



OSEP
Processo Seletivo Simplificado 01/2012



CARGO:
NUTRICIONISTA

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Nutricionista

Língua Portuguesa

01. Identifique qual função da partícula **se** está exercendo nas orações que seguem: pronome apassivador, índice de indeterminação do sujeito, pronome reflexivo ou pronome recíproco.

- I– A sombra da nuvem desenhava-se no chão.
- II– Venderam-se as máquinas de escrever.
- III– Dorme-se cedo na casa de meu tio.
- IV– Os adolescentes abraçaram-se depois da peça.
- V– A viúva se deixou consolar.
- VI– Precisa-se de escriturário.
- VII– A bela modelo se olhava no espelho.
- VIII– Aqui se trabalha.

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Nas frases I, V e VII a partícula “se” exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- b) Na frase II a partícula “se” exerce a função de pronome apassivador.
- c) Nas frases III, VI e VIII a partícula “se” exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- d) Apenas na frase IV a partícula “se” exerce a função de pronome recíproco.

02. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa correta.
PALAVRAS PARÔNIMAS

- I– José realizou um **negócio** (vultoso/ vultuoso).
- II– Sueli ligou o fio no (bucal/bocal).
- III– Rodolfo queria (sortir/surtir) a despensa, mas sua sugestão não (sortiu/surtiu) efeito.
- IV– Está muito calor, são dez horas e eu já estou (soando/suando).
- V– Atacada por moléstia rara, o rosto dela ficou (vultoso/ vultuoso).
- VI– Parabéns pela conquista do campeonato. Meus (cumprimentos/cumprimentos).

- a) I vultoso, II bocal, III sortir e surtiu, IV suando, V vultuoso, VI cumprimentos.
- b) I vultoso, II bucal, III sortir e surtiu, IV soando, V vultuoso, VI cumprimentos.
- c) I vultoso, II bocal, III surtir e surtiu, IV suando, V vultoso, VI cumprimentos.
- d) I vultoso, II bocal, III sortir e sortir, IV suando, V vultuoso, VI cumprimentos.

03. Classifique os termos destacados: predicativo do sujeito (PS) e predicativo do objeto (PO).

- I– Ele é um **grande cientista**.
- II– Esses cupins são **infernais**.
- III– O poeta vivia **bêbado**.
- IV– Os alunos deixaram à escola **desconfiados**.
- V– Considerei os debates **interessantes**.

Assinale a alternativa correta.

- a) I PS, II PO, III PO, IV PO, V PS.
- b) I PS, II PS, III PS, IV PS, V PO.
- c) I PS, II PO, III PO, IV PS, V PS.
- d) I PO, II PO, III PO, IV PO, V PS.

04. Justifique as próclises destacadas. **PRÓCLISES**

- I– Jamais **me revelaram** o segredo.
- II– Nunca **lhe pediram** o passaporte.
- III– Finalmente **te conheci**.
- IV– Sei de quem **me falas**.
- V– Alguém **me avisou**.

Assinale a alternativa correta.

- a) Palavra negativa I, palavra negativa II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.
- b) Palavra negativa I, advérbio II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.

- c) Advérbio I, palavra negativa II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.
- d) Advérbio I, advérbio II, advérbio III, pronome indefinido IV, pronome indefinido V.

Leia o texto.

SONETO DE SEPARAÇÃO

De repente do riso fez-se o pranto
silencioso e branco como a bruma
e das bocas unidas fez-se a espuma
e das mãos espalmadas fez-se o espanto.

De repente da calma fez-se o vento
que dos olhos desfez a última chama
e da paixão fez-se o pressentimento
e do momento imóvel fez-se o drama.

De repente, não mais que de repente
fez-se de triste o que se fez amante
e de sozinho o que se fez contente

fez-se do amigo próximo o distante
fez-se da vida uma aventura errante
de repente, não mais que de repente.

(Vinícius de Moraes)

05. Leia as afirmações sobre o texto.

- I- O sentido conotativo de uma palavra é o sentido ou as ideias que nossa mente nos sugere em relação à palavra.
 - II- A antítese consiste na aproximação de palavras ou expressões de sentido oposto.
 - III- A comparação é o fato de confrontar, de estabelecer semelhanças entre seres ou coisas, tendo por finalidade tornar mais clara, mais compreensível e mais expressiva a ideia que se quer expressar.
 - IV- A metáfora é o uso de uma palavra ou expressão num sentido diferente daquele que lhe é comum. É uma comparação sintetizada em que se elimina o termo médio.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Todas as afirmações estão incorretas.
 - b) Todas as afirmações estão corretas.
 - c) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

06. Leia as afirmações sobre o texto.

- I- As rimas são (pranto/espanto; espuma/bruma; vento/pressentimento; chama/drama; amante/distante).
 - II- O sentido figurado ou conotativo está presente na linguagem.
 - III- A linguagem é complexa, exigindo particular esforço na sua leitura ou decodificação.
 - IV- Há a repetição intencional da expressão “de repente”, e do verso “de repente, não mais que de repente”. A reiteração mencionada, além de dar ritmo e melodia ao poema, é uma maneira (insistente) de o poeta expressar como se deu a separação.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Todas as afirmações estão incorretas.
 - b) Todas as afirmações estão corretas.
 - c) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

Conhecimentos Específicos

07. Sobre a refrigeração de alimentos é correto afirmar que:

- a) Pescados e seus produtos manipulados crus podem permanecer por até 4°C por 48 horas.
- b) Carne bovina, suína, aves e seus produtos manipulados crus podem permanecer por até 4°C por 96 horas.

