

CONCURSO PÚBLICO

007. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO – TÉCNICO DE GESSO

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

A “velha mídia” está mesmo morrendo?

Frequentemente, entusiastas das “novas mídias” (blogs, redes sociais, *sites* de compartilhamento de vídeos etc.) clamam que a dita “velha mídia” está morrendo. Mas será mesmo?

Uma pesquisa recente do Instituto Verificador de Circulação (IVC) divulgou que a circulação de revistas aumentou 7% de 2009 para 2010. Em um tempo em que muitos acreditam que revistas impressas vão desaparecer e dar lugar apenas a revistas digitais, parece que o formato tradicional ainda tem fôlego.

É claro que apenas o dado dessa pesquisa não permite tirar uma conclusão definitiva. É preciso cruzá-lo com muitos outros. Mas é um indicativo de que decretar a morte da mídia impressa pode ser prematuro.

Quando o rádio surgiu, decretaram o fim dos jornais, que existem até hoje. E quando a TV surgiu, foi decretada a morte do rádio, que também continua aí. O mesmo deve acontecer a jornais e revistas. Por mais que essa indústria esteja sendo afetada pelo avanço do jornalismo *on-line*, é improvável que desapareça.

Se olharmos para a história dos meios de comunicação, notaremos que o surgimento de uma mídia nem sempre substitui outra já existente: quase sempre elas passam a coexistir e a interagir. É o que estamos vendo, por exemplo, com o surgimento da TV Social. Com o avanço das mídias sociais na Internet, a TV está se adaptando e mudando o seu formato.

(Gabriel Mallet Meissner, <http://entremundos.com.br>. Adaptado)

01. A expressão “velha mídia” aplica-se, apenas, aos meios de comunicação que

- (A) demoraram a assumir a forma digital.
- (B) entraram em decadência após o aparecimento do rádio.
- (C) circularam até que a televisão se popularizou.
- (D) existiam antes do surgimento da Internet.
- (E) ficaram desgastados ao longo do tempo.

02. Na opinião do autor,

- (A) uma nova mídia aparece para suprir a demanda deixada por uma mídia que se tornou obsoleta.
- (B) um novo meio de comunicação não substitui, necessariamente, um meio mais antigo.
- (C) a evolução das novas mídias impede a coexistência destas com as mais antigas.
- (D) as mídias digitais vão substituir as mídias impressas, e isso ocorrerá a curto prazo.
- (E) quando uma nova mídia surge, ela passa a conviver com as já existentes até que as substitua.

03. Assinale a alternativa condizente com a mensagem do segundo parágrafo.

- (A) Uma pesquisa indica que a circulação de revistas impressas aumentou de 2009 para 2010, tanto que muitos acreditam que revistas nesse formato vão desaparecer.
- (B) Uma pesquisa indica que a circulação de revistas impressas aumentou de 2009 para 2010; portanto, muitos acreditam que revistas nesse formato vão desaparecer.
- (C) Embora muitos acreditem que revistas impressas vão desaparecer, uma pesquisa indica que a circulação de revistas nesse formato aumentou de 2009 para 2010.
- (D) Muitos acreditam que revistas impressas vão desaparecer, visto que uma pesquisa indicou que a circulação de revistas nesse formato aumentou de 2009 para 2010.
- (E) Muitos acreditam que revistas impressas vão desaparecer, devido a uma pesquisa que indica que a circulação de revistas nesse formato aumentou de 2009 para 2010.

04. Na frase do terceiro parágrafo – É claro que apenas o dado dessa pesquisa não permite tirar uma conclusão definitiva. – o termo **definitiva** pode ser substituído, sem que se altere o sentido do trecho, por:

- (A) contestada.
- (B) provisória.
- (C) discutível.
- (D) improvável.
- (E) categórica.

