

PROVA
N21 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE VALENÇA

CARGO: MONITOR

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Eu descobri que sempre tenho escolhas.
E muitas vezes, trata-se apenas de uma escolha de atitude.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Por que sujamos tanto?

Vamos ser francos. Não é preciso ser sanitaria ou técnico em gestão ambiental para perceber que o Rio está uma imundície, apinhado de papéis amassados, latinhas, guimbas de cigarro, cocô de cachorro e cusparadas pelo chão. Um breve passeio pelas calçadas da Zona Sul já é suficiente para dar um panorama da (horrrível) situação. Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma cruzada radical para reduzir o lixo deixado nas vias públicas. “As pessoas precisam ser menos porcas”, bronqueou. As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado. O tom áspero foi proposital. De fato, a ideia era mexer com os brios do único agente capaz de mudar esse cenário: o próprio carioca. Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole. Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus. Aqui, a quantidade de dejetos retirada das ruas corresponde a 37% do total recolhido pela Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb). Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes. “Não pode ser assim. Está demais”, reclama Paes.

O morador da cidade, chafurdando na imundície, acabou se habituando à desordem e não se dá conta da dimensão do problema. Na verdade, não consegue entender o óbvio: muitas vezes, ele próprio é o principal agente da sujeira que tanto o repulsa. Uma pesquisa encomendada ao Ibope pela ONG Rio como Vamos dá uma ideia do desafio à frente. No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas. À primeira vista, o número demonstra um grau de conscientização europeu. A questão é que os outros 17% restantes não são certamente os únicos a jogar lixo no chão, nas águas do mar, nas calçadas...

(...)

Por qualquer ângulo, a provocação do prefeito Eduardo Paes vem em boa hora e deve ser encarada como um chamado em favor de um Rio mais limpo. Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” fosse menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro. Além de cutucar a população, Paes pretende estabelecer metas para a redução da

imundície e prepara, para os próximos dias, uma jogada de efeito. A seu comando, a Comlurb vai deixar de retirar os detritos das praias da Avenida Rio Branco por 24 horas, uma maneira de chamar atenção para o problema. Um lance meio espalhafatoso, é verdade, mas correto. Os cidadãos cariocas precisam entender que cuidar do próprio lixo é um ótimo começo para quem vai receber uma Copa do Mundo e uma Olimpíada. Os turistas merecem. Nós também. (Patrick Moraes. *Revista Veja*, 2/12/2009)

Chafurdar: revolver-se, atolar-se em chafurda.

Chafurda: chiqueiro ou lamaçal onde os porcos se atolam.

Questão 01

Apenas uma das frases abaixo foi empregada, no texto, com sentido denotativo. Aponte-a.

- A) “Não é preciso ser sanitaria ou técnico em gestão ambiental para perceber que o Rio está uma imundície...”
- B) “Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida...”
- C) “...anunciou uma cruzada radical para reduzir o lixo deixado nas vias públicas.”
- D) “As pessoas precisam ser menos porcas...”
- E) “O morador da cidade, chafurdando na imundície, acabou se habituando à desordem e não se dá conta da dimensão do problema.”

Questão 02

Assinale a única opção que NÃO está de acordo com as ideias veiculadas no texto.

- A) A prefeitura do Rio é responsável pela sujeira em que se encontra a cidade carioca.
- B) Pela leitura do texto, percebe-se que o autor critica o comportamento do cidadão do Rio de Janeiro.
- C) O próprio cidadão que joga a sujeira no chão critica o comportamento do carioca.
- D) Quanto à produção de lixo, a cidade do Rio de Janeiro pode ser comparada às metrópoles europeias.
- E) O carioca se beneficiaria se o dinheiro gasto na limpeza da cidade pudesse ser aplicado em outras áreas.

Questão 03

No trecho abaixo, observe que, para evitar a repetição de palavras, o autor fez uso de um pronome relativo. Marque o antecedente do pronome QUE.

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” fosse menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar QUE, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- A) tarefa.
- B) porcos.
- C) áreas.
- D) lugar.
- E) contribuinte.

Questão 04

Em: “Trata-se DE UMA FAÇANHA ÀS AVESSAS...”, que função sintática exerce o termo destacado?

- A) Complemento nominal.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto.
- D) Sujeito.
- E) Predicativo.

Questão 05

Assinale a opção em que o acento indicativo de crase foi devidamente utilizado.

- A) O carioca fica frente à frente com a imundície.
- B) É preciso obedecer às orientações da prefeitura.
- C) À noite é muito mais fria nesta época do ano.
- D) Eles se referem à todos os cariocas.
- E) À partir desta semana, haverá modificações nas exigências.

