

PORTUGUÊS

Texto para as questões 01 e 02

Andorinha

“Andorinha lá fora está dizendo:
- Passei o dia à toa, à toa!
Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!
Passei a vida à toa, à toa ... “

Manuel Bandeira

01. No fragmento poético de Manuel Bandeira transcrito acima podemos afirmar que o autor se revela:

- A) irresoluto e cruel
- B) frustrado e desanimado
- C) errante e sonhador
- D) irônico e oportunista
- E) desanimado e sádico

02. Dentre os versos de Manuel Bandeira citados abaixo, assinale aquele que mais se aproxima do seu pensamento expresso no fragmento poético acima:

- A) “Estavam todos deitados / Dormindo / Profundamente”.
- B) “Vida nove fora zero”.
- C) “Vou-me embora pra Pasárgada”.
- D) “O que eu vejo é o beco”.
- E) “Quero é a delícia de poder sentir as coisas mais simples”.

Considere a imagem abaixo e responda a questão 03.



03. Pela imagem acima, o enunciado “empresário olha aqui.”, é possível concluir que:

- I. Há uma inadequação sintática presente no verbo olhar;
- II. A oração iniciada com letra minúscula caracteriza um artifício da mídia;
- III. Se o enunciado estivesse em adequação sintática, seria uma função conativa da linguagem.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

04. Considere os enunciados abaixo sobre concordância nominal e assinale a alternativa correta.

- I. É proibido a entrada de crianças neste recinto.
- II. Bastantes pessoas estiveram no Rodeio de Jaguariúna.
- III. Maria disse que aspirina é bom para dor de cabeça.
- IV. A documentação foi anexo.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) II, III e IV, apenas;
- D) I, III e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

05. Entre as alternativas abaixo, assinale a que o enunciado não deve receber o sinal indicativo de crase:

- A) Refiro-me àquele jovem que foi o seu namorado.
- B) Dirigi-me apressado àquela loja de conveniência.
- C) Àquela hora todos já se tinham recolhido.
- D) Fui para àquela praça, mas não encontrei Mariana.
- E) Quero agradecer àquela moça as atenções que me dispensou.

06. Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 95.

No terceiro quadrinho o verbo caminhar, registrado duas vezes encontra-se:

- A) no infinitivo
- B) no particípio
- C) no gerúndio
- D) pretérito imperfeito
- E) presente do indicativo

07. Preencha as lacunas e identifique a alternativa correta.

Se Maria realmente se a estudar mais e não se diante dos obstáculos, ela acabaria vencendo.

- A) disposso – detivesse
- B) dispuzesse - detesse
- C) dispusesse – detivesse
- D) dispusse – detesse
- E) dispusesse – detesse

08. Assinale a alternativa em que não haja linguagem conotativa.

- A) ...Que se finavam de puro ciúme.
- B) ...Para o fim de alumiar um pouco o conhecimento...
- C) Neste ponto, afiamos os ouvidos...
- D) A lua nova é o sorriso do céu.
- E) ...O argumento pode apresentar vários sentidos.

09. Assinale a alternativa abaixo que apresenta um exemplo de voz reflexiva.

- A) Levaram a bola do guri.
- B) João acertou o tigre.
- C) O tigre foi abatido por João.
- D) Violentina penteou-se diante do noivo.
- E) O repórter leu a própria notícia.

10. Analise as afirmações sobre ao processo de formação das palavras e assinale a alternativa correta.

- I. A palavra segunda-feira é classificada como um processo de hibridismo;
- II. A palavra vinagre é identificada pela aglutinação;
- III. A palavra inútil é formada pela derivação prefixal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) I e II, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Conforme dados populacionais extraído de estudos realizados pelo IBGE, no censo de 2010, Pratinha apresenta uma população estimada em:

- A) 3.265 habitantes
- B) 4.520 habitantes
- C) 5.715 habitantes
- D) 7.403 habitantes
- E) 8.200 habitantes

12. Atualmente, o Presidente da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais é o deputado:

- A) Dilzon Melon (PTB)
- B) Cássio Soares (PSD)
- C) Dinis Pinheiro (PSDB)
- D) Elismar Prado (PT)
- E) Luzia Ferreira (PPS)

13. De acordo com as autoridades de uma sociedade, um vereador é um representante:

- A) do Poder Executivo;
- B) do Poder Judiciário;
- C) do Poder Legislativo;
- D) do Ministério Público;
- E) da Classe Eclesiástica.

