

Cargos: Executor de Serviços Gerais (Feminino)
Executor de Serviços Gerais (Masculino)

Língua Portuguesa

01. Troque as palavras grifadas pelas palavras ou expressões abaixo, lembrando que essas palavras são os sinônimos das primeiras e encontram-se escritas de maneira desordenada.
tarja – tomou para si – subterfúgio – lívidos

- I) Tive que me valer de um pretexto para sair mais cedo da reunião.
II) Ela teve que tomar um remédio faixa preta para poder dormir à noite.
III) Eles todos tornaram-se pálidos à menção das notas baixas das avaliações.
IV) Assumi toda a responsabilidade pelo ocorrido.

A sequência correta é:

- a) subterfúgio – tomou para si – tarja – lívidos.
b) tarja – subterfúgio – tomou para si – lívidos.
c) tarja – subterfúgio – lívidos – tomou para si.
d) subterfúgio – tarja – lívidos – tomou para si.

02. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, levando em consideração a classe gramatical da palavra grifada na 1ª coluna.

- (1) Somos todos bons profissionais. () advérbio
(2) Eles não são de confiança. () adjetivo
(3) Ela é competente, mas muito dispersiva. () pronome
(4) Ontem, fomos todos ao jogo. () conjunção

A sequência correta é:

- a) (4) (1) (2) (3).
b) (2) (1) (4) (3).
c) (1) (4) (3) (2).
d) (3) (2) (1) (4).

03. Todas as palavras estão grafadas corretamente, nas alternativas abaixo. Porém, uma delas encontra-se errada. Marque a alternativa na qual essa palavra se encontra.

- a) hermético, acima, consciência.
b) especialização, discursiva, mazela.
c) discussão, indisfarçável, monge.
d) hipócrita, matriarca, ossada.

04. Complete as lacunas das palavras abaixo com ss, c, ç, ch, ex, j ou g. Marque a alternativa correta:

- man__edoura, o__eanógrafo, a__e__o, lan__a, e__traviar
a) manjedoura, oceanógrafo, aceço, lança, estraviar.
b) manjedoura, oceanógrafo, acesso, lança, extraviar.
c) mangedoura, oceanógrafo, asseço, lança, extraviar.
d) mangedoura, oceanógrafo, aceço, lança, estraviar.

05. Separando-se as sílabas das palavras abaixo, obteremos correta a alternativa:

flexão – classe – apto – pacto – acesso

- a) fle-xão, clas-se, ap-to, pac-to, a-ces-so.
b) flex-ão, cla-sse, a-p-to, pa-c-to, a-ces-so.
c) fle-xão, cla-sse, ap-to, pac-to, ac-es-so.
d) fl-ex-ão, clas-se, ap-to, pa-c-to, ac-es-so.

06. Grife todos os nomes do texto e marque a alternativa em que estes se encontram.

“(...)

Indigestão da ciência que não comutou seu mau estômago, presunção e vaidade que dela se originaram – tal foi o resultado daquele preceito a que o homem não desobedeceu como ao outro: tal é o seu estado habitual.”

(...)

(Almeida Garrett, Viagens na Minha Terra)

- a) indigestão – mau – presunção – vaidade – preceito – homem – outro – seu – estado.
b) indigestão – ciência – comutou – estômago – presunção – vaidade – resultado – desobedeceu – habitual.
c) ciência – comutou – originaram – resultado – preceito – homem – estado – habitual.
d) indigestão – ciência – estômago – presunção – vaidade – resultado – preceito – homem – estado.

07. Dos adjetivos podem-se formar substantivos abstratos. Na 1ª coluna, encontram-se os adjetivos, na 2ª, você terá três palavras. Escolha aquela que você classifica como substantivo abstrato e marque a alternativa correta.

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Caridoso | caritativo – caridosa – caridade |
| Justo | justiça – justa – justiceira |
| Trabalhador | trabalhado – trabalho – trabalhoso |
| Miúdo | miudinho – miudeza – amiúde |
| Estudioso | estudante – estudantina – estudo |

- a) caritativo, justiceira, trabalhando, miudinho, estudante.
b) caridosa, justa, trabalhoso, amiúde, estudantina.
c) caridade, justiça, trabalho, miudeza, estudo.
d) caridade, justiceira, trabalhoso, miudinho, estudante.

