

Caderno de Questões



Itaboraí
P R E F E I T U R A

Um novo tempo já começou

Programador

Nível Médio



REALIZAÇÃO:

**FUNDAÇÃO
DOM CINTRA**

15.01.2012 - TARDE

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – PATRIMÔNIO LÍQUIDO

Folha de São Paulo, SP, 05-08-2003

Já se tornou um lugar-comum afirmar que a água é o petróleo do futuro. E o fato de uma fórmula como essa já estar relativamente repisada não a torna menos verdadeira. A exatidão é, aliás, o que transforma expressões felizes em clichês. A tendência de valorização da água é, em princípio, uma boa notícia para o Brasil.

O país é bastante privilegiado em termos de reservas de água doce. Aqui estão 16% das maiores e mais copiosas bacias hidrográficas do mundo, contamos com o aquífero Guarani, que é a maior reserva subterrânea do planeta, capaz de abastecer o país por 2500 anos. Mais ainda, as chuvas por aqui são abundantes. Mesmo no Nordeste, onde ocorrem as piores secas, chove duas vezes mais do que em Israel, por exemplo.

Se tamanha quantidade de água pode despertar a cobiça internacional, ela também nos proporciona uma boa dose de segurança quanto ao futuro hídrico e até nos torna potencialmente mais ricos. A abundância traz paradoxalmente o risco de descuidarmos de nosso fabuloso patrimônio líquido.

A notícia de que 27% dos rios e represas de São Paulo estão impróprios para abastecimento é daquelas que devem preocupar e servir de alerta. Em termos de preservação da vida aquática, a situação é ainda pior. Segundo avaliação da Cetesb, 46% dos rios paulistas foram considerados ruins ou péssimos. É preciso desde já tomar as medidas necessárias para conservar a água com boa qualidade. A tarefa nada tem de simples.

Só o estado de São Paulo coleta diariamente 5 milhões de toneladas de esgotos, 60% dos quais são despejados em rios sem nenhum tratamento. Essa não é a única ameaça: o crescimento dos aglomerados urbanos, a ocupação irregular de áreas de preservação e até a contaminação do aquífero Guarani por agrotóxicos são perigos concretos que precisam ser encarados com seriedade. O que está em jogo é a conservação de um bem cada vez mais escasso e precioso.

01. Ao iniciar o texto com “Já se tornou um lugar-comum afirmar que a água é o petróleo do futuro”, o autor faz a seguinte afirmação:
- A) contraria o que pensam os cientistas.
 - B) foi feita em todos os lugares do mundo.
 - C) tornou-se comum nas discussões populares.
 - D) se repete de modo frequente em muitos textos.
 - E) expressa um pensamento de tendência comunista.
02. Com a frase “o petróleo do futuro”, é correto afirmar que:
- A) a água vai ser retirada do fundo da terra, tal qual o petróleo.
 - B) a água vai alcançar valor equivalente ao do petróleo, hoje.
 - C) o petróleo e a água vão ser mais amplamente utilizados.
 - D) o petróleo vai desaparecer da face da Terra.
 - E) a água vai servir de combustível no futuro.
03. “Já **se tornou** um lugar-comum afirmar que a água **é** o petróleo do futuro” os dois verbos de ligação em destaque; mostram, respectivamente, os seguintes valores:
- A) aparência de estado / continuidade de estado.
 - B) continuidade de estado / mudança de estado.
 - C) mudança de estado / estado permanente.
 - D) estado transitório / aparência de estado.
 - E) estado permanente / estado transitório.

