

PROVA M01 V	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
MANHÃ	

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE ANGRA DOS REIS**

BERÇARISTA

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“A primeira condição para se realizar alguma coisa, é não querer fazer tudo ao mesmo tempo.”

A T E N Ç Ã O :

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursos.uff.br, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Realização:



Universidade
Federal
Fluminense



Fundação
Euclides da Cunha

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 20.

Bullying e Cyberbullying

1 Cada vez com mais frequência vemos e ouvimos notícias sobre violência na escola, que assumem várias modalidades e, atualmente, a mais praticada é o *bullying*, não só no Brasil, mas em todo o mundo.

2 *Bully* é palavra inglesa, substantivo, que quer dizer brigão, fanfarrão, valentão, tirano. Como verbo, *to bully* significa tyrannizar, oprimir, ameaçar, amedrontar, intimidar, maltratar. Ambas as palavras pertencem à família semântica de *Bull*, que quer dizer touro e também o macho de elefante, de baleia e de outros grandes animais.

3 Essa acepção do termo como verbo está sendo usada para designar a prática de agressividade que leva o jovem a ridicularizar, perseguir, humilhar e até matar aqueles de quem não gosta. É o chamado *bullying*. Esse comportamento de implicar com o desafeto é comum em crianças, mas são principalmente jovens que vemos, com muita frequência, em tristes notícias na mídia, maltratando colegas e debochando deles, e que conseguem entrar com armas na escola, chegando a matar companheiros de classe, professores e funcionários, e cometendo até mesmo suicídio, depois desses atos lamentáveis. É o comportamento de agressão física, moral e psicológica, intencional e permanente, entre pessoas, e, na escola, entre alunos, com surras, socos e pontapés, gritos, xingamentos, depreciacões, apelidos etc.

4 Mas, além dessas, digamos, “modalidades”, há outros tipos de violência que se inscrevem na esfera da “violência simbólica”, como o insulto dissimulado, o abuso de autoridade, as conotações racistas e sexistas, por exemplo, dentre outras.

5 Muitos consideram que o quadro geral de violência, inclusive o de *bullying* vem da pobreza e da exclusão social, mas segundo a UNESCO, elas não são causantes da violência.

6 Basicamente pode-se dizer que há dois tipos de agressores: a) o não perverso: quando se conversa com ele, ele reverte; b) perverso: desde tenra idade revela essa tendência, maltrata animais, é manipulador, separa ou “joga” os pais e/ou outras pessoas umas contra as outras etc. De um modo geral, não faz nada diretamente, mas comanda outros que fazem o que ele, o mentor intelectual desse crime, não quer fazer.

7 Observa-se que os alunos que praticam trote nos calouros têm histórico de prática de *bullying* a vida toda.

8 Esse tipo de agressão agora ganhou contornos mais cruéis com o acesso à tecnologia, que acabou dando nova e mais perversa feição a esse tipo de violência. As ameaças, nessa modalidade chamada de *cyberbullying*, ocorrem através de

e-mails, mensagens ameaçadoras e depreciativas da moral, do corpo, do modo de ser, de se vestir ou de se comportar de alguém, com fotos da vítima em torpedos e em *sites* de relacionamento associadas a textos depreciativos e constrangedores, demolidores, a respeito da vítima. Lamentavelmente, o fenômeno, que é mundial, aumenta rapidamente no Brasil, e, no caso da escola, tem sido aplicado tanto a alunos quanto a professores. (...)

(VALLE, Nadja do Couto. ***Bullying, Cyberbullying e Dependências***. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Novo Ser, 2011. Texto adaptado.)

Questão 01

De acordo com o texto, o *bullying* é um(uma):

- A) comportamento importado da Inglaterra.
- B) atuação hostil entre pessoas de grande porte.
- C) atitude radical agressiva que tem o seu desfecho com morte.
- D) comportamento que denota mente perturbada, sucedido sempre pelo suicídio.
- E) prática de agressão física, moral e psicológica entre pessoas.