14. Com o aumento de vagas em todas as câmaras municipais do país, de acordo com o censo populacional, o município de Pratinha a partir de 2013 passará a ter:

- A) 09 vereadores;
- B) 10 vereadores;
- C) 13 vereadores;
- D) 15 vereadores;
- E) 17 vereadores.

15. Assinale a alternativa abaixo em que todos os municípios fazem limites com Pratinha.

- A) Ibiá, Medeiros, Campos Altos, Tapiraí.
- B) Medeiros, Araxá, Campos Altos, Tapiraí.
- C) Medeiros, Araxá, Campos Altos, Rio Paranaíba.
- D) Araxá, Campos Altos, Rio Paranaíba, Ibiá.
- E) Tapiraí, Araxá, Campos Altos, Rio Paranaíba.

16. O gentílico do habitante nascido em Pratinha corresponde a:

- A) pratinense
- B) pratiense
- C) pratinhense
- D) pratiensiense
- E) pratinhano

17. A emancipação de Pratinha foi uma conquista histórica, através da Lei Estadual nº 336, de 27-12-1948, desmembrando-se de:

- A) Medeiros
- B) Campos Altos
- C) Araxá
- D) Tapiraí
- E) Ibiá

18. Segundo dados extraídos do IBGE, um dos possíveis motivos que evidenciaram o nome do município de Pratinha foi:

- A) devido à existência de uma fonte de aparência prateada nas proximidades da cidade;
- B) pelo fato de ter um comércio de prateria muito forte na região;
- C) pela existência de grandes jazidas de prata;
- D) pelo sobrenome Prata de uma importante família da região;
- E) pela exploração de minérios correlacionados prata.

19. Segundo dados do IBGE, a área da unidade territorial de Pratinha corresponde a:

- A) 134,400 km²
- B) 232,755 km²
- C) 310,769 km²
- D) 570,919 km²
- E) 622,478 km²

20. Recentemente, a Presidente Dilma Roussef, anunciou que o Ministro de Educação Fernando Haddad irá deixar a pasta para disputar a Prefeitura de São Paulo. Ao tempo que anunciava a saída do Ministro, o Governo indicava o seu substituto que será:

- A) José Genuino
- B) Aloizio Mercadante
- C) Vicentinho
- D) Marco Antônio Raupp
- E) Paulo Bernardo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na época Medieval a educação tinha um eixo central que se destacou como fundamental e era estruturado em torno do valor religioso resumido na forma cristã. Aponte a alternativa em que aparece esse eixo central.

- A) Imagens;
- B) Pinturas;
- C) Orações;
- D) Imaginário;
- E) Dança.

22. Na época feudal para uma melhor uniformidade, a organização da educação era dividida entre:

- A) a Igreja e o Estado;
- B) a Igreja e o Senhor Feudal;
- C) a Igreja e a família;
- D) a família e o Estado;
- E) a família e o Senhor Feudal.

23. A palavra CÁTEDRA, termo muito utilizado no meio educacional se caracteriza por todos os significados abaixo, EXCETO:

- A) cadeira pontifícia;
- B) cadeira de quem ensina;
- C) cargo de professor catedrático do ensino superior, obtido por concurso;
- D) ementa de uma cadeira lecionada em uma Universidade;
- E) disciplina ensinada por professor dessa categoria.

24. Para Paulo Freire, grande educador brasileiro, a educação serve para:

- A) a conscientização;
- B) a libertação;
- C) a leitura;
- D) o racismo;
- E) o silêncio.

25. Sobre a imagem abaixo pode-se concluir que:



- A) a educação pode caminhar sozinha;
- B) a família é um grupo primário e a educação tem que partir dela;
- C) a família é um grupo secundário e a educação não precisa partir dela;
- D) a escola não precisa da família para educar as crianças;
- E) a escola é o ponto fundamental para unir a família.

26. Nas escolas da Idade Média prevaleceu um modelo de cultura e, conseqüentemente, um modelo didático baseado:

- A) no conservadorismo;
- B) no construtivismo;
- C) no criticismo do conteúdo;
- D) no tecnicismo;
- E) no modelo libertário.

