



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARUJÁ – PMG



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA – EDITAL 001/2011 - SEDUC
E/OU
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003/2011 - SEDUC**

Cód. 06 – Professor de Educação Básica III – PEB III em História

Cód. 04 – Professor de Educação Básica III – PEB III em História

1. Preencha os parênteses com o número que corresponde a dramaturgo brasileiro/peça teatral.

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

Autor	Peça Teatral
1 - Nelson Rodrigues	() “O Pagador de Promessas”
2 - Ariano Suassuna	() “Navalha na Carne”
3 - Dias Gomes	() “Vestido de Noiva”
4 - Plínio Marcos	() “Auto da Compadecida”

O preenchimento correto está na sequência:

- A) 4 – 1 – 2 – 3.
B) 1 – 4 – 3 – 2.
C) 3 – 4 – 1 – 2.
D) 3 – 2 – 4 – 1.
2. Nos anos 30, inicia-se a era do cinema falado e o pioneiro cinema nacional concorre com o forte esquema de distribuição norte-americano, numa disputa que se estende até os nossos dias.

<http://www.dc.mre.gov.br/cinema-e-tv/historia-do-cinema-brasileiro>

- 1 - Inicialmente o cinema nacional destacou-se com as “chanchadas” (comédias musicais com populares cantores do rádio e atrizes do teatro de revista) do estúdio Cinédia. São exemplos os filmes: “Alô, Alô Brasil” e “Alô, Alô Carnaval” que caíram no gosto popular e revelaram mitos do cinema brasileiro, como a cantora Carmen Miranda (símbolo da brejeirice brasileira que, curiosamente, nasceu em Portugal).
- 2 - O estúdio Vera Cruz criado no final da década de 40, mesmo tendo falido em 1954, conheceu momentos de glória, quando o filme “O Cangaceiro”, de Lima Barreto, ganhou o prêmio de “melhor filme de aventura” no Festival de Cannes.
- 3 - Na década de 90, a criação de novos mecanismos de financiamento da produção por meio de renúncia fiscal (Leis de Incentivo), juntamente com o surgimento de novas instâncias governamentais de apoio ao cinema, auxiliou a reorganizar a produção e proporcionou instrumentos para que realizadores pudessem competir, mesmo de modo desigual, com as produções milionárias das majors norte-americanas.
- 4 - Esse período é conhecido como a “Retomada” do cinema brasileiro e em pouco tempo, três filmes são indicados ao Oscar de Melhor Filme Estrangeiro: “O Quatrilho”, “O Que é Isso, Companheiro” e “Central do Brasil” (1998), também vencedor do Urso de Ouro do Festival de Berlim.
- 5 - Nomes como Walter Salles, diretor de “Terra Estrangeira” e “Central do Brasil”, Carla Camuratti, diretora de “Carlota Joaquina, Princesa do Brasil” e Lima Duarte diretor de “Assalto ao Banco Central” tornam-se nomes conhecidos do grande público, atraindo milhões de espectadores para as salas de exibição.
- 6 - Em novembro de 2011 foi escolhido para concorrer ao Oscar de 2012 o filme brasileiro Tropa de Elite 1 do diretor José Padilha.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2, 4, 5, 6, apenas.
B) 1, 2, 3, 4, apenas.
C) 3, 4, 5, 6, apenas.
D) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. Foi o romancista mais importante do século XIX cuja reputação continua crescendo com o tempo. Dele muitos romances são cruciais para a compreensão psicológica do brasileiro, particularmente do litoral; algumas de suas perspicácias em personalidade antecipam as descobertas da psicanálise. Ele vê o caráter de seus personagens com pessimismo e ironia, mas o humor dele é de tristeza em lugar de raiva. Sua obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881) teve êxito em tradução inglesa (1952). Outras versões inglesas de seus trabalhos são “Esaú e Jacó” (1965) e “Dom Casmurro” (1966). As referências são sobre o escritor:

<http://www.culturabrasil.pro.br/brasilianliteratura.htm>

- A) José de Alencar.
- B) José Lins do Rego.
- C) Machado de Assis.
- D) Graciliano Ramos.

4. A Semana da Arte Moderna de 1922 deu início ao período da literatura modernista brasileira (1922 a 1930) cujas principais características são: nacionalismo, temas do cotidiano (urbanos), linguagem com humor, liberdade no uso de palavras e textos diretos. Dentre os principais escritores modernistas brasileiros não se inclui:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- A) José de Alencar.
- B) Mario de Andrade.
- C) Cassiano Ricardo.
- D) Manuel Bandeira.