Questão 02

Segundo o texto, a “violência simbólica” se manifesta de diversas formas, EXCETO através de:

- A) abuso de autoridade.
- B) pontapés e xingamentos.
- C) discriminação racial.
- D) preconceito sexual.
- E) insulto disfarçado.

Questão 03

Considere as afirmativas abaixo.

- I. O *bullying* é uma modalidade de violência praticada em todo o mundo, porque tem origem na miséria e exclusão social.
- II. *Bully* e *to bully* pertencem ao mesmo campo semântico porque se derivam de *Bull*.

Considerando que em cada período acima há uma AFIRMAÇÃO e uma RAZÃO, pode-se dizer que, segundo o texto:

- A) em I, afirmação e razão são verdadeiras.
- B) em II, afirmação e razão são verdadeiras.
- C) em II, a afirmação é verdadeira, mas a razão é falsa.
- D) em I, a afirmação é falsa, mas a razão é verdadeira.
- E) em II, a afirmação é falsa, mas a razão é verdadeira.

Questão 04

Abaixo estão as características apresentadas no texto. Coloque entre parênteses (1) para aquela que caracteriza o agressor perverso e (2) para aquela que caracteriza o agressor não perverso:

- () manobra as pessoas negativamente.
- () idealiza crimes.
- () retrocede em sua ação pelo convencimento.
- () se inicia na agressão desde cedo.
- () muda, ao ser chamado à razão.

A sequência numérica correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1, 2, 1, 2.
- B) 2, 1, 1, 2, 1.
- C) 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 1, 2, 2, 1, 2.
- E) 1, 1, 1, 2, 2.

Questão 05

As vítimas, citadas no texto, dos que praticaram o *bullying* a vida inteira são:

- A) crianças.
- B) animais.
- C) meio ambiente.
- D) familiares.
- E) calouros.

Questão 06

O *cyberbullying*, segundo o texto, é uma nova versão da violência porque:

- I. deprecia a moral da vítima através da imprensa escrita.
- II. desmoraliza a pessoa através de fotos e *e-mails*.
- III. constrange a vítima através de torpedos e *sites* de relacionamento.
- IV. maltrata a pessoa até o ponto de ela perder a consciência.
- V. oprime a criatura, levando-a ao suicídio.

Estão corretas apenas:

- A) I, IV e V.
- B) II e III.
- C) II e V.
- D) III e IV.
- E) IV e V.

Questão 07

Em "... implicar com o DESAFETO..." (§ 3), a palavra destacada foi formada pelo mesmo processo que:

- A) burocracia.
- B) descampado.
- C) barbudo.
- D) inútil.
- E) passatempo.

Questão 08

No trecho "... ocorrem através de..." (§ 8), a palavra ATRAVÉS é acentuada pela mesma razão que:

- A) ipê.
- B) cruéis.
- C) pés.
- D) túnel.
- E) úteis.

Questão 09

Na frase "O *bullying* é um comportamento muito presente no mundo, CONQUANTO as pessoas íntegras o abominem." A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido da frase por:

- A) portanto.
- B) no entanto.
- C) à medida que.
- D) não obstante.
- E) porquanto.

Questão 10

No trecho "A sociedade conquistará, um dia, um modelo ideal de educação. EM VISTA DISSO, não ocorrerá mais o *bullying*.", a expressão destacada estabelece uma relação com o período anterior de:

- A) explicação.
- B) condição.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) proporção.

Questão 11

Em “O *bullying* é praticado no Brasil, no mundo inteiro.”, a vírgula foi empregada para separar:

- A) aposto.
- B) segmentos de mesmo valor sintático.
- C) sujeito do predicado.
- D) expressões explicativas.
- E) adjunto adverbial anteposto.