Questão 06

Assinale a opção em que uma vírgula foi usada para separar o adjunto adverbial.

- A) “As palavras fortes não foram um desabafo do momento, um ato impensado.”
- B) “Diariamente são despejadas nos aterros sanitários municipais 8 840 toneladas de resíduos, quantidade perfeitamente compatível com uma metrópole.”
- C) “Trata-se de uma façanha às avessas, um mal que, além do aspecto estético, ajuda a disseminar doenças e provoca enchentes.”
- D) “No levantamento, 83% dos entrevistados responderam que os cariocas deveriam parar de emporcalhar as vias públicas.”
- E) “Há, porém, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”

Questão 07

Se, na redação do trecho abaixo, o verbo destacado fosse substituído pela forma FOR, os outros verbos da frase deveriam assumir as formas:

“Se a tarefa de recolher o material lançado pelos “porcos” FOSSE menos trabalhosa, a prefeitura reduziria seus gastos, o contribuinte veria seu dinheiro mais bem empregado e, acima de tudo, não viveríamos em um lugar que, em determinadas áreas, parece um chiqueiro.”

- A) reduzirá – verá – viveremos – parece.
- B) reduz – ver – vivermos – parece.
- C) reduzira – vira – vivêramos – parecerá.
- D) reduzisse – visse – vivêssemos – parece.
- E) reduzir – verá – vivermos – parecerá.

Questão 08

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o que está entre parênteses.

- A) Eu não sei o ____ de sujarmos tanto as praias. (porque)
- B) Sujamos, ____, na verdade, não nos preocupamos com a limpeza da cidade. (por quê)
- C) Na verdade, eu nunca soube ____ sujamos tanto a cidade. (porque)
- D) Sujamos tanto ____? (porquê)
- E) A razão ____ sujamos tanto está em nossa falta de consciência. (por que)

Questão 09

Em: “Há, PORÉM, uma diferença gritante quando esse número é confrontado com os dos grandes centros urbanos europeus.”, a palavra destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) por conseguinte
- B) portanto
- C) contudo
- D) então
- E) por isso

Questão 10

Assinale a alternativa em que a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas foi correta e respectivamente indicada.

“Na semana passada, o prefeito Eduardo Paes resolveu cravar o dedo na ferida e anunciou uma CRUZADA RADICAL PARA reduzir o lixo deixado nas vias PÚBLICAS.”

- A) verbo – adjetivo – verbo – adjetivo.
- B) adjetivo – advérbio – conjunção – substantivo.
- C) substantivo – adjetivo – preposição – adjetivo.
- D) substantivo – substantivo – verbo – substantivo.
- E) adjetivo – substantivo – preposição – advérbio.

Questão 11



Assinale a alternativa que apresenta a classificação da oração destacada no trecho reproduzido abaixo.

“Porque parece que as pessoas acham que a única coisa QUE SE DEVE MANTER LIMPA NA PÁTRIA é o passado histórico e essas coisas.”

- A) coordenada sindética explicativa.
- B) subordinada substantiva objetiva direta.
- C) subordinada adverbial consecutiva.
- D) coordenada sindética aditiva.
- E) subordinada adjetiva restritiva.

MATEMÁTICA

Questão 12

Estudando para esse concurso, um candidato lia 60 páginas em 5 horas. No final, ele manteve o ritmo, mas passou a estudar 7 horas por dia. O número de páginas, a mais, que ele passou a ler foi:

- A) 24
- B) 72
- C) 84
- D) 96
- E) 100

Questão 13

Dois vendedores, Paulo e Pedro, visitam um mesmo restaurante da cidade. Paulo visita de 10 em 10 dias, e Pedro, de 12 em 12 dias. Se hoje eles visitaram o restaurante juntos, essa visita conjunta se repetirá daqui a:

- A) 20 dias.
- B) 24 dias.
- C) 30 dias.
- D) 45 dias.
- E) 60 dias.

Questão 14

A tabela abaixo representa os salários de um grupo de funcionários de uma empresa do município de Valença:

NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS	SALÁRIO
10	R\$ 600,00
08	R\$ 800,00
05	R\$ 1.000,00
02	R\$ 1.500,00

Com base na tabela, o salário médio desses funcionários, em reais, é:

- A) R\$ 758,00
- B) R\$ 816,00
- C) R\$ 854,00
- D) R\$ 912,00
- E) R\$ 976,00

Questão 15

Durante uma partida de futebol entre os guardas municipais, um deles chutou a bola para o alto, evitando que o time adversário marcasse um gol. Suponha que a altura h , em metros; o tempo t , em segundos, após o chute, seja $h(t) = 8 + 6t - t^2$. A altura máxima, em metros, atingida pela bola foi:

- A) 12
- B) 15
- C) 16
- D) 17
- E) 18

Questão 16

Numa festa infantil, serão distribuídos um total de 288 cajuzinhos, 394 beijinhos de coco e 432 brigadeiros. Essa distribuição será feita de maneira que se atenda ao maior número possível de convidados e que todos recebam o mesmo número de cajuzinhos, o mesmo número de beijinhos de coco e o mesmo número de brigadeiros, sem que haja sobra de qualquer dos docinhos.

