



Prefeitura de SOROCABA

CONCURSO PÚBLICO

010. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE ALMOXARIFE – PMS

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 4 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Prefeitura de
SOROCABA

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

*Casas importadoras ajudaram
a transformar a cidade de Santos*

A cidade de Santos ao final do século XIX não foi apenas um intermediário do comércio do café com o mundo, mas também recebeu uma figura histórica importante: o importador. Em sua pesquisa pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, Carina Marcondes F. Pedro mostra que as casas importadoras tiveram papel fundamental na cidade.

Os importadores recebiam produtos vindos da Europa e vendiam para comerciantes locais, que os revendiam com lucros significativos para outros municípios do estado, como São Paulo, ou mesmo em Santos. Segundo a pesquisadora, o contexto do período foi propício para que essa atividade crescesse, pois o estado de São Paulo se sustentava com a produção de café. Porém a sua indústria era incipiente e, conforme cresciam as cidades enriquecidas com o café, mais produtos eram importados da Europa.

Nesse processo, as importadoras colaboraram na transformação de Santos. Seus proprietários intervieram muito na cidade. Uma dessas intervenções veio pela exigência de investimentos no porto cujo primeiro trecho é inaugurado em 1892. Nesse trecho, as pontes de madeira, onde inicialmente atracavam os barcos e navios, foram trocadas por um acostamento linear em amurada. Este não mais impedia a entrada de embarcações maiores.

Esses comerciantes colaboraram ainda para a instalação de bondes na década de 1870. Reivindicaram na Câmara Municipal a iluminação pública da cidade e também agiam localmente nas ruas e quarteirões onde ficavam seus escritórios, com o alargamento das ruas para melhorar a passagem dos transportes. Embora as mudanças visassem ao benefício de seus negócios, atingiam igualmente a população.

Além disso, por precisarem trabalhar com o porto, os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos para o litoral, a qual, antes, localizava-se mais no centro antigo. Depois de 1905, a cidade expandiu-se para o litoral, com mais pessoas morando perto da praia.

Quase todos os importadores no período estudado (de 1870 a 1900) eram europeus, da Inglaterra, França e Alemanha. Traziam de tudo do velho continente: de produtos alimentícios, como bebidas alcoólicas, em especial vinhos, bacalhau e presuntos, até materiais de construção, matéria-prima como carvão, ou mesmo móveis. As embarcações que os traziam passavam por vários portos europeus, diversificando as mercadorias.

Segundo a pesquisa, Santos não foi, portanto, somente um porto de passagem ou um porto do café.

(<http://leiturasdahistoria.uol.com.br>, agência USP. Adaptado)

- 01.** Segundo o texto,
- (A) o centro antigo de Santos impedia investimentos para o desenvolvimento do porto da cidade.
 - (B) os importadores intervinham na cidade de Santos, porém a população não se beneficiava com as melhorias.
 - (C) havia intercâmbio, isto é, importação e exportação de café por meio das casas importadoras.
 - (D) a produção de café no estado de São Paulo influenciava diretamente o ritmo das vendas de produtos europeus.
 - (E) a indústria nacional e a produção de café mantinham próspera a economia do país.
- 02.** No trecho – Porém, a sua indústria era **incipiente**... (2.º parágrafo) – a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido do texto, por
- (A) desqualificada.
 - (B) experiente.
 - (C) principiante.
 - (D) potente.
 - (E) infundada.
- 03.** No trecho – Os importadores recebiam produtos vindos da Europa e vendiam para comerciantes locais, que **os** revendiam com lucros significativos para outros municípios do estado, como São Paulo, ou mesmo em Santos. (2.º parágrafo) – o pronome pessoal oblíquo **os** refere-se a
- (A) comerciantes.
 - (B) produtos.
 - (C) lucros.
 - (D) municípios.
 - (E) importadores.
- 04.** A frase em que a preposição destacada estabelece uma relação de lugar é
- (A) ... alargamento das ruas para melhorar a passagem **dos** transportes. (4.º parágrafo)
 - (B) ... (os importadores) vendiam **para** comerciantes locais... (2.º parágrafo)
 - (C) ... pois o estado de São Paulo se sustentava com a produção **de** café. (2.º parágrafo)
 - (D) ... os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos **para** o litoral... (5.º parágrafo)
 - (E) ... de produtos alimentícios, como bebidas alcoólicas (...) bacalhau e presuntos, **até** materiais de construção... (6.º parágrafo)

05. Observe as frases:

- I. Trocaram-se as pontes de madeira por um acostamento linear em amurada.
- II. Haviam pontes de madeira no primeiro trecho do porto de Santos.
- III. A instalação de bondes e a iluminação pública beneficiou não só os comerciantes mas também a população.

