

Prefeitura Municipal de Guapimirim/RJ

Edital nº 01/2012

Engenheiro Florestal

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal de sala o seguinte material:

a) Este **Caderno de Questões** com os enunciados das 35 (trinta e cinco) questões objetivas, divididas nas seguintes sessões disciplinares:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	12
Raciocínio Lógico	08
Conhecimentos Específicos	15

b) 01 (uma) **Folha de Respostas**, destinada à marcação das respostas das questões objetivas formuladas na prova, a ser entregue ao fiscal de sala ao final.

c) 01 (uma) **Folha de Anotação de Gabarito**.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Informação. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal de sala.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**; Só uma delas responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que descumprir o item 9.17 do Edital, destacando-se:
 - a) usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais no Concurso Público;
 - b) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova;
 - c) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, etc.), quer seja na sala da prova objetiva ou nas dependências do local designado para prestar a prova;
 - d) faltar com a devida urbanidade para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova objetiva, as autoridades presentes ou candidatos;
 - e) afastar-se da sala ou do local de prova, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
 - f) ausentar-se da sala da prova objetiva, a qualquer tempo, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, celulares ou quaisquer equipamentos eletrônicos;
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Em nenhuma hipótese será permitido anotar o gabarito em papel diferente da **Folha de Anotação de Gabarito** fornecida pela **FAIBC**.
- 12 - Os **03** (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos, após o último candidato terminar a respectiva prova.
- 13 - Quando terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o **Caderno de Questões** e a **Folha de Respostas**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 14 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto inferior do sua **Folha de Respostas**.

“É melhor tentar e falhar do que nunca ter tentado.”



Prefeitura
Municipal de
Guapimirim



FUNDAÇÃO
BENJAMIN
CONSTANT

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA QUESTÕES 01 E 02:

Eu

Arnaldo Antunes

Eu
coberto de
pele
coberta de
pano
coberto de
ar
E debaixo de meu pé cimento
E debaixo do cimento terra
E sob a terra petróleo correndo
E o lento apagamento do
Sol
por cima de
tudo e depois do Sol
Outras estrelas se apagando
Mais rapidamente que a chegada
De sua luz até aqui

QUESTÃO 01

Como o eu lírico se vê em relação ao mundo?

- (A) Se vê envolvido exclusivamente por baixo, como se o mundo o absorvesse.
- (B) Sê vê por fora do mundo.
- (C) Se vê envolvido por baixo e por cima, como se o mundo se dispusesse em torno dele.
- (D) Se vê unicamente como um ser posto de lado, observando tudo a sua volta.
- (E) S e vê alheio a tudo, no entanto se sente absorvido pelos problemas mundanos.

QUESTÃO 02

A PALAVRA “eu” é a primeira do poema. Que outra palavra retoma o significado desse pronome?

- (A) meu
- (B) sob
- (C) sol
- (D) luz
- (E) aqui

QUESTÃO 03

Identifique a figura de linguagem utilizada na oração abaixo.

“Os urbanistas tornaram ainda mais bela a Cidade Maravilhosa”.

- (A) Metáfora
- (B) Metonímia
- (C) Catacrese
- (D) Perífrase
- (E) Sinestesia

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta uma Anáfora:

- (A) É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o sol
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol (Elis Regina)
- (B) E, aqui dentro, o silêncio... E este espanto! E este medo!
Nós dois... e, entre nós dois, implacável e forte. (Olavo Bilac)
- (C) E eu morrendo! E eu morrendo,
Vendo-te, e vendo o sol, e vendo o céu, e vendo . (Olavo Bilac)
- (D) Mão gentil, mas cruel, mas traiçoeira. (Alberto de Oliveira)
- (E) Essas criadas de hoje não se pode confiar nelas. (Anibal Machado)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta erro na colocação da vírgula.