Depois da distribuição, o número de brigadeiros que cada convidado ganhou foi:

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 12
- E) 16

Questão 17

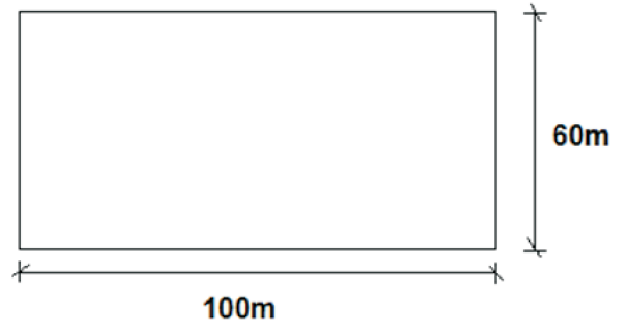
Uma professora comprou duzentas lembranças para o encerramento do ano letivo. Ela estava sem tempo e não pôde comprar no atacado. Comprando numa loja perto da escola, pagou um pouco mais. Nessa loja, cada lembrança saiu por R\$ 6,00, e o lojista teve uma margem de lucro de 25% em relação ao preço do atacado.

O valor, em reais, que ela teria economizado se tivesse comprado no atacado corresponde a:

- A) R\$ 160,00
- B) R\$ 200,00
- C) R\$ 240,00
- D) R\$ 300,00
- E) R\$ 360,00

Questão 18

Para gramar um campo de futebol com as dimensões abaixo, uma empresa comprou grama natural. Pagou R\$ 6,00 o metro quadrado e gramou todo campo.



O valor gasto com a compra da grama foi:

- A) R\$ 38.000,00
- B) R\$ 36.000,00
- C) R\$ 25.000,00
- D) R\$ 24.000,00
- E) R\$ 20.000,00

Questão 19

Considere que as seguintes afirmações sejam verdadeiras:

“Algum agente ambiental é bonito.”

“Todo agente ambiental é educado.”

Logo, a afirmação verdadeira é:

- A) Algum agente ambiental educado é bonito.
- B) Algum agente ambiental bonito não é educado.
- C) Algum agente ambiental não bonito é educado.
- D) Todo agente ambiental educado é bonito.
- E) Todo agente ambiental bonito não é educado.

Questão 20

Numa caixa, temos 6 bolas pretas e 8 bolas brancas. Duas bolas são retiradas aleatoriamente dessa caixa de uma única vez e sem reposição. A probabilidade de que as duas bolas sejam de mesma cor é:

A) $P(E) = \frac{12}{21}$

B) $P(E) = \frac{14}{35}$

C) $P(E) = \frac{41}{83}$

D) $P(E) = \frac{1}{2}$

E) $P(E) = \frac{51}{92}$

Questão 21

Para trabalhar no plantão de final de semana, um setor da prefeitura tem 6 funcionários para escalar. O número de grupos de plantonistas que podem ser montados com pelo menos 4 desses 6 funcionários é:

- A) 22
- B) 36
- C) 72
- D) 60
- E) 120

CONHECIMENTO DA HISTÓRIA DE VALENÇA

Questão 22

Valença tem um forte potencial turístico, representado por suas cachoeiras, rios e especialmente por suas antigas fazendas de café. No município preserva-se a memória da participação de Valença em eventos importantes da história do próprio país, como o acervo do Museu Tenente Amaro, que reúne:

- A) objetos e arsenal da presença de Valença na Guerra do Paraguai.
- B) utensílios e armamento dos integrantes da Revolta Constitucionalista contra Vargas.
- C) fotos e artigos da participação na Campanha da Itália durante a II Guerra Mundial.
- D) artigos e documentos oficiais de republicanos e abolicionistas de Valença.
- E) registros e material de campanha dos tenentistas contra o presidente Arthur Bernardes.

