

Analise o texto “A Origem das Tempestades” e responda as questões de 1 a 10:

Há tempos os cientistas sabem que a formação das tempestades está ligada aos humores dos oceanos. Quando as grandes massas de água que cobrem o globo registram alterações em sua temperatura – mesmo que da ordem de poucos graus -, há mudanças drásticas no comportamento das correntes de ar. Dependendo das características do vento (umidade, velocidade e direção), as nuvens de tempestade desabam sobre um ou outro ponto do planeta. Na teoria, o raciocínio é límpido como um dia de sol. Na prática, as coisas são um pouco mais complicadas. Uma vez que a área dos oceanos equivale a 71% da superfície da Terra, algo em torno de 360 milhões de quilômetros quadrados, como estabelecer qual parcela dessa imensidão marinha influencia as tempestades de uma determinada região? No Brasil, cientistas sempre tentaram entender a origem das tempestades que a cada verão se abatem sobre as cidades do Sudeste. Não se sabia, por exemplo, que em alguns anos há mais tempestades do que em outros. Alguns estudiosos buscavam explicar a diferença olhando para o Atlântico; outros, para o Pacífico; outros, ainda, para a Passagem de Drake. Finalmente, o professor Osmar Pinto Junior, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), conseguiu iluminar essa questão.

Segundo um estudo coordenado por ele, as tempestades em terras paulistas e fluminenses aumentam drasticamente quando ocorre uma conjunção específica entre as temperaturas dos dois maiores oceanos do mundo, o Atlântico e o Pacífico. Para chegar a essa conclusão, o professor Pinto Junior analisou dados meteorológicos das últimas seis décadas: anotou todos os dias em que houve tempestades – ou seja, chuvas com raios – nas cidades do Rio e de São Paulo desde 1950. Depois, contabilizou mês a mês a temperatura das águas do Pacífico e do Atlântico. O cruzamento das informações mostrou um padrão claro, mas até então desconhecido. As tempestades se concentram nos períodos em que o Pacífico, próximo à Costa do Chile, se resfria – fenômeno chamado de La Niña – e, ao mesmo tempo, o Atlântico registra um comportamento inverso, ou seja, se aquece. Quando esses fenômenos ocorrem simultaneamente, a incidência de tempestades no Sudeste brasileiro aumenta quatro vezes. O trabalho também traz um alerta: se as águas do Atlântico continuarem se aquecendo, como tem ocorrido, o número de tempestades aumentará. “Se o aquecimento se mantiver ao ritmo de 0,1 grau por década, em setenta anos teremos o dobro de tempestades em São Paulo e o triplo no Rio”, diz Pinto Junior.

1. No início do texto, o autor observa que as nuvens de tempestade desabam sobre um outro ponto do planeta dependendo das características do vento, que são:
- Apenas velocidade.
 - Apenas umidade e velocidade.
 - Umidade, velocidade e direção.
 - Apenas direção.

2. Sobre a água dos oceanos, assinale a alternativa correta:
- Equivale a uma pequena parcela da superfície da Terra.
 - Equivale a metade da superfície da Terra.
 - Equivale a 71% da superfície da Terra.
 - Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

3. Segundo o texto, no Brasil cientistas sempre tentaram entender a origem das tempestades que cada verão se abatem sobre as cidades do Sudeste. O professor Osmar Pinto Junior:
- É mais um que ainda não entendeu esse fenômeno.
 - Entendeu esse fenômeno e dá uma explicação plausível para ele.
 - Não entendeu este fenômeno e acredita que não há solução.
 - Continua tentando entender esse fenômeno, sem ainda nenhuma tese a respeito.

4. De acordo com o texto, o professor Pinto Junior analisou dados meteorológicos das últimas seis décadas, ou seja:
- Dos últimos sessenta anos.
 - Dos últimos seis anos.
 - Dos últimos dez anos.
 - Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

5. De acordo com o professor Pinto Junior, as tempestades em terras paulistas e fluminenses aumentam drasticamente quando ocorre uma conjunção específica entre as temperaturas:
- Do Oceano Atlântico e do Pacífico.
 - Do Oceano Índico e do Atlântico.
 - Do Oceano Pacífico, do Atlântico e do Índico.
 - Do Oceano Índico e do Pacífico.

6. Sobre o fenômeno chamado La Niña, assinale a alternativa correta:
- As tempestades se concentram nos períodos em que o Atlântico, próximo à costa do Chile, se aquece.
 - As tempestades se concentram nos períodos em que o Pacífico, próximo à costa do Chile, se aquece.
 - As tempestades se concentram nos períodos em que o Pacífico, próximo à Costa do Chile, se resfria.
 - As tempestades se concentram nos períodos em que o Atlântico, próximo à Costa do Chile, se resfria.