05. Assinale a frase correta no que se refere à pontuação.

- (A) Entusiastas das novas mídias frequentemente, defendem a morte das velhas mídias.
- (B) Nos últimos anos, a circulação de revistas impressas parece ter aumentado.
- (C) Muitos pensavam que com o surgimento do rádio, os jornais deixariam de circular.
- (D) É inegável que o jornalismo *on-line* tenha afetado, a indústria de jornais e revistas.
- (E) A TV social combina, o formato da TV tradicional com as mídias sociais na Internet.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 10.

Um jogador violento

O menino se aproximou e, em vez de perguntar, intimou: eu quero brincar. Tudo isso na quadra do Palmeiras Clube, que, como todo mundo sabe, é comunitária. Para garantir uns chutes nos finais de semana, o procedimento era simples: bastava chegar cedo.

À medida que iam chegando mais meninos, novas equipes se formavam, alguém marcava o tempo e, dessa maneira, ao final da manhã, todo mundo encostava os pés ou as mãos na bola. Daí que, quando o moleque sentenciou que desejava entrar naquela hora mesmo, sem respeitar os códigos de convivência da molecada, era de se esperar que todos se revoltassem. Não foi o caso, porque quem invadia o jogo era o Nandinho, famoso por ter uma navalha e saber usá-la quando necessário.

Só que caí na bobeira de achar aquilo injusto e chiei, assim, do nada, sem mais nem menos. O sujeitinho simplesmente enlouqueceu. Apontou uma área deserta do clube e ordenou: ali. Seguimos, escoltados por quarenta e poucos garotos. Aconteceu de organizarem uma roda e, no meio, eu e Nandinho, prontos para o duelo.

Ele cospe no chão, grita: água com terra vira barro, é em você que eu esbarro. Recitou essa bobagem e me deu um empurrão. Era minha vez. Fiz a mesma coisa – recital e empurrão. Seguindo o rito, Nandinho, pés descalços, pisa no minúsculo globo de lama, arrastando-o um pouco. Depois parte para cima de mim e eu, como todo mundo sabe, não sou do tipo que dá a outra face para baterem, porque corro antes.

E foi o que fiz: corri. Fechei os olhos e pedi às minhas pernas que me tirassem daquela enrascada. Nessa de escapar sem ver o que tinha pela frente, me danei. Uma cerca de arame farpado me barrou, bem pertinho de casa. Meu rosto foi retalhado e era tanto sangue, que por pouco não precisei de uma transfusão. Resumindo: o estrago seria menor se encarasse os socos do Nandinho.

(Whisner Fraga, <http://crondia.blogspot.com>. Adaptado)

06. O autor conta sobre um episódio em que

- (A) intimou um garoto a uma luta.
- (B) apartou dois colegas em uma briga.
- (C) organizou uma partida de futebol.
- (D) fugiu no meio de um duelo.
- (E) evitou um conflito com diplomacia.

07. O autor considerou injusto o fato de Nandinho

- (A) intimidar os colegas, mostrando-lhes sua navalha ao início do jogo.
- (B) desrespeitar as regras de convivência ao apitar o jogo.
- (C) ter um comportamento violento durante o jogo.
- (D) querer jogar contra garotos menores que ele.
- (E) recusar-se a esperar sua vez para jogar.

08. De acordo com o segundo parágrafo do texto, os colegas do autor não se revoltaram com a atitude de Nandinho porque

- (A) tinham pena dele.
- (B) temiam a reação dele.
- (C) eram indiferentes a ele.
- (D) apreciavam a companhia dele.
- (E) consideravam o garoto bom jogador.

09. A frase do terceiro parágrafo do texto – O sujeitinho simplesmente enlouqueceu. – revela que Nandinho reagiu com

- (A) irracionalidade.
- (B) submissão.
- (C) compostura.
- (D) ponderação.
- (E) discernimento.

