

Prefeitura Municipal de Guapimirim/RJ

Edital nº 01/2012

Assistente Social

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal de sala o seguinte material:

a) Este **Caderno de Questões** com os enunciados das 35 (trinta e cinco) questões objetivas, divididas nas seguintes sessões disciplinares:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	12
Sistema Único de Saúde - SUS	08
Conhecimentos Específicos	15

b) 01 (uma) **Folha de Respostas**, destinada à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova, a ser entregue ao fiscal de sala ao final.

c) 01 (uma) **Folha de Anotação de Gabarito**.

2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Informação. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal de sala.

3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.

6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**; Só uma delas responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TUDO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que descumprir o item 9.17 do Edital, destacando-se:

a) usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais no Concurso Público;

b) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova;

c) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc.), quer seja na sala da prova objetiva ou nas dependências do local designado para prestar a prova;

d) faltar com a devida urbanidade para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova objetiva, as autoridades presentes ou candidatos;

e) afastar-se da sala ou do local de prova, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;

f) ausentar-se da sala da prova objetiva, a qualquer tempo, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos;

10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - Em nenhuma hipótese será permitido anotar o gabarito em papel diferente da **Folha de Anotação de Gabarito** fornecida pela **FAIBC**.

12 - Os **03** (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos, após o último candidato terminar a respectiva prova.

13 - Quando terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o **Caderno de Questões** e a **Folha de Respostas**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

14 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto inferior do sua **Folha de Respostas**.

“É melhor tentar e falhar do que nunca ter tentado.”



Prefeitura
Municipal de
Guapimirim



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA QUESTÕES 01 E 02:

Eu

Arnaldo Antunes

Eu
coberto de
pele
coberta de
pano
coberto de
ar
E debaixo de meu pé cimento
E debaixo do cimento terra
E sob a terra petróleo correndo
E o lento apagamento do
Sol
por cima de
tudo e depois do Sol
Outras estrelas se apagando
Mais rapidamente que a chegada
De sua luz até aqui

QUESTÃO 01

Como o eu lírico se vê em relação ao mundo?

- (A) Se vê envolvido exclusivamente por baixo, como se o mundo o absorvesse.
- (B) Sê vê por fora do mundo.
- (C) Se vê envolvido por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele.
- (D) Se vê unicamente como um ser posto de lado, observando tudo a sua volta.
- (E) S e vê alheio a tudo, no entanto se sente absorvido pelos problemas mundanos.

QUESTÃO 02

A PALAVRA “eu” é a primeira do poema. Que outra palavra retoma o significado desse pronome?

- (A) meu
- (B) sob
- (C) sol
- (D) luz
- (E) aqui

QUESTÃO 03

Identifique a figura de linguagem utilizada na oração abaixo.

“Os urbanistas tornaram ainda mais bela a Cidade Maravilhosa”.

- (A) Metáfora
- (B) Metonímia
- (C) Catacrese
- (D) Perífrase
- (E) Sinestesia

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta uma Anáfora:

- (A) É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o sol
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol (Elis Regina)
- (B) E, aqui dentro, o silêncio... E este espanto! E este medo!
Nós dois... e, entre nós dois, implacável e forte. (Olavo Bilac)
- (C) E eu morrendo! E eu morrendo,
Vendo-te, e vendo o sol, e vendo o céu, e vendo . (Olavo Bilac)
- (D) Mão gentil, mas cruel, mas traiçoeira. (Alberto de Oliveira)
- (E) Essas criadas de hoje não se pode confiar nelas. (Anibal Machado)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta erro na colocação da vírgula.