A concordância verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

06. Ao final do século XIX, a cidade de Santos, _____ partia o café para o mundo, recebeu uma figura histórica importante, o importador, _____ atuação alterou a paisagem urbana da cidade.

Na norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da frase devem ser completadas, correta e respectivamente, por

- (A) onde ... que a
- (B) de onde ... cuja
- (C) da qual ... cuja a
- (D) de onde ... a qual
- (E) em que ... cuja

07. A colocação pronominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Depois de 1905, a cidade logo expandiu-se para o litoral, com mais pessoas tendo mudado-se para perto da praia.
- (B) ... os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos para o litoral, a qual localizava-se mais no centro antigo.
- (C) Se expandindo a cidade para o litoral, depois de 1905, mais pessoas foram morar perto da praia.
- (D) ... os importadores impulsionaram o desenvolvimento da cidade de Santos para o litoral, a qual não mais localizava-se apenas no centro antigo.
- (E) Depois de 1905, com a cidade expandindo-se para o litoral, mais pessoas queriam mudar-se para perto da praia.

08. Se os importadores não _____ mudanças na cidade de Santos, seu desenvolvimento _____ mais lento.

Os espaços da frase devem ser completados, correta e respectivamente, por

- (A) propusessem ... terá sido
- (B) propoassem ... será
- (C) proporem ... seria
- (D) tivessem proposto ... tivesse sido
- (E) tivessem proposto ... teria sido

09. Considere os períodos do texto:

- ... o estado de São Paulo se sustentava com a produção de café. **Porém** a sua indústria era incipiente... (2.º parágrafo)
- Segundo a pesquisadora, o contexto do período foi propício **para que** essa atividade crescesse... (2.º parágrafo)

É correto afirmar que as conjunções destacadas estabelecem entre as orações relações de sentido, respectivamente, de

- (A) oposição e causa.
- (B) concessão e consequência.
- (C) causa e consequência.
- (D) oposição e finalidade.
- (E) conformidade e finalidade.

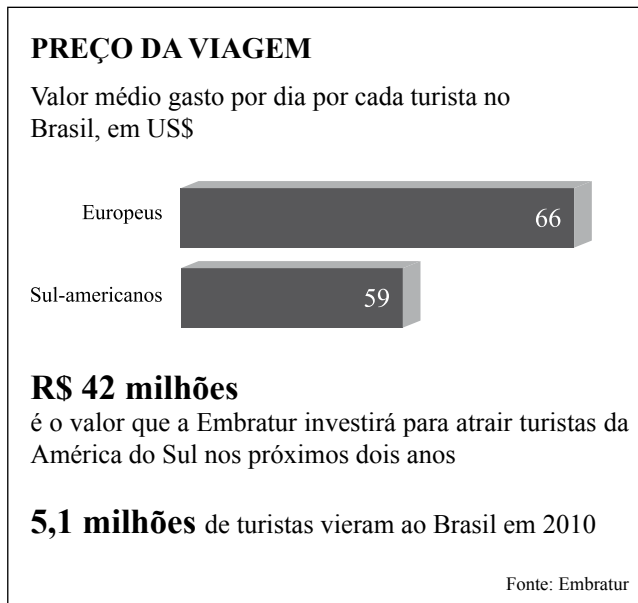
10. Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal e nominal.

- (A) As vendas de importados obedeciam os resultados da economia cafeeira.
- (B) O contexto do século XIX foi favorável de que a atividade dos importadores crescesse.
- (C) Os produtos importados procediam de países europeus, como Inglaterra, por exemplo.
- (D) Os importadores preferiam investir em melhorias urbanas do que diminuir suas vendas.
- (E) O porto de Santos é hoje compatível em comércio internacional.