27. O Islã, complexa civilização que iluminou a cultura medieval ocidental, concentrava sua educação em comunhão:

- A) com a leitura;
- B) com a instrução;
- C) com a dedicação;
- D) com a obediência;
- E) com a penitência.

28. A imagem abaixo mostra uma cena que, infelizmente, está se tornando rotina nas escolas de todo o mundo. Para combater esse tipo de violência na escola é preciso que:



- I. a escola exercite do bom relacionamento;
- II. a escola cultive da paz no ambiente;
- III. a escola faça um projeto de conscientização junto, somente, aos alunos para combater a violência escolar;
- IV. a escola faça um projeto de conscientização junto a comunidade escolar para combater essa violência.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) I e IV, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) I, II, III e IV.

29. Se um grupo de alunos passa a ser controlados, na sala de aula, onde se tem um sistema rígido de recompensas e punições, conseqüentemente, há:

- A) uma originalidade nos trabalhos dos alunos;
- B) uma quimera de afeições em sala de aula por parte dos alunos;
- C) uma falta de espontaneidade natural advinda por parte dos alunos;
- D) uma imensa colaboração/participação por parte dos alunos nas atividades escolares;
- E) uma recusa intencional por parte dos alunos nas atividades escolares;

30. Sobre a charge abaixo conclui-se que:



- I. a nossa educação, em alguns lugares, está na mão de amadores;
- II. a indicação é um fato na maioria das localidades, principalmente, no interior;
- III. o questionamento do aluno não é válido, pois, os secretários da educação são pessoas que tem amplo conhecimento técnico sobre a educação;
- IV. a indicação dos secretários da educação visa tão somente a conveniência dos políticos que estão no poder.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) II e III, apenas;
- D) II e IV, apenas;
- E) I, II, IV, apenas.

31. Nos últimos anos a sociedade brasileira tem vivido mudanças tecnológicas, econômicas e políticas, rápidas e profundas. Cabe ao Supervisor Escolar, diante dessas mudanças, a tarefa de:

- A) divulgar, entre os professores, as técnicas de ensino que facilitem o controle da disciplina;
- B) permitir que cada professor atue livremente porque a formação em serviço é uma prática utópica;
- C) formar o profissional em serviço, tornando-o consciente de suas ações, e da sua prática diária;
- D) trazer revistas atualizadas sobre educação para ocupar os professores nas reuniões de estudo;
- E) formar um novo profissional em serviço, apontando seus erros e falhas, ensinando o que fazer correto.

32. A maioria dos professores foi formada segundo concepções tradicionais de ensino, tanto na sua formação básica quanto na sua formação inicial para o exercício da profissão. Mudar esta formação pode suscitar medo, sentimento de inferioridade, resistências, etc. Sobre a ação do Supervisor Educacional nessa mudança, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Reconhecer, no grupo de professores, os sentimentos que surgem na comunicação inter-pessoal.
- II. Levar ao conhecimento da direção da escola o nome dos professores que se mostram resistentes à mudança.
- III. Utilizar o falar e o ouvir, trocando valores como solidariedade, cooperação e respeito, fortalecendo a segurança.

IV. Desconsiderar os medos e as resistências, estabelecendo que a mudança da prática pedagógica tem um momento para acontecer.

Assinale as afirmativas corretas:

- A) I e II;
- B) II e IV;
- C) I e IV;
- D) II e III;
- E) I e III.

33. Paulo Freire fala da utopia como uma possibilidade, como uma necessidade fundamental do ser humano. Para ele, o amanhã, para cuja realização se luta, implica necessariamente no sonho e na utopia. A partir do texto analise os procedimentos a serem seguidos pelo Supervisor Escolar, apresentando a seguir:

- I. Ele deve estar atento a todo discurso fatalista que reduza a educação a um amontoado de técnicas que transformam os educadores em repetidores;
- II. Ele deve identificar a ideologia que domina a fala dos professores sobre o modo acomodado de lidar com a educação, de que “o tempo vai ensinar o aluno”.
- III. Ele deve estar atento à ética difundida pelo neoliberalismo que estabelece a diminuição das verbas para o ensino fundamental.
- IV. Ele deve estar ligado naqueles que se recusam a aceitar a acomodação e não deixam morrer em si o ideal da educação.