04. A valorização da água, segundo o texto, é uma boa notícia para o Brasil, entre outras razões, porque:
- A) o tratamento de esgotos vai melhorar.
 - B) os rios brasileiros sofrem pouca poluição.
 - C) a maior parte dos países tem regiões desérticas.
 - D) os rios paulistas podem melhorar suas condições.
 - E) o solo brasileiro contém grande quantidade de água potável.
05. Entre os perigos que envolvem nossa grande riqueza de água **NÃO** está:
- A) a falta de cuidado em relação à pureza de nossa água.
 - B) a cobiça internacional sobre nosso patrimônio líquido.
 - C) a redução da quantidade de esgotos nos rios de São Paulo.
 - D) a impropriedade de grande parte de nossa água para o consumo.
 - E) o crescimento dos aglomerados urbanos e a consequente poluição das águas.
06. Pelo que se pode entender do texto, “aquífero” é:
- A) um enorme rio subterrâneo.
 - B) um sistema de esgoto subterrâneo.
 - C) um local onde se deposita a água das chuvas.
 - D) um grande depósito de água potável sob a terra.
 - E) um grande espaço ocupado pela água das enchentes.
07. “E o fato de uma fórmula como essa já estar relativamente repisada não a torna menos verdadeira. A exatidão é, aliás, o que transforma expressões felizes em clichês”. Por esse segmento do texto depreende-se que:
- A) as coisas verdadeiras são as mais repetidas.
 - B) as coisas mais verdadeiras são as menos repetidas.
 - C) para se tornar verdadeira uma coisa não deve ser repetida.
 - D) quanto mais se repetem as coisas, menos verdadeiras elas se tornam.
 - E) quanto menos se repetem as coisas, mais elas se tornam verdadeiras.
08. *Privilégio* é uma palavra grafada corretamente com **I** na primeira sílaba. A palavra abaixo cuja grafia está **ERRADA** porque também deve ser escrita obrigatoriamente com **I** e não com **E** é:
- A) páreo.
 - B) paletó.
 - C) quesito.
 - D) campeão.
 - E) requesito.
09. “Aqui estão 16% das maiores e mais copiosas bacias hidrográficas do mundo...”; a palavra *copiosas* significa que as nossas bacias hidrográficas têm a seguinte característica:
- A) mostram maior volume de água.
 - B) são semelhantes a muitas outras bacias.
 - C) se localizam em paisagens mais bonitas.
 - D) possuem águas menos poluídas que as demais.
 - E) apresentam muito menos acidentes geográficos.

10. “Mesmo no Nordeste, onde ocorrem as piores secas...”; os vocábulos que poderiam substituir o vocábulo *mesmo* nesse segmento do texto, de forma adequada, são:
- A) embora / ainda que.
B) inclusive / ainda.
C) ainda que / até.
D) até / inclusive.
E) ainda / embora.
11. “**Mais** ainda, as chuvas por aqui são abundantes. Mesmo no Nordeste, onde ocorrem as piores secas, chove duas vezes **mais** do que em Israel, por exemplo”. Nesse segmento do texto, as duas ocorrências do vocábulo *mais* têm, respectivamente, os valores de:
- A) intensidade / quantidade.
B) adição / intensidade.
C) quantidade / tempo.
D) tempo / lugar.
E) lugar / adição.
12. “Se tamanha quantidade de água pode despertar a cobiça internacional, ela também nos proporciona uma boa dose de segurança quanto ao futuro hídrico...”; em outras palavras, podemos dizer que:
- A) nem tudo é o que parece.
B) quem tudo quer tudo perde.
C) bom por um lado, ruim por outro.
D) Deus ajuda a quem cedo madruga.
E) após a tempestade, vem a bonança.
13. Os advérbios terminados em *-mente* são formados com o feminino dos adjetivos; os dois advérbios abaixo que mostram claramente a forma feminina dos adjetivos a que se anexou o sufixo *-mente* são:
- A) relativamente / diariamente.
B) potencialmente / diariamente.
C) diariamente / paradoxalmente.
D) relativamente / potencialmente.
E) potencialmente / paradoxalmente.
14. Ao dizer que “A tarefa nada tem de simples”, o autor do texto quer dizer que a tarefa de cuidar da água é:
- A) é tarefa pouco complicada.
B) é trabalho muito complicado.
C) é mais simples do que poluir a água.
D) muito mais simples do que se pensa.
E) é mais simples agora do que no passado.
15. Após a mensagem do autor, é correto afirmar que o texto serve como:
- A) ensinamento sobre como combater a poluição de nossas águas.
B) crítica aos governantes que nada fazem contra a poluição.
C) informação sobre o estado atual de nossos rios.
D) elogio às políticas públicas de saneamento.
E) alerta contra a poluição da água.