- (A) ” Sim, eu era esse garçom bonito, airoso, abastado”. (M.A-1.48)
- (B) “ Ah! Brejeiro! Contando que não te deixes ficar aí inútil, obscuro e triste”. (M.A-1.93)
- (C) ”Gostava muito das nossas antigas dobras de ouro, e eu levava-lhe quanta podia obter”. (CL.1, I, 53)
- (D) ” No fim da meia hora ninguém diria que Le não era o mais afortunado dos homens, conversava, chasqueava, e ria e riam todos”. (CL.1, I, 163)
- (E) Nunca, nunca, meu amor. (MA. 1,55)

QUESTÃO 06

Assinale a opção em que todos os vocábulos estão corretamente grafados:

- (A) arrepiar; degladar; cumeeira; mimeografo; displicente; umedecer;
- (B) arripiar; creolina; enclinar; ; penicilina; desperdício; umedecer;
- (C) arrepiar; creolina; cumeeira; mimeografo; desperdício; umedecer;
- (D) arrepiar; digladiar cumeeira; penicelina; desperdício; umidecer;
- (E) arrepiar; creolina; cumeeira; mimeografo; desplicente; umedecer;

TEXTOS PARA QUESTÕES 07, 08 E 09:

TRECHO I

O PENTEADO

E Capitu deu-me as costas, voltando-se para o espelhando. Peguei-lhe dos cabelos, colhi-os todos e entrei a alisá-los com o pente, desde a testa até as últimas pontas, que lhe desciam à cintura. Em pé não dava jeito: não esqueceste que ela era um nadinha mais alta que eu, mas ainda que fosse da mesma altura. Pedi-lhe que se sentasse.

--Senta aqui, é melhor.

Sentou-se. "Vamos ver o grande cabeleireiro", disse-me rindo. Continuei a alisar os cabelos, com muito cuidado, e dividi-os em duas porções iguais, para compor as duas tranças. Não as fiz logo, nem assim depressa, como podem supor os cabeleireiros de ofício, mas devagar, devagarinho, saboreando pelo tacto aqueles fios grossos, que eram parte dela. O trabalho era atrapalhado, às vezes por desazo, outras de propósito para desfazer o feito e refazê-lo. Os dedos roçavam na nuca da pequena ou nas espáduas vestidas de chita, e a sensação era um deleite. Mas, enfim, os cabelos iam acabando, por mais que eu os quisesse intermináveis. Não pedi ao céu que eles fossem tão longos como os da Aurora, porque não conhecia ainda esta divindade que os velhos poetas me apresentaram depois; mas, desejei penteá-los por todos os séculos dos séculos, tecer duas tranças que pudessem envolver o infinito por um número inominável de vezes. Se isto vos parecer enfático, desgraçado leitor, é que nunca penteastes uma pequena, nunca pusestes as mãos adolescentes na jovem cabeça de uma ninfa... Uma ninfa! Todo eu estou mitológico. Ainda há pouco, falando dos seus olhos de ressaca, cheguei a escrever Tétis; risquei Tétis, risquemos ninfa, digamos somente uma criatura amada, palavra que envolve todas as potências cristãs e pagãs. Enfim acabei as duas tranças. Onde estava a fita para atar-lhes as pontas Em cima da mesa, um triste pedaço de fita enxovalhada. Juntei as pontas das tranças, uni-as por um laço, retoquei a obra, alargando aqui, achatando ali, até que exclamei:

--Pronto!

--Estará bom?

--Veja no espelho.

Em vez de ir ao espelho, que pensais que fez Capitu? Não vos esqueçais que estava sentada, de costas para mim. Capitu derreou a cabeça, a tal ponto que me foi preciso acudir com as mãos e ampará-la; o espaldar da cadeira era baixo. Inclinei-me depois sobre ela rosto a rosto, mas trocados, os olhos de uma na linha da boca do outro. Pedi-lhe que levantasse a cabeça, podia ficar tonta, machucar o pescoço. Cheguei a dizer-lhe que estava feia; mas nem esta razão a moveu.

--Levanta, Capitu!

Não quis, não levantou a cabeça, e ficamos assim a olhar um para o outro, até que ela abrochou os lábios, eu descí os meus, e...

Grande foi a sensação do beijo; Capitu ergueu-se, rápida, eu recuei até à parede com uma espécie de vertigem, sem fala, os olhos escuros. Quando eles me clarearam vi que Capitu tinha os seus no chão. Não me atrevi a dizer nada; ainda que quisesse, faltava-me língua. Preso, atordoado, não achava gesto nem ímpeto que me descolasse da parede e me atirasse a ela com mil palavras cálidas e mimosas...