MATEMÁTICA

11. Determinada orquestra apresentou-se numa sala de espetáculos em 3 noites consecutivas. Na primeira noite, $\frac{4}{5}$ das poltronas estavam ocupadas por espectadores; na segunda noite, eram $\frac{5}{6}$ das poltronas ocupadas, e $\frac{9}{10}$ estavam ocupadas na terceira noite, num total de 2 280 espectadores nas três noites. O número de poltronas que compõem essa sala é
- (A) 800.
(B) 850.
(C) 900.
(D) 950.
(E) 1 050.
12. Com a aproximação dos jogos da Copa do mundo de futebol (2014) e das Olimpíadas (2016), as autoridades brasileiras estão cuidando de ampliar e melhorar o atendimento na porta de entrada do país, ou seja, os aeroportos. Certo aeroporto, com capacidade atual para receber 2,4 milhões de passageiros/ano, será ampliado em 2 etapas, aumentando sua capacidade em $\frac{1}{4}$ cada vez que uma etapa estiver concluída. Assim, o número de passageiros/ano que ele poderá receber ao final da segunda etapa será
- (A) 2,80 milhões.
(B) 3,00 milhões.
(C) 3,45 milhões.
(D) 3,75 milhões.
(E) 4,15 milhões.
13. Arlindo é um azulejista que deveria preencher integralmente as paredes de uma cozinha utilizando 540 azulejos de 20 cm por 15 cm. Antes de iniciar seu trabalho, ele recebeu ordem de preencher as paredes da cozinha somente até $\frac{2}{3}$ de sua altura, utilizando azulejos de 30 cm por 20 cm. Presumindo manter a proporção entre os dados apresentados, a quantidade de azulejos que Arlindo utilizará, agora, será
- (A) 180.
(B) 240.
(C) 360.
(D) 390.
(E) 420.
14. Os índices de inflação são calculados por meio de uma média ponderada em que os itens que os compõem entram com seus respectivos pesos. Assim, o índice de inflação anual geral de certo país foi de 7,0%. O item alimentação, de peso 5, mostrou uma inflação de 6,5%; o item habitação, de peso 2, apresentou uma inflação de 6,0%; o item transporte, de peso 1, mostrou uma inflação de 9,5%. O item complementar vestuário, de peso 2, apresentou uma inflação de
- (A) 7,0%.
(B) 7,5%.
(C) 8,0%.
(D) 8,5%.
(E) 9,0%.
15. Pedro e Antônio compraram, cada um, um automóvel financiado.
- Pedro financiou R\$ 15.000,00 a juros simples de 1,5% ao mês, em 24 meses. O montante a ser devolvido ao banco será pago em 24 parcelas iguais, mensais e consecutivas.
 - Antônio financiou R\$ 16.000,00 a juros simples de 1,4% ao mês, em 20 meses. O montante a ser devolvido ao banco será pago em 20 parcelas iguais, mensais e consecutivas.
- Cada parcela que Pedro terá de pagar será
- (A) R\$ 174,00 mais cara que cada parcela de Antônio.
(B) R\$ 274,00 mais cara que cada parcela de Antônio.
(C) R\$ 174,00 mais barata que cada parcela de Antônio.
(D) R\$ 274,00 mais barata que cada parcela de Antônio.
(E) de mesmo valor que cada parcela de Antônio.
16. Para se assistir à apresentação de uma peça teatral no sábado pagam-se R\$ 30,00 a mais do que se paga para assisti-la na sexta-feira. Em determinada sexta-feira, o teatro recebeu 220 espectadores, e no sábado seguinte, foram 280 os espectadores presentes à exibição. A arrecadação obtida nos 2 espetáculos foi de R\$ 33.400,00. Os preços de cada ingresso na sexta-feira e no sábado foram, correta e respectivamente,
- (A) R\$ 45,00 e R\$ 75,00.
(B) R\$ 50,00 e R\$ 80,00.
(C) R\$ 55,00 e R\$ 85,00.
(D) R\$ 60,00 e R\$ 90,00.
(E) R\$ 65,00 e R\$ 95,00.

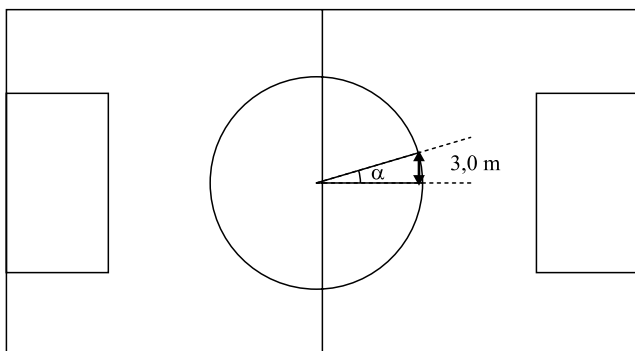
17. Considere o valor médio do dólar americano em 2010 como sendo R\$ 2,00; considere, também, que, naquele ano, 2,1 milhões de turistas europeus e 3,0 milhões de turistas sul-americanos tenham visitado nosso país, permanecendo, em média, 10 dias por aqui.



