

PROVA S67 V	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
TARDE	

**FUNDAÇÃO DE SAÚDE
DE ANGRÁ DOS REIS - FUSAR**

ADMINISTRADOR HOSPITALAR

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“É preciso amar as pessoas como se não houvesse amanhã..”

A T E N Ç Ã O :

1. O **Caderno de Questões** contém questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursos.uff.br, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Realização:



Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 15.

A MEDICINA NA HISTÓRIA

1 Por meio de descobertas arqueológicas, descobrimos que os povos da antiguidade, como os egípcios, já realizavam operações complexas, fato que comprova grande desenvolvimento e inteligência desse povo, que fez grandes avanços na medicina graças ao seu sofisticado processo de mumificação de corpos. Os mumificadores, ao abrirem os corpos dos faraós para retirar as entranhas, conseguiam muitas informações sobre a anatomia humana.

2 Sabe-se que os gregos foram os pioneiros no estudo dos sintomas das doenças. Eles tiveram como mestre Hipócrates (considerado até hoje o pai da medicina). Um outro povo que teve também um grande conhecedor da medicina (o grego Galeno, que morava em Roma) foi o povo romano. Após Hipócrates e Galeno, a medicina teve poucos avanços.

3 Na Idade Média era comum que o médico procurasse curar praticamente todas as doenças utilizando o recurso da sangria. Este era feito, principalmente, com a utilização de sanguessugas. Porém, neste período, os conhecimentos avançaram pouco, pois havia uma forte influência da Igreja Católica, que condenava as pesquisas científicas.

4 No período do Renascimento Cultural (séculos XV e XVI) houve um grande avanço da medicina. Movidos por uma grande vontade de descobrir o funcionamento do corpo humano, médicos buscaram explicar as doenças através de estudos científicos e testes de laboratório.

5 Foi, contudo, no século XVII, que William Harvey fez uma nova descoberta: o sistema circulatório do sangue. A partir daí, os homens passaram a compreender melhor a anatomia e a fisiologia.

6 No século XIX, todo o conhecimento ficou mais apurado após a invenção do microscópio acromático. Com esta invenção, Louis Pasteur conseguiu um enorme avanço para a medicina, ao descobrir que as bactérias são as responsáveis pela causa de grande parte das doenças.

7 Felizmente, a medicina atual dispõe de inúmeras drogas capazes de curar, controlar e até mesmo de evitar inúmeras doenças. Aparelhos eletrônicos sofisticados são capazes de fazer um diagnóstico apurado, passando informações importantes sobre o paciente. Os avanços nesta área são rápidos e possibilitam um vida cada vez melhor para as pessoas.

(<http://www.suapquisa.com/ecologiasaude/medicina.htm>)

01

O texto apresenta como tema central:

- A) As descobertas arqueológicas que promoveram a medicina.
- B) A mumificação como processo importante para avançar na anatomia.
- C) A forte influência religiosa a impedir os avanços da ciência.
- D) As diversas descobertas, como o microscópio, que alavancou a medicina.
- E) A evolução da medicina desde a Antiguidade egípcia e grega até os dias atuais.

02

Relacione as conquistas da medicina, mencionadas no texto, aos seus autores:

- 1. pioneirismo no sintoma das doenças
- 2. recurso da sangria
- 3. anatomia humana
- 4. sistema circulatório do sangue
- 5. descoberta da importância das bactérias

- () William Harvey
- () Louis Pasteur
- () médicos medievais
- () egípcios
- () gregos

A sequência numérica correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 2, 5, 3, 1.
- B) 3, 1, 4, 2, 5.
- C) 2, 3, 1, 4, 5.
- D) 1, 4, 3, 5, 2.
- E) 4, 5, 2, 3, 1.

03

Segundo o texto, a medicina iniciou o seu interesse pelo aspecto científico da doença, no seguinte período:

- A) Idade Média.
- B) Renascimento.
- C) Antiguidade.
- D) Século XVIII.
- E) Século XIX.

04

Em relação à construção textual, a expressão destacada em “Os avanços NESTA ÁREA são rápidos...” (parágrafo 7), coesivamente, se refere a:

- A) aparelhos eletrônicos.
- B) medicina atual.
- C) informações.
- D) doenças.
- E) avanços.

05

Em “...vontade de descobrir o FUNCIONAMENTO...” (parágrafo 4), o sufixo **-MENTO** da palavra destacada tem o mesmo significado que na palavra:

- A) acampamento.
- B) armamento.
- C) estabelecimento.
- D) casamento.
- E) alojamento.

