

CONCURSO PÚBLICO

**003. PROVA OBJETIVA**

TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO – FISCAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

*A “velha mídia” está mesmo morrendo?*

Frequentemente, entusiastas das “novas mídias” (blogs, redes sociais, *sites* de compartilhamento de vídeos etc.) clamam que a dita “velha mídia” está morrendo. Mas será mesmo?

Uma pesquisa recente do Instituto Verificador de Circulação (IVC) divulgou que a circulação de revistas aumentou 7% de 2009 para 2010. Em um tempo em que muitos acreditam que revistas impressas vão desaparecer e dar lugar apenas a revistas digitais, parece que o formato tradicional ainda tem fôlego.

É claro que apenas o dado dessa pesquisa não permite tirar uma conclusão definitiva. É preciso cruzá-lo com muitos outros. Mas é um indicativo de que decretar a morte da mídia impressa pode ser prematuro.

Quando o rádio surgiu, decretaram o fim dos jornais, que existem até hoje. E quando a TV surgiu, foi decretada a morte do rádio, que também continua aí. O mesmo deve acontecer a jornais e revistas. Por mais que essa indústria esteja sendo afetada pelo avanço do jornalismo *on-line*, é improvável que desapareça.

Se olharmos para a história dos meios de comunicação, notaremos que o surgimento de uma mídia nem sempre substitui outra já existente: quase sempre elas passam a coexistir e a interagir. É o que estamos vendo, por exemplo, com o surgimento da TV Social. Com o avanço das mídias sociais na Internet, a TV está se adaptando e mudando o seu formato.

(Gabriel Mallet Meissner, <http://entremundos.com.br>. Adaptado)

**01.** A expressão “velha mídia” aplica-se, apenas, aos meios de comunicação que

- (A) demoraram a assumir a forma digital.
- (B) entraram em decadência após o aparecimento do rádio.
- (C) circularam até que a televisão se popularizou.
- (D) existiam antes do surgimento da Internet.
- (E) ficaram desgastados ao longo do tempo.

**02.** Na opinião do autor,

- (A) uma nova mídia aparece para suprir a demanda deixada por uma mídia que se tornou obsoleta.
- (B) um novo meio de comunicação não substitui, necessariamente, um meio mais antigo.
- (C) a evolução das novas mídias impede a coexistência destas com as mais antigas.
- (D) as mídias digitais vão substituir as mídias impressas, e isso ocorrerá a curto prazo.
- (E) quando uma nova mídia surge, ela passa a conviver com as já existentes até que as substitua.

**03.** Assinale a alternativa condizente com a mensagem do segundo parágrafo.

- (A) Uma pesquisa indica que a circulação de revistas impressas aumentou de 2009 para 2010, tanto que muitos acreditam que revistas nesse formato vão desaparecer.
- (B) Uma pesquisa indica que a circulação de revistas impressas aumentou de 2009 para 2010; portanto, muitos acreditam que revistas nesse formato vão desaparecer.
- (C) Embora muitos acreditem que revistas impressas vão desaparecer, uma pesquisa indica que a circulação de revistas nesse formato aumentou de 2009 para 2010.
- (D) Muitos acreditam que revistas impressas vão desaparecer, visto que uma pesquisa indicou que a circulação de revistas nesse formato aumentou de 2009 para 2010.
- (E) Muitos acreditam que revistas impressas vão desaparecer, devido a uma pesquisa que indica que a circulação de revistas nesse formato aumentou de 2009 para 2010.

**04.** Na frase do terceiro parágrafo – É claro que apenas o dado dessa pesquisa não permite tirar uma conclusão definitiva. – o termo **definitiva** pode ser substituído, sem que se altere o sentido do trecho, por:

- (A) contestada.
- (B) provisória.
- (C) discutível.
- (D) improvável.
- (E) categórica.