(Folha de S.Paulo. Adaptado)

Com base nessas informações e nas do gráfico, pode-se afirmar, corretamente, que a quantia, em bilhões de reais, que os turistas estrangeiros citados gastaram por aqui naquele ano foi próxima de

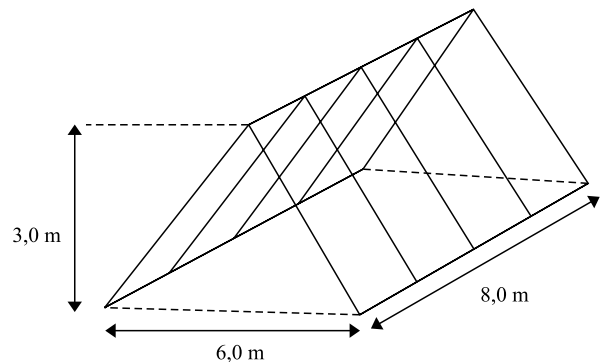
- (A) 1,39.
(B) 1,58.
(C) 1,77.
(D) 3,16.
(E) 6,31.
18. Na circunferência do centro de um campo de futebol não oficial, o ângulo central $\alpha = \frac{\pi}{8}$ rad determina um arco de 3,0 m de comprimento.



Conclui-se que o comprimento dessa circunferência mede

- (A) menos de 30 m.
(B) entre 30 m e 35 m.
(C) entre 35 m e 40 m.
(D) entre 40 m e 45 m.
(E) mais de 45 m.

19. A figura mostra, fora de escala, o vigamento do telhado de uma casa. Visto de frente, é um triângulo isósceles, e, de perfil, é um retângulo; as dimensões dos caibros de madeira (representados com linhas cheias) a serem usados estão na própria figura, bem como o esquema da montagem.



O comprimento total, em metros, dos caibros a serem comprados é

- (A) $4 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 2)$.
(B) $4 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 4)$.
(C) $6 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 2)$.
(D) $6 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 4)$.
(E) $6 \cdot (5 \cdot \sqrt{2} + 6)$.
20. O ano de 2012 é bissexto, e o dia 1.º de janeiro foi um domingo. O dia 1.º de janeiro de 2013 será uma terça-feira. O dia 1.º de janeiro de 2017 será
- (A) um domingo.
(B) uma terça-feira.
(C) uma quarta-feira.
(D) uma quinta-feira.
(E) uma sexta-feira.

R A S C U N H O

ATUALIDADES

21. O ex-jogador Sócrates morreu em 4 de dezembro de 2011. Sua trajetória ficou marcada por
- (A) sua falta de envolvimento com as questões políticas.
 - (B) seu apoio aos militares na época da ditadura.
 - (C) sua militância, dentro e fora de campo, pela democracia.
 - (D) sua alienação diante dos principais acontecimentos políticos.
 - (E) sua postura, que separava o futebol do seu posicionamento político.
22. O ministro do Trabalho pediu demissão do cargo após reunião com a presidenta Dilma Rousseff, na tarde deste domingo.
- (UOL Notícias, 04.12.2011. Adaptado)
- O ministro do Trabalho que pediu demissão em dezembro de 2011 foi
- (A) Eduardo Campos (PSB).
 - (B) Celso Amorim (PT).
 - (C) Sérgio Cabral (PMDB).
 - (D) Carlos Lupi (PDT).
 - (E) Aécio Neves (PSDB).
23. O grave acidente ambiental ocorrido no Brasil, em novembro de 2011, estava relacionado
- (A) à colisão de dois caminhões carregados de produtos tóxicos.
 - (B) ao naufrágio de um navio próximo ao porto de Santos, provocando vazamento de óleo combustível.
 - (C) à explosão da barragem de Itaipu, provocando o alagamento de áreas do Paraná.
 - (D) ao vazamento de material radioativo da usina nuclear de Angra dos Reis (RJ).
 - (E) ao vazamento de petróleo na bacia de Campos (RJ) durante a perfuração de um poço exploratório.
24. Em 19 de dezembro de 2011, a Coreia do Norte anunciou a morte do ditador Kim Jong-il. O anúncio da morte teve repercussão internacional, e a sucessão no país causou preocupação em alguns países vizinhos. Entre eles, destacou-se
- (A) a Coreia do Sul, receosa de uma guerra com o seu vizinho do norte.
 - (B) o Japão, aliado estratégico da Coreia do Norte, temeroso de uma invasão pela Coreia do Sul.
 - (C) a China, ferrenha opositora do regime comunista da Coreia do Norte.
 - (D) a Rússia, próxima dos EUA e do Japão na geopolítica da região.
 - (E) a Índia, aliada de Kim Jong-il, temendo a ascensão de um opositor ao poder na Coreia do Norte.
25. A renúncia do premiê italiano Silvio Berlusconi, em novembro de 2011, ocorreu devido
- (A) às manifestações populares que ocuparam as ruas e praças da Itália.
 - (B) ao agravamento da crise econômica na Itália.
 - (C) à perda da maioria no Parlamento.
 - (D) às discordâncias em questões geopolíticas com a França e a Suíça.
 - (E) às pressões da máfia italiana, desejosa de mais poder.
26. Em novembro de 2011, caiu o 4.º ditador, derrubado pela Primavera Árabe, o iemenita Ali Abdullah Saleh. Entre outras características, a Primavera Árabe ficou conhecida por
- (A) mostrar ao mundo o potencial de mobilização dos jovens árabes.
 - (B) ocultar os interesses dos revoltosos, em geral ligados ao terrorismo islâmico.
 - (C) trazer à tona a presença marcante da mulher na cena política do mundo árabe.
 - (D) separar os povos árabes em favoráveis e contrários à influência dos EUA.
 - (E) rejeitar de forma unânime a influência islâmica sobre a política nos países árabes.
27. A principal droga que, segundo o Governo do Estado, está sendo combatida com a recente intervenção policial na região da Luz, no centro de São Paulo, é
- (A) a heroína.
 - (B) o álcool.
 - (C) o crack.
 - (D) a maconha.
 - (E) a cocaína.
28. Eliana Calmon, corregedora do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), tem sido criticada por algumas associações de magistrados. Segundo essas associações,
- (A) a corregedoria do CNJ teria instaurado perseguição política a alguns magistrados.
 - (B) a corregedoria teria ordenado ilegalmente a quebra dos sigilos fiscal e bancário de vários magistrados.
 - (C) a corregedoria do CNJ estaria exigindo a aposentadoria compulsória de alguns juízes indevidamente.
 - (D) a corregedoria teria utilizado investigações ilegais para exigir a expulsão de juízes corruptos.
 - (E) o CNJ estaria se posicionando de forma autoritária ao expor publicamente os dados sigilosos de alguns juízes.