5. No período de 1930 a 1945 transcorreu a fase do Neo-Realismo da literatura brasileira na qual os escritores retomam as críticas e as denúncias aos grandes problemas sociais do Brasil. Os assuntos místicos, religiosos e urbanos também são retomados. Destacam-se as seguintes obras e respectivos escritores:

<http://www.suapesquisa.com/literaturabrasil/>

- 1 - “Vidas Secas” de Graciliano Ramos.
- 2 - “Fogo Morto” de José Lins do Rego.
- 3 - “O Quinze” de Raquel de Queiróz.
- 4 - “O País do Carnaval” de Jorge Amado.

São itens corretos:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

6. Na década de 70, surge um Movimento artístico e literário liderado por Caetano Veloso e Gilberto Gil inspirado totalmente no Movimento Antropofágico de Oswald de Andrade (DADAÍSMO), a ponto do Movimento ser chamado pelos seus líderes de A Nova Antropofagia e ficou marcado no teatro pela peça “O rei da vela”, de Oswald. O Movimento mencionado denominou-se:

<http://rosabe.sites.uol.com.br/litbra.htm>

- A) Bossa Nova.
- B) Música Popular Brasileira (MPB)
- C) Tropicalismo.
- D) Novos Baianos.

7. Para que os turistas conheçam suas atrações de maneira especial a Secretaria de Turismo do Município do Guarujá organizou-as em 10 rotas diferentes denominadas “Rotas do Dragão”, divididas por grau de dificuldades. Esse nome foi escolhido devido:

- A) aos sítios arqueológicos existentes na região.
- B) à presença de fósseis de dragões.
- C) às lendas divulgadas pela população nativa.
- D) à configuração geográfica do município.

8. Analise as afirmações sobre o município de Guarujá.

- 1 - "Viva Guarujá o ano todo: O Destino abriga, de maneira espetacular, 27 praias de águas limpas e mar aberto, iluminadas pelo sol e sorriso das crianças e dos surfistas. Além disso, uma delas, a Praia do Tombo, é a única do Brasil a receber o selo internacional Bandeira Azul." <http://www.guaruja.sp.gov.br/turista/>
- 2 - Os turistas e moradores de Guarujá já contam com uma Academia ao ar livre, entre as Praias das Pitangueiras e Astúrias. O espaço, inaugurado no dia 29 de dezembro, serve também como mirante para contemplação da vista privilegiada da praia. "O espaço recebeu lâmpadas verdes para ressaltar a vegetação, a calçada foi ampliada para os pedestres e também recebeu acessibilidade", explicou o secretário de Desenvolvimento e Gestão Urbana, Duino Verri Fernandes. <http://www.tribuna.com.br/noticias>
- 3 - Como acontece há vários anos em Guarujá, no início de janeiro deste ano foi realizado o evento com shows de diversos artistas brasileiros que perdurou por vários dias. Esse evento foi denominado "Projeto Azul Verão 2012". <http://www.guarujaweb.com.br/lazer-e-turismo/>

São afirmações corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

9. O Turismo é uma conquista de Guarujá, de importância econômica e social, que lhe proporciona uma das vitais fontes de arrecadação e desenvolvimento, compondo um quadro altamente positivo na cidade. O município possui inúmeros atrativos que vão além de suas praias e a infraestrutura turística está perfeitamente adequada para que os turistas possam desfrutá-los.

- 1 - A vocação turística da cidade remonta a sua fundação, que se iniciou com a criação da Vila Balneária de Guarujá, instalada na Ilha de Santo Amaro, com a importação de uma cidade completa da Inglaterra para cá.
- 2 - As trilhas são inúmeros caminhos que contam história, que trazem a natureza para perto e que emocionam tanto quanto os mirantes, com vista para cenários vibrantes.
- 3 - A cidade tem grandes recursos culturais e arquitetônicos incluindo fortes históricos para visitaçao como o Forte Itapema em Vicente de Carvalho.

Estão corretas as afirmações:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

10. Representantes de 200 países reunidos na 17ª Conferência do Clima da ONU (COP-17) na primeira quinzena de dezembro de 2011 em Durban aprovaram um pacote que prorroga o Protocolo de Kyoto, viabiliza o Fundo Verde Climático e cria um roteiro para o futuro acordo global, que vigorará a partir de 2020, com metas obrigatórias para todos os países reduzirem as emissões de gases-estufa. Será a primeira vez que Estados Unidos e China, os maiores poluidores do mundo, terão compromissos para cortar as emissões de CO².