10. Com a expressão do quarto parágrafo do texto – ... não sou do tipo que dá a outra face para baterem, porque corro antes. – o autor sugere ser

- (A) arrogante.
- (B) destemido.
- (C) covarde.
- (D) audacioso.
- (E) masoquista.

11. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se você **trazer** suas chuteiras amanhã, poderá jogar conosco.
- (B) Para jogar com tranquilidade, recomendamos que você **chega** cedo.
- (C) É importante que você **seje** fiel às regras de convivência da turma.
- (D) Você pode jogar na posição que **quiser**, mas precisamos de um goleiro.
- (E) Para que se **mantesse** certa ordem, alguém marcava o tempo.

12. Assinale a frase correta quanto à concordância.

- (A) A maioria dos garotos que frequentavam a quadra do Palmeiras Clube chegava bem cedo.
- (B) Para que todos pudessem encostar os pés ou as mãos na bola, existia alguns códigos.
- (C) Nandinho e eu fomos seguido por quarenta e poucos garotos a uma área deserta do clube.
- (D) Ele cuspiu no chão: a água e o barro misturou-se, formando um minúsculo globo de lama.
- (E) E eu corri, com os olhos bem fechado, até que uma cerca de arame me barrou.

Goze tanto as suas realizações quanto os seus sonhos. Mantenha-se interessado naquilo que você faz, por humilde que seja. Aquilo que você faz é algo que você realmente possui, num tempo em que tudo muda sem parar.

(Rubem Alves, *Desiderata*, <http://www.rubemalves.com.br>. Adaptado)

13. O autor aconselha

- (A) rejeitar as atividades muito simples.
- (B) desistir dos sonhos para viver a realidade.
- (C) valorizar o que é real, sem deixar de sonhar.
- (D) desapegar-se das realizações, pois são passageiras.
- (E) dar mais importância aos sonhos do que às realizações.

14. A palavra que substitui a expressão **sem parar**, ao final do texto, sem alterar o sentido, é:

- (A) incontinuamente.
- (B) incessantemente.
- (C) imparcialmente.
- (D) incomparavelmente.
- (E) imperceptivelmente.

15. Quanto às regras de regência, assinale a alternativa em que a frase – Goze tanto as suas realizações quanto os seus sonhos. – está corretamente reescrita.

- (A) Contenta-se tanto as suas realizações quanto os seus sonhos.
- (B) Deleite-se tanto as suas realizações quanto os seus sonhos.
- (C) Usufrua tanto com as suas realizações quanto com os seus sonhos.
- (D) Aproveite tanto às suas realizações quanto aos seus sonhos.
- (E) Desfrute tanto das suas realizações quanto dos seus sonhos.

16. Trabalhando de forma contínua e com velocidade constante, uma máquina produziu $\frac{3}{5}$ de uma encomenda em 3 horas e 30 minutos. Para que o volume produzido atinja $\frac{7}{8}$ do total encomendado, será necessário que essa máquina opere, no mesmo ritmo, por mais

- (A) 2 h 26 min 15 s.
- (B) 1 h 56 min 25 s.
- (C) 1 h 56 min 15 s.
- (D) 1 h 36 min 25 s.
- (E) 1 h 36 min 15 s.

17. A média aritmética das idades dos 3 cães de Laura é 4,5 anos. Sabendo-se que Pepe tem 1 ano a mais que Nina, e que Mel tem 4 anos a mais que Pepe, pode-se concluir que a idade, em anos, do cão mais idoso é

- (A) 7,5.
- (B) 6.
- (C) 5.
- (D) 3,5.
- (E) 2,5.

18. Uma prova de um concurso continha duas partes, A e B, ambas com o mesmo número de questões. Sabe-se que Pedro acertou $\frac{3}{5}$ das questões da parte A e $\frac{4}{5}$ das questões da parte B, e errou um total de 18 questões. Sabendo-se que todas as questões da prova foram respondidas, pode-se afirmar que o número de questões de cada parte era

- (A) 20.
- (B) 25.
- (C) 30.
- (D) 35.
- (E) 40.