MATEMÁTICA E LÓGICA

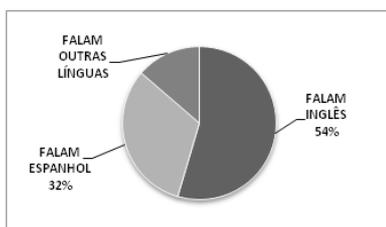
16. Numa reunião, o número de homens é o dobro do número de mulheres. Se saírem 15 homens e entrarem 4 mulheres, o número de pessoas de cada sexo ficará igual. A quantidade total de pessoas presentes à reunião é igual a:
- A) 36
B) 45
C) 57
D) 63
E) 72
17. Uma análise feita em 50 computadores verificou que:
- 31 computadores estavam infectados com o vírus A;
 - 25 computadores estavam infectados com os vírus B;
 - 8 computadores não estavam infectados com nenhum desses dois vírus.
- A quantidade de computadores infectados com os vírus A e B corresponde a:
- A) 13
B) 14
C) 15
D) 16
E) 17
18. Em uma manhã com muito trabalho, um Técnico de Informática recebeu 7 chamados técnicos provenientes do setor A, 3 do setor B e 4 do setor C. Como não haveria tempo para atender a todos os chamados, ele resolveu que atenderia somente a 4 desses chamados nessa manhã, deixando os demais para depois. Ele fez a seguinte agenda para essa manhã:

Hora	Chamado atendido
9h00 min	um chamado do setor A
9h50 min	um chamado do setor B
10h40 min	um chamado do setor C
11h30 min	outro chamado do setor A

De acordo com os dados apresentados, o número máximo de maneiras distintas que ele poderá executar o previsto em sua agenda corresponde a:

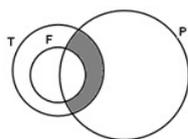
- A) 168
B) 240
C) 336
D) 504
E) 588
19. Em uma parada de ônibus, passa ônibus de uma única linha. Considere que o intervalo entre um ônibus e outro é sempre de 12 minutos e que um desses ônibus parou no ponto às 8h32min. Uma pessoa que chegar ao ponto às 10h24min terá que esperar, pelo próximo ônibus, a seguinte quantidade de minutos:
- A) 8
B) 7
C) 6
D) 5
E) 4

20. O gráfico abaixo mostra o resultado de uma pesquisa feita com um grupo de funcionários da secretaria municipal de Administração de Itaboraí.



O percentual relativo ao número de funcionários que falam outras línguas corresponde a:

- A) 26%
B) 24%
C) 22%
D) 18%
E) 14%
21. Observe os diagramas abaixo:



Se T = conjunto das pessoas que são técnicos em informática, P = conjunto das pessoas que trabalham para a prefeitura de Itaboraí e F = conjunto das pessoas do sexo feminino que são técnicos em informática, pode-se concluir corretamente que a região sombreada representa todas as pessoas:

- A) do sexo masculino que trabalham na prefeitura de Itaboraí como técnicos em informática.
B) do sexo feminino que trabalham na prefeitura de Itaboraí, mas que não são técnicos em informática.
C) que são técnicos em informática que não trabalham na prefeitura de Itaboraí.
D) do sexo masculino que não trabalham na prefeitura de Itaboraí.
E) que não são técnicos em informática e não são do sexo feminino.
22. Se todos os técnicos são gentis e alguns fumantes não são gentis, pode-se concluir corretamente que:
- A) se existe algum técnico fumante, então ele não é gentil.
B) existem fumantes que não são técnicos.
C) nenhum fumante é técnico.
D) todo fumante é técnico.
E) todo técnico é fumante.