Questão 12

Quanto à colocação do pronome oblíquo, a frase abaixo que está correta é:

- A) Me contaram que tudo não passou de um equívoco.
- B) Nada incomodava-me na situação, além da dor do agredido.
- C) Em tratando-se de falta de valores e princípios, tudo é possível.
- D) Sempre disseram-me que naquela escola não ocorria *bullying*.
- E) Entregar-me-á o nome do valentão do *bullying* pela manhã.

Questão 13

Na frase “O aluno retornou à presença do agressor.”, o acento indicativo da crase foi empregado pela mesma razão que em:

- A) À medida que batia, parecia aumentar o seu prazer.
- B) Referiu-se à situação como se fosse uma brincadeira.
- C) Os pais ficaram longo tempo à espera do filho no hospital.
- D) O agredido não estava à vontade para prestar depoimento.
- E) Às vezes pensava em mudar de atitude.

Questão 14

Em “... tipos de violência que se INSCREVEM na esfera...” (§ 4), o verbo INSCREVER significa:

- A) contar.
- B) incluir.
- C) relatar.
- D) referir.
- E) aludir.

Questão 15

“É ____ segurança na Escola, pois as mães estão ____ preocupadas e ____ inseguras de deixarem seus filhos frequentá-la.”

A sequência que completa corretamente as lacunas, de acordo com a norma culta, é:

- A) necessária / bastante / meia.
- B) necessário / bastantes / meia.
- C) necessária / bastante / meio.
- D) necessário / bastantes / meio.
- E) necessária / bastantes / meio.

Questão 16

Em “... brigão, fanfarrão, valentão...” (§ 2), o sufixo latino -**ÃO** tem idêntico significado na palavra:

- A) escrivão.
- B) alemão.
- C) pagão.
- D) tecelão.
- E) capitão.

Questão 17

No trecho “Observa-se que alunos...” (§ 7), a ação expressa pelo verbo se apresenta na voz:

- A) ativa.
- B) reflexiva.
- C) reflexiva recíproca.
- D) passiva analítica.
- E) passiva sintética.

Questão 18

Em “O brigão passou despercebido pelo inspetor, que estava desapercibido para uma situação de *bullying*.”, as palavras DESPERCEBIDO e DESAPERCEBIDO formam um par inscrito no grupo semântico denominado:

- A) sinonímia.
- B) antonímia.
- C) polissemia.
- D) homonímia.
- E) paronímia.

Questão 19

Na frase “O menino apresentava hematomas na BARRIGA DA PERNA, decorrentes da briga.”, a expressão destacada é a figura de linguagem denominada:

- A) catacrese.
- B) metáfora.
- C) metonímia.
- D) hipérbole.
- E) eufemismo.

Questão 20

No período “O *bullying*, COMO afirmou o diretor da escola, é inaceitável na sociedade.”, o conector em destaque expressa o mesmo valor semântico que o encontrado em:

- A) Como não parava de se bater, tivemos que imobilizá-lo.
- B) Renato é nervoso como o pai o era na juventude.
- C) Como ficou ressaltado, não admitiremos violência na escola.
- D) Paulo gosta de jogos violentos como Sérgio aprecia os pacíficos.
- E) As vítimas de *bullying* reclamam como ninguém.

MATEMÁTICA

Questão 21

Dois funcionários da escola estavam comparando suas idades e descobriram que um era dezesseis anos mais velho que o outro e, além disso, que a razão entre as suas idades era igual a $\frac{3}{7}$. Pode-se afirmar que a soma das idades dos funcionários era igual a:

- A) 36.
- B) 28.
- C) 11.
- D) 40.
- E) 50.

Questão 22

Um inspetor abriu uma cantina no dia primeiro de janeiro e, exatamente no dia primeiro de junho, aceitou uma berçarista como sócia. Os dois investiram o mesmo capital. No dia 31 de dezembro, fizeram algumas contas e perceberam que a cantina deu lucro. Sobre o lucro, é correto afirmar que o valor devido:

- A) à berçarista é o quádruplo do valor devido ao inspetor.
- B) à berçarista é o dobro do valor devido ao inspetor.
- C) ao inspetor é o triplo do valor devido à berçarista.
- D) ao inspetor é o dobro do valor devido à berçarista.
- E) à berçarista é o triplo do valor devido ao inspetor.

