato com o dente vizinho.
- c) de acordo com Mondelli, J. et al (2006) uma ligeira separação, visualmente perceptível, que permita a passagem de luz entre o limite periférico marginal da caixa proximal e o dente adjacente, é suficiente para atender aos princípios de extensão de conveniência.
- d) em alguns casos, a ausência de um dente ou má posição dentária condicionam uma relação de contato anormal, o que exige extensões de paredes proximais.

QUESTÃO 23

Com relação à forma de conveniência do preparo cavitários é **INCORRETO** afirmar:

- a) este ato operatório depende das propriedades do material restaurador, dos métodos empregados para confecção da restauração e da localização e extensão da lesão.
- b) quando houver necessidade de aumentar a extensão da cavidade, para facilitar a instrumentação, esse acesso, sempre que possível, e por motivos estéticos, deve ser feito por vestibular.

- c) nos casos de cárie incipiente em cavidade de classe II, o acesso à lesão proximal para instrumentação, por meio das faces oclusal ou vestibular, mesmo que estas não estejam cariadas, é considerado uma forma de conveniência.
- d) a confecção da parede pulpar inclinada de vestibular para lingual em pré-molares inferiores, e da parede axial convexa em preparos de classe V, acompanhando a superfície externa do dente, evita a exposição pulpar e preserva a estrutura dentária.

QUESTÃO 24

Sobre o acabamento nas margens de esmalte dos preparos cavitários classe II para restaurações adesivas diretas, é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- a) o bisel melhora a qualidade e a efetividade da integração da resina composta com o esmalte.
- b) o bisel é um desgaste, podendo ser pequeno, mas também extenso em mãos destreinadas.
- c) uma margem biselada proporciona menor área de superfície favorável de esmalte ao ataque ácido com propósitos retentivos.
- d) a estética é melhorada nas restaurações por uma mudança gradual de cor do dente para o compósito utilizando-se do artifício do bisel.

QUESTÃO 25

Assinale a afirmativa que **NÃO** representa uma das características da forma de resistência para a caixa oclusal em preparos cavitários para restauração metálica fundida.

- a) parede pulpar plana, perpendicular ao eixo longitudinal da coroa.
- b) paredes vestibular e lingual ligeiramente retentivas para oclusal, formando ângulos obtusos com a parede pulpar.
- c) parede gengival plana no sentido vestibulo lingual, enquanto no sentido mesio-distal inclinada para cima e biselada no sentido proximal (dupla inclinação).
- d) a dimensão vestibulo-lingual do segmento oclusal da cavidade deve situar-se entre 1/3 a 1/4 da distância entre os vértices de cúspides, para manter o dente resistente aos esforços mastigatórios.



QUESTÃO 26

Com relação à reabsorção de dentes, é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- a) podem ser fisiológicas ou patológicas.
- b) reabsorção externa e interna, ambas podem ser idiopáticas.
- c) a reabsorção nunca possui tecido vital.
- d) o tratamento da reabsorção interna é usualmente a terapia endodôntica.

QUESTÃO 27

As afirmativas abaixo referem-se ao cisto apical, **EXCETO**:

- a) lesão situada na região periapical de um dente vital ou despolpado.
- b) possui uma cavidade patológica circundada por epitélio.
- c) possui uma cápsula externa, encerrando em seu interior material líquido ou semi-sólido.
- d) a reação inicial típica de formação do cisto é a proliferação do epitélio contido no granuloma apical.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação às alterações pulpare:

- a) não há correlação adequada entre o estado clínico e o histopatológico da polpa.
- b) os estímulos causadores da pulpíte reversível podem ser físicos, químicos e biológicos.
- c) a pulpíte irreversível assintomática tem quadro de inflamação aguda com exposição pulpar, levando à dor intensa.
- d) a necrose pulpar é o resultado final das alterações pulpare e não uma forma específica de patologia pulpar.

QUESTÃO 29

NÃO é correto afirmar sobre o abscesso periapical agudo:

- a) sem tratamento adequado pode levar à difusão da infecção, com consequências sérias para o paciente.
- b) é recomendado o uso de antibióticos, após a drenagem de um abscesso apical agudo, principalmente em presença de febre ou perturbações tóxicas.
- c) o quadro clínico é de mal estar e dor moderada, com um aumento progressivo, porém lento devido à produção intermitente de pus.
- d) os dentes adjacentes podem também se apresentar sensíveis à percussão.