7. O texto traz um alerta: se as águas do Atlântico continuarem se aquecendo:
- O número de tempestades aumentará.
 - O número de tempestades diminuirá.
 - Durante o ano interior haverá tempestades.
 - As tempestades ocorrerão no máximo três vezes ao ano.

8. Dentre os substantivos abaixo, aponte o sobrecomum:
- Fã.
 - Cliente.
 - Testemunha.
 - Colega.

9. A lacuna deve ser preenchida com Ç em:
- Descan_o.
 - Propen_ão.
 - Contor_ão.
 - Far_a.

10. Quando digo “*Não seja uma criança indisciplinada*”, quero que você seja:
- Inteligente.
 - Independente.
 - Teimoso.
 - Obediente.

-
11. Assinale a alternativa em que ambas as palavras estão escritas de acordo com a norma culta da língua:
- Jegue – cafageste.
 - Sugeira – algema.
 - Auge – monje.
 - Tangerina – jeca.
-
12. A separação silábica está correta em:
- Gra-va-ta.
 - Qu-a-tro.
 - Edu-ca-do.
 - Á-r-vo-re.
-
13. Aponte a alternativa que possui o sinônimo da palavra **incentivo**:
- Falta.
 - Oposição.
 - Temor.
 - Estímulo.
-
14. A lacuna se completa corretamente com **S**:
- A_eite.
 - A_oalho.
 - Pa_agem.
 - Ten_ão.
-
15. Indique a alternativa em que o termo em destaque está escrito incorretamente:
- O seu cabelo está muito comprido.
 - Aquela caxoeira é deliciosa.
 - Preciso comprar um saco de bombons.
 - Eu vi uma hiena.
-
16. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é um substantivo próprio:
- O petulante cidadão brigou com o prefeito.
 - Estou lendo uma obra de Machado de Assis.
 - A recepcionista me deu uma trufa de chocolate.
 - A geladeira acabou de quebrar.
-
17. Indique, dentro os termos abaixo, o adjetivo:
O homem fraco levou a carroça para arrumar.
- Homem.
 - Fraco.
 - Carroça.
 - Arrumar.
-
18. Aponte, na frase abaixo, o termo que está escrito incorretamente:
Depois que usei aquele colírio, comecei a enchergar muito bem.
- Depois.
 - Colírio.
 - Comecei.
 - Enchergar.
-
19. Indique a alternativa em que o **x** não deveria ter sido empregado:
- Lixa.
 - Pranxa.
 - Xadrez.
 - Paixão.
-
20. Indique a alternativa em que há o coletivo dos substantivos abaixo, respectivamente:
Porcos – cães de caça
- Corja – frota.
 - Réstia – matilha.
 - Penca – quadrilha.
 - Vara – matilha.
-
21. Nas alternativas abaixo, aponte aquela em que há termo escrito de forma errônea:
- São tantas mágoas, que ela está doente.
 - Eu ganhei uma bússula do meu avô.
 - Há dois chaveiros no meu carro.
 - Ele comprou um jipe vermelho.
-
22. Assinale a alternativa em que o termo foi flexionado incorretamente:
- Estamos lendo as histórias dos deuses gregos.
 - Os portugueses vieram nos visitar.
 - Os cientistas estão estudando os vírus da gripe.
 - No museu, nós vimos fóssels de dinossauro.
-
23. Indique a alternativa em que o termo está flexionado no grau aumentativo:
- Cabrito.
 - Engenhoca.
 - Muralha.
 - Glóbulo.
-
24. Assinale a alternativa em que o adjetivo foi flexionado de forma indevida:
- O simpatérrimo jardineiro plantou flores coloridas no jardim.
 - O rapaz paupérrimo foi aprovado na faculdade.
 - A minha madrinha é uma pessoa docílíma.
 - Este livro é ótimo.
-
25. Há duas palavras sinônimas em:
- Interessante – relaxado.
 - Pacato – nervoso.
 - Inútil – supérfluo.
 - Alegre – triste.
-
26. O antônimo de **difamar** é:
- Igualar.
 - Destratar.
 - Começar.
 - Prestigiar.
-
27. Analise as afirmações abaixo e aponte a alternativa correta:
- O presunçoso rapaz não o ajudou em nada.**
 - Com a queda, teve de engessar o braço direito.**
- Apenas em I todos os termos estão escritos corretamente.
 - Apenas em II todos os termos estão escritos corretamente.
 - Em I e em II todos os termos estão escritos corretamente.
 - Em I e em II todos os termos estão escritos incorretamente.
-
28. Indique a palavra escrita incorretamente:
- Acessório.
 - Impressão.
 - Carrossel.
 - Fassinar.