**05.** Assinale a frase correta no que se refere à pontuação.

- (A) Entusiastas das novas mídias frequentemente, defendem a morte das velhas mídias.
- (B) Nos últimos anos, a circulação de revistas impressas parece ter aumentado.
- (C) Muitos pensavam que com o surgimento do rádio, os jornais deixariam de circular.
- (D) É inegável que o jornalismo *on-line* tenha afetado, a indústria de jornais e revistas.
- (E) A TV social combina, o formato da TV tradicional com as mídias sociais na Internet.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 10.

*Um jogador violento*

O menino se aproximou e, em vez de perguntar, intimou: eu quero brincar. Tudo isso na quadra do Palmeiras Clube, que, como todo mundo sabe, é comunitária. Para garantir uns chutes nos finais de semana, o procedimento era simples: bastava chegar cedo.

À medida que iam chegando mais meninos, novas equipes se formavam, alguém marcava o tempo e, dessa maneira, ao final da manhã, todo mundo encostava os pés ou as mãos na bola. Daí que, quando o moleque sentenciou que desejava entrar naquela hora mesmo, sem respeitar os códigos de convivência da molecada, era de se esperar que todos se revoltassem. Não foi o caso, porque quem invadia o jogo era o Nandinho, famoso por ter uma navalha e saber usá-la quando necessário.

Só que caí na bobeira de achar aquilo injusto e chiei, assim, do nada, sem mais nem menos. O sujeitinho simplesmente enlouqueceu. Apontou uma área deserta do clube e ordenou: ali. Seguimos, escoltados por quarenta e poucos garotos. Aconteceu de organizarem uma roda e, no meio, eu e Nandinho, prontos para o duelo.

Ele cospe no chão, grita: água com terra vira barro, é em você que eu esbarro. Recitou essa bobagem e me deu um empurrão. Era minha vez. Fiz a mesma coisa – recital e empurrão. Seguindo o rito, Nandinho, pés descalços, pisa no minúsculo globo de lama, arrastando-o um pouco. Depois parte para cima de mim e eu, como todo mundo sabe, não sou do tipo que dá a outra face para baterem, porque corro antes.

E foi o que fiz: corri. Fechei os olhos e pedi às minhas pernas que me tirassem daquela enrascada. Nessa de escapar sem ver o que tinha pela frente, me danei. Uma cerca de arame farpado me barrou, bem pertinho de casa. Meu rosto foi retalhado e era tanto sangue, que por pouco não precisei de uma transfusão. Resumindo: o estrago seria menor se encarasse os socos do Nandinho.

(Whisner Fraga, <http://crondia.blogspot.com>. Adaptado)

06. O autor conta sobre um episódio em que

- (A) intimou um garoto a uma luta.
- (B) apartou dois colegas em uma briga.
- (C) organizou uma partida de futebol.
- (D) fugiu no meio de um duelo.
- (E) evitou um conflito com diplomacia.

07. O autor considerou injusto o fato de Nandinho

- (A) intimidar os colegas, mostrando-lhes sua navalha ao início do jogo.
- (B) desrespeitar as regras de convivência ao apitar o jogo.
- (C) ter um comportamento violento durante o jogo.
- (D) querer jogar contra garotos menores que ele.
- (E) recusar-se a esperar sua vez para jogar.

08. De acordo com o segundo parágrafo do texto, os colegas do autor não se revoltaram com a atitude de Nandinho porque

- (A) tinham pena dele.
- (B) temiam a reação dele.
- (C) eram indiferentes a ele.
- (D) apreciavam a companhia dele.
- (E) consideravam o garoto bom jogador.

09. A frase do terceiro parágrafo do texto – O sujeitinho simplesmente enlouqueceu. – revela que Nandinho reagiu com

- (A) irracionalidade.
- (B) submissão.
- (C) compostura.
- (D) ponderação.
- (E) discernimento.

10. Com a expressão do quarto parágrafo do texto – ... não sou do tipo que dá a outra face para baterem, porque corro antes. – o autor sugere ser

- (A) arrogante.
- (B) destemido.
- (C) covarde.
- (D) audacioso.
- (E) masoquista.

11. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se você **trazer** suas chuteiras amanhã, poderá jogar conosco.
- (B) Para jogar com tranquilidade, recomendamos que você **chega** cedo.
- (C) É importante que você **seje** fiel às regras de convivência da turma.
- (D) Você pode jogar na posição que **quiser**, mas precisamos de um goleiro.
- (E) Para que se **mantesse** certa ordem, alguém marcava o tempo.

12. Assinale a frase correta quanto à concordância.

- (A) A maioria dos garotos que frequentavam a quadra do Palmeiras Clube chegava bem cedo.
- (B) Para que todos pudessem encostar os pés ou as mãos na bola, existia alguns códigos.
- (C) Nandinho e eu fomos seguido por quarenta e poucos garotos a uma área deserta do clube.
- (D) Ele cuspiu no chão: a água e o barro misturou-se, formando um minúsculo globo de lama.
- (E) E eu corri, com os olhos bem fechado, até que uma cerca de arame me barrou.

Goze tanto as suas realizações quanto os seus sonhos. Mantenha-se interessado naquilo que você faz, por humilde que seja. Aquilo que você faz é algo que você realmente possui, num tempo em que tudo muda sem parar.

(Rubem Alves, *Desiderata*, <http://www.rubemalves.com.br>. Adaptado)

13. O autor aconselha

- (A) rejeitar as atividades muito simples.
- (B) desistir dos sonhos para viver a realidade.
- (C) valorizar o que é real, sem deixar de sonhar.
- (D) desapegar-se das realizações, pois são passageiras.
- (E) dar mais importância aos sonhos do que às realizações.

14. A palavra que substitui a expressão **sem parar**, ao final do texto, sem alterar o sentido, é:

- (A) incontinuamente.
- (B) incessantemente.
- (C) imparcialmente.
- (D) incomparavelmente.
- (E) imperceptivelmente.

15. Quanto às regras de regência, assinale a alternativa em que a frase – Goze tanto as suas realizações quanto os seus sonhos. – está corretamente reescrita.

- (A) Contenta-se tanto as suas realizações quanto os seus sonhos.
- (B) Deleite-se tanto as suas realizações quanto os seus sonhos.
- (C) Usufrua tanto com as suas realizações quanto com os seus sonhos.
- (D) Aproveite tanto às suas realizações quanto aos seus sonhos.
- (E) Desfrute tanto das suas realizações quanto dos seus sonhos.

16. Trabalhando de forma contínua e com velocidade constante, uma máquina produziu  $\frac{3}{5}$  de uma encomenda em 3 horas e 30 minutos. Para que o volume produzido atinja  $\frac{7}{8}$  do total encomendado, será necessário que essa máquina opere, no mesmo ritmo, por mais

- (A) 2 h 26 min 15 s.
- (B) 1 h 56 min 25 s.
- (C) 1 h 56 min 15 s.
- (D) 1 h 36 min 25 s.
- (E) 1 h 36 min 15 s.

17. A média aritmética das idades dos 3 cães de Laura é 4,5 anos. Sabendo-se que Pepe tem 1 ano a mais que Nina, e que Mel tem 4 anos a mais que Pepe, pode-se concluir que a idade, em anos, do cão mais idoso é

- (A) 7,5.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 3,5.
- (E) 2,5.

18. Uma prova de um concurso continha duas partes, A e B, ambas com o mesmo número de questões. Sabe-se que Pedro acertou  $\frac{3}{5}$  das questões da parte A e  $\frac{4}{5}$  das questões da parte B, e errou um total de 18 questões. Sabendo-se que todas as questões da prova foram respondidas, pode-se afirmar que o número de questões de cada parte era

- (A) 20.
- (B) 25.
- (C) 30.
- (D) 35.
- (E) 40.