Questão 23

A potência dos aparelhos de ar-condicionado são medidas dadas por BTU - Unidade Térmica Britânica (ou inglesa). Veja as orientações de um fabricante de ar-condicionado:

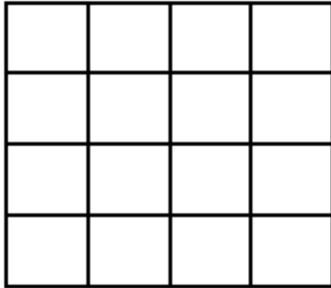
800 BTU por metro quadrado. Para cada pessoa nesse ambiente, acrescentar 600 BTU. Acrescente mais 600 BTU para cada equipamento eletroeletrônico no ambiente (o aparelho de ar-condicionado não conta).

Uma sala de aula com 24 metros quadrados, onde 16 pessoas ficarão no ambiente e duas televisões ficarão ligadas, exige um ar-condicionado de:

- A) 30 000 BTU.
- B) 7 000 BTU.
- C) 28 000 BTU.
- D) 14 000 BTU.
- E) 9 000 BTU.

Questão 24

Um quadrado mágico é uma tabela onde a soma dos números das linhas, das colunas e das diagonais é constante, sendo que nenhum destes números se repete. Sabe-se que no quadrado mágico 4x4 os números utilizados para preenchê-lo são os números 1, 2, 3..., 14, 15 e 16. A figura abaixo representa um quadrado mágico 4x4:



A soma dos números da primeira linha de um quadrado 4x4 preenchido é:

- A) 24.
- B) 16.
- C) 34.
- D) 17.
- E) 18.

Questão 25

O resultado dos alunos nas disciplinas em 2011 não foi muito bom.

- I. 25 crianças ficaram reprovadas em Matemática.
- II. 36 crianças ficaram reprovadas em Português.
- III. 15 crianças ficaram reprovadas em Matemática e Português.
- IV. 17 crianças ficaram reprovadas apenas em Ciências.
- V. 257 crianças foram aprovadas.

Com base nestes dados pode-se afirmar que o número de alunos da escola era de:

- A) 164.
- B) 350.
- C) 280.
- D) 400.
- E) 320.

Questão 26

Para comemorar o aniversário do município um grupo de funcionários organizou um campeonato de futebol entre as diferentes creches da rede municipal. O campeonato será disputado por 10 times. Cada time jogará apenas uma única vez com cada um dos outros nove. A quantidade de jogos que terá o campeonato será de:

- A) 10.
- B) 45.
- C) 90.
- D) 20.
- E) 19.

Questão 27

Uma aluna da escola possui 5 sapatos, 6 bermudas, 8 camisas e 4 vestidos. Ela sempre utiliza seus sapatos, sempre utiliza bermuda com camisa, mas o vestido nunca é utilizado com bermuda e camisa. Ela pode sair de casa com o seguinte número de trajes diferentes:

- A) 320.
- B) 260.
- C) 760.
- D) 138.
- E) 23.

Questão 28

No edital da prova consta a seguinte informação:

Período de inscrições pela Internet: 31/01 a 26/02/2012.

A partir desta informação e considerando que a inscrição iniciou no primeiro minuto do dia 31/01 e se encerrou imediatamente após o último minuto do dia 26/02, a quantidade de segundos disponíveis para inscrição do candidato foi igual a:

- A) 2246400.
- B) 38880.
- C) 170.
- D) 171.
- E) 2332800.

A informação a seguir será utilizada nas questões 29 e 30.

Na quadra da escola jogavam futebol cinco meninos da turma A, quatro meninos da turma B, três meninos da turma C e dois meninos da turma D.