08. Escreva a classe gramatical da palavra grifada nos parênteses e, a seguir, marque a alternativa correta:

- I) O mal se alastrou rapidamente.
II) Mal chegamos à casa, recebemos a trágica notícia.
III) Não fales mal de quem tu não conheces.

- a) substantivo – advérbio – conjunção.
b) adjetivo – conjunção – advérbio.
c) advérbio – adjetivo – conjunção.
d) substantivo – conjunção – advérbio.

09. Escreva nos parênteses os números correspondentes às categorias dos monossílabos grifados, e assinale a alternativa correspondente:

- I) O que mais o preocupa são os estudos.
II) Ela sempre o faz ficar triste.
III) O que fiz da vida, meu Deus!
IV) Não o reconheci de imediato.
V) O pagamento deste mês já são favas contadas.

- a) artigo definido – partícula de realce – pronome pessoal – pronome pessoal – artigo indefinido.
b) pronome demonstrativo – pronome de tratamento – partícula de realce – pronome pessoal – artigo.
c) pronome demonstrativo – pronome pessoal – partícula de realce – pronome pessoal – artigo definido.
d) artigo definido – pronome pessoal – artigo definido – partícula de realce – artigo definido.

10. Escreva nas lacunas as palavras que couberem, de acordo com o sentido das frases, fazendo-lhes as modificações necessárias.

“Estava sempre _____ para o trabalho.”

“Não gosto de julgar ninguém pelas _____.”

“Não se engane pelos seus trajes, pois são todos uns _____.”

“O trabalho parecia-lhe sempre _____.”

tedioso – aparências – néscio – apto – justiceiro

- a) tediosa – aparências – aptos – néscio.
b) justiceiro – aptas – tediosos – néscio.
c) néscio – justiceiras – tediosos – apto.
d) apto – aparência – néscios – tedioso.

11. A frase a seguir: “Eu sou aquele que, há muito tempo, moro neste cortiço”, ao ser escrita no plural, ficará da seguinte forma:

- a) Eu e você somos aqueles que, há muitos tempos, moramos nestes cortiços.
 b) Somos aqueles que, há muito tempo, moramos neste cortiço.
 c) Nós, há muitos tempos que moramos aí, nestes cortiços.
 d) Nós somos os que, há muito tempo, moramos nestas taperas.

12. Escrevendo-se no Pretérito Perfeito do Indicativo a frase: "Ela é muito importante para mim", obter-se-á:

- a) Ela era muito importante para mim.
 b) Ela fora muito importante para mim.
 c) Ela seria muito importante para mim.
 d) Ela foi muito importante para mim.

Matemática

13. Qual o valor da expressão $\frac{1}{8} - \left(-\frac{5}{4} - 7\right)$?

- a) $-\frac{65}{8}$
 b) $\frac{67}{8}$
 c) $\frac{13}{8}$
 d) $\frac{18}{8}$

14. Qual o valor da expressão $6 \cdot \frac{7}{3} - \left(\frac{1}{9} - \frac{2}{3}\right)$?

- a) $\frac{87}{9}$
 b) $\frac{119}{9}$
 c) $\frac{131}{9}$
 d) $\frac{79}{9}$

15. Sabendo-se que o triplo de um número x é igual 138, qual é a soma do dobro de x com o número 107?

- a) 199.
 b) 306.
 c) 490.
 d) 935.

16. O triplo do valor que eu tenho é igual R\$ 69,00. Se eu for à padaria e comprar três quilos de bolo, qual será o valor que vai sobrar para mim sabendo-se que o quilo do bolo custa R\$ 5,97?

- a) R\$ 189,09.
 b) R\$ 6,09.
 c) R\$ 5,09.
 d) R\$ 7,09.

17. Sabendo-se que o dobro de um número x é igual 250, qual é a soma desse número x com o seu triplo?

- a) 625.
 b) 1.750.
 c) 750.
 d) 500.

18. Eu tenho o triplo do valor que meu irmão tem. Meu irmão tem o dobro do valor que Tiago tem. Tiago tem R\$ 4,30. Se eu for comprar um saco de cimento, sabendo-se que custa R\$ 23,00, quanto vai me sobrar?

- a) R\$ 2,50.
 b) R\$ 2,80.
 c) R\$ 2,60.
 d) R\$ 2,90.