19. Um electricista possui 2 rolos de um mesmo tipo de fio, tendo um 104 m e o outro, 84 m. Os fios de ambos os rolos deverão ser totalmente cortados em pedaços, todos do mesmo comprimento, sem deixar sobras, sendo que esses pedaços deverão ter o maior comprimento possível. O electricista pretende usar 2 pedaços cortados em cada um dos 22 apartamentos de um prédio em construção e, nesse caso, é correto afirmar que o número de pedaços cortados será

- (A) insuficiente, pois faltarão 3 pedaços.
- (B) insuficiente, pois faltarão 2 pedaços.
- (C) suficiente e não restará nenhum pedaço.
- (D) suficiente e ainda restarão 2 pedaços.
- (E) suficiente e ainda restarão 3 pedaços.

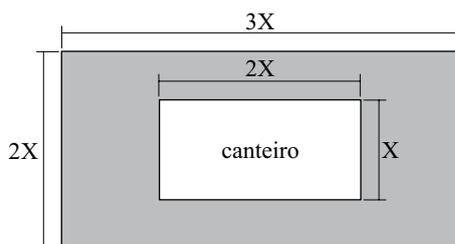
20. Bruno e André compraram um terreno, sendo que cada um contribuiu com parte do valor total pago. Sabe-se que a parte de André equivale a 60% da parte de Bruno, e que a diferença entre a metade da parte de Bruno e a terça parte da de André é igual a R\$ 25.500,00. Pode-se concluir, assim, que o valor total pago na compra desse terreno foi
- (A) R\$ 136.000,00.  
(B) R\$ 118.000,00.  
(C) R\$ 85.000,00.  
(D) R\$ 74.000,00.  
(E) R\$ 51.000,00.

21. “Sem cana-de-açúcar suficiente, a produção de etanol do Brasil na safra 2011/2012, que termina agora, foi de apenas 24 bilhões de litros, tendo queda de 20% em relação à produção da safra 2010/2011”.

(O Estado de S. Paulo – 12.01.2012).

Conclui-se, então, que a produção de etanol do Brasil, na safra 2010/2011, foi, em bilhões de litros, igual a

- (A) 32.  
(B) 31,4.  
(C) 30.  
(D) 28,8.  
(E) 26.
22. Em um jardim, um canteiro retangular tem, em toda a sua volta, uma área gramada, conforme mostra a figura, cujas dimensões indicadas estão em metros.

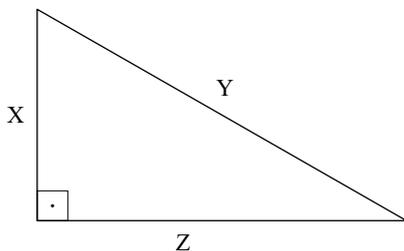


Se a região gramada, destacada na figura, tem  $64 \text{ m}^2$  de área, então o perímetro do canteiro mede

- (A) 12 m.  
(B) 16,5 m.  
(C) 24 m.  
(D) 28,5 m.  
(E) 30 m.

23. João fez um empréstimo de R\$ 15.000,00 a juros simples de 18% ao ano. Após 4 meses, ele pagou os juros devidos até a data e parte do capital emprestado, num total de R\$ 9.000,00. Quatro meses após esse pagamento, ele liquidou todo o seu débito, pagando um valor igual a
- (A) R\$ 6.900,00.  
(B) R\$ 7.314,00.  
(C) R\$ 7.800,00.  
(D) R\$ 8.562,00.  
(E) R\$ 9.360,00.

24. Um jardim tem a forma de um triângulo retângulo de lados  $x$ ,  $y$  e  $z$ , conforme mostra a figura. Sabe-se que a soma das medidas dos lados indicados por  $z$  e  $y$  é 36 m, e que a razão entre elas, nessa ordem, é  $\frac{4}{5}$ .