- 1 - Na avaliação da ministra Izabella Teixeira (Meio Ambiente), o resultado foi "histórico, com todos os países convergindo" para a necessidade de um acordo pós-2020 e o embaixador Luiz Alberto Figueiredo Machado, negociador-chefe do País, ficou "aliviado por conseguir um resultado robusto".
- 2 - Para o Brasil, o maior objetivo era garantir a manutenção do Protocolo de Kyoto, o primeiro tratado mundial para combater as mudanças climáticas. O protocolo, porém, só tem metas obrigatórias de corte de emissões para os países em processo de industrialização.
- 3 - A COP-17 obteve o acordo para a realização do segundo período de compromisso do protocolo - sua primeira fase acaba em dezembro de 2012. A duração do compromisso, porém, ainda não está definida. Sabe-se que ele começará em 2013, mas no documento ficaram duas datas de conclusão: 2017 (preferida pelos Estados-ilha) ou 2020 (como queriam a União Europeia e o Brasil).
- 4 - A comissária da União Europeia para Ação Climática citou como importante para o bom resultado o papel do Brasil (resultado da afirmação da ministra Izabella que o País aceitava um acordo com valor legal e metas obrigatórias).
- 5 - A próxima COP será realizada no Catar, país banhado pelo Mar Vermelho.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3, 4 e 5.

11. Analise as afirmações sobre as notícias sobre o pré-sal veiculadas no mês de novembro de 2011.

<http://www.estadao.com.br/noticias/geral>,

- 1 - A Petrobras informou ter concluído a perfuração do poço Biguá, localizado no bloco BM-S-8, em águas ultraprofundas do pré-sal da Bacia de Santos, onde encontrou petróleo de boa qualidade, segundo comunicado divulgado ao mercado. A descoberta foi feita a 270km de distância da costa do Estado de São Paulo.
- 2 - Segundo a Petrobras, durante a perfuração foi identificada uma nova descoberta de petróleo de boa qualidade, comprovada por meio de amostragem de óleo de 25 graus API, por teste a cabo, em reservatórios do pré-sal situados a cerca de 5.380m de profundidade.
- 3 - O poço está localizado na área do Plano de Avaliação da Descoberta do 1-BRSA-532A-SPS (Bem-te-vi), a 21 km do pioneiro descobridor, a uma profundidade de lâmina d'água de 2.180m e nos próximos dias será iniciada a perfuração do terceiro poço na área, denominado Carcará.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

12. Quando pretendemos usar cabeçalho e rodapé num documento do Word 2003 devemos acessar o menu:

- A) Inserir.
- B) Exibir.
- C) Formatar.
- D) Editar.

13. Analisando a fórmula do Excel 2003: $SOMA=(B4+25)/SOMA(D5:F5)$ é correto afirmar que:

- A) o Excel somará os valores da célula B4+25 e em seguida somará os valores das células D5+F5 resultando no valor total da fórmula.
- B) os parênteses na primeira parte da fórmula forçam o Excel a calcular B4+25 primeiro e, em seguida, dividir o resultado pela soma dos valores das células D5, E5 e F5.
- C) o valor total da fórmula será o resultado da soma dos valores das células B4+B25 dividido pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.
- D) o total da fórmula será o resultado da soma do valor da célula B4+25 multiplicado pelo resultado da soma dos valores de todas as células entre D5 e F5.

14. O Internet Explorer 8 disponibiliza o recurso de Navegação inPrivate que permite ao usuário manter a sua privacidade mesmo quando está navegando em computadores utilizados por diversas pessoas. Esse tipo de navegação:

- 1 - não grava histórico de navegação, arquivos temporários de internet, dados de formulário, cookies e nomes de usuário ou senhas.
- 2 - requer apenas que se abra uma nova aba e selecione Navegar com o InPrivate, ou então selecionar essa mesma opção no Menu Segurança que fica no canto superior do browser.

Podemos concluir que:

- A) 1 e 2 estão incorretas.
- B) apenas 1 está correta.
- C) 1 e 2 estão corretas.
- D) apenas 2 está correta.

15. Analise as afirmações sobre correio eletrônico e assinale a que está incorreta.

- A) Quando você recebe uma mensagem de email, a maneira mais simples de encaminhá-la a outras pessoas é digitá-la novamente e preencher o campo dos destinatários.
- B) É possível enviar uma mensagem de email para qualquer pessoa que tenha um endereço de email. A mensagem chega à caixa de entrada do destinatário em segundos ou minutos, quer ele seja seu vizinho de porta ou more do outro lado do mundo.
- C) Além de mensagens de email simples contendo texto, você pode enviar praticamente qualquer tipo de arquivo em uma mensagem de email, como documentos, imagens e música. Um arquivo enviado em uma mensagem de email é denominado anexo.
- D) Você pode enviar uma mensagem de email para muitas pessoas ao mesmo tempo e os destinatários podem responder ao grupo inteiro, permitindo discussões em grupo.

16. Segundo a Constituição Federal, "... o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II - Progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- V - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Marque, segundo a Constituição:

- A) se todos os itens forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens II, III e IV forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.