Questão 23

As principais causas da decadência do café no vale sul fluminense do Paraíba, incluindo o município de Valença, foram: a utilização de técnicas inadequadas de plantio e cultivo e o mau uso da terra. Dentre as técnicas inadequadas, destacou-se o plantio do café em linha reta, de cima para baixo, e não em curvas de nível. Com isso, o cafeeiro tinha suas raízes capilares lavadas e expostas ao ar e ao sol pelas águas das chuvas, o que diminuía, consideravelmente, a sua produtividade e o seu tempo de vida útil. Além disso, a enxurrada removia a camada fértil do solo que era depositada nas várzeas ou levada pelas águas dos rios da região. A inevitável erosão tornava as encostas imprestáveis. Podemos ainda apontar dois outros fatores de intensificação da esterilização encontrada na região de Valença, sendo:

- A) a urbanização acelerada e a introdução do cultivo de milho.
- B) o uso abusivo de agrotóxicos e a mecanização intensiva.
- C) a pecuária extensiva e o reflorestamento de eucalipto.
- D) o cultivo itinerante de roçado e a abertura de estradas federais.
- E) o desmatamento intensivo e as queimadas constantes.

Questão 24

O processo de aquecimento da economia Valenciana seria acelerado a partir de 1910. No início do século XX acontecia uma grande expansão nos negócios ligados à indústria têxtil em todo o país, dando início a um novo ciclo econômico na história de Valença. Além das ferrovias já implantadas no município, aponte um outro fator que favoreceu esse novo ciclo.

- A) O povoamento com excedentes demográficos de mão de obra especializada, adaptadas ao trabalho fabril.
- B) Redes bancárias com capitais privados provenientes de excedentes do mercado de café e da imigração portuguesa instalada.
- C) A sua posição geográfica em relação aos grandes mercados do Rio, São Paulo e Brasília.
- D) A concentração de propriedades produtoras de algodão para fornecimento de matéria-prima para as tecelagens locais.
- E) A existência no município de barragens e quedas d'água naturais com fornecimento de energia barata para o desenvolvimento industrial.

Questão 25

“Os recursos remanescentes do Vale foram migrando para o “Oeste” paulista. Muitos cafeicultores deixaram suas fazendas em busca do novo Eldorado como, por exemplo, o coronel José Pereira Barreto que, junto com seu irmão, Luiz Pereira Barreto, outros irmãos e sobrinhos, formaram a célebre “Caravana Pereira Barreto” que, partindo de Resende em 1876, de trem até Cachoeira Paulista — ponto final da Estrada de Ferro D. Pedro II na época — e depois a cavalo, em carroças e a pé, com pertences, mais de 60 escravos, animais e ferramentas, foram plantar café em terras adquiridas em Ribeirão Preto.”
(disponível em <http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/ciclo-do-cafe/ciclo-do-cafe-7.php>)

O texto descreve um movimento ocorrido em quase todo vale sul fluminense cafeicultor. Entre os motivos que justificam essa migração, pode-se apontar:

- A) o fortalecimento da mão de obra imigrante, conjugado com o solo fértil do “Oeste” (terra roxa, do italiano “rossa”).
- B) as técnicas de cultivo e tratamento mais tradicionais responsáveis pela diferença da quantidade produzida e pela produtividade.
- C) o elevado emprego de trabalhadores remunerados provenientes da migração intrarregional Rio-SP.
- D) os investimentos do capital excedente de café em infraestrutura de transporte na Vale Sul fluminense, facilitando o deslocamento populacional.
- E) a aquisição de novas terras, por pequenos proprietários imigrantes europeus, no estado de São Paulo, para a prática policultora.

Questão 26

Leia o texto abaixo:

A SERRA DOS MASCATES

“A serra dos mascates, localizada no perímetro urbano da cidade de Valença-RJ, considerada de relevante interesse ecológico, engloba uma área de preservação permanente que é O Mato das Águas, que já consta como tal na Lei Orgânica do Município, onde são encontrados, ainda preservados, remanescentes de Mata Atlântica. (...). Mantém uma diversidade biológica regional, típica de Mata Atlântica, onde não foi feito nenhum trabalho de identificação de fauna e flora.”(PROJETO DE LEI Nº 1426/2008, disponível em <http://alerjn1.alerj.rj.gov.br>)

A partir das informações do texto, identifique a alternativa correta com relação à Mata Atlântica, remanescente, no município de Valença.

