

1. Não é uma característica de um planejamento a partir da Metodologia de Projetos:
 - a) Planejam-se situações em que as linguagens orais e escrita não se inter-relacionem de maneira contextualizada.
 - b) Planejam-se situações linguisticamente significativas.
 - c) Pode-se envolver ou não diferentes áreas do conhecimento.
 - d) Pode-se estabelecer uma intersecção entre conteúdos de diferentes áreas do conhecimento.

2. É uma atividade ideal a ser apresentada ao aluno aquela que, exceto:
 - a) Puder ser realizada por alunos de diversos níveis de capacidade e com interesses diferentes.
 - b) Possibilitar o aluno a examinar, num novo contexto, uma idéia conceito ou lei que já conhece.
 - c) Possibilitar que o aluno examine idéias ou acontecimentos que normalmente são aceitos sem discussão pela sociedade.
 - d) Colocar o aluno ou educador numa posição unicamente de sucesso.

3. Podemos definir currículo escolar como:
 - a) Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, organizados para orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. Geralmente, exprime e busca concretizar as intenções dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola defendido pela sociedade. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
 - b) Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, organizados para orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. Geralmente, exprime, mas não buscam concretizar, as intenções dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola defendido pela sociedade. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que não a concretizam na sala de aula.
 - c) Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, organizados para orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. Geralmente, não exprime, mas busca concretizar as intenções dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola defendido pela sociedade. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que não a concretizam na sala de aula.
 - d) Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, organizados para orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. Geralmente, não exprime e nem busca concretizar as intenções dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola defendido pela sociedade. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.

4. Tipo de avaliação que ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu. Inclui conteúdos mais relevantes e os objetivos mais amplos do período de instrução, visa à atribuição de notas, fornece feedback ao aluno (informa-o quanto ao nível de aprendizagem alcançado), se este for o objetivo central da avaliação, e presta-se à comparação de resultados obtidos com diferentes alunos, métodos e materiais de ensino.
 - a) Avaliação somativa.
 - b) Avaliação classificatória.
 - c) Avaliação diagnóstica.
 - d) Avaliação dialógica.

5. Sobre os PCNs é incorreto afirmar:
 - a) É um conjunto de textos, cada um sobre uma área de ensino, que serve para nortear a elaboração dos currículos escolares em todo o país.
 - b) Não constituem uma imposição de conteúdos a serem ministrados nas escolas, mas são propostas nas quais as Secretarias e as unidades escolares poderão se basear para elaborar seus próprios planos de ensino.
 - c) Estão desvinculados dos propósitos do Plano Nacional de Educação (PNE) do Ministério da Educação (MEC).
 - d) Propõem uma educação comprometida com a cidadania, elegendo, baseados no texto constitucional, princípios para orientar a educação escolar. Dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e co-responsabilidade pela vida social são algumas de suas balizas.

6. Uma das maiores inovações atribuídas aos PCNs é a orientação sobre os chamados temas transversais, assim nomeados:
 - a) Por não pertencerem a nenhuma disciplina específica, mas atravessarem todas elas como se a todas fossem pertinentes.
 - b) Por pertencerem às disciplinas de humanas, mas atravessarem transversalmente as disciplinas de exatas e biológicas também.
 - c) Por pertencerem às disciplinas específicas Português e matemática, mas abrangerem periféricamente as demais.
 - d) Por pertencerem a todas as disciplinas subalternas linearmente.

7. Os temas transversais abordam valores referentes à cidadania. Não é um tema eleito como tema transversal pelos PCNs:
 - a) Orientação sexual.
 - b) Pluralidade cultural.
 - c) Geopolítica das drogas.
 - d) Ética.

8. Plano escolar:
 - a) É a apresentação sistemática e justificada do que a escola pretende realizar e que deve ser traduzida num documento que registre o que a escola pensa fazer, como fazer, quando fazer com que e com quem fazer.
 - b) É a apresentação assistemática e injustificada do que a escola pretende realizar e que deve ser traduzida num documento que registre o que a escola pensa fazer, com o que e com quem fazer.
 - c) É a apresentação assistemática e justificada do que a escola pretende realizar e que deve ser traduzida num documento que registre o que a escola pretende fazer, quando e com quem fizer.
 - d) É a apresentação sistemática e injustificada do que a escola pretende realizar e que deve ser traduzida num documento que registre o que a escola pensa fazer e quando.