23. Um pequeno produtor rural possui uma plantação em um terreno retangular com 120 m de comprimento e 80 m de largura. Para otimizar o processo de irrigação, um Técnico Agrícola sugeriu ao produtor que dividisse esse terreno em seis setores quadrados iguais, não sobrepostos e sem espaços entre eles.

Dessa forma, o perímetro de cada setor quadrado será, em metros, igual a:

- A) 480
B) 400
C) 225
D) 160
E) 80

24. Um Técnico de Contabilidade, para encontrar certo valor V aumentado em 8,72%, deve multiplicar V por:

- A) 0,0872
B) 0,872
C) 1,0872
D) 1,872
E) 108,72

25. Um programador associou a cada dia do ano de 2012, que é bissexto, a seguinte numeração:

1º de janeiro ? dia 1
2 de janeiro ? dia 2
3 de janeiro ? dia 3
...
31 de janeiro ? dia 31
1º de fevereiro ? dia 32
2 de fevereiro ? dia 33
...
31 de dezembro ? dia 366

Se o dia 7 é um sábado, então também será um sábado o dia de número:

- A) 141
B) 142
C) 145
D) 146
E) 147

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Um odômetro digital permite a representação de números nos sistemas decimal, binário e hexadecimal. Se o número binário 11011001 é mostrado no display do odômetro, esse número será representado, nos sistemas decimal e hexadecimal, respectivamente, como:

- A) 215 e D7
B) 216 e D8
C) 217 e D9
D) 218 e DA
E) 219 e DB

27. No Word 2007 BR, a execução do atalho de teclado Shift + F3 tem por objetivo a aplicação de:
- negrito ou itálico a uma palavra selecionada
 - sobrescrito ou subscrito a uma letra selecionada
 - realce de cor ou sombra a um trecho selecionado
 - maiúsculas ou minúsculas a um texto selecionado
 - alinhamento centralizado ou justificado a um parágrafo selecionado
28. Em HTML, a configuração de fundo de uma página numa determinada cor é feita por meio do parâmetro bgcolor na tag <body>. Assim, se um programador utilizar as sintaxes <body bgcolor="#FFFF00"> e <body bgcolor="000000">, usará, respectivamente, as seguintes cores:
- magenta e branca
 - amarela e branca
 - amarela e preta
 - ciano e branca
 - ciano e preta
29. Os quadros I e II, abaixo, referem-se à estrutura de dados pilha, muito utilizada na programação de computadores.

QUADRO I – operações suportadas pela pilha

Operação	Descrição
Push(PILHA,e)	• Insere um elemento e na pilha
Pop(PILHA)	• Remove o elemento de topo da pilha
Top(PILHA)	• Acessa, sem remover, o elemento de topo da pilha

QUADRO II – operações realizadas

01 - Push(ITABORAI, internet_explorer)
02 - Push(ITABORAI, google_chrome)
03 - POP(ITABORAI)
04 - Push(ITABORAI, safari_apple)
05 - TOP(ITABORAI)
06 - Push(ITABORAI, firefox_mozilla)
07 - TOP(ITABORAI)
08 - Push(ITABORAI, netscape_sun)
09 - POP(ITABORAI)
10 - Push(ITABORAI, TOP(ITABORAI))
11 - Push(ITABORAI, POP(ITABORAI))
12 - Push(ITABORAI, opera_linux)
13 - POP(ITABORAI)
14 - Push(ITABORAI, TOP(ITABORAI))

Sabendo-se que a pilha suporta a combinação das operações descritas no quadro I, após a execução de todas as operações indicadas no quadro II, o elemento de topo da pilha será igual a:

- opera_linux
- safari_apple
- netscape_sun
- firefox_mozilla
- google_chrome

30. O Flash tem por objetivo criar animações para a internet. Os arquivos gerados nesse software são salvos em um formato "default" que oferece a possibilidade de serem convertidos em filmes exportados para outro formato, podendo ser inseridos em códigos HTML e reproduzidos em plugins Flash Player. Esse outro formato é conhecido por:
- SWF
 - FLV
 - FLA
 - MP3
 - AVI
31. Observe o programa em Pascal abaixo.

```

program PRG;
var
  NUM, ITA : integer;
  RAI : boolean;
procedure RIO2012(BOL:boolean;var XYZ:integer);
begin
  XYZ:=XYZ DIV 13;
  if (XYZ MOD 2) = 1 then BOL:=NOT BOL;
end;
begin
  RAI:=TRUE;NUM:=99; ITA:=55;
  if (NOT RAI) then ITA:=ITA div 2
  else ITA:=ITA div 5;
  RIO2012(RAI,NUM);
  WRITELN(RAI:9,NUM:5,ITA:5);
end.

```

Ao final da execução, as variáveis RAI, NUM e ITA terão, respectivamente, os seguintes valores:

- FALSE, 99 e 11
 - FALSE, 7 e 27
 - TRUE, 99 e 27
 - TRUE, 7 e 27
 - TRUE, 7 e 11
32. Analise o código Pascal abaixo, que mostra o emprego de uma *função recursiva*.

```

Program BRASIL;
var
  ARG, EQU, PAR : integer;
function MUNDO(ESP:integer;HOL:integer):integer;
begin
  PAR:=PAR+1;
  if (ESP=HOL) OR (HOL=0)
  then MUNDO:=4
  else MUNDO:=MUNDO(ESP-1,HOL) + MUNDO(ESP-1,HOL-1);
end;
begin
  CLRSCR;
  PAR:=0;ARG:=3;EQU:=1;
  write(MUNDO(ARG,EQU):5,PAR:5);
end.

```

O número de vezes em que a função será executada e o valor de retorno de MUNDO serão, respectivamente:

- 5 e 10
- 5 e 12
- 5 e 16
- 7 e 12
- 7 e 16

33. Uma linguagem de programação orientada a objetos oferece suporte a um recurso que permite um comportamento diferenciado de uma operação, dependendo do objeto. Esse recurso é denominado:

- A) encapsulamento
- B) polimorfismo
- C) generalização
- D) abstração
- E) herança

34. Observe o programa abaixo, codificado na linguagem de programação Pascal, que realiza os seguintes procedimentos:

- Lê dois números (13 e 29, por exemplo).
- Imprime os dois números na ordem de leitura (13 e 29).
- Troca os valores armazenados nas variáveis X e Y, com ajuda de uma variável AUX.
- Imprime os valores trocados de X e Y (29 e 13).

```
Program ITABORAI;
var
  X, Y, AUX : integer;
Begin
  clrscr;
  write('Digite um valor para X : ');readln(X);
  write('Digite um valor para Y : ');readln(Y);
  writeln;
  writeln('Valores lidos ..... X = ',X:3,' Y = ',Y:3);
  writeln;
  writeln('Trocando valores com ajuda de variável auxiliar...');
  BLOCO DE INSTRUÇÕES
  writeln;
  writeln('Valores trocados ... X = ',X:3,' Y = ',Y:3);
End.
```

As instruções que compõem o **BLOCO DE INSTRUÇÕES** estão indicadas na seguinte alternativa:

- A) **AUX:=X;**
X:=Y;
Y:=AUX;
- B) **AUX:=X;**
AUX:=Y;
Y:=X;
- C) **Y:=X;**
X:=AUX;
Y:=AUX;
- D) **AUX:=Y;**
AUX:=X;
X:=Y;
- E) **X:=AUX;**
Y:=X;
AUX:=Y;