Questão 29

A diretora pediu ao inspetor que chamasse dois alunos da turma C, mas o inspetor não sabia as turmas de cada aluno. A quantidade de alunos que o inspetor deveria ter chamado para ter certeza que entre eles constassem pelo menos dois alunos da turma C é de:

- A) 5.
- B) 13.
- C) 10.
- D) 11.
- E) 3.

Questão 30

Se o inspetor escolher um aluno, a probabilidade do aluno escolhido ser da turma A ou da turma B é de:

- A) $5/14$.
- B) $2/7$.
- C) $9/14$.
- D) $13/14$.
- E) 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, teve um papel importante na definição do termo “Educação Infantil”. Segundo os Artigos 29 e 30 (Incisos I e II) dessa lei, esta etapa da educação será oferecida:

- A) pelas instituições filantrópicas, creches ou escolas públicas e privadas, dos 3 aos 6 anos de idade, garantindo o desenvolvimento integral das crianças e constituindo-se em uma etapa inicial do Ensino Fundamental.
- B) em caráter aleatório, as crianças com idade superior aos 6 anos, representando a segunda etapa do Ensino Básico, que se inicia aos 3 anos de idade em creches.
- C) obrigatoriamente desde os 6 meses aos 6 anos de idade, sendo os estabelecimentos de ensino públicos responsáveis por garantir a sua oferta à população, estando sujeitos a multas aqueles que descumprirem essa determinação legal.
- D) para crianças até os 3 anos de idade em creches ou entidades equivalentes, e para crianças de 4 anos aos 6 anos de idade em pré-escolas, tornando-se um ciclo de formação contínua e parte integrante da Educação Básica brasileira.
- E) opcionalmente até os 5 anos de idade e obrigatoriamente a partir dos 6 anos de idade, em instituições públicas, quando se iniciará o processo de letramento e alfabetização formal.

Questão 32

Leia a citação abaixo:

“Para Piaget, o desenvolvimento é uma construção que se dá por etapas, resultando do amadurecimento do sistema nervoso da criança e do contato com o mundo físico e social.” (Coleção PROINFANTIL - Módulo II, vol.2 - Unidade 1, p. 27-28 - MEC, Brasil, 2005)

Para este teórico, o desenvolvimento cognitivo se dá através de constantes desequilíbrios e equilibrações, por meio de dois mecanismos distintos e complementares, que são:

- A) o *insight* e a intuição.
- B) a maturação e a interiorização.
- C) a assimilação e a acomodação.
- D) o treino e a interação.
- E) a socialização e a abstração.

Questão 33

A brincadeira é imprescindível para o desenvolvimento das crianças, pois é um(uma):

- A) atividade simbólica que favorece a construção da sua identidade, assim como a internalização e elaboração de suas emoções e sentimentos.
- B) meio de inculcar nelas comportamentos e formas de agir adequados, de acordo com os conhecimentos e a cultura da classe social hegemônica.
- C) método de ensino que proporciona a sua heteronomia e o seu desenvolvimento psicossocial através de processos inatistas e fenomenológicos.
- D) atividade que envolve o pensamento abstrato-emocional, segundo pensadores neoconstrutivistas, como Skinner, Pavlov e Wallon.
- E) forma de resguardar a sua singularidade, considerando-as como sujeitos sociais, e de dissociar os aspectos sociais, afetivos e cognitivos.

Questão 34

Leia com atenção o texto abaixo, que relata uma situação observada numa creche, com crianças de 1 ano e meio a 2 anos:

Num pátio bem amplo, uma professora apresentou para as crianças uma caixa com cordas de diferentes tamanhos e espessuras. As crianças iam retirando as cordas da caixa, olhando e tentando fazer algo com as cordas. Uns saiam puxando, outros penduravam no pescoço, outros jogavam no chão. A professora tentou prestar atenção ao movimento de cada criança, incentivando o que estavam fazendo. No meio da atividade, uma menina deitou-se no chão e uma outra veio fazê-la dormir. Outras crianças, ao verem a cena, imitaram a colega. Ao perceber o movimento das crianças, a professora sentou-se no chão e começou a cantar uma cantiga de ninar. A princípio, parecia que a corda ficara esquecida. No entanto, assim que viu a professora cantando, uma menina pegou uma das cordas e trouxe para que a professora cantasse ao “microfone”. A professora aceitou a proposta da criança e logo fez o convite para que todos cantassem ao “microfone”. Duas outras crianças correram para pegar cordas também, interessadas em cantar, e uma nova brincadeira se iniciou no pátio. (Coleção PROINFANTIL – Módulo II, Vol. 2 - Unidade 3).