19. Um electricista possui 2 rolos de um mesmo tipo de fio, tendo um 104 m e o outro, 84 m. Os fios de ambos os rolos deverão ser totalmente cortados em pedaços, todos do mesmo comprimento, sem deixar sobras, sendo que esses pedaços deverão ter o maior comprimento possível. O electricista pretende usar 2 pedaços cortados em cada um dos 22 apartamentos de um prédio em construção e, nesse caso, é correto afirmar que o número de pedaços cortados será

- (A) insuficiente, pois faltarão 3 pedaços.
- (B) insuficiente, pois faltarão 2 pedaços.
- (C) suficiente e não restará nenhum pedaço.
- (D) suficiente e ainda restarão 2 pedaços.
- (E) suficiente e ainda restarão 3 pedaços.

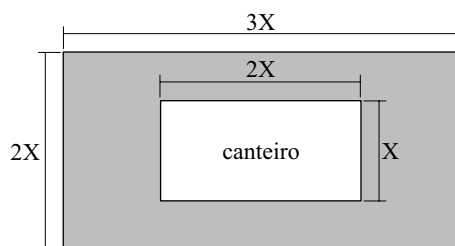
20. Bruno e André compraram um terreno, sendo que cada um contribuiu com parte do valor total pago. Sabe-se que a parte de André equivale a 60% da parte de Bruno, e que a diferença entre a metade da parte de Bruno e a terça parte da de André é igual a R\$ 25.500,00. Pode-se concluir, assim, que o valor total pago na compra desse terreno foi
- (A) R\$ 136.000,00.
(B) R\$ 118.000,00.
(C) R\$ 85.000,00.
(D) R\$ 74.000,00.
(E) R\$ 51.000,00.

21. “Sem cana-de-açúcar suficiente, a produção de etanol do Brasil na safra 2011/2012, que termina agora, foi de apenas 24 bilhões de litros, tendo queda de 20% em relação à produção da safra 2010/2011”.

(O Estado de S. Paulo – 12.01.2012).

Conclui-se, então, que a produção de etanol do Brasil, na safra 2010/2011, foi, em bilhões de litros, igual a

- (A) 32.
(B) 31,4.
(C) 30.
(D) 28,8.
(E) 26.
22. Em um jardim, um canteiro retangular tem, em toda a sua volta, uma área gramada, conforme mostra a figura, cujas dimensões indicadas estão em metros.

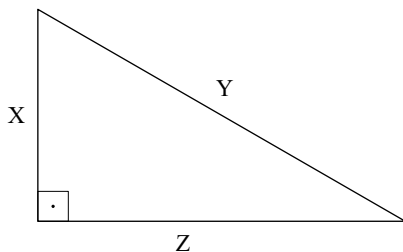


Se a região gramada, destacada na figura, tem 64 m^2 de área, então o perímetro do canteiro mede

- (A) 12 m.
(B) 16,5 m.
(C) 24 m.
(D) 28,5 m.
(E) 30 m.

23. João fez um empréstimo de R\$ 15.000,00 a juros simples de 18% ao ano. Após 4 meses, ele pagou os juros devidos até a data e parte do capital emprestado, num total de R\$ 9.000,00. Quatro meses após esse pagamento, ele liquidou todo o seu débito, pagando um valor igual a
- (A) R\$ 6.900,00.
(B) R\$ 7.314,00.
(C) R\$ 7.800,00.
(D) R\$ 8.562,00.
(E) R\$ 9.360,00.

24. Um jardim tem a forma de um triângulo retângulo de lados x , y e z , conforme mostra a figura. Sabe-se que a soma das medidas dos lados indicados por z e y é 36 m, e que a razão entre elas, nessa ordem, é $\frac{4}{5}$.