29. Em novembro de 2011, a presidenta Dilma Rouseff sancionou a lei de acesso a informações públicas. Entre os setores do governo que mais fizeram oposição à lei, está

- (A) o Banco Central, que queria guardar sob sigilo decisões relacionadas à política monetária.
- (B) o Ministério da Fazenda, que não pretendia expor publicamente aspectos da política fiscal do país.
- (C) o Ministério dos Esportes, que queria manter sob sigilo os custos da Copa e das Olimpíadas no Brasil.
- (D) o Ministério do Desenvolvimento, que pretendia manter em segredo a política industrial do país.
- (E) o Itamaraty, que não desejava ver algumas questões sigilosas da diplomacia reveladas.

30. Os protestos inspirados no movimento *Occupy Wall Street* tomaram as ruas de várias cidades do mundo no segundo semestre de 2011. A principal crítica desses protestos voltava-se contra

- (A) o sistema financeiro internacional e as grandes corporações.
- (B) a corrupção dos governos.
- (C) o gasto excessivo dos governos, fazendo aumentar a dívida dos países.
- (D) o fracasso dos países desenvolvidos em reduzir a emissão de gás carbônico.
- (E) as políticas de incentivo à industrialização dos países em desenvolvimento.

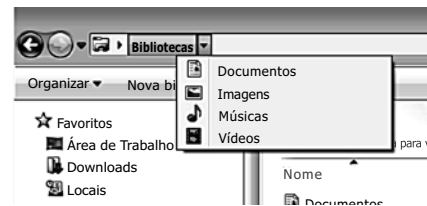
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Observe a imagem.



Têm-se as seguintes afirmações sobre a barra de endereços do Windows Explorer, no Microsoft Windows 7, em sua configuração original, usando a imagem apresentada.