35. Em C#, os tipos podem ser armazenados de três formas distintas. Observe o código abaixo, que ilustra o uso de um tipo:

```
using system;
class teste {
  public static void main () {
    int x = 10;
    int y = x;
    x++;
    console.writeline (x);
    console.writeline (y);
  }
}
```

O código mostrado constitui exemplo do seguinte tipo:

- A) referência
- B) ponteiro
- C) classe
- D) nome
- E) valor

36. Na linguagem de programação COBOL, uma cláusula é empregada em programas, na ENVIRONMENT DIVISION em SPECIAL NAMES, com o objetivo de realizar a conversão de números decimais, como o valor de PI, representado por 3.1416 nos Estados Unidos e por 3,1416 no Brasil. Essa cláusula é:

- A) decimal-point is brazilian.
- B) decimal-point is comma.
- C) currency-sign is comma.
- D) currency-sign is dot.
- E) decimal-point is dot.

37. No contexto do Delphi, um módulo é mapeado no espaço de endereço privativo de cada processo em execução, sendo o código do aplicativo carregado na memória apenas uma vez. Esse módulo pode ser empregado por programas diferentes, também carregado na memória uma só vez, o que acarreta economia de memória do sistema. Esse módulo possui a seguinte extensão:

- A) .BAT
- B) .SCR
- C) .DLL
- D) .EXE
- E) .COM

38. Observe código Java abaixo.

```
public class Codigo {  
    public static void main ( string args {} )  
    {  
        int w, y = 43;  
        w = -y;  
        w = y--;  
        system.out.println ( w );  
        system.out.println ( y );  
    }  
}
```

Ao final da execução, as variáveis w e y exibirão, respectivamente, os seguintes valores:

- A) 42 e 41
- B) 41 e 40
- C) 41 e 42
- D) 40 e 41
- E) 40 e 42

39. Observe o código abaixo, em Javascript.

```
<html>  
<head>  
<title>PROGRAMADOR - ITABORAÍ</title>  
<meta name="GENERATOR" content="Microsoft FrontPage 3.0">  
</head>  
<script language="JavaScript">  
for(i=1, j=0, k=1, x=1; i<8; i++, x=j+k, j=k, k=x)  
    {  
        document.write(x + " ");  
    }  
</script>  
<body>  
</body>  
</html>
```

Na execução no browser Internet Explorer 8, esse código irá gerar uma série com os seguintes números:

- A) 0 1 2 3 5 8 13 21
- B) 1 1 2 3 5 8 13 21
- C) 1 2 3 5 8 13 21
- D) 0 1 2 3 5 8 13
- E) 1 1 2 3 5 8 13

40. Uma folha de estilo CSS constitui um arquivo independente que se pode anexar a um documento HTML. Um exemplo da sintaxe que deve ser utilizada na vinculação de uma folha de estilo a um código HTML está indicado na seguinte alternativa:

- A) <link rel="style" file="itaborai.css" media="all" type="text" />
- B) <link rel="sheet" href="itaborai.css" media="all" type="css" />
- C) <link rel="css" url="itaborai.css" media="all" type="stylesheet" />
- D) <link rel="stylesheet" href="itaborai.css" media="all" type="text/css" />
- E) <link rel="text/css" url="itaborai.css" media="all" type="stylesheet" />



Anote aqui seu gabarito e destaque no pontilhado.

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D,E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 15** - *Língua Portuguesa*; de **16 a 25** - *Matemática e Lógica* e de **26 a 40** - *Conhecimentos Específicos*.

INSTRUÇÕES

1. A duração da prova é de 3 (três) horas , considerando, inclusive, a marcação do **Cartão de Respostas**. Faça-a com tranqüilidade, mas controle o seu tempo.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova verifique se a prova é para o **cargo** para o qual concorre, confira, também, a numeração das questões e a paginação. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - não haverá substituição por erro do candidato;
 - não deixar de assinar no campo próprio;
 - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
 - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
 - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;
 - será atribuída pontuação zero à questão que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Não esqueça seu documento de identidade.

Boa Prova!