17. A gestão democrática do ensino público municipal (Guarujá) atenderá às seguintes diretrizes:

- I - Participação da sociedade na formulação e execução da política educacional.
- II - Prestação de contas à sociedade sobre a utilização dos recursos destinados à educação.
- III - Instituição de Conselhos Deliberativos em todas as unidades escolares, formados por: estudantes, professores, pais e funcionários, com o objetivo de acompanhar o nível pedagógico da escola.

Nos termos de Lei Orgânica do Município do Guarujá, marque:

- A) se apenas a diretriz I for verdadeira
- B) se apenas as diretrizes I e II forem verdadeiras.
- C) se apenas as diretrizes I e III forem verdadeiras.
- D) se todas as diretrizes forem verdadeiras.

18. Para orientar as práticas educacionais em nosso país, respeitando as variedades curriculares já existentes em Estados e Municípios, ou em processo de elaboração, a CEB do CNE estabelece algumas diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental e entre elas: "As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas":

- I - os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- II - os Princípios Políticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- III - os Princípios Éticos dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à Ordem Democrática.

Marque segundo o Parecer CEB/CNE nº 04/98:

- A) se apenas estiver correto o item II.
- B) se estiverem corretos os itens I, II e III.
- C) se apenas estiver correto o item I.
- D) se apenas estiverem corretos os itens I e III.

19. O grande desafio da educação brasileira hoje é garantir uma escola de qualidade e trajetórias escolares bem sucedidas para todos. Assim não há de se perder de vista as finalidades da educação básica que são definidas pela LDBEN como as de "desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores".

Assim, as escolas de Ensino Fundamental do Sistema Estadual de Ensino (S. Paulo) devem concentrar seus esforços no sentido de:

- I - Zelar por medidas que assegurem o acesso ao saber a todos os alunos.
- II - Valorizar a participação e a inserção infantil e juvenil nas escolas.
- III - Envolver as famílias no trabalho escolar.
- IV - Promover controle social sobre a qualidade do atendimento educacional incluindo instrumentos de avaliação externa e garantindo a participação da comunidade escolar.

Segundo a Indicação CEE nº 8/2001, completam corretamente a proposta da questão os itens da alternativa:

- A) I, III e IV apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I, II, III e IV.

20. No início do processo de ampliação do Ensino Fundamental existem muitas perguntas sobre o currículo para as classes das crianças de seis anos de idade: – O que trabalhar? Qual o currículo? – O currículo dessa faixa etária será o mesmo do último ano da pré-escola? Respondendo as mais variadas perguntas:

- I - Os sistemas, nesse momento, terão a oportunidade de rever currículos, conteúdos, práticas pedagógicas não somente para o primeiro ano mas para todo o Ensino Fundamental.
- II - O conteúdo para essa criança de seis anos, será uma compilação dos conteúdos da pré-escola com os da primeira série.
- III - A criança de seis anos que vai para o Ensino Fundamental não pode ser vista como um sujeito a quem faltam conteúdos da educação infantil.
- IV - Essa criança não pode ser vista como um sujeito que será preparado, nesse primeiro ano, para os anos seguintes do fundamental.
- V - As crianças de seis anos precisam de uma proposta curricular que atenda a suas características, potencialidades e necessidades específicas.

Segundo o documento, Orientação para a inclusão da criança de seis anos, marque:

- A) se apenas forem verdadeiras as afirmações II, III, IV e V.
- B) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III e V.
- C) se apenas forem verdadeiras as afirmações I, III, IV e V.
- D) se todas as afirmações forem verdadeiras.

21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação e têm por meta e objetivos:

- I - Promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural, preconceituosa e elitista do Brasil.
- II - Buscar relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- III - A divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- IV - O reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- V - A garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das europeias, asiáticas e indígenas.

Marque, de acordo com a Res. 01/2001 (CNE):

- A) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e IV.
- B) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e V.
- C) se forem verdadeiras todas as afirmações.
- D) se forem verdadeiras apenas as afirmações II, III, IV e V.

22. As atividades e procedimentos relativos à educação especial no sistema de ensino do Estado de São Paulo devem obedecer (entre outras) às seguintes normas:

A educação especial:

- I - Deve se iniciar o mais cedo possível e ser garantida em estreita relação com a família.
- II - Deve assegurar, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, a formação básica indispensável ao educando.
- III - Deve fornecer ao educando os meios para desenvolver atividades produtivas.
- IV - Deve fornecer ao educando os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- V - Deve observar o cumprimento de um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias letivos e 720 (setecentas e vinte) horas para o Ensino Fundamental e Médio e estipular um mínimo de dias letivos para creches e pré-escolas.

De acordo com a Deliberação CEE 05/00, marque:

- A) Se apenas os itens I, II, IV e V forem verdadeiros.
- B) Se apenas os itens I, II, III e IV forem verdadeiros.
- C) Se apenas os itens II, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) Se todos os itens forem verdadeiros.