- (A) “ Sim, eu era esse garçom bonito, airoso, abastado”. (M.A-1.48)
- (B) “ Ah! Brejeiro! Contando que não te deixes ficar aí inútil, obscuro e triste”. (M.A-1.93)
- (C) “Gostava muito das nossas antigas dobras de ouro, e eu levava-lhe quanta podia obter”. (CL.1, I, 53)
- (D) “ No fim da meia hora ninguém diria que Le não era o mais afortunado dos homens, conversava, chasqueava, e ria e riam todos”. (CL.1, I, 163)
- (E) Nunca, nunca, meu amor. (MA. 1,55)

QUESTÃO 06

Assinale a opção em que todos os vocábulos estão corretamente grafados:

- (A) arrepiar; degladar; cumeeira; mimeografo; displicente; umedecer;
- (B) arripiar; creolina; enclinar; ; penicilina; desperdício; umedecer;
- (C) arrepiar; creolina; cumeeira; mimeografo; desperdício; umedecer;
- (D) arrepiar; digladiar cumeeira; penicelina; desperdício; umidecer;
- (E) arrepiar; creolina; cumeeira; mimeografo; desplicente; umedecer;

TEXTOS PARA QUESTÕES 07, 08 E 09:

TRECHO I

O PENTEADO

E Capitu deu-me as costas, voltando-se para o espelhando. Peguei-lhe dos cabelos, colhi-os todos e entrei a alisá-los com o pente, desde a testa até as últimas pontas, que lhe desciam à cintura. Em pé não dava jeito: não esqueceste que ela era um nadinha mais alta que eu, mas ainda que fosse da mesma altura. Pedi-lhe que se sentasse.

--Senta aqui, é melhor.

Sentou-se. “Vamos ver o grande cabeleireiro”, disse-me rindo. Continuei a alisar os cabelos, com muito cuidado, e dividi-os em duas porções iguais, para compor as duas tranças. Não as fiz logo, nem assim depressa, como podem supor os cabeleireiros de ofício, mas devagar, devagarinho, saboreando pelo tacto aqueles fios grossos, que eram parte dela. O trabalho era atrapalhado, às vezes por desazo, outras de propósito para desfazer o feito e refazê-lo. Os dedos roçavam na nuca da pequena ou nas espáduas vestidas de chita, e a sensação era um deleite. Mas, enfim, os cabelos iam acabando, por mais que eu os quisesse intermináveis. Não pedi ao céu que eles fossem tão longos como os da Aurora, porque não conhecia ainda esta divindade que os velhos poetas me apresentaram depois; mas, desejei penteá-los por todos os séculos dos séculos, tecer duas tranças que pudessem envolver o infinito por um número inominável de vezes. Se isto vos parecer enfático, desgraçado leitor, é que nunca penteastes uma pequena, nunca pusestes as mãos adolescentes na jovem cabeça de uma ninfa... Uma ninfa! Todo eu estou mitológico. Ainda há pouco, falando dos seus olhos de ressaca, cheguei a escrever Tétis; risquei Tétis, risquemos ninfa, digamos somente uma criatura amada, palavra que envolve todas as potências cristãs e pagãs. Enfim acabei as duas tranças. Onde estava a fita para atar-lhes as pontas Em cima da mesa, um triste pedaço de fita enxovalhada. Juntei as pontas das tranças, uni-as por um laço, retoquei a obra, alargando aqui, achatando ali, até que exclamei:

--Pronto!

--Estará bom?

--Veja no espelho.

Em vez de ir ao espelho, que pensais que fez Capitu? Não vos esqueçais que estava sentada, de costas para mim. Capitu derreou a cabeça, a tal ponto que me foi preciso acudir com as mãos e ampará-la; o espaldar da cadeira era baixo. Inclinei-me depois sobre ela rosto a rosto, mas trocados, os olhos de uma na linha da boca do outro. Pedi-lhe que levantasse a cabeça, podia ficar tonta, machucar o pescoço. Cheguei a dizer-lhe que estava feia; mas nem esta razão a moveu.

--Levanta, Capitu!

Não quis, não levantou a cabeça, e ficamos assim a olhar um para o outro, até que ela abrochou os lábios, eu descí os meus, e...