19. Sabendo-se que o dobro de um número x é igual $\frac{6}{5}$, qual é o resultado da expressão $x + \frac{1}{15}$?

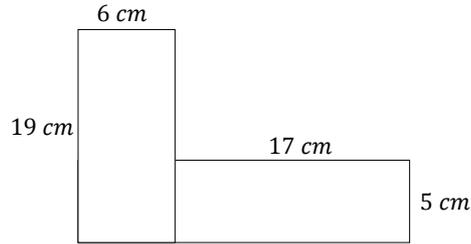
- a) $\frac{7}{15}$

b) $\frac{28}{15}$

c) $\frac{19}{15}$

d) $\frac{10}{15}$

20. Qual é a soma das áreas das figuras abaixo?



- a) 229 cm^2 .
 b) 219 cm^2 .
 c) 209 cm^2 .
 d) 199 cm^2 .

21. A área de um retângulo é 209 cm^2 . Sabendo-se que o menor lado desse retângulo mede 11 cm , quanto mede o seu lado maior?

- a) 13 cm .
 b) 19 cm .
 c) 21 cm .
 d) 17 cm .

Considere o seguinte problema para responder as questões de números 22 a 24.

Veja a tabela de preços abaixo:

| Produto | Valor unitário |
|----------------------|----------------|
| Caixa de sabão em pó | R\$ 4,70 |
| Detergente | R\$ 1,30 |

Se Renata comprou $\frac{8}{12}$ dúzias de caixas de sabão em pó e duas dezenas e meia de detergente e Franciele comprou duas dúzias e meia de caixas de sabão em pó e $\frac{4}{8}$ dezenas de detergente, responda.

22. Quantos reais Renata gastou?

- a) R\$ 70,10.
 b) R\$ 73,40.
 c) R\$ 76,60.
 d) R\$ 71,70.

23. Quantos reais Franciele gastou?

- a) R\$ 119,30.
 b) R\$ 124,00.
 c) R\$ 147,50.
 d) R\$ 145,70.

24. Quem gastou mais?

- a) Franciele gastou R\$ 72,30 a mais do que Renata.
 b) Franciele gastou R\$ 77,40 a mais do que Renata.
 c) Franciele gastou R\$ 75,80 a mais do que Renata.
 d) Franciele gastou R\$ 42,70 a mais do que Renata.

Conhecimentos Gerais

25. O _____ se forma na condensação do vapor sobre alguma superfície sólida, como no solo, nas folhas de uma planta

ou até mesmo no capô de um carro. O contato do ar úmido com uma superfície mais fria dá origem a pequenas gotículas de água, comuns nas noites de baixas temperaturas.

A expressão que completa adequadamente a lacuna é:

- a) Ciclone.
- b) Orvalho.
- c) Granizo.
- d) Clima.

26. Consiste no transporte e no acúmulo de areia, de solo desprendido de erosões e de outros materiais em rios e lagos, pela ação da chuva ou do vento. À medida que a água perde energia, o material mais pesado começa a se assentar na calha dos rios ou nos remansos dos meandros, dando origem a depósitos fluviais. Esse processo provoca a diminuição da vazão de córregos, rios e canais, ocasionando inundações e dificultando a navegação, como ocorre no baixo vale dos rios São Francisco e Paraíba. O fenômeno a que se refere o texto é a (o):

- a) Lixiviação.
- b) Laterização.
- c) Assoreamento.
- d) Voçorocamento.

27. Os recursos naturais desempenham um papel importantíssimo para a sociedade. Esses recursos podem ser classificados em: renováveis e não-renováveis. São exemplos de recursos não-renováveis, exceto:

- a) Solo.
- b) Petróleo.
- c) Linhito.
- d) Gás natural.

28. Se acompanharmos o Trópico de Capricórnio, no sentido de leste para oeste, sobre o território brasileiro, cortaremos pela ordem, os seguintes Estados:

- a) Minas Gerais, São Paulo e Mato Grosso do Sul.
- b) São Paulo, Paraná e Mato Grosso do Sul.
- c) Santa Catarina, São Paulo e Minas Gerais.
- d) Santa Catarina, São Paulo e Paraná.

29. A Mata de Igapó é um tipo de vegetação característico do bioma:

- a) Caatinga.
- b) Cerrados.
- c) Mata Atlântica.
- d) Floresta Amazônica.