- A) Abriga uma pequena taxa de biodiversidade, mas possui espécies raras de plantas, animais e microrganismos desconhecidos.
- B) Pela sua redução, não mais atua como reguladora do clima regional, além de não conservar os mananciais que abastecem o município.
- C) É uma floresta tropical que apresenta uma grande variedade de espécies, resultante de um quadro climático de temperaturas altas e de elevada umidade.
- D) É uma vegetação rarefeita e mal distribuída, recobrando, principalmente, as escarpas voltadas para o mar.
- E) Vem sendo devastada desde o período colonial, mas o uso das queimadas vem diminuindo devido à umidade existente no ar atmosférico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 27

Nos termos da Constituição Federal, são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si:

- A) o Supremo Tribunal Federal, a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- B) o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- C) o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público.
- D) a Polícia Federal, o Ministério da Justiça e o Supremo Tribunal Federal.
- E) o Tribunal Superior Eleitoral, o Tribunal Superior do Trabalho e o Superior Tribunal de Justiça.

Questão 28

Segundo a Constituição Federal:

- A) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, salvo censura ou dependência de licença prevista em lei.
- B) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, caso obtida prévia licença nos termos legais.
- C) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, salvo censura.
- D) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- E) é livre a expressão da atividade intelectual, artística e científica, dependendo de licença a atividade de comunicação.

Questão 29

No caso de iminente perigo público, prevê a Constituição Federal que:

- A) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de autorização ou indenização.
- B) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- C) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, independentemente de indenização.
- D) não poderá a autoridade administrativa competente usar de propriedade particular sem prévia decisão judicial que a autorize.
- E) não poderá a autoridade administrativa competente usar de propriedade particular sem autorização do seu proprietário, sob pena de incorrer em abuso de autoridade.

Questão 30

Consiste em crime inafiançável e imprescritível, por força de previsão constitucional:

- A) o tráfico de órgãos humanos.
- B) a extorsão mediante sequestro.
- C) o estupro.
- D) qualquer crime qualificado pela lei como hediondo.
- E) o racismo.

Questão 31

Sobre a Lei Orgânica do Município de Valença assinale a alternativa correta.

- A) Pode ser emendada mediante proposta de, ao menos, um terço dos membros da Câmara Municipal, ou do Prefeito, sujeitando-se à votação em dois turnos, e à aprovação por dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- B) Somente pode ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.
- C) Não se sujeita a emendas.
- D) Pode ser emendada mediante proposta de qualquer vereador, sendo aprovada sob o escrutínio da maioria dos membros da Câmara Municipal.
- E) Pode ser emendada mediante proposta da maioria dos membros da Câmara, sujeitando-se à votação em dois turnos, e à aprovação por unanimidade dos vereadores presentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 32

Na ação do dia a dia da educadora de creche, uma atitude importante a ser desenvolvida é aquela em que a profissional:

- A) super valoriza os cuidados físicos porque os pais desconhecem os conceitos básicos de higiene pessoal.
- B) acata as determinações escritas pela diretora a respeito das soluções consideradas as melhores para as crianças.
- C) reconhece e respeita as diferenças entre as crianças e encontra soluções compartilhadas com as famílias.
- D) identifica as necessidades infantis expostas pelos familiares, ignorando as que não são educativas.
- E) orienta todas as crianças de forma igual, não aceitando as observações dos seus pais, porque eles não são educadores.

Questão 33

A dimensão dos cuidados físicos, presentes na prática com as crianças pequenas, requer do Monitor:

- A) habilidade de saber trocar as fraldas, porque ela terá que realizar esta tarefa várias vezes no dia, durante a permanência da criança na creche.
- B) o desenvolvimento de habilidades para lidar com o corpo infantil, para assegurar à criança higiene, bem-estar e uma percepção positiva de si mesma.
- C) a postura de tolerância com as crianças, porque ainda não têm controle do esfíncter e se irritam quando estão sujas.
- D) uma posição baseada em princípios educativos que devem estar presentes desde a creche, porque, somente assim, teremos futuros cidadãos conscientes.
- E) uma postura de exigência com os cuidados físicos, como impedir que a criança participe de brincadeiras em que possam se sujar. Na unidade de Educação Infantil todos devem estar limpos.

Questão 34

O reconhecimento de que as creches são espaços educativos não é uma concepção apenas da legislação atual. Assim, é necessário que as creches representem espaços de:

- A) atitudes de cordialidade com os pais, a fim de que não perturbem o funcionamento diário da instituição.
- B) troca de informações a respeito das crianças de 2 a 5 anos, conforme a orientação da Secretaria Municipal de Educação.
- C) aquisição de boas maneiras, pelas crianças, sendo necessárias para a sua futura condição de adultos, em suas relações diárias.
- D) aprendizagem da dança para que mais tarde, como adultos, possam se desenvolver como artistas da comunidade.
- E) cuidados e educação realizados de modo prazeroso e lúdico, estimulando e desafiando a curiosidade e a criatividade da criança.