TRECHO II

Ouvimos passos no corredor; era D. Fortunata. Capitu compôs-se depressa, tão depressa que, quando a mãe apontou à porta, ela abanava a cabeça e ria. Nenhum laivo amarelo, nenhuma contração de acanhamento, um riso espontâneo e claro, que ela explicou por estas palavras alegres:

--Mamãe, olhe como este senhor cabeleireiro me penteou; pediu-me para acabar o penteado, e fez isto. Veja que tranças!

--Que tem? acudiu a mãe, transbordando de benevolência. Está muito bem, ninguém dirá que é de pessoa que não sabe pentear.

--O que, mamãe? Isto? redarguiu Capitu, desfazendo as tranças. Ora, mamãe!

E com um enfadamento gracioso e voluntário que às vezes tinha, pegou do pente e alisou os cabelos para renovar o penteado. D. Fortunata chamou-lhe tonta, e disse-me que não fizesse caso, não era nada, maluquices da filha. Olhava com ternura para mim e para ela. Depois, parece-me que desconfiou. Vendome calado, enfiado, cosido à parede, achou talvez que houvera entre nós algo mais que penteado, e sorriu por dissimulação...

QUESTÃO 07

Em relação aos dois trechos analise as afirmações.

- I. Betinho faz e desfaz o penteado para prolongar o prazer de sentir nas mãos os cabelos da menina.
- II. O trecho I revela que Betinho é um menino assanhado, que seduz e se deixa seduzir pelos encantos de Capitu.
- III. No trecho II pode-se inferir que Capitu possui um caráter possivelmente dissimulado.
- IV. É possível perceber que para Betinho, alguém que não sabe fazer um penteado é “desgraçado”.

Estão corretas as proposições.

- (A) Somente I e III
- (B) Somente I, II e IV
- (C) Somente III e IV
- (D) Somente II e IV
- (E) Somente II, III e IV

QUESTÃO 08

Assinale o item que não se associa aos trechos .

- (A) Há uma relação de sensualidade entre os personagens.
- (B) A mãe de Capitu se comporta de maneira que estimula o namoro de sua filha e o rapaz.
- (C) As ações inesperada de Capitu tem o poder de aturdir Betinho.
- (D) A mãe de Capitu demonstra carinho pelo rapaz (Betinho).
- (E) Capitu ficou envergonhada após o beijo no rapaz.

QUESTÃO 09

Nos trechos I e II os verbos grifados, encontram-se respectivamente nos tempos.

- (A) Presente do Indicativo, Futuro do presente do indicativo.
- (B) Pretérito perfeito do Indicativo, Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Presente do Indicativo, Pretérito perfeito do indicativo.
- (D) Presente do subjuntivo, Pretérito perfeito do indicativo.
- (E) Presente do Indicativo, Pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 10

O termo destacado na oração abaixo é:

“Deste modo, prejudicas a ti e a ela.”

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto preposicionado.
- (C) Objeto direto pleonástico.
- (D) Objeto indireto pleonástico.
- (E) Complemento nominal.

QUESTÃO 11

Coloque (OR) para orações reduzidas e (OD) para orações desenvolvidas.

- () Penso que estou preparado.
- () Dizem que estiveram lá.
- () Não falei por não ter certeza.
- () Se fizeres assim, conseguirás.
- () Não convém procederes assim.
- () O essencial é salvarmos a nossa alma.

- (A) OR-OD-OR-OD-OR-OR
- (B) OD-OD-OR-OD-OR-OR
- (C) OD-OD-OR-OR-OR-OR
- (D) OD-OR-OR-OR-OD-OD
- (E) OD-OR-OR-OD-OR-OR

QUESTÃO 12

Identifique entre as orações a que apresenta um pronome relativo.

- (A) Comprou aquele carro.
- (B) Tu não te enxergas!
- (C) Sua excelência volta hoje para Brasília.
- (D) Isto é Meu.
- (E) Traga tudo quanto lhe pertence.