23. Analise as afirmações:

- I - A legislação brasileira (Constituição, ECA e LDBEN) posiciona-se favoravelmente ao atendimento dos alunos com necessidades especiais nas classes comuns das escolas em todos os níveis de ensino.
- II - Um apoio pedagógico diversificado na rede de ensino comum é considerado um mediador da aprendizagem e do desenvolvimento desses alunos mais eficiente do que um trabalho segregado.
- III - Os conhecimentos, habilidades e valores a serem alcançados pelos alunos com necessidades especiais incluídos nas turmas do ensino comum devem ser os mesmos propostos para os seus colegas.
- IV - A avaliação dos alunos com necessidades educacionais especiais atendidos em classes comuns, nas classes especiais e nas escolas especiais deverá ser contínua, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Nos termos da Indicação CEE 12/99 CEF/CEM, marque:

- A) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações I, II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmações estiverem corretas.

24. Por Educação Especial, modalidade de educação escolar – conforme especificado na LDBEN, entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para: apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns de modo a garantir a educação escolar dos que apresentam necessidades educacionais especiais em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Analise as acepções para os termos assinalados:

- I - Apoiar “prestar auxílio ao professor e ao aluno no processo de ensino e aprendizagem, tanto nas classes comuns quanto em salas de recurso”.
- II - Complementar “ampliar, aprofundar ou enriquecer a base nacional comum”.
- III - Suplementar “completar o currículo para viabilizar o acesso à base nacional comum”.
- IV - Substituir “colocar no lugar de”. Compreende o atendimento educacional especializado realizado em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e atendimento domiciliar.

Nos termos do Parecer CNE/CEB 17/2001, estão corretos os itens da alternativa:

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

25. Para alcançar os objetivos da Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra pessoas portadoras de deficiência, os “Estados Partes” comprometeram-se a tomar medidas de caráter legislativo, social, educacional, trabalhista, que sejam necessárias para eliminar a discriminação citada e comprometeram-se ainda a trabalhar prioritariamente nas seguintes áreas:

- I - Prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.
- II - Detecção e intervenção precoce, tratamento, reabilitação, educação, formação ocupacional e prestação de serviços completos para garantir melhor nível de independência e qualidade de vida.
- III - Sensibilização da população por meio de campanhas de educação para eliminar preconceitos, estereótipos que atentam contra o direito das pessoas a serem iguais.

De acordo com a citada Convenção, completam corretamente a proposta os itens da alternativa:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

26. A criança de seis anos está numa fase em que já não é uma criança pequena e não é ainda uma criança “grande”. Do ponto de vista escolar espera-se:

- I - que a criança de seis anos possa ser iniciada no processo formal de alfabetização.
- II - que possua condições de compreender e sistematizar determinados conhecimentos.
- III - que tenha condições de permanecer mais tempo concentrada em uma atividade.
- IV - que tenha certa autonomia em relação à satisfação de necessidades básicas e à convivência social.

Marque, segundo o documento “orientações para inclusão da criança de seis anos”:

- A) se apenas as afirmações I, III e IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmações II, III e IV estiverem corretas.

27. Complete a lacuna com a alternativa que mais convier.

As minorias linguísticas no Brasil são uma realidade pouco conhecida e não necessariamente se associam a minorias socioeconômicas, definindo-se mais como grupos não-falantes de Língua Portuguesa no território brasileiro.

A Lei n.º 9.394/96 diz: “O Ensino Fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades _____ a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.”

- A) não-falantes de Língua Portuguesa (todas)
- B) indígenas (apenas)
- C) constituídas por minorias linguísticas
- D) que preservam suas próprias tradições e culturas

28. Ao planejar suas propostas pedagógicas, seja a partir dos PCNs, seja a partir de outras propostas curriculares, os professores e equipes docentes, em cada escola, buscarão as correlações entre os conteúdos das áreas de conhecimento e o universo de valores e modos de vida de seus alunos.

Seria, então, esclarecedor explicitar alguns conceitos para melhor compreensão e entre eles o conceito de currículo, o qual envolve outros, quais sejam:

- I - currículo formal (planos e propostas pedagógicas).
- II - currículo legal (leis, decretos, pareceres, deliberações, resoluções etc.).
- III - currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas).
- IV - currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto os alunos quanto professores trazem agregado de sentidos próprios).

Marque, segundo o Parecer CNE/CEB n.º 04/98:

- A) se apenas a afirmação III for falsa.
- B) se apenas a afirmação IV for falsa.
- C) se apenas a afirmação II for falsa.
- D) se nenhuma afirmação for falsa.