Assinale somente as afirmativas corretas:

- A) I, II e III;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) I, II e IV;
- E) I e IV.

34. Quando Gordon (2006) apresenta as habilidades ouvir ativo ou escuta ativa, ele espera o seguinte procedimento do Supervisor:

- A) ouvir tudo o que a mídia está transmitindo para, em seguida, comunicar às famílias dos alunos;
- B) ouvir a fala do diretor e as queixas dos pais que chegam à escola, guardá-las para si para não molestar o professor;
- C) ouvir os recados do diretor, funcionando como verdadeiro pombo-correio entre professores e diretor;
- D) ouvir/escuta ativa é a tarefa que permite transmitir mensagens à comunidade externa à escola;
- E) ouvir ativo é a tentativa de captar o que está por trás da fala do interlocutor e a mensagem que ele está expressando.

35. É preciso reconhecer a existência de um campo de valência positiva quando nos defrontamos com professores resistentes às mudanças.

O trecho acima nos leva a:

- A) refletir, aprofundar e fundamentar melhor nossa proposta de intervenção;
- B) localizar no grupo quem é a favor ou contra a ação do Supervisor;
- C) manter estável a situação escolar porque o professorado não deseja mudar nada;
- D) cair em modismos de ação, implicando em desânimo e em nada fazer;
- E) conhecer os amigos da escola e quem é “do contra”.

36. A escola e seus atores precisam repensar sua ação e conhecer as expectativas e necessidades dos seus alunos a fim de definir:

- A) o papel dos pais;
- B) as prioridades na formação dos alunos;
- C) as medidas de controle da educação;
- D) as normas de aceitação da autoridade constituída;
- E) os papéis de cada um em seu grupo etário.

37. Sobre a atuação do Supervisor Escolar, como agente de formação continuada do professor em serviço, é correto afirmar:

- A) ele se reúne com os docentes da escola para dar os recados administrativos do gestor escolar;
- B) ele se reúne com os docentes para apontar uma situação de grupo de determinados professores;
- C) ele se reúne com os docentes para queixar-se das inúmeras tarefas que tem que desempenhar;
- D) ele se reúne com os docentes para discutir questões e problemas pedagógicos de várias naturezas;
- E) ele se reúne com os docentes da escola para comunicar quem não deve participar do Projeto Pedagógico.

38. Uma educação comprometida com todos os cidadãos deve desenvolver nos alunos:

- A) os princípios de igualdade e fraternidade adotados no comunismo primitivo;
- B) o valor do preparo intelectual que permite dominar seus pares;
- C) o entusiasmo pelo conhecimento e sua inserção como agente de mudança da realidade social;
- D) o significado da ordem instituída e do trabalho individual como condição para a ascensão social;
- E) a preocupação com seu próprio trabalho distanciado da realidade social.

39. O trabalho da Supervisão Escolar compreende diretrizes ligadas à avaliação e ao planejamento escolar, com o objetivo de:

- A) mudar as práticas comprometidas com a realidade escolar;
- B) controlar o processo de desenvolvimento do currículo dentro do paradigma tradicional;
- C) evitar o julgamento das práticas educacionais e o planejamento de ações eficazes;
- D) atender apenas a inclusão de crianças com necessidades educativas especiais;

E) estimular uma educação tecnicista, na qual os conteúdos são discutidos em conjunto.

40. O Supervisor Escolar, na elaboração do Projeto Pedagógico, deve:

- A) viabilizar a proposta instituída pelo Estado e pelo gestor escolar, valorizando o pedagógico na ótica do capitalismo;
- B) tornar possível o acesso das camadas menos favorecidas às propostas da escola para que caminhem segundo o modelo do Estado e da escola;
- C) associar vozes e interesses na construção de uma escola entendida como aparelho ideológico do Estado;
- D) juntar pais, professores, alunos e comunidade com o objetivo de obter a adesão aos planos previamente estabelecidos para o ano letivo;
- E) articular as participações individuais e sociais, entre a escola e a realidade circundante, entre pessoas e o conhecimento.