A área, em  $m^2$ , desse jardim é:

- (A) 192.  
(B) 160.  
(C) 120.  
(D) 96.  
(E) 80.
25. Um recipiente, com a forma de um prisma reto de base quadrada, de altura igual a 12 cm, continha uma quantidade de água que ocupava a metade da sua capacidade total. Foram retirados 400 mL dessa água, e a altura do nível da água no recipiente baixou 4 cm.

A quantidade de água que deve ser adicionada à quantidade que restou no recipiente, após a retirada, para que ele fique completamente cheio é, em litros, igual a

**Dados:**  $400 \text{ mL} = 400 \text{ cm}^3$

- (A) 0,8.  
(B) 1,0.  
(C) 1,2.  
(D) 1,5.  
(E) 1,8.

## ATUALIDADES

26. A partir de 1.º de janeiro de 2012, o salário mínimo nacional passou a valer
- (A) R\$ 500.
  - (B) R\$ 622.
  - (C) R\$ 711.
  - (D) R\$ 807.
  - (E) R\$ 917.
27. Criado em 17 de novembro de 2011 (...) estabelece as 30 metas do governo da presidenta Dilma Rousseff para o setor até 2014. Com a meta de melhorar a qualidade de vida de cerca de 45 milhões de pessoas no país, o plano se baseia em promover a integração e a articulação das ações nos três níveis de poder – federal, estadual e municipal.
- O plano define quatro eixos de sustentação: acesso à educação, atenção à saúde, inclusão social e acessibilidade. Em cada um desses itens há vários temas inseridos e ordens claras de execução.
- (agenciabrasil.etc.com.br, 12.01.2012)
- O texto faz referência
- (A) ao Estatuto do Idoso.
  - (B) aos Parâmetros Nacionais da Diversidade Étnico-Racial.
  - (C) ao Plano Nacional da Pessoa com Deficiência.
  - (D) ao Projeto Diversidade Sociocultural.
  - (E) ao Plano Nacional da Juventude.
28. Em dezembro de 2011, a Coreia do Norte esteve presente no noticiário internacional em função
- (A) da sua expulsão do Conselho de Segurança da ONU.
  - (B) do *tsunami* que arrasou grande parte do seu litoral.
  - (C) da derrubada de um avião militar chinês.
  - (D) da morte do seu líder, Kim Jong-il, que estava há 17 anos no poder.
  - (E) do ataque bélico contra a vizinha Coreia do Sul.

29. A chamada “primavera árabe”, ainda em curso, foi um fato inédito na região. Pela primeira vez na história, ditadores e dinastias foram depostos do poder pela população, exasperada com a alta do preço dos alimentos e a falta de liberdade.

(educacao.uol.com.br)

No processo da “primavera árabe”, são exemplos de queda de regimes autoritários os casos

- (A) da Tunísia e do Egito.
- (B) do Líbano e da Argélia.
- (C) da Arábia Saudita e do Iraque.
- (D) do Irã e do Kuwait.
- (E) do Marrocos e do Quênia.

## 30.

- I. Mesmo com a chuva que atingiu diversas regiões (...) no último final de semana, o estado ainda registra centenas de localidades em estado de emergência por causa da seca. De acordo com boletim divulgado nesta segunda-feira pela Defesa Civil, chegou a 282 o número de municípios nesta situação.

(...)

A Defesa Civil informou que chegou a 1.622.530 o total do número de afetados. Na semana passada, o secretário de Desenvolvimento Rural, Pesca e Cooperativismo do Estado, Ivar Pavan, calculou em R\$ 2 bilhões a perda causada pela estiagem nas lavouras de milho, soja e feijão, mas lembrou que o número não inclui os prejuízos no leite e hortifrutigranjeiros.

(noticias.terra.com.br, 16.01.2012)

- II. Subiu para oito o número de mortos em Sapucaia (...) devido a deslizamentos de terra ocorridos de madrugada no distrito de Japamará (...)

Entre os mortos há seis adultos e duas crianças. Treze pessoas permanecem desaparecidas. O deslizamento que atingiu 8 casas também deixou 120 desalojados.