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS

QUESTÃO 13

De que dispõe a Lei Orgânica da Saúde de 19 de setembro de 1990 – Lei Nº 8.080

- (A) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- (B) Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
- (C) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências e também dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
- (D) Dispõe sobre a Atenção Básica em Saúde que caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde” e dá outras providências.
- (E) Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências e também dispõe sobre a Atenção Básica em Saúde que caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde”.

QUESTÃO 14

O financiamento das ações e serviços realizados pelo SUS nas três esferas de governo é feito, atualmente, com recursos próprios da União, estados, Distrito Federal e municípios e de outras fontes suplementares, contemplados no orçamento da seguridade social. Este valor é atribuído a cada esfera do governo por uma Emenda Constitucional. Marque a alternativa correta.

- (A) O valor atribuído a cada esfera de governo para custeio dos serviços e ações de saúde é definido Pela Emenda Constitucional n° 39 de 2000.
- (B) O valor atribuído a cada esfera de governo para custeio dos serviços e ações de saúde é definido Pela Emenda Constitucional n° 69 de 1988.
- (C) O valor atribuído a cada esfera de governo para custeio dos serviços e ações de saúde é definido Pela Emenda Constitucional n° 29 de 1988.
- (D) O valor atribuído a cada esfera de governo para custeio dos serviços e ações de saúde é definido Pela Emenda Constitucional n° 69 de 2000.
- (E) O valor atribuído a cada esfera de governo para custeio dos serviços e ações de saúde é definido Pela Emenda Constitucional n° 29 de 2000.

QUESTÃO 15

O Sistema Único de Saúde baseia-se por princípios doutrinários e organizativos. Os princípios doutrinários expressam as idéias filosóficas que permeiam a criação e implementação do SUS e personificam o conceito ampliado e o princípio do direito à saúde. Os princípios organizativos norteiam o funcionamento do sistema. Marque a alternativa onde existam somente princípios organizativos.

- (A) Universalidade, equidade, integralidade.
- (B) Universalidade, equidade, descentralização.
- (C) Descentralização, equidade, participação e controle social.
- (D) Participação social e o controle social, descentralização, regionalização e hierarquização do sistema, participação e controle social.
- (E) Participação social e o controle social, descentralização, equidade, universalidade.

QUESTÃO 16

Os conselhos de saúde representam instâncias de participação popular de caráter deliberativo sobre os rumos das políticas públicas de saúde nas três esferas de governo – municipal, estadual e federal. A composição paritária do conselho de saúde não foi definida pela Lei 8.142. Quem definiu esta paridade?

- (A) A sua composição paritária foi proposta pela resolução 33/1992 do Conselho Nacional de Saúde e ratificada posteriormente pela resolução 333 de 2003 e nas recomendações da 10ª 11ª Conferências Nacionais de Saúde.
- (B) A sua composição paritária foi proposta pela resolução 33/2002 do Conselho Nacional de Saúde e ratificada posteriormente pela resolução 333 de 2003 e nas recomendações da 10ª 11ª Conferências Nacionais de Saúde.
- (C) A sua composição paritária foi proposta pela resolução 33/1996 do Conselho Nacional de Saúde e ratificada posteriormente pela resolução 333 de 2003 e nas recomendações da 10ª 11ª Conferências Nacionais de Saúde.
- (D) A sua composição paritária foi proposta pela resolução 33/1998 do Conselho Nacional de Saúde e ratificada posteriormente pela resolução 333 de 2003 e nas recomendações da 10ª 11ª Conferências Nacionais de Saúde.
- (E) A sua composição paritária foi proposta pela resolução 33/1986 do Conselho Nacional de Saúde e ratificada posteriormente pela resolução 333 de 2003 e nas recomendações da 10ª 11ª Conferências Nacionais de Saúde.

QUESTÃO 17

Os conselhos de saúde e as conferências de saúde constituem espaços institucionais importantes para o exercício do controle social. Quem também participa do social do SUS?

