

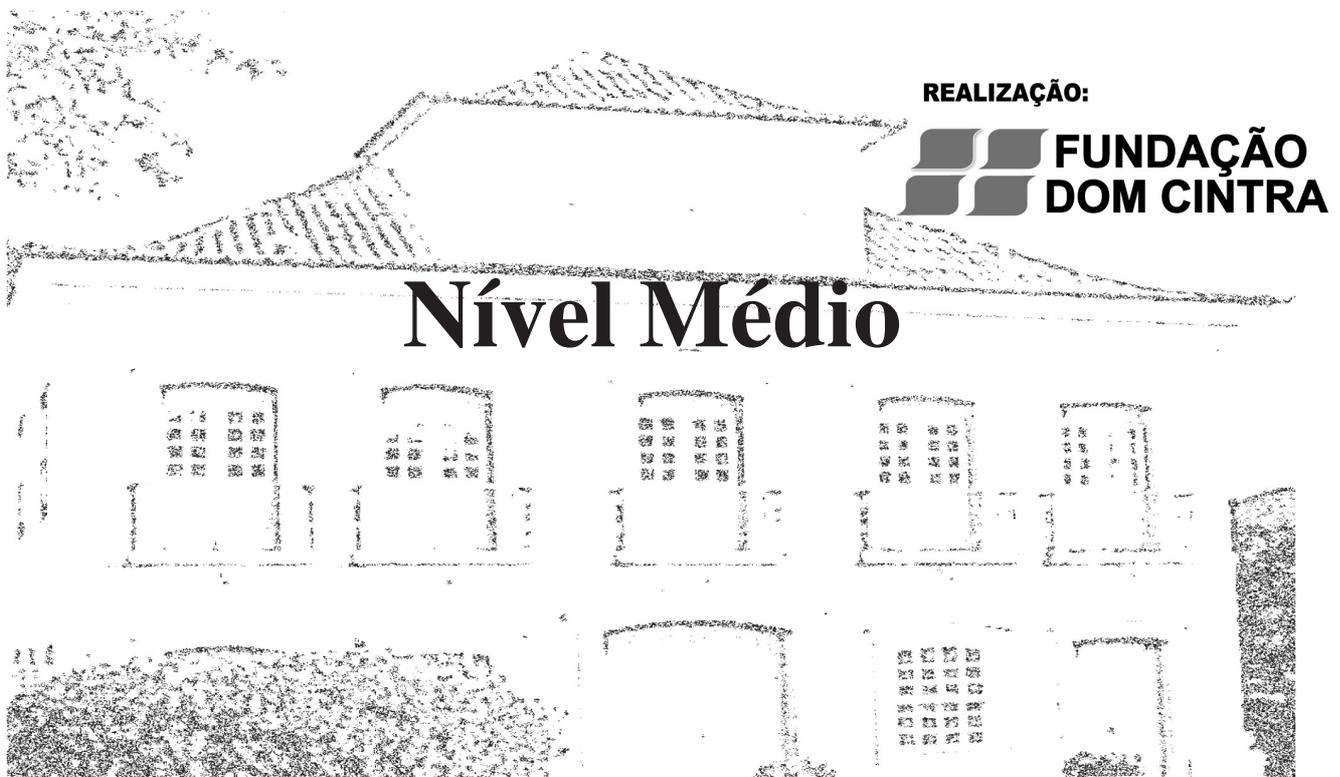
Caderno de Questões



Itaboraí
PREFEITURA

Um novo tempo já começou

Instrutor de Libras Tradutor Intérprete de Libras



REALIZAÇÃO:

**FUNDAÇÃO
DOM CINTRA**

Nível Médio

22.01.2012 - Tarde

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – NOITES TROPICAIS

Ronaldo França

Durante os últimos três anos, o historiador alagoano Nireu Cavalcanti (...) compilou informações a respeito do casamento no Brasil colônia, período que se encerra em 1815, quando o Brasil é declarado Reino Unido. (...) Cavalcanti reuniu um material rico em detalhes. E fez alguns achados. A começar pela sempre sensível questão da virgindade. Consta-se na documentação que as relações sexuais antes do casamento eram muito mais comuns do que se imaginava. De cada dez noivas, uma admitia já ter deitado com um homem. (...) é um número surpreendente, diante dos rígidos padrões morais da época. O que mostra que as noites nos trópicos não eram nada tediosas ou sonolentas. (...)