QUESTÃO 30

Coloque **(V)** se **Verdadeiro** e **(F)** se **Falso** para as afirmações abaixo.

- () “Flare-up” é uma emergência aguda que surge principalmente entre sessões de tratamento dos canais radiculares.
- () cisto apical é uma massa de reação de granulação localizada ao redor do ápice radicular e formada em resposta a estímulos nocivos de baixa intensidade proveniente do canal radicular.
- () o cisto apical ocorre na região de um dente despolpado.
- () na cicatriz (escara) apical a reparação óssea foi atingida e é bastante densa.

Marque a alternativa **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, V, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, V, V.

QUESTÃO 31

A respeito da polpa dental é **INCORRETO** afirmar:

- a) não há correlação entre o estado clínico e o histopatológico da póla.
- b) capeamento direto da polpa dental é indicado quando há grande exposição da polpa e sintomas de inflamação.
- c) no caso de exposição pulpar de um dente com o forame ainda não inteiramente formado é preferível instituir um tratamento conservador.
- d) terminada as manobras do capeamento direto deve-se manter o dente em infra-oclusão temporariamente.

QUESTÃO 32

NÃO é indicação de pulpotomia:

- a) exposição da polpa vital em dentes decíduos e em dentes incompletamente formados.
- b) como procedimento de emergência antes da execução do tratamento do canal radicular.
- c) durante a drenagem de um abscesso periapical agudo.
- d) após trauma com fratura exposição da polpa em dentes anteriores.

**QUESTÃO 33**

Com relação à prevenção de reações desagradáveis às soluções anestésicas locais é **INCORRETO** afirmar:

- a) pode-se prevenir injeção intramuscular pela aspiração realizada antes da injeção.
- b) usar agulhas afiadas.
- c) usar a maior quantidade e a mais alta concentração de anestésico possível pra garantir tempo de trabalho.
- d) seleção de outro tipo de anestésico, caso haja tendência desfavorável do paciente ao uso de um tipo.

QUESTÃO 34

Dentre as vantagens dos cones de gutapercha, para a obturação dos canais radiculares elencada nas opções abaixo, assinale a opção que **NÃO** caracteriza vantagem:

- a) adaptam-se facilmente às irregularidades do canal.
- b) são bem tolerados pelos tecidos periapicais.
- c) podem ser facilmente plastificados por meios físicos e químicos, embora não possuam estabilidade dimensional.
- d) não alteram a cor da coroa do dente quando usados no limite coronário adequado da obturação do canal.

QUESTÃO 35

São seqüelas de traumas na polpa dental, **EXCETO**:

- a) reparo.
- b) calcificação.
- c) reabsorção.
- d) condensação.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte do rol dos estgios da cicatrização das feridas:

- a) fibroblástico.
- b) de remodelação.
- c) inflamatório.
- d) de reparação.

QUESTÃO 37

As causas mais comuns de dano ao nervo alveolar inferior são as que seguem, **EXCETO**:

- a) fraturas mandibulares (corpo).
- b) procedimento cirúrgicos pré-protéticos.
- c) remoção de terceiros molares inferiores impactados.
- d) tratamento endodôntico de terceiros molares com hiperementose.

QUESTÃO 38

São contraindicações locais às exodontias, **EXCETO**:

- a) histórico de radiação terapêutica contra câncer.
- b) pacientes com pericoronarite severa ao redor de um terceiro molar impactado.
- c) pacientes com queilite angular.
- d) dentes localizados em área de tumor, especialmente tumor maligno.

QUESTÃO 39

São condições que comprometem a defesa do hospedeiro:

- a) doenças metabólicas não controladas.
- b) doenças supressoras do sistema imune.
- c) anquilose dental.
- d) terapias imunossupressoras.

QUESTÃO 40

São indicações para remoção de dentes impactados, **EXCETO**:

- a) a prevenção de doença periodontal.
- b) a prevenção de lesões herpéticas.
- c) a prevenção de reabsorção radicular.
- d) a prevenção de cáries dentárias.