29. O regime de progressão continuada no Ensino Fundamental pode ser organizado em um ou mais ciclos e considera que todos os recursos disponíveis devem ser providos para levar o aluno ao aproveitamento do processo educacional, ou seja:

- I - constantes avaliações (institucionais ou de aprendizagem).
- II - atividades de reforço e de recuperação (paralelas, contínuas e intensivas).
- III - meios alternativos de adaptação, reclassificação, reconhecimento, aproveitamento e aceleração de estudos.
- IV - indicadores de desempenho.
- V - controle de frequência dos alunos.
- VI - dispositivos regimentais adequados.

Marque, segundo a Indicação CEE n.º 08/2001:

- A) se todos os itens forem verdadeiros.
- B) se apenas os itens I, II e V forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, II, III e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens II, III e V forem verdadeiros.

30. A educação profissional é um direito do aluno com necessidades educacionais especiais e visa à sua integração produtiva e cidadã na vida em sociedade.
Deve efetivar-se por cursos oferecidos pelas redes regulares de ensino públicas ou privadas, por meio de adequações e apoios.

Essas adequações e apoios efetivam-se por meio de:

- I - flexibilização e adaptações dos recursos instrucionais.
- II - capacitação de recursos humanos.
- III - eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, curriculares, etc.
- IV - encaminhamento para o mundo do trabalho e acompanhamento de egressos.

Marque, segundo a Resolução CNE/CEB n.º 17/2001:

- A) se apenas a afirmação I for falsa.
 - B) se apenas as afirmações I e III forem falsas.
 - C) se todas as afirmações forem verdadeiras.
 - D) se apenas as afirmações III e IV forem falsas.
31. Dentro de uma perspectiva marxista de análise e compreensão da sociedade, verifica-se que o fim da sociedade capitalista e a consequente instauração da sociedade comunista estariam relacionados à:
- A) mudança de mentalidade e evolução social.
 - B) consciência de classe e revolução do proletariado.
 - C) racionalização burocrática.
 - D) mudança de mentalidade e disciplina racional.
32. Friedrich Engels difundiu, em 1854, a expressão Revolução Industrial. Por tal expressão o referido autor entendia:
- A) substituição da energia física pela mecânica, da ferramenta pela máquina e da manufatura pela fábrica no modo de produção escravagista e feudal.
 - B) revolução cibernética marcada pela utilização de tecnologias informatizadas avançadas.
 - C) substituição da energia física pela mecânica, da ferramenta pela máquina e da manufatura pela fábrica no processo de produção capitalista.
 - D) substituição do modo de produção comunal primitivo pelo modo de produção feudal.
33. A globalização tem sido movida tanto pela revolução das comunicações, o fim da Guerra Fria e os padrões mutantes da soberania nacional quanto por influências puramente econômicas. Neste sentido, o atual processo de globalização fundamenta-se:
- A) na preocupação com a defesa do território, da propriedade privada e do nacionalismo.
 - B) na revolução das relações do trabalho e na defesa de políticas econômicas endógenas autônomas.
 - C) telecomunicações, políticas econômicas endógenas autônomas e defesa do território
 - D) na informática, telecomunicações e capital.
34. A Palestina é uma região que compreende o Estado de Israel, criado em 1948, e os territórios ocupados da Cisjordânia e da Faixa de Gaza. É uma região marcada por constantes conflitos entre israelenses e palestinos, como os vistos nos dias atuais. Tais conflitos passaram a ser conhecidos como a “Questão Palestina”. No que se refere à “Questão Palestina” pode-se dizer que:
- A) justifica-se a presença e ocupação israelense no território da Faixa de Gaza e Cisjordânia, pois tais regiões são majoritariamente povoadas por judeus.
 - B) a Faixa de Gaza e a Cisjordânia fazem parte de um território palestino totalmente independente.
 - C) os conflitos entre israelenses e palestinos tem como objetivo o controle do petróleo no Oriente Médio.
 - D) tanto a Faixa de Gaza quanto a região da Cisjordânia são territórios ocupados por Israel desde a Guerra dos Seis Dias (1967).
35. Em 28 de fevereiro de 1986, o governo brasileiro tomou medidas drásticas no plano econômico visando a recuperar a economia brasileira. Sobre este plano, pode-se afirmar que:
- A) criou uma nova moeda, o cruzado, e congelou os preços.
 - B) manteve o cruzeiro como moeda, bem como a correção monetária.
 - C) foi amplamente apoiado pelos partidos políticos e setores sindicais.
 - D) o plano incentivava a especulação financeira.

36. Atente para o Mapa do Mercado de Trabalho no Brasil em 1990:

<u>LOCAL</u>	<u>OCUPADOS</u>	<u>SEM EMPREGO FORMAL</u>	<u>PREFEREM EMPREGO FORMAL</u>
<u>BRASIL</u>			
Urbano	100,00	48,65	24,55
Rural	100,00	82,73	43,58
<u>NE</u>			
Urbano	100,00	62,76	39,71
Rural	100,00	89,23	56,67
<u>SE</u>			
Urbano	100,00	42,34	19,09
Rural	100,00	72,39	35,01
<u>S</u>			
Urbano	100,00	45,60	19,81
Rural	100,00	82,10	28,76
<u>C-O</u>			
Urbano	100,00	56,85	29,35
Rural	100,00	79,74	39,74

Fonte: IBGE. Mercado de Trabalho no Brasil. Rio de Janeiro, 1994.