9. Procedimento utilizado pela escola que permite ao aluno avanços sucessivos e sem interrupções, nas séries, ciclos ou fases:
- Multidisciplinaridade.
 - Escolarização progressiva.
 - Gestão escolar participativa.
 - Progressão continuada.
-
10. Analise:
- Gestão escolar é uma expressão relacionada à atuação que objetiva promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem pelos alunos.***
 - O conceito de gestão escolar foi criado para superar um possível enfoque limitado do termo administração escolar. Foi constituído a partir dos movimentos de abertura política do país, que começaram a promover novos conceitos e valores, associados, sobretudo à ideia de autonomia escolar, à participação da sociedade e da comunidade, à criação de escolas comunitárias, cooperativas e associativas e ao fomento às associações de pais. Assim, no âmbito da gestão escolar, o estabelecimento de ensino passou a ser entendido como um sistema aberto, com uma cultura e identidade própria, capaz de reagir com eficácia às solicitações dos contextos locais em que se inserem.***
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
 - Apenas II está correto.
 - Ambos estão corretos.
 - Ambos estão incorretos.
-
11. A progressão continuada é considerada uma metodologia pedagógica avançada por propor uma avaliação:
- Constante, contínua e cumulativa.
 - Inconstante, intermitente e não cumulativa.
 - Inconstante, incontinua e não cumulativa.
 - Constante, descontínua e acumulativa.
-
12. A LDB propõe a progressão continuada organizada:
- Em forma de ciclos, considerando o conhecimento como processo e vivência que não admitem a idéia de interrupção, mas sim de construção, em que o aluno está continuamente se formando, construindo significados a partir das relações dos homens com o mundo e entre si.
 - Em forma de ciclos, considerando o conhecimento como processo e vivência que admitem a idéia de interrupção, mas não de construção, em que o aluno está continuamente se formando, construindo significados a partir das relações dos homens com o mundo e entre si.
 - Em forma de um único ciclo, considerando o conhecimento não como processo e vivência que não admitem a idéia de interrupção, mas sim de construção, em que o aluno está continuamente se formando, construindo significados a partir das relações dos homens com o mundo e entre si.
 - Em forma de um único ciclo, considerando o conhecimento como processo e vivência que não admitem a idéia de interrupção e de construção concomitantes, em que o aluno está continuamente se interrompendo e se formando, construindo significados a partir das relações dos homens com o mundo e entre si.
-
13. De acordo com a progressão continuada o aluno passa:
- Automaticamente pelas séries, mas é avaliado ao longo e ao final de um ciclo. Quem não aprende adequadamente deve passar pelos processos de "aceleração".
 - Automaticamente pelas séries, mas é avaliado apenas ao final de um ciclo. Quem não aprende adequadamente deve passar pelos processos de "desaceleração".
 - Se obtiver boas notas, pelas séries, não é avaliado ao final de um ciclo, mas ao longo dele. Quem não aprende adequadamente não deve passar pelos processos de "aceleração".
 - Se obtiver boas notas, pelas séries, mas é avaliado apenas ao final de um ciclo. Quem não aprende adequadamente não deve passar pelos processos de "aceleração".
-
14. Assinale a alternativa correta com relação à interdisciplinaridade e a transversalidade:
- Ambas dizem respeito principalmente à dimensão da didática.
 - A interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, enquanto a transversalidade diz respeito principalmente à dimensão da didática.
 - Ambas referem-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
 - A interdisciplinaridade diz respeito principalmente à dimensão da didática e a transversalidade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
-
15. Sobre os temas transversais é incorreto afirmar que:
- Deve-se trazer para os conteúdos e para a metodologia da área a perspectiva dos temas.
 - Os professores das diferentes áreas devam "parar" sua programação para trabalhar os temas.
 - Os professores devem explicitar as relações entre suas disciplinas e os temas e as incluir como conteúdos de sua área.
 - Seu objetivo é articular a finalidade do estudo escolar com as questões sociais, possibilitando aos alunos o uso dos conhecimentos escolares em sua vida extra-escolar.
-
16. A aprendizagem da linguagem escrita é concebida como, exceto:
- A compreensão de um sistema de representação.
 - Exclusivamente a aquisição de um código de transcrição da fala.
 - Um aprendizado que coloca diversas questões de ordem conceitual, e não somente perceptivo-motoras, para a criança.
 - Um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.

17. Analise:

- I. *A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais.*
- II. *O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na educação infantil, dada sua importância para a formação do sujeito, mas não para a interação com as outras pessoas, e na orientação das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento involuntário do pensamento.*

Dos itens acima:

- a) Ambos estão incorretos.
- b) Ambos estão corretos.
- c) Apenas I está correto.
- d) Apenas II está correto.

18. Pesquisas na área da linguagem tendem a reconhecer que o processo de letramento:

- a) Está dissociado da construção do discurso oral.
- b) Está associado tanto à construção do discurso oral como do discurso escrito.
- c) Está dissociado da construção do discurso escrito.
- d) Está dissociado à construção do discurso oral como do discurso escrito.