Nesta situação, podemos identificar alguns aspectos relevantes da atividade lúdica na Educação Infantil, tais como:

- A) o faz de conta, que representa uma fase típica do estágio sensório-motor e revela a preponderância pensamento abstrato.
- B) a imitação, que é uma atividade que estimula a criatividade e que deve ser usada para o condicionamento de condutas desejáveis.
- C) o jogo simbólico, que é uma ferramenta para a criação da fantasia, para construir visões criativas da realidade.
- D) a mediação do educador, que deve ser evitada durante as brincadeiras, para que as crianças sintam-se à vontade e respeitadas.
- E) as cantigas, que têm uma função importante pelo seu caráter moralista, inculcando valores e modos de pensar tradicionais.

Questão 35

O ingresso da criança nas instituições de Educação Infantil pode ser um momento permeado por ansiedade, tanto para ela como para os seus responsáveis e professores, principalmente quando se trata de bebês pequenos. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são considerados fatores favoráveis a esse processo de adaptação, dentre outros:

- A) a manutenção da rotina que ocorrerá posteriormente, sendo aconselhável que o tempo de permanência na instituição seja, desde o início, integral; promover a rotatividade de adultos em contato com a criança, com o objetivo de diversificar as atividades e os vínculos.
- B) o preparo emocional dos educadores, que devem deixar a criança chorar até se acostumar com o novo ambiente, sem dar importância a esse fato; uma conduta mais objetiva e menos afetiva, evitando-se o contato físico, principalmente o colo.
- C) a determinação de procedimentos a serem cumpridos pela família durante esse processo, que não devem ser modificados em hipótese alguma; a assertividade no momento da separação da criança de seu responsável, que deve ocorrer repentinamente.
- D) o distanciamento necessário entre o(a) professor(a) e a família com o objetivo de evitar a mistura de papéis; a orientação de que os responsáveis não permaneçam na instituição, para impedir que o eventual encontro com a criança interfira na construção de sua autonomia.
- E) a realização de um encontro anterior com a família, para obter informações sobre os hábitos e rotina da criança e estabelecer um vínculo inicial; a sugestão de que sejam trazidos para a instituição alguns objetos de transição (como chupeta, paninho ou brinquedos).

Questão 36

Na literatura contemporânea sobre a Educação Infantil, há uma crítica à dissociação do binômio cuidar / educar e a defesa de que:

- A) o educar relaciona-se à mente e o cuidar relaciona-se ao corpo.
- B) o cuidado deve ser compreendido como parte integrante da educação.
- C) o educar é papel dos professores, enquanto que o cuidar é papel dos auxiliares.
- D) o cuidado restringe-se à função guardiã e o educar destina-se à função preparatória.
- E) o cuidado e a educação representam uma cisão a ser buscada e perpetuada.

Questão 37

Analise a situação hipotética relatada abaixo.

Duas berçaristas, Daniela e Júlia, estavam conversando sobre o que representa a função de cuidar na sua atividade profissional. Daniela defendia a ideia de que o cuidado é uma atividade intuitiva, que se aprimora com o fazer diário, com a experiência e observação. Júlia, embora concordasse com a importância da experiência e da observação, argumentou que o cuidar, principalmente do ponto de vista profissional, é uma atividade que transcende o entendimento prático.