Grande foi a sensação do beijo; Capitu ergueu-se, rápida, eu recuei até à parede com uma espécie de vertigem, sem fala, os olhos escuros. Quando eles me clarearam vi que Capitu tinha os seus no chão. Não me atrevi a dizer nada; ainda que quisesse, faltava-me língua. Preso, atordoado, não achava gesto nem ímpeto que me descolasse da parede e me atirasse a ela com mil palavras cálidas e mimosas...

TRECHO II

Ouvimos passos no corredor; era D. Fortunata. Capitu compôs-se depressa, tão depressa que, quando a mãe apontou à porta, ela abanava a cabeça e ria. Nenhum laivo amarelo, nenhuma contração de acanhamento, um riso espontâneo e claro, que ela explicou por estas palavras alegres:

--Mamãe, olhe como este senhor cabeleireiro me penteou; pediu-me para acabar o penteado, e fez isto. Veja que tranças!

--Que tem? acudiu a mãe, transbordando de benevolência. Está muito bem, ninguém dirá que é de pessoa que não sabe pentear.

--O que, mamãe? Isto? redarguiu Capitu, desfazendo as tranças. Ora, mamãe!

E com um enfadamento gracioso e voluntário que às vezes tinha, pegou do pente e alisou os cabelos para renovar o penteado. D. Fortunata chamou-lhe tonta, e disse-me que não fizesse caso, não era nada, maluquices da filha. Olhava com ternura para mim e para ela. Depois, parece-me que desconfiou. Vendo-me calado, enfiado, cosido à parede, achou talvez que houvera entre nós algo mais que penteado, e sorriu por dissimulação...

QUESTÃO 07

Em relação aos dois trechos analise as afirmações.

- I. Betinho faz e desfaz o penteado para prolongar o prazer de sentir nas mãos os cabelos da menina.
- II. O trecho I revela que Betinho é um menino assanhado, que seduz e se deixa seduzir pelos encantos de Capitu.
- III. No trecho II pode-se inferir que Capitu possui um caráter possivelmente dissimulado.
- IV. É possível perceber que para Betinho, alguém que não sabe fazer um penteado é “desgraçado”.

Estão corretas as proposições.

- (A) Somente I e III
- (B) Somente I, II e IV
- (C) Somente III e IV
- (D) Somente II e IV
- (E) Somente II, III e IV

QUESTÃO 08

Assinale o item que não se associa aos trechos .

- (A) Há uma relação de sensualidade entre os personagens.
- (B) A mãe de Capitu se comporta de maneira que estimula o namoro de sua filha e o rapaz.
- (C) As ações inesperada de Capitu tem o poder de aturdir Betinho.
- (D) A mãe de Capitu demonstra carinho pelo rapaz (Betinho).
- (E) Capitu ficou envergonhada após o beijo no rapaz.

QUESTÃO 09

Nos trechos I e II os verbos grifados, encontram-se respectivamente nos tempos.

- (A) Presente do Indicativo, Futuro do presente do indicativo.
- (B) Pretérito perfeito do Indicativo, Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Presente do Indicativo, Pretérito perfeito do indicativo.
- (D) Presente do subjuntivo, Pretérito perfeito do indicativo.
- (E) Presente do Indicativo, Pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 10

O termo destacado na oração abaixo é:

“Deste modo, prejudicas a ti e a ela.”

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto preposicionado.
- (C) Objeto direto pleonástico.
- (D) Objeto indireto pleonástico.
- (E) Complemento nominal.

QUESTÃO 11

Coloque (OR) para orações reduzidas e (OD) para orações desenvolvidas.

- () Penso que estou preparado.
- () Dizem que estiveram lá.
- () Não falei por não ter certeza.
- () Se fizeres assim, conseguirás.
- () Não convém procederes assim.
- () O essencial é salvarmos a nossa alma.