19. Assinale a alternativa incorreta, segundo os PCNs. As instituições e profissionais de educação infantil deverão organizar sua prática de forma a promover as seguintes capacidades nas crianças:

- a) Participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências.
- b) Interessar-se pela leitura de histórias.
- c) Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.
- d) Fantasiar histórias mirabolantes concernentes às vidas privadas de seus coleguinhas.

20. Para favorecer as práticas de leitura, algumas condições são consideradas essenciais. São elas, exceto:

- a) Dispor de um acervo em sala com livros e outros materiais, como histórias em quadrinhos, revistas, enciclopédias, jornais etc., classificados e organizados com a ajuda das crianças.
- b) Organizar momentos de leitura livre nos quais o professor também leia para si. Para as crianças é fundamental ter o professor como um bom modelo. O professor que lê histórias, que tem boa e prazerosa relação com a leitura e gosta verdadeiramente de ler, tem um papel fundamental: o de modelo para as crianças.
- c) Possibilitar às crianças a escolha de suas leituras e o contato com os livros, de forma a que possam manuseá-los, por exemplo, nos momentos de atividades diversificadas.
- d) Possibilitar irregularmente às crianças o empréstimo de livros para levarem para casa. Textos ruins podem ter o poder de provocar momentos de leitura em casa, junto com os familiares.

21. Não é uma das características do projeto pedagógico:

- a) Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
- b) Conter opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.
- c) Implicar o compromisso com a formação do cidadão.
- d) Nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem.

22. Segundo a LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto.

- a) Gestão autocrática do ensino público.
- b) Garantia de padrão de qualidade.
- c) Valorização da experiência extra-escolar.
- d) Vinculação entre educação escolar, trabalho e práticas sociais.

23. Assinale a alternativa incorreta. Segundo a LDB, é incumbência dos Estados:

- a) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- b) Assegurar ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- c) Elaborar planos educacionais de educação, em dissonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- d) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

24. Assinale a alternativa incorreta. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) Os órgãos municipais de educação.
- b) As instituições do ensino médio, mantidas ou não pelo Poder Público Municipal.
- c) As instituições de educação infantil criadas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil mantidas pela iniciativa privada.

25. São características de instituição de ensino classificadas como comunitárias pela LDB aquelas que:

- a) Atendem à orientação confessional e ideologia específica e ao disposto no inciso anterior.
- b) Filantrópicas.
- c) Sem fins lucrativos, incluem na sua entidade mantenedora representantes das comunidades.
- d) Públicas e gratuitas.

26. Oferecer vídeo que contenha cena pornográfica envolvendo adolescente é crime com pena de:

- a) 3 a 6 anos de prisão e multa.
- b) Multa de até 20 salários mínimos.
- c) Multa de até 40 salários mínimos.
- d) Prestação de trabalho comunitário compulsório.

27. Aliciar por qualquer meio de comunicação criança com o fim de com ela praticar ato libidinoso é crime com pena de:

- a) Pagamento de multa.
- b) Prestação de trabalho voluntário.
- c) Pagamento de cestas básicas por período de 12 a 24 meses.
- d) 1 a 3 anos de prisão mais pagamento de multa.

28. Não é um dos princípios que regem a aplicação das medidas específicas de proteção estipuladas pela ECA:

- Intervenção precoce.
- Intervenção mínima.
- Proporcionalidade e atualidade.
- Responsabilidade não parental.

29. Assinale a alternativa incorreta. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pela ECA forem ameaçados ou violados. A autoridade competente poderá determinar as seguintes medidas:

- Encaminhamento aos pais ou responsáveis, mediante termo de responsabilidade.
- Orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- Matrícula e frequência facultativas em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- Inclusão em programa comunitário de auxílio à família, à criança e ao adolescente.

30. É incorreto afirmar sobre o Projeto Político Pedagógico:

- Contém a definição do conteúdo que deve ser ensinado e o que deve ser aprendido na escola.
- Caracteriza-se, principalmente, por expressar os interesses e necessidades da sociedade e por ser concebido e construído com base na realidade local e com a participação conjunta da comunidade.
- Passou a ter importância a partir de meados da década de 90, quando o MEC passou a transferir recursos financeiros diretamente para as unidades escolares.
- Segue os princípios da centralização e da escola não autônoma, estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996.

31. Complete as lacunas abaixo de acordo com a norma da culta da língua:

Após o _____ do vendedor, meu tio está _____ em vingança.

- Deslize – obcecado.
- Deslize – obsecado.
- Deslize – obcecado.
- Deslize – obsecado.

32. Acerca da utilização do acento indicador de crase, analise as afirmativas abaixo:

- As crianças atravessaram o rio à nado.**
- Às vezes me dá uma vontade de dançar.**

- Apenas I está correta.
- Apenas II está correta.
- I e II estão corretas.
- I e II estão incorretas.