I. Se o usuário clicar na seta à frente da palavra “Bibliotecas”, o resultado será:

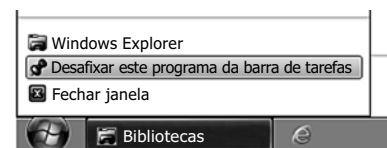


- II. A barra de endereços aceita que o usuário digite manualmente um diretório, como por exemplo c:\
- III. A barra de endereços aceita que o usuário digite um endereço web, como por exemplo <http://www.vunesp.com.br>. Porém, nesse caso, o Windows Explorer abre automaticamente o navegador padrão para tentar carregar o endereço informado.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32. Tem-se a seguinte imagem do Microsoft Windows 7, em sua configuração padrão:



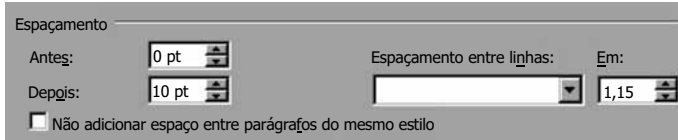
Ao clicar com o botão invertido do mouse sobre o ícone do Windows Explorer na barra de tarefas e selecionar a opção do menu *Desafixar este programa da barra de tarefas*, o Windows

- (A) desinstala o programa do computador.
- (B) termina a execução do Windows Explorer, caso este esteja sendo executado no momento.
- (C) bloqueia o programa para uso futuro, mas efetua a desinstalação.
- (D) retira o ícone do programa da barra de tarefas, mas o mantém instalado e podendo ser utilizado. Assim, o Windows Explorer só aparecerá na barra de tarefas quando estiver sendo executado.
- (E) movimenta o programa para a Lixeira do Windows.

33. No Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, é possível alterar o espaçamento entre linhas de um documento, usando o ícone destacado a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta apenas opções válidas de espaçamento entre linhas, contidas na caixa de seleção *Espaçamento entre linhas*.



- (A) Simples; 1,5 linha; Pelo menos.
- (B) 1,5 linha; Múltiplo; Centralizado.
- (C) Simples; Justificado; Exatamente.
- (D) Centralizado; Duplo; Pelo menos.
- (E) Múltiplo; Justificado; 1,5 linha.

34. “Em um documento não protegido editado com o Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, o ícone _____, encontrado na guia *Revisão*, grupo *Controle*, marca todas as alterações feitas no documento, sejam elas inserções de conteúdo, exclusões de conteúdo, movimentação de conteúdo ou alteração de formatação.”

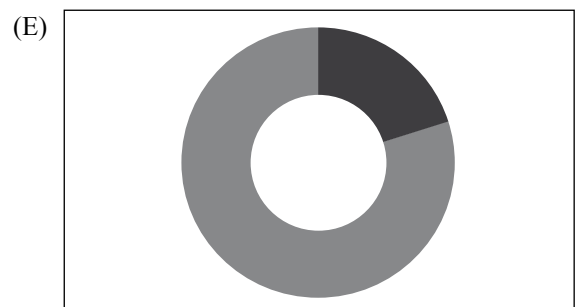
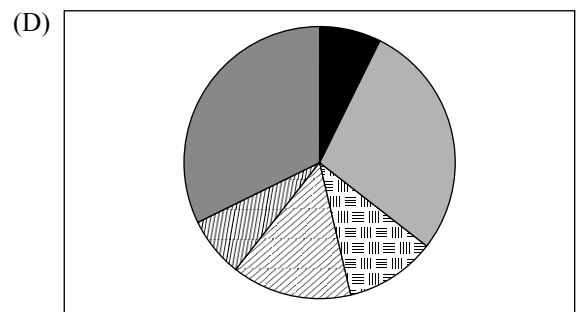
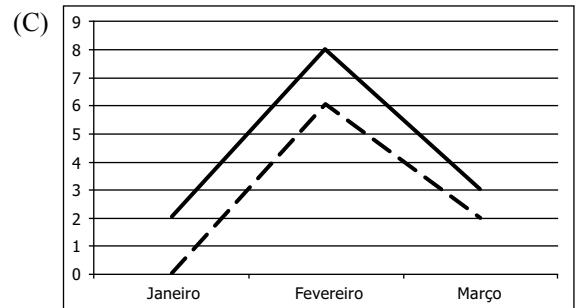
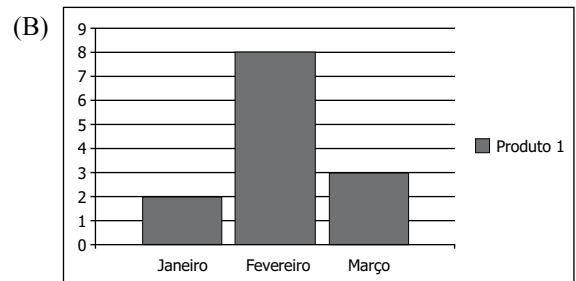
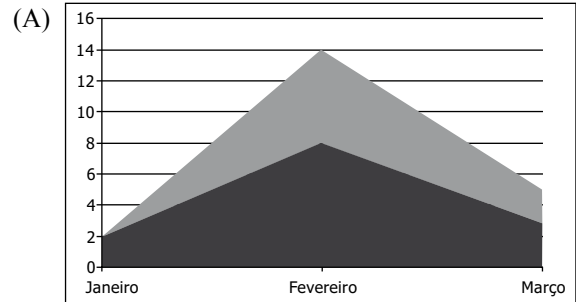
A lacuna do texto é corretamente preenchida com:

- (A) Painel de Revisão.
- (B) Estilos.
- (C) Controlar Alterações.
- (D) Localizar/Substituir.
- (E) Referência Cruzada.