- (A) OR-OD-OR-OD-OR-OR
- (B) OD-OD-OR-OD-OR-OR
- (C) OD-OD-OR-OR-OR-OR
- (D) OD-OR-OR-OR-OD-OD
- (E) OD-OR-OR-OD-OR-OR

QUESTÃO 12

Identifique entre as orações a que apresenta um pronome relativo.

- (A) Comprou aquele carro.
- (B) Tu não te enxergas!
- (C) Sua excelência volta hoje para Brasília.
- (D) Isto é Meu.
- (E) Traga tudo quanto lhe pertence.

RACIOCINIO LOGICO**QUESTÃO 13**

Em uma empresa, 2 funcionários resolveram dividir a confecção de N cartazes na razão inversa de seus tempos de serviço. Qual a razão entre o número de cartazes que caberão ao que tem 10 meses e aquele que tem 4 anos de serviço, nessa ordem, é?

- (A) 24/5
- (B) 2/5
- (C) 5/2
- (D) 5/24
- (E) 4/5

QUESTÃO 14

Em uma turma de 60 alunos, 1/3 obteve média 8,0; 1/4 média 6,0 e o restante, média 4,0. Qual a média da turma?

- (A) 5,8
- (B) 6,0
- (C) 6,2
- (D) 6,4
- (E) não é possível determinar

QUESTÃO 15

Num triângulo retângulo de catetos 2 cm e $\sqrt{5}$ cm a projeção do maior sobre a hipotenusa é em cm:

- (A) 4/3
- (B) 3
- (C) $2\sqrt{5}/3$
- (D) $\sqrt{3}/5$
- (E) 5/3

QUESTÃO 16

Ao receber a receita diária da sua Fábrica de Sinucas, o dono percebeu que só foi repassado 40% do valor máximo. Se a receita é dada por $R = -m^2 + 200m$, em que m é o número de sinucas vendidas. De quantos por cento devemos aumentar a venda, deste dia, para atingir receita no dia seguinte?

- (A) 40%
- (B) 60%
- (C) 100%
- (D) 140%
- (E) 150%

QUESTÃO 17

O algarismo das unidades do número $N = 583^{111} \cdot 116^{100}$ é:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 8

QUESTÃO 18

Dos conjuntos abaixo, aquele que tem como elementos, exatamente, dois divisores de 21 e três múltiplos de 21 é:

- (A) {1,3,7,21,42}
- (B) {7, 21, 42}
- (C) {0, 1, 3, 21}
- (D) {1, 21, 42, 105}
- (E) {1, 7, 21, 42, 105}

QUESTÃO 19

Se a geratriz de um cone equilátero mede 10 cm, quanto mede o perímetro da base?

- (A) 10 cm
- (B) $\pi/10$ m
- (C) 10π m
- (D) $\pi/10$ cm
- (E) 5π cm

QUESTÃO 20

O raio da base e a altura do cilindro circular reto de volume $32\pi \text{ dm}^3$ e área da secção meridiana 32 dm^2 são respectivamente, em dm:

- (A) 2 e 4
- (B) 4 e 2
- (C) 4 e 8
- (D) 8 e 4
- (E) 2 e 8

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Uma das estratégias mais importantes para conservação é a proteção da biodiversidade dentro de uma dada área geográfica. As áreas protegidas são um dos mecanismos de preservação e conservação dos recursos ambientais adotados no mundo, responda o item CORRETO:

- (A) Entende-se por Reserva Legal a área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas, segundo o Código Florestal (1965).
- (B) Entende-se por Área de Preservação Permanente como uma área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, excetuada a de preservação permanente, necessária ao uso sustentável dos recursos naturais, à conservação e reabilitação dos processos ecológicos, à conservação da biodiversidade e ao abrigo e proteção de fauna e flora nativas, segundo o Código Florestal (1965).
- (C) O Plano Nacional de Áreas Protegidas (PNAP) contempla de forma prioritária as Unidades de Conservação, as Terras Indígenas e os Territórios Quilombolas, e são áreas definidas geograficamente, cuja regulamentação e administração promovam a proteção, conservação, recuperação e o uso sustentável da biodiversidade.
- (D) As Reservas Particulares do Patrimônio Natural (RPPN) são áreas de domínio público, gravadas em cartório com perpetuidade (ad perpetuum) e objetivo de conservar a diversidade biológica, desenvolver pesquisa científica e permitir a visitação com objetivos turísticos, recreativos e educacionais.
- (E) Área de Preservação Permanente são áreas de conservação que são criadas para proteção ambiental e integral dos atributos naturais, instituídas através do Decreto nº 5746/2006, com a finalidade de incentivar proprietários particulares na preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.