De acordo com a tabela dada acima, pode-se verificar que:

- A) não há um *déficit* de demanda por trabalho que assuma plenamente as obrigações impostas pela legislação trabalhista.
- B) o Nordeste do país apresenta uma alta porcentagem de pessoas sem emprego formal sendo que menos da metade dos que desejam tal condição, de fato a usufruem.
- C) na área rural brasileira não há interesse pela mão de obra ocupada por um emprego formal e isto é devido às condições favoráveis apresentadas no campo.
- D) metade da mão de obra ocupada em áreas urbanas do Brasil gostaria de ter um emprego formal.
37. Celso Furtado foi um dos pensadores expoentes no que se refere à reflexão da economia política brasileira. Sobre o pensamento do referido autor, pode-se dizer que:

- I - Faz uma interpretação da realidade econômica e do subdesenvolvimento como consequência de relações internacionais.
- II - Coloca o subdesenvolvimento não correspondente a uma etapa histórica das sociedades rumo ao capitalismo, mas a uma formação econômica gerada pelo próprio capitalismo internacional.
- III - Foi criticado por alguns intelectuais por ser considerado como estar a serviço de ideologia para a burguesia nacional, em especial durante a política desenvolvimentista adotada pelo governo de Juscelino Kubitschek.

Dos itens apresentados acima:

- A) somente I e III são verdadeiros.
- B) somente II é verdadeiro.
- C) todos são verdadeiros.
- D) nenhum é verdadeiro.
38. Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

Tomando-se por referência os objetivos gerais de História para o Ensino Fundamental, segundo os PCN's:

- () Identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.
- () Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços.
- () Caracterizar os principais momentos históricos levando-se em consideração a singularidade de seu acontecimento.
- () Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades.

A sequência correta das respostas é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.

39. No Brasil, o Plano Trienal, elaborado por Celso Furtado (1963), não obteve sucesso no governo Goulart. Diante deste fato, Goulart divulgou um pacote de reformas, as quais deveriam ser implantadas imediatamente. Eram as "reformas de base", e previam, dentre outras medidas, o(a) :
- A) erradicação do analfabetismo e garantia de escola para todas as crianças brasileiras.
 - B) desenvolvimento econômico com base na industrialização fundada no capital estrangeiro.
 - C) reforma tributária, a qual privilegiaria os setores relacionados à classe média brasileira.
 - D) voto censitário tendo por base questões de cunho racial.
40. O movimento intelectual na década de 30 fez surgir os intelectuais de direita considerados integralistas. O principal representante e fundador desta corrente foi Plínio Salgado. Dentre os pressupostos do integralismo encontra(m)-se:
- A) a ordem, a disciplina, a tradição bem como uma visão autoritária do Estado.
 - B) a ordem e o progresso da sociedade a partir do desenvolvimento das forças de produção da mesma.
 - C) mudança de mentalidade e superação dos obstáculos aos ideias liberais.
 - D) transformação da ordem social mediante o processo de industrialização de livre concorrência no mercado.
41. Segundo o pensamento de Florestan Fernandes, o estudo da sociedade deveria fundamentar-se:
- A) no estudo da sociedade mediante a aplicação dos conceitos de superestrutura e infraestrutura da teoria marxista.
 - B) na análise dos mecanismos de racionalização da sociedade a partir dos grupos nela encontrados.
 - C) no estudo dos padrões ou estruturas sociais bem como pelos dilemas ou contradições geradas pela dinâmica interna da estrutura.
 - D) nos pressupostos teóricos e metodológicos construídos a partir do estruturalismo de Lévi-Strauss.
42. O elevado custo social e ambiental, o aumento das desigualdades, exclusão social, desemprego, precarização do trabalho, a concentração de riqueza e poder entre países e regiões e a pressão e monitoramento de Estados e economias nacionais têm sido vistos como resultado de uma política denominada "neoconservadora" ou neoliberal. Tal política econômica tem como um de seus pressupostos:
- A) a livre concorrência e o não controle fiscal.
 - B) a desregulamentação e descentralização.
 - C) a estatização e controle de preços.
 - D) a dolarização da economia interna e liberalização econômica.
43. Segundo Bresser Pereira, "o setor tradicional ou marginal é aquele que fica excluído dos processos de desenvolvimento tecnológico e de rápido aumento da produtividade que caracterizam o modelo [capitalista dominante]". No texto citado, aparece o conceito de:
- A) marginalidade o qual se relaciona a setores constitutivos da sociedade que demonstram tradicionalismo em suas relações econômicas, políticas e sociais como resultado das relações internacionais desiguais.
 - B) exclusão social em que ocorre a luta de classes entre os dominantes capitalistas de um lado e os explorados operários e camponeses do outro.
 - C) marginalidade em que os indivíduos não portadores de status e prestígio sociais ficam submetidos.
 - D) alienação em que as nações subdesenvolvidas e em desenvolvimento do globo ficam à mercê do processo produtivo.
44. Nos anos de 1956-1960, durante o governo de Juscelino Kubitschek, a política econômica governamental foi sistematizada no Programa de Metas, que consistiu em:
- A) criar um clima geral de estabilidade, desviando os investimentos do setor industrial para o agrário.
 - B) fornecer maior participação política à classe média em ascensão.
 - C) impedir o crescimento de novos setores industriais, modernizando e expandindo as áreas de transportes e setores agrícolas.
 - D) procurar implantar, mediante ação orientada pelo Estado, uma estrutura industrial integrada.
45. Jânio da Silva Quadros (1960-1961) elegeu-se presidente do Brasil por expressiva maioria, destruindo, assim, a hegemonia política do PSD/PTB; contudo surpreendeu grandemente a classe média conservadora, que o apoiou. Essa surpresa ocorreu em virtude:
- A) da política hesitante que seguiu no Nordeste, diante dos protestos dos camponeses.
 - B) de sua política externa independente, como aproximação do mundo socialista.
 - C) de sua falta de poder para controlar e deter as reivindicações dos sindicatos operários.
 - D) do caráter de grande liberalidade que procurou imprimir em seu governo.