A área, em m^2 , desse jardim é:

- (A) 192.
(B) 160.
(C) 120.
(D) 96.
(E) 80.
25. Um recipiente, com a forma de um prisma reto de base quadrada, de altura igual a 12 cm, continha uma quantidade de água que ocupava a metade da sua capacidade total. Foram retirados 400 mL dessa água, e a altura do nível da água no recipiente baixou 4 cm.

A quantidade de água que deve ser adicionada à quantidade que restou no recipiente, após a retirada, para que ele fique completamente cheio é, em litros, igual a

Dados: $400 \text{ mL} = 400 \text{ cm}^3$

- (A) 0,8.
(B) 1,0.
(C) 1,2.
(D) 1,5.
(E) 1,8.

26. A Constituição de 1988 estabeleceu, no artigo 196, que a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante ações diversas que visem, entre outras coisas, o acesso _____ às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação da saúde.

As ações e serviços públicos de saúde são _____, e sua execução deve ser feita diretamente ou através _____, num sistema integrado que foi denominado Serviço Único de Saúde – SUS.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) aos indígenas ... do Ministério de Ação Social ... da FUNAI
- (B) aos sindicatos ... do Ministério do Trabalho ... da federação dos trabalhadores
- (C) universal e igualitário ... de relevância pública ... de terceiros
- (D) restrito ... de qualquer serviço de saúde ... de vendas de serviços
- (E) aos pobres ... de igrejas ... das Santas Casas

27. A implementação de políticas públicas de saúde que orientem e supervisionem um processo de desenvolvimento sustentado sem adoecer, acidentar e matar os trabalhadores é um dos desafios para qualquer gestor.

Com relação àquilo que contribui para a definição de ações de um programa de saúde do trabalhador, analise os seguintes itens:

- I. elaborar um mapa da área de abrangência, sinalizando as atividades laborais desenvolvidas pelo mercado formal ou informal;
- II. reconhecer a ocorrência de acidentes e/ou doenças relacionadas ao trabalho que acometem trabalhadores inseridos tanto no mercado formal quanto no informal de trabalho;
- III. entrevistar trabalhadores de ramos produtivos que mais provocam acidentes ou doenças relacionadas ao trabalho;
- IV. investigar o local de trabalho, visando a estabelecer relações entre situações de risco observadas e o agravo que está sendo investigado.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

28. Se em um determinado município é registrado aumento de casos de conjuntivite que caracteriza uma situação epidêmica, assinale a alternativa correta sobre o que deve ser feito.

- (A) Elaborar um informe com orientações de prevenção para ser divulgado à população.
- (B) Omitir a real informação epidêmica para evitar o pânico na população.
- (C) Evitar a inclusão da doença na lista de doenças de notificação compulsória.
- (D) Fornecer colírios preventivos de conjuntivites ocasionadas por bactérias e vírus.
- (E) Informar à população que todas as conjuntivites são contagiosas.

29. A atenção primária à saúde (APS) é

- (A) baseada em métodos e tecnologias avançadas.
- (B) destinada somente à população mais carente.
- (C) desenvolvida por meio de práticas dirigidas a populações de territórios não delimitados.
- (D) eminentemente curativa, incluindo o atendimento de gestantes de alto risco.
- (E) o primeiro nível de contato com o sistema de saúde, provendo cuidados o mais próximo possível aos lugares onde as pessoas vivem e trabalham.