O material apresenta casos curiosos. (...) o casamento arranjado entre os pais, embora fosse tradição nas famílias brasileiras, nem sempre era levado a termo.

O exemplo mais conhecido até então foi o que se deu durante o Império, no casamento do duque de Saxe com a princesa Leopoldina, filha mais nova de D. Pedro II. Ela estava prometida originalmente para o conde d'Eu. A princesa Isabel, filha mais velha, casaria com o duque. As irmãs simplesmente trocaram de noivos, porque uma gostou mais do pretendente da outra. Os documentos encontrados agora mostram que, já bem antes do Império, havia uma tendência a valorizar o amor.

01. No título dado ao texto – *Noites tropicais* – o adjetivo “tropicais” tem valor predominante de:
- localização temporal, referente à época colonial.
 - orientação climática sobre o momento colonial.
 - situação geográfica do Brasil nos trópicos.
 - alusão a casamentos arranjados pelos pais.
 - referência maliciosa a relações sexuais.
02. Ao dizer que a pesquisa realizada e citada no texto teve a duração de três anos, essa informação tem a função de:
- valorizar o estudo realizado.
 - mostrar a pouca importância da pesquisa.
 - comprovar a pouca confiabilidade do estudo.
 - indicar a formação acadêmica do pesquisador.
 - demonstrar a preocupação científica dos estudos.
03. “...**compilou** informações a respeito do casamento no Brasil colonial”; nesse segmento do texto, o termo “compilar” significa:
- publicar informações históricas.
 - comprar informações sigilosas.
 - adquirir documentos antigos.
 - coleccionar citações curiosas.
 - reunir textos variados.
04. “Durante os últimos três anos, o historiador alagoano Nireu Cavalcanti (...) compilou informações a respeito do casamento no Brasil colônia, **período** que se encerra em 1815, **quando** o Brasil é declarado Reino Unido. (...) **Cavalcanti** reuniu um **material** rico em **detalhes**”. Nesse primeiro segmento do texto, o vocábulo que **NÃO** faz referência a qualquer termo anterior é:
- Cavalcanti.
 - material.
 - detalhes.
 - período.
 - quando.
05. “E fez alguns achados”. Essa frase do texto pode responder a:
- descobriu algumas informações novas.
 - achou documentos que estavam perdidos.
 - encontrou informações desinteressantes.
 - deparou com coisas já conhecidas.
 - realizou algumas pesquisas.
06. “...o que mostra que as noites nos trópicos não eram nada tediosas ou sonolentas”. Nesse segmento, o vocábulo *trópicos* equivale:
- à região compreendida entre o Trópico de Câncer e o de Capricórnio.
 - às partes do Globo que não possuem geleiras.
 - aos países da América de língua espanhola.
 - a todos os países de clima mais quente.
 - ao Brasil.
07. “...o que mostra que as noites nos trópicos não eram nada tediosas ou sonolentas”. O comentário correto a respeito dessa frase é:
- demonstra que as noites eram momentos de preocupações.
 - refere-se às constantes agitações políticas na América.
 - comprova que traições eram frequentes nesse momento.
 - indica movimentação sexual entre parceiros da época.
 - alude a possíveis inseguranças no Brasil colonial.
08. O caso citado no texto, incluído no último parágrafo, tem a função de:
- provar que havia matrimônios organizados pelos pais, sem compromisso dos filhos.
 - mostrar que os casamentos arranjados nem sempre aconteciam de fato.
 - referir-se maliciosamente a relações conjugais antes do casamento.
 - demonstrar que a família real portuguesa estava em decadência.
 - indicar o atraso da vida familiar brasileira na colônia.
09. No texto aparece muitas vezes o sinal (...); essa marca significa que:
- o autor do texto não conseguiu ler todos os originais dos documentos.
 - o autor do texto censurou histórias inconvenientes.
 - o texto foi transcrito de um velho documento.
 - partes do texto original foram eliminadas.
 - a pontuação original do texto foi alterada.
10. A prova de que “já bem antes do Império, havia uma tendência a valorizar o amor” é motivada pelo seguinte fato:
- as noites tropicais eram de clima mais quente.
 - os casamentos arranjados geralmente davam certo.
 - as princesas Isabel e Leopoldina trocaram de noivos.
 - ocorriam muitas relações sexuais antes do casamento.
 - os pais já tinham desistido de organizar casamentos para os filhos.
11. “De cada dez noivas, uma admitia já ter deitado com um homem...”; essa frase foi reescrita, abaixo, de cinco formas diferentes. A forma que altera o sentido original da frase é:
- Uma de cada dez noivas já admitia ter deitado com um homem.
 - Uma de cada dez noivas admitia já ter deitado com um homem.
 - Ter já deitado com um homem admitia uma de cada dez noivas.
 - Já ter deitado com um homem era o que admitia uma de cada dez noivas.
 - Ter já deitado com um homem era o que admitia uma de cada dez noivas.
12. “...o casamento arranjado entre os pais, embora fosse tradição nas famílias brasileiras, **nem sempre era levado a termo**”; a frase negritada significa que os casamentos arranjados tinham a seguinte causa:
- davam sempre errado.
 - não chegavam a realizar-se de fato.
 - deixavam de realizar-se na data marcada.
 - nem sempre eram organizados pelos pais.
 - não eram considerados legalmente realizados.