As buscas pelos desaparecidos vão continuar durante toda a noite com reforço das equipes de resgate, apoio de cães farejadores e uma retroescavadeira.

As chuvas no estado (...) causaram a morte de nove pessoas, oito em Sapucaia e uma em Laje do Muriaé (...)

(exame.abril.com.br, 09.01.2012)

As notícias referem-se, respectivamente, aos estados

- (A) do Ceará e de Santa Catarina.
- (B) da Paraíba e de Rondônia.
- (C) de Minas Gerais e do Espírito Santo.
- (D) do Rio Grande do Sul e do Rio de Janeiro.
- (E) de Pernambuco e do Paraná.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O projeto básico é conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar o serviço ou complexo de serviços, objeto de uma licitação pública, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares que
- (A) assegurem a viabilidade técnica, apenas.
  - (B) assegurem o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento e a viabilidade técnica, apenas.
  - (C) possibilitem a avaliação do custo e a definição dos métodos, apenas.
  - (D) possibilitem a definição dos métodos e do prazo de execução, apenas.
  - (E) assegurem a viabilidade técnica, o adequado tratamento do impacto ambiental e que possibilitem a avaliação do custo e a definição dos métodos e do prazo de execução.
32. No resguardo do meio ambiente, a licença municipal para a execução de atividades, processos produtivos, instalação ou expansão de indústrias, empreendimentos será sempre precedida, conforme critérios que a legislação especificar, da aprovação do
- (A) estudo prévio de impacto ambiental.
  - (B) projeto básico.
  - (C) relatório da Prefeitura de Cubatão.
  - (D) projeto executivo.
  - (E) exame de salubridade.
33. Para conceder o *Habite-se*, a Prefeitura de Cubatão poderá aceitar pequenas alterações resultantes da execução da obra desde que as metragens lineares e/ou quadradas da edificação constantes do projeto aprovado e as observadas na obra executada não impliquem em divergência superior a
- (A) 2%.
  - (B) 5%.
  - (C) 10%.
  - (D) 15%.
  - (E) 20%.
34. As obras de reforma e legalização de edificações, movimentos de terra e construções de muros de arrimo deverão ser precedidas de autorização do Poder Público Municipal mediante a expedição de
- (A) alvará de aprovação.
  - (B) certidão de diretrizes.
  - (C) alvará de alinhamento.
  - (D) *Habite-se*.
  - (E) certidão de mudança de uso.
35. Com relação ao saneamento básico, a Lei Orgânica do Município de Cubatão estabelece que não é função específica do Município
- (A) promover vistoria trimestral (ou sempre que se fizer necessário) nas instalações internas das escolas próprias do município.
  - (B) promover vistorias nos próprios prédios do município, exercendo vigilância sobre a lavagem e a desinfecção dos reservatórios de água potável.
  - (C) promover coleta, transporte e destinação especial de lixo produzido nos hospitais.
  - (D) efetuar as ligações com a rede coletora de esgotos de edificações urbanas beneficiadas com essa rede.
  - (E) controlar as águas pluviais de forma a mitigar e compensar os efeitos do escoamento das águas, da erosão do solo e das inundações na urbanização.
36. Os muros e as cercas de jardins e de quintais, inclusive os de divisa, poderão ser executados com materiais opacos, somente até a altura de 2,00 m do nível do terreno. Em relação ao nível do passeio, não devem ultrapassar
- (A) 2,20 m.
  - (B) 2,40 m.
  - (C) 2,60 m.
  - (D) 2,80 m.
  - (E) 3,00 m.
37. Vestíbulos, acessos, corredores, caixas de escadas, rouparias, toucadores, instalações sanitárias, vestiários e despensas dispostos de meios mecânicos e artificiais de ventilação e iluminação (salvo disposição de caráter mais restritivo, constante de legislação própria) terão como dimensionamento mínimo X m de pé-direito e possibilitarão a inscrição de um círculo com Y m de diâmetro. A soma (X + Y) é igual a
- (A) 3,30.
  - (B) 3,50.
  - (C) 3,60.
  - (D) 4,00.
  - (E) 4,20.
38. O desenho (em escala 1/50 ou 1/75) que é a vista superior da seção horizontal resultante da intersecção de um plano de nível (acima e paralelo ao piso geralmente a 1,50 m) em uma edificação é o(a)
- (A) corte longitudinal.
  - (B) corte transversal.
  - (C) planta de edificação.
  - (D) planta de locação.
  - (E) planta de situação.