- (A) Somente o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS)
- (B) Somente o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS)
- (C) Somente o senado federal, com alguns senadores definidos pelo Conselho Nacional de Saúde.
- (D) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS).
- (E) Somente o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e com alguns senadores definidos pelo Conselho Nacional de Saúde.

QUESTÃO 18

Podemos afirmar que o acolhimento como uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da Política Nacional de Humanização do SUS. Em que consiste o acolhimento?

- (A) O acolhimento consiste no atendimento do cliente em um espaço ou um local reservado com hora marcada, com um profissional específico, normalmente o enfermeiro onde ele vai definir o seu atendimento na atenção básica.
- (B) O acolhimento não é um espaço ou um local, mas uma postura ética: não pressupõe hora ou profissional específico para fazê-lo, implica compartilhamento de saberes, angústias e invenções, tomando para si a responsabilidade de “abrigar e agasalhar” outrem em suas demandas.
- (C) O acolhimento consiste no atendimento do cliente, já com a doença instalada, em um espaço ou um local reservado com hora marcada, com um profissional específico, normalmente o médico, onde ele vai definir o seu atendimento nos níveis maior complexidade.
- (D) Consiste na triagem pois tem o mesmo objetivo, se constitui como uma etapa do processo, mas como ação que deve ocorrer em todos os locais e momentos do serviço de saúde.
- (E) O acolhimento é um modo de operar os processos de trabalho em saúde, de forma a atender somente aqueles estejam com a saúde já comprometida que procuram os serviços de saúde, ouvindo seus pedidos e assumindo no serviço uma postura capaz de acolher, escutar e dar respostas mais adequadas aos usuários.

QUESTÃO 19

O processo educativo de construção de conhecimentos em saúde visa à apropriação sobre o tema pela população em geral. Marque a alternativa correta.

- (A) É também o conjunto de práticas do setor educação (exclusivamente) que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais de educação e os gestores do setor, para alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades.
- (B) A educação em saúde potencializa o exercício da participação popular e do controle social sobre as políticas e os serviços de saúde, no sentido de que respondam às necessidades da população. A educação em saúde deve contribuir para o incentivo à gestão social da saúde.
- (C) A educação em saúde diminui o exercício da participação popular e do controle social sobre as políticas e os serviços de saúde, e aumenta a responsabilidade de setor saúde no sentido de que respondam às necessidades da população.
- (D) Processo que objetiva promover, junto à sociedade civil, a educação em saúde, baseada nos princípios da educação bancária utilizando metodologias pouco críticas e pouco dialogadas, diminuindo a pro atividades dos indivíduos.
- (E) É instrumento para a formação de atores sociais, dando ênfase a formação dos profissionais de saúde de nível superior, que participem na formulação, implementação e controle social da política de saúde e na produção de conhecimentos sobre a gestão das políticas públicas de saúde, o direito à saúde, os princípios do SUS, a organização do sistema, a gestão estratégica e participativa e os deveres das três esferas de gestão do SUS (federal, estadual e municipal).

QUESTÃO 20

O pacto pela vida surgiu a partir da portaria número 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006, como uma ferramenta de responsabilização pública de cada esfera governamental na consolidação do SUS. Em que consiste este pacto?

- (A) Baseia-se na divisão de duas partes: Pacto pela Vida e Pacto em defesa do SUS.
- (B) Baseia na definição do pacto pela vida onde é descrito o papel dos envolvidos a partir das necessidades da população.
- (C) Baseia-se na divisão em três partes: Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS, nas quais são descritos os papéis dos envolvidos a partir das necessidades de saúde da população e no sentido de defender o controle social.
- (D) Baseia-se na divisão em duas partes: Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS, nas quais são descritos os papéis dos envolvidos a partir das necessidades de saúde da população e no sentido de defender o controle social.
- (E) Baseia-se apenas no Pacto pela Defesa do SUS, onde é definido o financiamento através da Emenda Constitucional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No processo de constituição das principais matrizes do Serviço Social brasileiro, torna-se fundamental explicitar como se constituem as tendências de análise e intervenção sobre a realidade social. Estas tendências, derivadas das transformações sociais não se configuram como homogêneas, mas são permeadas por diversas tensões. Quanto aos fundamentos (do pensamento e da ação) incorporados e utilizados pelo Serviço Social brasileiro em sua gênese assinala a opção **correta**:

- (A) A Doutrina Social da Igreja com as idéias do Tomismo, cuja obra filosófica foi caracterizada por uma perspectiva humanista e metafísica do ser;
- (B) A Doutrina Social da Igreja sob o ideário do Neotomismo, que buscava diretrizes para a abordagem da questão social;
- (C) A Doutrina Social da Igreja, no ideário franco-belga de ação social e no pensamento de São Tomás de Aquino (séc. XII) através do tomismo e do neotomismo;
- (D) A Doutrina Social da Igreja através da encíclica “Rerum Novarum” do Papa Leão XIII de 1891;
- (E) O modelo norte americano (positivista) de aplicação do Serviço Social.

QUESTÃO 22

A relação entre a profissão e o ideário católico no Serviço Social brasileiro, contexto de expansão e secularização do mundo capitalista vai imprimir à profissão um caráter de apostolado, no qual a abordagem da “questão social” era tratada como:

- (A) Uma questão moral onde a intervenção é exclusiva para a família no atendimento de suas necessidades em geral.
- (B) Uma questão moral e religiosa voltada prioritariamente para a formação da família e do indivíduo na solução dos problemas e atendimento de necessidades materiais, morais e sociais.
- (C) Uma questão moral delegada somente ao indivíduo em seu caráter social.
- (D) Uma questão moral que exigia a intervenção (higienista) do Estado, sendo que este último deveria assumir um programa preventivo na área sanitária, social e moral.
- (E) Uma questão de cunho religioso, na qual a intervenção era voltada para o indivíduo visando reabilitá-lo ao convívio social.

QUESTÃO 23

O conservadorismo católico que caracterizou os anos iniciais do Serviço Social brasileiro começa, especialmente a partir dos anos 40, a ser tecnicado ao entrar em contato com o Serviço Social norte americano e sua proposta de trabalho positivista, este processo, vai constituir o que Yamamoto (1992, p. 21) denomina de “*arranjo teórico-doutrinário*”. Assinale a alternativa que traz o significado desta expressão:

- (A) O doutrinário e o conservadorismo não se constituem como teorias sociais.
- (B) O fundamento técnico-científico positivista com mediação das Ciências Sociais;
- (C) O conservadorismo como pensamento de caráter contestador da ordem capitalista.
- (D) O discurso humanista cristão com o suporte técnico-científico de inspiração na teoria social positivista iriam reiterar o pensamento conservador.
- (E) A teoria social positivista como caminho do pensamento conservador.

QUESTÃO 24

Ao indagar-se sobre significado social do Serviço Social no processo de produção e reprodução das relações sociais, percebemos que este não é a prioridade do mercado. Julgue as assertivas e marque o item **correto**:

- I- Para o pensamento liberal (mercado), a esfera privilegiada na compreensão da vida social é a esfera da distribuição da riqueza, de difícil alteração por parte da ação humana;
- II- O processo de reprodução das relações sociais é limitado à reprodução da força viva de trabalho e dos meios materiais de produção;
- III- A reprodução das relações sociais na sociedade capitalista para a teoria social crítica é entendida como reprodução desta sociedade em seu movimento e suas contradições;
- IV- A igualdade jurídica dos cidadãos livres é inseparável da desigualdade econômica derivada da apropriação privada do trabalho alheio.

- (A) O item I é falso;
- (B) Os itens II, III e IV são verdadeiros;
- (C) O item II é falso;
- (D) Os itens I, II e III são verdadeiros;
- (E) O item IV é falso.