13. A pesquisa realizada tinha por objetivo investigar:
- os desvios de conduta nas relações matrimoniais.
 - as relações matrimoniais na família monárquica.
 - os casamentos arranjados na época colonial.
 - o sistema do casamento na época colonial.
 - as relações sexuais antes do casamento.
14. A frase abaixo que se encontra na voz passiva é:
- “...o casamento arranjado entre os pais, embora fosse tradição nas famílias brasileiras, nem sempre era levado a termo”.
 - “O que mostra que as noites nos trópicos não eram nada tediosas ou sonolentas”.
 - “...é um número surpreendente, diante dos rígidos padrões morais da época”.
 - “De cada dez noivas, uma admitia já ter deitado com um homem”.
 - “O material apresenta casos curiosos”.
15. “Constata-se na documentação que as relações sexuais antes do casamento eram muito mais comuns do que se imaginava”; a afirmação correta sobre os constituintes desse segmento do texto é:
- o termo “mais comuns” se refere a “casamento”.
 - a forma “constata-se” é uma forma de voz passiva sintética.
 - o adjetivo “sexuais” concorda com o substantivo “documentação”.
 - o termo “antes do casamento” equivale ao adjetivo “pós-matrimoniais”.
 - o termo “na documentação” indica o tempo em que era constatado algo.
16. “Os documentos encontrados agora mostram que, já bem antes do Império, havia uma tendência a valorizar o amor”. Deduz-se desse segmento do texto que:
- alguns documentos de nossa história se perderam para sempre.
 - após o Império perdeu-se a valorização do amor no casamento.
 - a valorização do amor no casamento é uma tendência de nossa gente.
 - os documentos encontrados provaram algo de que ninguém suspeitava.
 - os documentos foram encontrados há muito tempo, mas só divulgados agora.
17. Entre as alternativas abaixo, aquela que apresenta negrito um complemento de um termo anterior é:
- “...mostra que as noites **nos trópicos** não eram nada tediosas...”.
 - “Cavalcanti reuniu um material rico **em detalhes**”.
 - “...porque uma gostou mais do pretendente **da outra**”.
 - “...no casamento **do duque de Saxe**...”.
 - “...rígidos padrões morais **da época**”.
18. Em todas as alternativas abaixo, aquela em que o adjetivo negrito **NÃO** tem seu valor semântico corretamente indicado é:
- número **surpreendente** – quantidade.
 - historiador **alagoano** – naturalidade.
 - rígidos** padrões – qualificação.
 - filha mais **velha** – idade.
 - relações **sexuais** – tipo.

19. “A começar pela sempre sensível questão da virgindade”; a observação do autor sobre a questão da virgindade se justifica porque:
- a religião obrigava a manutenção da virgindade.
 - o perigo de gravidez antes do casamento era evitado.
 - a perda da virgindade causava anulação de casamentos.
 - o tabu da virgindade perseguiu as mulheres por séculos.
 - os homens nunca aceitaram, nas mulheres, relações promíscuas.
20. “O casamento arranjado entre os pais, **embora** fosse tradição nas famílias brasileiras...”; o conector que **NÃO** substitui adequadamente a conjunção negritada é:
- mesmo que fosse tradição nas famílias brasileiras.
 - ainda que fosse tradição nas famílias brasileiras.
 - apesar de ser tradição nas famílias brasileiras.
 - mesmo sendo tradição nas famílias brasileiras.
 - sem que fosse tradição nas famílias brasileiras.