06

No trecho “Os mumificadores, ao abrirem os corpos dos faraós para retirar as entranhas, conseguiram...” (parágrafo 1), a vírgula foi empregada para separar:

- A) o vocativo.
- B) o aposto.
- C) o adjunto adverbial deslocado.
- D) orações coordenadas assindéticas.
- E) palavras de mesma função sintática.

07

Em “Foi, CONTUDO, no século XVII, que William Harvey fez...” (parágrafo 5), o conector destacado apresenta o valor semântico de:

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) alternância.
- E) oposição.

08

Observe as frases.

- I. O paciente submeteu-se a SESSÕES de sangria, utilizando-se de sanguessugas.
- II. Encontrou, na SEÇÃO de remédios, o que procurava para o seu alívio.

O par de palavras SESSÃO / SEÇÃO relaciona-se ao estudo da:

- A) homonímia.
- B) sinonímia.
- C) paronímia.
- D) antonímia.
- E) polissemia.

09

Na frase “Na medicina, devemos escolher a área para a qual NOS sentimos mais aptos.”, o pronome oblíquo em destaque, segue a mesma regra de colocação em:

- A) Convém que te apliques a esse difícil estudo.
- B) Toda a família lhe aconselhou escolher a pediatria.
- C) Ao optar por uma profissão, não se deixe levar apenas pelo entusiasmo.
- D) Foi minha mãe quem me orientou para a área que escolhi.
- E) Em se tratando de vidas humanas, a responsabilidade é muito maior.

10

Em “Sabe-se que os gregos foram os pioneiros...” (parágrafo 2), a ação expressa pelo verbo “saber” está na voz:

- A) ativa.
- B) passiva sintética.
- C) passiva analítica.
- D) reflexiva recíproca.
- E) reflexiva.

11

Na frase “A partir daí, os homens passaram a compreender melhor a anatomia e a fisiologia.” (parágrafo 5), a expressão A PARTIR DAÍ será corretamente substituída, de acordo com seu sentido no texto, por:

- A) em consequência.
- B) nesse instante.
- C) nesse lugar.
- D) ao contrário.
- E) ao passo que.

12

Dentre as modalidades de estruturação de textos conhecidas, pode-se afirmar que o texto lido é:

- A) persuasivo.
- B) descritivo.
- C) expositivo.
- D) narrativo.
- E) dissertativo-argumentativo.

13

Na frase “No período do Renascimento Cultural houve um grande avanço da medicina.” (parágrafo 4), o verbo HAVER é:

- A) auxiliar.
- B) impessoal.
- C) regular.
- D) anômalo.
- E) pronominal.

14

A sequência que apresenta todas as palavras grafadas corretamente é:

- A) exceção, gengibre, húmido.
- B) paralização, pretensão, obséquio.
- C) atrasado, burguês, gratuito.
- D) sarjeta, subterfúgio, empecilho.
- E) mortandela, iminente, mussarela.

15

Em “...para retirar as entranhas...” (parágrafo 1), a preposição PARA indica relação de:

- A) lugar.
- B) tempo.
- C) fim.
- D) proporção.
- E) consequência.

16

De acordo com o Estatuto do Idoso, é obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. Nesse sentido, Assinale a alternativa que caracteriza o direito ao respeito:

- A) faculdade de buscar.
- B) preservação da autonomia.
- C) faculdade de buscar auxílio.
- D) a liberdade de crença e culto religioso.
- E) faculdade de buscar refúgio.

17

De acordo com o Estatuto do Idoso, é assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos. Nesse sentido, é correto afirmar:

- A) a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de cadastramento da população idosa em base local.
- B) os idosos portadores de deficiência ou com limitação terão atendimento universal.
- C) incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, com preços reduzidos, medicamentos, especialmente os de uso continuado.
- D) a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.
- E) é possível a seleção do idoso nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.

18

De acordo com o Estatuto do Idoso, aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, no complexo das ações de assistência social, é assegurado:

- A) a meia entrada em espetáculos, cinema e afins.
- B) a garantia de manutenção do pagamento dos planos de saúde.
- C) o direito a ingressar no programa bolsa família sem contrapartida.
- D) o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, pago pelo RGPS do INSS.
- E) o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da LOAS.