Questão 35

Diversos estudiosos da linguagem oral da criança, de 0 a 3 anos, defendem a importância:

- A) de a criança ficar calada, ouvindo outras crianças, e também, os adultos, para não repetir os erros de linguagem, principalmente os das outras crianças.
- B) de ensinar diariamente a linguagem oral para aprendizagem da criança na creche, pois assim se desenvolverá melhor e nunca cometerá erros na sua linguagem.
- C) da imitação, como atividade inicial para a produção da linguagem oral da criança, porque ela ficará repetindo palavras e frases, não precisando da troca de ideias com os adultos, porque a fala do adulto ainda é de difícil compreensão para ela.
- D) do diálogo, como unidade mínima para analisar a produção da linguagem oral da criança, porque existe uma relação de interdependência entre a fala da criança e a dos adultos com os quais ela convive diariamente.
- E) da repetição, pela criança, do que o adulto fala. Ela ainda não tem condições de trocas na sua fala, devido à compreensão limitada que tem do que ocorre ao seu redor.

Questão 36

A Educação Infantil pela sua importância formativa e de acordo com a legislação em vigor:

- A) deve ser garantida a sua oferta como dever do Estado, em condição pública, gratuita, de qualidade e sem requisito de seleção.
- B) devido a sua importância e a sua condição de obrigatoriedade tornou-se um compromisso das organizações não governamentais dos bairros populares que devem oferecê-la em suas sedes.
- C) significa uma necessidade para o futuro desenvolvimento pessoal, sendo obrigação dos pais encontrar as soluções para a matrícula.
- D) deve ser proporcionada apenas na fase de creche, por causa das mulheres trabalhadoras, mães de crianças de 0 a 3 anos.
- E) será oferecida pelas instituições religiosas, dos vários credos, para a faixa etária de 2 a 5 anos de idade.

Questão 37

Atividades pedagógicas desenvolvidas no espaço da escola podem ajudar a criança com dificuldades na aprendizagem da linguagem oral e da linguagem escrita. Podem-se enumerar algumas atividades facilitadoras do processo da aquisição de linguagem pela criança:

- A) leitura de textos didáticos, cópia de trechos de histórias, redações sobre gravuras apresentadas, ditados de textos com palavras compostas e de frases com palavras que tenham dígrafos.
- B) aumento dos recursos audiovisuais em sala de aula, incentivo ao desempenho das rotinas, leitura de frases ou pequenos textos motivadores, cantigas de roda e uso de recursos tecnológicos acessíveis.
- C) cantigas de roda, de músicas atuais, leitura de textos com palavras que tenham dois ss, z, lh, r, nh, tr, pr, dr, ditados de palavras compostas e nomes próprios.
- D) leitura de textos contendo palavras compostas, provas orais, cópias das palavras corretas, substituindo aquelas com erros ortográficos, elaborar enunciados claros e concisos.
- E) utilização de filmes cômicos, desenhos animados, repetição das leituras que foram entrecortadas e com pouca entonação, leitura de legendas, organização e elaboração de textos escritos.

Questão 38

Explorar o universo da música é uma tarefa a ser desenvolvida na Educação Infantil, porque:

- A) distrai a criança que está no espaço educativo, facilitando a sua permanência nesse espaço, permanecendo às vezes, oito horas na instituição.
- B) a música é uma atividade agradável e lúdica, apropriada para a criança ficar calada quando está ouvindo, facilitando as tarefas do educador infantil, já sobrecarregado com muitas atribuições.
- C) ouvindo, cantando, imitando, dançando, a criança constrói seu conhecimento sobre música, como ser rítmico-mímico, usando espontaneamente os seus gestos diante das sensações.
- D) cantando, a criança desenvolve sua habilidade vocal, imitando cantores já conhecidos, distraindo-se no espaço escolar, não se cansando porque está realizando uma tarefa interessante.
- E) ajuda ao educador nas tarefas do dia a dia que ele planejou, tornando o ambiente mais apropriado para as exigências disciplinares e contribuindo para que a criança aprenda a ouvir em silêncio.

Questão 39

Os jogos e as brincadeiras são atividades desenvolvidas na Educação Infantil como recursos que contribuem para:

- A) distrair a criança, para não ficar cansada durante sua permanência no espaço da instituição educativa.
- B) socializar as crianças mais rebeldes, a fim de melhorar o seu comportamento na hora do recreio.
- C) desenvolver a sociabilidade, a criatividade, o respeito ao outro, a iniciativa e a imaginação da criança.
- D) proporcionar momentos de descanso para o educador, porque as crianças ficam ocupadas durante as atividades.
- E) estimular a criança a aceitar melhor a sua permanência na unidade escolar infantil.