QUESTÃO 22

As cidades brasileiras estão passando por um período de acentuada urbanização, fato este que reflete negativamente na qualidade de vida de seus moradores. A respeito das características principais de uma cidade urbano-industrial, responda o item INCORRETO:

- (A) Apresenta população humana com baixos valores demográficos.
- (B) Apresenta eutrofização dos ecossistemas biótipos terrestres e aquáticos.
- (C) Apresenta compactação e impermeabilização do solo, nas áreas de loteamento e infra-estrutura de transporte.
- (D) Apresenta redução do nível do lençol freático e subsidência do solo.
- (E) Apresenta mudanças substanciais das populações de plantas e de animais nativos e das cadeias tróficas.

QUESTÃO 23

A respeito das funções das áreas verdes públicas urbanas, responda o item INCORRETO:

- (A) Na composição atmosférica há um aumento da poluição por meio da introdução de excesso de oxigênio na atmosfera.
- (B) Em relação à luminosidade e temperatura, a vegetação, ao filtrar a radiação solar, suaviza as temperaturas extremas.
- (C) Diminui o escoamento superficial de áreas impermeabilizadas embora somente parte da pluviosidade precipitada possa ser interceptada e retida pela vegetação em ambientes urbanos.
- (D) Realiza ação purificadora por reciclagem de gases da atmosfera em processos fotossintéticos.
- (E) Provoca enriquecimento da umidade do ar por meio da transpiração da fitomassa.

QUESTÃO 24

A respeito do Inventário florestal, responda o item CORRETO:

- (A) Inventário Florestal é a base para o planejamento do uso dos recursos florestais, através dele é possível a caracterização de uma determinada área e o conhecimento quantitativo e qualitativo das espécies que a compõe.
- (B) Os objetivos do Inventário são estabelecidos de acordo com a necessidade do homem em conhecer as condições climáticas e a disponibilidade de água no lençol freático entre outras.
- (C) Inventários Florestais de Reconhecimento são também conhecidos como inventário de 100% de intensidade ou de detalhe, sendo suas principais características: mensuração de todos os indivíduos existentes na área demarcada e os cuidados principais relacionados com os erros de medição.
- (D) Inventário Florestal de Pré-exploração Florestal é realizado com base nos resultados do inventário florestal de reconhecimento, sendo suas principais características: fornecer estimativas mais precisas relacionadas aos parâmetros da população florestal.
- (E) Inventários Florestais de Semidetalhe Fornecem informações generalizadas que permitem identificar e delimitar áreas de grande potencial madeireiro, detectar áreas que sejam passíveis de uso indireto (recreação, lazer), indicar áreas com vocação florestal, entre outros.

QUESTÃO 25

A amostragem consiste em selecionar parte de uma população e observá-la com vista a estimar uma ou mais características para a totalidade da população, a respeito da teoria da amostragem, responda o item INCORRETO:

- (A) Quanto aos termos básicos em amostragem, a variável é uma parte ou subconjunto da população usada para obter informação acerca do todo.
- (B) A teoria da amostragem é um dos instrumentos que possibilita o conhecimento científico da realidade, onde outros processos ou métodos alternativos, por razões diversas, não se mostram adequados ou até mesmo possíveis.
- (C) A construção da amostra propriamente dita envolve várias etapas importantes e que são: a identificação da população alvo/população inquirida; o método de seleção da amostra; e a dimensão da amostra.
- (D) A população alvo é constituída por todos os elementos sobre os quais se deseja obter um determinado conjunto de informações.
- (E) O objetivo geral na extração de uma amostra é obter uma representação honesta da população que conduza a obter uma amostra representativa da população.