30. A antiga _____, hoje município de Orindiúva, começou com o loteamento de uma mata virgem vendida a imigrantes espanhóis, italianos e japoneses. A vila foi fundada em 03 de outubro de 1929 e elevada à categoria de distrito em 12 de março de 1935, em território do município de Olímpia, posteriormente transferido para o município de Paulo de Faria, em 30 de novembro de 1938. Obteve sua autonomia político-administrativa em 28 de fevereiro de 1964, com a criação do município.

<http://www.ferias.tur.br/informacoes/9430/orindiuva-sp.html>

O nome do povoado gênese da formação do município de Orindiúva e que completa a lacuna é:

- a) Vila do Sol.
- b) Vila de Macedo.
- c) Vila de Toledo.
- d) Vila Olinda.

31. A vegetação original que cobria o município de Orindiúva era constituída pelos biomas de:

<http://viajarr.com.br/cidades/orindiuva/SP>

- a) Caatinga e cerrados.
- b) Cerrado e Mata Atlântica.

- c) Araucárias e campos.
- d) Campos e cerrado.

32. Orindiúva é um município brasileiro do estado de São Paulo. Localiza-se a uma latitude 20°10'56" sul e a uma longitude 49°21'05" oeste, estando a uma altitude de 633 metros. A cidade tem uma população de 5.675 habitantes (IBGE/2010) e área de 248,1 km². São municípios limítrofes a ele:

- a) Paulo de Faria, Icem, Riolândia e Itapegipe (MG).
- b) Palestina, Riolândia e Frutal (MG).
- c) Paulo de Faria, Icem, Palestina e Frutal (MG).
- d) Palestina, Paulo de Faria, Altair, Riolândia e Itapegipe (MG).

33. Bolinho preparado com feijão-fradinho foi reconhecido por ser um saber da tradição africana que se manteve até os dias atuais. Além de usados em terreiros de candomblé, é o sustento das mulheres, principalmente negras, que os vendem em tabuleiros pela cidade de Salvador.

O bolinho a que se refere o texto é o:

- a) Vatapá.
- b) Caruru.
- c) Acarajé.
- d) Espera-marido.

34. Círculo máximo perpendicular ao eixo da Terra e divide a Terra em dois hemisférios, Norte e o Sul, é:

- a) Meridiano de Greenwich.
- b) Equador.
- c) Trópico de câncer.
- d) Trópico de Capricórnio.

35. Assinale a alternativa que se relaciona corretamente com a seguinte definição: "Marca-se pela mundialização da produção, da circulação e do consumo, vale dizer, de todo o ciclo de reprodução do capital".

- a) Geopolítica.
- b) Regionalização.
- c) Integração social.
- d) Globalização.

36. É um dos principais gases responsáveis pelo aumento do efeito estufa e dos efeitos nocivos da poluição em geral. Trata-se do:

- a) Dióxido de enxofre.
- b) Dióxido de nitrogênio.
- c) Dióxido de Carbono.
- d) Ozônio.

37. Apresenta uma das maiores biodiversidade e tem a maior reserva de água doce do planeta, e também se caracteriza por ser uma área de baixa densidade demográfica e com um grande potencial de exploração extrativa; no entanto as leis editadas para sua proteção até o momento não estão sendo aplicadas integralmente. A região brasileira a que se refere o texto é:

- a) Domínio Amazônico.
- b) Domínio dos cerrados.
- c) Domínio da caatinga.
- d) Domínio das Araucárias.

38. Coluna de pedra ou madeira fixada em local público usado para expor e castigar escravos e criminosos no Brasil colonial. Instalados em pontos centrais das vilas configurava um marco da administração portuguesa e símbolo de autoridade e justiça. A coluna a que o texto se refere era denominada:

- a) Pau de sebo.
- b) Pelourinho.
- c) Baluarte.
- d) Tronco da justiça.

39. Mestiço de branco com índio é denominado de:

- a) Mulato.
- b) Cafuzo.

- c) Mameluco.
- d) Crioulo.

40. Título dado, no interior do Brasil, aos chefes políticos locais, geralmente fazendeiros ou grande comerciantes que exerciam enorme poder sobre o eleitorado, em especial, durante a Primeira República (1889-1930). Trata-se:

- a) Dos coronéis.
- b) Dos barões.
- c) Dos senhores.
- d) Dos generais.