- c) Hortifrutis podem permanecer por 10 até 10°C por 72 horas.
d) Sobremesas, frios e laticínios manipulados podem permanecer por até 8°C por 48 horas.

08. Mais da metade dos adultos no mundo possuem intolerância a lactose. Contudo, em certas populações isso se manifesta mais freqüentemente, são elas:

- a) Branca e negra
b) Negra e Asiática
c) Asiática e branca
d) Branca e africana

09. Assinale a alternativa correta:

- a) A obesidade é uma doença crônica multifatorial que eleva significativamente os riscos de desenvolvimento de eventos cardiovasculares.
b) A obesidade está associada a várias comorbidades, entre elas podemos citar a hipertensão arterial, diabetes métilus, apnéia do sono e síndrome de Cushing.
c) O tratamento da obesidade consiste basicamente em aumento da atividade física para promover maior gasto energético.
d) As dietas com baixo valor calórico são as mais eficientes para a promoção de perda de peso e manutenção desta em obesos.

10. Com relação à prática de atividade física por indivíduos obesos é correto afirmar que:

- a) As atividades aeróbicas de alta intensidade são as mais indicadas.
b) Não é necessária avaliação cardiovascular, já que todos podem praticar qualquer exercício.
c) Somente os exercícios com mais de trinta minutos de duração são eficientes.
d) A avaliação cardiovascular é fundamental, mas, de uma maneira geral, os obesos podem praticar caminhadas desde que não apresentem problemas articulares.

11. Os monossacarídeos são moléculas simples compostas por cinco ou seis átomos de carbono. Eles também são chamados de açúcares. São exemplos de monossacarídeos, exceto:

- a) Glicose.
b) Sacarose.
c) Frutose.
d) Ribose.

12. A hidratação adequada pode ser obtida através da ingestão de alimentos e bebidas. São alimentos com alta porcentagem de água e bons repositores hídricos, exceto:

- a) Sucos.
b) Sopas.
c) Banana.
d) Pão.

13. A principal fonte de glicose para o organismo é alimentação. Contudo, ela também pode ser formada no fígado a partir de outras substâncias diferente do carboidrato durante o jejum ou exercício prolongado. A esse processo dá-se o nome de:

- a) Glicogenólise.
b) Glicogênese.
c) Gliconeogênese.
d) Glicólise.

14. A higiene de hortifrutigranjeiros, de acordo com a portaria CVS-6/99, deve incluir as seguintes etapas:

- a) Seleção, pré-lavagem em água potável, desinfecção e enxágüe em água potável.
b) Seleção, pré-lavagem em água potável, escovação ou separação folhosos, desinfecção e enxágüe em água potável.
c) Seleção, lavagem em água potável, escovação ou separação, desinfecção, enxágüe em água potável e secagem em toalha limpa.

- d) Seleção, pré-lavagem em água potável, escovação ou separação, desinfecção, enxágüe em água potável e secagem em papel toalha.

15. As recomendações de ingestão de proteínas consideram os processos de síntese, manutenção, renovação e metabolismo. De acordo com a OMS, 2003, a recomendação de ingestão deste nutriente para a prevenção de doenças crônicas não-transmissíveis é de:

- a) 10 a 15% do VET.
b) 10 a 20% do VET.
c) 15 a 20% do VET.
d) 15 a 25% do VET.

16. Os edulcorantes não nutritivos são caracterizados por não fornecerem calorias ou fornecer uma quantidade não significativa. Dentre os edulcorantes não-nutritivos o que possui 4 kcal/g é:

- a) Sacarina.
b) Aspartame.
c) Sucralose.
d) Acesulfame-k.

17. São objetivos do tratamento nutricional em gestantes obesas, exceto:

- a) Promover a ingestão adequada de ferro, cálcio, fósforo e ácido fólico.
b) Controlar a ingestão de guloseimas e alimentos de alta densidade energética.
c) Promover a perda de peso.
d) Evitar ganho de peso excessivo.

18. A hipoglicemia transitória pode causar disfunção cerebral, enquanto que a grave e prolongada pode até mesmo causar a morte cerebral. Na vigência de hipoglicemia as alterações hormonais mais importantes são:

- a) Elevação do glucagon e adrenalina e liberação diminuída de insulina.
b) Elevação da insulina e adrenalina e liberação diminuída de glucagon.
c) Elevação do glucagon e acetilcolina e liberação diminuída de insulina.
d) Elevação da insulina e adrenalina e liberação diminuída de acetilcolina.

19. Para a manipulação correta de alimentos, o layout de uma unidade de alimentação deve seguir os seguintes passos:

- a) Recebimento– armazenamento– pré-preparo – higienização – preparação – distribuição.
b) Recebimento– pré-preparo– armazenamento – higienização – preparação – distribuição.
c) Recebimento– higienização – armazenamento – pré-preparo – preparação – distribuição.
d) Recebimento – higienização– pré-preparo– armazenamento – preparação– distribuição.

20. No Programa Nacional de alimentação escolar, compete ao nutricionista responsável-técnico pelo Programa, e aos demais nutricionistas lotados no setor de alimentação escolar, exceto:

- a) Coordenar o diagnóstico e o monitoramento do estado nutricional dos estudantes,
b) Planejar o cardápio da alimentação escolar de acordo com a cultura alimentar, o perfil epidemiológico da população atendida e a vocação agrícola da região, acompanhando desde a aquisição dos gêneros alimentícios até a produção e distribuição da alimentação,
c) Fiscalizar a distribuição da verba oriunda do Governo, evitando desvios e garantindo o investimento na alimentação saudável,
d) Propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional nas escolas.