Questão 06:

Segundo Loetsch e Haller (1973), em um processo sistemático, as unidades amostrais são selecionadas a partir de um sistema rígido e preestabelecido de sistematização, com o propósito de cobrir a população, em toda a sua extensão, e obter um modelo sistemático simples e uniforme. A respeito da amostragem sistemática, responda o item CORRETO:

- (A) A sistematização proporciona estimativa não muito precisa da média e do total, devido à distribuição desuniforme da amostra em toda a população.
- (B) Uma amostra sistemática é executada com menor rapidez e maior custo que uma aleatória, mesmo que a escolha das unidades amostrais seja mecânica e uniforme.
- (C) O deslocamento entre as unidades é mais fácil pelo fato de seguir uma direção fixa e preestabelecida, resultando em um menor tempo gasto e, por conseqüência, um menor custo de amostragem.
- (D) O tamanho da população precisa ser conhecido uma vez que cada unidade ocorre dentro de um intervalo de amostragem aleatório.
- (E) A vantagem da aplicação da amostragem sistemática em relação ao sistema de seleção mecânica das unidades de amostra é que o erro padrão de estimativa pode ser determinado com exatidão.

QUESTÃO 27

A respeito da recuperação de áreas degradadas, responda o item INCORRETO:

- (A) É contribuição do governo e dos órgãos públicos: aprimorar e fiscalizar as leis ambientais, facilitar a produção sustentável, oferecer assistência técnica, desenvolver pesquisas sobre conservação e restauração de ecossistemas, incentivar a recuperação ambiental, etc.
- (B) Para se obter uma água de boa qualidade, deve-se manejar a terra buscando que toda a água da chuva infiltre no solo e não chegue aos corpos d'água por escoamento superficial.
- (C) Como estratégias de manejo na recuperação de áreas degradadas, devem-se: planejar estradas em nível e caixas de contenção; descompactar o solo; fazer terraceamento; realizar plantio direto; recuperar matas ciliares, encostas, entre outras.
- (D) Controlar formigas e gramíneas invasoras (braquiária e colônia) antes, durante e por alguns anos depois do plantio.
- (E) Dar preferência para o plantio de espécies que ofereçam frutos para a fauna e que sejam diferentes daquelas da mata original para que se torne melhor adaptada.

QUESTÃO 28

Quando se pensa em recuperação de áreas degradadas é fundamental ter o intuito de promover uma nova dinâmica de sucessão ecológica, a respeito da sucessão ecológica, responda o item CORRETO:

- (A) O profissional responsável pela sucessão da área degradada deverá prever e provocar o aparecimento de espécies homólogas, tanto da flora, quanto da fauna.
- (B) A seleção deve considerar as espécies que apresentam uma interação biótica específica - por exemplo, dever-se-ia optar por uma espécie vegetal cujos frutos atraíam apenas um tipo de pássaro para garantir a sobrevivência deste e não haver competição.
- (C) Se o desenvolvimento de uma área se inicia a partir de uma área que não tenha sido antes ocupada, como por exemplo, uma rocha ou uma exposição recente de areia chamamos de sucessão secundária.
- (D) Deve-se aproveitar a incrível teia de ligações entre plantas e animais, que se responsabilizarão pelo papel de "semeadores" e "plantadores" naturais na área que necessita ser revegetalizada.
- (E) Se este desenvolvimento se processa numa área que já sofreu modificações, como uma área utilizada pela agricultura, ou que sofreu desmatamento, chamamos de sucessão primária.