35. Tem-se a seguinte planilha do Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão:

	A	B	C	D
1		Janeiro	Fevereiro	Março
2	Produto 1	2	8	3

Assinale a alternativa que apresenta um gráfico válido para esses dados, criado simplesmente selecionando as células A1 até D2 e clicando nos ícones de gráficos, na guia *Inserir*, do grupo *Gráficos*.



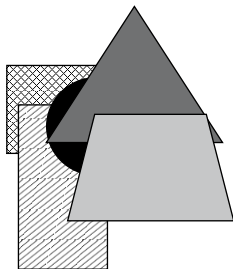
36. Sobre classificação de dados no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão, afirma-se:

- I. Para classificar por uma parte de um valor em uma coluna, por exemplo, as 3 letras contando a partir da 5.^a posição (789-**WDG**-34), é preciso dividir a coluna em duas ou mais colunas, de forma que o valor que o usuário deseja classificar fique em sua própria coluna, pois o Excel não classifica parte do conteúdo de uma célula.
- II. É possível criar uma lista personalizada para classificar dados por uma ordem definida pelo próprio usuário.
- III. Uma vez classificados os dados, a função *Desfazer*, também acionada pelas teclas CTRL+Z, não tem efeito.

Assinale a alternativa que qualifica corretamente como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações apresentadas.

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, F, V.

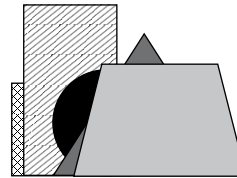
A imagem a seguir, de um slide do Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração original, apresenta 5 objetos e será utilizada para as questões de números 37 e 38.



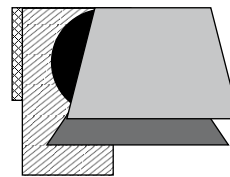
37. Caso o usuário selecione todos os 5 objetos e clique no ícone de alinhamento, a seguir apresentado, o resultado será:



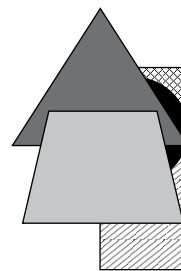
(A)



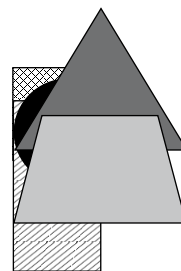
(B)



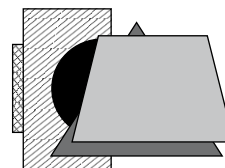
(C)



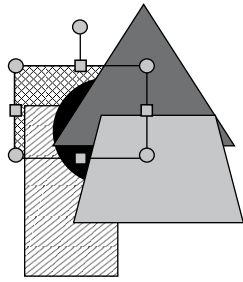
(D)



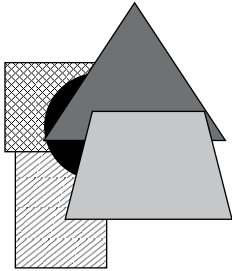
(E)



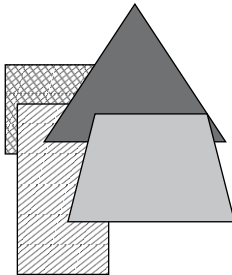
38. Caso o usuário marque apenas o objeto mais recuado, conforme demonstrado na imagem a seguir, clique com o botão invertido do mouse e selecione a opção *Trazer para a frente*, o resultado será:



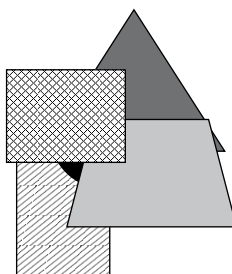
(A)



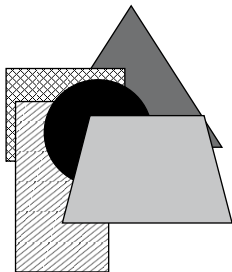
(B)



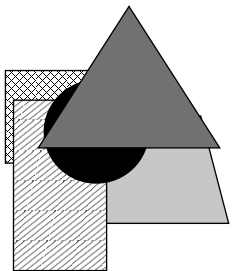
(C)



(D)



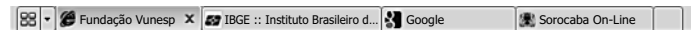
(E)



39. Seção que contém o texto da mensagem a ser enviada, em um correio eletrônico. Trata-se do(a)

- (A) campo *De*.
- (B) campo *Para*.
- (C) solicitação de confirmação de leitura da mensagem.
- (D) corpo da mensagem.
- (E) campo *Com cópia oculta*.