Questão 40

Cabe à instituição de educação, no tocante ao desempenho da educação especial, organizar e oferecer aos alunos integrados em classes do ensino regular:

- A) vagas no Sistema Unificado de Saúde, para que haja atendimento por parte dos médicos e de outros profissionais que cuidam dos distúrbios comportamentais.
- B) alguns momentos de atividades lúdicas, para que eles possam distrair-se porque ficam cansados das atividades das salas de ensino regular.
- C) atividades incentivadoras da aprendizagem nos horários diurnos, em dias alternados, no pátio da escola, por ser um espaço mais amplo.
- D) apoio de psicólogos que atuam na modalidade clínica, a fim de que eles possam receber o tratamento psicanalítico dirigido à faixa etária da infância.
- E) serviço de apoio especializado, com atendimento na sala de recursos, podendo o apoio ser realizado individual ou em pequenos grupos, de preferência em horário inverso ao de suas aulas.

Questão 41

Na unidade de Educação Infantil, por mais cuidados com as crianças, por parte dos educadores presentes, surgem situações que exigem os primeiros socorros. Num primeiro momento, algumas regras devem ser observadas. São elas:

- A) providenciar um calmante para a criança porque, inevitavelmente, estará chorando; realizar, imediatamente, o curativo, e depois colocar a criança no quarto para dormir até o horário de ser enviada para a sua residência.
- B) pedir para toda a turma sair da sala de aula, porque a criança terá que ficar sozinha, e assim, evitará barulhos e algazarra próprios dos alunos. Telefonar, imediatamente, para a casa do aluno e avisar o acontecido.
- C) manter a calma e tentar acalmar a criança; avaliar o local e afastá-la de novos perigos; chamar a ajuda de profissional competente tecnicamente, e, enquanto aguarda, iniciar os primeiros socorros, de acordo com os seus limites e conhecimentos das técnicas de atendimento.
- D) providenciar transporte, imediatamente, para levar a criança até a sua casa, porque a Escola não é uma unidade de saúde e pronto atendimento, cabendo a responsabilidade da providência dos primeiros socorros à família.
- E) sentar a criança numa cadeira, fazer com que a criança pare de chorar, examiná-la, a fim de reconhecer qual o tipo de lesão; em seguida, dar um banho morno para acalmar a criança, depois dar um comprimido analgésico.

Questão 42

Considera-se pessoa portadora de deficiência aquela que apresenta:

- A) em caráter permanente, perdas ou reduções de sua estrutura, ou função anatômica, fisiológica, psicológica ou mental, que gerem incapacidade para certas atividades, de acordo com o padrão considerado normal para o ser humano.
- B) em caráter temporário, padrões intelectuais reduzidos, apresentando dificuldades de aprendizagem, de relacionamento com a família, possuindo dificuldades para automatismos, habilidades motoras e senso de responsabilidade.
- C) em caráter temporário, sinais de angústia, dificuldades na interação com pessoas de diferentes grupos sociais, não se relacionando com outras pessoas, principalmente com as que dirigem órgãos e setores de trabalho.
- D) espontaneamente, facilidade em conversar com pessoas diferentes, não tendo vergonha do que faz, expressando-se sempre em voz alta, mesmo que o lugar exija silêncio, repetindo os anos de escolaridade na Escola, sendo motivo de zombaria do grupo.
- E) facilidade em repetir frases feitas por outro, decorando o que lê, e repetindo inadequadamente trechos do decorado, de forma a cansar as outras pessoas que estão próximas fisicamente, como também, as desconhecidas.

Questão 43

Jovens e adultos portadores de necessidades especiais devem ser estimulados, no seu processo de aprendizagem a frequentar as "Oficinas de Trabalho", porque:

- A) são espaços divertidos e alegres, facilitando a comunicação entre os deficientes das múltiplas condições: físicas, intelectuais, auditiva, visual, para que eles se sintam habilitados parcialmente.
- B) elas constituem espaços pedagógicos que promovem o desenvolvimento de aptidões e habilidades dos alunos, por meio da realização de tarefas voltadas para prestação de serviços no mundo do trabalho.
- C) a iniciativa de sua criação foi uma medida governamental de praticar a legislação vigente, com base na Constituição Federal.
- D) elas são iniciativas beneméritas do serviço social, preocupado com a discriminação do adulto no município, sendo constituídas de alguns recursos materiais que, ao mesmo tempo, são considerados educativos.
- E) as atividades previstas e realizadas nestas oficinas podem assegurar a sua continuidade de estudos na educação básica, facilitando inúmeras aprendizagens que vão garantir a terminalidade.