QUESTÃO 25

Yamamoto (1992) aponta que a competência crítica é capaz de desvendar os fundamentos conservantistas e tecnocráticos da competência burocrática. O discurso competente é crítico quando vai à raiz e desvenda a trama submersa dos conhecimentos que explica as estratégias de ação. Essa crítica não é apenas mera recusa ou mera denúncia do instituído, do dado. Assim, a competência crítica significa:

- (A) Uma competência estratégica e técnico-política que busca elucidar as tendências presentes no movimento da própria realidade sobre o qual incide a ação profissional;
- (B) Uma recusa da análise histórica do movimento do real, numa visão “heróica” e ingênua das possibilidades revolucionárias do exercício profissional;
- (C) Uma aceitação dos critérios da objetividade do conhecimento, promulgados pela racionalidade da burocracia e da organização;
- (D) Um diálogo com os fundamentos teóricos do Serviço Social, com acepção da história da sociedade e do pensamento social na modernidade;
- (E) Uma negociação pela afirmação dos direitos de cidadania, que reconheça algumas necessidades e interesses dos sujeitos sociais.

QUESTÃO 26

A instituição da seguridade social, especialmente após a Segunda Guerra Mundial, foi determinante na regulação das relações econômicas e sociais sob o padrão keynesiano-fordista. Dessa forma, os direitos da seguridade social, baseados no modelo alemão bismarckiano ou influenciados pelo modelo beveridgiano inglês, tiveram como parâmetro inicial:

- (A) Os direitos sociais;
- (B) Os direitos políticos;
- (C) Os direitos previdenciários;
- (D) Os direitos trabalhistas;
- (E) Os direitos individuais e coletivos.

QUESTÃO 27

O controle social enquanto direito conquistado pela Constituição Federal de 1988, mais precisamente do princípio da participação popular, pretende ampliar a democracia representativa para a democracia participativa de base. Nesse sentido julgue os itens e marque a alternativa correta:

- I - Estão previstas duas instâncias de participação nas políticas sociais: os conselhos e as conferências;
- II - O sentido de controle social inscrito na Constituição é o da participação da população na elaboração, implementação e fiscalização das políticas sociais. Esta última concepção visa o aprofundamento do debate sobre a democracia;
- III - A democracia representativa foi uma vitória dos movimentos organizados da sociedade civil, que não encontraram obstáculos, embora as principais decisões econômicas sejam tomadas pelo poder privado;
- IV - Os conselhos são espaços paritários em que a sociedade civil (50%) e os prestadores de serviços públicos, privados e filantrópicos discutem, elaboram e fiscalizam as políticas sociais das diversas áreas: saúde, educação, assistência social, criança e adolescência, idoso, entre outras;

- (A) Os itens I, II e IV são verdadeiros;
- (B) Os itens I e IV são falsos;
- (C) Os itens II e III são verdadeiros;
- (D) Os itens I e II são verdadeiros;
- (E) O item II é falso.

QUESTÃO 28

Os elementos constitutivos do projeto ético-político do Serviço Social dispõem de componentes que materializam o processo sócio-histórico da profissão. São eles:

- (A) A matriz teórico-metodológica; a crítica à ordem social vigente e as lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria;
- (B) A explicitação de princípios e valores ético-políticos bem como a crítica à ordem social vigente;
- (C) Os princípios e valores ético-políticos e a matriz teórico-metodológica que o fundamenta;
- (D) A matriz teórico-metodológica; a crítica radical à ordem social vigente e as lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria;
- (E) Os princípios e valores ético-políticos; a matriz teórico-metodológica; a crítica radical à ordem social vigente; e as lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria, através de suas formas coletivas de organização.

QUESTÃO 29

Segundo o Código de Ética (1993) são competências do Conselho Federal de Serviço Social, **exceto**:

- (A) Orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o CRESS;
- (B) Funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional;
- (C) Executar as decisões proferidas nos processos disciplinares.
- (D) Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social;
- (E) Zelar pela observância dos princípios e diretrizes do Código de Ética;

QUESTÃO 30

A LOAS após a Lei nº 12.435 (2011) ampliou seus objetivos com os seguintes itens:

- (A) A universalização dos direitos sociais, tornando o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- (B) A igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza;
- (C) O respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade;
- (D) A vigilância social;
- (E) A vigilância social e a defesa de direitos para garantir o pleno acesso no conjunto das provisões socioassistenciais.