29. Campeã do Carnaval carioca, a qual teve como título do enredo "O dia em que toda a realeza desembarcou na Avenida para coroar o Rei Luiz do Sertão":
- Salgueiro.
 - Beija Flor de Nilópolis.
 - Unidos da Tijuca.
 - Portela.

30. Capital localizada na Região Sul do Brasil:
- Florianópolis.
 - Rio de Janeiro.
 - Salvador.
 - São Paulo.

O texto abaixo refere às questões 31 até o número 44:

D. Joana, a costureira, recebeu uma encomenda para fazer todos os vestidos das madrinhas para um casamento. Sabendo que todos os vestidos são iguais e que são 18 madrinhas, então ela comprou:

- 86,4 metros de tecido por R\$ 48,80 o metro.

- 21,6 metros de forro por R\$ 18,90 o metro.

- 288 botões por R\$ 2,50 cada um.

- 36 retrozes por R\$ 4,20 cada um.

31. Qual o gasto total com o tecido de todos os vestidos?
- R\$ 3.848,02.
 - R\$ 4.028,92.
 - R\$ 4.146,62.
 - R\$ 4.216,32.

32. Quanto ela gastou com os forros?
- R\$ 408,24.
 - R\$ 402,48.
 - R\$ 398,48.
 - R\$ 392,34.

33. Quanto se gastou com todos os botões?
- R\$ 562,00.
 - R\$ 720,00.
 - R\$ 480,00.
 - R\$ 640,00.

34. Qual o gasto com todos os retrozes?
- R\$ 151,20.
 - R\$ 128,20.
 - R\$ 140,20.
 - R\$ 130,20.

35. Quanto D. Joana gastou com essa compra toda?
- R\$ 4.952,70.
 - R\$ 4.846,50.
 - R\$ 5.495,76.
 - R\$ 5.252,30.

36. Quantos metros de tecido ela usa em cada vestido?
- 4,6 m.
 - 4,8 m.
 - 4,7 m.
 - 4,5 m.

37. Quantos metros de forro serão usados em cada vestido?
- 1,2 m.
 - 0,9 m.
 - 1,3 m.
 - 1,1 m.

38. Quantos botões serão usados em 2 vestidos?
- 26.
 - 32.
 - 44.
 - 38.

39. Quantos retrozes serão usados em 3 vestidos?
- 9.
 - 12.
 - 6.
 - 15.

40. Se D. Joana costura um vestido a cada 8 dias, quantos dias ela demorará para fazer todos os tecidos?
- 128.
 - 152.
 - 116.
 - 144.

41. Quantos meses de 30 dias serão necessários para fazer todos esses vestidos?
- Menos de 4 meses.
 - Mais de 5 meses.
 - Entre 3 e 4 meses.
 - Entre 4 e 5 meses.

42. Quanto será o gasto por vestido?
- R\$ 345,42.
 - R\$ 323,18.
 - R\$ 317,21.
 - R\$ 305,32.

43. Cada madrinha deverá pagar R\$ 560,00 por vestido, então D. Joana cobrou para fazer cada vestido.
- R\$ 243,79.
 - R\$ 214,58.
 - R\$ 254,68.
 - R\$ 236,82.

44. Quanto recebeu D. Joana pela confecção de todos os vestidos?
- R\$ 4.584,24.
 - R\$ 3.862,44.
 - R\$ 4.388,22.
 - R\$ 4.262,76.

45. Dos 90 brigadeiros que mamãe fez ela já vendeu $\frac{1}{6}$. Quantos ainda faltam para vender?
- 72.
 - 75.
 - 62.
 - 85.

46. Uma piscina mede 8 m de comprimento por 6 m de largura e 1,2 m de profundidade. Quanto de água comporta essa piscina?
- 48,9 m³.
 - 46,6 m³.
 - 57,6 m³.
 - 53,7 m³.

47. Por quanto tempo Renata dormiu sendo que ela foi dormir às 22 horas e 30 minutos e acordou às 7 horas?
- a) 7 horas e 30 minutos.
 - b) 9 horas e 30 minutos.
 - c) 8 horas e 30 minutos.
 - d) 10 horas e 30 minutos.
48. Um andarilho percorreu 1,3 hm no período da manhã. À tarde já cansado andou apenas 9 dam. No outro dia percorrendo 2,8 km chegou ao seu destino. Qual a distância percorrida?
- a) 2.939 m.
 - b) 1.310 m.
 - c) 1.670 m.
 - d) 3.020 m.
49. Um queijo que pesou 2,4 kg custou R\$ 57,12. Qual o preço do quilo desse queijo?
- a) R\$ 23,80.
 - b) R\$ 24,30.
 - c) R\$ 19,20.
 - d) R\$ 22,10.
50. Qual é a área de um terreno que mede 18 m de largura por 25 m de comprimento?
- a) 86 m².
 - b) 116 m².
 - c) 280 m².
 - d) 450 m².