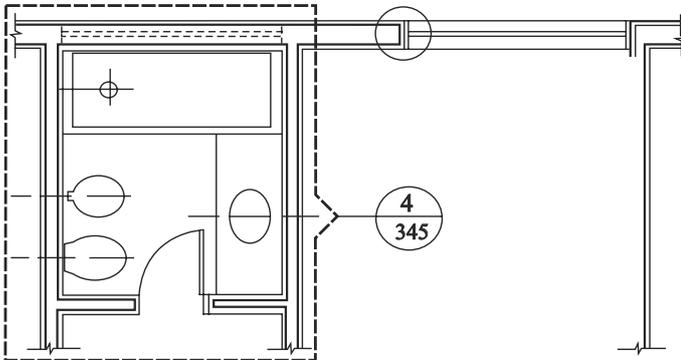
39. Relacionando as escalas utilizadas com os desenhos arquitetônicos, observa-se que 1:10 e 1:20 são utilizadas geralmente em

- (A) rascunhos e estudos.
- (B) anteprojetos.
- (C) desenhos de apresentação (plantas, fachadas, cortes).
- (D) projetos para prefeituras.
- (E) detalhes.

40. O desenho de um objeto visto em sua projeção sobre um plano vertical interno é denominado

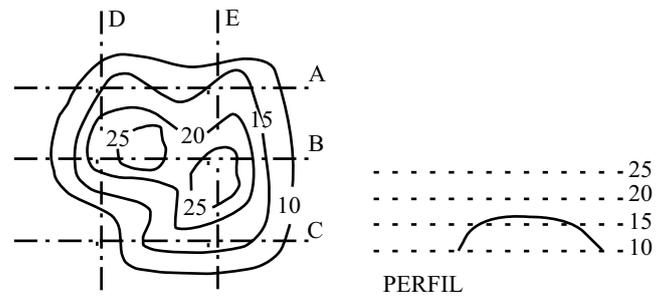
- (A) corte transversal.
- (B) fachada.
- (C) elevação.
- (D) perspectiva.
- (E) planta do pavimento.

41. No desenho apresentado na figura a seguir, o número 4 e o número 345 representam, correta e respectivamente,



- (A) número da folha e número do desenho na folha.
- (B) número do desenho na folha e número da folha.
- (C) número do pavimento e número do desenho.
- (D) número da peça (pia) e número do metal (torneira).
- (E) nível acabado e nível em osso.

42. Na figura a seguir, são fornecidas curvas de níveis de um levantamento planialtimétrico.



O perfil representado refere-se à linha de corte

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.
- (E) E.

43. Junto ao logradouro público, para possibilitar a segurança de transeuntes, nenhuma obra de construção, reforma, acréscimo, reconstrução ou demolição de prédios será iniciada sem que se coloque em toda extensão de frente um tapume provisório. Esse tapume deverá ser executado com material opaco até a altura mínima de

- (A) 1,0 m.
- (B) 1,5 m.
- (C) 1,8 m.
- (D) 2,0 m.
- (E) 2,5 m.

