



OSEP
Processo Seletivo Simplificado 01/2012



CARGO:
DENTISTA

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Dentista

Língua Portuguesa

01. Identifique qual função da partícula **se** está exercendo nas orações que seguem: pronome apassivador, índice de indeterminação do sujeito, pronome reflexivo ou pronome recíproco.

- I– A sombra da nuvem desenhava-se no chão.
- II– Venderam-se as máquinas de escrever.
- III– Dorme-se cedo na casa de meu tio.
- IV– Os adolescentes abraçaram-se depois da peça.
- V– A viúva se deixou consolar.
- VI– Precisa-se de escriturário.
- VII– A bela modelo se olhava no espelho.
- VIII– Aqui se trabalha.

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Nas frases I, V e VII a partícula “se” exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- b) Na frase II a partícula “se” exerce a função de pronome apassivador.
- c) Nas frases III, VI e VIII a partícula “se” exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- d) Apenas na frase IV a partícula “se” exerce a função de pronome recíproco.

02. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa correta.

PALAVRAS PARÔNIMAS

- I– José realizou um negócio (vultoso/ vultuoso).
 - II– Sueli ligou o fio no (bucal/bocal).
 - III– Rodolfo queria (sortir/surtir) a despensa, mas sua sugestão não (sortiu/surtiu) efeito.
 - IV– Está muito calor, são dez horas e eu já estou (soando/suando).
 - V– Atacada por moléstia rara, o rosto dela ficou (vultoso/ vultuoso).
 - VI– Parabéns pela conquista do campeonato. Meus (cumprimentos/cumprimentos).
- a) I vultoso, II bocal, III sortir e surtiu, IV suando, V vultuoso, VI cumprimentos.
 - b) I vultoso, II bucal, III sortir e surtiu, IV soando, V vultuoso, VI cumprimentos.
 - c) I vultoso, II bocal, III surtir e surtiu, IV suando, V vultoso, VI cumprimentos.
 - d) I vultoso, II bocal, III sortir e sortir, IV suando, V vultuoso, VI cumprimentos.

03. Classifique os termos destacados: predicativo do sujeito (PS) e predicativo do objeto (PO).

- I– Ele é um **grande cientista**.
 - II– Esses cupins são **infernais**.
 - III– O poeta vivia **bêbado**.
 - IV– Os alunos deixaram à escola **desconfiados**.
 - V– Considerei os debates **interessantes**.
- Assinale a alternativa correta.
- a) I PS, II PO, III PO, IV PO, V PS.
 - b) I PS, II PS, III PS, IV PS, V PO.
 - c) I PS, II PO, III PO, IV PS, V PS.
 - d) I PO, II PO, III PO, IV PO, V PS.

04. Justifique as próclises destacadas. **PRÓCLISES**

- I– Jamais **me revelaram** o segredo.
 - II– Nunca **lhe pediram** o passaporte.
 - III– Finalmente **te conheci**.
 - IV– Sei de quem **me falas**.
 - V– Alguém **me avisou**.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Palavra negativa I, palavra negativa II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.
 - b) Palavra negativa I, advérbio II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.

- c) Advérbio I, palavra negativa II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.
- d) Advérbio I, advérbio II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.

Leia o texto.

SONETO DE SEPARAÇÃO

De repente do riso fez-se o pranto
silencioso e branco como a bruma
e das bocas unidas fez-se a espuma
e das mãos espalmadas fez-se o espanto.

De repente da calma fez-se o vento
que dos olhos desfez a última chama
e da paixão fez-se o pressentimento
e do momento imóvel fez-se o drama.

De repente, não mais que de repente
fez-se de triste o que se fez amante
e de sozinho o que se fez contente

fez-se do amigo próximo o distante
fez-se da vida uma aventura errante
de repente, não mais que de repente.

(Vinícius de Moraes)

05. Leia as afirmações sobre o texto.

- I- O sentido conotativo de uma palavra é o sentido ou as ideias que nossa mente nos sugere em relação à palavra.
 - II- A antítese consiste na aproximação de palavras ou expressões de sentido oposto.
 - III- A comparação é o fato de confrontar, de estabelecer semelhanças entre seres ou coisas, tendo por finalidade tornar mais clara, mais compreensível e mais expressiva a ideia que se quer expressar.
 - IV- A metáfora é o uso de uma palavra ou expressão num sentido diferente daquele que lhe é comum. É uma comparação sintetizada em que se elimina o termo médio.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Todas as afirmações estão incorretas.
 - b) Todas as afirmações estão corretas.
 - c) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

06. Leia as afirmações sobre o texto.

- I- As rimas são (pranto/espanto; espuma/bruma; vento/pressentimento; chama/drama; amante/distante).
 - II- O sentido figurado ou conotativo está presente na linguagem.
 - III- A linguagem é complexa, exigindo particular esforço na sua leitura ou decodificação.
 - IV- Há a repetição intencional da expressão “de repente”, e do verso “de repente, não mais que de repente”. A reiteração mencionada, além de dar ritmo e melodia ao poema, é uma maneira (insistente) de o poeta expressar como se deu a separação.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Todas as afirmações estão incorretas.
 - b) Todas as afirmações estão corretas.
 - c) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

Conhecimentos Específicos

07. Na história dos modelos assistenciais na saúde bucal brasileira,

temos a Odontologia Sanitária e Sistema Incremental. Podemos dizer a respeito destes modelos, exceto:

- a) Priorizou a atenção aos escolares do sistema público, introduzido na década de 50 pelo Serviço Especial de Saúde Pública (SESP).
- b) Com enfoque curativo- reparador em áreas estratégicas do ponto de vista econômico.
- c) Marca o início da lógica organizativa e da programação para assistência odontológica.
- d) Era constituído exclusivamente por atitudes preventivas e universalistas.