Questão 44

O Parecer do Conselho Nacional de Educação nº 04/2000, relativo às diretrizes operacionais para a Educação Infantil, afirma que:

- A) o planejamento global de cada unidade de Educação Infantil do município deve ser realizado pelos pedagogos e demais especialistas, de acordo com o parecer do Conselho Municipal de Educação, e no prazo estabelecido pela divisão responsável por esta fase e pertencente à Secretaria Municipal de Educação.
- B) a Secretaria Estadual de Educação, em cada estado da federação brasileira, deve elaborar os regimentos escolares pertencentes às Unidades de Educação Infantil, prestando a devida assistência pedagógica, por meio de uma seção destinada à orientação da Educação Infantil, em toda a sua composição.
- C) as creches e a pré-escola são modalidades da Educação Infantil, cabendo, porém, ao município a responsabilidade de oferecer apenas a primeira etapa.
- D) a proposta pedagógica, base indispensável que orienta as práticas de cuidado e educação das instituições de Educação Infantil e a relação com suas famílias, deve ser concebida, desenvolvida e avaliada pela equipe docente, respeitando os princípios éticos, políticos e estéticos referidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- E) o projeto político-pedagógico das unidades educacionais voltadas para a Educação Infantil deve ser elaborado pela equipe docente de maior tempo de trabalho na instituição, porque os novatos não têm saber e prática suficientes que só serão adquiridos no processo de seu estágio probatório, dependendo, ainda da sua estabilidade no cargo.

Questão 45

Alguns recursos alternativos foram adquiridos pela Secretaria Municipal de Educação para o atendimento às crianças com dificuldades motoras mais graves. São eles: órtese com suporte de lápis, pulseira de peso e faixa para restringir o movimento dos ombros.

O uso adequado destes recursos pelo profissional da educação, em relação às crianças com necessidades especiais, é importante porque visa a:

- A) não excluir a criança das atividades escolares, realizando uma atividade de escrita alternativa e garantindo a sua participação no processo ensino/aprendizagem.
- B) promover o assistencialismo necessário, por meio de novos recursos tecnológicos modernos e gratificantes para o aluno, professor e pais.
- C) ser complacente com a criança, já que ela tem dificuldades na escrita e precisa do amparo do professor ou de outro profissional.
- D) variar os incentivos estimuladores do processo de ensino/aprendizagem a fim de motivar o aluno para as tarefas, contribuindo para as competências que a vida oferece.
- E) incluir a criança, parcialmente na sociedade, já que possui limitações com impedimentos para o seu posterior desenvolvimento, desde a etapa escolar até a fase adulta.

Questão 46

As Instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento da criança. Pode-se exemplificar os seguintes:

- A) provas escritas, respostas aos questionários, gravuras, testes padronizados, objetivando classificar cada criança, segundo normas padronizadas.
- B) testes de inteligência, de linguagem escrita e oral e testes motores, como material sigiloso que não pode ser revelado aos pais porque pode prejudicar o relacionamento da criança com a escola.
- C) alguns documentos da área psiquiátrica, tendo em vista o acompanhamento individual de algumas crianças, principalmente no que se refere ao seu desenvolvimento psicossocial.
- D) documentação específica que permite às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças, com a utilização de relatórios, fotografias, desenhos e álbuns.
- E) as histórias contadas pelas crianças e registradas pela educadora, com o intuito de publicar e expor um livro que contenha as melhores histórias, selecionadas por uma equipe de pedagogos.

Questão 47

Janusz Korczak, médico e educador polonês, morreu na Cidade de Treblinka, em 1942, junto das duzentas crianças do orfanato que ele dirigia em Varsóvia, quando enviado para um campo de concentração nazista:

Os seus livros “Como amar uma criança” e “O direito da criança ao respeito” são revelações de que considerava a criança um SER ESPECIAL, merecedor do nosso amor e atenção, não como futuro homem ou mulher, mas na sua especificidade de criança.

O Brasil de hoje se abre a esse SER ESPECIAL, percorrendo um caminho, a partir da Constituição de 1988, que assegura a criança brasileira de 0 a 5 anos:

- A) as atividades de Educação Física e Educação Artística, em horários variados, pela iniciativa privada.
- B) o direito de receber assistência e proteção básica, através das Organizações Não Governamentais.
- C) o direito de ter tratamento psicológico por meio da prática de estagiários da Universidade.
- D) o compromisso com as instituições religiosas de oferecerem aulas de religião.
- E) o direito à Educação, como integrante dos direitos humanos, e dever do Estado.