Podemos afirmar que o argumento de Júlia está de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI- MEC/SEF – 1998), pois segundo esse documento, para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e os procedimentos estejam:

- A) apoiados em trocas com os profissionais mais experientes, que possuem um conhecimento empírico e podem esclarecer dúvidas e auxiliar na definição de condutas gerais e homogêneas.
- B) direcionados a ações infantis previsíveis e predefinidas, baseadas em princípios comportamentalistas, que devem ser traduzidos em metas e avaliados periodicamente.
- C) fundamentados nas contribuições teóricas behavioristas, segundo as quais o cuidar é uma atividade subjetiva, que se dá através das trocas simbólicas entre aquele que cuida e aquele que é cuidado.
- D) baseados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças, levando em consideração as diferentes realidades socioculturais.
- E) relacionados às concepções filosóficas pós-estruturalistas, segundo as quais a atividade prática é resultado do treinamento e da observação neutra e imparcial da realidade.

Questão 38

As ações educativas junto aos bebês envolvem a satisfação de suas necessidades de alimentação, higiene e descanso, além dos diversos estímulos para que se desenvolvam plenamente. O controle dos esfíncteres ocorre, em geral, entre os 18 e 24 meses e o papel dos profissionais de Educação Infantil na retirada de fraldas é muito importante. Algumas ações são indicadas para favorecer esse processo, dentre as quais:

- A) fazer um quadro com imagens representando cada criança, contendo símbolos com expressões felizes indicando as vezes que conseguiram ir ao banheiro e com expressões de desagrado quando não conseguiram.
- B) estimular a criança a ir ao banheiro nos horários predeterminados durante a rotina diária, utilizando-se do recurso de premiá-las com balas, brindes ou outros itens de seu interesse durante este período de treinamento.
- C) repreender a criança imediatamente, ao urinar ou evacuar fora do sanitário quando está sem fraldas, demonstrando a inadequação de sua atitude e mostrando como deve se comportar das próximas vezes.
- D) utilizar músicas e dramatizações contendo mensagens que, indiretamente, levem as crianças a acreditar que haverá a punição se não urinarem ou evacuarem corretamente no banheiro, favorecendo essa associação.
- E) combinar com a família procedimentos integrados, de forma a estimular a autonomia da criança para utilizar o sanitário, demonstrando respeito por sua vontade e a identificação de suas necessidades.

Questão 39

Na Educação Infantil, o ato de se alimentar e as diversas ações a ele relacionadas estão diretamente vinculados à saúde e higiene e proporcionam às crianças inúmeras aprendizagens nestes e em outros aspectos, assim como favorecem o seu processo de socialização. Um dos procedimentos sugeridos pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil durante as refeições é:

- A) permitir que as crianças sentem com quem desejarem para comer e possam conversar com os seus companheiros.
- B) evitar que as crianças tentem se servir ou se alimentar sozinhas até os 3 anos de idade, sendo recomendável que o adulto as alimente.
- C) insistir para que as crianças comam os alimentos que desconhecem, obrigando-as a comer tudo o que está no prato, mesmo que não queiram.
- D) utilizar mecanismos que conduzam a atenção para a alimentação, ensinando-as a comer em silêncio e orientando-as a não interagir.
- E) considerar os gostos particulares das crianças, definindo o cardápio de acordo com os seus alimentos preferidos.

Questão 40

Caso o(a) berçarista observe que uma criança apresenta sinais de maus-tratos deve, com base no que estabelece o Artigo 245 da Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- A) orientar a família a procurar um psicólogo domiciliar, para que tenha o atendimento específico, voltado à reintegração e acolhimento.
- B) informar ao responsável pelo estabelecimento de ensino, para que este comunique o fato à autoridade competente.
- C) evitar envolver-se em assuntos de foro íntimo, pois a lei preserva o direito inalienável à família de privacidade e de autonomia.
- D) encaminhar a criança ao Conselho Familiar, que assumirá a sua guarda provisória, até que seja feito o exame de corpo delicto.
- E) chamar a autoridade policial local, para que seja feita a ocorrência no próprio estabelecimento de ensino, na presença de testemunhas.