08. O conjunto de ações, individuais ou coletivos, situado no primeiro nível de atenção do sistema de saúde, voltadas para a promoção de saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção de saúde, estamos falando de:

- a) Atenção básica.
- b) Atenção universal.
- c) Programa de saúde coletiva.
- d) Odontologia social e preventiva.

09. Para o correto entendimento do conceito de atenção primária ou atenção básica pode ser possível a partir do conhecimento de seus princípios ordenadores (Starfield, 2002) que são:

- a) Primeiro contato, longitudinalidade, abrangência e coordenação.
- b) Primeiro contato, segundo contato, abrangência e coordenação.
- c) Longitudinalidade e abrangência.
- d) Abrangência e coordenação.

10. Para o planejamento das atividades de Saúde Bucal na Atenção Básica é necessário destacar a importância da _____, com ela pode se conhecer o perfil da distribuição das principais doenças bucais, monitorar risco e tendência, avaliar o impacto das medidas adotadas, estimar necessidades de recursos para os programas e indicar novos caminhos. Estamos falando de:

- a) Fisiologia.
- b) Epidemiologia.
- c) Estatística.
- d) Cariologia.

11. A rotina de trabalho das equipes de saúde da família inclui processo de conhecimento do território e da população, bem como a dinâmica familiar e social que constitui subsídios valiosos ao planejamento e acompanhamento de ações e a avaliação, compõe esses processos, exceto:

- a) A realização e atualização do mapeamento da área de abrangência com identificação das áreas de riscos e vulnerabilidade.
- b) Cadastro das famílias e atualização constante das informações.
- c) Análise situacional da área de abrangência.
- d) Não há necessidade de interlocução com conselho local ou municipal de saúde.

12. Não é de competência do Cirurgião Dentista que atua na atenção básica por meio da Estratégica da Família?

- a) Realizar diagnóstico com a finalidade de obter o perfil epidemiológico para o planejamento e a programação em saúde bucal.
- b) Coordenar e participar de ações coletivas voltadas a promoção da saúde e prevenção de doenças bucais.
- c) Realizar supervisão técnica da THD e ACD
- d) Preparar e organizar instrumentais e materiais necessários

13. Os principais agravos que acometem a saúde bucal e que tem sido objeto de estudos epidemiológicos em virtude de sua prevalência e gravidade são, exceto?

- a) Cárie dental.

- b) Doença periodontal.
- c) Clareamento dental.
- d) Câncer bucal.

14. A atividade metabólica das bactérias resultam em um contínuo processo de desmineralização e remineralização do tecido dentário, o desequilíbrio desse processo pode causar uma progressa da desmineralização dental e a formação de:

- a) Cárie dentária.
- b) Fluorose dentária.
- c) Placa bacteriana.
- d) Traumatismo dental.

15. Quais dos itens abaixo não são considerados um fator de risco da cárie dental?

- a) Deficiente controle mecânico do biofilme.
- b) Consumo excessivo e freqüente de açúcar.
- c) Falta de acesso ao flúor.
- d) Uso de antibiótico.

16. Não é um fator de risco para o surgimento e evolução do câncer bucal?

- a) Tabagismo.
- b) Etilismo.
- c) Deficiência imunológica.
- d) Ingestão de açúcar.

17. A ingestão prolongada de flúor durante o período de formação dos dentes e maturação do esmalte, poderá gerar uma anomalia caracterizada por aumento da porosidade do esmalte, fazendo com que este pareça opaco, estamos falando de?

- a) Fluorose.
- b) Cárie dental.
- c) Esmalte nodoso.
- d) Abrasão.

18. São medidas preventivas para evitar o surgimento do câncer bucal, exceto?

- a) Não beber álcool.
- b) Proteger os lábios contra os raios solares.
- c) Não fumar.
- d) Usar flúor tópico.

19. O conjunto de medidas voltadas para prevenção, minimização ou eliminação de riscos os quais possam comprometer a saúde do homem, animais e meio ambiente ou a qualidade dos trabalhos desenvolvidos, medidas que devem ser efetivadas para a qualificação das diversas atividades, estamos falando de?

- a) Biosegurança.
- b) Bioética.
- c) Ética.
- d) Empirismo.

20. A necessidade de prótese parcial removível será diagnosticada mediante exame clínico pelo cirurgião dentista vinculado a rede de atenção básica do SUS, com observação dos seguintes critérios de inclusão, exceto?

- a) Rebordo alveolar regular que possibilite o assentamento da prótese.
- b) Comprometimento do usuário em comparecer às consultas de manutenção.
- c) Necessidades básicas de tratamento odontológico totalmente sanadas.
- d) Pacientes com síndrome motora, psiquiátrica ou nervosa que impossibilite a moldagem, confecção e uso da prótese.