QUESTÃO 29

A respeito da obtenção de plântulas para a regeneração de áreas degradadas, responda o item INCORRETO:

- (A) É indicada a coleta de sementes em material de serrapilheira, onde podem ser usados coletores permanentes, dispostos nos diversos ambientes florestais, próximos das áreas a serem recuperadas.
- (B) Espera-se maior êxito na instalação de plântulas de espécies vegetais variadas para atender às exigências naturais de cada ambiente da área a ser regenerada.
- (C) O lançamento direto do material obtido nos coletores, na área degradada, juntamente com suas folhas e outros resíduos deve substituir o plantio de mudas na área a ser regenerada devido a sua maior eficiência.
- (D) O plantio das mudas geradas por este sistema considera a necessidade de garantir diferentes recursos para a fauna durante todo o ano.
- (E) Recomenda-se buscar também as sementes depositadas em banco de sementes (incluídas entre as pioneiras) e retirar amostras do solo em vários ambientes em distintos estágios sucessionais para propiciar a produção de mudas em viveiros.

QUESTÃO 30

A respeito dos estudos de impacto ambiental e seus documentos, responda o item INCORRETO:

- (A) O EIA/RIMA denominado Estudos de Impactos Ambientais acompanhado do Relatório de Impacto Ambiental são aplicados aos empreendimentos e atividades impactantes citados no segundo artigo da Resolução CONAMA 001/86.
- (B) O PCA/RCA denominados Plano de Controle Ambiental acompanhado do Relatório de Controle Ambiental são exigidos para empreendimentos e, ou, atividades que não tem grande capacidade de gerar impactos ambientais.
- (C) O EIA trata do estudo detalhado sobre os impactos ambientais associados a um dado tipo de empreendimento com utilização de diversos recursos científicos e tecnológicos para análises técnicas a serem elaborados pelo Órgão Licenciador.
- (D) O RIMA é um resumo do EIA e deve ser elaborado de forma objetiva e adequada à compreensão por pessoas leigas e cópias do RIMA devem ser colocadas à disposição de entidades e comunidades interessadas.
- (E) No estudo de impacto ambiental, as medidas ambientais mitigadoras e pontencializadoras referem-se à identificação, valoração e interpretação dos prováveis impactos ambientais associados a execução, e se for o caso, a desativação de um dado projeto.

QUESTÃO 31

A respeito do EIA - Estudo de Impacto Ambiental e do RIMA - Relatório de Impacto Ambiental, responda o item CORRETO:

- (A) É imprescindível que o EIA seja feito apenas por engenheiro agrônomo que tem uma visão geral e multidisciplinar para que o estudo seja feito de forma completa e de maneira competente, de modo a sanar todas as dúvidas e problemas.
- (B) O EIA prevê possíveis impactos no ambiente e quantifica as mudanças, projetando a proposta para o futuro.
- (C) O EIA deve respeitar o sigilo industrial (se este for solicitado) e pode ser acessível ao público.
- (D) O EIA- propõe pontos básicos para um estudo e uma avaliação mais específica como determinar se o tamanho da área a devastada causa influência no impacto ambiental .
- (E) O RIMA autoriza a supressão de vegetação em área de preservação permanente e determina as medidas mitigadoras e compensatórias que deverão ser adotadas pelo empreendedor.

QUESTÃO 32

A respeito de Risco ambiental, responda o item CORRETO:

- (A) O risco natural é definido como o potencial de ocorrência de eventos danosos à vida, a curto, médio e longo prazo, em consequência das decisões de investimento na estrutura produtiva.
- (B) Exemplo de risco tecnológico são as inundações, desabamentos e aceleração de processos erosivos.
- (C) O risco social envolve uma avaliação tanto da probabilidade de eventos críticos de curta duração com amplas consequências, como contaminação a longo prazo dos sistemas naturais por lançamento e deposição de resíduos do processo produtivo.
- (D) A avaliação dos riscos ambientais se baseia na vulnerabilidade dos sistemas naturais, compreendida como o patamar entre a estabilidade dos processos biofísicos e situações instáveis onde existem perdas substantivas de produtividade primária.
- (E) Em uma visão a longo prazo o risco tecnológico pode atingir às condições de emprego, renda e capacitação técnica da população local, como elementos fundamentais ao pleno desenvolvimento humano sustentável.