46. Aponte a alternativa que apresente fatores que colaboraram para a eclosão do golpe de 1964.

- A) A indisciplina das Forças Armadas e das classes médias, que culminou com o fechamento do Congresso Nacional.
- B) O ressentimento do proletariado urbano em relação à política de congelamento salarial que vinha sendo desenvolvida.
- C) A recusa de Goulart e de seu ministério em executar os planos de reforma de base, constantes do Plano Trienal.
- D) As relações do presidente Goulart com o sistema sindical e com grupos políticos nacionalistas, encarados pelos setores conservadores como manifestações claras de um programa subversivo e de esquerda socializante.

47. Uma das marcas do governo Vargas foi o nacionalismo. Tal nacionalismo pode ser encontrado na:

- A) criação da SUDENE – Superintendência para o Desenvolvimento do Nordeste.
- B) defesa da Amazônia contra a invasão estrangeira.
- C) criação do SNI, o qual visava manter a ordem no país.
- D) campanha “O Petróleo é nosso” e consequente criação da Petrobras.

48. Assinale a alternativa correta.

A distribuição geográfica das terras indígenas no Brasil demonstra que as mais extensas estão localizadas em áreas de menor densidade demográfica do território nacional, a exemplo dos estados do norte e centro do país. Isto é correto, principalmente, pelo fato de que:

- A) desde o processo de ocupação do território, as tribos indígenas sempre estiveram assentadas apenas nas áreas de Floresta Latifoliada.
- B) a FUNAI, sensibilizada pela desordenação da ocupação do território, reservou apenas áreas da região Norte e Centro-Oeste do país para demarcar as terras indígenas.
- C) o processo de ocupação do território brasileiro caracterizou-se por um povoamento periférico, que, de certa forma, foi interiorizando os nativos.
- D) a expropriação de suas terras, durante a ocupação ao longo do litoral, fez com que o INCRA, em sua política de reforma agrária, sugerisse a interiorização dos indígenas.

49. A candidatura de Fernando Collor à presidência da República em 1989:

- A) foi lançada pelo PRN e apoiada, direta ou indiretamente, por quase todos os partidos de centro e direita.
- B) foi lançada pelo PMDB e criticada e combatida pela mídia brasileira.
- C) representou a tentativa dos grupos mais dinâmicos em colocar um representante seu no poder, com o objetivo de se alcançar o desenvolvimento econômico.
- D) foi o meio que os grupos mais conservadores encontraram para fortalecer a permanência de Ulisses Guimarães no Legislativo Federal.

50. Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, tomando-se como base o tema da urbanização:

- () Na África as taxas de urbanização são inferiores às da América Latina e Europa.
- () No Terceiro Mundo, o processo da urbanização pode ser considerado um fenômeno recente e posterior ao norte-americano e europeu.
- () No Brasil elevada urbanização do Centro-Sul expressa um estágio avançado de modernização econômica e a subordinação da economia rural à urbana.
- () Na América Latina, a urbanização foi acompanhada de uma melhor distribuição de renda e de uma rápida industrialização.

A ordem correta das respostas dadas é:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – F – V.