QUESTÃO 31

Os instrumentos de Gestão da Política e do SUAS tem como parâmetros o diagnóstico social e os eixos de Proteção básica e especial compreendendo os seguintes instrumentos:

- (A) Plano de Assistência Social; Orçamento; Monitoramento e relatório anual de Gestão;
- (B) Plano de Assistência Social; Orçamento; Avaliação e Gestão da Informação; Relatório anual de Gestão;
- (C) Plano de Assistência Social; Orçamento; Relatório anual de Gestão;
- (D) Plano de Assistência Social; Orçamento; Monitoramento; Avaliação e Gestão da Informação; Relatório anual de Gestão;
- (E) Plano de Assistência Social; Orçamento; Monitoramento.

QUESTÃO 32

A atenção à Saúde, através do Sistema único de Saúde – SUS compreende três grandes campos: assistência, intervenções ambientais e políticas externas ao setor de Saúde. Julgue os conceitos relativos aos três campos e marque o item correto:

- I – O campo da assistência tem atividades dirigidas às pessoas, individual ou coletivamente, prestadas no âmbito ambulatorial, hospitalar e domiciliar;
- II – O campo das intervenções ambientais, incluindo as relações e as condições sanitárias nos ambientes de vida e de trabalho, compreende o controle de vetores e hospedeiros e a operação de sistemas de saneamento ambiental;
- III – O campo das políticas externas ao setor saúde interfere nos determinantes sociais do processo saúde-doença das coletividades e mantém partes importantes das questões relativas às políticas macroeconômicas, ao emprego, à habitação, à educação, ao lazer e à disponibilidade e qualidade dos alimentos.

- (A) Os itens I e II são verdadeiros;
- (B) Os itens I, II e III são verdadeiros;
- (C) Os itens I é o único verdadeiro;
- (D) Os itens II e III são falsos;
- (E) Os itens III é falso.

QUESTÃO 33

Sobre a Assessoria em Serviço Social marque a alternativa verdadeira:

- (A) A ação é desenvolvida por um profissional com conhecimentos na área, que toma a realidade como objeto de estudo e detém uma intenção de alteração da realidade;
- (B) Uma ação é mais pontual que remete a ideia de assistir;
- (C) O assessor é aquele que intervém, com diretrizes e estratégias ao profissional ou à equipe que assessora;
- (D) A assessoria pode ser permanente com liberdade do assessorado em aceitar ou não, em seguir ou não as indicações do assessor;
- (E) A bibliografia do Serviço Social brasileiro sobre assessoria é recente e marcada por uma precisão sobre o tema com referências teóricas sobre o assunto.

QUESTÃO 34

A avaliação de uma política social pressupõe inseri-la na totalidade e dinamicidade da realidade, sendo que significa mais que o conhecimento e domínio de métodos de avaliação, mas deve referenciar o reconhecimento de que as políticas sociais em relação ao democrático de direito. Para exercer essa função, as políticas sociais devem ser entendidas e avaliadas como:

- (A) Programas e projetos onde o foco deve ser a composição de técnicas e instrumentos;
- (B) Programas, projetos e ações orientados para a área social capazes de reduzir a desigualdade social, sem interferir na equidade;
- (C) Um conjunto de programas, projetos e ações que devem universalizar direitos;
- (D) Um conjunto de ações que são espaços de confrontação de tomadas de decisão;
- (E) Programas e projetos que situam a compreensão do significado do papel do Estado como gestor da política pública.

QUESTÃO 35

É cada vez mais frequente e necessário o trabalho compartilhado com outros profissionais em diferentes campos das políticas sociais e nas atividades socio-jurídicas que impõem novas exigências para os assistentes sociais. Tal premissa demanda a capacidade de expor com clareza os ângulos particulares de análise e propostas de ações diante dos objetos comuns a diferentes profissões, cada uma delas buscando colaborar a partir dos conhecimentos e saberes desenvolvidos e acumulados pelas suas áreas. Para essa perspectiva de atuação temos o trabalho:

- (A) Multidisciplinar;
- (B) Transdisciplinar;
- (C) Intersetorial;
- (D) Pluridisciplinar;
- (E) Interdisciplinar.