QUESTÃO 33

A Lei 9.985, de 18 de julho de 2000, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, — SNUC, estabelece critérios e normas à criação, implantação e gestão das unidades de conservação, a respeito dessa lei, responda o item INCORRETO:

- (A) O grupo da unidade de conservação do tipo de Proteção Integral tem como objetivo básico a preservação da natureza, permitindo o uso indireto de seus recursos naturais.
- (B) O grupo da unidade de conservação do tipo de Uso Sustentável tem como objetivo básico a conservação da natureza, sendo permitido o uso direto de seus recursos naturais.
- (C) Estações Ecológicas (EEs) são áreas representativas de ecossistemas brasileiros, onde 20% de seu território deve ser destinado à preservação integral da biota (Lei Federal nº 6.902/81, Artigo 1º). Podem ser criadas pela apenas pela União.
- (D) Estação Ecológica é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral que tem como objetivo a preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas.
- (E) As EEs devem ser implantadas e estruturadas para permitir estudos comparativos com as áreas da mesma região ocupadas e modificadas pelo homem, para obter informações úteis ao planejamento regional e ao uso racional de recursos naturais.

QUESTÃO 34

A respeito da Lei 11.428 que dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica, responda o item CORRETO:

- (A) § 2º Os Municípios, na esfera de sua competência e em relação às florestas públicas sob sua jurisdição, poderão elaborar normas supletivas e complementares e estabelecer padrões relacionados à gestão florestal.
- (B) Do Licenciamento Ambiental, Art.18, § 1º Nos casos potencialmente causadores de significativa degradação do meio ambiente, em função da escala e da intensidade do manejo florestal e da peculiaridade dos recursos ambientais, não será exigido estudo prévio de impacto ambiental - EIA.
- (C) No Art. 19. Além de outros requisitos previstos na Lei no 8.666, de 21 de junho de 1993, não haverá exigência para habilitação nas licitações de concessão florestal a comprovação de ausência de débitos nos órgãos competentes integrantes do Sisnama (Sistema Nacional do Meio Ambiente).
- (D) No Art. 27. Para cada unidade de manejo licitada, será assinado um contrato de concessão exclusivo com um único concessionário, que será responsável por todas as obrigações além de responder pelos prejuízos causados ao meio ambiente ou a terceiros, com exclusão ou atenuação dessa responsabilidade dependendo do laudo da fiscalização exercida pelos órgãos competentes.
- (E) No Art. 14., a concessão florestal terá como objeto a exploração de produtos e serviços florestais, contratualmente especificados, em unidade de manejo de floresta pública, com perímetro georreferenciado, registrada no respectivo cadastro de florestas públicas e incluída no lote de concessão florestal.

QUESTÃO 35

A respeito do Novo Código Florestal Lei 4775, responda o item INCORRETO:

- (A) No Art. 1º As florestas existentes no território nacional e as demais formas de vegetação, reconhecidas de utilidade às terras que revestem, são bens de interesse comum a todos os habitantes do País, exercendo-se os direitos de propriedade, com as limitações que a legislação em geral e especialmente esta Lei estabelecem.
- (B) No Art. 8º Na distribuição de lotes destinados à agricultura, em planos de colonização e de reforma agrária, devem ser incluídas as áreas florestadas de preservação permanente de que trata esta Lei, e as florestas necessárias ao abastecimento local ou nacional de madeiras e outros produtos florestais desde que se faça uma agricultura sustentável.
- (C) No Art. 10. Não é permitida a derrubada de florestas, situadas em áreas de inclinação entre 25 a 45 graus, só sendo nelas tolerada a extração de toros, quando em regime de utilização racional, que vise a rendimentos permanentes.
- (D) No Art. 18. Nas terras de propriedade privada, onde seja necessário o florestamento ou o reflorestamento de preservação permanente, o Poder Público Federal poderá fazê-lo sem desapropriá-las, se não o fizer o proprietário.
- (E) No Art. 24. Os funcionários florestais, no exercício de suas funções, são equiparados aos agentes de segurança pública, sendo-lhes assegurado o porte de armas.