19

De acordo com o Estatuto do Idoso, aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) nos veículos de transporte coletivo serão reservados 10% (dez por cento) dos assentos para os idosos, devidamente identificados com a placa de reservado preferencialmente para idosos.
- B) no caso das pessoas compreendidas na faixa etária entre 60 (sessenta) e 65 (sessenta e cinco) anos, ficará a critério do Prefeito local dispor sobre as condições para exercício da gratuidade nos meios de transporte.
- C) no sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á a reserva de 4 (quatro) vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos.
- D) no sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á a reserva de 2 (duas) vagas gratuitas por veículo apenas para idosos com renda igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo.
- E) desconto de 50% (cinquenta por cento), no mínimo, no valor das passagens, apenas para os idosos que excederem as vagas gratuitas, com renda igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo.

20

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Nesse sentido, assinale a alternativa que caracteriza o direito à liberdade:

- A) inviolabilidade da integridade física.
- B) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C) inviolabilidade da integridade moral.
- D) preservação da imagem.
- E) inviolabilidade dos espaços e objetos pessoais.

21

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a família que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade é denominada família:

- A) ampliada.
- B) expandida.
- C) consentida.
- D) natural.
- E) afetiva.

22

A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) o adotando deve contar com, no máximo, dezesseis anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- B) se um dos cônjuges ou concubinos adota o filho do outro, mantêm-se os vínculos de filiação entre o adotado e o cônjuge ou concubino do adotante e os respectivos parentes.
- C) é unilateral o direito sucessório entre o adotado, seus descendentes, o adotante, seus ascendentes, descendentes e colaterais até o 4º grau, observada a ordem de vocação hereditária.
- D) podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, independentemente do estado civil.
- E) a adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, exclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

23

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. É dever de o Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) direito de ser respeitado por seus educadores.
- B) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a oito anos de idade.

24

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado democrático de direito. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- A) reduzir a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- B) a soberania e a cidadania.
- C) a liberdade e a dignidade da pessoa humana.
- D) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem ou raça.
- E) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

25

De acordo com a Constituição Federal, o Estado não intervirá em seus Municípios, nem a União nos Municípios localizados em Território Federal, EXCETO quando:

- A) deixar de ser paga, com motivo de força maior, por dois anos consecutivos, a dívida fundada.
- B) deixar de ser paga, com motivo de força maior, por três anos consecutivos, a dívida fundada.
- C) não forem prestadas informações sobre as contas pagas, na forma da lei.
- D) não tiver sido aplicado o mínimo exigido da receita estadual na manutenção e desenvolvimento do ensino e nas ações e serviços públicos de saúde.
- E) o Tribunal de Justiça der provimento a representação para assegurar a observância de princípios indicados na Constituição Estadual, ou para prover a execução de lei, de ordem ou de decisão judicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**26**

Na classificação das organizações que realiza uma análise comparativa entre elas, considerando que cada uma delas possui uma montagem social, um sistema administrativo interno e uma tecnologia próprios, podemos considerar que a tipologia de uma Instituição de Saúde a configura como sendo uma organização:

- A) de natureza integrativa.
- B) dirigida para a produção econômica.
- C) dirigida para objetivos políticos.
- D) de manutenção de padrões.
- E) de construção hedônica.

27

Nas Instituições de Saúde, nós temos que “sua matéria-prima é humana, seu produto é humano, seu trabalho é feito principalmente por mãos humanas e seu objetivo é humano”. Por esta razão, sob a ótica sistêmica, uma Instituição de Saúde configura um:

- A) modelo sistemático.
- B) sistema psicossocial complexo.
- C) arranjo de metadados.
- D) sistema policêntrico difuso.
- E) sistema para-sistólico.

28

Existem algumas características específicas em administração de saúde que a tornam particularmente complexa e que representam variáveis importantes a ser salientadas. A alternativa que contém apenas essas características é:

- A) hierarquização rígida e desconsideração de emoções.
- B) uniformidade de serviços e diversificação da hierarquia.
- C) individualização dos serviços e diversificação dos recursos humanos.
- D) individualização dos serviços e contenção da emoção.
- E) variação dos membros da equipe e individualização dos recursos humanos.

29

Quando o hospital desenvolve um trabalho de entrosamento com as entidades de bairro e com as lideranças da sociedade local, procurando atingir o contexto sociofamiliar dos doentes que o mesmo atende, ele está manifestando a função de:

- A) desenvolvimento de atividades de natureza preventiva.
- B) integração ativa do hospital no sistema de saúde.
- C) prestação de atendimento complementar de internação.
- D) participação em programas de natureza comunitária.
- E) realização de exames subsidiários externos.