33. Há erro de flexão em:

- Havia três escrivães na sala de espera.
- No filme, diferentemente dos quadrinhos, aparecem só três vilões.
- Os atores dessa peça são dois anões.
- Naquele rochedo é possível ver falcões voando.

34. Aponte a alternativa em que NÃO há conotação:

- O Sol nasceu muito cedo ontem.
- Aquele homem tem um coração de pedra!
- Os braços de três cadeiras vieram quebrados.
- As crianças têm aula de música na escola.

35. O termo em destaque na oração abaixo se classifica sintaticamente como:

A menina machucou-se com o estilete.

- Objeto direto.
- Objeto indireto.
- Predicativo do sujeito.
- Predicativo do objeto.

36. Segundo a norma culta, o pronome em destaque está empregado incorretamente em:

- Nada preocupa-me tanto.
- Deus me livre!
- Quero-lhe muito bem.
- Isto o aborreceu muito.

37. Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância verbal:

- São vinte e dois de abril.
- Deve haver várias razões para ela ter essa atitude.
- Sara ou Paula será a ganhadora da bolsa de estudos.
- Era cinco horas da tarde quando nos encontramos.

38. Aponte a alternativa incorreta quanto à regência nominal:

- Esse creme é inferior ao que uso.
- A invasão de propriedade é proibida.
- Ela analisou longas monografias e livros estrangeiros.
- Haja visto que ele ganhou o campeonato.

39. Assinale a alternativa incorreta quanto à regência verbal:

- Você ainda não assistiu a essa peça?
- O ministro não atendeu o paciente.
- Ele atingiu ao sucesso.
- Você torce por que time?

40. Acerca da concordância nominal, analise as afirmativas abaixo:

- Ele disse durante o discurso: - Muito obrigado mamãe.**
- Na feira comprei meia melancia e alguns limões.**

- Apenas I está correta.
- Apenas II está correta.
- I e II estão corretas.
- I e II estão incorretas.

41. **Sou favorável à sua proposta organizacional.** O termo em destaque se classifica como:

- Adjunto adnominal.
- Adjunto adverbial.
- Complemento nominal.
- Agente da passiva.

42. Há tempos o Oriente Médio é uma região conflituosa, envolvendo divergências por vários motivos. Desta forma, aponte o acontecimento contemporâneo que vem gerando instabilidade na região:

- A ocupação do Kuwait pelo Irã.
- A saída das tropas russas do Iraque.
- A ocupação da Líbia por Israel.
- O desenvolvimento do programa nuclear do Irã.

43. Em 2000, Estados Unidos e China firmaram um acordo para incentivar investimentos de empresas norte-americanas no território chinês. Porém, o acordo gerou protesto devido:
- Ao receio da União Europeia em perder oportunidades de comércio com a China.
 - Aos países da América do Sul questionarem os privilégios oferecidos aos Estados Unidos na China.
 - Aos trabalhadores chineses adotarem uma postura anti norte-americana.
 - Ao medo dos trabalhadores dos Estados Unidos de perder postos de trabalho.
44. Qual é o número total de poltronas de um teatro, sabendo que em uma sessão havia 134 poltronas desocupadas e que as poltronas ocupadas correspondiam a terça parte do total de poltronas desse teatro?
- 197.
 - 186.
 - 201.
 - 246.
45. Cinco homens trabalhando 12 horas por dia constroem 9.000 m de uma estrada em 18 dias. Quantas horas de trabalho por dia serão necessários para construir 6.000 m de estrada em 8 dias, sendo que contrataram mais 10 homens?
- 8 h/d.
 - 9 h/d.
 - 10 h/d.
 - 6 h/d.
46. Marcando-se, sobre uma reta real, os pontos correspondentes às raízes da equação: $\left| \frac{x}{5} \frac{x}{x} \right| = -4$, obtém-se um segmento cujo comprimento mede, em centímetros:
- 4.
 - 3.
 - 2.
 - 1.
47. Numa loja de revenda de pássaros 25% são sabiás, 40% são pintassilgos, 20% rouxinóis e ainda há 45 colibris. Quantos pássaros há para vender nessa loja?
- 300.
 - 250.
 - 400.
 - 150.
48. Uma geladeira sofre dois descontos sucessivos, o primeiro de 3% e o segundo de 5%. Que taxa única de desconto que daria o mesmo valor líquido?
- 9,95%.
 - 6,25%.
 - 8,75%.
 - 7,85%.
49. O volume de um paralelepípedo retângulo é 192 m³. Qual é a área total desse paralelepípedo, sabendo que suas dimensões são proporcionais aos números 2, 3 e 4?
- 548 m³.
 - 180 m³.
 - 208 m³.
 - 360 m³.
50. Se o dobro da idade de Isabel é igual ao quadrado de sua idade menos 288, quantos anos ela tem?
- 21.
 - 17.
 - 25.
 - 18.