30. Assinale a alternativa correta.

- (A) O secretário municipal de saúde tem total autonomia e não precisa dar satisfação à população.
- (B) Ao prefeito cabe decidir sobre a conveniência de dar satisfações sobre a execução de um plano de saúde aprovado pelo Conselho de Saúde.
- (C) As necessidades de saúde de um município são definidas exclusivamente pelo setor saúde.
- (D) O direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde faz parte dos princípios a serem seguidos pelos serviços de saúde, públicos ou privados integrantes do SUS.
- (E) A formação do Conselho Municipal de Saúde depende da compreensão que o gestor de saúde tiver sobre a participação social no SUS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Um dos desvios dos eixos anatômicos dos membros mais frequentes é a deformidade em varo, conhecida como “geno varo”, onde a angulação (vértice)
- (A) aproxima-se da linha mediana do corpo.
 - (B) afasta-se da linha mediana do corpo.
 - (C) mantém-se alinhada apesar da deformidade.
 - (D) é uma alteração da coluna vertebral.
 - (E) acontece por encurtamento do membro.
32. Podemos afirmar que a hiperlordose na coluna vertebral
- (A) é um desvio identificado no plano sagital (perfil).
 - (B) é um desvio identificado no plano coronal (frente).
 - (C) é um desvio no plano axial (transversal).
 - (D) faz o paciente ficar inclinado para frente.
 - (E) é causada pelo uso de salto alto.
33. O músculo tríceps sural
- (A) localiza-se na região anterior da perna.
 - (B) tem como função principal a flexão do cotovelo.
 - (C) localiza-se na região posterior do braço.
 - (D) insere-se no osso calcâneo.
 - (E) é formado por um único ventre muscular.
34. Podemos definir as luxações como sendo
- (A) uma entorse, porém mais grave.
 - (B) lesões mais graves que fraturas.
 - (C) lesões provocadas por traumatismo direto.
 - (D) lesões de tratamento cirúrgico.
 - (E) perda das relações articulares.
35. As lesões tendinosas apresentam a seguinte característica:
- (A) perda exclusivamente da função motora (movimentos).
 - (B) são acompanhadas por perda da sensibilidade distal no membro.
 - (C) são comumente relacionadas a mecanismo torcional.
 - (D) acarretam deformidades quando ocorrem no ombro.
 - (E) provocam deformidades ósseas associadamente.
36. As lesões ligamentares caracterizam-se por
- (A) perda de movimentos.
 - (B) perda da sensibilidade.
 - (C) instabilidade articular.
 - (D) deformidades no membro afetado.
 - (E) impossibilidade da marcha quando ocorrem em membro de carga.
37. A posição mais funcional na imobilização (intrínseco *plus*) da mão que evita o aparecimento de deformidades é punho em
- (A) flexão, metacarpofalangeanas em extensão e interfalangeanas em flexão.
 - (B) extensão, metacarpofalangeanas em extensão e interfalangeanas em flexão.
 - (C) flexão, metacarpofalangeanas em flexão e interfalangeanas em flexão.
 - (D) flexão, metacarpofalangeanas em flexão e interfalangeanas em extensão.
 - (E) extensão, metacarpofalangeanas em flexão e interfalangeanas em extensão.
38. No pós-operatório de uma lesão do tendão de Aquiles, quando não podemos permitir o seu tensionamento para proteção da sutura, devemos confeccionar o gesso
- (A) cruropodálico com o joelho em flexão e o pé em flexão dorsal.
 - (B) cruropodálico com o joelho em extensão e o tornozelo em 90 graus.
 - (C) cruropodálico com o joelho em flexão e com o pé em flexão plantar.
 - (D) suropodálico, com o pé em equino.
 - (E) suropodálico com o pé em flexão dorsal.
39. Na imobilização tipo Velpeau,
- (A) o ombro deverá ficar abduzido.
 - (B) o ombro permanece em rotação interna.
 - (C) o cotovelo será posicionado em extensão.
 - (D) o antebraço fica supinado.
 - (E) para maior segurança, incluímos a mão na imobilização.
40. O primeiro sinal de síndrome compartimental (hiperpressão que também pode ser causada pela imobilização) é o(a)
- (A) inchaço.
 - (B) dor.
 - (C) cianose da extremidade.
 - (D) perda de sensibilidade.
 - (E) ausência de pulso distal.
41. O nervo que pode ser comprimido ao nível do joelho é o
- (A) fibular posterior.
 - (B) femoral.
 - (C) tibial anterior.
 - (D) fibular anterior.
 - (E) tibial posterior.