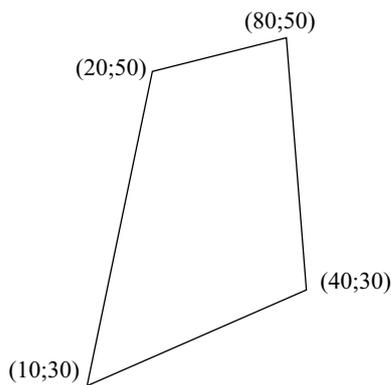
44. Água furtada é a

- (A) projeção do telhado para fora do alinhamento da parede.
- (B) aresta horizontal obtida pelo encontro de duas águas na parte mais alta do telhado.
- (C) superfície plana inclinada de um telhado.
- (D) aresta inclinada obtida pelo encontro entre duas águas que formam um ângulo reentrante.
- (E) aresta inclinada obtida pelo encontro entre duas águas que formam um ângulo saliente.

45. Os vergalhões de aço utilizados para concreto armado (CA) são classificados de acordo com o valor característico do limite de escoamento. O aço CA-50 possui resistência característica de escoamento (ensaio à tração) –  $f_{yk}$  igual a
- (A) 25 MPa.  
 (B) 50 MPa.  
 (C) 250 MPa.  
 (D) 500 MPa.  
 (E) 600 MPa.

46. Utilizando-se revestimento interno com argamassa única industrializada de rendimento  $0,025 \text{ m}^3$  por saco de 40 kg nas paredes e no teto de uma sala retangular com 8 m por 10 m e com pé-direito de 3 m, foram consumidos 144 sacos de argamassa. Sabendo-se que os vãos (janelas e portas) somam uma área de  $8 \text{ m}^2$ , pode-se concluir que a espessura média do revestimento foi
- (A) 0,5 cm.  
 (B) 1,5 cm.  
 (C) 2,0 cm.  
 (D) 2,5 cm.  
 (E) 3,0 cm.

47. Um terreno quadrangular tem a forma do polígono da seguinte figura (sem escala), e estão indicadas as coordenadas de seus vértices (pontos extremos) em metros.



A área desse terreno é

- (A)  $1\,000 \text{ m}^2$ .  
 (B)  $900 \text{ m}^2$ .  
 (C)  $850 \text{ m}^2$ .  
 (D)  $750 \text{ m}^2$ .  
 (E)  $700 \text{ m}^2$ .

48. A iluminação fornecida por uma lâmpada de 32 W nas luminárias reflexivas é a iluminação equivalente a duas lâmpadas de 40 W nas luminárias comuns. Ao reformar o sistema de iluminação de uma seção administrativa da Prefeitura de Cubatão, trocaram-se luminárias comuns com duas lâmpadas fluorescentes de 40 W por luminárias refletivas com lâmpadas fluorescentes eficientes de 32 W. Nessas condições, mantendo-se a iluminação equivalente, observa-se uma redução no consumo de energia de até

- (A) 60%.  
 (B) 50%.  
 (C) 40%.  
 (D) 30%.  
 (E) 20%.

49. Na fiscalização dos serviços de instalações hidráulicas de esgotos sanitários de uma edificação pública, há algumas atividades específicas a serem realizadas. Considere:

- I. autorizar, sem a consulta ao autor do projeto, a execução de furos não previstos em projeto para travessia de elementos estruturais por tubulações;
- II. inspecionar a tubulação comprovando que o sistema de esgotos não contaminará o sistema de água potável;
- III. autorizar, com a anuência do autor do projeto se necessária, a alteração do traçado das redes.

A fiscalização deve realizar a(s) atividade(s)

- (A) I, apenas.  
 (B) I e II, apenas.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) II e III, apenas.  
 (E) I, II e III.

50. Em áreas urbanizadas, a situação do arruamento, os tipos de pavimentos e os dispositivos de drenagem associados são importantes para a caracterização do projeto de drenagem. Para captação de água das sarjetas na microdrenagem urbana, recomenda-se localizar as bocas de lobo

- (A) no meio das quadras.  
 (B) em pontos a montante das esquinas.  
 (C) junto à faixa de pedestres.  
 (D) exatamente nas esquinas.  
 (E) nos pontos baixos do sistema.