30

Existe um conjunto de diretrizes que determinam a constituição de um sistema de valores permanente para uma Instituição Hospitalar ou de Saúde. Dentre estes valores, existem aqueles relativos à identificação de cada um e de todos os setores do hospital com os objetivos gerais e específicos da comunidade e os relativos à orientação para a apropriação dos recursos humanos e técnicos, que podem ser designados como valores de natureza:

- A) organizacional.
- B) regulamentar.
- C) funcional.
- D) pessoal.
- E) institucional.

31

Quando a Administração Pública adota os fundamentos gerais da Planificação Situacional do Setor Saúde, aceitando os postulados básicos de uma Planificação Estratégico-Situacional já incorporados ao campo da economia e política, manifestam-se algumas abordagens. O enfoque que oferece uma imagem global de todo o processo de Planificação Situacional no Setor Saúde é denominado enfoque:

- A) sistêmico.
- B) amplo.
- C) abrangente.
- D) estratégico.
- E) totalizante.

32

No Planejamento Estratégico-Situacional em Saúde, as interdependências recíprocas do processo saúde-doença, num nível de análise situacional e operacional, no sentido de conceber o higiênico como todas aquelas tendências que se opõem às tendências culturais e sociais que explicam a mortalidade, a morbidade, a invalidez e outros desvios de saúde, são sintetizadas pela situação:

- A) da organização socioeconômica.
- B) higiênico-epidemiológica.
- C) higiênico-social.
- D) de saúde da população.
- E) higiênico-sanitária.

33

Na gestão de marketing, uma oferta será bem-sucedida se proporcionar alguns aspectos ao comprador, tais como a relação entre os benefícios e custos tangíveis e intangíveis, bem como os julgamentos comparativos acerca do desempenho percebido de um produto com relação às suas expectativas. Estes aspectos estão associados à ideia de:

- A) transações e emoções.
- B) eficiência e subjetividade.
- C) valor e satisfação.
- D) comparação e eficácia.
- E) seleção e julgamento.

34

Um empresário pede auxílio para um analista financeiro para escolher entre duas tecnologias A e B, para produzir um produto que espera ser um sucesso de vendas no verão. O analista sugere que seja escolhida a tecnologia B, pois esta possui custos fixos mais altos, porém custos variáveis mais baixos do que a tecnologia A. Esta decisão configura um caso de:

- A) partição do risco operacional.
- B) promoção do retorno do capital.
- C) impedimento da reversão do lucro.
- D) alavancagem operacional.
- E) acumulação de ativos.

35

Na Teoria da Contingência, a qualidade ou propriedade do ambiente organizacional que é percebida ou experimentada pelos participantes da organização e que influencia o seu comportamento é denominada:

- A) tensão latente.
- B) motivação para o trabalho.
- C) autoestima do grupo.
- D) solução de conflitos.
- E) clima organizacional.

36

Em Teoria Financeira, a afirmação de que o retorno esperado de um título está linearmente relacionado com o seu risco sistemático (ou beta), constitui o modelo de avaliação de ativos conhecido por:

- A) CAPM.
- B) Gordon.
- C) Preço-Lucro.
- D) Análise Fundamentalista.
- E) Markowitz.

37

Nas empresas, o ciclo temporal que é caracterizado pelo prazo decorrido entre as saídas de caixa (pagamentos a fornecedores de insumos) e as entradas de caixa (recebimento de clientes), é denominado ciclo:

- A) contábil.
- B) financeiro.
- C) líquido de tesouraria.
- D) de operações.
- E) recuperação de caixa.

38

A técnica empregada para determinar as necessidades de treinamento dos novos funcionários, consistindo de um estudo detalhado do trabalho para determinar as habilidades específicas necessárias, de tal forma a permitir que os colaboradores assimilem as habilidades e os conhecimentos necessários ao desempenho de suas funções é denominada(o):

- A) descrição de funções.
- B) identificação de necessidades do cargo.
- C) análise de tarefas.
- D) mapeamento de processos.
- E) avaliação de funções.

39

As ações que representam qualquer tentativa de melhorar o desempenho dos diversos gestores por meio da divulgação de conhecimentos, mudanças de atitudes e ou aumento de habilidades, compreendem o complexo denominado :

- A) educação continuada.
- B) valorização integrativa.
- C) acompanhamento motivacional.
- D) desenvolvimento gerencial.
- E) promoção educacional.

40

A transferência de *trainees* de gerenciamento, de departamento em departamento da organização, com o objetivo de ampliar a sua compreensão de todas as partes do negócio, é denominada:

- A) ciclo de vivências.
- B) vivência forçada.
- C) dinâmica de movimentação interna.
- D) aprendizado na ação.
- E) rotação de cargo.