42. No gesso tipo PTB para fraturas da tíbia, podemos afirmar que
- (A) a descarga de grande parte do peso corporal transfere-se para o tendão patelar.
 - (B) deve ser muito bem acolchoado com várias camadas de algodão, pois deverá permanecer por tempo prolongado.
 - (C) sua grande vantagem é permitir movimento total do joelho.
 - (D) o apoio de carga, quando o paciente deambula, transfere-se para o calcâneo.
 - (E) sua indicação é para fraturas próximas ao tornozelo.
43. O termo usado para denominar a cirurgia em que se pretende a correção de deformidades ósseas é:
- (A) artrotomia.
 - (B) artrocentese.
 - (C) artroplastia.
 - (D) osteotomia.
 - (E) artrodese.
44. O significado de osteossíntese é:
- (A) fixação de um ou mais fragmentos ósseos por meio de implantes.
 - (B) estabilização óssea por meio de órteses.
 - (C) separação ou corte do osso para correção de deformidades.
 - (D) substituição óssea por próteses.
 - (E) colocação de enxerto ósseo para preencher falhas ósseas.
45. Em uma fratura de fêmur, sob tração esquelética em férula de Braun, com o uso do estribo de Kirschner
- (A) usamos o fio de 4,5 mm para impedir que ele entorte.
 - (B) o fio de Kirschner não deve ser aplicado próximo à articulação do joelho.
 - (C) o sentido da tração é horizontal.
 - (D) usamos fios de calibre fino sob tensão.
 - (E) os pesos não devem exceder 5% do peso total do paciente.
46. Uma complicação grave da fratura supracondileana do úmero em criança é a síndrome compartimental. Com relação a essa complicação, pode-se afirmar que
- (A) ocorre porque o gesso comprime os nervos.
 - (B) é necessária a lesão da artéria braquial no cotovelo.
 - (C) a posição em flexão do cotovelo pode dificultar o retorno venoso e aumentar o inchaço.
 - (D) o gesso deve ser fendido na altura do antebraço.
 - (E) não ocorreria com o uso de tala ou goteira gessada, pois são imobilizações mais complacentes.
47. Usamos as cunhas no gesso para
- (A) correção de deformidades rotacionais.
 - (B) correção de deformidades angulares.
 - (C) correção de encurtamentos.
 - (D) evitar escaras de pressão e elas devem ser feitas longe do foco da fratura.
 - (E) evitar a compressão e elas devem ser mantidas com enfaixamento.
48. Com relação às talas ou goteiras gessadas, pode-se afirmar que:
- (A) devem abranger 2/3 da circunferência do membro.
 - (B) devem imobilizar uma articulação acima e uma abaixo.
 - (C) o enfaixamento deve ser de proximal para distal para facilitar a drenagem venosa.
 - (D) no membro inferior, devem ter pelo menos 15 camadas de gesso para permitir a descarga do peso corporal sem quebrar.
 - (E) na mão, devem ser posicionadas dorsalmente para evitar pressão em saliências ósseas.
49. Nos pés tortos congênitos, a deformidade do pé é denominada
- (A) calcâneo valgo.
 - (B) equino plano.
 - (C) dorsiflexão e pronação.
 - (D) pés planos.
 - (E) equino varo.
50. Quando há necessidade de se fender um gesso após redução de fratura de tíbia,
- (A) abrimos uma janela exatamente onde encontra-se a fratura.
 - (B) o melhor é bivalvar o gesso.
 - (C) o corte deverá abranger todas as camadas desde o gesso até a malha.
 - (D) liberamos apenas os artelhos para possibilitar melhor mobilidade e drenagem.
 - (E) o corte inicia-se na região posterior da perna e estende-se até acima do joelho.