MATEMÁTICA E LÓGICA

21. Observe o quadrado abaixo:

1	X	14	4
12	6	Y	9
8	10	11	5
Z	3	2	16

Ele é chamado de mágico porque, somando os números na vertical, horizontal e vertical, o resultado é sempre o mesmo. O valor da soma $X + Y + Z$ é igual a:

- 33
 - 34
 - 35
 - 36
 - 37
22. Observe os produtos a seguir:

$9 \times 9 = 81$
$9 \times 98 = 882$
$9 \times 987 = 8883$
$9 \times 9876 = 88884$

Nessas condições, a diferença entre o maior e menor algarismo de $88\ 888\ 887 \div 9$ é igual a:

- 9
- 8
- 7
- 6
- 5

23. Abel, Daniel e Gabriel receberam, respectivamente, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{3}$ de uma determinada quantia. A fração dessa quantia que **NÃO** foi distribuída entre eles corresponde a:

- A) $\frac{16}{45}$
 B) $\frac{9}{35}$
 C) $\frac{5}{27}$
 D) $\frac{8}{15}$
 E) $\frac{2}{9}$

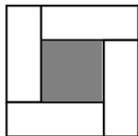
24. Numa escola estão matriculados 260 alunos, dos quais 15% são alunos com necessidades especiais. A quantidade de alunos que **NÃO** são portadores de necessidades especiais corresponde a:

- A) 233
 B) 231
 C) 225
 D) 223
 E) 221

25. Em uma escola, o número total de estudantes é igual ao quádruplo do número de meninas. Se nessa escola estudam 72 meninos, o número de meninas é igual a:

- A) 27
 B) 24
 C) 21
 D) 18
 E) 15

26. Usando quatro retângulos congruentes com dimensões 2,6 cm x 10,4 cm, Regina construiu a figura abaixo:



O perímetro da região sombreada, em cm, corresponde a:

- A) 29,4
 B) 30,8
 C) 31,2
 D) 32,6
 E) 33,9
27. Considere as seguintes afirmações:
- Ana Clara é mais alta do que Débora;
 - Bianca é mais baixa do que Débora.
- Logo, a conclusão correta está indicada na seguinte alternativa:
- A) Débora é mais baixa do que Bianca.
 B) Débora é mais alta do que Ana Clara.
 C) Ana Clara é mais baixa do que Bianca.
 D) Ana Clara e Bianca têm a mesma altura.
 E) Bianca é mais baixa do que Ana Clara.

28. Ao montar uma equipe de trabalho, um agente administrativo escolar verificou que a quantidade de pessoas dessa equipe é um número que, ao ser dividido por 3 ou por 8, deixa sempre resto 2. O menor número natural que pode representar essa quantidade de pessoas está compreendido entre:

- A) 15 e 20
 B) 20 e 25
 C) 25 e 30
 D) 35 e 40
 E) 40 e 45

29. Juliana pensou em um número. Em seguida multiplicou esse número por 10, somou 6, dividiu tudo por 2 e, finalmente, diminuiu o dobro do número inicial. Se o resultado encontrado por Juliana foi 15, o número pensado é um múltiplo de:

- A) 2
 B) 3
 C) 5
 D) 6
 E) 9

30. Em um saco são colocadas 2 bolas verdes, 3 bolas amarelas e 4 bolas brancas. As bolas são misturadas e uma pessoa pega, sem olhar, algumas dessas bolas. A quantidade mínima de bolas que ela deve retirar para ter certeza de que pegou um par de bolas brancas é:

- A) 5
 B) 6
 C) 7
 D) 8
 E) 9

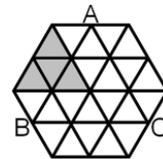
31. Observe a sequência abaixo:

4	7	10	13	16	19	22	25	...
---	---	----	----	----	----	----	----	-----

Os termos dessa sequência foram escritos, obedecendo a um determinado padrão. Mantido esse padrão, o 40º número a ser escrito é igual a:

- A) 117
 B) 121
 C) 123
 D) 126
 E) 130

32. Observe a figura abaixo, formada por 24 triângulos equiláteros e congruentes entre si.

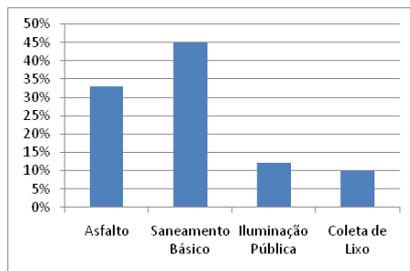


Considere que a área sombreada seja igual a 10cm^2 . A área do triângulo ABC, em cm^2 , corresponde a:

- A) 18,5
 B) 19,5
 C) 20,5
 D) 21,5
 E) 22,5

33. Saquei R\$ 340,00 em um caixa eletrônico que só fornece notas de R\$ 20,00 e R\$ 50,00. Se o total de notas fornecidas foi igual a 11, a diferença entre o número de notas de cada tipo é igual a:
- A) 6
B) 5
C) 4
D) 3
E) 2
34. Na página oficial da Prefeitura de Itaboraí – <http://www.itaborai.rj.gov.br/home/index.php> – há a seguinte enquete, com os resultados adaptados, mostrados no gráfico abaixo.

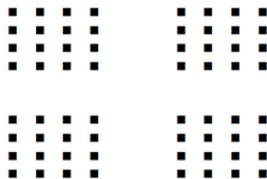
Se você fosse o Prefeito de Itaboraí, a que área você daria mais importância?



Supondo que 12 000 internautas tenham respondido à enquete e sabendo que só havia essas quatro opções de resposta, o número de pessoas que acham mais importante dar atenção à questão do asfalto ou da iluminação pública corresponde a:

- A) 6 600
B) 5 400
C) 4 000
D) 1 200
E) 1 400
35. Considere como verdadeiras as seguintes proposições:
- todo itaboraiense gosta de laranja;
 - toda pessoa inteligente gosta de laranja;
 - algumas pessoas inteligentes são itaboraienses.
- Portanto, a única alternativa que apresenta uma conclusão **INCORRETA** é:
- A) toda pessoa inteligente é itaboraiense.
B) quem não gosta de laranja não é inteligente.
C) os itaboraienses inteligentes gostam de laranja.
D) se alguém não gosta de laranja, então não é itaboraiense.
E) os itaboraienses que não são inteligentes gostam de laranja.

36. Observe a figura abaixo:



A quantidade total de ■ pode ser representado pela seguinte potência:

- A) 8^8
B) 4^{16}
C) 4^4
D) 2^{16}
E) 2^6

37. Um professor escreveu no quadro-negro o seguinte esquema:

$$E = 15 \square 3 \square 2$$

Em seguida, pediu aos alunos que eles escrevessem em cada \square um dos seguintes sinais: +, -, X ou \div . Considere que não é permitido escrever o mesmo sinal duas vezes. A quantidade de resultados possíveis para E, que são iguais a um número natural, corresponde a:

- A) 12
B) 11
C) 10
D) 9
E) 8
38. Em uma festa foram consumidas 27 garrafas de refrigerantes, cada uma delas com 2,5 litros de capacidade. Se esse refrigerante foi servido em copos com capacidade para 300 mL, a quantidade máxima de copos cheios que foram servidos na festa é igual a:

- A) 225
B) 230
C) 240
D) 235
E) 245
39. A tabela abaixo contém algumas informações sobre uma turma de uma determinada escola.

	Alunos com menos de 15 anos	Alunos com 15 anos ou mais
Número de meninos	4	8
Número de meninas	6	10

Sendo A o conjunto formado por todos os meninos da turma e B o conjunto formado por todos os alunos com menos de 15 anos de idade, pode-se afirmar corretamente que o conjunto $A \cup B$ possui a seguinte quantidade de elementos:

- A) 15
B) 18
C) 20
D) 22
E) 28
40. Considere que, na figura abaixo, A, B e C representam bairros de Itaboraí e que as setas representem linhas de ônibus que fazem ligações entre esses bairros. Não existe ligação direta entre os bairros A e C.



O número máximo de modos distintos de uma pessoa ir do bairro A ao bairro C e retornar ao bairro A, usando sempre linhas de ônibus diferentes, é igual a:

- A) 8
B) 9
C) 10
D) 12
E) 15

Anote aqui seu gabarito e destaque no pontilhado.

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D,E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 20** - *Língua Portuguesa* e de **21 a 40** - *Matemática e Lógica*.

INSTRUÇÕES

1. A duração da prova é de 3 (três) horas , considerando, inclusive, a marcação do **Cartão de Respostas**. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova verifique se a prova é para o **cargo** para o qual concorre, confira, também, a numeração das questões e a paginação. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - não haverá substituição por erro do candidato;
 - não deixar de assinar no campo próprio;
 - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
 - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
 - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;
 - será atribuída pontuação zero à questão que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Não esqueça seu documento de identidade.

Boa Prova!