40. Têm-se 4 guias abertas no Microsoft Internet Explorer 8, em sua configuração original, conforme imagem a seguir.



Para navegar da guia *Fundação Vunesp* para a guia *Sorocaba On-Line*, usando o teclado, o usuário deve pressionar as teclas CTRL+

- (A) End, simultaneamente.
- (B) TAB, simultaneamente, 3 vezes.
- (C) SHIFT+TAB, simultaneamente, 3 vezes.
- (D) seta para direita, simultaneamente, apenas 1 vez.
- (E) seta para esquerda, simultaneamente, 3 vezes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. O almoxarifado é o setor que

- (A) guarda e controla mercadorias ou produtos.
- (B) guarda mercadorias e serviços.
- (C) emite ordem de compra.
- (D) administra o caixa da empresa.
- (E) guarda e controla equipamentos do imobilizado da empresa.

42. As principais funções do estoque são:

- (A) proporcionar maior segurança à produção e garantir lucros nas frotas dos veículos.
- (B) garantir grandes lucros para a empresa e evitar parada da linha de produção.
- (C) garantir o abastecimento e controle de materiais e proporcionar economias de escala.
- (D) evitar desperdício na linha de produção e garantir o lucro da empresa.
- (E) proporcionar investimentos em armazenamento e gastos necessários com seguro da empresa.

43. Para se conhecerem e se controlarem estoques são necessárias duas ferramentas básicas:
- (A) a ficha de controle de estoque e a classificação ABC.
 - (B) o transporte de materiais e o controle de estoques.
 - (C) a armazenagem e a distribuição dos materiais.
 - (D) o saldo contábil e a classificação XYZ.
 - (E) o inventário permanente e o controle financeiro.
44. Os itens a seguir fazem parte da identificação de materiais, exceto
- (A) nome do item.
 - (B) número ou código do item.
 - (C) especificação ou descrição do item.
 - (D) unidade de medida.
 - (E) fornecedor do item.
45. Os tipos de inventário de estoque são:
- (A) administrativo ou virtual.
 - (B) financeiro ou periódico.
 - (C) produtivo ou permanente.
 - (D) periódico ou permanente.
 - (E) virtual, rotativo ou periódico.
46. Para se conferirem os materiais no momento do recebimento, é exigido o seguinte documento:
- (A) nota de armazenamento.
 - (B) requisição de materiais.
 - (C) nota fiscal.
 - (D) nota de empenho.
 - (E) devolução para o fornecedor.
47. O documento que deve ser utilizado para dar saída no estoque de materiais é a
- (A) requisição de compra de mercadorias.
 - (B) requisição de materiais.
 - (C) devolução de materiais do fornecedor.
 - (D) ficha de controle de estoque e serviços.
 - (E) ficha tríplice.
48. Os sistemas de codificação de materiais podem ser:
- (A) arábico, misto, numérico e decimal.
 - (B) alfabético, misto e ordinal ou numérico.
 - (C) misto, numérico e ordinal ou virtual.
 - (D) arábico, alfabético, misto ou métrico.
 - (E) alfabético, misto e numérico ou decimal.
49. É considerada uma condição perigosa no transporte de cargas:
- (A) embalar a carga e adequar seu peso ao veículo.
 - (B) imobilizar a carga transportada e conhecer o tipo de carga.
 - (C) imobilizar e distribuir em igualdade de peso.
 - (D) transportar carga alta e volumosa.
 - (E) transportar carga em compartimento adequado.
50. O sistema de duplo controle permite ao conferente
- (A) o controle de estoques entre o almoxarifado e o departamento financeiro.
 - (B) a possibilidade de duplo lançamento em fichas de controle junto ao almoxarifado e à tesouraria.
 - (C) o controle imediato de entrada em estoque de materiais tangíveis e intangíveis para um armazenamento apropriado.
 - (D) conferência rápida dos saldos em estoque, permitindo localizar imediatamente qualquer erro de lançamento.
 - (E) controle físico e administrativo dos bens e serviços estocados em desacordo com a nota fiscal.